	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

ОБНОВЛЕНО
для набора 2019г.
Зам. директора по УР
_____ О.А. Улитина
2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ИНФОРМАТИКА

«Цикла общеобразовательных дисциплин» основной профессиональной образовательной программы

Социально-экономический профиль

Уссурийск, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель Степанова К.В.
«16» апреля 2020г. № 7

Составитель: Цыганок Н.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л., методист филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных

образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) социально-экономического профиля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..…….4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…….…….……8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….….…….8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины…….….……9
3. Условия реализации учебной дисциплины……24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……28
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу…….……...32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО социально-экономического профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<u>Базовая часть</u>

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Вариативная часть – не предусмотрено

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2) осознание своего места в информационном обществе;
3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4) умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5) умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

7) умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

8) готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

1) умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2) использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3) использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4) использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5) умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6) умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях

8) необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

9) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

10) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

11) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ

12) прав доступа к глобальным информационным сервисам;

13) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 294 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 195 часов (в том числе ЛПЗ - 139 часов);
- самостоятельной работы студента 99 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	139
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	99
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	99
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2	3	4
Раздел 1 Информационная деятельность человека (в том числе практические работы)	Практическая работа №1,2	20 (4)	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	
	1 Информатика как научная дисциплины. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.Основные этапы информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовить доклад «Умный дом», «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки».**	4	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практическая работа № 1 **Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.**	2	Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала 1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 2 **Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Составить таблицу «Лицензионное и свободно распространяемые программные продукты». Подготовить сообщение «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».**	6	
Раздел 2. Информация и информационные процессы (в том числе практические работы)	Практическая работа №3-26	109 (34)	
Тема 2.1. Понятие информации, измерение информации. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала 1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Виды и свойства информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли инфор-
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	мации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка доклада «Сортировка массива», «Создание структуры базы данных библиотеки»**	4	
Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления.	Содержание учебного материала	2	
	1 Параметр сигнала. Аналоговые, дискретные и цифровые сигналы. Аналоговые, дискретные и цифровые устройства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Дискретное (цифровое) представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Кодирование и декодирование информации. Аналоговое и цифровое кодирование. Кодирование изображения. Кодирование звука.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 3 **Определение объема информации**	2	
	Практическая работа № 4 **Определение количества информации представленной с помощью различных знаковых систем.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера (поиск, обработка и хранение информации)	Содержание учебного материала	2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 5 **Кодирование символьной информации.**	2	
	Практическая работа № 6 **Кодирование графической информации**.	2	
	Практическая работа № 7 **Ввод графической информации.**	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
	Самостоятельная работа обучающихся: **подготовить конспект «Истории возникновения чисел двоичной системы».**	3	
Тема 2.5 Арифметические основы работы компьютера	Содержание учебного материала	2	
	1 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера: системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6 Логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала	2	
	1 Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера. Операция над логическими высказываниями. Таблица истинности. Алгоритмы и способы их описания.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 8 **Арифметические операции в двоичной системе счисления.**	2	
	Практическая работа № 9 **Логические операции над высказываниями**	2	
	Практическая работа № 10 **Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.**	2	
	Практическая работа № 11 **Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.**	2	
	Практическая работа № 12 **Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка презентаций «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных»,**	10	

