




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

 УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
О.А. Улитина
16 04. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.01.02 Парикмахер

Очная форма обучения


Уссурійск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 730.

Коротких Е.Э., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических
общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 9 от «16» 04 2014 г.

Председатель ЦМК _____  Басалюк Т.Г.

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
 - 2) применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
 - 3) защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- знать:
- 1) понятия спроса и предложения на рынке услуг;
 - 2) особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
 - 3) законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
 - 4) основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
 - 5) типовые локальные акты организации;
 - 6) организационно-правовые формы организаций;
 - 7) формы оплаты труда.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 Парикмахер и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	24
Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	23
В том числе:	
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	23
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия		19	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	1 Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, принципы рыночной экономики, отрасль в условиях рынка, основные направления структурной перестройки.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка конспекта по теме «Место предмета в системе экономических знаний»	1	
Тема 1.2. Предприятие – основное звено экономики	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и классификация предприятий, принципы деятельности, организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	1	Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2	3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: «Виды предпринимательской деятельности».		2	
Тема 1.3. Ресурсы предприятия	Содержание			
	1	Уставной капитал и имущество предприятия, основные фонды предприятия, учет и оценка основных фондов, амортизация основных фондов, показатели использования основных производственных фондов.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№1 Решение задач по теме: Показатели использования основных производственных фондов.	3	
	2	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: «Учет и оценка основных фондов»		3	
Тема 1.4. Оборотные средства предприятия	Содержание			
	1	Состав и структура оборотных средств, коэффициент оборачиваемости оборотных средств	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№ 2 Решение задач по теме: Расчет	3	

		коэффициента оборачиваемости оборотных средств.		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: «Оборотные средства предприятия»	2	
Тема 1.5. Трудовые ресурсы предприятия		Содержание		
	1	Понятие и структура трудовых ресурсов, расчет численности работников предприятия, производительность труда.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	3
	1	№3 Решение задач по теме: Расчет численности работников.	2	
	2	Расчет показателей использования трудовых ресурсов.	2	
	3	Расчет производительности труда	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: «Трудовые ресурсы предприятия»	2	
Тема 1.6. Формы и системы оплаты труда		Содержание		
	1	Форма и организация зарплаты на предприятии	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		3
	1	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: «Гарифная система»	2		
Тема 1.7. Себестоимость продукции		Содержание		

	1	Калькуляция: виды, группировка по статьям, себестоимость продукции: ее состав и структура, налогообложение продукции общественного питания.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	3
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Себестоимость продукции	1	
Тема 1.8. Издержки производства и обращения		Содержание		
	1	Сущность и классификация издержек производства, факторы влияющие на издержки производства и обращения, товарооборачиваемость, статьи издержек по предприятию.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		3
	1	Определение издержек производства	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Статьи издержек по предприятию	2	
Тема 1.9. Прибыль и рентабельность предприятия		Содержание		
	1	Прибыль ее сущность и формирование, виды, распределение и использование прибыли, рентабельность и методика ее определения.	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	3
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Прибыль ее сущность и формирование	1	
РАЗДЕЛ 2 Правовые основы			19	

производственной деятельности			
Тема 2.1. Управление качеством услуг		Содержание	
1	Понятие качества, службы контроля качества, закон РФ «о защите прав потребителей»	2	2
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия			3
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Законы РФ о качестве предоставляемых услуг		1	
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений		Содержание	
1	Трудовое законодательство разных уровней, трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора, правовое регулирование договорных отношений.	2	2
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено	3
1	№4 Изучение правил о порядке заключения трудовых договоров	2	
2	Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	2	
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление трудового договора. Доклад по теме: Трудовой договор		3	
Тема 2.3. Защита трудовых прав работников		Содержание	
1	Способы защиты трудовых прав работника, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, защита трудовых прав работников	2	2

		профессиональными союзами, трудовые споры.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		3
	1	Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Трудовые споры	2	
Тема 2.4. Административные правонарушения и административная ответственность		Содержание		
	1	Законодательство об административных правонарушениях, административные наказания	2	2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	3
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Административные наказания	1	
Примерная тематика курсовых работ:			не предусмотрено	
Всего			73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет социально-экономических дисциплин:

количество посадочных мест - 36,

стол для преподавателя 1 шт.,

стул для преподавателя 1 шт.,

мультимедийное оборудование 1 шт.,

доска маркерная, дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток"
Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04443-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426415>
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-437823>
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420

с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-438924>

5. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/predprinimatelskaya-deyatelnost-441329>

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-429337>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva-442461>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-437059>

4. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-predprinimatelya-434125>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;	Выполнение и защита практической работы
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Выполнение и защита практической работы
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Выполнение и защита практической работы
Знания:	
понятия спроса и предложения на рынке услуг;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
типовые локальные акты организации;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
организационно-правовые формы организаций;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
формы оплаты труда.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.1 *Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности*

43.01.02 Парикмахер

Форма обучения: *очная*

Уссурийск 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.01.02 Парикмахер, утвержденной приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 2 августа 2013 г. № 730 примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Коротких Е.Э., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ г.

