


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.А. Улитина

29 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПП.03 Право

программы подготовки специалистов среднего звена
гуманитарного профиля

Форма обучения: очная


Уссурийск 2022

Рабочая программа учебного предмета ПП.03 «Право» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16.

Разработчики: С.А. Нестеренко, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «29» 04 2022 г.

Председатель ЦМК  К.В. Степанова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	32
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	39
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям гуманитарного профиля, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована студентами при самостоятельном изучении курса право, а также при подготовке к экзамену.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Право» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

2) формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

4) готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

5) готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

1) выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

б) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

б) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Вариативная часть – не предусмотрено

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 112 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 112 часов (в том числе ЛПЗ –39 часов);

- самостоятельной работы студента – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	39
Контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений (в том числе практические работы)	Практическая работа №1	6(0)	
Тема 1.1 Юриспруденция как общественная наука. Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества.	Содержание учебного материала	2	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
	1 Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Источники права. Виды нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практическая работа №1 Организация работы с правовыми информационными системами	2
		Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России
Раздел 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности (в том числе практические работы)	Практическая работа №2		6(2)
Тема 2.1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права	Содержание учебного материала		2
	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав и признаки. Виды правонарушений. Функции	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.

	юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура		Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.
	Практические работы	не предусмотрено	Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
	Контрольные работы	не предусмотрено	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях
Тема 2.2 Правовая система общества	Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие правовой системы общества. Романо – германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно – правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №2 Характеристика теоретических основ права, правовой культуры и правового поведения личности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Практическая работа №3-4	16 (4)	
Тема 3.1 Понятие государства	Содержание учебного материала	2	

и его признаки. Сущность и функции государства			
	1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические работы	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 3.2 . Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура		Содержание учебного материала	2
	1	Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.	Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические работы	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
Тема 3.3 Государственный орган и его признаки. Правовое государство и его сущность		Содержание учебного материала	2
	1	Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его	Знание принципов местного самоуправления Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к основному Закону государства и

		сущность. Признаки правового государства		знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура Конституции		Содержание учебного материала	2	
	1	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №3 Изучение основ конституционного строя Российской Федерации	2	
		Практическая работа №4 Изучение государственного устройства Российской Федерации	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.5. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека		Содержание учебного материала	2	
	1	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 3.6. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы	1	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы (в том числе практические работы)		6 (0)		
Тема 4.1 Защита прав человека в государстве. Судебная система	Содержание учебного материала		Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов,	
	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические работы			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено
Тема 4.2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел	Содержание учебного материала		Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов,	
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические работы			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено
Тема 4.3 Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала		Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов,	
	1	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за		

		оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы		нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5. Гражданское право. Организация предпринимательства в России (в том числе практические работы)		Практическая работа №5	12 (2)	
Тема 5.1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Понятие сделки и ее виды		Содержание учебного материала	2	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие
	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2 Понятие договора и его содержание. Виды договоров.		Содержание учебного материала	2	Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств
	1	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 5.3 Право собственности. Основания его возникновения и способы защиты.	Содержание учебного материала	2	Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
	1 Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу – хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско – правовой ответственности. Виды гражданско – правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №5 Изучение порядка защиты права собственности. Решение ситуационных задач	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.4 Предпринимательство и предпринимательское право	Содержание учебного материала	2	Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие
	1 Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты		

		предпринимательской деятельности и прав предпринимателей		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольная работа	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.5 Защита прав потребителей при заключении договоров. Понятие и сущность наследования		Содержание учебного материала	2	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
	1	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6. Защита прав потребителей (в том числе практические работы)		Практическая работа №6	4 (2)	
Тема 6.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей.		Содержание учебного материала	2	Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги
	1	Законодательная защита прав потребителей. Основные понятия, применяемые в Законе Российской Федерации «О защите прав потребителей». Права потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на безопасность товара (работы, услуги), на информацию об изготовителе (продавце, потребителе) и о товарах. Права и обязанности изготовителя (продавца,		

		исполнителя) по обеспечению надлежащего качества товаров (работ, услуг). Права потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №6 Решение ситуационных задач по защите прав потребителей	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7. Правовое регулирование образовательной деятельности (в том числе практические работы)		Практическая работа №7	4 (2)	
Тема 7.1 Общая характеристика образовательного права		Содержание учебного материала	2	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №7 Изучение основных положений закона «Об образовании»	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 8. Семейное право и наследственное право (в том числе практические работы)		Практическая работа № 8	8(2)	
Тема 8.1 Общая характеристика семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения		Содержание учебного материала	2	Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к
	1	Задачи семейного права. Отношения регулируемые семейным законодательством. Понятие семейных правоотношений.		

