



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от 10.06 2020 г. № 8

Ректор

 Т.В. Терентьева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация  
**Дизайнер**

Форма обучения очная

На базе основного общего образования

Уссурийск 2020

Члены рабочей группы

По разработке ООП: Фролов А.Д., преподаватель филиала ВГУЭС в г. Уссурийске  
Степанова К.В., преподаватель филиала ВГУЭС в г. Уссурийске

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии  
Профессиональных дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ О.В. Жила

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО  
от «22» 04 2020 г. протокол № 6

Председатель Методического совета СПО А.Т. Бондарь А.Т. Бондарь

Директор  
департамента учебной и воспитательной работы Ю.Г. Чебова Ю.Г. Чебова

## Содержание

|          |   |    |
|----------|---|----|
| 1        | Общая характеристика основной образовательной программы   | 4  |
| 1.1      | Общие положения   | 4  |
| 1.2      | Характеристика ООП  | 4  |
| 1.2.1    | Цель ООП  | 4  |
| 1.2.2    | Требования к уровню образования   | 5  |
| 1.2.3    | Формы обучения  | 5  |
| 1.2.4    | Срок получения образования  | 5  |
| 1.2.5    | Трудоемкость освоения ООП   | 5  |
| 1.2.6    | Язык, на котором реализуется ООП  | 5  |
| 1.2.7    | Образовательные технологии  | 6  |
| 1.2.8    | Квалификация, присваиваемая выпускникам   | 6  |
| 1.2.9    | Возможности продолжения образования выпускника  | 6  |
| 1.2.10   | Характеристика профессиональной деятельности выпускника   | 6  |
| 1.2.10.1 | Область профессиональной деятельности выпускника  | 6  |
| 1.2.10.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника  | 6  |
| 1.2.10.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника   | 6  |
| 1.2.11   | Требования к результатам освоения ООП   | 6  |
| 1.2.12   | Структура ООП   | 15 |
| 1.2.13   | Требования к условиям реализации ООП  | 15 |
| 1.2.13.1 | Кадровое обеспечение  | 15 |
| 1.2.13.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                | 16 |
| 1.2.13.3 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   | 16 |
| 1.2.13.4 | Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника | 17 |
| 2        | Учебный план  | 17 |
| 3        | Рабочие программы дисциплин, включая контрольно-оценочные средства  | 18 |
| 4        | Рабочие программы профессиональных модулей, включая контрольно-оценочные средства                         | 18 |
| 5        | Программы учебной, производственных практик, включая контрольно-оценочные средства                        | 18 |
| 6        | Организация государственной итоговой аттестации, включая контрольно-оценочные средства                    | 18 |
| 7        | Договоры о базах практик  | 18 |
| 8        | Другие методические материалы по дисциплинам  | 18 |

# **1 Общая характеристика основной образовательной программы**

## **1.1 Общие положения**

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Уссурийске (далее – филиал ВГУЭС в г. Уссурийске) на базе основного общего образования. ППСЗ представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1391;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 №464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 №291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 №965;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

## **1.2 Характеристика ООП**

1.2.1 Цель основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.2.2 Требования к уровню образования,** необходимому для приема на обучение по ООП допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

При приеме на обучение по ООП проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 год»), разработанными ВГУЭС в соответствии с порядком приема, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется по очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями увеличивается не более чем на 10 месяцев.

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

| Наименование элементов ООП СПО   | Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения* |       |
|--|---|-------|
|  | очная   |       |
|  | недель  | часов |
| Общая трудоемкость ООП   | 199   | -     |
| Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе: | 125   | 6750  |
| - обязательная аудиторная нагрузка   |   | 4500  |
| - внеаудиторная самостоятельная работа   |   | 2250  |
| Учебная практика   | 5   | 180   |
| Производственная практика (по профилю специальности)   | 18  | 648   |
| Производственная практика (преддипломная)  | 4   | 144   |
| Промежуточная аттестация   | 5   | -     |
| Государственная итоговая аттестация, в т.ч.  | 6   | -     |
| - подготовка выпускной квалификационной работы   | 4   | -     |
| - защита выпускной квалификационной работы   | 2   | -     |
| Каникулы   | 34  | -     |

**1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП**

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации –

русском.

