

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Избранные вопросы преподавания школьной математики

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Избранные вопросы преподавания школьной математики» является изучение основных компонентов методической системы обучения математике, сущности, закономерностей, тенденций и перспектив развития педагогического процесса как фактор и средства развития учащихся в процессе обучения математике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить подготовку бакалавра педагогического образования к будущей профессиональной деятельности;
- обеспечить подготовку студентов к реализации обучения математике на основной и старшей ступени школы (на общеобразовательном и профильном уровне);
- сформировать у студентов научные представления об отборе содержания, методов и форм обучения математике, вытекающих из общей педагогического процесса;
- изучить возможность и способы использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике;
- стимулировать развитие личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя математики.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	ПКР-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПКР-3.1п Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	РД1	Знание	Знает содержание примерной программы по математике
			РД2	Умение	Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной

(Б-ПО)	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)			программы
			РДЗ	Навыки	Владеет современными методами и технологиями при конструировании урока математики

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Базовые проблемы преподавания математики в школе.
- 2 Частная методика преподавания математики.
- 3 Учебнометодические материалы по математике.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форм а обуче- ния	Часть УП	Семест р (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкост ь	Объем контактной работы (час)						СР С	Форм а аттес- тации
				(З.Е.)	Всег о	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек .	прак .	лаб .	П А	КС Р		
44.03.05 «Педагогичес кое образование» (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.ДВ.Г.0 2	9	3	61	20	40	0	1	0	47	3

Составитель(и):

*Комашинская Т.С., доцент Педагогического института*