



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.А. Улитина

2020 г.

**Методические указания по выполнению практических занятий**

**по дисциплине**

ОГСЭ. 02 История

Уссурийск, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель Степанова К.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Составитель: Нестеренко С.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в  
г. Уссурийске

Методические указания к практическим занятиям предназначены для обучающихся  
специальностей гуманитарного профиля, изучающих дисциплину ОГСЭ.02 История.

## СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие №1 «Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем».

Практическое занятие №2 «Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире».

**Раздел 10. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI веков). От СССР к Российской Федерации**

**Тема 10.4. Россия и международные отношения начала XXI в.**

**Практическое занятие №1 Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем**

**Цель:** систематизация знаний студентов по изученному курсу, определение степени усвоения пройденного материала, формирование умений по выявлению причинно – следственных связей между различными историческими явлениями и событиями.

**Проверяемые результаты обучения** – У1, У2, ОК1-4,10

**Обеспечение занятия:** тетрадь, Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО. - М.:Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-444500>

**Ход занятия:**

**Задание 1.** Сравните облик мира до начала и после завершения Первой мировой войны. Как изменилась политическая карта Европы?

*Самостоятельно сформулируйте вопросы для сравнения*

Европа и мир до начала Первой мировой войны	Европа и мир после Первой мировой войны

**Задание 2.** Чем вы объясните то, что наиболее глубокие изменения в ходе и после Первой мировой войны произошли именно в России? Сравните облик страны до начала и после завершения Первой мировой войны.

*Самостоятельно сформулируйте вопросы для сравнения*

Россия до начала Первой мировой войны	Россия после Первой мировой войны

**Задание 3.** Определите главные сходные и отличительные черты Второй мировой войны и Первой мировой войны.

*Заполните сравнительную таблицу «Первая и Вторая мировые войны»*

	Первая мировая война	Вторая мировая война
Причины войны		
Продолжительность		
Число участников		
Потери		
Военные итоги		
Политические итоги		

**Контрольные вопросы:**

1. Была ли Первая мировая война неизбежна? Почему Германия проявляла наибольшую агрессивность в борьбе за передел мира?
2. Охарактеризуйте главные итоги Первой мировой войны.
3. Какую роль сыграла Россия в Первой мировой войне?
4. Была ли неизбежна Вторая мировая война?
5. Охарактеризуйте итоги Второй мировой войны.

**По окончании сделайте вывод**

## **Раздел 10. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI веков). От СССР к Российской Федерации**

### **Тема 10.4. Россия и международные отношения начала XXI в.**

**Практическое занятие №2 Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.**

**Цель:** Раскрыть основные черты процесса глобализации. Провести анализ экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

**Проверяемые результаты обучения** – У1, У2, ОК1-4,10

**Обеспечение занятия:** тетрадь для выполнения практических занятий, ручки

#### **Ход работы:**

Задание 1. Какие из указанных в таблице факторов играют определяющую роль в процессе глобализации? Какие из них отходят в прошлое (1), какие сохраняют свое значение и сегодня(2), а какие приобретают все большее значение (3)? Впишите в таблицу соответствующие цифры.

Факторы	Номера ответов
Обладание ядерным оружием	
Высокий уровень жизни населения	
Самообеспеченность	
Открытость экономики к международному сотрудничеству	
Развитие новейших высокотехнологичных производств	
Высокий уровень развития науки, образования и здравоохранения	
Низкая детская смертность	
Высокий уровень продолжительности жизни	
Сильный военно – промышленный комплекс	
Развитое гражданское общество и демократия	
Сплоченность общества в условиях единой идеологии и однопартийной политической системы	
Участие в военно – политических блоках	
Особые отношения со сверхдержавой	
Способность к нововведениям и внедрению новейших технологий	
Климатические условия и наличие природных ресурсов	
Размеры территории и численность населения	

Задание 2. Установите соответствие между сферами деятельности и проявлениями в них глобализации.