### **1.2.7 Образовательные технологии**

При реализации ООП применяются технологии традиционной учебной, профессиональной и учебно-профессиональной деятельности, в том числе дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение, модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов, сетевые формы.

### **1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – дизайнер и выдается диплом образца, установленного Минобрнауки науки России.

### **1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен к освоению ООП ВО как по профилю 54.03.01 «Дизайн» (бакалавриат), так и к другим образовательным программам высшего образования (бакалавриат).

### **1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включает в себя организацию и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

#### **1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

#### **1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **1.2.11 Требования к результатам освоения ООП**

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

| Код компетенции | Наименование общих компетенций  | Результат освоения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку</p> <p><b>Уметь:</b> овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность</p> <p><b>Знать:</b> иметь представление о будущей профессии; ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности</p>  |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p><b>Иметь практический опыт:</b> планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи</p> <p><b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности</p> |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | <p><b>Иметь практический опыт:</b> проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p><b>Знать:</b> технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p> |
|--|--|--|



|      |  |   |
|------|--|---|
| ОК 4 | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b> предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимать решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p><b>Знать:</b> выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p> |
| ОК 5 | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Иметь практический опыт:</b> применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p><b>Знать:</b> перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности;</p>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <p><b>Иметь практический опыт:</b> принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p><b>Уметь:</b> договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p><b>Знать:</b> правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | <b>Иметь практический опыт:</b> контролировать и отвечать за работу членов группы<br><b>Уметь:</b> анализировать работу членов группы и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу группы<br><b>Знать:</b> выполнять поставленные задания, являясь членом группы   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <b>Иметь практический опыт:</b> анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения<br><b>Уметь:</b> указывать «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи<br><b>Знать:</b> называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <b>Иметь практический опыт:</b> применять современные технологии в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности<br><b>Знать:</b> информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности  |

Дизайнер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций | Результат освоения |
|-----------------------------------|-----------------|---|--------------------|
|-----------------------------------|-----------------|---|--------------------|

|   |         |   |  |
|---|---------|---|--|
| <p>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> | ПК 1.1. | <p>Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>                                      | <p>Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов</p> <p>Уметь: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта</p> <p>Знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>  |
|   | ПК 1.2. | <p>Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна</p> | <p>Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов</p> <p>Уметь: выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>Знать: законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)</p> |
|   | ПК 1.3. | <p>Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>                       | <p>Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов</p> <p>Уметь: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>Знать: технологию изготовления изделия</p>  |
|   | ПК 1.4. | <p>Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта</p>   | <p>Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов</p> <p>Уметь: создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>Знать: законы создания цветовой гармонии</p>  |
|   | ПК 1.5. | <p>Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов</p>                          | <p>Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов</p> <p>Уметь: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>Знать: принципы и методы эргономики</p>   |

|   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале    | ПК 2.1. | Применять материалы с учетом их формообразующих свойств  | Иметь практический опыт:<br>воплощение авторских проектов в материале<br>Уметь:<br>выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств   |
|   | ПК 2.2. | Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале   | Иметь практический опыт:<br>воплощение авторских проектов в материале<br>Уметь:<br>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;<br>Знать:<br>ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;   |
|   | ПК 2.3. | Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи  | Иметь практический опыт:<br>воплощение авторских проектов в материале<br>Уметь:<br>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;<br>Знать:<br>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам   |
|   | ПК 2.4. | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия   | Иметь практический опыт:<br>воплощение авторских проектов в материале<br>Уметь:<br>разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта  |
| Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации | Иметь практический опыт:<br>проведения метрологической экспертизы<br>Уметь:<br>выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;<br>Знать:<br>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
|  | ПК<br>3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов | Иметь практический опыт:<br>проведения метрологической экспертизы<br>Уметь:<br>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;<br>подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;<br>Знать:<br>принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам |
| Организация работы коллектива исполнителей | ПК<br>4.1. | Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт   | Иметь практический опыт:<br>работы с коллективом исполнителей<br>Уметь:<br>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;<br>Знать:<br>систему управления трудовыми ресурсами в организации   |
|  | ПК<br>4.2. | Планировать собственную деятельность   | Иметь практический опыт:<br>работы с коллективом исполнителей<br>Уметь:<br>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;<br>Знать:<br>методы и формы обучения персонала  |
|  | ПК<br>4.3. | Контролировать сроки и качество выполненных заданий  | Иметь практический опыт:<br>работы с коллективом исполнителей<br>Разработки дизайнерских проектов<br>Уметь:<br>осуществлять контроль деятельности персонала;<br>Знать:<br>способы управления конфликтами и борьбы со стрессом  |

