



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от 20.06.2020 № 8  
Ректор Т.В. Терентьева

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

Квалификация  
**Технолог**

Форма обучения очная

На базе основного общего образования

Уссурийск 2020

Члены рабочей группы  
по разработке ООП:

Заместитель директора по УР Улитина О.А.  
Председатель ЦМК Жила О.В.  
Методист Кострова Г.Л.  
Преподаватели: Белова Т.В.  
Середа Т.В.  
Мастер производственного обучения Барыбина Н.А.  
Специалист Басалюк Т.Г.

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии  
от «26» 03 2020 г. протокол № 6

Председатель ЦМК Жила О.В. Жила

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО  
от «21» 04 2020 г. протокол № 5

Председатель Методического совета СПО А.Т. Бондарь А.Т. Бондарь

Директор  
Департамента учебной и воспитательной работы Чебова Ю.Г. Чебова

## *Содержание*

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Характеристика ООП
    - 1.2.1 Цель ООП
    - 1.2.2 Требования к уровню образования
    - 1.2.3 Формы обучения
    - 1.2.4 Срок получения образования
    - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
    - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
    - 1.2.7 Образовательные технологии
    - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
    - 1.2.12 Структура ООП
    - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
      - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
      - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам

## ***1 Общая характеристика основной образовательной программы***

### ***1.1 Общие положения***

**1.1.1** Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** по программе базовой подготовки образования реализуется в филиале ФГБОУ ВО ВГУЭС в г.Уссурийске, являющемся структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) и представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство и утвержденный решением Ученого совета университета.

**1.1.2** При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 466;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

### ***1.2 Характеристика ООП***

**1.2.1 Цель** основной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП СПО ориентирована: на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.2.2 Требования к уровню образования**, необходимому для приема на обучение по ППСЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

**1.2.4 Срок получения образования** по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – увеличивается не более чем на 10 месяцев.

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1

Таблица 1 – ООП Трудоемкость ППССЗ для очной формы обучения

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	основное общее образование	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	147	-
**Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	39	2106
- обязательная аудиторная нагрузка	39	1404
- внеаудиторная самостоятельная работа		692
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	55	2970
- обязательная аудиторная нагрузка	55	1980
- внеаудиторная самостоятельная работа		978
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	
- защита выпускной квалификационной работы	2	
Каникулы	24	

### ***1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП***

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### ***1.2.7 Образовательные технологии.***

При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение, активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

### ***1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам***

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – технолог и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России.

### ***1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника***

Выпускник, освоивший ООП СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство подготовлен к освоению ППССЗ углубленной подготовки по данной специальности, программ высшего профессионального образования, в том числе по родственным направлениям.

### ***1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

#### ***1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника***

Областью профессиональной деятельности выпускника является выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

#### ***1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### **1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;
- внедрение новых технологий и тенденций моды;
- выполнение работ по профессии парикмахер.

### **1.2.11 Требования к результатам освоения ООП**

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в социально-проектной, волонтерской, профориентационной деятельности, целевых акциях профессиональной направленности; активность, инициативность в процессе освоения ОПОП; Готовность публичного представления итогов профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Точность формулирования профессиональной задачи; обоснованность выбора средств и методов решения типовых профессиональных задач в области оказания парикмахерских услуг; - аргументированный анализ и оценка результатов решения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формирование комплекса парикмахерских услуг в соответствии с индивидуальными запросами клиента на основе диагностики состояния кожи головы и волос; выбор комплекса парикмахерских услуг в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - четкость и полнота аргументации выбора парикмахерских услуг при взаимодействии с клиентом.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность и эффективность поиска профессионально значимой информации; - результативность использования информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий для отбора профессионально-значимой информации; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для представления результатов учебной и профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с клиентами на принципах делового общения; взаимодействие с педагогами, студентами на основе принципов корпоративного общения; использование единой корпоративной информационной и образовательной среды университета при взаимодействии с педагогами, студентами; - четкое выполнение (распределение) обязанностей при работе в команде (выполнении задания в составе группы);
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- инициативность и проявление лидерских качеств в условиях командной работы; проявление терпимости к чужим мнениям и позициям, способность к обмену мнениями; - готовность принятия ответственности за результат командной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самоанализ и коррекция собственной учебной и профессиональной деятельности; осознанное проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках непрерывного профессионального образования; результативность организации самостоятельной работы в процессе освоения ОПОП; - участие в работе профессиональных семинаров в рамках дополнительного образования.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Системный анализ творческих источников, материалов профессиональных конкурсов; - анализ инновационных техники технологий ведущих школ парикмахерского искусства, а также мировых фирм производителей парикмахерской продукции.
------	--	---

