


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.А. Улитина  
29 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И  
ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Уссурийск 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой.

Разработчик: С.А. Нестеренко, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «29» 04 2022 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «29» 04 2022 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы модуля	30
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	36

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Требования к результатам освоения модуля.**

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно – управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

#### **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно – управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно – управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно – коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, профессиональными (ПК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Вариативная часть – дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	247
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	165
<b>Курсовая работа/проект</b>	не предусмотрено
<b>Учебная практика</b>	36
<b>Производственная практика(по профилю специальности)</b>	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего):</b>	82
в том числе	
Составление схем, таблиц, сообщений, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, создание электронных презентаций, подготовка к практическим работам, составление отчета	82
Итоговая аттестация в форме	Экзамен по модулю

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.нагрузка)	Объем времени отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего часов	В т.ч. лаб.работы и практические занятия	В т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-4, 6-9,11,12 ПК 2.1.-2.3	МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	247	165	52		82	-	-	-
ПК 2.1.-2.3	Учебная практика	36						36	
ПК 2.1.-2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	247/72	165	52		82		36	36



## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ. 02</b> Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		<b>247</b>	
<b>МДК.02.01</b> Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации		<b>247</b>	
<b>Раздел 1. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения и государственной системы обеспечения, их характеристика (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 1,2,3	<b>22 (6)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Понятие социальной защиты населения. Государственная система социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Общественные отношения по социальному обеспечению и их группы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b> Общее понятие государственной системы социального обеспечения	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Компоненты системы государственного социального обеспечения. Структура государственной системы социального обеспечения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b> Государственная пенсионная система	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Структура государственной пенсионной системы. Источники финансирования пенсионных выплат. Условия предоставления пенсий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 №1 выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов, регулирующих государственную систему пенсионных отношений	2	
<b>Тема 1.4.</b> Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Система социальных пособий. Система социальных компенсационных выплат.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 №2 выполнение заданий по анализу государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат		
<b>Тема 1.5.</b> Система социального обслуживания и социальных услуг	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Структура системы социального обслуживания. Формы социального обслуживания		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6.</b> Государственная система охраны здоровья граждан	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Общая характеристика государственной системы охраны здоровья граждан. Структура государственной системы охраны здоровья граждан		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 1.7.</b> Система государственной социальной помощи	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Общая характеристика государственной системы социальной помощи. Виды и формы		

	государственной социальной помощи		
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено

<b>Тема 1.8.</b> Система государственной социальной поддержки	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Общая характеристика системы государственной социальной поддержки. Формы социальной поддержки		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	№3 выполнение заданий по формам государственной социальной поддержки		
<b>Раздел 2. Общая характеристика и понятие организации работы органов социального обеспечения (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 4,5		<b>12 (4)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика органов социального обеспечения	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Отличительные черты органов социального обеспечения. Основные классы органов социального обеспечения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	№4 выполнение заданий по характеристике деятельности органов социального обеспечения		
<b>Тема 2.2.</b> Понятие организации работы органов социального обеспечения. Планирование работы	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Принципы организации органов социального обеспечения. Планирование работы		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено		
<b>Тема 2.3.</b> Организация работы с обращениями граждан	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Виды обращений граждан Организация работы с обращениями граждан		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено		
<b>Тема 2.4.</b> Ведение справочно –	<b>Содержание</b>		2	2

кодификационной работы	1	Виды (формы) систематизации законодательства и их характеристика	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		<b>Практическое занятие</b>	2
	1	№5 выполнение заданий по организации работы с обращениями граждан	

<b>Раздел 3. Организация работы органов социальной защиты населения (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 6-12	<b>38 (14)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика осуществления социальной защиты населения	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Функции и основные направления деятельности Минтрудсоцзащиты РФ. Руководство министерством		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2.</b> Деятельность федеральных органов социальной защиты населения	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Деятельность Федеральной службы по труду и занятости. Деятельность Министерства здравоохранения РФ. Деятельность Федерального медико – биологического агентства		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1   №6 выполнение заданий по характеристике деятельности федеральных органов социальной защиты населения		
<b>Тема 3.3.</b> Организация работы органов социальной защиты населения субъектов РФ	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Основные задачи, функции и организационная структура Департамента социальной защиты населения города Москвы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 3.4.</b> Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Общая характеристика организации работы органов социальной защиты населения в Приморском крае		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	<b>1</b>	№7 выполнение заданий по организации работы органов социальной защиты населения в Приморском крае		
<b>Тема 3.5.</b> Организация работы местных органов социальной защиты населения	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>1</b>	Организационная структура местных органов социальной защиты населения. Организация их работы		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	<b>1</b>	№8 выполнение заданий по организации предоставления государственных и муниципальных услуг		
<b>Тема 3.6.</b> Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>1</b>	Правовое регулирование отношений по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. Виды социальных услуг. Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	<b>1</b>	№9 выполнение заданий по организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов		
<b>Тема 3.7.</b> Деятельность учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>1</b>	Общая характеристика деятельности учреждений осуществляющих стационарное социальное обслуживание		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 3.8.</b> Организация социального обслуживания детей	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>1</b>	Особенности организации и формы социального обслуживания детей		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>1</b> №10 выполнение заданий по организации социального обслуживания детей		
<b>Тема 3.9.</b> Особенности организации оформления социального обслуживания в виде письменного договора	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>1</b> Характерные черты и особенности организации оформления социального обслуживания в виде письменного договора		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 3.10.</b> Организация социальной реабилитации инвалидов	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>1</b> Понятие, формы и особенности организации социальной реабилитации инвалидов		
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 3.11.</b> Работа по формированию службы реабилитации инвалидов	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>1</b> Организация работы по формированию службы реабилитации инвалидов. Гарантии занятости инвалидов. Правовое регулирование реабилитационных мероприятий		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>1</b> №11 выполнение заданий по организации работы по формированию службы реабилитации инвалидов		
<b>Тема 3.12.</b> Работа органов социальной защиты населения с общественностью	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>1</b> Формы участия общественности в работе органов социальной защиты. Деятельность Всероссийского общества инвалидов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>1</b> №12 выполнение заданий по организации работы органов социальной защиты населения с общественностью		



<b>Раздел 4. Организация работы органов пенсионного обеспечения (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 13-18		<b>39 (12)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Общая характеристика органов пенсионного обеспечения	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Пенсионный фонд РФ и система подведомственных ему органов. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 4.2.</b> Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Задачи Пенсионного фонда РФ. Функции Пенсионного фонда РФ. Исполнительная дирекция ПФР, ее основные задачи		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	№13 выполнение заданий по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда РФ.		
<b>Тема 4.3.</b> Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Управление ПФР в федеральном округе. Функции и структура ПФР		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 4.4.</b> Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах РФ	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Территориальное отделение ПФР. Основные обязанности территориального отделения ПФР.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 4.5.</b> Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах)	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Местные органы пенсионного обеспечения. Функции местных органов пенсионного обеспечения. Организация работы по представлению		

		граждан к пенсии		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	№14 Изучение организации работы Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в УГО		
<b>Тема 4.6.</b> Организация работы по подготовке и оформлению пенсионного дела		<b>Содержание</b>	2	2
	1	Подготовка пенсионного дела в местном органе пенсионного обеспечения. Организация работы по оформлению пенсионного дела		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	1	№15 выполнение заданий по организации работы по подготовке и оформлению пенсионного дела		
<b>Тема 4.7.</b> Порядок расчета пенсии. Ведение делопроизводства		<b>Содержание</b>	2	2
	1	Порядок расчета пенсии. Оформление пенсионного удостоверения. Ведение делопроизводства		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 4.8.</b> Порядок назначения пенсии		<b>Содержание</b>	1	2
	1	Порядок назначения пенсии. Оформление выплатных документов		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 4.9.</b> Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Контроль за расходованием пенсионных средств		<b>Содержание</b>	2	2
	1	Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Контроль за расходованием пенсионных средств		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	№16 Изучение видов работ, выполняемых органами пенсионного обеспечения		
<b>Тема 4.10.</b> Организация		<b>Содержание</b>	2	2

индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования	1	Понятие индивидуального (персонифицированного) учета. Основные цели и принципы ИПУ. Организация работы местных органов пенсионного обеспечения по ИПУ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	№17 выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов		
<b>Тема 4.11.</b> Открытие лицевого счета застрахованного лица	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Лицевой счет застрахованного лица: понятие и содержание. Общая часть лицевого счета. Специальная часть лицевого счета. Профессиональная часть лицевого счета. Обязанности органов ПФР		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Контрольная работа</b>		2		
<b>Тема 4.12.</b> Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Система добровольного дополнительного пенсионного обеспечения. Деятельность негосударственных пенсионных фондов. Функции НПФ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 4.13.</b> Взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
1	№18 выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов			
<b>Раздел 5. Организация работы</b>	Практическая работа № 19-21		<b>17 (6)</b>	

<b>органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию (в том числе практические работы)</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию	<b>Содержание</b>		2
	1	Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Виды обязательного социального страхования	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
<b>Тема 5.2.</b> Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации	<b>Содержание</b>		2
	1	Основные задачи Фонда социального страхования. Денежные средства и иное имущество ФСС. Источники средств ФСС. Направление средств ФСС	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
<b>Тема 5.3.</b> Направления деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации	<b>Содержание</b>		2
	1	Формирование бюджета и планово – экономическая работа ФСС. Контрольно – ревизионная работа ФСС. Ведение финансов, бухгалтерского учета и отчетности ФСС. Правовое обеспечение обязательного социального страхования. Структура аппарата ФСС	
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	№19 выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов	
<b>Тема 5.4.</b> Организация работы органов Фонда социального страхования	<b>Содержание</b>		2
	1	Региональное отделение ФСС: структура и общее	2

Российской Федерации в субъектах Российской Федерации		руководство. Функции отделов регионального отделения ФСС		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 5.5.</b> Направления работы региональных отделений Фонда социального страхования	<b>Содержание</b>		1	2
	1	Направления работы региональных отделений Фонда социального страхования		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	№20 выполнение заданий по изучению направлений работы региональных отделений Фонда социального страхования		
<b>Тема 5.6.</b> Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах)	<b>Содержание</b>		1	2
	1	Филиал ФСС. Направления работы со страхователями. Функции филиала ФСС.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	№21 выполнение заданий по организации работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах)		
<b>Тема 5.7.</b> Органы, осуществляющие защиту социальных прав работников в организациях	<b>Содержание</b>		1	2
	1	Комиссия по социальному страхованию: понятие и функции. Направления работы комиссии по социальному страхованию		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Раздел 6. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 22-24		<b>18 (6)</b>	

<b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика системы органов занятости населения	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 6.2.</b> Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Функции Федеральной службы по труду и занятости. Деятельность Роструда		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
1	№22 выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов			
<b>Тема 6.3.</b> Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в осуществлении государственной политики в сфере содействия занятости населения. Функции органов исполнительной власти субъектов		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 6.4.</b> Деятельность управления федеральной государственной службы занятости населения по субъектам РФ	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Отраслевые органы исполнительной власти субъектов РФ. Деятельность Управления федеральной государственной службы занятости населения по субъектам РФ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	№23 выполнение заданий по организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ			
<b>Тема 6.5.</b> Организация работы органов занятости населения по материальному	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Государственные учреждения службы занятости.		

обеспечению безработных в районах (городах)		Задачи и функции центров занятости населения. Организационно – правовые формы содействия занятости населения		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 6.6.</b> Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Работа органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	1	№24 выполнение заданий по организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных		
<b>Раздел 7. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам (в том числе практические работы)</b>	Практическая работа № 25-27		<b>19 (4)</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Охрана здоровья граждан. Виды медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 7.2.</b> Общая характеристика обязательного медицинского страхования	1	Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Права граждан в области ОМС.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 7.3.</b> Деятельность фондов	<b>Содержание</b>		1	2

обязательного медицинского страхования	1	Права страхователей и застрахованных лиц. Деятельность фондов обязательного медицинского страхования		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
<b>Тема 7.4.</b> Организация работы федерального фонда обязательного медицинского страхования	<b>Содержание</b>		1	2
	1	Финансовые средства ФФОМС. Имущество ФФОМС. Правление ФФОМС.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 7.5.</b> Основные направления деятельности федерального фонда обязательного медицинского страхования	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Основные направления деятельности федерального фонда обязательного медицинского страхования		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		1	№25 выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов	
<b>Тема 7.6.</b> Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах РФ	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Должность представителя Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Задачи функции представителя Федерального фонда обязательного медицинского страхования		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 7.7.</b> Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования: задачи и функции. Управление денежными средствами ОМС на территории субъекта: порядок формирования и распределение денежных средств. Организационная структура исполнительной дирекции ТФОМС России		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	



	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 №26 выполнение заданий по организации работы территориального фонда обязательного медицинского страхования		
<b>Тема 7.8.</b> Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)	<b>Содержание</b>	2	2
	1 Местные органы ТФОМС России. Функции работников ТФОМС России. Порядок взаимоотношений местных органов ТФОМС со страховыми медицинскими организациями (СМО). Права и обязанности СМО		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Тема 7.9.</b> Основные направления деятельности страховых медицинских организаций	<b>Содержание</b>	1	2
	1 Основные направления деятельности страховых медицинских организаций		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b>		<b>87</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Составить схему «Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат»		1	
2. Проанализировать главы 1-5 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.)		2	
3. Составить схему «Государственная система охраны здоровья граждан»		2	
4. Проанализировать Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.)		2	
5. Составить перечень лиц, имеющих право на социальную поддержку		1	
6. Составить схему: «Органы социального обеспечения»		2	
7. Составить план – конспект по теме: «Планирование работы органов социального обеспечения»		2	
8. Составить схему «Работа с обращениями граждан в органах социальной сферы»		1	
9. Подготовить сообщение по теме: « Информационно – справочные системы в работе органов		2	

социального обеспечения»		
10. Заполнить таблицу «Основные направления деятельности Минтрудсоцзащиты РФ»	2	
11. Подготовить сообщения по темам « Федеральная служба по труду и занятости», «Федеральное медико – биологическое агентство»	2	
12. Составить схему «Органы социальной защиты населения субъектов РФ»	2	
13. Проанализировать Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019 г.)	1	
14. Проанализировать главы 6-10 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.)	1	
15. Изучить Постановление Правительства РФ от 05 ноября 1995 г. №1105 «О мерах по развитию сети учреждений социальной помощи для лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и занятий»	2	
16. Заполнить таблицу «Виды социального обслуживания детей»	1	
17. Изучить типовой договор надомного социального обслуживания	2	
18. Проанализировать Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 28.06.2021 г.)	2	
19. Изучить Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 2347-р Об утверждении федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду	1	
20. Изучить Устав Всероссийского общества инвалидов	2	
21. Составить схему «Структура Пенсионного фонда Российской Федерации»	2	
22. Заполнить таблицу «Функции органов ПФР»	2	
23. Составить схему «Функции Управления Пенсионного фонда Российской Федерации»	2	
24. Заполнить таблицу: «Обязанности территориального отделения ПФР»	2	
25. Подготовить сообщение по теме: «Организация работы Управления Пенсионного фонда в г. Уссурийске»	2	
26. Составить схему подготовки и оформления пенсионного дела	1	
27. Изучить Постановление Правительства РФ от 12.06.2002 г.№408 «О порядке выдачи пенсионной книжки застрахованного лица в Пенсионном фонде РФ»	2	
28. Составить план – конспект по теме «Организация расчета и назначения пенсии»	2	
29. Изучить Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ (ред. от30.12.2021 г.)	2	
30. Заполнить таблицу: «Структура лицевого счета застрахованного лица»	2	

31. Подготовить сообщение по теме: «Виды обязательного социального страхования»	2	
32. Изучить Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. №101 «О Фонде социального страхования Российской Федерации»(ред. от 29.12.2018)	1	
33. Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ(ред. от 01.01.2022 г.)	2	
34. Составить схему: «Структура регионального отделения Фонда социального страхования»	1	
35. Подготовить сообщение по теме: «Задачи и функции уполномоченного отделения фонда социального страхования в регионах Российской Федерации»	1	
36. Подготовить сообщение по теме: «Полномочия органов, осуществляющих обеспечение граждан социальными страховыми пособиями на предприятиях»	2	
37. Изучить закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 11.12.2018)	2	
38. Изучить Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. №679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»(ред. от 13.06.2018)	2	
39. Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 01.01.2022 г.)	2	
40. Подготовить сообщение по теме: «Организационно – правовые формы занятости населения»	2	
41. Изучить Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»(ред. от 06.12.2021)	2	
42. Изучить Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. «Об утверждении Устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования»(ред. от 29.12.2018)	2	
43. Подготовить сообщение по теме: «Правовое обеспечение деятельности ФФОМС»	2	
44. Заполнить таблицу: «Задачи представителя ФФОМС»	2	
45. Составить схему: «Органы, осуществляющие функции обязательного медицинского страхования на местном уровне»	2	
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	
Виды работ:		
1.Ознакомление с учредительными и правоустанавливающими документами ПФР, ФСС, ФОМС;	4	
2. Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений ПФР, ФСС и ФОМС;	2	

3. Изучение основных форм взаимодействия ПФР и негосударственных пенсионных фондов;	2	
4. Рассмотрение специфики ведения индивидуального (Персонифицированного) учета;	4	
5. Ознакомление с должностными инструкциями специалистов ПФР, ФСС и ФОМС;	4	
6. Изучение внутренней структуры органов социальной защиты и обеспечения пенсионных прав граждан;	4	
7. Формирование пакета документов, необходимого для заведения личного пенсионного дела;	4	
8. Ознакомление с процедурой приема и рассмотрения обращений граждан;	4	
9. Рассмотрение пакета документов для назначения пенсии;	4	
10. Ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты социальных пособий, назначения различных социальных услуг;	4	
<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	
Виды работ:		
<b>в территориальном органе Пенсионного фонда РФ</b>		
1. Ознакомление с организационной структурой территориального органа Пенсионного фонда РФ, его компетенцией, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность территориального органа Пенсионного фонда РФ, должностными инструкциями сотрудников, с планированием работы;	4	
2. Анализ основных направлений деятельности клиентской службы, основных функциональных обязанностей специалистов клиентской службы, содержания и последовательности выполняемых операций по приему документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, социальных выплат и доплат. Изучение баз данных, используемых в деятельности территориального органа Пенсионного фонда РФ, их возможностей, порядка работы с ними;	6	
3. Изучение вопросов организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов Пенсионного фонда РФ. Изучение порядка организации персонифицированного учета в территориальном органе Пенсионного фонда РФ. Изучение порядка направления сложных или спорных пенсионных дел в порядке подчиненности. Изучение порядка сбора и анализа информации для статистической и другой отчетности;	6	
4. Изучение порядка выявления по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи с применением компьютерных технологий. Изучение порядка приема и регистрации писем, заявлений и жалоб граждан, подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан, организация хранения пенсионных дел;	6	

5. Участие в проведении консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. Отработка приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности, этических правил, норм и принципов;	4	
6. Изучение порядка формирования и оформления пенсионных дел, процедуры проверки подготовленных пенсионных дел. Изучение порядка ввода сведений о застрахованных лицах в информационную систему персонифицированного учета;	6	
7. Изучение вопросов взаимодействия территориального органа Пенсионного фонда РФ с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями.	4	
<b>в органе опеки и попечительства</b>		
1. Ознакомление с организационной структурой территориального органа опеки и попечительства, его компетенцией, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность территориального органа опеки и попечительства, должностными инструкциями сотрудников, с планированием работы;	4	
2. Изучение вопросов организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. Участие в организационно-управленческой работе органа опеки и попечительства. Изучение порядка организации учета лиц в территориальном органе опеки и попечительства;	4	
3. Изучение порядка сбора и анализа информации для статистической и другой отчетности. Изучение баз данных, используемых в деятельности территориального органа опеки и попечительства, их возможностей, порядка работы с ними;	4	
4. Изучение порядка выявления и учета лиц, нуждающихся в установлении опеки или попечительства, иных мерах государственной социальной поддержки и помощи, в том числе с применением компьютерных технологий;	4	
5. Изучение порядка приема и регистрации писем, заявлений и жалоб граждан, подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан;	4	
6. Участие в проведении консультирования граждан и представителей организаций по вопросам установления опеки и попечительства, в том числе, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий. Отработка приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности, этических правил, норм и принципов;	4	
7. Изучение порядка принятия решений об установлении опеки и попечительства, порядка осуществления контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и	4	

попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;		
8. Изучение вопросов взаимодействия территориального органа опеки и попечительства с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями;	4	
9. Изучение вопросов участия представителей органа опеки и попечительства в судебных делах. Проведение анализа судебных дел с участием территориального органа опеки и попечительства.	4	
<b>в органе социальной защиты населения</b>		
1. Ознакомление с организационной структурой территориального органа социальной защиты населения, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность территориального органа социальной защиты населения, с должностными инструкциями сотрудников, с планированием работы;	4	
2. Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей;	4	
3. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите; ввод сведений в информационную систему, оформление и формирование личных дел получателей пособий;	4	
4. Прием граждан по вопросам предоставления субсидий, ввод сведений в информационную систему, оформление и формирование личных дел;	4	
5. Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий, оформление и формирование личных дел граждан, имеющих право на льготы и граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания, оформления и выплаты пособия на погребение, назначения и выплаты денежных компенсаций;	6	
6. Анализ формирования базы данных лиц, нуждающихся в социальной поддержке;	4	
7. Анализ организации работы ЦСО, его задачи, функции, структура, организации работы структурных подразделений ЦСО, организации работы по приему на обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;	4	
8. Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание, оформление личных дел граждан, принимаемых на обслуживание.	6	
<b>Преддипломная практика</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>Курсовая работа</b>	<b>не предусмотрено</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>247</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет профессиональных дисциплин

количество посадочных мест - 54 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основная литература**

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / Галаганов В.П. — Москва : КноРус, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-406-09539-3. — URL: <https://book.ru/book/943187>. — Текст : электронный.

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва : КноРус, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-406-08792-3. — URL: <https://book.ru/book/941139>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494069>.

2. Роик В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494391>.

3. Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490183>.

##### **Нормативные документы**

1. Конвенция о правах инвалидов. Принята генеральной ассамблеей ООН от 24.01.2007.- № 61/106. <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t59/>

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная): (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t59/>

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М.: Юрид. лит., 1990.

4. Всеобщая декларация прав, и свобод человека // Ведомости Съезда народных, депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской; Федерации. — 1991.-26

декабря- № 52.

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Российская газета. 1995. — 5 апреля — № 7.

6. Конвенция № 102 Международной организации труда. О минимальных нормах социального обеспечения// Международная организация труда: конвенция и рекомендации: в 2 т. Женева: Изд-во Между нар. Бюро Труда, 1966— Т. 2.

7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. - № 13.

8. Соглашение о гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения от 13 марта 1992 г.

9. Конституция Российской Федерации.

10. Об охране здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ

11. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

12. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

13. О прожиточном минимуме в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

14. Об основах обязательного социального страхования. Федеральный закон от 16 июля 1999. № 165-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

15. О государственной социальной помощи. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ

16. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (с последующими изм.)

17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

18. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

19. О трудовых пенсиях в Российской Федерации. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

20. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

21. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

22. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей. ФЗ от 19 мая 1995 г.

○ № 81-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

23. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей. Федеральный закон от 29 декабря 2006г. №256-ФЗ (последующими изм. и доп.)

24. О ветеранах Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ 20.

25. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

26. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ (с последующими изм. и доп.)

27. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ ВСЗ РФ. 1995. № 48. (с последующими изм. и доп.)

28. О лекарственных средствах. Федеральный закон от 22 июня 1998 г. № 860ФЗ (с последующими изм. и доп.)



29. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации. ФЗ от 07 августа 2000 г. № 122-ФЗ (с последующими изм. и доп.)
30. О погребении и похоронном деле. ФЗ от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ (с последующими изм. и доп.)
31. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 (с последующими изм. и доп.)
32. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 (с последующими изм. и доп.)
33. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (с последующими изм. и доп.)
34. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3885-1 (с последующими изм. и доп.)
35. О занятости населения в Российской Федерации. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. (с последующими изм. и доп.)
36. О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов: указ Президента Российской Федерации от 1 июля 1996 г. № 1011 по состоянию на 27 апреля 2000 г. // Российская газета. — 1996. — 5 июля.
37. О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами: Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 года № 1455 - <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t59/>
38. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. № 941 (с последующими изм. и доп.)
39. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации и их семьям. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 1994 г. № 155 (с последующими изм. и доп.)
40. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий и пособий лицам, проходившим службу (работавшим) в таможенных органах Российской Федерации, и их семьях. Постановление Правительства РФ от 2 февраля 1998 г. № 103 (с последующими изм. и доп.)
41. О некоторых вопросах реализации Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 4 марта 2002 г. № 141
42. Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2002 г. № 555
43. Правила исчисления непрерывного трудового стажа рабочих и служащих при назначении пособий по государственному социальному страхованию. Утверждены постановлением Совета Министров СССР от 13 апреля 1973 г. № 252 (с последующими изм. и доп.) СП СССР. 1973. № 10. Ст. 51.
44. Об утверждении Положения о военно-враче О некоторых вопросах реализации Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 20 апреля 1995 г. № 390 (с последующими изм. и доп.)
45. Об утверждении Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями. Постановление Правительства РФ от 13 января 1996 г. № 27

46. О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 1999. № 393

47. Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. № 101 (последующими изм. и доп.)

48. Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Постановление РФ от 29 июля 1998 г.

49. Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 883

50. О размерах и порядке выплаты ежемесячного пособия супругам военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, в период их проживания с супругами в местностях, где они вынуждены не работать или не могут трудоустроиться по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства, а также по состоянию здоровья детей. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 1999 г. № 231 (с последующим изм. и доп.)

51. О списках производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работника летного состава гражданской авиации в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 18 июля 2002 г. № 537

52. Правила исчисления непрерывного трудового стажа рабочих и служащих при назначении пособий по государственному социальному страхованию. Утверждены Постановлением Совета Министров СССР от 13 апреля 1973 г. № 252 (с последующими изм. и доп.)

53. Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение. Постановление Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10 (с последующими изм.)

54. Порядок исчисления непрерывного трудового стажа при повторном увольнении с работы по собственному желанию в течение года. Разъяснения Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 9 июля 1980 г.

55. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России). Утверждено постановлением Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1 (с последующими изм.)

56. Положение о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию. Утверждено постановлением Президиума ВЦСПС от 12 ноября 1984 г. № 13-6 (с последующими изм. и доп.)

57. О перечне районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, применяемом при назначении гражданам пенсий в соответствии с законодательством РСФСР «О государственных пенсиях РСФСР». Постановление Совета Министров РСФСР от 22 июня 1991г. № 347 (с последующими изм. и доп.)

58. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 12 февраля 2007г. № 110

59. Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности. Приказ Минздравсоцразвития от 29 июня 2011г. №624н.

#### **Электронные ресурсы**

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru. Режим

доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Официальный сайт «Президент РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

6. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8. «Министерство здравоохранения и социального развития РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>

9. «Пенсионный фонд РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

10. «Фонд социального страхования РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fss.ru/>

11. «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ora.ffoms.ru/>

12. «Социальная работа» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.soc-work.ru/>

13. «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fbmse.ru/>

14. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://правительство.рф/#>

15. Сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/->

16. Сайт федеральной службы по труду и занятости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>

17. Всероссийское общество глухих [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vog.su>

18. Всероссийское общество слепых [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vos.org.ru>

19. Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dislife.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным графиком, утвержденным директором филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

График освоения ПМ предполагает освоение МДК. 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), включающий в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Право социального обеспечения, Конституционное право, Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не требуется.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПП и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПП и ТРК студент не допускается до сдачи экзамена по модулю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

##### 4.1 Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка подготовки и защиты отчетов по практикам, докладов, сообщений, электронных презентаций с использованием справочно-правовых систем и других электронных источников
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе на практических занятиях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на практических групповых занятиях, моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Оценка подготовки и проведения практических занятий, учебно-

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практических конференций, конкурсов, в области профессиональной деятельности, отчетов по практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Оценка подготовки и проведения практических занятий, учебно-практических конференций, конкурсов, в области профессиональной деятельности, отчетов по практике.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Наблюдение за поведением на практических групповых занятиях, практике, моделировании социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Наблюдение за поведением на практических групповых занятиях, практике, моделировании социальных и профессиональных ситуаций.

