

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Уссурийск, 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 N 1353, примерной образовательной программой, примерной программой воспитания.

Разработчик(и): Улитина Ольга Андреевна, заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Вовк Екатерина Дмитриевна, педагог-организатор

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *И.О. Фамилия*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах , утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. N 1353, 24.11.2014 N 34864
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, преподаватели, сотрудники, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данный примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 16
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 17
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 18
Признающий важность и ценность педагогической деятельности, отдающий приоритет трудоустройству в образовательных организациях региона и продолжения обучения в высших учебных заведениях Приморского края.	ЛР 19
Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Признающий роль академических знаний в профессиональном становлении педагога, ценность и необходимость сохранения и приумножения традиций отечественного образования, демонстрирующий открытость инновациям, их роли в развитии образования РФ.	ЛР 21
Осознающий роль цифровизации в образовании, ценность информации, умения её обработать и воспользоваться ею, демонстрирующий интерес к новейшему учебному (электронному) оборудованию, желание его освоить и применять в профессиональной деятельности.	ЛР 22
Демонстрирующий умения принимать осознанные решения, оценивать риски, брать на себя ответственность за результат.	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5
Родной язык	ЛР 5
Литература	ЛР 5, ЛР 11
Математика	ЛР 21
Астрономия	ЛР 21
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
Обществознание	ЛР 2, ЛР 3
Введение в специальность	ЛР 19
Учебный предметы по выбору:	
Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 21
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Естествознание	ЛР 10, ЛР 21
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:	
Основы философии	ЛР 4, ЛР 7
Психология общения	ЛР 7
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 21
Физическая культура	ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 5
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:	
Математика	ЛР 121
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 22
Профессиональный учебный цикл:	
Педагогика	ЛР 7, ЛР 16
Психология	ЛР 7, ЛР 16
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Менеджмент	ЛР 4
Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	ЛР 18, ЛР 21
Основы педагогического мастерства	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Основы инклюзивного образования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональные модули:	
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.03 Классное руководство	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 17, ЛР 18
ПМ. 05 Организация коррекционной работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Календарно-тематический план
воспитательной работы**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Уссурийск 2023

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
Торжественная линейка, в рамках Дня знаний	Студенты 1-4 курсов	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 2
Родительское собрание для родителей / законных представителей, обучающихся 1 курса	Родители первокурсников, кураторы групп колледжа, директор филиала, заместители директора, социальный педагог	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 4
Организация работы по Пушкинской карте	Студенты 1-4 курсов	Театры, музеи города Владивостока	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе кураторы групп филиала ВВГУ	ЛР 5, ЛР 11
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсов	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Занятия с элементами тренинга по профилактике экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом)	Студенты 1-2 курсов	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 8
Школа волонтеров	Студенты 1 курса	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 2
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 2
Адаптив: встреча-знакомство	Студенты 1 курса	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 7
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	Студенты 2 курса, база 9 кл.	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 9

Кураторские часы	Студенты курсов 1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
Занятие с элементами тренинга «Простые правила совместного общежития»	Студенты проживающие общежитии	Общежитие №1	Заведующая общежитием	ЛР 7
ОКТАБРЬ				
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических / психоактивных веществ	Студенты филиала	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Зам директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 9
День самоуправления (День учителя) Концертная программа с поздравлениями	Студенты курсов 2-3	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 2
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты курсов 1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса	По расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР 9
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	2 курс на базе 9 кл.	По расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР 9
Лекция-дискуссия «Здоровье как ресурс»	Студенты курсов 1-2	По расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР 9
Неделя гуманитарных наук	Студенты курсов 1-3	По расписанию	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 4
Кураторские часы	Студенты курсов 1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
НОЯБРЬ				
Предпринимательские чтения, в рамках Всемирной недели Предпринимательства	Студенты курсов 1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5

	курсов				
Презентация «Обзор конкурсов и грантов. Почему стоит участвовать»	Студенты курсов	1-3	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 15
Неделя естественнонаучных дисциплин	Студенты курсов	1-4	По расписанию	Преподаватели цикла естественнонаучных дисциплин	ЛР 4
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты	1 курса	По расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР 9
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	2 курс	на базе 9 кл.	По расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР 9
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы		По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 2
Кураторские часы	Студенты курсов	1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
ДЕКАБРЬ					
Информационная палатка «Стоп ВИЧ/СПИД»	Студенты курсов	1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 9
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Героев Отечества	Студенты курсов	1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты курсов	1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
День открытых дверей филиала ВВГУ	Абитуриенты		Филиал ВВГУ	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 4
Неделя иностранных языков	Студенты курсов	1-4	По расписанию	Преподаватели иностранных языков	ЛР 4
Встреча-дискуссия «Желания, которые сбываются»	Студенты курсов	1-4	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11

Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса	По расписанию	Кураторы учебных групп	ЛР 9
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 2
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	2 курс на базе 9 кл.	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
ЯНВАРЬ				
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты курсов 1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты курсов 1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Кураторские часы	Студенты курсов 1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 2
Занятие с элементами тренинга «Организация режима дня»	Студенты проживающие общежитии 1-4	Общежитие №1	Заведующая общежитием	ЛР 7
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты курсов 1-2	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Серия мастер-классов «Чем заняться?»	Студенты курсов 1-4	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
ФЕВРАЛЬ				
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5

	курсов		Педагог-организатор	
Эстафета «А ну-ка парни»	Студенты 1 курса	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 1
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты- координаторы	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Мастер-класс по созданию арт- объектов.	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
Кураторские часы	Студенты 1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
МАРТ				
Профориентационный фестиваль «Трамплин в жизнь»	Абитуриенты	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 4
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты 1-2 курсов	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты- координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Концерт-квартирник, приуроченный к Международному женскому дню	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
Кураторские часы	Студенты 1-4 курсов	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
АПРЕЛЬ				

Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты курсов	1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Весенняя неделя добра	Студенты курсов	1-4		Педагог-организатор	ЛР 3
День открытых дверей в филиале ВВГУ	Абитуриенты		Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 4
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты курсов	1-2	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Мастер-класс «Искусство делать презентации»	Студенты курсов	1-2	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы		По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 2
Кураторские часы	Студенты курсов	1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3
МАЙ					
Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Победы	Студенты курсов	1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Интеллектуальная игра «КВИЗ», приуроченная ко Дню Победы	Студенты курсов	1-2	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Педагог-организатор	ЛР 5
Кураторские часы	Студенты курсов	1-4	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Кураторы учебных групп	ЛР 3

Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Проектная сессия для студенческого актива	Студенты 1 курса	Согласно расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
ИЮНЬ				
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
ИЮЛЬ				
Вручение дипломов выпускникам филиала ВВГУ	Выпускники	Филиал ВВГУ в г. Уссурийске	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	ЛР 13

