

Ученым советом ВВГУ
Протокол № 6 от 06.04.2023

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»
Терентьева Т.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Владивостокский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Согласовано:

Директор академического колледжа ВВГУ

Директор филиала ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г.Артеме

Директор филиала ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г.Уссурийске

Л.А. Смагина
И.Н. Стасенко
А.П. Ульева

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
				[6] МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
				[4] МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
				[4] МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] ПП.04.01 Производственная практика
				[8] ПП.01.01 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
				[5] ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ОП.10 Педагогическая психология
				[5] ОП.09 Возрастная психология
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
				[6] ОП.13 Основы педагогического мастерства
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ОП.03 Основы психологии
				[5] ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ООП.14 Индивидуальный проект
				[2] ДООП.01 Введение в специальность
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ООП.11 Физика
				[2] ООП.12 Химия
				[2] ООП.13 Биология

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Основы психологии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.15	Менеджмент
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Основы психологии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
ПП.04.01	Производственная практика

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы философии
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.11	Психология общения
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.15	Менеджмент
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.11	Психология общения
ОП.15	Менеджмент
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.06	Основы философии
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.11	Психология общения
ОП.16	Культурология
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
СГ.06	Основы философии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.16	Культурология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	ПП.03.01	Производственная практика
ОК 7		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	ПП.03.01	Производственная практика
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
	ПП.04.01	Производственная практика
ОК 8		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.09	Возрастная психология
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	ПП.01.01	Производственная практика
ОК 9		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.06	Основы философии
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.03	Основы психологии
	ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.10	Педагогическая психология
	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
	ОП.16	Культурология
	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	ПП.03.01	Производственная практика
ПК 1.1		Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.10	Педагогическая психология
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2		Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом

	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3		Контролировать и корректировать процесс и результаты обучения обучающихся
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4		Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
	ОП.10	Педагогическая психология
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5		Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ОП.09	Возрастная психология
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.6		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
	ОП.02	Основы педагогики
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.7		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
	ОП.03	Основы психологии
	ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
	ОП.13	Основы педагогического мастерства
	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания

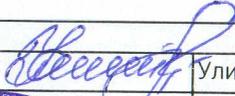
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Анализировать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ОП.02	Основы педагогики
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ОП.13	Основы педагогического мастерства
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценного содержания образовательного процесса
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ОП.02	Основы педагогики
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ОП.13	Основы педагогического мастерства
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ОП.11	Психология общения
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)
ОП.11	Психология общения
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
ПП.04.01	Производственная практика

ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1						
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6
		ПК 1.7	ПК 1.8										
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7
		ПК 1.8											
ПП.01.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7
		ПК 1.8											
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
ПП.02.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПП.03.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6											
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 2	ОК 7	ПК 4.1									
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 2	ОК 7	ПК 4.1									
ПП.04.01	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК 4.1						

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	русского языка с методикой преподавания
6	математики с методикой преподавания
7	естествознания с методикой преподавания
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	детской литературы
11	теории и методики физического воспитания
12	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские:
1	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

Пояснения
1. Нормативная база
Содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяется программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
2. Организация учебного процесса, режим занятий, структура учебного плана
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Квалификация выпускника – учитель начальных классов.
Направленность образовательной программы - художественно-эстетический цикл в начальной школе, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.
Занятия начинаются 1 сентября и завершаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
Продолжительность 1 часа учебных занятий составляет 45 минут.
Образовательная программа ППССЗ имеет следующую структуру: Общеобразовательная подготовка; Социально-гуманитарный цикл; Профессиональный учебный цикл; Государственная итоговая аттестация. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и составляет (не более 70%) - 69,28% от общего объема времени, отведенного на его освоение, вариативная часть составляет (не менее 30%) - 30,72%.
Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Рекомендациями Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
В общеобразовательном цикле принцип профильного обучения и учет получаемой специальности реализуется за счет увеличения объема следующих предметов: Обществознание, География, Иностранный язык.

<p>При формировании общеобразовательного цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета "Введение в специальность".</p>		
<p>Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 11 недель в учебном году на 1, 2, на 3 курсе 10 недель и 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период.</p>		
<p>При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено выполнение курсовой работы в 6 семестре. Курсовая работа проводится в рамках изучения МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов.</p>		
<p>В учебный план включены следующие виды практик: учебная практика 1 неделя; производственная практика 24 недели. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная и производственная практика завершаются зачетом (дифференцированным зачетом), который проводится за счет времени, отведенного на практику.</p>		
<p>3. Порядок аттестации обучающихся</p>		
<p>Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Контрольные работы относятся к текущей аттестации и отмечены в учебном плане как другие формы контроля. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).</p>		
<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.</p>		
<p>Согласовано</p>		
Заместитель директора по учебной работе		Улитина О.А.
Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска Уссурийского городского округа		Куценко Е.Е.