#### 4.2 Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	
<b>Иметь практический опыт:</b> поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий
выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите	выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите
организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных телекоммуникационных технологий
консультирования граждан и представителей юридических лиц	консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам

по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий
участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
<b>Уметь:</b> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Ознакомление с государственной системой регулирования пенсионных отношений; Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение особенностей организации работы по социальной реабилитации инвалидов; Изучение порядка представления граждан к пенсии; Изучение работы местных органов пенсионного обеспечения по организации индивидуального (персонифицированного учета)
выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите	Анализ действующей государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат; Анализ системы государственной социальной помощи и социальной поддержки; Изучение особенностей организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов
участвовать в организационно - управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Анализ и общая характеристика деятельности органов социального обеспечения; Изучение форм и методов организации работы органов социального обеспечения; Анализ нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда РФ; Изучение организации работы Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе и в Приморском крае; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы органов, осуществляющих функции обязательного медицинского страхования на местном уровне
взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	Анализ и общая характеристика деятельности федеральных органов социальной защиты населения; Анализ и общая характеристика деятельности органов социальной защиты населения субъектов РФ; Знакомство с деятельностью общественных

	организаций инвалидов;
собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	Знакомство с деятельностью общественных организаций инвалидов; Изучение порядка представления граждан к пенсии
выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи	Изучение особенностей организации работы по социальной реабилитации инвалидов; Знакомство с деятельностью общественных организаций инвалидов; Изучение работы местных органов пенсионного обеспечения по организации индивидуального (персонифицированного) учета
принимать решения об установлении опеки и попечительства	Изучение особенностей организации стационарного социального обслуживания и социального обслуживания детей
осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью	Изучение особенностей организации стационарного социального обслуживания и социального обслуживания детей
разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования	Изучение видов работ, выполняемых органами пенсионного обеспечения; Изучение и анализ Федерального закона «О негосударственных пенсионных фондах»; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу фонда социального страхования; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице; Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам; Изучение организации работы территориального фонда обязательного медицинского страхования; Изучение организации работы органов, осуществляющих функции обязательного медицинского страхования на местном уровне
использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности	Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты федерального, регионального,	Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения; Государственная пенсионная система; Государственная система



<p>муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p>	<p>социальных пособий и компенсационных выплат; Система социального обслуживания и социальных услуг; Система государственной социальной помощи; Система государственной социальной поддержки; Общая характеристика органов социального обеспечения; Работа с обращениями граждан; Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Организация работы органов социальной защиты населения субъектов РФ; Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае; Организация работы местных органов социальной защиты населения; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Стационарное социальное обслуживание; Оформление социального обслуживания в виде письменного договора; Социальная реабилитация инвалидов; Работа по формированию службы реабилитации инвалидов; Общая характеристика органов пенсионного обеспечения; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации; Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ.; Расчет пенсии; Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования; Лицевой счет застрахованного лица; Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации; Взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ; Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации; Органы, осуществляющие защиту социальных прав работников в организациях; Общая характеристика системы органов занятости населения; Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей; Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах); Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам; Общая характеристика обязательного медицинского страхования; Организация работы федерального фонда обязательного медицинского страхования; Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ</p>
<p>систему государственных органов</p>	<p>Государственная пенсионная система;</p>

<p>Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p>	<p>Государственная система охраны здоровья граждан; Систем; Система государственной социальной поддержки; Общая характеристика органов социального обеспечения; Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Общая характеристика органов пенсионного обеспечения; Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; Общая характеристика системы органов занятости населения</p>
<p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации; Подготовка и оформление пенсионного дела; Расчет пенсии; Назначение пенсии; Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Направления работы региональных отделений Фонда социального страхования; Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах РФ; Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)</p>
<p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Понятие организации работы органов социального обеспечения. Планирование работы; Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах); Расчет пенсии; Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Контроль за расходованием пенсионных средств</p>
<p>порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии</p>	<p>Понятие организации работы органов социального обеспечения. Планирование работы; Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах); Расчет пенсии; Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Контроль за расходованием пенсионных средств</p>
<p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ; Расчет пенсии; Назначение пенсии</p>
<p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное</p>	<p>Деятельность федеральных органов социальной защиты населения; Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае; Организация работы местных органов социальной</p>

обеспечение	защиты населения; Работа органов социальной защиты населения с общественностью; Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей; Деятельность управления федеральной государственной службы занятости населения по субъектам РФ; Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах); Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам
Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	Организация работы местных органов социальной защиты населения; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Организация работы органов занятости населения по материальному
<b>Самостоятельная работа:</b>	- Решение ситуационных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы - Составление проектов юридических документов, анализ и заполнение образцов документов
<b>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</b>	
<b>Иметь практический опыт:</b> поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий
выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите	выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите
организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	организация и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий
консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и

населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	телекоммуникационных технологий
участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
<b>Уметь:</b> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Ознакомление с государственной системой регулирования пенсионных отношений; Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение особенностей организации работы по социальной реабилитации инвалидов; Изучение порядка представления граждан к пенсии; Изучение работы местных органов пенсионного обеспечения по организации индивидуального (персонифицированного учета)
выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите	Анализ действующей государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат; Анализ системы государственной социальной помощи и социальной поддержки; Изучение особенностей организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов
участвовать в организационно - управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Анализ и общая характеристика деятельности органов социального обеспечения; Изучение форм и методов организации работы органов социального обеспечения; Анализ нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда РФ; Изучение организации работы Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе и в Приморском крае; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы органов, осуществляющих функции обязательного медицинского страхования на местном уровне
взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	Анализ и общая характеристика деятельности федеральных органов социальной защиты населения; Анализ и общая характеристика деятельности органов социальной защиты населения субъектов РФ; Знакомство с деятельностью общественных организаций инвалидов;

<p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>Изучение форм и методов организации работы органов социального обеспечения; Анализ и общая характеристика деятельности органов социальной защиты населения субъектов РФ; Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение особенностей организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение порядка представления граждан к пенсии</p>
<p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи</p>	<p>Изучение форм и методов организации работы органов социального обеспечения; Анализ и общая характеристика деятельности органов социальной защиты населения субъектов РФ; Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение особенностей организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение порядка представления граждан к пенсии; Изучение особенностей организации работы по социальной реабилитации инвалидов</p>
<p>принимать решения об установлении опеки и попечительства</p>	<p>Изучение особенностей организации стационарного социального обслуживания и социального обслуживания детей</p>
<p>осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью</p>	<p>Изучение особенностей организации стационарного социального обслуживания и социального обслуживания детей</p>
<p>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования</p>	<p>Изучение видов работ, выполняемых органами пенсионного обеспечения; Изучение и анализ Федерального закона «О негосударственных пенсионных фондах»; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу фонда социального страхования; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу органов, осуществляющих</p>

	<p>обеспечение граждан пособиями по безработице; Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам; Изучение организации работы территориального фонда обязательного медицинского страхования; Изучение организации работы органов, осуществляющих функции обязательного медицинского страхования на местном уровне</p>
<p>использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ</p>
<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p>	<p>Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения; Государственная пенсионная система; Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат; Система социального обслуживания и социальных услуг; Система государственной социальной помощи; Система государственной социальной поддержки; Общая характеристика органов социального обеспечения; Работа с обращениями граждан; Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Организация работы органов социальной защиты населения субъектов РФ; Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае; Организация работы местных органов социальной защиты населения; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Стационарное социальное обслуживание; Оформление социального обслуживания в виде письменного договора; Социальная реабилитация инвалидов; Работа по формированию службы реабилитации инвалидов; Общая характеристика органов пенсионного обеспечения; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации; Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ.; Расчет пенсии; Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования; Лицевой счет застрахованного лица; Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации; Взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ;</p>

	<p>Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации; Органы, осуществляющие защиту социальных прав работников в организациях; Общая характеристика системы органов занятости населения; Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей; Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах); Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам; Общая характеристика обязательного медицинского страхования; Организация работы федерального фонда обязательного медицинского страхования; Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ</p>
<p>систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p>	<p>Государственная пенсионная система; Государственная система охраны здоровья граждан; Система государственной социальной поддержки; Общая характеристика органов социального обеспечения; Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Общая характеристика органов пенсионного обеспечения; Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; Общая характеристика системы органов занятости населения</p>
<p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации; Подготовка и оформление пенсионного дела; Расчет пенсии; Назначение пенсии; Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Направления работы региональных отделений Фонда социального страхования; Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах РФ; Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)</p>
<p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного</p>	<p>Понятие организации работы органов социального обеспечения; Планирование работы; Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах); Расчет пенсии; Назначение пенсии</p>

фонда Российской Федерации	
порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии	Понятие организации работы органов социального обеспечения; Планирование работы; Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах); Расчет пенсии; Назначение пенсии
документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ; Расчет пенсии; Назначение пенсии
федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	Деятельность федеральных органов социальной защиты населения; Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае; Организация работы местных органов социальной защиты населения; Работа органов социальной защиты населения с общественностью; Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей; Деятельность управления федеральной государственной службы занятости населения по субъектам РФ; Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах); Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам
Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	Организация работы местных органов социальной защиты населения; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Организация работы органов занятости населения по материальному
<b>Самостоятельная работа:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы</li> <li>- Составление проектов юридических документов, анализ и заполнение образцов документов</li> </ul>
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	
<b>Иметь практический опыт:</b> поддержания в актуальном	поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий,



состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий
выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите	выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите
организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий
консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий	консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий
участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
<b>Уметь:</b> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Ознакомление с государственной системой регулирования пенсионных отношений; Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение особенностей организации работы по социальной реабилитации инвалидов; Изучение порядка представления граждан к пенсии; Изучение работы местных органов пенсионного обеспечения по организации индивидуального (персонифицированного учета)
выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите	Анализ действующей государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат; Анализ системы государственной социальной помощи и социальной поддержки; Изучение особенностей организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов
участвовать в организационно - управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и	Анализ и общая характеристика деятельности органов социального обеспечения; Изучение форм и методов организации работы органов социального обеспечения; Анализ нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда РФ;

<p>органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Изучение организации работы Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе и в Приморском крае; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы органов, осуществляющих функции обязательного медицинского страхования на местном уровне</p>
<p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями</p>	<p>Анализ и общая характеристика деятельности федеральных органов социальной защиты населения; Анализ и общая характеристика деятельности органов социальной защиты населения субъектов РФ; Знакомство с деятельностью общественных организаций инвалидов;</p>
<p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>Изучение форм и методов организации работы органов социального обеспечения; Анализ и общая характеристика деятельности органов социальной защиты населения субъектов РФ; Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение особенностей организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение порядка представления граждан к пенсии</p>
<p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи</p>	<p>Изучение форм и методов организации работы органов социального обеспечения; Анализ и общая характеристика деятельности органов социальной защиты населения субъектов РФ; Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение особенностей организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение порядка</p>

	представления граждан к пенсии; Изучение особенностей организации работы по социальной реабилитации инвалидов
принимать решения об установлении опеки и попечительства	Изучение особенностей организации стационарного социального обслуживания и социального обслуживания детей
осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью	Изучение особенностей организации стационарного социального обслуживания и социального обслуживания детей
разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования	Изучение видов работ, выполняемых органами пенсионного обеспечения; Изучение и анализ Федерального закона «О негосударственных пенсионных фондах»; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу фонда социального страхования; Изучение и анализ работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице; Изучение организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ; Изучение и анализ нормативно – правовых актов, регламентирующих работу органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам; Изучение организации работы территориального фонда обязательного медицинского страхования; Изучение организации работы органов, осуществляющих функции обязательного медицинского страхования на местном уровне
использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности	Знакомство с организацией работы МФЦ; Изучение организации работы учреждений занятости населения по обеспечению безработных в субъектах РФ
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения	Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения; Государственная пенсионная система; Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат; Система социального обслуживания и социальных услуг; Система государственной социальной помощи; Система государственной социальной поддержки; Общая характеристика органов социального обеспечения; Работа с обращениями граждан; Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Организация работы органов социальной

	<p>защиты населения субъектов РФ; Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае; Организация работы местных органов социальной защиты населения; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Стационарное социальное обслуживание; Оформление социального обслуживания в виде письменного договора; Социальная реабилитация инвалидов; Работа по формированию службы реабилитации инвалидов; Общая характеристика органов пенсионного обеспечения; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации; Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ.; Расчет пенсии; Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования; Лицевой счет застрахованного лица; Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации; Взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ; Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации; Органы, осуществляющие защиту социальных прав работников в организациях; Общая характеристика системы органов занятости населения; Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей; Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ; Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах); Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам; Общая характеристика обязательного медицинского страхования; Организация работы федерального фонда обязательного медицинского страхования; Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ</p>
<p>систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения</p>	<p>Государственная пенсионная система; Государственная система охраны здоровья граждан; Система государственной социальной поддержки; Общая характеристика органов социального обеспечения; Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Общая характеристика органов пенсионного обеспечения; Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному</p>

	социальному страхованию; Общая характеристика системы органов занятости населения
организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Общая характеристика осуществления социальной защиты населения; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации; Подготовка и оформление пенсионного дела; Расчет пенсии; Назначение пенсии; Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации; Направления работы региональных отделений Фонда социального страхования; Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах); Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах РФ; Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)
передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации	Понятие организации работы органов социального обеспечения; Планирование работы; Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах); Расчет пенсии; Назначение пенсии
порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии	Понятие организации работы органов социального обеспечения; Планирование работы; Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах); Расчет пенсии; Назначение пенсии
документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Работа с обращениями граждан; Ведение справочно – кодификационной работы; Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ; Расчет пенсии; Назначение пенсии
федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	Деятельность федеральных органов социальной защиты населения; Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае; Организация работы местных органов социальной защиты населения; Работа органов социальной защиты населения с общественностью; Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей; Деятельность управления федеральной государственной службы занятости населения по субъектам РФ; Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах); Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам

<p>Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>Организация работы местных органов социальной защиты населения; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов; Организация работы органов занятости населения по материальному</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы</li> <li>- Составление проектов юридических документов, анализ и заполнение образцов документов</li> </ul>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений  
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда  
Российской Федерации

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Уссурийск 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда Российской Федерации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №466, примерной образовательной программой профессионального модуля

Разработчик: С.А. Нестеренко, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «19» 04 2022 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «19» 04 2022 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*



## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
1.	ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	3
2.	ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	3
3.	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	3
4.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3
5.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	3
6.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	3
7.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	3
8.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	3
9.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	3
10.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	3
11.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	3
12.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	3
13.	ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	3

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК 2.1	знать	Тест № 9,16,18 Самостоятельная работа студента №10, 11,28-32, 35, 39, 40, 41 Устный опрос №7,18-20 Дифференцированные задания №1-3,5-8, 12 Теоретическое задание для экзамена № 4, 16-21	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое занятие № 1, 5, 7, 10, 11, 15-17, 23, 24 Практические задания для экзамена № 2,8,10,11,13	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №4,7, 8, 9, 10, 11 Задания производственной практики №4,5,7	КОС по УП, ПП
2.	ПК 2.2	знать	Тест № 4-16 Самостоятельная работа студента №4, 6, 7,15-17, 19- 22, 27 Устный опрос №1,2,3,4, 11 Дифференцированные задания №2-8, 12, 16 Теоретическое задание для экзамена №5,7,13,14,15	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое занятие № 2-4,7-14	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №8 Задания производственной практики №4,5,7	КОС по УП, ПП
3.	ПК 2.3	знать	Тест № 1-20 Самостоятельная работа студента №1-27, 33, 34, 36-38, 42-48	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена

			Устный опрос №1-6, 8-41 Дифференцированные задания №2-18 Теоретическое задание для экзамена № 1-3, 5,6, 8-15	
		уметь	Практическое занятие №2, 1-14, 19-27	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1,2,3,5,6 Задания производственной практики №4,5,7	КОС по УП, ПП
4.	ОК 1	знать	Тест №1-20 Самостоятельная работа студента №1-48 Устный опрос №1-41 Дифференцированные задания №1-18 Теоретическое задание для экзамена №1-21	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практические занятия №2-27	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
5.	ОК 2	знать	Тест №1-20 Самостоятельная работа студента №1-11, 15-22, 27-35, 37-47 Устный опрос №1-7, 11-13, 15-41 Дифференцированные задания №1-9, 12, 15 Теоретическое задание для экзамена №9,10, 16, 17,18	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практические занятия №2-5, 7-27	Фонд дифференцированных заданий-карточек

				Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
6.	ОК 3	знать	Тест №8,9,11-20 Самостоятельная работа студента №1, 9-11,21, 22, 27, 30-35,37-47 Устный опрос №1,7, 11-13, 15-41 Дифференцированные задания №2-9 Теоретическое задание для экзамена №7,13,14,15,16,17,18	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практические занятия №2-5, 7, 11-27 Практические задания для экзамена № 1-23	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
7.	ОК 4	знать	Тест №1-20 Самостоятельная работа студента №1-48 Устный опрос №1-41 Дифференцированные задания №1-18 Теоретическое задание для экзамена №7, 13, 14, 15	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое задание № 1-14 Практические задания для экзамена № 1-23	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
8.	ОК 6	знать	Тест №8, 9, 16, 17,18	Фонд тестовых заданий,

			Самостоятельная работа студента №9-11, 27, 32,38, 42, 46 Устный опрос №5, 6, 15-38, 42, 46 Дифференцированные задания №2-9 Теоретическое задание для экзамена №9, 10, 16, 17, 18	Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое задание №2-5, 13, 17, 22-27	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
9.	ОК 7	знать	Тест №8, 9, 16, 17,18 Самостоятельная работа студента №9-23, 27-30, 32, 37, 38, 42,46 Устный опрос №1-4,6, 13,15-18, 24,25-41 Дифференцированные задания №1-16 Теоретическое задание для экзамена №9, 10, 16,17, 18	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое задание №1-17, 22-27	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
10.	ОК 8	знать	Тест №9, 16-20 Самостоятельная работа студента №2-48 Устный опрос №1-41 Дифференцированные задания №2-18 Теоретическое задание для экзамена №9, 10	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое задание	Фонд

			№1-3, 5-27	дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
11.	ОК 9	знать	Тест №9, 16-20 Самостоятельная работа студента №1,4,6,7, 10-23, 27-35, 37-47 Устный опрос №1-4, 6-13, 15-41 Дифференцированные задания №1-16 Теоретическое задание для экзамена №1-21	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое задание №1-27	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
12.	ОК 11	знать	Тест №16, 17,18 Самостоятельная работа студента №10, 32 Устный опрос №6, 18 Дифференцированные задания №5,9 Теоретическое задание для экзамена №5,7,10	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена
		уметь	Практическое задание №22-27	Фонд дифференцированных заданий-карточек Задания для экзамена
		иметь практический опыт	Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12	КОС по УП, ПП
13.	ОК 12	знать	Тест №8, 9, 16-19 Самостоятельная работа	Фонд тестовых заданий, Вопросы для экзамена

			<p>студента №9, 10, 12, 19, 27, 28, 32, 37, 42, 46 Устный опрос №5, 6, 8, 18, 24,25-41 Дифференцированные задания №5-9 Теоретическое задание для экзамена №15</p>	
		уметь	Практическое задание № 4,7,14-17,22-27	<p>Фонд дифференцированных заданий-карточек</p> <p>Задания для экзамена</p>
		иметь практический опыт	<p>Задания учебной практики №1-11 Задания производственной практики №1-12</p>	КОС по УП, ПП

### 3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по ПМ.02 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений студентов (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования, в ходе выполнения практических и дифференцированных заданий, самостоятельной работы студента, а также устного опроса и экзамена.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в традиционной пятибалльной системе.

Для получения положительной оценки студент должен продемонстрировать всестороннее системное и глубокое знание материала; знание современной учебной и научной литературы; владение понятийным аппаратом; способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики.

Студент должен уметь подтверждать теоретические постулаты примерами из юридической практики; творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; иметь собственную оценочную позицию и аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагать материал в логической последовательности.

При оценке ответа студента на теоретический вопрос и практическую часть варианта экзаменационного билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа;
- усвоение основной и ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- правильность выполнения практической части билета.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

1) обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала; 2) обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения; 3) демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; 4) владеет понятийным аппаратом; 5) демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; 6) подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; 7) способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; 8) имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; 9) четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

1) обнаруживает при этом твердое знание программного материала; 2) допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса; 3) опирается при построении ответа только на обязательную литературу; 4) подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; 5) способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; 6) испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции; 7) наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.



Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: 1) допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; 2) ответ имеет репродуктивный характер; 3) в целом усвоил основную литературу; 4) обнаруживает неумение применять полученные знания для объяснения конкретных фактов и явлений; 5) требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); 6) испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; 7) наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: 1) допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; 2) не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; 3) не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; 4) не умеет определить собственную оценочную позицию; 5) допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Оценка «1» ставится, если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

## 4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 4.1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения МП 02. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

#### 4.1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле

Содержание учебного материала по программе УД	31	32	33	34	35	36	37	38	39	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12		
<b>Раздел 1. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения и государственной системы обеспечения, их характеристика</b>																							
Тема 1.1 Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения	Т№1 СР№1	Т№1												Т№1									
Тема 1.2.Общее понятие государственной системы социального обеспечения	Т№2 СР№2	Т№2 СР№2									СР№2	СР№2											
Тема 1.3.Государственная пенсионная система	Т№3 ДЗ№1	Т№3 ДЗ№1								ПР№1	ПР№1	ДЗ№1		ПР№1									
Тема 1.4.Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат	Т№4 ДЗ№2 СР№3	Т№4 ДЗ№2 СР№3			ДЗ№2	ДЗ№2	ДЗ№2			ДЗ№2	ДЗ№2 СР№3	СР№3 ПР№2	ДЗ№2 ПР№2	ДЗ№2 ПР№2	ДЗ№2				ДЗ№2	ДЗ№2 ПР№2			



Тема 2.3. Работа с обращениями граждан	Т№9 ДЗ№5,6,7,8; УО6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО6	Т№9 ДЗ№5,6,7,8; УО6	Т№9 СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО6	Т№9 ДЗ№5,6,7,8; УО6	Т№9 СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО6	Т№9 СР№10 ДЗ№5,6,7,8	Т№9 ДЗ№5,6,7,8	Т№9 СР№10 ДЗ№5,6,7,8	Т№9 ДЗ№5,6,7,8	Т№9 СР№10 ДЗ№5,6,7,8	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6																					
Тема 2.4. Ведение справочно – кодификационной работы	СР№11; УО№7				СР№11; УО№7			СР№11	СР№11; УО№7	УО№7		СР№11; ПР №5		СР№11; ПР №5		СР№11; ПР №5				СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6	СР№10 ДЗ№5,6,7,8; УО№6						
<b>Раздел 3. Организация работы органов социальной защиты населения</b>																																								
Тема 3.1. Общая характеристика осуществления социальной защиты населения	ДЗ№9	СР№12 УО№8	ДЗ№9; УО№8	СР№12 УО№8	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9	СР№12 УО№8	ДЗ№9	ДЗ№9	ДЗ№9				ДЗ№9	СР№12 УО№8	ДЗ№9	ДЗ№9																
Тема 3.2. Деятельность федеральных органов социальной защиты населения	СР№13; УО№9	СР№13; УО№9	СР№13; УО№9	СР№13; УО№9					УО№9					СР№13	СР№13							СР№13																		
Тема 3.3. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов РФ	СР№14 ДЗ№10;	СР№14 ДЗ№10;	СР№14 ДЗ№10;	СР№14 ДЗ№10;										СР№14 ДЗ№10;	СР№14 ДЗ№10;						СР№14 ДЗ№10;																			



Тема 3.10. Социальная реабилитация инвалидов	УО №11 СР №20	УО №11 СР №20 Т №12		Т №12				Т №12	УО №11			СР №20							
Тема 3.11. Работа по формированию службы реабилитации инвалидов	ДЗ№16 СР№21 УО №12	УО №12	УО №12	УО №12				УО №12	УО №12				ПР№11 СР№21	ПР№11 СР№21	ПР№11 ДЗ№16				
<b>Тема 3.12.</b> Работа органов социальной защиты населения с общественностью	УО№13 СР№22	СР№22							УО№13			ПР№12		ПР№12 СР№22					
<b>Раздел 4. Организация работы органов пенсионного обеспечения</b>																			
Тема 4.1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения		Т№13;СР№ 23											СР№ 23						
Тема 4.2. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации	Т№14	Т№14;СР№ 14	Т№14;СР№ 14										СР№14;ПР№ 13	ПР№ 13					СР№14



Тема 4.9. Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Контроль за расходованием пенсионных средств	ПР№16	УО№17	УО№17; ПР№16	УО№17		УО№17	УО№17												ПР№16
Тема 4.10. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования	Т№17; СР№31	Т№17; СР№31	Т№17	Т№17			Т№17							ПР№17; СР№31	ПР№17	ПР№17			
Тема 4.11. Лицевой счет застрахованного лица	Т№18; УО№18; СР№32	Т№18; УО№18; СР№32		Т№18; УО№18; СР№32			Т№18; УО№18; СР№32			СР№32				СР№32		СР№32			
Тема 4.12. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации	УО№19	УО№19	УО№19																
Тема 4.13. Взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ	УО№20	УО№20	УО№20											ПР№18	ПР№18				



<b>Раздел 5. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан по обязательному социальному страхованию</b>																				
Тема 5.1. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан по обязательному социальному страхованию	УО№21;СР№33	УО№21;СР№33	УО№21			СР№33	СР№33					СР№33						СР№33		
Тема 5.2. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации	УО№22; П№19; СР№34	УО№22; П№19; СР№34	УО№22;П№19									СР№34								
Тема 5.3. Направления деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации	УО№23; СР№35	УО№23; СР№35	УО№23									ПР№19;СР№35	ПР№19					ПР№19		
Тема 5.4. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации	УО№24	УО№24;СР№36	УО№24;СР№36									СР№36						СР№36		

Тема 5.5. Направления работы региональных отделений Фонда социального страхования	УО№25; СР№37	УО№25; СР№37	УО№25; СР№37						УО№25			ПР№20; СР№37	ПР№20; СР№37					ПР№20; СР№37		
Тема 5.6. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах)	УО№26	УО№26	УО№26						УО№26	ПР№21	ПР№21	ПР№21	ПР№21					ПР№21		
Тема 5.7. Органы, осуществляющие защиту социальных прав работников в организациях	УО№27;СР№38	УО№27;СР№38	УО№27;СР№38						УО№27			СР№38	СР№38					СР№38		
<b>Раздел 6. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице</b>																				
Тема 6.1. Общая характеристика системы органов занятости населения	УО№28;СР№39	УО№28;СР№39	УО№28						УО№28			СР№39								
Тема 6.2. Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей	УО№29; СР№40	УО№29; СР№40	УО№29						УО№29	ПР№22	ПР№22; СР№40	ПР№22						ПР№22	ПР№22	ПР№22

Тема 6.3. Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ	УО№30;СР№41	УО№30;СР№41	УО№30					СР№41		УО№30			СР№41							
Тема 6.4. Деятельность управления федеральной государственной службы занятости населения по субъектам РФ	УО№31	УО№31	УО№31	УО№31					УО№31	ПР№23			ПР№23	ПР№23	ПР№23					ПР№23
Тема 6.5. Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах)	УО№32;СР№42	УО№32;СР№42	УО№32;СР№42					УО№32					СР№42	СР№42						СР№42
Тема 6.6. Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных	УО№33	УО№33	УО№33						УО№33	ПР№24			ПР№24	ПР№24						ПР№24
<b>Раздел 7. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</b>																				
Тема 7.1. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам	УО№34; СР№43	УО№34; СР№43	УО№34						УО№34					СР№43						



Тема 7.8. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)	УО№40	УО№40; СР№48	УО№40; СР№48									ПР№27; СР№48	ПР№27					ПР№27	ПР№27	ПР№27
Тема 7.9. Направления деятельности страховых медицинских организаций	УО№41	УО№41	УО№41																	

ТЗ – теоретическое задание

ПЗ – практическое задание

УО – устный опрос

ДЗ- дифференцированное задание

СР- самостоятельная работа студента

## 5.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 5.2.1 Входной контроль

#### Тест

**1. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:**

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- г) органы ЗАГС.

**2. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:**

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени); г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

**3. Какие периоды страховой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий страховой стаж:**

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.; б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
- в) период индивидуально-страховой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд; 20
- г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

**4. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):**

- а) работа в районах Крайнего Севера,
- б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

**5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**

- а) страховой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

**6. Основанием для назначения и выплаты страхового обеспечения застрахованному лицу по обязательному социальному страхованию является:**

- а) наступление документально подтвержденного страхового случая;
- б) наличие страхового стажа независимо от его продолжительности;
- в) наличие страхового стажа не менее 12 месяцев;
- г) перечисление страхователем–работодателем страховых взносов на конкретный вид обязательного социального страхования.