Сферы деятельности	Проявления глобализации
1. Финансы	А) Неограниченное распространение информации и знаний
2. Производство	Б) Снятие ограничений на распространение товаров
3. Торговля	В) Неограниченная мобильность капитала
4. Гуманитарная область	Г) Формирование международных интегрированных производств на базе транснациональных корпораций

Задание 3. Глобализация затрагивает интересы различных экономических, политических и социальных сил. Почему некоторыми из них она воспринимается как негативное явление или даже угроза? Выберите правильные ответы.

1. Размываются традиционные уклады жизни.
2. Приходят в упадок неэффективные отрасли экономики.
3. Правительство не способно провести необходимые структурные реформы в экономике.
4. Не все слои населения могут приспособиться к новым условиям.
5. Национальные экономики отдельных государств становятся уязвимыми перед международными финансовыми кризисами.
6. Отсутствуют международные правила, которые регулировали бы процессы глобализации в мире.
7. Транснациональные корпорации и международный финансовый капитал действуют на международных рынках в собственных эгоистических интересах и в ущерб интересам отдельных стран и народов.
8. В основе глобализации лежат амбиции американского империализма, которые заключаются в желании подчинить своему господству весь мир.
9. Глобализация разрушает основы национальной культуры народов.

Задание 4. Выделите главные задачи государства в условиях глобализации.

1. Поддержка науки, образования, здравоохранения.
2. Обеспечение высокого уровня производительности труда.
3. Поддержка конкурентоспособных секторов национальной экономики.
4. Эффективная социальная политика и социальная помощь инвалидам, многодетным семьям, матерям – одиночкам, пенсионерам и т.д.
5. Поощрение частного бизнеса (налоговые льготы и т.д.) в целях финансирования им социально значимых программ в области науки, образования и здравоохранения.
6. Ориентация политики на достижение компромисса и согласия в обществе, стремление к учету интересов всех социальных слоев.
7. Ставка на самообеспечение страны всеми необходимыми товарами.
8. Расширение государственного сектора в экономике.

Задание 5. Прочитайте выдержку из выступления министра иностранных дел С.В.Лаврова.

«Основная волна санкций была введена после того, как европейские партнеры не смогли сдерживать слово, защитить свое поручительство под тем соглашением, которое в феврале 2014 года было достигнуто между действующим легитимным президентом Украины и оппозицией.

Когда на следующий день состоялся антиконституционный государственный переворот, когда первым актом путчистов было принятие законопроекта о дискриминации русского языка, когда восточные области Украины и Крым отказались поддерживать такое незаконное руководство, которое пришло к власти абсолютно противоположным путем, все наши западные коллеги стремились с этим и стали поддерживать тех, кто пришел к власти

через госпереворот. В отместку за то, что мы поддержали законные устремления русскоязычных жителей Украины и потребовали, чтобы их права уважались на основе тех критериев, которые закреплены в универсальных конвенциях о правах человека, в Европейской Конвенции о правах человека, нас не услышали. Западные коллеги, к сожалению солидарно заняли сторону незаконного украинского руководства, созданного путчистами. За то, что мы вступились за тех, кого хотели в этом государстве свести на уровень второразрядных граждан, нам объявили санкции.

Обсуждать никакие критерии снятия санкций мы не будем. Уступок в том, что касается переписывания Минских договоренностей, мы делать не собираемся.»

*Найдите контраргументы других сторон конфликта, оцените сильные и слабые стороны позиции Российской Федерации, сформулируйте собственное мнение.*

**Контрольные вопросы:**

1. Опираясь на сведения, полученные на уроках обществознания, биологии, географии и других, дайте характеристику глобальным проблемам современности. Какую из них вы считаете наиболее сложной, опасной для жизни на Земле? Приведите доводы в подтверждение своего мнения.

2. Можно ли сказать, что угроза глобальной ядерной катастрофы снизилась после окончания «холодной войны»? Как вы объясните тот факт, что после 1991 г. число локальных конфликтов остается значительным?

3. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей среды и здоровье человека?

## Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279>

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442451>

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446437>

### Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441631>

2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442450>

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426261>

5. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>