

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Современный русский язык

**Наименование ОПОП ВО 44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций, на основе которых они смогут развить представление о русском языке как о единой, целостной, самоорганизованной и многофункциональной структуре.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) совершенствовать знание основных языковых норм и выработать умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- 2) подготовить к сознательному восприятию и оценке общественно-речевой практики;
- 3) формировать навыки ведения научной работы в области русского языка.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код рез-та	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1в Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	РД1	Знание	особенностей системного и критического мышления.
			РД2	Умение	формировать собственное суждение и оценку информации.
			РД3	Навыки	принятия обоснованных решений.
		УК-1.2в Применяет логические формы и	РД4	Знание	логических форм и процедур.
		РД5	Умение	применять логические формы и процедуры.	

		процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	РД6	Навыки	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3п Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	РД7	Знание	принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации; принципов и методов системного подхода.
	РД8		Умение	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
	РД9		Навыки	анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	
	ПКР-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПКР-1.1п Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	РД10	Знание	основ общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.
			РД11	Умение	адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.
			РД12	Навыки	осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Современный русский национальный язык.
2. Предмет и задачи фонетики. Звуковой состав русского языка.
3. Слог. Ударение. Интонация.
4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.
5. Фонема. Позиционные чередования звуков русского языка.
6. Фонологическая система русского языка.
7. Графика. Слоговой принцип русской графики.
8. Орфография. Принципы русской орфографии.
9. Лексикология. Слово. Признаки слова.
10. Лексическое значение слова.
11. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
12. Лексика русского языка с точки зрения происхождения.
13. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.
14. Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической.
15. Лексика русского языка с точки зрения динамики.
16. Фразеологическая единица, ее сущностные признаки.

17. Фразеология как система.
18. Морфемика как раздел языкознания.
19. Морфемы. Отношения морфем.
20. Морфема и морф.
21. Типы морфем.
22. Членимость слова. Степени членимости основы слова.
23. Исторические изменения морфемной структуры слова.
24. Словообразование как раздел языкознания. Основные понятия словообразования.
25. Основные направления в развитии словообразования.
26. Морфемный и словообразовательный анализ слова.
27. Этимологический анализ слова.
28. Способы русского словообразования.
29. Морфологический способ как ведущий способ русского словообразования.
30. Морфология как раздел грамматики. Части речи.
31. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
32. Категория рода имен существительных.
33. Категория падежа имен существительных. Склонение.
34. Категория числа имен существительных.
35. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
36. Степени сравнения имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.
37. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды числительных.
38. Местоимение как часть речи. Личные и возвратные местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.
39. Глагол. Две основы и классы глаголов.
40. Категория вида глагола. Переходность. Залог. Спряжение.
41. Наклонение, время, лицо глагола.
42. Атрибутивные формы глагола.
43. Наречие и категория состояния.
44. Служебные слова.
45. Модальные слова.
46. Междометия и звукоподражания.
47. Предмет синтаксиса. Основные понятия курса.
48. Словосочетание.
49. Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения.
50. Простое двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения.
51. Односоставные предложения.
52. Неполные и нечленимые предложения.
53. Осложненное предложение. Однородные члены предложения.
54. Осложненное предложение. Обособленные члены предложения.
55. Осложненное предложение. Вводные и вставные конструкции.
56. Пунктуация.
57. Понятие о сложном предложении. Средства связи частей сложного предложения.
58. Сложносочиненное предложение.
59. Сложноподчиненное предложение.
60. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений.
61. Многочленные СПП.
62. Бессоюзное сложное предложение.
1. 63 Сложные синтаксические конструкции смешанного типа.

63. Синтаксис текста.
64. Диалогическое единство.
65. Способы передачи чужой речи.

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	2	4	55	18	36	0	1	0	89	Экзамен
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	3	5	55	18	36	0	1	0	125	Экзамен
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	4	5	55	18	36	0	1	0	125	Экзамен
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	5	2	49	24	24	0	1	0	23	Зачет
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	6	2	55	18	36	0	1	0	17	Зачет
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	7	5	61	15	45	0	1	0	119	Экзамен
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	8	6	81	16	64	0	1	0	135	Экзамен
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.04	9	4	61	20	40	0	1	0	83	Экзамен

Составитель(и):

*Бирюкова О. А, кандидат филологических наук*