**7. Для признания гражданина (семьи) малоимущим (малоимущей) учитываются:**

- а) все доходы до вычета налоговых сборов без учета плодов и продукции, которые получены на земельном участке и использованы для личного потребления;
- б) доходы после вычета налогов и сборов, без учета сумм доходов сдачи в аренду (наем) имущества;
- в) только реально полученные на руки доходы, включая доходы от реализации плодов и продукции личного подсобного хозяйства;
- г) все полученные денежные доходы.

**8. В случае гибели (смерти) военнослужащего размер страховой суммы по обязательному государственному страхованию составляет:**

- а) 25 окладов месячного содержания военнослужащего каждому выгодоприобретателю;
  - б) 75 окладов месячного довольствия военнослужащего на всех нетрудоспособных иждивенцев;
  - в) 120 окладов месячного содержания членам его семьи (в равных долях);
  - г) 180- кратный размер месячного денежного содержания.
- д) другой вариант ответа

**9. Нормальным пенсионным возрастом для приобретения права на полную пенсию по старости согласно Конвенции МОТ № 102 (1952 г.) считается:**

- а) 65 лет для женщин и мужчин при страховом стаже не менее 30 лет;
- б) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин при страховом стаже не менее 5 лет;
- в) 60 лет для женщин при страховом стаже не менее 20 лет;
- г) 65 лет для мужчин при страховом стаже не менее 25 лет.

**10. В страховой стаж, учитываемый при определении права на страховую пенсию, засчитывается:**

- а) период получения пособия по безработице;
- б) период учебы на очном отделении высшего учебного заведения;
- в) период учебы на очно-заочном (вечернем) отделении среднего профессионального учебного заведения;
- г) период ухода за инвалидом 2 группы (степени вследствие трудового увечья).

**11. Страховая пенсия по старости назначается при наличии не менее 5 лет страхового стажа:**

- а) гражданам РФ, а также иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в РФ;
- б) только гражданам РФ, постоянно проживающим в России;
- в) только гражданам РФ, постоянно или временно проживающим в России;
- г) гражданам РФ и иностранным гражданам независимо от их места пребывания.

**12. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют:**

- а) супруга-инвалид, имеющая ограничения способности к страховой деятельности, вступившая в новый брак;
- б) все неработающие дети умершего кормильца;
- в) отец умершего кормильца, если он достиг возраста 50 лет;
- г) мать умершего кормильца независимо от возраста.

**13. Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в РФ мужчины, достигшие возраста:**

- а) 65 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет;
- г) независимо от возраста.

**14. Днем обращения за страховой пенсией (частью страховой пенсии) считается:**

- а) дата, указанная на почтовом штемпеле организации федеральной почтовой связи по месту отправления заявления со всеми необходимыми документами;
- б) дата написания заявления, но не ранее чем со дня возникновения права на указанную пенсию;
- в) день, в который орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, выносит решение о назначении пенсии;

г) дата получения пенсионным органом почтового отправления с заявлением и всеми необходимыми документами для назначения пенсии.

**15. Выплата страховой пенсии, включая ее доставку, производится:**

- а) за текущий месяц;
- б) за прошедший месяц до 5 числа текущего месяца;
- в) за прошедший месяц, но не позднее 15 числа текущего месяца;
- г) не ранее числа месяца назначения пенсии.

**16. При заболеваниях и травмах листок нетрудоспособности выдается:**

- а) единолично лечащим врачом на срок до 10 календарных дней;
- б) врачом скорой медицинской помощи на срок до 3-х дней;
- в) врачом дома отдыха на весь период острого заболевания;
- г) врачом общей практики (семейным врачом) до 30 суток;
- д) другой вариант ответа.

**17. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случае:**

- а) отказа в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;
- б) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для направления на работу (учебу);
- в) неявки без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение 3 дней со дня направления органами службы занятости;
- г) нарушения безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного.

**18. Равные с гражданами РФ права на социальное обслуживание, если иное не установлено международным договором РФ, имеют:**

- а) постоянно проживающие в РФ иностранные граждане;
- б) все иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) только несовершеннолетние иностранные граждане;
- г) только иностранные граждане из стран СНГ.

**19. Социальное обслуживание осуществляется при добровольном личном согласии граждан на получение социальных услуг только при достижении ими возраста:**

- а) 15 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 14 лет.

**20. Признание лица инвалидом осуществляется:**

- а) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- б) врачебно-страховой экспертной комиссией субъекта РФ;
- в) Государственной службой реабилитации инвалидов;
- г) учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения.

**21. К ветеранам боевых действий относятся:**

- а) военнослужащие автомобильных батальонов, направлявшихся в Афганистан в период ведения там боевых действий для доставки грузов;
- б) военнослужащие, уволенные в отставку вследствие ранения, полученного во время боевого траления в период с 1 января 1991 г. по настоящее время;
- в) военнообязанные, призванные на военные сборы, получившие контузию (увечье) на войсковых учениях с боевой стрельбой;
- г) лица, имеющие звание «Ветеран военной службы».

## 5.2.2 Оперативный (текущий) контроль



## Тест №1

### Тема 1.1 Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения

Проверяемые результаты обучения – 31,2; ОК1,2,4 ПК2.3

**1. Как называется деятельность государственных органов и негосударственных организаций, экономического, правового и организационного характера, адресованная нетрудоспособным и трудоспособным гражданам, с целью поддержания их материального положения на уровне, который отвечает конституционным требованиям достойной жизни человека, в различных формах и видах в установленном законодательством порядке?**

- а) социальная защита населения;
- б) обязательное социальное страхование;
- в) система социального обеспечения.

**2. Организационно- правовыми формами государственной системы социального обеспечения являются:**

а) обязательное социальное страхование;

б) социальное обеспечение за счет ассигнований из государственного бюджета;

в) медицинское страхование.

**3. Система материального обеспечения наемных работников, самостоятельно обеспечивающих себя трудом граждан (индивидуальных предпринимателей, частнопрактикующих адвокатов и др.), лиц добровольно вступивших в отношения по этому страхованию, а также иных категорий лиц, обеспечиваемых пенсиями, пособиями, в том числе по охране их здоровья, за счет бюджетов специально созданных фондов социального страхования – это система.....**

- а) обязательного медицинского страхования;
- б) обязательного социального страхования;
- в) социального обеспечения за счет ассигнований из государственного бюджета

**4. Система материального обеспечения и социального обслуживания лиц, не подлежащих обязательному социальному страхованию, а также всего населения вне зависимости от их принадлежности к каким – либо определенным категориям лиц, называется...**

- а) система обязательного медицинского страхования;
- б) система обязательного социального страхования;
- в) система социального обеспечения за счет ассигнований из государственного бюджета.

**5. Основными финансовыми источниками социального обеспечения являются:**

- а) ассигнования из государственного бюджета;
- б) средства страховых социальных внебюджетных фондов;
- в) добровольные пожертвования.

**6. Согласно законодательству РФ страховщиками, формирующими средства страховых социальных фондов являются:**

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд социального страхования РФ;
- в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- г) нет правильного ответа

Время выполнения – 10 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Самостоятельная работа обучающихся №1** Раскрыть содержание понятий «государственной социальной системы» и «системы социального обеспечения»

Вид самостоятельной работы: Составить глоссарий.

Проверяемые результаты обучения – **31, У5, ОК1-4, ОК9, ПК2.3**

Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Основные требования:

- глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания;
- используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;
- допускается использование иностранных слов, если они подходят теме;
- не допускаются аббревиатуры, сокращения.

Форма контроля: вопросы по глоссарию, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению, отсутствуют ошибки и недочеты.

**4 балла** - содержание глоссария соответствует заданной теме, основные требования к его оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание глоссария соответствует заданной теме, но некоторые термины подобраны некорректно, встречаются недочеты в оформлении, грамматические и пунктуационные ошибки.

**2 балла** - содержание глоссария не соответствует заданной теме, глоссарий оформлен не в соответствии с требованиями, присутствуют грамматические и пунктуационные ошибки.

**Тест.№2**

**Тема 1.2 Общее понятие государственной системы социального обеспечения**

Проверяемые результаты обучения – 31, 32; ОК1,2,4 ПК2.3

**1. Основными компонентами системы государственного социального обеспечения являются:**

- а) формы и виды;

- б) финансовые источники;
- в) нормативные правовые акты;
- г) органы социального обеспечения;
- д) Правительство РФ.

**2. Под формой социального обеспечения понимают:**

- а) способ удовлетворения потребностей, предоставляемых гражданам как в денежной, так и в натуральной форме;
- б) способ организации социального обеспечения посредством обязательного социального страхования или за счет ассигнований из государственного бюджета;
- в) нет правильного ответа.

**3. Что не относится к видам социального обеспечения?**

- а) пенсии, пособия, компенсационные выплаты;
- б) социальные услуги;
- в) социальная медицинская и государственная социальная помощь;
- г) социальные льготы и преимущества;
- д) страховые взносы и налоговые вычеты.

**4. Финансовыми источниками социального обеспечения являются:**

- а) страховые взносы;
- б) ассигнования из государственного бюджета;
- в) продажа имущества должников.

**5. Органами социального обеспечения являются:**

- а) органы обязательного социального страхования;
- б) органы государственной власти;
- в) органы муниципальных образований;
- г) негосударственные органы и общественные организации.

Время выполнения – 5 минут.

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Самостоятельная работа обучающихся №2** Составить схему «Государственная система социального обеспечения»

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Государственная система социального обеспечения»

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2,3; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

### Тест №3

#### Тема 1.3. Государственная пенсионная система

Проверяемые результаты обучения – 31, 32; ОК1,2,4 ПК2.3

**1. Как называется система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на возмещение застрахованным гражданам заработка, полученного ими до установления пенсии?**

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) государственное пенсионное обеспечение;
- в) система государственной социальной помощи.

**2. Как называется система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, осуществляемых им в целях возмещения гражданам заработка, утраченного в связи с прекращением государственной службы по достижении установленной законом выслуги лет при выходе на пенсию, а также в связи с достижением установленного законом возраста?**

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) государственное пенсионное обеспечение;
- в) система государственной социальной помощи.

**3. К источникам системы обязательного пенсионного страхования не относятся:**

- а) страховые взносы;
- б) средства федерального бюджета;
- в) доходы от размещения временно свободных средств обязательного пенсионного страхования;
- г) суммы пеней и иных финансовых санкций;
- д) средства региональных и муниципальных бюджетов.

**4. К источникам системы государственного пенсионного обеспечения не относятся:**

- а) страховые взносы;
- б) средства федерального бюджета;
- в) доходы от размещения временно свободных средств обязательного пенсионного страхования;
- г) средства государственного бюджета;
- д) средства региональных и муниципальных бюджетов.

**5. К категории лиц, обеспечиваемых пенсиями по системе обязательного пенсионного страхования относятся:**

- а) граждане РФ;
- б) проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) лица, являющиеся членами крестьянских (фермерских) хозяйств;
- г) лица, работающие за пределами территории России в случае уплаты ими страховых взносов в установленном законом порядке;
- д) федеральные государственные служащие.

**6. К категории лиц, обеспечиваемых пенсиями по системе государственного пенсионного обеспечения относятся:**

- а) граждане РФ;
- б) проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) лица, являющиеся членами крестьянских (фермерских) хозяйств;
- г) военнослужащие;
- д) федеральные государственные служащие;
- е) участники ВОВ;
- ж) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;
- з) нетрудоспособные граждане, не имеющие право на трудовые пенсии.

**7. К условиям предоставления выплат по системе обязательного пенсионного страхования относятся:**

- а) достижение установленного законом пенсионного возраста;
- б) инвалидность;
- в) потеря кормильца;
- г) выслуга лет;
- д) инвалидность, наступившая в период прохождения военнослужащими военной службы по призыву.

**8. К условиям предоставления выплат по системе государственного пенсионного обеспечения относятся:**

- а) достижение установленного законом пенсионного возраста;
- б) инвалидность;
- в) потеря кормильца;
- г) выслуга лет;
- д) инвалидность, наступившая в период прохождения военнослужащими военной службы по призыву.

Время выполнения – 10 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Дифференцированное задание № 1**

**Тема 1.3. Государственная пенсионная система**

Проверяемые результаты обучения – 31,2; У3; ОК1,2,4,9 ПК2.1

**Задание:** Изучите ФЗ от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и ответьте на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1. Какие категории граждан имеют право на пенсию в соответствии с данным законом?	
2. Какие категории граждан имеют право на одновременное получение двух пенсий?	
3. Какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?	
4. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению назначаются в соответствии с данным Федеральным законом?	

### Критерии оценивания дифференцированного задания

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изучения нормативного правового акта; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях закона; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе изучения нормативного правового акта; допускает незначительные ошибки и недочеты при работе с нормативным правовым актом. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### Практическое занятие № 1 Выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов, регулирующих государственную систему пенсионных отношений.

Цель: развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, использование правовых норм в повседневной жизни и профессиональной деятельности; владение юридической терминологией.

Проверяемые результаты обучения – У1, У2, ОК1-4,8,9 ПК2.1

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» ФЗ от 15.12. 2001 г. № 166-ФЗ; «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» ФЗ от 15.12. 2001 г. № 167-ФЗ; «О страховых пенсиях» ФЗ от 28 декабря 2013 г. №400-ФЗ

#### Ход работы:

**Задание 1.** Изучите ФЗ от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и ответьте на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1. Какие категории граждан имеют право на пенсию в соответствии с данным законом?	

2.Какие категории граждан имеют право на одновременное получение двух пенсий?	
3. Какие граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?	
4.Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению назначаются в соответствии с данным Федеральным законом?	

**Задание 2.** Изучите ФЗ от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» и ответьте на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1.Какие отношения регулирует данный Федеральный закон?	
2.Какие НПА составляют законодательство РФ.об обязательном пенсионном страховании ?	
3. Назовите участников правоотношений по обязательному пенсионному страхованию	
4.Кто выступает в качестве страховщика в системе обязательного пенсионного страхования?	
5. Кто выступает в качестве страхователя в системе обязательного пенсионного страхования?	
6. Кто выступает в качестве застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования?	
7.Раскройте содержание страхового риска и страхового случая	
8.Раскройте содержание обязательного страхового обеспечения	

**Задание 3.** Изучите ФЗ от 28 декабря 2013 г. №400- ФЗ «О страховых пенсиях» и ответьте на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1.С какой целью принят данный Федеральный закон?	
2.Какие НПА составляют законодательство о страховых пенсиях?	
3.Какие категории лиц имеют право на страховую пенсию?	
4.Укажите виды страховых пенсий	
5.Перечислите условия назначения страховой пенсии по старости	
6.Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности	
7.Назовите условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца	

**Контрольные вопросы:**

1. С помощью каких классифицирующих признаков различают пенсионные системы?

**Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, навыки работы с источниками права. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, навыки работы с источниками права, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, имеет навыки работы с источниками права, но при этом допускает грубые ошибки в работе при ответах на вопросы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания нормативных правовых актов, несформировавшееся умение работы с источниками права. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

#### **Тест №4**

##### **Тема 1.4. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат**

Проверяемые результаты обучения – 31, 32; ОК1,2,4 ПК 2.2, 2.3

**1. Как называются безвозмездные денежные выплаты, назначаемые гражданам в целях предоставления им содержания на время отсутствия заработка или оказания дополнительной материальной помощи?**

- а) компенсации;
- б) пособия;
- в) денежные выплаты.

**2. Как называются денежные выплаты, назначаемые гражданам, нуждающимся по независящим от них обстоятельствам в дополнительной материальной помощи?**

- а) компенсации;
- б) пособия;
- в) денежные выплаты.

**3. По целевому назначению пособия разделяются на:**

- а) пособия, предоставляемые в связи с необходимостью полного или частичного восполнения утраченного по уважительной причине заработка;
- б) пособия, выплачиваемые в целях предоставления возможности совершения разовых дополнительных расходов;
- в) периодические;
- г) ежемесячные;
- д) единовременные.

**4. По времени выплаты пособия разделяются на:**

- а) пособия, предоставляемые в связи с необходимостью полного или частичного восполнения утраченного по уважительной причине заработка;
- б) пособия, выплачиваемые в целях предоставления возможности совершения разовых дополнительных расходов;
- в) периодические;
- г) ежемесячные;
- д) единовременные.

**5. По источнику выплаты пособия разделяются на:**

- а) пособия, предоставляемые из средств бюджетов всех уровней;
- б) пособия, выплачиваемые из средств ФСС РФ;



- в) периодические;
- г) ежемесячные;
- д) единовременные.

**6. По кругу лиц, имеющих право на получение социальных пособий:**

- а) пособия гражданам, имеющим детей;
- б) пособия временно нетрудоспособным гражданам;
- в) пособия безработным гражданам;
- г) пособия матерям по уходу за ребенком.

Время выполнения – 10 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Дифференцированное задание № 2**

**Тема 1.4. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат**

Проверяемые результаты обучения – 31,2,5-7; У1-6, 9-10; ОК1-9; ПК2.1-2.3

**Задание:** Решите задачи:

**Задача 1.** Ветеран боевых действий Дорохов и его сын попали в дорожно-транспортное происшествие, отец погиб на месте происшествия, сын по истечении 8 месяцев, дочь Абрамова обратилась на предприятие, где работал ее отец и брат Дороховы, за пособием на погребение, со дня смерти отца прошло 8 месяцев, брата 1 месяц, с заявлением по поводу получения пособия на погребение отца и брата.

*Разъясните заявительнице право на получение пособия на погребение.*

**Задача 2.** Какие выплаты и меры социальной поддержки осуществляются участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий, инвалидам вследствие военной травмы? Какие документы необходимы для их предоставления?

**Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изучения нормативного правового акта; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях закона; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе применения соответствующих нормативных правовых актов; допускает незначительные ошибки и недочеты при решении заданий. Ответ на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Ответ на вопросы излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## **Практическое занятие № 2** **Выполнение заданий по анализу государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат.**

Цель: развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

Проверяемые результаты обучения – У3, У4, У5, У10, ОК1-4, 6-9; ПК 2.2, 2.3

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

### **Ход работы:**

**Задача 1.** В территориальный орган пенсионного фонда за установлением ежемесячной компенсационной выплаты обратился неработающий гражданин Игнатьев, осуществляющий уход за инвалидом I группы.

Согласно представленным документам Игнатьев пенсию и пособие по безработице не получает.

Вместе с тем выяснилось, что Игнатьев в результате несчастного случая на производстве частично (в размере 20%) утратил профессиональную трудоспособность, и в этой связи ему пожизненно установлено ежемесячное страховое обеспечение.

*Имеет ли право Игнатьев на установление ежемесячной компенсационной выплаты?*

**Задача 2.** Ветеран боевых действий Дорохов и его сын попали в дорожно-транспортное происшествие, отец погиб на месте происшествия, сын по истечении 8 месяцев, дочь Абрамова обратилась на предприятие, где работал ее отец и брат Дороховы, за пособием на погребение, со дня смерти отца прошло 8 месяцев, брата 1 месяц, с заявлением по поводу получения пособия на погребение отца и брата.

*Разъясните заявительнице право на получение пособия на погребение.*

**Задача 3.** Какие выплаты и меры социальной поддержки осуществляются участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий, инвалидам вследствие военной травмы? В какие органы государственной власти им следует обратиться?

### **Контрольные вопросы:**

1. Чем социальные пособия отличаются от компенсационных выплат?
2. Укажите виды пособий
3. Перечислите виды компенсационных выплат

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - правильное решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - использование учебного материала не полное. Не достаточно логично изложено. Правильность решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – использование учебного материала не полное, не достаточно логично изложено. Допущены ошибки в решении практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – использование учебного материала не полное, ошибки в решении практических ситуаций; неполное понимание содержания нормативных правовых актов, несформировавшееся умение работы с источниками права. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №3** Составить схему «Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат»

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат»

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2,3; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

**Тест №5**

**Тема 1.5 Система социального обслуживания и социальных услуг**

Проверяемые результаты обучения –31, 32; ОК1,2,4 ПК 2.2, 2.3

**1. Социальное обслуживание осуществляется в следующих формах:**

- а) стационарное социальное обслуживание пожилых и инвалидов;
- б) полустационарное социальное обслуживание;
- в) социально – медицинское обслуживание на дому;
- г) срочное социальное обслуживание;
- д) социально – консультативная помощь;
- е) медицинско – консультативная помощь.

**2. Система социального обслуживания состоит из:**

- а) социального обслуживания пожилых и инвалидов;
- б) срочного социального обслуживания;
- в) социально – консультативной помощи;
- г) социальной реабилитации инвалидов;
- д) социального обслуживания семей с детьми;
- е) временного приюта.

**3. В системе срочного социального обслуживания можно выделить следующие подсистемы:**

- а) временного приюта;
- б) протезно – ортопедическая помощь инвалидам;
- в) бесплатная социально – консультативная помощь.

**4. Система социальной реабилитации инвалидов включает в себя следующие подсистемы:**

- а) медицинскую реабилитацию инвалидов;
- б) профессиональную реабилитацию инвалидов;
- в) социальное обслуживание детей - сирот;
- г) трудовое устройство инвалидов;
- д) протезно – ортопедическая помощь инвалидам;
- е) обеспечение инвалидов средствами передвижения.

**5. Система социального обслуживания детей включает в себя следующие подсистемы:**

- а) социальное обслуживание детей дошкольного возраста в дошкольных детских учреждениях;
- б) социальное обслуживание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) трудовое устройство инвалидов;
- г) социальное обслуживание детей в приемной семье.

Время выполнения – 10 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Тема 1.5 Система социального обслуживания и социальных услуг**

Проверяемые результаты обучения – 31, 32,3 8; ОК1-4, 8-9; ПК2.2-2.3

**Вопросы для устного опроса № 1**

- 1. Какой нормативный правовой акт регулирует систему социального обслуживания и социальных услуг?
- 2. Перечислите формы социального обслуживания населения
- 3. Какие относительно самостоятельные системы составляют систему социального обслуживания населения?
- 4. Органы исполнительной власти субъектов РФ законодательно определяют набор оказываемых гражданам услуг. Какой перечень социальных услуг предоставляется гражданам, проживающим в Приморском крае?

5. Какие подсистемы включает в себя система социальной реабилитации инвалидов?

6. Какие подсистемы включает в себя система социального обслуживания детей?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание понятий «социальное обслуживание», «социальные услуги», знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему социального обслуживания и социальных услуг. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание понятий «социальное обслуживание», «социальные услуги», знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему социального обслуживания и социальных услуг. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании понятий «социальное обслуживание», «социальные услуги»; слабое знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему социального обслуживания и социальных услуг; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание понятий «социальное обслуживание», «социальные услуги»; незнание основных нормативных правовых актов, регулирующих систему социального обслуживания и социальных услуг; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Самостоятельная работа обучающихся №4** Проанализировать главы 1-5 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28.12.2013 № 442-ФЗ

Вид самостоятельной работы: Составить тезисную таблицу на основе анализа глав 1-5 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28.12.2013 № 442-ФЗ

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы;

не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

### Тест №6

#### Тема 1.6. Государственная система охраны здоровья граждан

Проверяемые результаты обучения – 31, 32; ОК1,2,4 ПК 2.2, 2.3

#### 1. Охрана здоровья граждан состоит из следующих частей:

- а) социальная медицинская помощь;
- б) лекарственная помощь;
- в) санаторно – курортное лечение;
- г) санаторно – лекарственная помощь.

#### 2. К системе социальной медицинской помощи относятся следующие виды:

- а) первичная медико – санитарная помощь;
- б) скорая медицинская помощь;
- в) специализированная медицинская помощь;
- г) медико – социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями;
- д) медико – социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- е) социальное обслуживание пожилых и инвалидов.

#### 3. Система лекарственной помощи гражданам включает в себя:

- а) бесплатную лекарственную помощь;
- б) лекарственную помощь, предоставляемую со скидкой от полной стоимости лекарств и препаратов медицинского назначения;
- в) скорую медицинскую помощь;
- г) специализированную медицинскую помощь.

#### 4. Исходя из вида источника финансирования система санаторно – курортного лечения может быть разделена на следующие подсистемы:

- а) государственная социальная поддержка;
- б) санаторно – курортное лечение за счет средств обязательного социального страхования;
- в) санаторно – курортное лечение за счет средств государственного бюджета.

Время выполнения – 5 минут

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

#### Тема 1.6. Государственная система охраны здоровья граждан

Проверяемые результаты обучения – 31, 32; ОК1-4, 8-9; ПК2.2-2.3

#### Вопросы для устного опроса № 2

1. Назовите виды социальной медицинской помощи
2. Какие виды включает система лекарственной помощи?
3. За счет каких средств может осуществляться санаторно – курортное лечение?

4. Из каких подсистем, в зависимости от круга лиц и вида заболеваний, состоит система санаторно – курортного лечения?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей государственную систему охраны здоровья граждан. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей государственную систему охраны здоровья граждан. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; слабое знание нормативно – правовой базы, регулирующей государственную систему охраны здоровья граждан; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; незнание основных нормативных правовых актов, регулирующих государственную систему охраны здоровья граждан; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить схему «Государственная система охраны здоровья граждан»**

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Государственная система охраны здоровья граждан»

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2,3; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

- 1.Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
- 2.Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

## Тест №7

### Тема 1.7 Система государственной социальной помощи

Проверяемые результаты обучения – 31, 32; ОК1,2,4 ПК 2.2, 2.3

#### 1. Государственная социальная помощь состоит из следующих систем:

- а) государственная социальная помощь в денежной форме;
- б) государственная социальная помощь в натуральной форме;
- в) специализированная медицинская помощь.

#### 2. Государственная социальная помощь в денежной форме включает в себя следующие подсистемы:

- а) социальная помощь в виде социальных пособий;
- б) социальная помощь в виде субсидий и других выплат;
- в) бесплатный проезд на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

#### 3. Государственная социальная помощь в натуральной форме включает в себя следующие подсистемы:

- а) социальная помощь в виде субсидий;
- б) дополнительная бесплатная медицинская помощь;
- в) бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

#### 4. За счет каких средств оказывается государственная социальная помощь?

- а) страховые взносы;
- б) средства федерального бюджета;
- в) доходы от размещения временно свободных средств обязательного пенсионного страхования;
- г) суммы пеней и иных финансовых санкций;
- д) средства региональных и муниципальных бюджетов.

Время выполнения – 5 минут

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Тема 1.7 Система государственной социальной помощи

Проверяемые результаты обучения – 31, 32; ОК1-4, 8-9; ПК2.2-2.3

#### Вопросы для устного опроса №3

1. Назовите виды социальной медицинской помощи
2. Какие виды включает система лекарственной помощи?
3. За счет каких средств может осуществляться санаторно – курортное лечение?
5. Из каких подсистем, в зависимости от круга лиц и вида заболеваний, состоит система санаторно – курортного лечения?

#### Критерии оценивания устного ответа

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему государственной социальной помощи. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему государственной социальной помощи. Студент дает



аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; слабое знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему государственной социальной помощи; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; незнание основных нормативных правовых актов, регулирующих систему государственной социальной помощи; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Самостоятельная работа обучающихся №6** Проанализировать основные положения глав 1-2 Федерального закона «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ

Вид самостоятельной работы: Составить тезисную таблицу на основе анализа глав 1-5 Федерального закона «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микро тему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

**Дифференцированное задание № 3**

**Тема 1.8. Система государственной социальной поддержки**

Проверяемые результаты обучения – 31,2,5-7; У1-6, 9-10; ОК1-9; ПК2.1-2.3

**Задание:**Решите задачи

**Задача 1.** Алексеевой в августе установлена 3 группа инвалидности. Территориальным органом Пенсионного фонда по ее заявлению была установлена ежемесячная денежная

выплата. В сентябре Алексеева предоставила заявление об отказе от набора социальных услуг на следующий год. В январе следующего года, в связи с ухудшением здоровья, ей была установлена 1 группа инвалидности и возникла необходимость в лекарственных средствах и Алексеева незамедлительно обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда с просьбой считать ее заявление не действительным.

Территориальный орган отказал Алексеевой в предоставлении набора социальных услуг.

*Правомерно ли решение территориального органа? Разъясните права Алексеевой на предоставление набора социальных услуг, порядок отказа и предоставления набора социальных услуг.*

**Задача 2.** Участник ликвидации последствий ЧАЭС обратился в юридическую консультацию с просьбой, разъяснить на какие льготы может претендовать его несовершеннолетний сын. Составьте проект ответа.

