

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Финансово-экономический практикум

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у студентов практических навыков и компетенций по основным направлениям финансовой и экономической деятельности, закрепление и расширение знаний в области финансового и экономического анализа, бюджетирования, управления финансами, инвестиций, риск-менеджмента.

Итогом освоения дисциплины является зачет.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов решению финансовых задач по определению доходности инвестиций, расчету стоимости капитала, определению рисков и выбору мер управления ими, разработке финансовых.
2. Развитие умения анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность компании, оценивать ее финансовое состояние и принимать решения на основе полученных данных.
3. Формирование знаний и навыков по разработке бизнес-планов, бюджетированию, планированию и прогнозированию финансовой деятельности.
4. Расширение знаний о финансовых инструментах, которые используются на финансовых рынках, и об их особенностях, динамике и тенденциях.
5. Развитие навыков анализа и управления рисками, которые могут возникнуть как внутри организации, так и во внешней среде.
6. Формирование навыков командной работы и коллективного принятия решений в области финансовых и экономических вопросов.
7. Развитие способности быстро адаптироваться к изменениям в экономической среде и успешно принимать финансовые решения в условиях неопределенности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

		Код и формулировка	Результаты обучения по дисциплине

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	индикатора достижения компетенции	Код результата	Формулировка результата		
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	УК-9:  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 п :  Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	РД1	Знание	основные экономические понятия, основы экономической теории, инструменты государственного регулирования экономики	
			РД2	Умение	анализировать и интерпретировать экономические данные, создавать бизнес-планы и стратегии развития организаций на основе экономических принципов	
			РД3	Навыки	проведения исследований и написания отчетов на экономические темы, управления проектами и ресурсами организации на основе экономических принципов	
			УК-9.2 п :  Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	РД4	Знание	основы личного финансового планирования и управления личным бюджетом, основы инвестирования и финансовых инструментов
				РД5	Умение	разрабатывать и следить за личным финансовым планом, выбирать оптимальные финансовые инструменты в соответствии с личными финансовыми целями и инвестиционным профилем
				РД6	Навыки	навыки работы с финансовыми инструментами и программным обеспечением, такими как личное бюджетирование, инвестиционные графики

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. О поведении в финансовой сфере
2. Личный бюджет и финансовое планирование
3. Доходы
4. Расходы
5. Расчёты и платежи
6. Сбережения
7. Кредиты и займы
8. Фондовый рынок
9. Валюта

10. Страхование
11. Пенсии
12. Защита прав потребителей
13. Маркетинг
14. Инновационные финансовые продукты
15. Риск-менеджмент
16. Финансовый план
17. Предпринимательство
18. Бизнес-планирование

### **Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б.0 3	2	2	37	-	36	0	1	0	35	3

Составитель(и):

*Коротких Е.Э., кандидат экономических наук, доцент*