

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Математический анализ

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Математический анализ» имеет своей целью изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также формирование уровня математической культуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие алгоритмического и логического мышления студентов,
- овладение методами исследования и решения математических задач,
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач;
- формирование у студентов научного мировоззрения.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Б-ПО)	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД1	Знание	основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа
			РД2	Умение	решать стандартные профессиональные задачи курса
			РД3	Навыки	работы с аппаратом математического анализа, с методами доказательства утверждений, навыками применения математического анализа в других областях математического знания

	ПКР-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД4	Знание	Структуры предметной области, понятия, определения и свойства объектов математического анализа

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Теория пределов.
- 2 Непрерывность функции.
- 3 Дифференциалы и производные.
- 4 Неопределенный интеграл.
- 5 Определенный интеграл.

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 «Педагогическое	ОФО	Б.1.Б.П2.03	1	3	55	18	36		1		53	3

образование» (с двумя профилями подготовки)		2	3	55	18	36		1		53	Э
		3	4	55	18	36		1		89	Э
		4	5	73	36	36		1		107	Э
		5	5	73	24	48		1		107	Э

Составитель(и):

Комашинская Т.С., доцент Педагогического института