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - правильное решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - использование учебного материала не полное. Не достаточно логично изложено. Правильность решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – использование учебного материала не полное, не достаточно логично изложено. Допущены ошибки в решении практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – использование учебного материала не полное, ошибки в решении практических ситуаций; неполное понимание содержания нормативных правовых актов, несформировавшееся умение работы с источниками права. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Практическое занятие № 3 Выполнение заданий по формам государственной социальной поддержки.**

Цель: развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

Проверяемые результаты обучения – У2, У3, У4, У10, ОК1-4, 6-9; ПК 2.2, 2.3

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

#### **Ход работы:**

**Задача 1.** Алексеевой в августе установлена 3 группа инвалидности. Территориальным органом Пенсионного фонда по ее заявлению была установлена ежемесячная денежная выплата. В сентябре Алексеева предоставила заявление об отказе от набора социальных услуг на следующий год. В январе следующего года, в связи с ухудшением здоровья, ей была установлена 1 группа инвалидности и возникла необходимость в лекарственных средствах и

Алексеева незамедлительно обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда с просьбой считать ее заявление не действительным.

Территориальный орган отказал Алексеевой в предоставлении набора социальных услуг.

*Правомерно ли решение территориального органа? Разъясните права Алексеевой на предоставление набора социальных услуг, порядок отказа и предоставления набора социальных услуг*

**Задача 2.** Лаврентьев получил удостоверение ветерана боевых действий в 15.05.2006 года. 20 июня 2012 года обратился в территориальное учреждение Пенсионного фонда за назначением ежемесячной денежной выплаты и одновременно с отказом от набора социальных услуг.

Лаврентьеву назначена была ежемесячная денежная выплата с 20.06.2012 года с предоставление набора социальных услуг (НСУ) в натуральной форме и учтен отказ от НСУ с 01.01.2013 года.

Лаврентьев не согласился с таким решением, считает, что ежемесячная денежная выплата должна быть назначена с 15.05.2006 года, т.е. со дня выдачи удостоверения и с учетом отказа от НСУ, поскольку не пользуется лекарствами и проездом.

*Разъясните Лаврентьеву право на назначение ежемесячной денежной выплаты и НСУ.*

**Задача 3.** Участник ликвидации последствий ЧАЭС обратился в юридическую консультацию с просьбой, разъяснить на какие льготы может претендовать его несовершеннолетний сын.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите круг лиц, имеющих право на социальную поддержку

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - правильное решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - использование учебного материала не полное. Не достаточно логично изложено. Правильность решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – использование учебного материала не полное, не достаточно логично изложено. Допущены ошибки в решении практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – использование учебного материала не полное, ошибки в решении практических ситуаций; неполное понимание содержания нормативных правовых актов, несформировавшееся умение работы с источниками права. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №7** Проанализировать основные положения главы 3 Федерального закона «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ и составить перечень лиц, имеющих право на социальную поддержку государства

Вид самостоятельной работы: Составить тезисную таблицу на основе анализа главы 3 Федерального закона «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ и составить перечень лиц, имеющих право на социальную поддержку государства

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микро тему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

### **Тема 2.1 Общая характеристика органов социального обеспечения**

Проверяемые результаты обучения – **31, 32; ОК1-4, 8-9; ПК2.2-2.3**

#### **Вопросы для устного опроса №4**

1. Какие системы обеспечения входят в государственную систему социального обеспечения?
2. Назовите участников (субъектов) материальных отношений по непосредственному социальному обеспечению.
3. Какие органы государственной власти участвуют в системе социального обеспечения граждан и каким образом?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему государственного социального обеспечения. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему государственного социального обеспечения. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; слабое знание нормативно – правовой базы, регулирующей систему государственного социального обеспечения; недостаточное владение юридической

терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; незнание основных нормативных правовых актов, регулирующих систему государственного социального обеспечения; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Дифференцированное задание № 4**

##### **Тема 2.1. Общая характеристика органов социального обеспечения**

Проверяемые результаты обучения – З1,2,3,4; У3-4, 9-10; ОК1-9; ПК2.2-2.3

**Задание 1.** Заполните таблицу

#### **Классификация органов социального обеспечения**

Класс органа соц. обеспечения	Вид органа соц. обеспечения	Пример органа соц. обеспечения
1 класс		
2 класс		
3 класс		
4 класс		
5 класс		

#### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изучения нормативного правового акта; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях закона; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе изучения нормативного правового акта; допускает незначительные ошибки и недочеты при работе с нормативным правовым актом. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Практическое занятие № 4** **Выполнение заданий по формам государственной социальной поддержки.**

Цель: развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

Проверяемые результаты обучения – У-3,4,9, 10, ОК1-4, 6-7,9,12; ПК 2.2, 2.3

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

**Ход работы:**

**Задание 1.** Заполните таблицу

**Характеристика деятельности органов социального обеспечения**

<b>Вид учреждения</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Функции</b>

**Задание 2.** На основании главы 3 Федерального закона от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» составьте перечень полномочий негосударственного фонда, его взаимодействия с государственным пенсионным фондом.

**Задание 3. \*Подготовить мини-конспект по вопросу** Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Контрольные вопросы:**

Каковы полномочия Правительства РФ? Имеет ли оно прямой контакт с гражданами по вопросам непосредственного предоставления им социального обеспечения?

**Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, навыки работы с источниками права. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, навыки работы с источниками права, но

при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, имеет навыки работы с источниками права, но при этом допускает грубые ошибки в работе при ответах на вопросы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания нормативных правовых актов, несформировавшееся умение работы с источниками права. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Самостоятельная работа обучающихся №8 Составить схему «Органы социального обеспечения»**

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Органы социального обеспечения»  
Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У10; ОК1, ОК2, ОК8, ОК10; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

### **Тест №8**

#### **Тема 2.2. Понятие организации работы органов социального обеспечения. Планирование работы**

Проверяемые результаты обучения – **З1-7; ОК1-4,6-8,12 ПК 2.2, 2.3**

#### **1. Как называется основной метод осуществления организаторской функции и социальной политики государства?**

- а) планирование работы;
- б) работа с обращениями граждан;
- в) работа с общественными организациями.

**2. Какие основные пункты должен содержать график работы органа социального обеспечения?**

- а) указание рабочих и выходных дней;
- б) время начала и окончания работы;
- в) перерыв в работе;
- г) телефон горячей линии.

**3. Какие системы приема используются в органах социального обеспечения?**

- а) участковая;
- б) функциональная;
- в) годовая.

**4. Укажите виды графиков работы органов социального обеспечения:**

- а) годовые;
- б) перспективные;
- в) участковые;
- г) текущие.

**5. Какие основные атрибуты должна содержать форма плана?**

- а) гриф утверждения;
- б) план с указанием мероприятий;
- в) наименование мероприятия;
- г) срок исполнения;
- д) телефон исполнителя;
- е) исполнители;
- ж) отметка об исполнении;
- з) подпись составителя плана.

Время выполнения – 5 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Самостоятельная работа обучающихся №9** Составить план – конспект по теме «Планирование работы органов социального обеспечения»

Вид самостоятельной работы: Составить план – конспект по теме «Планирование работы органов социального обеспечения»

Проверяемые результаты обучения – **31-7; У3-6,10; ОК1-8,12; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**



**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

## **Тема 2.2 Понятие организации работы органов социального обеспечения. Планирование работы**

Проверяемые результаты обучения – З 1-7; У 3-6,10; ОК1-8,12; ПК 2.3

### **Вопросы для устного опроса №5**

1. Для чего необходимо планирование работы органов социального обеспечения?
2. Как осуществляется планирование работы органов социального обеспечения?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей организацию работы органов социального обеспечения. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей организацию работы органов социального обеспечения. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; слабое знание нормативно – правовой базы, регулирующей организацию работы органов социального обеспечения; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; незнание основных нормативных правовых актов, регулирующих организацию работы органов социального обеспечения; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **Тест № 9**

### **Тема 2.3 Работа с обращениями граждан**

Проверяемые результаты обучения – З1-9; ОК1-4,6-12 ПК 2.1- 2.3

#### **1. Назовите виды обращений:**

- а) заявление;
- б) предложение;
- в) жалоба;

г) объяснительная.

**2. Как называется официальное обращение лица в орган или к должностному лицу органа социального обеспечения?**

а) заявление;

б) предложение;

в) жалоба;

г) объяснительная.

**3. Как называется просьба гражданина о защите его нарушенного субъективного права на какой – либо вид социального обеспечения?**

а) заявление;

б) предложение;

в) жалоба;

г) объяснительная.

**4. Как называется рекомендация гражданина, целью которой является совершенствование работы органов социального обеспечения?**

а) заявление;

б) предложение;

в) жалоба;

г) объяснительная.

**5. Работа с письмами складывается из следующих этапов:**

а) прием;

б) регистрация;

в) рассмотрение по существу;

г) анализ содержимого;

д) подготовка проекта ответа;

е) ответ заявителю;

ж) размещение ответа в СМИ.

Время выполнения – 5 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Дифференцированное задание № 5**

**Тема 2.3 Работа с обращениями граждан**

Проверяемые результаты обучения – 31-9; У1-6, 9-12; ОК1-4,6-9,11-12; ПК2.1-2.3

**Задание 1.** Изложите порядок работы с письменными обращениями граждан.

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.**Разработка мероприятий по устранению причин и условий, порождающих письма граждан (предложите до 5 мероприятий)

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях нормативных правовых актов; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Дифференцированное задание № 6**

#### **Тема 2.3 Работа с обращениями граждан**

Проверяемые результаты обучения – 31-9; У1-6, 9-12; ОК1-4,6-9,11-12; ПК2.1-2.3

**Задание 1. Изучите и проанализируйте** федеральный закон от 2 мая 2006 «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ и ответьте на следующие вопросы:

1. Какими правами обладают граждане при рассмотрении обращения?
2. Какие требования предъявляются к письменному обращению граждан?

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях нормативных правовых актов; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя

### **Дифференцированное задание № 7**

#### **Тема 2.3 Работа с обращениями граждан**

Проверяемые результаты обучения – 31-9; У1-6, 9-12; ОК1-4,6-9,11-12; ПК2.1-2.3

**Задание 1.** Заполните предложенное заявление

В \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Наименование органа социальной защиты населения)

ЗАЯВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
о выплате ежемесячного пособия на ребенка

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество заявителя полностью)  
проживающая (-ий) по адресу \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_

(почтовый адрес заявителя с указанием индекса)

**ПАСПОРТ:**

Дата рождения		Дата выдачи	
Серия		Кем выдан	
Номер		Дата прописки	

**Прошу назначить мне ежемесячное пособие на ребенка**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество ребенка (детей)	Число, месяц и год рождения ребенка (детей)
1.		
2.		

**Для назначения пособия предоставляю документы:**

№ п/п	Наименование документов	Количество экземпляров	Наименование документов, предоставляемых для назначения пособия в повышенном размере, назначения пособия опекуну (попечителю)	Количество экземпляров
1.	Свидетельство о рождении ребенка (детей) -копия		1.	
2.	Справка с места жительства о совместном проживании с ребенком (детьми)		2.	
3.	Справка с места работы матери, отца		3.	
4.	Дополнительно:		4.	

Прошу исключить из общей суммы дохода моей семьи выплаченные алименты в сумме \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_ коп., удерживаемые по \_\_\_\_\_

(основание для удержания алиментов, ФИО лица, в пользу которого производятся удержания)

Прошу учесть доходы семьи: \_\_\_\_\_

(указываются в произвольной форме иные доходы, не подтвержденные документально)

---

**Предупрежден об ответственности за предоставление ложной информации и недостоверных документов. В случае изменения обстоятельств в семье (места постоянного жительства, основания проживания, гражданства, состава семьи) обязуюсь представить подтверждающие документы в течение одного месяца после наступления этих событий. Об изменениях дохода, влияющих на право получения ежемесячного пособия, обязуюсь сообщить не позднее чем в 3-х месячный срок.**

Я \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие (до особого распоряжения) на обработку, использование, передачу органом социальной защиты населения в установленном порядке третьим лицам (органам законодательной и исполнительной власти, государственным учреждениям) всех моих персональных данных и персональных данных всех членов моей семьи (ФИО, дата рождения, адрес места жительства (регистрации), паспортных данных, социального статуса) для решения вопроса предоставления мер социальной поддержки.

Прошу перечислить причитающееся мне ежемесячное пособие на ребенка (детей)

---

(номер счета и отделения Сберегательного банка РФ или номер почтового отделения)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(подпись инспектора, принявшего

документы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(подпись инспектора, принявшего

документы)

**Задание 2.** Составьте на данное заявление мотивированный отказ в письменной форме  
**Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет использовать на практике теоретический материал и положения нормативных правовых актов; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, умеет использовать на практике теоретический материал и положения нормативных правовых актов. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя

**Дифференцированное задание № 8**

**Тема 2.3 Работа с обращениями граждан**

Проверяемые результаты обучения – 31-9; У1-6, 9-12; ОК1-4,6-9,11-12; ПК2.1-2.3

**Задание 1.** Заполните предложенное заявление

В \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Наименование органа социальной защиты населения)

**ЗАЯВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
о выплате ежемесячного пособия на ребенка**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество заявителя полностью)

проживающая (-ий) по адресу \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (почтовый адрес заявителя с указанием индекса)

**ПАСПОРТ:**

Дата рождения		Дата выдачи	
Серия		Кем выдан	
Номер		Дата прописки	

**Прошу назначить мне ежемесячное пособие на ребенка**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество ребенка (детей)	Число, месяц и год рождения ребенка (детей)
1.		
2.		

**Для назначения пособия предоставляю документы:**



№ п/п	Наименование документов	Количество экземпляров	Наименование документов, предоставляемых для назначения пособия в повышенном размере, назначения пособия опекуну (попечителю)	Количество экземпляров
1.	Свидетельство о рождении ребенка (детей) -копия		1.	
2.	Справка с места жительства о совместном проживании с ребенком (детьми)		2.	
3.	Справка с места работы матери, отца		3.	
4.	Дополнительно:		4.	

Прошу исключить из общей суммы дохода моей семьи выплаченные алименты в сумме \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_ коп., удерживаемые по \_\_\_\_\_

---

(основание для удержания алиментов, ФИО лица, в пользу которого производятся удержания)

Прошу учесть доходы семьи: \_\_\_\_\_

(указываются в произвольной форме иные доходы, не подтвержденные документально)

---

**Предупрежден об ответственности за предоставление ложной информации и**

недостовверных документов. В случае изменения обстоятельств в семье (места постоянного жительства, основания проживания, гражданства, состава семьи) обязуюсь представить подтверждающие документы в течение одного месяца после наступления этих событий. Об изменениях дохода, влияющих на право получения ежемесячного пособия, обязуюсь сообщить не позднее чем в 3-х месячный срок.

Я \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие (до особого распоряжения) на обработку, использование, передачу органом социальной защиты населения в установленном порядке третьим лицам (органам законодательной и исполнительной власти, государственным учреждениям) всех моих персональных данных и персональных данных всех членов моей семьи (ФИО, дата рождения, адрес места жительства (регистрации), паспортных данных, социального статуса) для решения вопроса предоставления мер социальной поддержки.

Прошу перечислить причитающееся мне ежемесячное пособие на ребенка (детей)

\_\_\_\_\_ (номер счета и отделения Сберегательного банка РФ или номер почтового отделения)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_

(подпись инспектора, принявшего

документы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_



**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, умеет использовать на практике теоретический материал и положения нормативных правовых актов. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя

### **Самостоятельная работа обучающихся №10 Составить схему «Работа с обращениями граждан в органах социальной сферы»**

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Работа с обращениями граждан в органах социальной сферы»

Проверяемые результаты обучения – **З1-3, 5,7; УЗ-5, 9-12; ОК1-4,6-9,11-12; ПК2.1,2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем (таблиц) по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

### **Тема 2.3 Работа с обращениями граждан**

Проверяемые результаты обучения – 31-9; У1-6, 9-12; ОК1-4,6-9.11-12; ПК2.3

### **Вопросы для устного опроса №6**

1. Назовите виды обращений граждан.
2. Соблюдение каких этических норм необходимо при работе с обращениями граждан?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей работу с обращениями граждан. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей работу с обращениями граждан. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; слабое знание нормативно – правовой базы, регулирующей работу с обращениями граждан; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; незнание основных нормативных правовых актов, регулирующих работу с обращениями граждан; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Тема 2.4 Введение справочно – кодификационной работы**

Проверяемые результаты обучения – 31,4,7,8; ОК1-4, 8,9; ПК 2.1

#### **Вопросы для устного опроса №7**

1. Какие виды систематизации законодательства вы знаете?
2. Где применяются данные виды систематизации?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей ведение справочно – кодификационной работы в органах социального обеспечения. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы, знание нормативно – правовой базы, регулирующей ведение справочно – кодификационной работы в органах социального обеспечения. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; слабое знание нормативно – правовой базы, регулирующей ведение справочно – кодификационной работы в органах социального обеспечения; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; незнание основных нормативных правовых актов, регулирующих ведение справочно – кодификационной работы в органах социального обеспечения; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **Практическое занятие № 5** **Выполнение заданий по ведению справочно – кодификационной работы**

**Цель:** систематизировать знания студентов по изученной теме, определить степень усвоения пройденного материала. Закрепить навыки работы по систематизации нормативно – правовых актов.

**Проверяемые результаты обучения – У-1,3,5; ОК1-4, 6- 9; ПК 2.1, 2.3**

**Обеспечение занятия:** тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

### **Ход работы:**

**Задание 1.** Подготовьте мини-конспект по теме: «Правила ведения хронологических и тематических подшивок, контрольных экземпляров нормативно- правовых актов по вопросам пенсионного законодательства, материально-бытового и социального обслуживания населения».

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Укажите программы используемые при учете нормативных актов при помощи компьютера

---

---

---

**Задание 3.** С помощью информационно правовой системы Консультант плюс найти и внести в журнал следующие акты:

1. Федеральный закон РФ «О страховых пенсиях» от 28.12.2003 № 400-ФЗ. «Собрание законодательства РФ» 30.12.2013, № 52 (1ч), ст. 6965

2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 27.11.1995 № 48, ст. 4563.

3. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 № 5-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 16.01.1995, № 3, ст. 168

4. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995, 195-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 07.08.1995, № 50, ст. 4872.

5. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 7 июля 2020 г. № 8447-7 ГД «О Федеральном законе «О внесении изменений в статью 70 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (проект № 910324-7)». «Собрание законодательства РФ», 13.07.2020, № 28, ст. 332.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 1212 «О внесении изменений в Правила формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». «Собрание законодательства РФ», 24.08.2020, № 34, ст. 5445.

7. Постановление Правительства РФ от 20.02. 2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» «Собрание законодательства РФ», 27.02.2006, № 9, ст. 1018

8. Постановление Правительства РФ от 07.04. 2008 № 247 «О внесении изменений в правила признания лица инвалидом» «Собрание законодательства РФ», 14.04.2008, № 15, ст. 1554

9. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2006 № 873 «Правила подачи заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» «Собрание законодательства РФ», 01.01.2007, №112, ст.321.

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2006 № 892 «Об утверждении регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки»

### ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

№ п/п	Дата поступления	Номер и дата акта	Вид акта, орган принявший акт	Заголовок акта	Источник поступления или опубликования	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

#### **Контрольные вопросы:**

1. Для чего необходимо вести справочно – кодификационную работу?

#### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, навыки работы с источниками права и их систематизацией. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, навыки работы с источниками права, их систематизацией, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, имеет навыки работы с источниками права, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания нормативных правовых актов, несформировавшееся умение работы с источниками права и их систематизацией. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №11** Подготовить сообщение по теме «Информационно – справочные системы в работе органов социального обеспечения»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по теме «Информационно – справочные системы в работе органов социального обеспечения»

Проверяемые результаты обучения – 31, 4, 6, 7; У-1,3, 5 ; ОК1-4, 6- 9; ПК 2.1, 2.3

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла**–тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

**Дифференцированное задание № 9**

**Тема 3.1. Общая характеристика осуществления социальной защиты населения**

Проверяемые результаты обучения – 31-9; У1-6, 9-12; ОК1-4,6-9,11-12; ПК2.3

**Задание 1.**Изучите Постановление Правительства РФ №610 от 06.06.2012 г. «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации»и ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы полномочия Министерства?

2. С какими органами взаимодействует Минтрудсоцзащиты РФ?

**Критерии оценивания дифференцированного задания**



**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях нормативных правовых актов; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя

### **Тема 3.1. Общая характеристика осуществления социальной защиты населения**

Проверяемые результаты обучения – 32,3; ОК1,4, 8,9,12; ПК 2.3

#### **Вопросы для устного опроса №8**

1. Какими основными функциями наделено Минтрудсоцзащиты РФ для решения поставленных перед ним задач в области социального развития страны?

2. С какими органами взаимодействует Минтрудсоцзащиты РФ в ходе своей деятельности?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **Самостоятельная работа обучающихся №12** Составить таблицу «Основные направления деятельности Минтрудсоцзащиты РФ»

Вид самостоятельной работы: Составить таблицу «Основные направления деятельности Минтрудсоцзащиты РФ»

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У 3,5,10; ОК1,4, 8,9,12; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: заголовок таблицы и названия граф и строк должны быть четкими, лаконичными, представлять собой законченное целое, органично вписывающиеся в содержание текста. В названии таблицы должны найти отражение объект, признак, время и место совершения события.

1. Информация, располагаемая в столбцах (графах) таблицы, завершается итоговой строкой.

2. Если названия отдельных граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то необходимо им присвоить объединяющий заголовок.

3. Графы таблицы нумеруются в порядке возрастания.

4. Взаимосвязанные данные, характеризующие одну из сторон анализируемого явления, целесообразно располагать в соседних друг с другом графах.

5. В случае необходимости дополнительной информации (разъяснений к таблице) могут даваться примечания..

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**–содержание таблицы полностью соответствует заданной теме, материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений, оформление таблицы полностью соответствует требованиям.

**4 балла** - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки, ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

**3 балла**–содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и ошибки, ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляют собой пространные пояснения и многословный текст, в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

**2 балла** - обучающийся не выполнил работу, содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме, имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки, таблица выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

## **Тема 3.2. Деятельность федеральных органов социальной защиты населения**

Проверяемые результаты обучения – **З 1-3,8; ОК1,4,8,9; ПК2.3**

### **Вопросы для устного опроса №9**

1. Укажите функции Федеральной службы по труду и занятости.

2. Укажите функции Федерального медико – биологического агентства.

3. За счет каких средств осуществляется финансирование деятельности данных служб?

4. Назовите организационно – управленческую структуру государственной системы органов социального обеспечения населения.

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **Практическое занятие № 6** Выполнение заданий по характеристике деятельности федеральных органов социальной защиты населения

**Цель:** Развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

**Проверяемые результаты обучения** – У3, 4,10; ОК1,4,8,9; ПК2.3

**Обеспечение занятия:** тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

### **Ход работы:**

**Задание 1.** Какие государственные органы осуществляют социальную защиту населения? Опишите их основные функции, цели и задачи.

*Заполните таблицу:*

Федеральный орган социальной защиты населения	Цели и задачи органа	Функции органа

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов, навыки работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, навыки работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного материала,

несформировавшееся умение работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №13** Подготовить сообщение по темам «Федеральная служба по труду и занятости», «Федеральное медико – биологическое агентство»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по темам «Федеральная служба по труду и занятости», «Федеральное медико – биологическое агентство»

Проверяемые результаты обучения – **31-3; У-3, 4,10; ОК1,4,8,9; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла**–тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

**Дифференцированное задание № 10**

**Тема 3.3. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов РФ**

Проверяемые результаты обучения – **31-3; У-3, 4,10; ОК1,4,8,9; ПК2.3**

**Задание 1.**Используя ссылку сайта Министерство труда и социальной политики Приморского края (<https://www.soctrud.primorsky.ru>) и ответьте на вопросы:

1. Какие услуги социальной защиты предоставляет населению Министерство труда и социальной политики Приморского края?
2. Как в Министерстве осуществляется работа с обращениями граждан?

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях нормативных правовых актов; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе изучения лекционного и дополнительного материала. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя

### **Самостоятельная работа обучающихся №14 Составить схему «Органы социальной защиты населения субъектов РФ»**

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Органы социальной защиты населения субъектов РФ»

Проверяемые результаты обучения – **З1-3; У-3, 4,10; ОК1,4,8,9; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схем несоответствует темезадания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

### **Дифференцированное задание № 11**

#### **Тема 3.4. Организация работы органов социальной защиты населения в Приморском крае**

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У-3, 4,10; ОК1,4,8,9; ПК2.3**

**Задание 1.**Используя ссылку на сайт Министерства труда и социальной политики Приморского края (<https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/social/>), изучите Положение о Министерстве и ответьте на вопросы:

1. Какова структура и полномочия Министерства?
2. Каков перечень государственных услуг, предоставляемых Министерством?

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе работы с материалами электронного ресурса; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях материалов сайта; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе работы с материалами электронного ресурса. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров делает обобщения и выводы, устанавливает внутрипредметные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо владеет навыками работы с электронными ресурсами, допускает ошибки в работе. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы

преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Практическое занятие № 7**Выполнение заданий по организации работы органов социальной защиты населения в Приморском крае

**Цель:**систематизировать знания студентов по изученной теме; формировать умение работать с электронными справочно-правовыми системами.

**Проверяемые результаты обучения**–У1, 3, 4,5,10; ОК1-4,8,9,12; ПК2.1-2.3

**Обеспечение занятия:**тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

#### **Ход работы:**

**Задание1.**Используя ссылку (<https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/social/>), зайдите на сайт Министерства труда и социальной политики Приморского края. Изучите структуру интерактивного портала Министерства и ответьте на вопросы:

1.Какова структура аппарата Министерства?

2.Каковы полномочия Министерства труда и социальной политики Приморского края?

3.Как в Министерстве организована работа с обращениями граждан?

**Задание2.**Используя ссылку (<https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/social/>), зайдите на сайт Министерства труда и социальной политики Приморского края, найдите раздел «Просветительские материалы, направленные на борьбу с проявлениями коррупции». Изучите представленные там материалы и ответьте на вопросы:

1 Какой нормативный правовой акт направлен на борьбу и противодействие коррупции?

2 Какие виды наказаний предусмотрены за нарушение антикоррупционного законодательства?

**Задание 3.**Создать базу данных на 10 человек в MicrosoftAccess База данных

Форма АДВ-1

Код по ОКУД

#### **Анкета застрахованного лица**

*Заполняется застрахованным лицом печатными буквами.*

Фамилия	.....
Имя	.....
Отчество	.....
Пол	.. (м / ж)
Дата рождения«..»..... года	
Место рождения:	
город (село, дер., ...)	.....
район	.....
область (край, респ., ...)	.....
страна	.....
Гражданство	.....
Адрес постоянного места жительства	
Адрес	индекс .....адрес.....

регистрации	.....
Адрес места жительства фактический	индекс ..... адрес.....
Телефоны	..... (домашний и/или рабочий)
Документ, удостоверяющий личность	
Вид документа	..... (указать название документа: паспорт, удостоверение личности и др.)
Серия, номер	.....
Дата выдачи	«...»..... года
Кем выдан	..... .....

Дата заполнения «...»..... года

Личная подпись \_\_\_\_\_ застрахованного лица \_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы:**

1.Реализацию каких национальных проектов осуществляет Министерство труда и социальной политики Приморского края?

**Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав умение работы с электронными справочно – правовыми системами. Студент владеет навыком отбора информации по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав умение работы с электронными справочно – правовыми системами, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком отбора информации по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав умение работы с электронными справочно – правовыми системами, но при этом допускает грубые ошибки в работе при систематизации изученного материала. Студент владеет навыком отбора информации по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания изученного материала.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного материала, несформировавшееся умение работы с электронными справочно – правовыми системами. У студента отсутствуют навыки отбора информации по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Дифференцированное задание № 12**

**Тема 3.5. Организация работы местных органов социальной защиты населения**  
 Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3; У-3, 4,10; ОК1,2,4,8,9; ПК2.1 -2.3**



**Задание 1.** Изучите ФЗ от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие функции осуществляют МФЦ?
2. Какими правами пользуются МФЦ?
3. Укажите обязанности МФЦ
4. Какие возможности для заявителей предоставляет единый портал государственных и муниципальных услуг?