Председатель ЦМК _____ Т.Г. Басалюк

1 Общие сведения

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
2.	ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3.	ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
4.	ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
5.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
7.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
8.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
9.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
11.	ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	знать: принципы рыночной экономики; роль сферы услуг в современном обществе; рынок услуг и его структуру.	тест № 1-9, устный опрос сообщение реферат тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий вопросы для опроса темы сообщений темы рефератов фонд тестовых заданий
		уметь: проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
2	ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Знать: рыночный механизм экономики; законы спроса и предложения на рынке услуг	тест № 1-9, реферат тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы рефератов фонд тестовых заданий
		уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи.	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
3	ПК3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	знать: основные понятия трудового законодательства; правовое регулирование трудовых отношений.	тест № 1-9, сообщение тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы сообщений фонд тестовых заданий
		уметь: применять нормы трудового	практическое задание для	задания для дифференцированного

		права при взаимодействии с подчиненным персоналом	дифференцированный зачет	го зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено
4.	ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Знать: политику государства в области оплаты труда; механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.	тест № 1-9, сообщение тест для дифференцированного зачета	фонд тестовых заданий темы сообщений фонд тестовых заданий
		уметь: применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	практическое задание для дифференцированного зачета	задания для дифференцированного зачета
		иметь практический опыт**	не предусмотрено	не предусмотрено

3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа (оценочные средства: *собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы (оценочные средства: *реферат, эссе, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание*)

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: *устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ЕН.02 Экологические основы природопользования.

4.1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания (текущий контроль)								Тип контрольного задания (промежуточная (итоговая) аттестация)							
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4
Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности																
Тема 1.1. Экономика сферы услуг	ПЗ №1-3				Т№1 СР № 1-2				ПЗ №2				Тз №1			
Тема 1.2. Спрос и предложение на рынке услуг		ПЗ № 4				Т№2 СР №3				ПЗ №2				Тз №1		
Тема 1.3. Организационно-правовые формы организаций		ПЗ № 5				СР № 4,5				ПЗ №2				Тз №1		
Тема 1.4. Производство, производительность труда		ПЗ № 6				Т№3 СР № 6				ПЗ №2				Тз №1		
Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности																
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль Права			ПЗ № 7				СР № 7,8				ПЗ №2				Тз №1	
Тема 2.2. Трудовой договор			ПЗ № 8				Т№ 4,5 СР № 9,10				ПЗ №2				Тз №1	

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха			ПЗ № 9				Т№6 СР № 11				Пз №2				Тз №1	
Тема 2.4 Заработная плата				ПЗ № 10				Т№ 7 СР № 12				Пз №2				Тз №1
Тема 2.5. Трудовая дисциплина			ПЗ № 11				Т№8 СР № 13				Пз №2				Тз №1	ПЗ № 9
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора			ПЗ № 12				Т№ 9 СР № 14				Пз №2				Тз №1	

ПЗ – практическое занятие

Т- тест

В –вопросы для устного опроса

Пз- практическое задание

Тз- теоретическое задание

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.2.1 Оперативный (текущий) контроль

РАЗДЕЛ 1 Экономические основы профессиональной деятельности

Тема 1.1 Экономика сферы услуг

31, ОК1,2,3,4,5,6,7

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
31 - Общие понятия теории предпринимательства и формирования рыночной экономики; принципы формирования бизнес-идеи	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание	Неудовлетворительно (2)

	современной проблематики изучаемой области.	
--	---	--

Вопросы для устного опроса

1. Что следует понимать под «Услугой»?
2. В чем заключаются отличия услуг от товаров в материальной форме?
3. Назовите виды услуг.
4. Классификация услуг по стандартам ООН.
5. Как принято дифференцировать структуру сферы услуг в мировой экономической практике?
6. Что относится к производству нематериальных услуг?
7. Назовите особенности сферы услуг в современном мире.
9. Факторы, определяющие развитие рынка услуг. Виды рынка услуг.
10. Основные конкурентные стратегии и возможности их применения на рынке услуг.
11. Аутсорсинг и развитие рынка услуг.
12. Ценовая дискриминация на рынке услуг.
13. Состояние современного рынка парикмахерских услуг.
14. Особенности деятельности парикмахерских предприятий как составляющей сферы услуг