|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
| Выполнение подготовительных, шрифтовых и оформительских работ | ПК 5.1. | Выполнение подготовительных и шрифтовых работ | Иметь практический опыт:<br>выполнения подготовительных и шрифтовых работ<br>Уметь:<br>соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;<br>обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ; подготавливать рабочие поверхности; использовать приёмы имитации различных материалов; соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;<br>обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ;<br>подготавливать рабочие поверхности; использовать приёмы имитации различных материалов;<br>Знать:<br>технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;<br>технологическую последовательность выполнения подготовительных работ;<br>назначение, классификацию, разновидности и устройство инструментов и приспособлений; правила подготовки поверхности под отделку;<br>правила составления колеров. |
|   | ПК 5.2. | Выполнение оформительских работ               | Иметь практический опыт:<br>выполнение оформительских работ<br>Уметь:<br>выполнять художественно-оформительские работы в разных техниках с использованием различных материалов;<br>Знать:<br>правила составления колеров;   |
|   | ПК 5.3. | Изготовление рекламно-агитационных материалов | Иметь практический опыт:<br>изготовление рекламно-агитационных материалов<br>Уметь:<br>подготавливать рабочие поверхности; использовать приёмы имитации различных материалов;<br>выполнять надписи различными материалами;<br>Знать:<br>правила составления колеров;<br>основные сведения о видах шрифтов, последовательности выполнения шрифтовых работ  |

### 1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), что отражено в учебном плане.

### 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

#### 1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов:

- ArchitecturalDigest /AD;
- ДИ (Диалогискусств);
- Дизайн. Материалы.Технология;
- Идеи вашего дома / YourHomeIdeas;
- Искусство;
- Русская галерея - XXI век / RussianCallery - XXIвек;
- Юный художник.

Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Филиал ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ООП. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;



- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Основными базами практики студентов являются архитектурные и проектные мастерские, студии дизайна, торговые салоны и выставки продаж; мебельные фабрики. Также базами практик могут быть рекламные агентства, фирмы, занимающиеся web-дизайном и компьютерным моделированием, СМИ, типографии и издательства, отделы маркетинга и PR предприятий, фирмы по организации праздников и торжеств и т.д. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности ООП студенты параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной общекультурной работе. В филиале ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске проводятся тематические классные часы, научно-технические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выставки, олимпиады, спортивные мероприятия, общественные мероприятия (день космонавтики, встреча с ветеранами ВОВ и т.п.), в которых активно участвуют студенты филиала. Это способствует развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, повышающих нравственные, гражданские, общекультурные качества, формированию общих компетенций.

В филиале ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске созданы условия для развития творческих способностей студентов. Есть вокальная группа, танцевальный коллектив, волонтерский корпус.

Привлечение студентов к общекультурной деятельности осуществляется через старостат. В филиале ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Уссурийске работает студсовет, который следит за обеспечением социально-бытовых условий и занимается работой, направленной на организацию позитивного досуга обучающихся.

#### **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист;

календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен; таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

### **3 Рабочие программы дисциплин, включая контрольно-оценочные средства**

Рабочие программы дисциплин, а также контрольно-оценочные средства по дисциплинам разработаны в соответствие с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

### **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая контрольно-оценочные средства**

Программы профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные средства к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

### **5 Программы учебной и производственной практик, включая контрольно-оценочные средства**

Программы практик, а также контрольно-оценочные средства по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

### **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая контрольно-оценочные средства**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04/СПО-001-2018 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

### **7 Договоры о базах практик**

К ООП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ООП.

### **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

В образовательном процессе используются следующие методические материалы: учебное пособие, практикум, электронный конспект лекций, справочник/словарь, учебно-методическое пособие, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы/изучению дисциплины/ выполнению курсовой работы, методические указания по учебной и производственной практике, банк тестовых заданий, электронные обучающие материалы.