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. На основании норм права делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, допускает ошибки в работе. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Практическое занятие № 8 Выполнение заданий по организации работы органов социальной защиты населения в Приморском крае**

**Цель:** Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

**Проверяемые результаты обучения** – У 3, 4, 10-12; ОК1-4, 8, 9; ПК2.2, 2.3

**Обеспечение занятия:** тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

**Ход работы:**

**Задание 1.** Дайте определение понятиям: *государственная услуга, муниципальная услуга, заявитель, административный регламент, многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, портал государственных и муниципальных услуг.*

**Задание 2.** Перечислите основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.

**Задание 3.** Изучите ФЗ от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и ответьте на следующие вопросы:

Вопрос	Ответ
1. Какие сведения содержит реестр государственных услуг субъекта РФ?	
2. Какие сведения содержит реестр муниципальных услуг?	
3. Какие требования предъявляются к стандарту предоставления государственной или муниципальной услуги?	
4. Какие функции осуществляют МФЦ?	
5. Какими правами пользуются МФЦ?	
6. Укажите обязанности МФЦ	
7. Какие возможности для заявителей предоставляет единый портал государственных и муниципальных услуг?	

### **Контрольные вопросы:**

1. По какому принципу осуществляется предоставление государственных и муниципальных услуг в МФЦ?
2. Какие приемы делового общения и правила культуры поведения используют работники в своей профессиональной деятельности?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №15** Проанализировать Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ.

Вид самостоятельной работы: Составить тезисную таблицу на основе анализа Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ

Проверяемые результаты обучения – **З1,2; У2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

**Тема 3.6. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов**

Проверяемые результаты обучения – **З 1-3,8; ОК1,4,8,9; ПК2.3**

**Вопросы для устного опроса №10**

1. Какие нормативные правовые акты регулируют организацию работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов?
2. Раскройте содержание понятия «социальное обслуживание граждан».
3. Какие социальные услуги предоставляются в рамках социального обслуживания населения?
4. Назовите и охарактеризуйте принципы социального обслуживания населения.

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Дифференцированное задание № 13**

#### **Тема 3.6. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов**

Проверяемые результаты обучения – З 1-3,8; У2-4,6,10; ОК1,4,8,9; ПК2.3

**Задание 1.** Изучите ФЗ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» и ответьте на вопросы:

1. При каких обстоятельствах гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании?
2. Раскройте содержание индивидуальной программы социального обслуживания гражданина
3. Перечислите основные виды социальных услуг
4. Какие требования предъявляются к порядку предоставления социальных услуг?

#### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. На основании норм права делает обобщения и выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда

последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, допускает ошибки в работе. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Практическое занятие № 9** **Выполнение заданий по организации работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов**

**Цель:** Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

**Проверяемые результаты обучения**–У2,3, 4,10; ОК1-4,8,9; ПК2.2,2.3

**Обеспечение занятия:**тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

**Ход работы:**

**Задание 1.** Дайте определение понятиям: *социальное обслуживание граждан, социальная услуга, получатель социальных услуг, поставщик социальных услуг, стандарт социальной услуги, профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.*

**Задание 2.** Перечислите основные принципы социального обслуживания и раскройте их содержание

**Задание 3.** Что включает в себя система социального обслуживания?

**Задание 4.** Изучите ФЗ от 28 декабря 2013 г. № 442- ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» и ответьте на вопросы:

Вопрос	Ответ
1.Что является основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания?	
2. При каких обстоятельствах гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании?	
3. Раскройте содержание индивидуальной программы социального обслуживания гражданина	
4.Чем отличаются социальные услуги в полустационарной форме от стационарных?	
5.Перечислите основные виды социальных услуг	
6.Раскройте содержание срочных социальных услуг	
7.Какие требования предъявляются к порядку предоставления социальных услуг?	
8.За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение социального обслуживания?	
9.В каких случаях предоставление социальных услуг осуществляется бесплатно?	

### **Контрольные вопросы:**

1. В каких формах предоставляются социальные услуги их получателям?
2. В учреждениях какого типа осуществляется социальное обслуживание граждан из числа лиц, освобождаемых из мест лишения свободы?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №16** Проанализировать Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» от 28.12.2013 № 442-ФЗ .

Вид самостоятельной работы: Составить тезисную таблицу на основе анализа Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» от 28.12.2013 № 442-ФЗ

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование

актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла** – тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

### **Дифференцированное задание № 14**

#### **Тема 3.7. Деятельность учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание**

Проверяемые результаты обучения – З 1-3,8; У2-4,6,10; ОК1,2,4,8,9; ПК2.3

**Задание 1.** Изучите национальный стандарт ГОСТ Р 52880-2007 Социальное обслуживание населения и ответьте на вопросы:

1. Какие учреждения относятся к учреждениям стационарного социального обслуживания?
2. Какие задачи они выполняют?

#### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. На основании норм права делает обобщения и выводы, устанавливает внутрипредметные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, допускает ошибки в работе. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста

нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся №17 Изучить Приказ Департамента труда и социального развития Приморского края от 31 декабря 2019 г. №820 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания получателям социальных услуг поставщиками социальных услуг в Приморском крае».

Вид самостоятельной работы: Изучить Приказ Департамента труда и социального развития Приморского края от 31 декабря 2019 г. №820 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания получателям социальных услуг поставщиками социальных услуг в Приморском крае»

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК 2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

## Тест № 10

### Тема 3.8 Организация социального обслуживания детей

Проверяемые результаты обучения – **3 2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК 2.2, 2.3**

#### **1. Из каких подвидов складывается система социального обслуживания детей?**

а) социальное обслуживание детей дошкольного возраста в дошкольных детских



учреждениях;

- б) социальное обслуживание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) социальное обслуживание детей в приемной семье;
- г) полустационарное социальное обслуживание.

**2. К учреждениям осуществляющим социальное обслуживание детей дошкольного возраста относятся:**

- а) детские дома;
- б) школы - интернаты;
- в) детские сады;
- г) приемные семьи.

**3. К учреждениям осуществляющим социальное обслуживание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей относятся:**

- а) детские дома;
- б) школы - интернаты;
- в) детские сады;
- г) приемные семьи;
- д) детские дома санаторного типа.

**4 К категории детей, подлежащих передаче на воспитание в приемную семью относятся:**

- а) дети - сироты;
- б) дети, родители которых неизвестны;
- в) дети, родители которых лишены родительских прав;
- г) дети, родители которых признаны безвестно отсутствующими;
- д) дети дошкольного возраста.

**5. Какие правоотношения порождает договор о передаче ребенка в приемную семью?**

- а) выплата ежемесячных денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви и т.д;
- б) предоставление льгот приемной семье;
- в) оплата труда приемных родителей;
- г) организация питания, быта и досуга.

Время выполнения – 5 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Дифференцированное задание № 15**

**Тема 3.8 Организация социального обслуживания детей**

Проверяемые результаты обучения – З 1-3; У2-4,7-8; ОК1,2,4,8,9; ПК2.3

**Задание 1.** Изучите Примерное положение о Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей и Примерное положение о социальном приюте для детей и подростков и заполните сравнительную таблицу:

<b>Вопрос</b>	<b>Социальный приют для детей и подростков</b>	<b>Центр помощи детям, оставшимся без попечения</b>
---------------	--	---

		<b>родителей</b>
1.С какой целью создано учреждение?		
2. Перечислите основные задачи учреждения		
3.Для каких категорий детей предназначено учреждение?		
4.Охарактеризуйте функции приемного отделения		
5.Охарактеризуйте функции стационарного отделения		
6.Охарактеризуйте функции отделения социально – правовой помощи		
7.Кем принимается решение об установлении опеки и попечительства?		
8*.Составьте этапы контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью		

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. На основании норм права делает обобщения и выводы, устанавливает внутрипредметные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, допускает ошибки в работе. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет

слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Практическое занятие № 10** **Выполнение заданий по организации социального обслуживания детей**

**Цель:** Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

**Проверяемые результаты обучения** – У1-5,7-8; ОК1,2,4,8,9; ПК 2.1- 2.3

**Обеспечение занятия:** тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

**Ход работы:**

**Задание 1.** Дайте определение понятию *приемная семья*. Кем выступают приемные родители по отношению к приемному ребенку?

**Задание 2.** Охарактеризуйте порядок организации приемной семьи (перечислите основные этапы)

**Задание 3.** Как осуществляется материальное обеспечение приемной семьи?

**Задание 4.** Изучите Примерное положение о Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей и Примерное положение о социальном приюте для детей и подростков и заполните сравнительную таблицу:

Вопрос	Социальный приют для детей и подростков	Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
1. С какой целью создано учреждение?		
2. Перечислите основные задачи учреждения		
3. Для каких категорий детей предназначено учреждение?		
4. Охарактеризуйте функции приемного отделения		
5. Охарактеризуйте функции стационарного отделения		
6. Охарактеризуйте функции отделения социально – правовой помощи		

**Задание 5.** Рассчитать на указанные сайты и занести в таблицу не менее 10 пособий с разными условиями:

<http://www.buhonline.ru/calculators>

<http://www.papaimama.ru/level1.php?rz=i&nrz=5>

№	Кол-во детей	Страх. стаж	Доход за год	Размер пособия


**Контрольные вопросы:**

- 1.Какие категории детей передаются на воспитание в приемную семью?
- 2.Учитывается ли мнение ребенка при передаче его на воспитание в приемную семью?
- 3.Какими правами обладает ребенок, переданный на воспитание в приемную семью?

**Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №18** Составить таблицу «Виды социального обслуживания детей»

Вид самостоятельной работы: Составить таблицу «Виды социального обслуживания детей»

Проверяемые результаты обучения – **З 1-4; У2-4,7-8; ОК1,2,4,8,9; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: заголовок таблицы и названия граф и строк должны быть четкими, лаконичными, представлять собой законченное целое, органично вписывающиеся в содержание текста. В названии таблицы должны найти отражение объект, признак, время и место совершения события.

1. Информация, располагаемая в столбцах (графах) таблицы, завершается итоговой строкой.

2. Если названия отдельных граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то необходимо им присвоить объединяющий заголовок.

3. Графы таблицы нумеруются в порядке возрастания.

4. Взаимосвязанные данные, характеризующие одну из сторон анализируемого явления, целесообразно располагать в соседних друг с другом графах.

5. В случае необходимости дополнительной информации (разъяснений к таблице) могут даваться примечания..

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание таблицы полностью соответствует заданной теме, материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений, оформление таблицы полностью соответствует требованиям.

**4 балла** - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки, ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

**3 балла**–содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и ошибки, ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляют собой пространные пояснения и многословный текст, в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

**2 балла** - обучающийся не выполнил работу, содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме, имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки, таблица выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

### **Тест № 11**

**Тема 3.9. Особенности организации оформления социального обслуживания в виде письменного договора**

Проверяемые результаты обучения – 31,2,4,7;ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.2, 2.3

**1. Какие документы необходимы для оформления граждан на социальное обслуживание в виде письменного договора?**

- а) личное заявление гражданина;
- б) акт об обследовании условий проживания заявителя;
- в) справка о размере пенсии;
- г) справка о состоянии здоровья;
- д) письменное разрешение лиц, совместно проживающих с заявителем.

**2. Назовите основные условия письменного договора на социальное обслуживание:**

- а) виды и периодичность оказываемых услуг;
- б) порядок и размер оплаты услуг;
- в) права и обязанности сторон;
- г) достижение определенного возраста.

**3. Каким категориям граждан предоставляются бесплатные социальные услуги на дому?**

- а) несовершеннолетним;
- б) пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций;
- в) если среднедушевой доход обратившегося ниже предельной величины среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно;
- г) иностранным гражданам и лицам без гражданства.

**4. Возможно ли предоставление гражданам пожилого возраста и инвалидам дополнительных платных социальных услуг?**

- а) нет;
- б) да;
- в) частичное предоставление услуг.

## 5. Кем принимается решение об условиях оказания социальных услуг?

- а) самим заявителем;
- б) администрацией учреждения социального обслуживания;
- в) родственниками заявителя.

Время выполнения – 5 минут

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Самостоятельная работа обучающихся №19 Изучить типовой договор надомного социального обслуживания

Вид самостоятельной работы: Изучить типовой договор надомного социального обслуживания и составить краткий, тезисный конспект.

Проверяемые результаты обучения – **31,2,7; У2-4; ОК1-4, 8-9,12; ПК 2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

### Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

## Тест № 12

### Тема 3.10. Организация социальной реабилитации инвалидов

Проверяемые результаты обучения – 3 2,4,7; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.2, 2.3

1. Законодательно закреплённая система медицинских, педагогических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма – это:

- а) социальное обслуживание;
- б) реабилитация инвалидов;
- в) пенсионное обеспечение.

2. В чём состоит главная цель реабилитации?

- а) восстановление социального статуса инвалидов;
- б) достижение инвалидом материальной независимости;
- в) социальная адаптация инвалидов;
- г) трудоустройство инвалидов.

3. Назовите основные виды реабилитации инвалидов:

- а) медицинская реабилитация;
- б) профессиональная реабилитация;
- в) индивидуальная реабилитация;
- г) социальная реабилитация.

4. Комплекс каких мероприятий включает в себя индивидуальная программа реабилитации инвалидов?

- а) медицинские меры;
- б) профессиональные меры;
- в) меры, направленные на восстановление утраченных функций организма;
- г) представление граждан к пенсии.

Время выполнения – 5 минут

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Тема 3.10 Организация социальной реабилитации инвалидов

Проверяемые результаты обучения – З 1-2,8; ОК1-4,8,9; ПК2.2,2.3

#### Вопросы для устного опроса №11

1. Что такое «реабилитация инвалидов»? Какова её цель?
2. Комплекс каких мероприятий включает реабилитация инвалидов?
3. Как осуществляется образование инвалидов?

#### Критерии оценивания устного ответа

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент даёт аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент даёт аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Самостоятельная работа обучающихся №20 Проанализировать Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ.

Вид самостоятельной работы: Проанализировать Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ, составить краткий, тезисный конспект.

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У2; ОК1, ОК2, ОК4, ОК8-9; ПК 2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

#### **Дифференцированное задание № 16**

##### **Тема 3.11. Работа по формированию службы реабилитации инвалидов**

Проверяемые результаты обучения – **31; У5; ОК1,4,8,9; ПК 2.2;2.3**

**Задание 1. Дайте определение понятиям:** инвалид, ограничение жизнедеятельности, социальная защита инвалидов, социальная поддержка инвалидов, медико – социальная экспертиза, реабилитация инвалидов, абилитация инвалидов, индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида, специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов

#### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов**-содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению, отсутствуют ошибки и недочеты.



**4 балла** - содержание глоссария соответствует заданной теме, основные требования к его оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла** – содержание глоссария соответствует заданной теме, но некоторые термины подобраны некорректно, встречаются недочеты в оформлении, грамматические и пунктуационные ошибки.

**2 балла** - содержание глоссария не соответствует заданной теме, глоссарий оформлен не в соответствии с требованиями, присутствуют грамматические и пунктуационные ошибки.

### **Тема 3.11. Работа по формированию службы реабилитации инвалидов**

Проверяемые результаты обучения – З 1-4,7-8; ОК1-4,8,9; ПК2.2,2.3

#### **Вопросы для устного опроса №12**

1. Перечислите основные направления реабилитации и абилитации инвалидов
2. Охарактеризуйте порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
3. Перечислите основные направления организации работы по обеспечению жизнедеятельности инвалидов.
4. Какими способами осуществляется обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур?
5. Каков порядок социально – бытового обслуживания инвалидов? Кем он осуществляется?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Практическое занятие № 11** Выполнение заданий по организации работы по формированию службы реабилитации инвалидов

**Цель:** Развитие навыков самостоятельной работы с интернет – источниками, нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

**Проверяемые результаты обучения** – УЗ-5 ,9-10; ОК1-4,6-9; ПК 2.1- 2.3

**Обеспечение занятия:** тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

#### **Ход работы:**

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Компетенции федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов в области социальной защиты инвалидов»

Компетенции федеральных органов государственной власти	Компетенции органов государственной власти субъектов

**Задание 2.** Составьте схему: «Как получить Индивидуальную программу реабилитации»

**Задание 3.** Заполните таблицу профессиональное образование инвалидов

№	ВУЗ	Город	Специальность	Ограничения по здоровью (не рекомендуется)	Для ограниченных по зрению	Для ограниченных по слуху	Для ограниченных с ОДА

**Задание 4.** Решите ситуацию:

Инвалид Петраков обратился в орган службы занятости с центра регистрации его в качестве безработного. При этом Петраков сказал, что в настоящее время он не работает, и представил индивидуальную программу реабилитации инвалида, в которой содержалось заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Рассмотрев представленные документы, орган службы занятости отказал Петракову в регистрации его в качестве безработного, ссылаясь на получение им пенсии по инвалидности.

**Вопрос.** Правомерен ли отказ органа службы занятости в регистрации в качестве безработного. Каков порядок регистрации инвалидов в качестве безработных?

**Контрольные вопросы:**

1. Каким категориям детей устанавливается категория «ребенок – инвалид»? Какой орган осуществляет признание лица инвалидом?
2. Какими способами осуществляется беспрепятственный доступ инвалидов к информации?
3. Каким образом осуществляется обучение детей – инвалидов, если они не могут по медицинским показаниям посещать образовательные учреждения?

**Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной

теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

Самостоятельная работа обучающихся №21 Изучить Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 2347-р. (с изменениями на 03.04.2020).

Вид самостоятельной работы: Изучить Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 2347-р (с изменениями на 03.04.2020) и составить краткий, тезисный конспект

Проверяемые результаты обучения – **З1; У3,4,10; ОК1-4, 8-9; ПК 2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

**Тема 3.12. Работа органов социальной защиты населения с общественностью**

Проверяемые результаты обучения – З 1,8; ОК1-4,8,9; ПК2.2,2.3

**Вопросы для устного опроса №13**

1. Какие главные цели преследуют общественные организации и объединения инвалидов и ветеранов в своей работе?
2. Какие общественные организации вы знаете? На что направлена их деятельность?
3. Отделения каких общественных организаций, направленных на социальную защиту населения в г. Уссурийске вы знаете?

### Критерии оценивания устного ответа

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Практическое занятие № 12** Выполнение заданий по организации работы по формированию службы реабилитации инвалидов

**Цель:** Развитие навыков самостоятельной работы с интернет – источниками, научной и юридической литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

**Проверяемые результаты обучения** – У2,4; ОК1-4,6-9; ПК 2.2; 2.3

**Обеспечение занятия:** тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

#### Ход работы:

**Задание 1.** Дайте определение понятиям: *общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия.*

**Задание 2.** Используя информацию с интернет - источника заполните таблицу:

Название организации	Цели и задачи деятельности общественных объединений инвалидов в России	Формы государственной поддержки общественных организаций инвалидов
Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»		
Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»		
Общероссийская общественная организация		

инвалидов «Всероссийское общество глухих»		
Общероссийская общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы — «Инвалиды войны»		

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие главные цели преследуют общественные организации и объединения инвалидов и ветеранов в своей работе?
- 2\*. Составьте схему взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФР в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

Самостоятельная работа обучающихся №22 Изучить Устав Всероссийского общества инвалидов.

Вид самостоятельной работы: Изучить Устав Всероссийского общества инвалидов, составить краткий конспект в виде тезисов.

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У4; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.2, 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микро тему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;

- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

### **Тест № 13**

#### **Тема 4.1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения**

Проверяемые результаты обучения – З 2; ОК1-4; ПК 2.2, 2.3

#### **1. На федеральном уровне управление пенсионной системой осуществляется:**

- а) Правительством РФ;
- б) правлением ПФР;
- в) региональным отделением ПФР;
- г) местным управлением ПФР;
- д) органами социальной защиты населения.

#### **2. В субъектах РФ управление пенсионной системой осуществляется:**

- а) Правительством РФ;
- б) правлением ПФР;
- в) региональным отделением ПФР;
- г) местным управлением ПФР;
- д) органами социальной защиты населения.

#### **3. На местном уровне управление пенсионной системой осуществляется:**

- а) Правительством РФ;
- б) правлением ПФР;
- в) региональным отделением ПФР;
- г) местным управлением ПФР;
- д) органами социальной защиты населения.

#### **4. Могут ли органы ПФР являться органами исполнительной власти?**

- а) да;
- б) не;
- в) в исключительных случаях.

Время выполнения – 5 минут

## Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Самостоятельная работа обучающихся №23** Составить схему «Органы социальной защиты населения субъектов РФ»

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Структура Пенсионного фонда Российской Федерации»

Проверяемые результаты обучения – **32,3; У-3; ОК1,4,8,9; ПК2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями

### Тест №14

**Тема 4.2.** Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации

Проверяемые результаты обучения – 31,2,3; ОК1-4; ПК 2.2, 2.3

**1. Какой орган возглавляет руководство системой органов ПФР на федеральном уровне?**

- а) правление ПФР;
- б) исполнительная дирекция;
- в) управление ПФР.

**2. Укажите основные функции правления ПФР:**

- а) определяет перспективные и текущие задачи развития государственной системы пенсионного обеспечения;
- б) утверждает годовые бюджеты ПФР;
- в) координирует работу по налогам и сборам;
- г) утверждает организационную структуру и штатную численность всех подразделений;

- д) осуществляет кадровый подбор;
- е) издает в пределах своей компетенции нормативные акты.

**3. Выберите положения, характеризующие правление ПФР:**

- а) это коллегиальный орган;
- б) это ведомственная структура;
- в) не является постоянно действующим органом.

**4. Укажите основные задачи исполнительной дирекции ПФР:**

- а) формирование бюджетной политики и контроль за ее проведением;
- б) прогнозирование и анализ финансовых ресурсов ПФР;
- в) оперативное перераспределение финансовых ресурсов ПФР;
- г) ведение бухгалтерского учета и отчетности;
- д) утверждает годовые бюджеты ПФР.

**5. Какой НПА регулирует деятельность правления ПФР?**

- а) ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- б) ФЗ «О страховых пенсиях»;
- в) Конституция РФ.

Время выполнения – 5 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Практическое занятие № 13** Выполнение заданий по анализу нормативно- правовых актов, регулирующих деятельность Пенсионного фонда РФ.

**Цель:** Развитие навыков самостоятельной работы с интернет – источниками, научной и юридической литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией.

**Проверяемые результаты обучения** – У3,4; ОК1-4,6-9; ПК 2.2; 2.3

**Обеспечение занятия:** тетрадь для практических работ, ручка, компьютер с выходом в интернет

**Ход работы:**

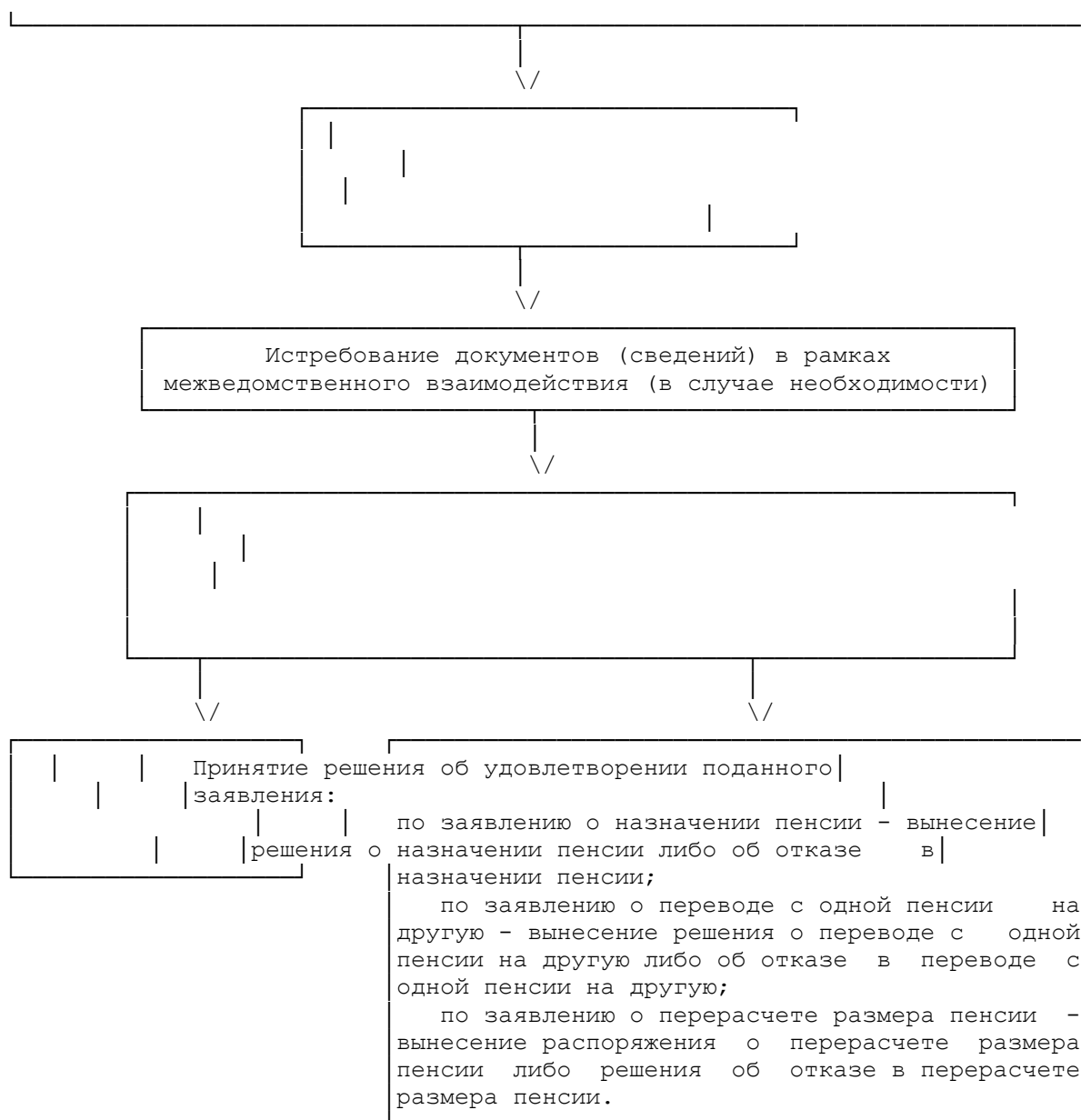
**Задание 1.** На основании положений Административного регламента предоставления Пенсионным фондом РФ государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению (в ред. Приказа Минтруда России от 20.06.2016 №300н от 04.10.2016 №554н) заполните пропуски в блок – схеме оказания государственной услуги.

**БЛОК-СХЕМА**

**ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СТРАХОВЫХ ПЕНСИЙ, НАКОПИТЕЛЬНОЙ ПЕНСИИ И ПЕНСИЙ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕНСИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

<p>Гражданин (представитель) подает в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации заявление и документы, необходимые для предоставления государственной услуги</p>
---





**Задание 2.** На основании положений Административного регламента предоставления Пенсионным фондом РФ государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению от 01.11.2016 №600н (в ред. Приказа Минтруда России от 13.02.2018) заполните пропуски в блок – схеме.

**БЛОК-СХЕМА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ВЫПЛАТЕ СТРАХОВЫХ  
ПЕНСИЙ, НАКОПИТЕЛЬНОЙ ПЕНСИИ И ПЕНСИЙ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ПЕНСИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Гражданин (представитель) подает в территориальный орган ПФР заявление и документы, необходимые для выплаты пенсии, в том числе дополнительные документы



гражданином, осуществляющим (прекратившим) работу и (или) иную деятельность на территории Российской Федерации – приобщение к материалам выплатного дела для учета при вынесении решения о выплате сумм пенсии по сведениям, представленным страхователем в соответствии с пунктом 2.2 статьи 11 Федерального закона от 1 апреля 1996 г. N 27-ФЗ;

по заявлению о факте осуществления (прекращения) работы и (или) иной деятельности, поданному гражданином, осуществляющим (прекратившим) работу и (или) иную деятельность за пределами территории Российской Федерации – вынесение решения о выплате сумм пенсии с учетом документов, подтверждающих факт осуществления (прекращения) работы и (или) иной деятельности, выданных компетентными органами (должностными лицами) иностранного государства и

представленными гражданином в территориальный орган

ПФР.

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные задачи и функции ПФР

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Самостоятельная работа обучающихся №24 Составить схему «Функции органов ПФР»**

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Функции органов ПФР»

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У 3, 10; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи

автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

#### **Тест №15**

**Тема 4.3.** Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах РФ

Проверяемые результаты обучения – 31,2,3;ОК1-4; ПК 2.2, 2.3

**1. Для чего созданы управления ПФР в федеральных округах?**

**2. Какие НПА регулируют деятельность управления ПФР в федеральном округе?**

- а) Конституцией РФ;
- б) российским законодательством;
- в) решениями правления ПФР;
- г) нормами международного права.