Практическое занятие №1 **«Основные определения и понятия в экономике сферы услуг»** **У1, ОК1,2,3,4,5,6,7**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У1-уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	отлично (5)
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих	удовлетворительно (3)

	вопросах преподавателя.	
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

Цель работы: научиться выбирать вариант предпринимательской идеи в зависимости от конкретной ситуации.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Сфера услуг - совокупность отраслей, подотраслей и видов деятельности, функциональное назначение которых в системе общественного производства выражается в производстве и реализации услуг и духовных благ для населения.

Структура экономики представляет собой внутреннее строение экономической системы общества, состав и взаимосвязь её элементов. В зависимости от содержания выделяют различные виды структурного деления экономики:

- функциональная структура;
- социальная структура;
- воспроизводственная структура;
- отраслевая структура;
- территориальная структура.

В условиях рыночной экономики следует отметить такие особенности сферы услуг, как «высокий динамизм, территориальная сегментация и локальный характер, высокая скорость оборота капитала вследствие короткого производственного цикла, их высокая чувствительность к рыночной конъюнктуре в связи с невозможностью транспонировать и складировать услуги, в процессе оказания услуг происходит личный контакт производителя и потребителя, индивидуальность и нестандартность оказываемых услуг, высокая дифференциация продукта в одной отрасли, наличие асимметрии информации у производителя и потребителя

Рынок услуг определяется следующими факторами:

- экономическими (изменение доходов населения, уровень цен, инфляционные процессы);
- научно-техническими;
- психологическими (общественное мнение, потребительские предпочтения, восприимчивость потребителей к рекламе);
- социально-демографическими и другими.

Под экономическими функциями сферы услуг понимается деятельность, направленная на создание дополнительных благ в форме материальных услуг, а также

деятельность, обслуживающая процесс материального производства и способствующая тем самым росту экономического потенциала общества.

Крупнейшими секторами сферы услуг в России являются торговля и общепит (около 13% ВВП), транспорт (10,5%), финансы, кредит и страхование (10%), связь (>1%). Быстрыми темпами развиваются туристический сектор (в т.ч. гостиничное хозяйство), банковский и страховой, бытовые услуги, чистка, услуги быстрого питания, торговля, медицина, образование, ремонтные и строительные услуги; сектор услуг, связанный с развлекательными и зрелищными мероприятиями.

Практическая часть

Задание 1. Дайте расшифровку определениям:

- 1 _____ - увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране, характеризуемое такими показателями, как валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, национальный доход.
- 2 _____ - господство нескольких крупнейших фирм на рынке.
- 3 _____ - разрешение на осуществление разнообразных видов деятельности в определенных пределах, выдаваемое государственными органами юридическим лицам.
- 4 _____ - цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.
- 5 _____ - хозяйство, удовлетворяющее свои потребности за счет собственного производства.
- 6 _____ - система мероприятий, направленных на доведение до потенциального покупателя емкой и оформленной информации о товаре, услуге или предприятии.
- 7 _____ - средства производства, которые можно использовать для производства будущих благ.
- 8 _____ - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.

Задание 2. Подберите примеры к приведенным факторам производства:

- А. Капитал –
- Б. Предприниматель –
- В. Труд –
- Г. Рента –

Вопросы по теме занятия

- 1 . Для чего нужна экономическая деятельность?
- 2 Охарактеризуйте каждую стадию общественного производства – производство, распределение, обмен и потребление.
- 3 Что такое труд человека и производительность труда?
- 4 Почему предприниматель является движущей силой экономики?

Практическое занятие №2

«Расчет цен на парикмахерские услуги» У1,ОК1,2,3,4,5,6,7

Критерии и шкала оценивания практического занятия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У1-уметь находить и	Обучающийся имеет глубокие знания учебного	отлично

оценивать рыночные возможности формировать бизнес-идею	новые и	материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	(5)
		Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
		Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
		Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

Цель работы: научиться выбирать вариант предпринимательской идеи в зависимости от конкретной ситуации.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Услуга парикмахерского салона, рассматриваемая в отдельности как единица товарной продукции - это некоторый минимальный объем благ, могущий быть предметом отдельного заказа, номенклатурная позиция в перечне. Цена на услуги состоит из: затрат на материалы, затраты на зарплату и наценки (то, что идет непосредственно в доход).