брака. Права и обязанности супругов		Осуществление и защита семейных прав. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке		близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 8.2 Правовые отношения родителей и детей		Содержание учебного материала	2	Знание порядка заключения и расторжения брака
	1	Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №8 Решение ситуационных задач по семейному праву	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 8.3 Наследственное право		Содержание учебного материала	2	Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
	1	Общая характеристика наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 9. Трудовое право		Практическая работа № 9-12	16(7)	
Тема 9.1 Общая		Содержание учебного материала	2	

характеристика трудового права	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Предмет трудового права. Задачи трудового права. Система и функции трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство		Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор		Содержание учебного материала	2	Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора
	1	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Перевод на другую работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа №9 Решение ситуационных задач по трудовому праву	1	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.3 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха		Содержание учебного материала	2	Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.
	1	Понятие дисциплины. Организация дисциплинарных отношений. Поощрение. Взыскание. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие №10. Порядок разрешения трудовых споров	2	
		Практическое занятие №11. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	2	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 9.4 Правовое регулирование труда несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
	1 Труд молодежи. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №12. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 10. Административное право и административный процесс	Практическая работа №13-14	8(4)	
Тема 10.1 Общая характеристика административного права	Содержание учебного материала	2	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений
	1 Общая характеристика административного права. Структура и субъекты административного права. Административное право и административные правоотношения. Административно-правовые формы и методы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.2 Административно - правовые формы и методы. Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания
	1 Понятие и виды административной ответственности. Меры административного наказания. Порядок наложения административных взысканий		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач по административному праву	2	
	Практическое занятие №14. Реализация	2	

	административной ответственности.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 11. Уголовное право	Практическая работа №15-18	16(8)	
Тема 11.1 Общая характеристика уголовного права	Содержание учебного материала	2	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона
	1 Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Принципы уголовной ответственности. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства исключающие преступность деяния		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач по уголовному праву	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.2 Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	Содержание учебного материала	2	Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания
	1 Наказание. Виды наказаний. Обстоятельства отягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства отягчающие уголовную ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №16. Реализация уголовной ответственности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.3 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.
	1 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
	Практическое занятие №17. Права и обязанности участников уголовного процесса	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.4 Уголовное судопроизводство	Содержание учебного материала	2	Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Обладание навыками защиты от преступления
	1 Особенности уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач по уголовному судопроизводству	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 12. Международное право	Практическая работа №19-20	16(4)	
Тема 12.1 Понятие международного права	Содержание учебного материала	2	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека
	1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 12.2 Правозащитные организации и развитие системы прав человека	Содержание учебного материала	2	Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-
	1 Международная защита прав детей. Международные споры и международно – правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека		

	Лабораторные работы	не предусмотрено	правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
	Практическое занятие №19. Изучение деятельности правозащитных организаций	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 12.3 Международные споры и международно – правовая ответственность	Содержание учебного материала	2	Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
	1 Международные споры и международно – правовая ответственность		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №20. Проблемы международно – правовой защиты человека	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин.

количество посадочных мест - 42 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478196>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469700>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487096>.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского

голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (посл.ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // СПС «КонсультантПлюс».- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (посл. ред. от 17.05.2022 № 19-П) // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, вторая от 5.08.2000 № 117-ФЗ) (посл. ред. от 29.11.2021 № 380-ФЗ) // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (посл. ред. от 02.07.2021 № 310-ФЗ) // СПС «Консультация Плюс». – URL: <https://clck.ru/AZA4b>.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (посл. ред. от 25.02.2022 № 27-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_law_34683/.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (посл. ред. от 01.07.2021 № 281-ФЗ) // СПС «Консультация Плюс». – URL: <https://clck.ru/9uzZk>.