**3. Укажите основные задачи управления ПФР**

- а) утверждает положения об исполнительной дирекции ПФР;
- б) координирует деятельность отделений ПФР в федеральном округе;
- в) взаимодействует с соответствующим полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе;
- г) координирует программы соц.защиты пожилых и нетрудоспособных граждан.

**4. Укажите основные функции управления ПФР в федеральном округе**

- а) координирует деятельность отделений ПФР;
- б) анализирует экономическую и социальную ситуацию в федеральном округе;
- в) участвует в подготовке бюджетов отделений ПФР;
- г) взаимодействует с органами гос.власти и органами местного самоуправления;
- д) осуществляет представление граждан к пенсии.

**5. Кем осуществляется руководство управлением ПФР в федеральном округе?**

- а) президентом;
- б) начальником;
- в) председателем правления ПФР.

Время выполнения – 5 минут

## Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Самостоятельная работа обучающихся №25** Составить схему «Функции Управления Пенсионного фонда Российской Федерации»

Вид самостоятельной работы: Составить схему»Функции органов ПФР»

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У 3, 10; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

- 1.Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
- 2.Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

## Дифференцированное задание № 17

**Тема 4.4.** Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах РФ

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У 3, 9,10; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

**Задание 1.** Укажите орган, осуществляющий выплату регионального материнского (семейного) капитала (РМСК) на основании постановления Администрации Приморского края от 02 июля 2014 года № 251- па «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 03 октября 2012 года № 272-па» Об утверждении Порядка предоставления регионального материнского (семейного) капитала в Приморском крае»;

2. Перечислите лиц, которые имеют право на получение РМСК;
3. Укажите срок действия Сертификата на РМСК;
4. Укажите сроки распоряжения РМСК;
5. Перечислите направления, в которых можно использовать средства РМСК;

6. Перечислите основания для отказа в удовлетворении заявления о выдаче сертификата на РМСК.

7. В какой орган следует обращаться в случае возникновения сложных или спорных вопросов по предоставлению данной выплаты?

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. На основании норм права делает обобщения и выводы, устанавливает внутрипредметные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, допускает ошибки в работе. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Дифференцированное задание № 18**

**Тема 4.4.** Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах РФ

Проверяемые результаты обучения – **31,2,3; У 3, 10,11; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

#### **Задание 1. Дайте ответы на поставленные вопросы**

- Распределение функций между работниками территориального органа Пенсионного фонда РФ, нормативные документы, определяющие права и обязанности работников, и их характеристика.

---

---

---

Права и обязанности руководителя территориального органа Пенсионного фонда РФ.

---

---

---

---

Квалификационные требования, предъявляемые к должности руководителя.

---

---

---

---

Права, обязанности и ответственность специалистов.

---

---

---

---

Квалификационные требования, предъявляемые к должности, координация работы сотрудников.

---

---

### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, показав полное понимание сущности рассматриваемого вопроса. Умеет составить полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Излагает материал юридическим языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - студент правильно выполнил дифференцированное задание, дает полный и правильный ответ на основе работы с нормативными правовыми материалами. Ответы на вопросы излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами, основываясь на положениях норм права; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. На основании норм права делает обобщения и выводы, устанавливает внутрипредметные связи.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, допускает ошибки в работе. Испытывает затруднения в применении знаний, при ответе на вопросы. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста нормативного правового акта, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом вопросе.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов или имеет

слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Самостоятельная работа обучающихся №26** Подготовьте презентацию: «Квалификационные требования, предъявляемые к должности специалистов территориального органа Пенсионного Фонда. Этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности»

Вид самостоятельной работы: Подготовить презентацию: «Квалификационные требования, предъявляемые к должности специалистов территориального органа Пенсионного Фонда. Этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности»

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У 3, 10,12; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

Задание должно быть выполнено в электронном виде в программе PowerPoint и предъявлено на любом электронном носителе.

#### **Критерии оценивания дифференцированного задания**

**5 баллов** - соответствие презентационного материала содержанию темы, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации, представленной на них, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, соответствие устного выступления и компьютерного сопровождения; знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии. Студент допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**4 балла** - соответствие презентационного материала содержанию темы, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации, представленной на них, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, соответствие устного выступления и компьютерного сопровождения; знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии. Студентом в презентационном материале допущены одна негрубая ошибка или не более двух недочетов, которые он может исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.

**3 балла** – студент правильно выполнил дифференцированное задание, наблюдается соответствие презентационного материала содержанию темы, хотя прослеживается недостаточная последовательность слайдов и информации, представленной на них, недостаточно корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не соответствует ее содержанию, недостаточно грамотное использование научной терминологии.

**2 балла** – студент не выполнил дифференцированное задание. Не владеет соответствующей информацией, не владеет навыками создания презентации.

**Тема 4.5.** Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах)

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

#### **Вопросы для устного опроса №14**

1. Назовите основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения;
2. Какие виды работ выполняют местные органы пенсионного обеспечения?

#### **Критерии оценивания устного ответа**



**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Практическое занятие № 14** Изучение организации работы Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в УГО.

**Цель:** систематизировать знания студентов по изученной теме; закрепить работу с НПА, регулирующими деятельность Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе и в Приморском крае.

**Проверяемые результаты обучения** – У3,4,10; ОК1-4,6-9,12; ПК 2.2; 2.3

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет, постановление Администрации Приморского края от 02 июля 2014 года № 251- па «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 03 октября 2012 года № 272-па» Об утверждении Порядка предоставления регионального материнского (семейного) капитала в Приморском крае»

### Ход работы:

**Задание 1.** При выполнении задания 1 вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Администрации Приморского края (<http://docs.cntd.ru/document/494219278>).

1. Укажите орган, осуществляющий выплату регионального материнского (семейного) капитала (РМСК) на основании постановления Администрации Приморского края от 21 июня 2019 года № 378- па (с изменениями на 18 мая 2020 г.) «Об утверждении Порядка предоставления регионального материнского (семейного) капитала в Приморском крае»;
2. Перечислите лиц, которые имеют право на получение РМСК;
3. Укажите срок действия Сертификата на РМСК;
4. Укажите сроки распоряжения РМСК;
5. Перечислите направления, в которых можно использовать средства РМСК;
6. Перечислите основания для отказа в удовлетворении заявления о выдаче сертификата на РМСК.

**Задание 2.** Дайте ответы на поставленные вопросы

Пенсионный фонд РФ. Порядок образования, правовые основы деятельности.

---

---

---

---

## Система управления ПФР.

---

---

---

---

---

Организация работы органов ПФР в федеральных округах.

---

---

---

---

---

Правовое положение, задачи и функции отделений Пенсионного фонда субъектов РФ, их структура.

---

---

---

---

---

Правовое положение задачи, и функции территориальных органов Пенсионного фонда РФ, их структура.

---

---

---

---

---

**Задание 3. Заполнить таблицу:** Права, обязанности и ответственность специалистов территориального органа Пенсионного Фонда

Права	Обязанности	Ответственность

**Задание 4. \*Подготовьте схему:** Распределение обязанностей между руководителем, его заместителями и руководителями структурных подразделений.

### Критерии оценивания практической работы

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по

заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №27** Подготовить сообщение по теме «Организация работы Управления Пенсионного фонда в г. Уссурийске»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по теме «Организация работы Управления Пенсионного фонда в г. Уссурийске»

Проверяемые результаты обучения – **32,3; У3,4,10; ОК1-4,6-9,12; ПК 2.2; 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла**–тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

## Тест №16

### Тема 4.6. Организация работы по подготовке и оформлению пенсионного дела

Проверяемые результаты обучения – 31,2,3,4,7;ОК1-4, 6-12; ПК 2.1-2.3

#### 1. В организациях представлением граждан к пенсии занимаются:

- а) назначенные руководителем должностные лица;
- б) пенсионные отделы или комиссии;
- в) исполнительная дирекция;
- г) управляющий ПФР.

#### 2. С какой целью создаются на предприятиях пенсионные отделы?

- а) с целью правильного оформления документов;
- б) с целью своевременного представления в местный орган пенсионных документов;
- в) с целью соблюдения норм пенсионного законодательства.

#### 3. Какие документы содержатся в «наблюдательном деле» за организацией (предприятием)?

- а) приказ (распоряжение) руководителя организации о назначении конкретного лица ответственного за подготовку документов;
- б) список лиц, уходящих в ближайшие годы на пенсию;
- в) перечень производств и работ с вредными условиями труда;
- г) трудовые договора работников.

#### 4. Какие сведения содержатся в акте, составленном работником местного органа пенсионного обеспечения, после проверки закрепленного за ним предприятия?

- а) количество зарегистрированных трудовых договоров;
- б) выявленные нарушения техники безопасности на производстве;
- в) общая численность работающих лиц в организации;
- г) наличие выписки из приказа (распоряжения) администрации организации о назначении ответственного лица (представителя) и его заместителя;
- д) наличие или отсутствие журнала регистрации заявлений и представлений к назначению пенсий;
- е) наличие или отсутствие журнала или списка лиц, которые в связи с достижением пенсионного возраста приобретут право на пенсию через 2-3 года;
- ж) наличие или отсутствие журнала регистрации заявлений на перерасчет пенсий.

#### 5. При подготовке пенсионного дела работник местного органа пенсионного обеспечения осуществляет проверку следующих документов:

- а) соответствие ФИО заявителя, вписанных во все документы сданным паспорта, страховой книжки, документами о зарплате;
- б) сверяет данные паспорта заявителя с данными в его заявлении на пенсию;
- в) проверяет наличие в документах всех необходимых реквизитов;
- г) своевременность представления документов к пенсии;
- д) наличие характеристики с места работы.

#### 6. Чем заканчивается регистрация заявления на назначение пенсии в местном органе пенсионного обеспечения?

- а) возвращаются подлинники документов;
- б) выдается расписка о приеме документов;
- в) осуществляется начисление пенсии.

Время выполнения – 10 минут

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
--------	---------	--------	-------------------	---------------------

Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%
-------------------------------	----------	------------------	--------------	-----------

**Практическое занятие № 15** Выполнение заданий по организации работы по подготовке и оформлению пенсионного дела.

**Цель:** систематизировать знания студентов по изученной теме; закрепить навыки работы с НПА, регулирующими деятельность по организации работы по подготовке и оформлению пенсионного дела

**Проверяемые результаты обучения** – У1,3,4,10; ОК1-4,6-9,12; ПК 2.1

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет, Информационное письмо Пенсионного фонда России и Федерации независимых профсоюзов РФ от 28 декабря 2016 г. №№ АД-25-26/19130, 101-114/237 «О сотрудничестве Пенсионного фонда Российской Федерации с Федерацией Независимых Профсоюзов России по вопросу подготовки документов для назначения пенсии работникам»; Пункт 80 Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, утвержденного приказом Минтруда России от 19.01 2016 № 14н

#### Ход работы:

*При выполнении задания вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Пенсионного фонда РФ.*

**Задание 1.** Изучите Информационное письмо Пенсионного фонда России и Федерации независимых профсоюзов РФ от 28 декабря 2016 г. №№ АД-25-26/19130, 101-114/237 «О сотрудничестве Пенсионного фонда Российской Федерации с Федерацией Независимых Профсоюзов России по вопросу подготовки документов для назначения пенсии работникам»; Пункт 80 Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, утвержденного приказом Минтруда России от 19.01 2016 № 14н и выполните следующие задания:

а) Разработайте в виде пошаговой инструкции порядок представления работодателем (страхователем) территориальным органам ПФР документов, необходимых для назначения пенсии, в целях проведения заблаговременной работы;

б) Охарактеризуйте порядок получения и регистрации территориальным органом ПФР заявлений и иных документов, представляемых для назначения пенсии;

в) Укажите перечень необходимых документов для оформления пенсионного обеспечения.

**Задание 2.** Заполните предложенные документы:

Пенсионное дело. Форма N 1501001

-----  
 | 1501001 |  
 +-----+

\_\_\_\_\_ ( край, область, район)

-----  
 | |  
 +-----+  
 | |  
 L-----

-----  
 | |  
 L-----  
 (код органа соц. обеспечения)

(номер пенсионного дела)

**ПЕНСИОННОЕ ДЕЛО**

-----  
 (фамилия, имя, отчество)  
 Тел. No. -----

Пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет  
 Адрес получателя пенсии:

1. -----  
 -----  
 2. -----  
 -----

**ОТМЕТКИ О ПРИНЯТИИ И СНЯТИИ С УЧЕТА**

-----T-----  
Снят с учета \_\_\_\_\_	Принят на учет \_\_\_\_\_		
(дата)		(дата)	
-----		-----	
(основание)		Пенсию \_\_\_\_\_	
-----		(размер)	
Пенсия \_\_\_\_\_	Выплачивать с \_\_\_\_\_		
(размер)		(дата)	
Выплачена по \_\_\_\_\_			
(дата)			
М.П. \_\_\_\_\_	М.П. \_\_\_\_\_		
(подпись)		(подпись)	
 L-----+-----

**ОТМЕТКИ ОБ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ**

-----T-----T-----  
-----		-----		-----	
(количество листов	(количество листов	(количество листов			
дела)		дела)		дела)	
-----		-----		-----	
(дата)		(дата)		(дата)	
-----		-----		-----	
(подпись)		(подпись)		(подпись)	
 L-----+-----+-----

**ОТМЕТКА О РЕВИЗИИ**

-----T-----T-----  
-----		-----		-----	
(представитель)		(представитель)		(представитель)	
-----		-----		-----	

(дата) | (дата) | (дата) |  
\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|  
(подпись) | (подпись) | (подпись) |  
-----

(недочеты, указания)

*(наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации  
наименование органа Пенсионного фонда Российской Федерации)*

### ЗАЯВЛЕНИЕ О ПЕРЕВОДЕ С ОДНОГО ВИДА ПЕНСИИ НА ДРУГОЙ

1. \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество (при наличии))*  
страховой номер индивидуального лицевого счета \_\_\_\_\_,  
принадлежность к гражданству \_\_\_\_\_,

проживающий(ая) за пределами Российской Федерации:  
адрес места проживания на территории другого государства: \_\_\_\_\_,  
*(указывается на русском и иностранном языках)*  
адрес места проживания до выезда за пределы Российской Федерации на территории  
Российской Федерации \_\_\_\_\_,

номер телефона \_\_\_\_\_,  
*(указывается на русском языке)*

Наименование документа, удостоверяющего личность			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Дата рождения			
Место рождения			
Срок действия документа			

пол *(сделать отметку в соответствующем квадрате)*:  муж.,  жен.

2. Представитель (законный представитель несовершеннолетнего или недееспособного лица, организация, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, доверенное лицо) *(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя; наименование организации, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, и фамилия, имя,*

*отчество (при наличии)  
ее представителя)*

адрес места жительства \_\_\_\_\_

адрес места пребывания \_\_\_\_\_

адрес места фактического проживания \_\_\_\_\_

адрес места нахождения организации \_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_

Наименование документа, удостоверяющего личность представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

Наименование документа, подтверждающего полномочия представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Срок действия полномочий			

3. Прошу (сделать отметку в соответствующем квадрате (квадратах)):

произвести перевод с \_\_\_\_\_,  
(вид пенсии)

установленной в соответствии с \_\_\_\_\_,  
(законодательный акт)

на пенсию \_\_\_\_\_  
(вид пенсии, на которую осуществляется перевод)

\_\_\_\_\_  
(дополнительный выбор)

4. Сообщаю, что (делаются отметки в соответствующих квадратах, заполняются нужные пункты):

а)  не работаю,  работаю;

б) на моем иждивении находятся \_\_\_\_\_ нетрудоспособных членов семьи;  
(указывается количество, в случае отсутствия – делается запись “нет”)

в) получателем пенсии в соответствии с законодательством иностранного государства:  
 не являюсь (умерший кормилец  являюсь (умерший кормилец являлся)  
не являлся), \_\_\_\_\_;



(государство)

- г) получателем пенсии в соответствии с Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 “О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей”:

не являюсь,  являюсь \_\_\_\_\_,

(вид пенсии)

умерший кормилец не являлся,  умерший кормилец являлся

\_\_\_\_\_;

(указывается вид пенсии)

- д) получателем ежемесячного пожизненного содержания (ежемесячного возмещения) в соответствии с Законом Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 “О статусе судей в Российской Федерации”:

не являюсь,  являюсь,

умерший кормилец не являлся,  умерший кормилец являлся;

- е) в новый брак:

не вступала,  вступала;

- ж)  согласен на перерасчет размера пенсии в сторону увеличения в связи с установлением I группы инвалидности, достижением возраста 80 лет при наступлении впоследствии указанных обстоятельств.

5. Я предупрежден:

а) о необходимости извещать территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации о наступлении обстоятельств, влекущих за собой изменение размера пенсии или прекращение, приостановление, продление ее выплаты, в том числе об изменении места жительства, не позднее следующего рабочего дня после наступления соответствующих обстоятельств (часть 5 статьи 26, части 1 – 3, 5 статьи 28 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ “О страховых пенсиях” (далее – Федеральный закон “О страховых пенсиях”), статья 24 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ “О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации”, части 1 – 5 статьи 15 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ “О накопительной пенсии”);

б) о необходимости направить в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение пенсионера на территории Российской Федерации, документ, подтверждающий факт нахождения пенсионера в живых, выданный нотариусом на территории Российской Федерации либо компетентным органом (должностным лицом) иностранного государства, или лично являться в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации либо в Пенсионный фонд Российской Федерации или орган, осуществляющий пенсионное обеспечение пенсионера на территории Российской Федерации, по истечении 12 месяцев с месяца подачи заявления о выезде за пределы территории Российской Федерации и документов, предусмотренных пунктом 4 Положения о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2014 г. № 1386 “О порядке выплаты пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации”, либо составления (представления) ранее составленного (представленного)

документа, подтверждающего факт нахождения гражданина в живых, либо акта о личной явке гражданина (его законного представителя);

в) о том, что размер взноса на софинансирование формирования пенсионных накоплений лицам, имеющим право на страховую пенсию в соответствии со статьей 8 Федерального закона “О страховых пенсиях” и обратившимся за установлением страховой пенсии, накопительной пенсии, определяется исходя из суммы дополнительных страховых взносов на накопительную пенсию, уплаченной застрахованным лицом за истекший календарный год, без ее увеличения в четыре раза (пункт 2 статьи 13 Федерального закона от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ “О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений” (для лиц, обратившихся за страховой пенсией, накопительной пенсией).

г) \_\_\_\_\_  
(иное)

6. К заявлению прилагаю документы:

№ п/п	Наименование документа

7. Прошу направить уведомление, подтверждающее факт и дату приема территориальным органом Пенсионного фонда Российской Федерации настоящего заявления и представленных мною документов, на адрес электронной почты

\_\_\_\_\_  
(адрес электронной почты гражданина (представителя), нужное подчеркнуть)

8. Достоверность сведений, указанных в заявлении, и ознакомление с положениями пункта 5 настоящего заявления подтверждаю.

Дата заполнения заявления	Подпись гражданина (представителя)	Расшифровка подписи (инициалы, фамилия)

### **Контрольные вопросы:**

1. Назначение пенсии носит заявительный характер. В течение какого периода времени гражданин должен обратиться в ПФРФ с заявлением о назначении пенсии?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Самостоятельная работа обучающихся №28** Составить схему подготовки и оформления пенсионного дела

Вид самостоятельной работы: Составить схему подготовки и оформления пенсионного дела  
Проверяемые результаты обучения – **З 36,7; У 3, 10; ОК1-4, 7-9,12; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

### **Тема 4.7. Порядок расчета пенсии. Ведение делопроизводства**

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3,4,6,7; ОК1-4, 6 -9; ПК 2.3**

#### **Вопросы для устного опроса №15**

1. Как организован процесс рассмотрения пенсионного дела на стадии расчета и назначения пенсии?
2. Как организовано делопроизводство в местных органах пенсионного обеспечения?
3. Какие компьютерные программы используются при расчете пенсии?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Самостоятельная работа обучающихся №29 Изучить Федеральный закон от 16.12.2019 № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде».

Вид самостоятельной работы: Изучить Федеральный закон от 16.12.2019 № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде».

Проверяемые результаты обучения – **З1,4,7; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

#### **Тема 4.8. Порядок назначения пенсии**

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3,4,6,7; ОК1-4, 6 -9; ПК 2.3**

**Вопросы для устного опроса №16**

1. Как организован порядок назначения пенсии?
2. Какие компьютерные программы используются при назначении пенсии?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Самостоятельная работа обучающихся №30 Составить план – конспект по теме «Организация расчета и назначения пенсии».

Вид самостоятельной работы: Составить план – конспект по теме «Организация расчета и назначения пенсии».

Проверяемые результаты обучения – **З1,4,7; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

#### Тема 4.9. Финансовое обеспечение пенсионных выплат. Контроль за расходованием пенсионных средств

Проверяемые результаты обучения – З 2,3,4,6,7; ОК1-4, 6 -9; ПК 2.3

##### Вопросы для устного опроса №17

1. Как организован порядок финансового обеспечения пенсионных выплат?
2. В каких формах осуществляется контроль за расходованием пенсионных средств?

##### Критерии оценивания устного ответа

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### Практическое занятие № 16 Изучение видов работ, выполняемых органами пенсионного обеспечения.

**Цель:** систематизировать знания студентов по изученной теме; закрепить навыки работы с компьютерными системами, используемыми в работе местных органов пенсионного обеспечения

**Проверяемые результаты обучения** – У1,3; ОК1-4,6-9,12; ПК 2.1

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

##### Ход работы:

*При выполнении задания вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Пенсионного фонда РФ.*

**Задание 1.** На сайте <http://www.pfrf.ru/eservices/calcs> помощью пенсионного калькулятора рассчитайте пенсию 3 разным будущим пенсионерам и заполните таблицу

№	Пол	Год рождения	Стаж	Зарплата	Вариант пенсионного обеспечения	Кол-во детей
1						
2						
3						
<b>Результаты расчета</b>						
Кол –во индивидуальных пенсионных коэффициентов			Размер страховой пенсии, руб.		Общий стаж, лет	
1						
2						

3			
---	--	--	--

**Задание 2.** Заполните заявление

\_\_\_\_\_

*(наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации)*

**ЗАЯВЛЕНИЕ  
О ПЕРЕРАСЧЕТЕ РАЗМЕРА ПЕНСИИ**

1. \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество гражданина, которому производится перерасчет размера пенсии)*

Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования

Принадлежность к гражданству:

\_\_\_\_\_

*(указывается гражданство гражданина, которому производится перерасчет пенсии)*

проживающий (ая) в Российской Федерации:

адрес места жительства \_\_\_\_\_

адрес места пребывания \_\_\_\_\_

---

адрес фактического  
проживания

---

---

номер телефона

---

проживающий (ая) за пределами Российской Федерации:

адрес места жительства на территории другого государства:

---

*(указывается на русском и иностранном языках)*

---

адрес места жительства до выезда за пределы Российской Федерации:



Наименование документа, удостоверяющего личность	паспорт		
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Дата рождения			
Место рождения			

В настоящее время **работаюне работаю**    
*(сделать отметку в соответствующем квадрате)*

2. Представитель (законный представитель несовершеннолетнего или недееспособного лица, организация, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, доверенное лицо) *(нужное подчеркнуть)*

*(фамилия, имя, отчество представителя, наименование организации, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя и фамилия, имя, отчество ее представителя)*

адрес места жительства

---

адрес места пребывания

---

---

адрес фактического  
проживания

---

---

юридический адрес  
организации

---

---

номер телефона

---

Наименование документа, удостоверяющего личность представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

Наименование документа, подтверждающего полномочия представителя			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			

**3. Прошу произвести перерасчет размера \_\_\_\_\_**  
(указывается вид пенсии, часть трудовой пенсии по старости, доля страховой части  
трудовой пенсии по старости)

по следующему основанию:

(сделать отметку в соответствующем квадрате)

изменение количества нетрудоспособных членов семьи;

изменение категории нетрудоспособного члена семьи умершего кормильца;

изменение условий назначения социальной пенсии;

изменение категории получателей трудовой пенсии по случаю потери кормильца;

приобретение необходимого календарного стажа работы в районах Крайнего Севера и (или) приравненных к ним местностях и (или) страхового стажа, дающих право на установление повышенного фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости или фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности

осуществление работы и (или) иной деятельности независимо от ее продолжительности в течение 12 полных месяцев;

отказ от получения установленной страховой части трудовой пенсии по старости (полностью или в определенной части, за исключением фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости) не менее чем в течение 12 полных месяцев со дня назначения (или со дня предыдущего перерасчета размера) страховой части трудовой пенсии по старости;

изменение величины расчетного пенсионного капитала, исчисленного при оценке пенсионных прав застрахованного лица;

изменение суммы валоризации величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, исчисленного при оценке его пенсионных прав.

4. К заявлению прилагаются документы:

№ п/п	Наименование документа
1	
2	
3	

Дата заполнения заявления	Подпись гражданина (его представителя)	Расшифровка подписи (фамилия, инициалы)

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения
2. Какие виды работ выполняют местные органы пенсионного обеспечения?
- 3\*. Какие этические правила, нормы и принципы профессиональной деятельности должны соблюдать работники органов пенсионного обеспечения?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Тест №17**

#### **Тема 4.10. Организация индивидуального (персонифицированного) учета (ИПУ) в системе обязательного пенсионного страхования**

Проверяемые результаты обучения – З1,2,3,4,7; ОК1-4, 6-12; ПК 2.1

**1. Как называется организация и ведение индивидуального учета сведений о каждом застрахованном лице для реализации его будущих пенсионных прав в соответствии с законодательством РФ?**

- а) обязательное социальное страхование;
- б) индивидуальный (персонифицированный) учет;
- в) финансовое обеспечение пенсионных выплат.

**2. Основными целями ИПУ являются:**

- а) создание условий для назначения страховых пенсий;
- б) обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке;
- в) развитие заинтересованности застрахованных лиц в уплате страховых взносов в ПФР;
- г) создание условия для снижения контроля за уплатой страховых взносов застрахованными лицами.

**3. основополагающие принципы ИПУ:**

- а) всеобщность и обязательность уплаты страховых взносов в ПФР;

- б) предотвращение доступности застрахованных лиц к сведениям, имеющимся о них в органах ПФР;
- в) использование сведений о застрахованных лицах, которыми располагают органы ПФР, только на цели пенсионного обеспечения

**4. Застрахованным лицом признается:**

- а) лицо, на которое распространяется обязательное пенсионное страхование, также занятое на рабочем месте с особыми(тяжелыми и вредными) условиями труда;
- б) лицо, за которое уплачиваются работодателем страховые взносы в ПФР;
- в) лицо, которое самостоятельно уплачивает страховые взносы в ПФР;
- г) безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости и получающие пособие по безработице;
- д) лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к оплачиваемому труду;
- е) лица, имеющие несовершеннолетних детей.

**5. Подтверждением факта нахождения конкретного застрахованного лица в системе ИПУ является:**

- а) паспорт гражданина;
- б) ИНН;
- в) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.

Время выполнения – 5 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Практическое занятие № 17** Выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов.

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения**–У3,4,5; ОК1-4,6-9,12; ПК 2.1

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет, Федеральный Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» № 27-ФЗ.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Изучите Федеральный Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» № 27-ФЗ и ответьте на вопросы:

1. Перечислите составные части индивидуального лицевого счета застрахованного лица. Какие сведения они содержат?
2. Какие сведения содержит Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и кому оно выдается?
3. Какие сведения предоставляются страхователем ежегодно о каждом работающем у него застрахованном лице (включая лиц, заключивших договоры гражданско-правового

характера, на вознаграждения по которым в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах начисляются страховые взносы)?

4. Какие сведения предоставляет Налоговый орган в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации после получения необходимых сведений от страхователя.

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы цели внедрения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

Самостоятельная работа обучающихся №31 Изучить Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ

Вид самостоятельной работы: Изучить Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ.

Проверяемые результаты обучения – **З1,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

### **Тест №18**

#### **Тема 4.11. Открытие лицевого счета застрахованного лица**

Проверяемые результаты обучения – З1,2,4,7;ОК1-4, 6-12; ПК 2.1

**1. Как называется документ, хранящийся в форме записи на машинных носителях информации, допускающей обработку с помощью средств вычислительной техники в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, содержащий предусмотренные Федеральным законом сведения о застрахованных лицах?**

- а) лицевой счет застрахованного лица;
- б) пенсионное удостоверение;
- в) договор социального страхования.