Затраты на материалы. Необходимо знать, каковы затраты на каждую услугу из представленных в вашем салоне или центре. Обратите внимание, если говорить про окраску волос, например, сюда входит не только сама краска, но и шампунь, кондиционер, перчатки, салфетки и т.д. Чтобы грамотно рассчитать цену для той или иной услуги, необходимо четко знать, что входит в затраты на материалы.

Зарплата специалиста. Как правило, зарплата составляет от 15 до 50% от стоимости услуги. Соответственно, чем больше процент, тем меньше пойдет в прибыль. Необходимо

рассчитывать процент от услуги таким образом, чтобы это было выгодно салону, и специалист был доволен и мотивирован выполнять услуги качественно.

Наценка - включает в себя постоянные расходы (зарплата руководящего состава, налоги, аренда и т.д.) и также накладные расходы (на рекламу, ремонт и т.д.). Как правило, премиум и бизнес класс имеют наценку гораздо большую, чем салон или парикмахерская эконом-класса. На что следует обратить внимание при расчете цен в прайсе и определении наценки – это оценка рынка и конкурентов (насколько цена совпадает или отличается от цен конкурентов). Это поможет увидеть уровень цен «от и до» и определить какая цена будет приемлема. Не обязательно стоит ставить минимальную цену, чтобы отличаться от конкурентов и создать поток из клиентов в салон. Снижение цены – это не панацея, клиенты не всегда выбирают то, где дешевле.

Что же, кроме затрат, играет активную роль в ценообразовании парикмахерских услуг?

Имидж вашего салона – это впечатления клиента от его посещения. У каждого человека всплывают в памяти разные моменты после визита в салон. Кто-то вспомнит приветливого мастера или администратора, а кто-то – блестящие витрины и запах дорогой парфюмерии. Кто-то остался доволен сервисом, а кто-то ужаснулся томительным минутам ожидания опоздавшего мастера. Понимая значение имиджа для репутации и успеха салона, сами парикмахеры стали относиться к формированию собственного имиджа куда внимательнее. Такое понимание облегчает воплощение в жизнь возможностей салона.

Практическая часть

Задание:

1. Определите категорию салона.
2. Какие материалы для оказания услуг используются в данных салонах.
3. Какова средняя стоимость парикмахерских услуг в данных салонах.
4. Рассчитайте стоимость расходных материалов и работы мастера, оформите в

таблице.

Виды услуг для расчета:

1. Мужская стрижка.
2. Женская стрижка на средние волосы.
3. Окрашивание в один тон на средние волосы.
4. Сложное окрашивание с элементами осветления на средние волосы.
5. Женская стрижка из средних волос в короткие с окрашиванием.

Таблица – Расчет стоимости парикмахерских услуг

Наименование услуги	Расходные материалы	Цена за 1 упаковку	Объем 1 упаковки	Цена за единицу	Расход материалов на 1 услугу	Стоимость материала для 1 услуги	Общая стоимость материалов для услуги	Стоимость услуги	Стоимость работы	з/п мастера	Доля салона

Вопросы для самоконтроля

1. Из чего складывается цена на услуги в салоне, парикмахерской?
2. Как рассчитать стоимость расходных материалов и работы мастера?
3. Как рассчитать стоимость женской стрижки на средние волосы?
4. Как рассчитать стоимость сложного окрашивания с элементами осветления?

Практическое занятие № 3.

Составление плана-схемы парикмахерской, салона 31, ОК1,2,3,4,5,6,7

Цель работы: изучить устройство салона-парикмахерской и научиться рассчитывать стоимость оборудования для нее.

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Парикмахерская — это небольшой салон «эконом-класса», расположенный преимущественно в жилых («спальных») районах города и ориентированный прежде всего на жителей близлежащих домов. Клиенты салонов — люди с низким и средним уровнем доходов, ценящие своё время и деньги, а также желающие получить достойный уровень обслуживания. Ассортиментная матрица парикмахерских представлена 4-мя направлениями услуг:

- Парикмахерский зал,
- Маникюрный кабинет,
- Студия загара,
- Продажа косметики.