8. О референдуме: Федеральный конституционный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (посл. ред. от 30.12.2021) // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/.

9. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (посл. ред. от 11.16.2022 № 154-ФЗ) // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

10. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/.

11. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 01.04.2022) // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/ccb0b3b14a70ca3d3ad4f2e41c310e3452ba62/.

12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (посл. ред. от 30.12.2020 № 517-ФЗ) // СПС «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_80429/2a53da46a14c4345446483a42dbaad74b4d09c25/#dst100028.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
22. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. www.rcpp.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
26. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).
28. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
29. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

30. www.rustest.ru (Федеральный центр тестирования).
31. www.educom.ru – Департамент образования города Москвы.
32. www.mioo.ru – Московский институт открытого образования.
33. www.omczo.org (Окружной методический центр).
34. www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf (издательство «Дрофа»).
35. www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).
36. www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482 (издательство «Просвещение»).
37. www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx(издательство «Вентана-Граф»).
38. www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266(издательство «Мнемозина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, опроса, написания рефератов, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирования, создания компьютерных презентаций, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, беседа, сообщения, выполнение индивидуальных заданий, работа с нормативно – правовыми актами</p>
<p>формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий, работа с нормативно – правовыми актами</p>
<p>сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий</p>
<p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий</p>
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий</p>
<p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении</p>

	практических занятий, работа с нормативно – правовыми актами
метапредметные: выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	домашнее задание, выполнение индивидуальных заданий, беседа, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий, решение ситуационных задач
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	домашнее задание, создание компьютерных презентаций, написание рефератов, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий, решение ситуационных задач
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	решение ситуационных задач, написание рефератов, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий, создание компьютерных презентаций, работа с нормативно – правовыми актами и интернет - источниками
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	решение ситуационных задач, написание рефератов, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий, создание компьютерных презентаций, работа с нормативно – правовыми актами и интернет - источниками
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	практическая работа, домашнее задание, решение ситуационных задач
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	выполнение индивидуальных заданий, беседа, написание рефератов, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий
предметных: сформированность представлений о понятии государства, его функциях,	домашнее задание, выполнение индивидуальных заданий, беседа

механизме и формах;	
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	домашнее занятие, выполнение индивидуальных заданий, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий, работа с различными источниками правовой информации
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	беседа, домашнее задание, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, работа с различными источниками правовой информации
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	домашнее занятие, выполнение индивидуальных заданий, создание компьютерных презентаций, деятельность обучающихся при выполнении практических занятий, работа с различными источниками правовой информации
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	беседа, выполнение индивидуальных заданий, работа с различными источниками правовой информации, решение ситуационных задач
Сформированность основ правового мышления;	беседа, выполнение индивидуальных заданий, работа с различными источниками правовой информации, решение ситуационных задач
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	беседа, выполнение индивидуальных заданий, работа с различными источниками правовой информации, решение ситуационных задач
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	беседа, выполнение индивидуальных заданий, работа с различными источниками правовой информации, решение ситуационных задач
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	беседа, выполнение индивидуальных заданий, работа с различными источниками правовой информации, решение ситуационных задач
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	беседа, выполнение индивидуальных заданий, работа с различными источниками правовой информации, решение ситуационных задач, создание компьютерных презентаций

4.1. Конкретизация результатов освоения дисциплины – не предусмотрено

4.2. Технологии формирования ОК–не предусмотрено

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» «Общепрофессиональная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по специальностям гуманитарного профиля

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Нестеренко Светлана Андреевна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Оценка индивидуальных достижений по результатам итоговой аттестации

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Право» проводится в форме дифференцированного зачета.

На дифференцированном зачете студент должен показать уровень усвоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, обоснованность, четкость, краткость изложения устного ответа и качественное выполнение практических заданий.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	баллы (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Отлично	Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, делать выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные

		<p>связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p> <p>Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p>
	Хорошо	<p>Студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.</p> <p>Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ</p>
	Удовлетворительно	<p>Студент усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не</p>

		<p>препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки</p>
	Неудовлетворительно	<p>Студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.</p> <p>Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p> <p>Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.</p> <p>Полностью не усвоил материал</p>