**2. Из каких частей состоит лицевой счет застрахованного лица?**

- а) общая часть;
- б) специальная часть;
- в) страховая часть.

**3. Какие сведения содержит общая часть лицевого счета?**

- а) страховой номер;
- б) анкетные данные лица;
- в) периоды трудовой или иной деятельности, включаемые в страховой стаж;
- г) страховой стаж, связанный с особыми условиями труда;
- д) размер заработной платы;
- е) наличие или отсутствие детей;
- ж) сумма начисленных страховых взносов;
- з) сведения о расчетном пенсионном капитале.

**4. Какие сведения содержит специальная часть лицевого счета?**

- а) открытие индивидуального лицевого счета лицу, направившему средства (часть средств) материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии;
- б)
- в) размер заработной платы;
- г) сведения, отражающие учет необходимых расходов на инвестирование средств пенсионных накоплений.

**5. Как называется совокупность учтенных в специальной части лицевого счета денежных средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на**

**обязательное накопительное финансирование страховых пенсий в доходе от их инвестирования?**

- а) страховые отчисления;
- б) пенсионные накопления;
- в) средства материнского капитала.

Время выполнения – 5 минут

**Критерии оценивания тестового задания**

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

**Тема 4.11. Открытие лицевого счета застрахованного лица**

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,4,7; ОК1-4, 6-12; ПК 2.1

**Вопросы для устного опроса №18**

1. Для каких категорий лиц открывается профессиональная часть лицевого счета застрахованного лица?
2. Какие сведения она содержит?
3. Какие обязанности возложены на органы ПФР в целях надлежащей организации ими ИПУ?

**Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Самостоятельная работа обучающихся №32** Заполнить таблицу: «Структура лицевого счета застрахованного лица»

Вид самостоятельной работы: Заполнить таблицу: «Структура лицевого счета застрахованного лица»

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,4,7; У1,3,5; ОК1-4,6-9,11-12; ПК2.1

Задание для закрепления и систематизации знаний: заголовки таблицы и названия граф и строк должны быть четкими, лаконичными, представлять собой законченное целое, органично вписывающиеся в содержание текста. В названии таблицы должны найти отражение объект, признак, время и место совершения события.

1. Информация, располагаемая в столбцах (графах) таблицы, завершается итоговой строкой.



2. Если названия отдельных граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то необходимо им присвоить объединяющий заголовок.

3. Графы таблицы нумеруются в порядке возрастания.

4. Взаимосвязанные данные, характеризующие одну из сторон анализируемого явления, целесообразно располагать в соседних друг с другом графах.

5. В случае необходимости дополнительной информации (разъяснений к таблице) могут даваться примечания..

Форма контроля: вопросы по таблице, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание таблицы полностью соответствует заданной теме, материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений, оформление таблицы полностью соответствует требованиям.

**4 балла** - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки, ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

**3 балла**–содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и ошибки, ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляют собой пространные пояснения и многословный текст, в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

**2 балла** - обучающийся не выполнил работу, содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме, имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки, таблица выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований.

### **Тема 4.12.Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации**

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,3; ОК1-4, 8-9; ПК 2.1

#### **Вопросы для устного опроса №19**

1. Дайте общую характеристику работы негосударственных пенсионных фондов.

2. Какой нормативный правовой акт регулирует деятельность негосударственных пенсионных фондов?

3. Назовите функции негосударственных пенсионных фондов?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Тема 4.13. Взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ**

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,3; ОК1-4, 8-9; ПК 2.1

##### **Вопросы для устного опроса №20**

1. Как осуществляется взаимодействие негосударственных пенсионных фондов с Пенсионным фондом РФ?

##### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Практическое занятие № 18 Выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов.**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения** – У3,4; ОК1-4, 8-9; ПК 2.1

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет, Федеральный Закон «О негосударственных пенсионных фондах» №75-ФЗ.

##### **Ход работы:**

**Задание 1.** Изучите Федеральный Закон «О негосударственных пенсионных фондах» №75-ФЗ и ответьте на вопросы:

1. Перечислите субъекты отношений по негосударственному пенсионному обеспечению, обязательному пенсионному страхованию.

2. В какой организационно-правовой форме может создаваться НПФ?

3. Как осуществляется государственная регистрация НПФ? Какие требования предъявляются к уставному капиталу и собственным средствам фонда?

4. Кем осуществляется лицензирование деятельности по пенсионному обеспечению и пенсионному страхованию? Возможно ли аннулирование лицензии?

5. Какие функции выполняют НПФ?

6. Раскройте содержание пенсионного договора.

7. Что входит в обязанности фонда?

8. Что включают в себя пенсионные резервы и за счет чего формируются пенсионные накопления?

9. На что могут быть направлены (инвестированы) средства пенсионных накоплений?

10. Каким образом осуществляется распределение дохода от размещения средств пенсионных резервов и инвестирования средств пенсионных накоплений?
11. Перечислите органы управления фонда и контроля за его деятельностью
12. Укажите пути реорганизации фонда. По чьей инициативе возможна принудительная ликвидация фонда?
13. Какая информация, подлежит раскрытию фондами?
14. Какие требования предъявляются к договору об обязательном пенсионном страховании?
15. Как осуществляется передача средств пенсионных накоплений из одного фонда в другой фонд или в Пенсионный фонд Российской Федерации?

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие отношения регулируются Федеральным Законом «О негосударственных пенсионных фондах»?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Тема 5.1. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию**

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,3; ОК1-4, 8-9; ПК 2.3

#### **Вопросы для устного опроса №21**

1. Дайте общую характеристику органов, осуществляющих обеспечение граждан социальными страховыми пособиями.
2. Какие виды обязательного социального страхования осуществляет ФСС?

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Самостоятельная работа обучающихся №33** Подготовить сообщение по теме «Виды обязательного социального страхования»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по теме «Виды обязательного социального страхования»

Проверяемые результаты обучения – **31, 2, 6, 7; У-3, 10 ; ОК1-4, 8- 9; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла**–тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

**Тема 5.2. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации**  
Проверяемые результаты обучения – З 1,2,3; ОК1-4, 8,9; ПК 2.3

**Вопросы для устного опроса №22**

1. Какой НПА регламентирует работу ФСС?
2. Какие виды обязательного социального страхования осуществляет ФСС?
3. Назовите и охарактеризуйте основные задачи ФСС.
4. За счет каких средств формируется бюджет ФСС?
5. На какие виды страхового обеспечения граждан направляются денежные средства ФСС России?

**Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест №19**

**Тема 5.2. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации**  
Проверяемые результаты обучения – З1,2,3; ОК1-4, 8,9,12; ПК 2.3

**1. Как называется один из государственных внебюджетных фондов, который создан для обеспечения обязательного социального страхования граждан России?**

- а) Фонд обязательного социального страхования;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Пенсионный фонд РФ.

**2. Задачами Фонда социального страхования являются:**

- а) обеспечение государственными пособиями граждан, которые нуждаются в оздоровлении, реабилитации или лечении;
- б) активное участие в системе разработки и реализации государственных программ, которые обеспечивают защиту и сохранение здоровья населения;
- в) совместная с Министерством труда и социального развития РФ и Министерством финансов разработка тарифов страховых взносов, которые должны уплачивать объекты страхования;
- г) осуществление всех необходимых мероприятий, которые сохраняют надежность и обеспечивают финансовую устойчивость фонда социального страхования;
- д) организация работы по подготовке сотрудников фонда социального страхования и повышению профессионального уровня (квалификации) специалистов фонда социального страхования;
- е) сотрудничество с аналогичными фондами как внутри государства, так и за его пределами;
- ж) осуществляет пенсионные выплаты по потере кормильца.

### 3. Фонд социального страхования целенаправленно проводит следующую работу:

- а) увеличивает жителям России их благосостояние;
- б) предотвращает бедствия от стихий;
- в) улучшает ситуацию с демографией, увеличивает рождаемость в стране за счет предоставления денежных дотаций;
- г) решает проблемы сирот, приемные родители получают денежный эквивалент на достойное воспитание усыновленных детей;
- д) в случае потери работы, занимается трудоустройством граждан;
- е) осуществляет устройство детей в семью;

### 4. В число основных функций фонда социального страхования следует отнести:

- а) страхование по случаям временной нетрудоспособности граждан;
- б) страхование по материнству;
- в) осуществление выплат по «больничным листам»;
- г) осуществление выплат по пособиям, включая такие случаи, как временная нетрудоспособность, беременность и роды, постановка на учет на ранних сроках беременности (единовременная), рождение ребенка (единовременная), по уходу за детьми (ежемесячная), на погребение;
- д) осуществление страхования от случаев производственного травматизма, а также профзаболеваний, наряду с выплатами пострадавшим гражданам на производстве страхового обеспечения, включая производящиеся в единовременном и ежемесячном режиме, оплату по дополнительным расходам в рамках медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, финансирование мер предупредительного характера на снижение травм на производстве и профзаболеваний, обеспечение льготников путевками в санатории и курорты для лечения с правом бесплатного проезда туда и обратно;
- е) осуществление обеспечения лиц, имеющих инвалидность, протезами и иными реабилитационными техническими средствами;
- ж) проведение оплаты по родовым сертификатам;
- з) пенсионное обеспечение военнослужащих.

Время выполнения – 5 минут

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Самостоятельная работа обучающихся №34 Изучить Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. «О Фонде социального страхования Российской Федерации» от 12.02.1994 № 101 (ред. от 29.12.2018)

Вид самостоятельной работы: Изучить Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. «О Фонде социального страхования Российской Федерации» от 12.02.1994 № 101 (ред. от 29.12.2018), составить тезисный конспект.

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;

- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

### **Тема 5.3. Направления деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации**

#### **Вопросы для устного опроса №23**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3; ОК1-4, 8,9; ПК 2.3**

1. Назовите наиболее значимые направления деятельности ФСС
2. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности ФСС России.
3. Какие управления входят в структуру центрального аппарата ФСС?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Практическое занятие № 19 выполнение заданий по изучению нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Фонда социального страхования РФ.**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и

правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения–У3,4,10; ОК1-4, 8-9; ПК 2.3**

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет, тетради, ручки, Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 (ред. от 07.03.2018г); Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» № 255-ФЗ от 29.12.2006 (ред. от 27.12.18г.); Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 08.12.2010 №343-ФЗ; [Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации \(101, 08.02.2019\)](#) от 08.02.2019 г. 101; [Указ Президента Российской Федерации от 28.09.1993 № 1503 «Об управлении государственным социальным страхованием в Российской Федерации» \(1503, 11.02.2019\)](#) от 11.02.2019 г. 1503; [Указ Президента Российской Федерации от 07.08.1992 № 822 «О Фонде социального страхования Российской Федерации» \(822, 11.02.2019\)](#) от 11.02.2019 г. 822; [Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.1993 № 1094 «Вопросы Фонда социального страхования Российской Федерации» \(1094, 11.02.2019\)](#) от 11.02.2019 г. 1094; [Постановление Правительства Российской Федерации от 12.02.1994 № 101 «О Фонде социального страхования Российской Федерации» \(101, 11.02.2019\)](#) от 11.02.2019 г. 101.

**Ход работы:**

**Задание 1.** Изучите Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. №101 «О Фонде социального страхования Российской Федерации» и ответьте на вопросы:

1. Какие исполнительные органы входят в Фонд социального страхования Российской Федерации?
2. Укажите основные задачи Фонда
3. За счет каких поступлений образуются средства Фонда?
4. На какие нужды направляются средства Фонда?
5. Как осуществляется управление Фондом?

**Задание 2.** Изучите Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ от 24.07.1998 (ред. от 27.12.2019 г) и ответьте на вопросы:

1. Какие правоотношения регулирует данный Федеральный закон?
2. Укажите задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Изучите ст.5 данного Федерального закона и укажите перечень лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
4. Изучите ст.7 данного Федерального закона и укажите круг лиц имеющих право на обеспечение по страхованию
5. Изучите ст.8 данного Федерального закона и перечислите виды обеспечения по социальному страхованию.

**Задание 3.** Изучите Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» № 255-ФЗ от 29.12.2006 (ред. от 27.12.19 г.) и ответьте на вопросы:

1. Какие правоотношения регулирует данный Федеральный закон?
2. Изучите ст.1.3 данного Федерального закона и раскройте содержание таких понятий как «страховые риски» и «страховые случаи».



3. Изучите ст.1.4 данного Федерального закона и укажите виды страхового обеспечения.

4. Изучите ст.2 данного Федерального закона и укажите круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

5. Изучите ст.2.1 и 2.2 данного Федерального закона и раскройте содержание понятий «страхователь» и «страховщик».

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды обязательного социального страхования возложены на Фонд социального страхования РФ?

#### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

Самостоятельная работа обучающихся №35 Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ(ред. от 03.08.2018)

Вид самостоятельной работы: Изучить Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165-ФЗ(ред. от 03.08.2018) и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

**Тема 5.4.** Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации

#### **Вопросы для устного опроса №24**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Расскажите, как организована работа региональных органов ФСС России.

2. Какими НПА регламентируется организация работы региональных органов ФСС России?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Самостоятельная работа обучающихся №36** Составить схему «Структура регионального отделения Фонда социального страхования»

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Структура регионального отделения Фонда социального страхования»

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У 3, 10; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

### **Тема 5.5. Направления работы региональных отделений Фонда социального страхования**

#### **Вопросы для устного опроса №25**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Раскройте содержание основных направлений работы региональных органов ФСС России.

2. Кто такие уполномоченные региональных органов ФСС России.

3. Какие управления входят в структуру регионального аппарата ФСС?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

## **Практическое занятие № 20 Выполнение заданий по изучению направлений работы региональных отделений Фонда социального страхования.**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией; развитие навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения**–У3,4,10; ОК1-4, 8-9; ПК 2.3

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

### **Ход работы:**

**Задание 1.** Используя материалы официального сайта ГУ-Приморское региональное отделение Фонда социального страхования РФ [http://fss.ru/ru/regional\\_office/in\\_territory/6205.shtml](http://fss.ru/ru/regional_office/in_territory/6205.shtml) ([www.r25.fss.ru](http://www.r25.fss.ru) e-mail: [info@ro25.fss.ru](mailto:info@ro25.fss.ru)) найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1. Составьте перечень государственных услуг предоставляемых региональным отделением.

2. Кто может добровольно застраховаться на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?

3. Заполните заявление о регистрации в качестве страхователя физического лица

**Задание 2.** Изучите Административный регламент Предоставления Фондом социального страхования РФ государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации...(в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 422н) используя ссылку <https://r25.fss.ru/90269/121918.shtml>) и ответьте на вопросы:

1. Укажите круг заявителей на получение данной государственной услуги.

2. Что является результатом предоставления государственной услуги?

3. Укажите перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги, подлежащих предоставлению заявителем

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного материала, несформировавшееся умение работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №37** Подготовить сообщение по теме «Задачи и функции уполномоченного отделения фонда социального страхования в регионах Российской Федерации»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по теме «Задачи и функции уполномоченного отделения фонда социального страхования в регионах Российской Федерации»

Проверяемые результаты обучения – **З1,2,3; У-3,4,10 ; ОК1-4, 6- 9,12; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла**–тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

**Тема 5.6. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах)**

**Вопросы для устного опроса №26**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Перечислите, какие основные функции выполняют органы ФСС России в районах (городах).
2. Как организована работа филиала ФСС России в районах (городах)?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** - ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** - ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

**Практическое занятие № 21** Выполнение заданий по организации работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах).

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией; развитие навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения** – У1,3,4,10; ОК1-4, 8-9; ПК 2,1, 2.3

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

#### **Ход работы:**

**Задание 1.** Используя материалы официального сайта Приморского регионального отделения Фонда социального страхования РФ ([http://fss.ru/ru/regional\\_office/in\\_territory/6205.shtml](http://fss.ru/ru/regional_office/in_territory/6205.shtml)) (<https://r25.fss.ru/232713/index.shtml>) найдите необходимую информацию и выполните следующие задания:

1. Изучите информацию, характеризующую пилотный проект «Прямые выплаты». Какова суть этого проекта?

2. Зарисуйте схему выплат пособий по пилотному проекту «Прямые выплаты»

3. Ознакомьтесь с программным обеспечением Приморского регионального фонда социального страхования РФ ( <http://fss.ru/ru/fund/download/55818/index.shtml>).

4.\* Можно ли с помощью данных программ осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите и каким образом?

#### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. Студент

владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного материала, несформировавшееся умение работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Тема 5.7. Органы, осуществляющие защиту социальных прав работников в организациях**

#### **Вопросы для устного опроса №27**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Какие органы осуществляют обеспечение граждан социальными страховыми пособиями на предприятиях, каковы их полномочия?

2. Перечислите функции комиссий по социальному страхованию работников в организациях

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

**Самостоятельная работа обучающихся №38** Подготовить сообщение по теме «Полномочия органов, осуществляющих обеспечение граждан социальными страховыми пособиями на предприятиях»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по теме «Полномочия органов, осуществляющих обеспечение граждан социальными страховыми пособиями на предприятиях»

Проверяемые результаты обучения – **З1,2,3; У-3,4,10 ; ОК1-4, 6- 9,12; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии,

практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла**–тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

### **Тема 6.1. Общая характеристика системы органов занятости населения**

#### **Вопросы для устного опроса №28**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Какой нормативный правовой акт определяет государственную политику в области содействия занятости населения?

2. Дайте общую характеристику действующей в стране системе органов занятости населения.

3. Перечислите органы, которые образуют федеральную государственную систему занятости населения

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.



**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

Самостоятельная работа обучающихся №39 Изучить закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1

Вид самостоятельной работы: Изучить закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **31,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

**Тема 6.2. Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей**

**Вопросы для устного опроса №29**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Какими основными нормативными правовыми актами регулируются отношения по социальному обеспечению безработных граждан?

2. Расскажите как организована работа федеральных органов государственной власти по социальному обеспечению безработных граждан и членов их семей.

3. Перечислите основные функции Федеральной службы по труду и занятости

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

Самостоятельная работа обучающихся №40 Изучить Приказ Минтруда России от 26.10.2017 №750 «Об информировании граждан и работодателей о положении на рынке труда в Российской Федерации, правах и гарантиях в области занятости населения и защиты от безработицы»

Вид самостоятельной работы: Изучить Приказ Минтруда России от 26.10.2017 №750 «Об информировании граждан и работодателей о положении на рынке труда в Российской Федерации, правах и гарантиях в области занятости населения и защиты от безработицы» и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **З1,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

## **Практическое занятие № 22 Выполнение заданий по изучению нормативных-правовых актов в области занятости населения**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения**–У1,3,4,10-12; ОК1-4, 6-8, 9-12; ПК 2.3

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

### **Ход работы:**

**Задание 1.** Изучите Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2012 года № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы», раздел – «Правила регистрации граждан в целях поиска подходящей работы» и выполните следующие задания:

- А) Составьте перечень документов, необходимых при постановке на регистрационный учет, осуществляемый государственными учреждениями службы занятости населения;
- Б) В течение какого периода времени осуществляется подбор подходящей работы органами службы занятости по месту жительства?

**Задание 2.** Изучите Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2012 года № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы», раздел – «Правила регистрации безработных граждан» и выполните следующие задания:

- А) Составьте перечень документов, необходимых при постановке на регистрационный учет, осуществляемый государственными учреждениями службы занятости населения;
- Б) В каких случаях постановка на регистрационный учет безработных граждан не осуществляется?

**Задание 3.** Изучите Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2012 года № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы», раздел – «Требования к подбору подходящей работы» и ответьте на следующие вопросы:

- А) Какие сведения учитываются при подборе подходящей работы?
- Б) Какая работа считается «подходящей» для граждан впервые ищущих работу?
- В) Какая работа считается «подходящей» для зарегистрированных граждан и безработных граждан?
- Г) При подборе зарегистрированным гражданам и безработным гражданам подходящей работы не допускается...*(закончите предложение)*
- Д) Какие варианты могут быть предложены зарегистрированным гражданам и безработным гражданам при отсутствии подходящей работы при их согласии?

### **Контрольные вопросы:**

1. Какой орган государственной власти осуществляет государственную политику и нормативно – правовое регулирование и управление в области занятости населения?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Тема 6.3. Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ**

#### **Вопросы для устного опроса №30**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Какие органы государственной власти субъектов Российской Федерации обладают полномочиями в осуществлении государственной политики в сфере содействия занятости населения?

2. Назовите основные направления работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

Самостоятельная работа обучающихся №41 Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ

Вид самостоятельной работы: Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ» и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **З1,2,7; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.1**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

**Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

**Тема 6.4. Деятельность Краевого государственного бюджетного учреждения «Приморский центр занятости населения»**

**Вопросы для устного опроса №31**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,4,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют деятельность Приморского центра занятости населения?

2. Каковы полномочия Краевого государственного бюджетного учреждения «Приморский центр занятости населения»?

3. Какие услуги граждане могут получить в электронном виде?

**Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

### **Практическое занятие № 23 Выполнение заданий по организации работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией; развитие навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения**–У1,3,4,5,10; ОК1-4, 6-8, 9-12; ПК 2.1,2.3

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

#### **Ход работы:**

**Задание 1.** Используя ссылку на Интерактивный портал Министерства труда и социальной политики Приморского края (<https://soctrud.primorsky.ru/Czn/Detail/?id=6a3fd88b-c021-4e85-aa4b-97da93c0b655>) изучите структуру, задачи и функции КГБУ «Приморский центр занятости населения».

**Задание 2.** Укажите перечень услуг, предоставляемых КГБУ «Приморский центр занятости населения» в электронном виде.

**Задание 3.** Зайдите в раздел «Информация для граждан», затем в раздел «Общественные работы и временное трудоустройство» и раскройте содержание государственной услуги по временному трудоустройству для безработных граждан от 18 до 20 лет.

**Задание 4.** Зайдите в раздел «Информация для граждан», затем в раздел «Общественные работы и временное трудоустройство» и раскройте содержание государственной услуги по временному трудоустройству безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какими основными нормативными правовыми актами регулируются отношения по социальному обеспечению безработных граждан?

#### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком

самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного материала, несформировавшееся умение работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

## **Тема 6.5. Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах)**

### **Вопросы для устного опроса №32**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Назовите основные задачи центров занятости населения.

2. Какие основные функции выполняют центры занятости населения в городах?

2. Каковы полномочия Отделения краевого государственного бюджетного учреждения «Приморский центр занятости населения» в городе Уссурийске?

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

## **Самостоятельная работа обучающихся №42** Подготовить сообщение по теме «Организационно – правовые формы занятости населения»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по теме «Организационно – правовые формы занятости населения»

Проверяемые результаты обучения – **З1,2,3; У-3,4,10 ; ОК1-4, 6- 9,12; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла** - тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

### **Тема 6.6. Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных**

#### **Вопросы для устного опроса №33**

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3

1. Назовите основные направления работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных.

2. Укажите, каким образом осуществляется работа учреждений занятости населения по обеспечению безработных в городах?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** - ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** - ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах



## **Практическое занятие № 24 Выполнение заданий по организации работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией; развитие навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения**–У1,3,4,10; ОК1-4, 6-8, 9-12; ПК 2.1,2.3

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

### **Ход работы:**

**Задание 1.** Используя ссылку на Интерактивный портал Министерства труда и социальной политики Приморского края (<https://soctrud.primorsky.ru/Czn/Detail/?id=f74c6491-4aba-40ed-bcc9-3d14ff312a4f>) изучите общую информацию об Отделении краевого государственного бюджетного учреждения «Приморский центр занятости населения» в городе Уссурийск и составьте краткую характеристику организации его работы.

**Задание 2.** Укажите перечень услуг, предоставляемых Отделением краевого государственного бюджетного учреждения «Приморский центр занятости населения» в городе Уссурийск в электронном виде.

**Задание 3.** Зайдите в раздел «Услуги», затем в раздел «Организация временного трудоустройства» и раскройте содержание государственной услуги «**Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые**»

**Задание 4.** Зайдите в раздел «Услуги», затем в раздел «[Содействие безработным гражданам в переезде и безработным гражданам и членам их семей в переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости](#)» и раскройте содержание данной государственной услуги

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы

по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного материала, несформировавшееся умение работы с электронными ресурсами и расположенной на них правовой информацией. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

### **Тема 7.1. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам** **Вопросы для устного опроса №34**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3,9; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Что представляет собой охрана здоровья населения?
2. Дайте общую характеристику организации медицинской помощи гражданам.
3. Какие существуют виды медицинской помощи? Какой вид медицинской помощи является наиболее распространенным?
4. За счет каких финансовых средств осуществляется обеспечение медицинской помощи гражданам?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

Самостоятельная работа обучающихся №43 Изучить [«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года»](#) (раздел 4.4 «Развитие экономики здравоохранения»)

Вид самостоятельной работы: Изучить [«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года»](#) (раздел 4.4 «Развитие экономики здравоохранения») и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **З1,2; У5; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта.

### **Тема 7.2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования**

#### **Вопросы для устного опроса №35**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Назовите виды медицинского страхования.
2. За счет каких средств осуществляется финансирование обязательного медицинского страхования?
3. Кто выступает в качестве субъекта обязательного медицинского страхования?

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

Самостоятельная работа обучающихся №44 Изучить Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ

Вид самостоятельной работы: Изучить Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **З1,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта

### **Тема 7.3. Права страхователей и застрахованных лиц**

#### **Вопросы для устного опроса №36**

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,3; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3

1. Какими правами обладают застрахованные в системе ОМС лица?
2. Укажите, кто выступает в качестве страхователя для работающих и неработающих граждан?
3. Могут ли граждане самостоятельно менять СМО (страховую мед. организацию) и как часто?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

### **Тема 7.4. Организация работы федерального фонда обязательного медицинского страхования**

#### **Вопросы для устного опроса №37**

Проверяемые результаты обучения – З 1,2,3; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3

1. За счет каких поступлений формируются финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования?

2. Кто является собственником имущества Федерального фонда обязательного медицинского страхования?

3. Какие вопросы решает Правление ФФОМС?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** - ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** - ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

Самостоятельная работа обучающихся №45 Изучить Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. «Об утверждении Устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования»

Вид самостоятельной работы: Изучить Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. «Об утверждении Устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования» и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **З1,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта

### **Тема 7.5. Основные направления деятельности федерального фонда обязательного медицинского страхования**

#### **Вопросы для устного опроса №38**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Перечислите основные направления деятельности федерального фонда ОМС.
2. Какие управления и отделы входят в состав ФФОМС?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

### **Практическое занятие № 25** **Выполнение заданий по изучению нормативных-правовых актов, регламентирующих деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения**–**У1,3,4,10-12; ОК1-4, 6-8, 9-12; ПК 2.3**

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

#### **Ход работы:**

**Задание 1.** Раскройте содержание следующих понятий: обязательное медицинское страхование, объект обязательного медицинского страхования, страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию, страховые взносы на обязательное медицинское страхование, застрахованное лицо, базовая программа обязательного медицинского страхования, территориальная программа обязательного медицинского страхования

**Задание 2.** Изучите Закон от 19 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» и ответьте на вопросы:

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
---------------	--------------

1. На каких НПА основывается законодательство об обязательном медицинском страховании?	
2. Укажите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования.	
3. Перечислите субъекты обязательного медицинского страхования	
4. Какие категории граждан являются застрахованными лицами?	
5. Кто является страхователем для работающих граждан?	
6. Перечислите права застрахованных лиц	
7. Укажите обязанности застрахованных лиц	
8. Как осуществляется выбор или замена страховой медицинской организации?	
9. Перечислите права и обязанности страхователей	
10. Перечислите права и обязанности медицинских организаций	
11. За счет чего формируются средства обязательного медицинского страхования?	
12. Как исчисляется период, определяются порядок и сроки уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения?	
13. Какова ответственность за нарушения в части уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения?	
14. Каким образом формируются доходы бюджетов территориальных фондов?	
15. Охарактеризуйте правовое положение, полномочия и органы управления Федерального фонда	
16. Охарактеризуйте правовое положение, полномочия и органы управления территориального фонда	
17. Какая помощь оказывается в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования?	
18. Что такое «Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования»? Каковы его цели?	
19. Какие сведения о застрахованных лицах необходимы при ведении персонифицированного?	
20. Каков порядок выдачи полиса обязательного медицинского страхования застрахованному лицу?	

