

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности и сохранения окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

Формировать гражданскую позицию студентов в экологической деятельности

Воспитывать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности

Развивать базовое мышление, обеспечивающее идентификацию опасностей техносферы;

Развивать навыки по разработке и использованию средств защиты от опасностей, их непрерывному контролю и мониторингу в техносфере;

Формировать стремление к обучению работающих и населения основам защиты от опасностей, разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Русский язык и | УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | УК-8.1в : Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее | РД1 | Знание | Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях |
| | | | РД2 | Умение | Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |

| | | | | | |
|------------|--|--|-----|--------|--|
| литература | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | предупреждению | РД3 | Навык | Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| | | УК-8.2в : Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды | РД4 | Знание | Факторы вредного влияния элементов среды обитания |
| | | | РД5 | Умение | Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | | РД6 | Навык | Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| | | УК-8.3в : Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов | РД1 | Знание | Требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях |
| | | | РД2 | Умение | Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | | | РД3 | Навык | Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности
2. Трудовая деятельность человека. Производственные факторы и классы условий труда
3. Система управления охраной труда
4. Микроклимат, вентиляция
5. Освещение производственных помещений
6. Шумы и вибрация
7. Пожарная безопасность
8. Электробезопасность
9. Экологическая безопасность
10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях
11. Терроризм
12. Гражданская оборона

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес- тации | |
|--|------------------------|-------------|---|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). | ОФО | Б1.Б | 1 | 3 | 55 | 36 | 18 | 0 | 1 | 0 | 53 | Э |

Составитель(и):

Коротких Е.Э., кандидат экономических наук, доцент