Для открытия парикмахерской необходимо найти помещение площадью от 30 до 100м². Оно должно находиться в спальном районе, в 5-15 минутной доступности потенциальных клиентов - жителей близлежащих домов. Однако при выборе подходящего помещения стоит обратить внимание на месторасположение - помещение должно находиться в месте с хорошей проходимостью и видимостью объекта- по пути с работы домой. Также плюсом будет нахождение рядом, в пределах 300 м, так называемых «якорей» - источников трафика - остановок общественного транспорта, продуктовых магазинов, кафе, детских садов, школ и пр.

Требования к поставщикам оборудования достаточно универсальны. Их можно выделить в несколько основных принципов:

- Доставка до места;
- Сборка оборудования на месте;
- Наличие гарантийного срока обслуживания;
- Наличие комплектующих к оборудованию и инструментам;
- Выгодное предложение по соотношению «цена-качество».

Перед началом работы необходимо провести тщательный анализ потенциальных поставщиков и выбрать тех, с кем работать выгоднее. Указанные выше принципы желательны, но в каждом городе могут быть свои особенности, а потому часть принципов может меняться.

Практическая часть

1. На отдельном листе начертите план салона-парикмахерской.

- Схематично отметьте расположение рабочих мест мастеров, администратора, мебели, оборудования. Подпишите наименование каждого предмета.
- Какой метраж отводится на 1 рабочее место парикмахера? Исходя из этого, рассчитайте метраж помещения парикмахерской.
- Заполните предложенную таблицу, используя данные схемы. При помощи интернет узнайте стоимость мебели, оборудования, инструментов. Произведите необходимые расчеты в соответствии с примером.

№	Наименование предмета	Кол-во (шт)	Цена за шт (руб)	Общая стоимость (руб)
	Мебель:			
1	Кресло парикмахерское	3	10000	30000
	Оборудование:			
	Инструменты:			

Вопросы для самоконтроля

- Какими видами услуг представлена аассортиментная матрица парикмахерских?
- Какой размер помещения необходим для открытия парикмахерской?
- Перечислите ттребования к поставщикам оборудования.
- Какой метраж отводится на 1 рабочее место парикмахера?
- Как определить стоимость инструментов?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1 – Самостоятельная работа обучающихся:
подготовить доклад «Социально-экономическое развитие в современной России»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2 - Самостоятельная работа обучающихся:
подготовить презентацию «Структура рынка услуг»

Критерии и шкала оценивания презентации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У1 Проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок. Использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Умеет поддерживать дискуссию, отвечает на все вопросы, может формулировать вопросы к презентациям других студентов.	Отлично (5)
	Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки. При изложении материала наблюдаются некоторые неточности в е	Хорошо (4)

	употреблении лексики; адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию.	
	Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки. Докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен. Затрудняется в ответах на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.	Удовлетворительно (3)

Задание 2: ответить на вопросы теста. Время выполнения: 20 мин

Инструкция: выберите правильный (ые) вариант(ы) ответа.

Тест № 1

1. Как называется подход к разработке управленческих решений, где принимаемые решения нацелены на укрепление конкурентоспособности предприятия и его позиций на рынке?

- 1. динамический подход;
- +2. маркетинговый подход;
- 3. нормативный подход;
- 4. нет правильного ответа

2. Как называется подход к разработке управленческих решений, где процедура поиска решения должна учитывать подвижность окружения предприятия и изменение его поведения по времени?

- +1. динамический подход
- 2. маркетинговый подход;
- 3. нормативный подход;
- 4. поведенческий подход;

3. Услуга – это:

- +1. результат трудовой деятельности, являющийся полезным эффектом; удовлетворяющим какие-либо потребности человека;
- 2. любая деятельность, направленная на получение прибыли.
- 3. все выше перечисленное
- 4. нет правильного ответа

4. Исторической предпосылкой возникновения рынка услуг принято считать:

- 1. кризис сбыта;
- +2. развитие товарно-денежных отношений;
- 3. рост производительности труда;
- 4. усиление значимости услуги.

5. К основным характеристикам услуг не относят:

- 1. неосвязаемость услуг;
- +2. нестандартность услуг;
- 3. непостоянство качества услуг;
- 4. недолговечность.

6. «Потребитель услуги, как правило, пользуется ей на протяжении ограниченного количества времени». Для какой характеристики услуг справедливо данное утверждение:

- 1. неосвязаемости услуг;
- 2. непостоянства качества услуг;

+3.отсутствия владения;

4.взаимозаменяемости.

7. Этот вид услуг характеризуется низкой степенью участия клиентов и высокой степенью контакта с ним:

1.услуги телерадиовещательных компаний;

2.самообслуживание;

3. услуги химчисток;

+4. ремонт бытовой техники.