### Критерии оценивания практической работы

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

#### **Самостоятельная работа обучающихся №46** Подготовить сообщение по теме «Правовое обеспечение деятельности ФФОМС»

Вид самостоятельной работы: подготовить сообщение по теме «Правовое обеспечение деятельности ФФОМС»

Проверяемые результаты обучения – **31,2,3; У-3,4,10 ; ОК1-4, 6- 9,12; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для написания доклада по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить сообщение в письменном виде или в программе Word. Доклад должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы с информационно – справочными системами. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном или письменном варианте.

Общие требования:

1. Доклад должен быть с научным обоснованием, доказуем, связан с конкретными жизненными фактами, иметь иллюстративный материал.

2. Написание доклада является достаточно сложной работой и требует плана, по которому он выполняется. План должен отражать содержание доклада.

Форма контроля: вопросы по докладу, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**4 балла** - полностью раскрыта тема доклада, отражена существенная информация, изложенная в определенной последовательности, доклад написан грамотно, встречаются небольшие опечатки. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**3 балла**–тема доклада раскрыта не полностью, не отражена существенная информация, последовательность изложенная нарушена, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент



продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

**2 балла** - содержание доклада не соответствует теме, в тексте доклада встречаются опечатки, грамматические и пунктуационные ошибки. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не отвечал на вопросы.

## **Тема 7.6. Организация обязательного медицинского страхования в федеральных округах РФ**

### **Вопросы для устного опроса №39**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Для чего учреждена должность представителя Федерального фонда ОМС в федеральном округе? Какие основные задачи возложены на него?

2. Какие функции выполняет представитель Федерального фонда ОМС в федеральном округе?

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

Самостоятельная работа обучающихся №47 Изучить Приказ Федерального фонда ОМС от 28 марта 2012 г. № 60 «О представителях ФОМС в федеральных округах»

Вид самостоятельной работы: Изучить Приказ Федерального фонда ОМС от 28 марта 2012 г. № 60 «О представителях ФОМС в федеральных округах» и составить краткий конспект, отражающий основные положения НПА.

Проверяемые результаты обучения – **З1,2; У3; ОК1-4, ОК8-9; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: в тезисах кратко и логично излагается обозначенная тема, ход выполнения исследования. Каждый тезис, составляющий отдельный абзац, освещает отдельную микротему, вопрос.

Основные требования к оформлению тезисов:

- обоснование актуальности темы;
- главный тезис;
- аргументация, доказательства и факты, подтверждающие выдвинутый тезис;
- основные выводы.

Форма контроля: вопросы по конспекту, проверка выполненного задания, экзамен.

### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы;

определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с предъявленными требованиями.

**4 балла** - тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; присутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена грамотно, аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла** – тезисы соответствуют обозначенной теме, которая изложена кратко и логично; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; работа выполнена аккуратно, но встречаются недочеты в оформлении и грамматические ошибки.

**2 балла** - тезисы не соответствуют обозначенной теме; отсутствует аргументация фактов, подтверждающих тезис и обоснование актуальности темы; не определена поэтапная расшифровка темы; не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению конспекта

### **Тест №20**

#### **Тема 7.7. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ**

Проверяемые результаты обучения – З1,2,3; ОК1-4, 8,9; ПК 2.3

#### **1. Основными задачами территориального фонда обязательного медицинского страхования являются:**

- а) обеспечение прав граждан в системе ОМС;
- б) обеспечение всеобщности ОМС граждан;
- в) достижение социальной справедливости и равенства всех граждан в системе ОМС
- г) осуществление контрольных функций за обеспечением государственных гарантий в области занятости населения.

#### **2. Основными полномочиями ТФОМС являются:**

- а) аккумулирование финансовых средств на ОМС граждан;
- б) осуществление финансово – кредитной деятельности по обеспечению системы ОМС;
- в) контроль за рациональным использованием финансовых средств, направляемых на ОМС;
- г) ведение банка данных по всем категориям плательщиков страховых взносов;
- д) обобщение практики применения и проведение анализа причин нарушений законодательства о занятости..

#### **3. Денежные средства ТФОМС формируются за счет:**

- а) пенсионных отчислений;
- б) межбюджетных трансфертов, передаваемых из бюджета ФФОМС;
- в) доходов от размещения временно свободных средств;
- г) начисления пени штрафов, подлежащих зачислению в бюджет ТФОМС;
- д) налогов и сборов.

#### **4. Денежные средства ТФОМС направляются:**

- а) на выполнение территориальной программы ОМС;
- б) исполнение расходных обязательств субъекта РФ, возникающих в результате принятия законов субъектов РФ;
- в) ведение дела по ОМС страховыми медицинскими организациями;
- г) кадровое обеспечение системы ОМС.

#### **5. Управленческие функции исполнительной дирекции ТФОМС состоят в следующем:**

- а) организация системы ОМС в лечебно – профилактических учреждениях;
- б) финансирование ОМС на территории субъекта РФ;
- в) кадровое обеспечение системы ОМС;
- г) организация учета и контроля за поступлением страховых взносов;

- д) организация бухгалтерского учета и отчетности
- е) ведение статистической отчетности
- ж) финансовое обеспечение пенсионных выплат.

Время выполнения – 5 минут

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Практическое занятие № 26 Выполнение заданий по изучению организации работы территориального фонда обязательного медицинского страхования

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения** – У3,4,10; ОК1-4, 6-8, 9-12; ПК 2.3

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

#### Ход работы:

**Задание 1.** Изучите Типовое положение о территориальном фонде обязательного медицинского страхования (<https://rg.ru/2011/02/11/fond-oms-dok.html>) и ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте организационно - правовое положение ТФОМС.
2. Назовите основные задачи ТФОМС.
3. Каковы полномочия и функции ТФОМС?
4. За счет каких средств формируется бюджет ТФОМС?
5. Перечислите органы управления ТФОМС

#### Критерии оценивания практической работы

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной

теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

## **Тема 7.8. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)**

### **Вопросы для устного опроса №40**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Назовите, какие органы осуществляют функции ОМС на местном уровне.
2. Как осуществляется организация обязательного медицинского страхования в районах (городах)?

### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

## **Практическое занятие № 27 Выполнение заданий по изучению нормативных-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление обязательного медицинского страхования в районах (городах)**

**Цель:** развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков самостоятельной работы с учебной и правовой литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией

**Проверяемые результаты обучения**–**У3,4,10; ОК1-4, 6-9,11-12; ПК 2.3**

**Обеспечение занятия:** тетради, ручки, компьютер с выходом в интернет.

### **Ход работы:**

**Задание 1.** Изучите нормативно – справочную базу страховой медицинской организации, «Восточно – страховой Альянс», действующей на территории г. Уссурийска (<https://vsa.ru/about/normativno-spravochnaya-baza>) и ответьте на следующие вопросы:

1. В какой организационно – правовой форме создана страховая организация?
2. Какими правами обладают граждане, вступившие в систему ОМС?

**Задание2.** Приведите примеры санкций к медицинской организации за неоказание медицинской помощи и за использование средств ОМС не по целевому назначению.

**Задание3.** Подготовьте ответы на вопросы клиента страховой компании:

1. Что составляет предмет регулирования ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»?
2. Кто относится к субъектам и участникам ОМС?
3. Кто относится к неработающему населению?
4. Кто является страхователем работающего населения?
5. Какими правами обладают застрахованные лица?
6. Какие этические правила, нормы и принципы профессиональной деятельности должны соблюдать работники страховых компаний? Какие приемы делового общения и правила культуры поведения они должны соблюдать?

### **Критерии оценивания практической работы**

**5 баллов** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Материал изложен грамотным юридическим языком.

**4 балла** - студент правильно выполнил все задания практической работы, показав понимание содержания нормативных правовых актов по рассматриваемым вопросам, но при этом допустив неточности в работе. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием материала, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, показав понимание содержания изученного материала, имеет навыки работы с нормативными правовыми актами по рассматриваемым вопросам, но при этом допускает грубые ошибки в работе при их систематизации. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме. Допущено более 2 фактических ошибок, связанных с пониманием содержания нормативных правовых актов.

**2 балла** – студент выполнил (не выполнил) все задания практической работы, допустив грубые ошибки и показав неполное понимание содержания изученного нормативного правового акта, несформировавшееся умение работы с правовыми источниками по рассматриваемым вопросам. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы по заданной теме. Работа содержит грубые фактические ошибки и ошибки в оформлении работы.

**Самостоятельная работа обучающихся №48** Составить схему «Органы, осуществляющие функции обязательного медицинского страхования на местном уровне»

Вид самостоятельной работы: Составить схему «Органы, осуществляющие функции обязательного медицинского страхования на местном уровне»

Проверяемые результаты обучения – **З 2,3; У 3, 10; ОК1,4, 8; ПК 2.3**

Задание для закрепления и систематизации знаний: для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию в разных источниках (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном варианте.

Общие требования:

1. Схема должна состоять из нескольких разделов связанных между собой логически.
2. Элементами работы могут быть информационные блоки, соединенные стрелками или

выносками, текстовыми связками.

Форма контроля: вопросы по схеме, проверка выполненного задания, экзамен.

#### **Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента**

**5 баллов**-содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, работа выполнена грамотно, аккуратно и в соответствии с требованиями.

**4 балла** - содержание схемы соответствует теме задания, информация структурирована правильно и изложена в логической последовательности, основные требования к оформлению соблюдены, но встречаются недочеты в оформлении.

**3 балла**–содержание схемы соответствует теме задания, но информация не структурирована, нарушена логическая последовательность изложения, допущены недочеты в оформлении, встречаются грамматические ошибки.

**2 балла** - содержание схемы не соответствует теме задания, работа оформлена не в соответствии с предъявленными требованиями.

### **Тема 7.9. Основные направления деятельности страховых медицинских организаций**

#### **Вопросы для устного опроса №41**

Проверяемые результаты обучения – **З 1,2,3; ОК1-4; 6-9,12; ПК 2.3**

1. Дайте общую характеристику работы страховых медицинских организаций.

2. Назовите основные задачи СМО

3. Какими правами обладают СМО?

#### **Критерии оценивания устного ответа**

**5 баллов** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, логично и последовательно отвечает на поставленные вопросы.

**4 балла** - ответ показывает знание и понимание темы. Студент дает аргументированные ответы; свободно владеет юридической терминологией, однако допускает одну - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений темы; недостаточное владение юридической терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести примеры.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий полное незнание темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение юридической терминологией, отсутствие логичности и последовательности в ответах

#### 4.2.3 Задания для проведения экзамена

##### **ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1**

**Текст задания:** Раскрыть теоретические основы

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет теоретического обучения
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного задания необходимо полно ответить на теоретический вопрос

Вариант № 1

*Проверяемые результаты обучения – 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК9, ПК2.3*

Общая характеристика системы органов занятости населения

Вариант № 2

*Проверяемые результаты обучения – 31, 32, 33, ОК1, ОК9, ПК 2.3*

Виды обязательного социального страхования, возложенные на Фонд социального страхования РФ. Основные направления деятельности ФСС

Вариант № 3

*Проверяемые результаты обучения - 31, 32, 33, ОК1, ОК9, ПК 2.3*

Охарактеризуйте государственную пенсионную систему. С помощью каких классифицирующих признаков различают пенсионные системы?

Вариант № 4

*Проверяемые результаты обучения –31, 32,33, 34, ОК1, ОК9, ПК2.1*

Общая характеристика действующей государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат

Вариант № 5

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34,38, 39, ОК1, ОК9, ОК11, ПК2.2., ПК2.3*

Общая характеристика системы социального обслуживания инвалидов и граждан пожилого возраста

Вариант № 6

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, ОК1, ОК9, ПК2.3*

Структура государственной системы охраны здоровья граждан

Вариант № 7

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 37, 38, ОК1, ОК3, ОК4, ОК9, ОК11, ОК12, ПК2.2*

Система государственной социальной помощи. Круг лиц, имеющих право на социальную поддержку

Вариант № 8

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, ОК1, ОК9, ПК 2.3*

Организации работы Фонда социального страхования РФ. Виды обязательного социального страхования

Вариант № 9

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1, ОК2,ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Организация работы органов социального обеспечения: планирование работы

Вариант № 10

*Проверяемые результаты обучения – 31, 32, 33, 34, 37, 39, ОК1, ОК2,ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ПК2.3*

Организация работы органов социального обеспечения: работа с обращениями граждан

Вариант № 11

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, ОК1, ОК9, ПК2.3*

Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в федеральных округах

Вариант № 12

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, ОК1, ОК9, ПК2.3*

Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в субъектах и в районах (городах).

Вариант № 13

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, 38, ОК1, ОК3, ОК4, ОК9, ПК2.2, ПК2.3*



Общая характеристика организации работы по осуществлению социального обслуживания детей

Вариант № 14

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, 38, ОК1, ОК3, ОК4, ОК9, ПК2.2, ПК2.3*

Общая характеристика организации работы по осуществлению социальной реабилитации инвалидов

Вариант № 15

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, 38, ОК1, ОК3, ОК4, ОК9, ОК12, ПК2.2, ПК2.3*

Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью

Вариант № 16

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.1*

Общая характеристика организации работы по представлению граждан к пенсии

Вариант № 17

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.1*

Организация работы по подготовке и оформлению пенсионного дела

Вариант № 18

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК2.1*

Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. Лицевой счет застрахованного лица

Вариант № 19

*Проверяемые результаты обучения – 31, 32, 33, 34, 36, 37, ОК1, ОК9, ПК2.1*

Организация работы Фонда социального страхования РФ: основные направления деятельности, источники финансирования.

Вариант № 20

*Проверяемые результаты обучения – 31, 32, 33, 34, 36, 37, ОК1, ОК9, ПК2.1*

Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Основные направления деятельности ФФОМС.

Вариант № 21

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12 ПК2.3*

Организация работы Федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей

Вариант № 22

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, 38, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Общая характеристика работы органов социального обеспечения

Вариант № 23 (нет практики)

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12 ПК2.3*

Организация работы Пенсионного фонда РФ

Вариант № 24

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Организация работы органов Фонда социального страхования в субъектах РФ, районах (городах). Направления работы региональных отделений ФСС .

Вариант № 25

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Права страхователей и застрахованных лиц

Вариант № 26

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37,38, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных

Вариант № 27

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Общие понятия социальной защиты населения и социального обеспечения

Вариант № 28

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Общее понятие государственной системы социального обеспечения и государственной пенсионной системы

Вариант № 29

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Организация и ведение справочно – кодификационной работы

Вариант № 30

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37,38, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Общая характеристика осуществления социальной защиты населения. Деятельность федеральных органов социальной защиты населения

Вариант № 31

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Организация работы органов социальной защиты населения в субъектах РФ, в районах (городах)

Вариант № 32

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*  
Стационарное социальное обслуживание: понятие и организация

Вариант № 33

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Оформление социального обслуживания в виде письменного договора

Вариант № 34

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

Вариант № 35

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Организация работы органов, осуществляющих защиту социальных прав работников в организациях

Вариант № 36

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ

Вариант № 37

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах)

Вариант № 38

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Общее понятие государственной системы социального обеспечения и государственной пенсионной системы

Вариант № 39

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Общее понятие государственной системы социального обеспечения и государственной пенсионной системы

Вариант № 40

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Организация работы медицинского страхования в федеральных округах РФ,

Вариант № 41

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Организация работы территориального фонда ОМС РФ. Организация работы ОМС в районах (городах).

Вариант № 42

*Проверяемые результаты обучения –31, 32, 33, 34, 37, ОК1-4, ОК6-9, ОК11,12, ПК2.3*

Направления деятельности страховых медицинских организаций

## ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

**Текст задания: Выполнить условие практического задания**

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет теории государства и права
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. При выполнении данного задания необходимо выполнить практическую часть

### Вариант № 1

*Проверяемые результаты обучения –У10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК2.3*

На основании главы 3 Федерального закона от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» составьте перечень полномочий негосударственного фонда, его взаимодействия с государственным пенсионным фондом

### Вариант № 2

*Проверяемые результаты обучения –У1, У2, У3, У4, У9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК2.2*

Решите задачу:

В результате производственной травмы Матвеев полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица. Средний заработок Матвеева за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 12 тыс. руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 24 тыс. руб. На какие страховые выплаты имеет право Матвеев и в каком размере они должны быть ему установлены? В какой орган за их получением необходимо обратиться?

### Вариант № 3

*Проверяемые результаты обучения –У3, У4, У10, У11, У12, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Решите задачу:

1. Укажите орган, осуществляющий выплату материнского (семейного) капитала (МСК) на основании Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
2. Перечислите лиц, которые имеют право на получение МСК;
3. Укажите перечень документов, необходимых для получения Сертификата на МСК;
4. Укажите сроки распоряжения МСК;
5. Перечислите направления, в которых можно использовать средства МСК;
6. Перечислите основания для отказа в удовлетворении заявления о выдаче сертификата на МСК

### Вариант № 4

*Проверяемые результаты обучения –У2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.2*

Решите задачу:

1. Семья, состоящая из 4 человек (2 из них дети до 16 лет), обращается первично за ежемесячным детским пособием в сентябре текущего года. Заработная плата отца за последние три месяца составляет: июнь – 22560 руб., июль – 22875 руб., август – 24000 руб. Заработная плата матери за последние три месяца составляет: июнь – 10200 руб., июль – 8400 руб., август – 9000 руб. Общий прожиточный минимум на дату обращения составляет 10290 руб.

2. Просчитайте среднемесячный доход семьи.

3. Просчитайте среднедушевой доход семьи.

Сделать вывод является ли данная семья малообеспеченной, имеет право на ежемесячное детское пособие или нет.

### **Вариант № 5**

*Проверяемые результаты обучения – У3, У10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.3*

На основании Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 422-ФЗ от 28.12.2013 дайте общую характеристику организации предоставления социальных услуг

### **Вариант № 6**

*Проверяемые результаты обучения – У2, У4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Решите задачу:

Минаев В.С. в 1986 году был участником ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС. В настоящее время он инвалид первой группы. Какие компенсации и льготы предоставляет ему государство?

### **Вариант № 7**

*Проверяемые результаты обучения – У3, У10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Составьте перечень государственных и муниципальных услуг, осуществляемых по принципу одного окна

### **Вариант № 8**

*Проверяемые результаты обучения – У3, У4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Решите задачу

1. Укажите нормативный документ, в целях реализации которого проводится медико-социальная экспертиза (МСЭК);
2. Перечислите основные задачи МСЭК;
3. Расскажите процедуру признания лица инвалидом;
4. По направлению какого органа, лицо без определенного места жительства принимается на МСЭК;
5. Укажите, в какие организации, лицо прошедшее МСЭК и получившее группу инвалидности, имеет право обратиться за государственной поддержкой;
6. Укажите, в каких случаях МСЭК проводится повторно.

### **Вариант № 9**

*Проверяемые результаты обучения – У4, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ПК2.3*

Решите задачу:

Прохоров В.А. имеет стаж работы 34 года и грамоту центрального ведомства, но в присвоении звания «Ветеран труда» ему отказали. Какие документы и награждения нужны для присвоения звания «Ветеран труда»?

### **Вариант № 10**

*Проверяемые результаты обучения – У3, У4, У9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3*

Решите задачу:

Сергеева - 80 лет, проживает в семье сына - инвалида II группы, обратилась в Управление социальной защиты населения по месту жительства за помещением в дом-интернат для престарелых. Начальник Управления отказала в оформлении документов, мотивируя тем, что в дома-интернаты помещаются только одинокие, престарелые граждане. Правомерны ли действия начальника Управления?

### **Вариант № 11**

*Проверяемые результаты обучения – У9, У11, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Решите задачу:

Иванов - инвалид II группы, перенесший лучевую болезнь вследствие чернобыльской катастрофы, обратился в управление социальной защиты населения с заявлением о выплате ежегодной денежной компенсации за санаторно-курортную путевку и справкой лечебного учреждения о наличии медицинских показаний для санаторно-курортного лечения. Начальник управления социальной защиты населения отказал в выплате компенсации и предложил Иванову путевку в санаторий «Обухово», который был рекомендован лечебным учреждением. Иванов от получения путевки отказался и обратился с жалобой на действия начальника управления в вышестоящий орган.

Правомерны ли действия начальника управления социальной защиты населения? Какой ответ должен дать вышестоящий орган социальной защиты населения заявителю?

### **Вариант № 12**

*Проверяемые результаты обучения – У1, У3, У5, У10, ОК1, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3*

Решите задачу:

При разработке в Н-ской области проектов нормативных правовых актов о государственной социальной помощи возникли следующие вопросы:

- 1) Каково назначение прожиточного минимума в целом по РФ и в субъектах РФ?
- 2) Как определяется потребительская корзина и каков порядок ее установления?
- 3) Как определяется величина прожиточного минимума?
- 4) Каковы полномочия РФ в области оказания государственной социальной помощи?
- 5) Каковы полномочия субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи?

### **Вариант № 13**

*Проверяемые результаты обучения – У2, У4, У10, ОК1, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Решите задачу:

1. Укажите орган, осуществляющий выплату материнского (семейного) капитала (МСК) на основании Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
2. Перечислите лиц, которые имеют право на получение МСК;
3. Укажите перечень документов, необходимых для получения Сертификата на МСК;
4. Укажите сроки распоряжения МСК;
5. Перечислите направления, в которых можно использовать средства МСК;
6. Перечислите основания для отказа в удовлетворении заявления о выдаче сертификата на МСК

#### **Вариант № 14**

*Проверяемые результаты обучения – У3, У4, У9, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3*

Решите задачу:

Сергеева - 80 лет, проживает в семье сына - инвалида II группы, обратилась в Управление социальной защиты населения по месту жительства за помещением в дом-интернат для престарелых. Начальник Управления отказала в оформлении документов, мотивируя тем, что в дома-интернаты помещаются только одинокие, престарелые граждане.

#### **Вариант № 15**

*Проверяемые результаты обучения – У1, У5, У9, ОК1, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.1*

Решите задачу:

Посчитайте количество пенсионных баллов, заработанных гражданином Валуевым за год, при ежемесячной заработной плате 25 000 руб.

#### **Вариант № 16**

*Проверяемые результаты обучения – У2, У3, У4, У9, У10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК12 ПК2.2, ПК2.3*

Решите задачу:

Николаев С.С. одинокий пенсионер, инвалид ВОВ, родственников не имеет. Он обратился в орган социальной защиты населения с просьбой, чтобы ему прикрепili соцработника для обслуживания на дому. Какие документы он должен предоставить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

#### **Вариант № 17**

*Проверяемые результаты обучения – У2, У3, У4, У9, У10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Решите задачу:

Петрова Н.И. уволили в связи с ликвидацией предприятия. Может ли он получить статус безработного? Какие документы необходимы для постановки на учет для регистрации в качестве безработного?

#### **Вариант № 18**

*Проверяемые результаты обучения – У3, У11, У12, ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11 ПК2.2*

Решите задачу:

1. Укажите орган, осуществляющий ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц;
2. Укажите нормативный акт, лежащий в основе индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц.
3. Перечислите задачи индивидуального (персонифицированного) учета;
4. Перечислите лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальный (персонифицированный) учет;
5. Укажите, какую необходимую процедуру должен провести специалист отделения приема, принимая документы от заявителя

### **Вариант № 19**

*Проверяемые результаты обучения – У3, У4, У9, У12, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, 12, ПК2.3*

Решите задачу:

В октябре 2018 г. Власов А.П. обратился в территориальное отделение ФСС с просьбой о замене поврежденного ножного протеза. Ему отказали, сославшись на то, что протез был изготовлен в 2017 г., и пришел в негодность из-за нарушения Власовым правил пользования протезом. Каковы правила замены протеза? Возможна ли досрочная замена протеза, и в каком случае?

### **Вариант № 20**

*Проверяемые результаты обучения – У3, ОК1, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК2.3*

Решите задачу:

Иванов М.И. занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в ФОМС и социального страхования? Будет ли он получать бесплатную медицинскую помощь по программе государственных гарантий и на пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни, если он не платил взносов?

### **Вариант № 21**

*Проверяемые результаты обучения – У10, ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК2.1*

На основании главы 3 Федерального закона от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» составьте перечень полномочий негосударственного фонда, его взаимодействия с государственным пенсионным фондом.

### **Вариант № 22**

*Проверяемые результаты обучения – У3, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Иванова Е.А. обратилась в Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г. Ростова-на-Дону с целью получения информации о предоставлении государственной услуги «Присвоение звания «Ветеран труда». Иванова получает страховую пенсию по старости, награждена ведомственным знаком отличия «Ударник одиннадцатой пятилетки».

А) Составьте сценарий консультирования (определение структуры и содержания этапов консультирования).



**Вариант № 23**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

В июле 2020 г. Ароновой Н.И. исполнилось 50 лет. 15 лет она проработала в Мурманске. Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

**Вариант № 24**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

В октябре 2019 г. Власов А.П. обратился в территориальное отделение ФСС с просьбой о замене поврежденного ножного протеза. Ему отказали, сославшись на то, что протез был изготовлен в 2018 г., и пришел в негодность из-за нарушения Власовым правил пользования протезом. Каковы правила замены протеза? Возможна ли досрочная замена протеза, и в каком случае?

**Вариант № 25**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Иванов М.И. занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в ФОМС и социального страхования? Будет ли он получать бесплатную медицинскую помощь по программе государственных гарантий и на пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни, если он не платил взносов?

**Вариант № 26**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Закончив 10 классов, Романов Андрей обратился в службу занятости в целях трудоустройства. Можно ли признать его безработным? Имеет ли он право на пособие по безработице?

**Вариант № 27**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Одиноким пенсионер Суворов П.П., получает пенсию в размере 10200 руб. в месяц, обратился за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. При каких условиях, и какие категории граждан имеют право на получение указанной субсидии?

**Вариант № 28**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

В июле 2019 г. Воронову С.И. исполнилось 50 лет. Он имеет 30 лет общего трудового стажа, из них 7 лет на подземных работах. Имеет ли он право на досрочное назначение пенсии по старости?

**Вариант № 29**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Петрова Н.И. уволили в связи с ликвидацией предприятия. Может ли он получить статус безработного? Какие документы необходимы для постановки на учет для регистрации в качестве безработного?

**Вариант № 30**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Суворова Р.А. услышала от знакомых о том, что какую-то часть пенсии можно наследовать после смерти родственника. Кто имеет право на пенсионное накопление умершего гражданина. По каким законам предусмотрено наследование пенсионных накоплений правопреемника в случае смерти их родственника?

**Вариант № 31**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Минаев В.С. в 1986 году был участником ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС. В настоящее время он инвалид первой группы. Какие компенсации и льготы предоставляет ему государство?

**Вариант № 32**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Семенов В.Ф. инвалид ВОВ, живет в доме инвалидов и получает две пенсии – пенсию по старости и пенсию по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100 % стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Как производится оплата стационарного социального обслуживания?

**Вариант № 33**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Оформить проект соглашения о взаимодействии между ГКУ РО «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» и Отделом социальной защиты населения г. Ростова-на-Дону, при этом соблюдая требования к структуре, содержанию и к порядку заключения такого соглашения.

**Вариант № 34**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

В июле 2019 г. Ароновой Н.И. исполнилось 50 лет. 15 лет она проработала в Мурманске. Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?

**Вариант № 35**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

На какую помощь могут рассчитывать граждане, не подлежащие обязательному медицинскому страхованию на территории Липецкой области?

#### **Вариант № 36**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Иванова А.К. работает менеджером в ЗАО «КМЗ» имени Туполева. У нее есть страховое свидетельство государственного пенсионного страхования. Какую роль в назначении пенсии играет это свидетельство?

#### **Вариант № 37**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Петрова Н.И. уволили в связи с ликвидацией предприятия. Может ли он получить статус безработного? Какие документы необходимы для постановки на учет для регистрации в качестве безработного?

#### **Вариант № 38**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

В какой срок и кто обязан представить анкету работника (не зарегистрированного в системе пенсионного страхования) для открытия лицевого счета на застрахованное лицо с выдачей ему страхового свидетельства?

#### **Вариант № 39**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Николаев С.С. одинокий пенсионер, инвалид ВОВ, родственников не имеет. Он обратился в орган социальной защиты населения с просьбой, чтобы ему прикрепili соцработника для обслуживания на дому. Какие документы он должен предоставить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

#### **Вариант № 40**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Гражданин живет в одном городе, а работает в другом и имеет полис ОМС по месту работы. Где он имеет право получать медицинскую помощь?

#### **Вариант № 41**

*Проверяемые результаты обучения –У3,У4, ОК1-4, ОК6-9, ОК11-12, ПК2.3*

Решите задачу:

Может ли страховая медицинская организация компенсировать застрахованным гражданам денежные средства, потраченные ими на оплату медицинских услуг по договору об оказании платных услуг.