	«**Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере», «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования», «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях». Разработка несложного алгоритма решения задачи.**		
Тема 2.7 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	Содержание учебного материала	2	
	1 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №13 **Среда программирования. Тестирование программы.**	2	
	Практическая работа №14 **Программная реализация несложного алгоритма.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка презентаций «Среда программирования», «Тестирование программы», «Программная реализация несложного алгоритма».**	5	
Тема 2.8 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Основы объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic	Содержание учебного материала	2	
	1 Моделирование. Компьютерные модели: математическая, графическая, табличная. Визуальный метод создания графического интерфейса и объектный метод построения его программного кода. Свойства и методы работы с объектами Visual Basic.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 15 **Среда программирования Visual Basic.**	2	
	Практическая работа № 16 **Программная реализация линейного алгоритма.**	2	
	Практическая работа № 17 **Программная реализация ветвления**.	2	
	Практическая работа № 18 **Программная реализация циклического алгоритма. Программная реализация массива**	2	
	Практическая работа № 19 **Проведение исследования на основе компьютерной модели.**	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка презентации «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам».**	4	
Тема 2.9 Хранение информационных объектов различных видов	Содержание учебного материала	2	
	1 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 20 **Файлы и файловые системы.**	2	
	Практическая работа № 21 **Файл как единица хранения информации на компьютере.**	2	
	Практическая работа № 22 **Атрибуты файла и его объем.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.10 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	Содержание учебного материала	2	
	1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз, для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поиск информации: основные понятия, виды и формы организации. Поиск информации в ОС Windows. Программные поисковые сервисы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 23 **Программные поисковые системы.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.11 Использование ключевых слов, фраз, для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Содержание учебного материала	2	
	1 Поисковые системы. Поиск и языки запросов. Информационно-поисковые системы. Комбинация условия поиска		
	Лабораторные работы	не	

		предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка доклада « Простейшая информационно-поисковая система», «Конструирование программ».**	3	
Тема 2.12 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «передача информации». Локальная сеть. Понятие проводных и беспроводных компьютерных сетей. Сетевая топология. Шина. Кольцо. Звезда. Дерево.Radio Ethernet. Wi-Fi.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №24 **Единицы измерения скорости передачи данных**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.13 Управление процессами АСУ	Содержание учебного материала	2	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовыми программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ.		Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.14. Функции АСУ	Содержание учебного материала	1	
	1 Внутренние и внешние функции АСУ.		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 25 **АСУ различного назначения, примеры их использования**	2	
	Практическая работа № 26 **Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.**	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовит конспект «Современные способы кодирования ин-формации в вычислительной технике». Подготовить ответы на вопросы по теме «Алгоритмы и способы их описания». Подготовить презентацию «Архив данных».**	5	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе практические работы)	Практическая работа №27-36	46 (20)	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	2	
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления ин-формационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя,
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 27 **Операционная система.**	2	
	Практическая работа № 28 **Графический интерфейс пользователя.**	2	
	Практическая работа № 29 **Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.**	2	
	Практическая работа № 30 **Программное обеспечение внешних устройств.**	2	
	Практическая работа № 31 **Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.**	2	
	Практическая работа № 32 **Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для раз-**	2	

	личных направлений профессиональной деятельности.		его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовить презентацию «История и перспективы развития компьютерной техники». Составить кроссворд оп теме «Устройство компьютера». Подготовить доклад «Программ семейства Windows». Подготовить конспект по теме «Антивирусные программы (Касперский, Avast, Nod32, Avira, DrWeb, Panda)»**	10	
Тема 3.2 Локальная компьютерная сеть	Содержание учебного материала	2	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 33 **Разграничение прав доступа в сети**.	2	
	Практическая работа № 34 **Общее дисковое пространство в локальной сети.**	2	
	Практическая работа № 35 **Защита информации**.	2	
	Практическая работа № 36 **Антивирусная защита**.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	2	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 32 **Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.**	2	
	Практическая работа № 33 **Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии его комплектацией для**	2	

	профессиональной деятельности.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовить презентацию «Электронная библиотека». Написать эссе «Мой рабочий стол на компьютере», «Оргтехника и специальность». Подготовить Прайс-лист (согласно специальности СПО).**	12	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов (в том числе практические работы)	Практическая работа №37-57	78(42)	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
	2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 37 **Создание текстовых документов.**	2	
	Практическая работа № 38 **Работа с таблицами в текстовом документе**	2	
	Практическая работа № 39 **Программы-переводчики.**	2	
	Практическая работа № 40 **Возможности систем распознавания текстов**.	2	
	Практическая работа № 41 **Гипертекстовое представление информации.**	2	
	Практическая работа № 42 **Построение диаграмм в текстовом редакторе.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Возможно-	Содержание учебного материала	2	