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 2):

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;</li> <li>-консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</li> <li>- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li> <li>- применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода;</li> </ul>
	ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг	
	ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг	
	ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	



	ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять диагностическую карточку потребителя;</li> <li>– предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</li> <li>– объяснять потребителям целесообразность рекомендованного комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li> <li>- использовать технологические приёмы и техники в процессе моделирования;</li> <li>- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</li> <li>- заполнять рабочую карточку технолога;</li> <li>- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>- виды парикмахерских работ;</li> <li>- технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</li> </ul>
Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;</li> <li>выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;</li> <li>выполнения причесок различного назначения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;</li> <li>определять назначение прически;</li> <li>разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);</li> <li>выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;</li> <li>оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;</li> </ul>
	ПК 2.2	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.	
	ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.	

			<p>выполнять простые постижерные изделия, украшения;</p> <p>выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>классификацию постижерных изделий и украшений;</p> <p>технологии конструирования простых постижерных изделий и украшений;</p> <p>форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;</p> <p>способы, методы и приемы выполнения причесок.</p>
Внедрение новых технологий и тенденций моды.	ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;</p> <p>контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>изучать и анализировать запросы потребителей;</p> <p>самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;</p> <p>применять современные технологии и новые методы обработки волос;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;</p> <p>пути повышения качества услуг и обслуживания;</p> <p>актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве.</p>
Выполнение работ по профессии парикмахер	ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;</li> <li>- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</li> <li>- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li> </ul>
	ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профессионального ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода; заполнять диагностическую карточку потребителя;</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</li> <li>- объяснять потребителям целесообразность рекомендованного</li> </ul>
	ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li> <li>- использовать технологические приёмы и техники в процессе моделирования;</li> <li>- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</li> <li>- заполнять рабочую карточку технолога;</li> <li>- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос</li> </ul>
	ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</li> <li>- виды парикмахерских работ;</li> <li>- технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</li> <li>- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</li> </ul>

### **1.2.12 Структура ОПОП**

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности, что отражено в учебном плане.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **1.2.13 Требования к условиям реализации ООП**

#### **1.2.13.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, а также доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым образовательным ресурсам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей (самостоятельный веб портал новостного контента, более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков);

- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
  - научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант, Консультант Плюс и т.д.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, персональными компьютерами. С компьютеров читального зала обеспечен доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

### ***1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующее ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ предполагает наличие

#### **кабинетов:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

#### **лабораторий:**

информатики и информационных технологий;  
медико-биологической;  
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;  
моделирования и художественного оформления прически.

#### **мастерских:**

салона-парикмахерской;  
а также спортивного комплекса (спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира а в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы);

#### **залов:**

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью, проводятся в лабораториях и мастерских ВГУЭС, оснащенных современным оборудованием.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ, являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области парикмахерского сервиса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППСЗ.

#### ***1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников***

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам.

Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

## ***2 Учебный план***

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## ***3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств***

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП. Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## ***4 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств***

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## ***5 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств***

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

## ***6 Договоры о базах практик***

К ООП прилагаются договоры о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ООП.

## ***7 Другие методические материалы по дисциплинам***

Материалы, определяющие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю включают:

Фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы;

методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

методические указания по учебной и производственной практикам;

методические указания по самостоятельной работе студентов;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.