сти динамических (электронных) таблиц	1 Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3 Математическая обработка числовых данных	Содержание учебного материала	2	
	1 Математическая обработка числовых данных.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 43 **Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.**	2	
	Практическая работа № 44 **Работа с формулами и ссылками в электронных таблицах.**	2	
	Практическая работа № 45 **Построение диаграмм в электронных таблицах.**	2	
	Практическая работа № 46 **Абсолютные ссылки в электронных таблицах.**	2	
	Практическая работа № 47 **Относительные ссылки в электронных таблицах.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовить сообщение «Виды настольных издательских систем, организацию и основные способы верстки текста». Ответить на вопросы по теме «Технология обработки числовой информации»**	6	
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала	2	
	1 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления база-		

	ми данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 48 **Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.**	2	
	Практическая работа № 49 **Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.**	2	
	Практическая работа № 50 **Организация баз данных**.	2	
	Практическая работа № 51 **Заполнение полей баз данных**	2	
	Практическая работа № 52 **Возможности систем управления базами данных.**	2	
	Практическая работа № 53 **Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.**	2	
	Практическая работа № 54 **Формирование форм для работы в базе данных.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Составить таблицу «Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов». Подготовить конспект по теме «Применение графических редакторов в деятельности человека», «Работа в MS Power Point»**	6	
Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	2	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 55 **Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.	2	
	Практическая работа № 56 **Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.**	2	

	Практическая работа № 57 **Использование презентационного оборудования.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовить кроссворд «Ярмарка специальностей». Подготовить презентации «Реферат», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих».**	12	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии (в том числе практические работы)	Практическая работа №58-70	41 (26)	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта.
	1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	2 Сетевое программное обеспечение Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 58 **Браузер.**	2	
	Практическая работа № 59 **Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.**	2	

	Практическая работа № 60 **Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.**	2	
	Практическая работа № 61 **Пример поиска информации на государственных образовательных порталах**.	2	
	Практическая работа № 62 **Поисковые системы.**	2	
	Практическая работа № 63 **Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.**	2	
	Практическая работа № 64 **Создание ящика электронной почты.**	2	
	Практическая работа № 65 **Настройка параметров работы электронного ящика.**	2	
	Практическая работа № 66 **Формирование адресной книги.**	2	
	Практическая работа № 67 **Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.**	2	
	Практическая работа № 68 **Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.**	2	
	Практическая работа № 69 **Изучение информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности**	2	
	Практическая работа № 70 **Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернетолимпиаде или компьютерном тестировании.**	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовить конспект «История формирования всемирной сети»**	3	
Тема 5.2. Комплексное использование информационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	1 Обобщение курса «Информатика». Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнить работу «Резюме: ищу работу». Написать эссе «Личное информационное простран-**	6	

	ствo»		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

Автоматизированные рабочие места обучающихся - 20 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт., мультимедийный проектор, экран, доска маркерная – 1 шт., ПК (монитор АОС – 21,5, системный блок блок B-TRONIX OFFICE №1_3.1ГГц, /4ТБ, 500; камера; Офисный мольберт (флипчарт)

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно; 2. Google Chrome (свободное); 3. Adobe Acrobat Reader (свободное); 4. Adobe Flash Player (свободное); 5. 7-Zip 18.01 (x64) свободное

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448997

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448998

Дополнительные источники

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/442312

2. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452182

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

4. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

8. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

9. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, опроса, написания докладов, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при выполнении домашних заданий, опроса, тестирования, опроса, создания компьютерных презентаций, при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы беседа, работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий
осознание своего места в информационном обществе;	
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных техноло-	

гий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, опроса, написания докладов, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при выполнении домашних заданий, опроса, тестирования, опроса, создания компьютерных презентаций, при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы беседа, работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в ре-	

шении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, опроса, написания докладов, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, при выполнении домашних заданий, опроса, тестирования, опроса, создания компьютерных презентаций, при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы беседа, работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях	
необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ	
прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

«Общеобразовательная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по специальностям социально-экономического профиля

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Цыганок Наталья Владимировна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Информатика»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г Уссурийске

ПД.03 Информатика

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Социально-экономический профиль

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям социально-экономического профиля и "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва).

Составитель:
Цыганок Н.В.

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии
_____от 16.04.2020г., протокол № 7

Председатель цикловой методической комиссии _____ Степанова К.В.
подпись фамилия, инициалы

«16» апреля 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)
_____ Басалюк Т.Г..
Подпись фамилия, инициалы

«16» апреля 2020г.