8. На какой стадии жизненного цикла услуги осуществляются активные рекламные мероприятия и пропаганда:

1.стадии разработки услуги;

2.стадии внедрения услуги;

+3.стадии роста потребления;

4.стадии зрелости.

9. Стадия насыщения рынка услугой характеризуется:

+1.обострением процесса конкуренции;

2.прекращением производства услуги и заменой ее на услугу новинку;

3. непостоянством качества услуг;

4.активными маркетинговыми мероприятиями.

10. Обслуживание бытовых нужд населения – это:

1. ремонт;

2. персонифицированная услуга;

+3. сервис;

4. усиление значимости услуги.

Тема 1.2. Спрос и предложение на рынке услуг 32,ОК1,2,3,4,5,6,7

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
32 – Знать рыночный механизм. Законы спроса и предложения на рынке сферы услуг	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании	Удовлет

	процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	ворител ьно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовл етворите льно (2)

Вопросы для устного опроса

1. Почему необходимо учитывать специфику хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг при проведении плановых расчетов?
2. Дайте определение и взаимосвязь основной услуги, сопутствующей и дополнительной.
3. Каковы отличительные свойства услуги как товара и как эти свойства необходимо учитывать при планировании?
4. Дайте основные классификационные признаки услуг и их характеристику.
5. В чем специфика формирования спроса и предложения на рынке услуг?
6. Какие основные условия эффективного осуществления хозяйственной деятельности предприятий на рынке услуг.
7. Почему качество услуги является первостепенным при планировании конкурентных преимуществ?

Практическое занятие № 4

Расчет Спроса. Расчет Предложения У2, ОК1,2,3,4,5,6,7

Критерии и шкала оценивания практического занятия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
У2-Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по	отлично (5)

	условию задания.	
	Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	хорошо (4)
	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	удовлетворительно (3)
	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	неудовлетворительно (2)

Цель: научиться строить кривые спроса и предложения

Материалы и оборудование: ручка, тетрадь, калькулятор, учебная литература.

Норма времени: 2 час

Теоретическое введение

Специфика услуги как товара предопределяет особенности проявления спроса и предложения на рынке услуг. Спрос на услуги формируется в основном не под влиянием ценового фактора, а в зависимости от потенциальной выгоды для потребителя, которая может быть получена благодаря приобретению услуги. Большую роль в возникновении спроса на ту или иную услугу играет уровень экономического развития общества, его культура, что соответственно определяет формирование предложения.

Спрос на основные и сопутствующие (дополнительные) услуги различается. Так, сопутствующие услуги не являются отдельным объектом купли-продажи и возникновение спроса на них связано со спросом на основную услугу. Предпринимательская деятельность предприятия обычно сконцентрирована на реализации основной услуги, а сопутствующие услуги повышают привлекательность приобретения основной. Расширение ассортимента сопутствующих услуг при невысоких затратах на их исполнение значительно повышает конкурентные преимущества предприятия, стимулирует сбыт основной продукции или услуги.

Можно выделить следующие факторы формирования спроса на основные услуги:

- готовность общества, предприятия, индивида к потреблению услуг с учетом экономических, культурных, морально-этических норм и предпочтений;
- информированность потенциального потребителя услуги об их потребительских свойствах и получаемой выгоде;
- действенность рекламы и других форм извещения об услугах, их безопасности, гарантированности качества;

- доступность услуг территориально, по цене и времени оказания;
- гарантия качества и уровень потребительского риска, их сбалансированность.

При формировании предложения на рынке услуг и обеспечения конкурентоспособности предприятия, предлагающего те или иные услуги необходимо:

- обеспечить комплексность предлагаемых услуг и их взаимодополняющий характер;
- в доступной форме, однозначно и образно информировать потенциального покупателя о его выгоде при покупке услуги, создавая образ комфортности и удовлетворенности при оказании услуги;
- сформировать условия доступности услуги, приблизив ее к потенциальному потребителю, обеспечив при необходимости удобную и комфортную доставку клиента к месту оказания услуги;
- вовлекать клиента в систему заказа услуги и ее оказания с таким расчетом, чтобы клиент чувствовал себя основным действующим лицом, хозяином положения;
- индивидуализировать услугу с учетом потребности клиента (даже в определенных случаях — стилизовать оказание услуги);
- продемонстрировать безопасность услуги, надежность своего предприятия, отзывы других клиентов о содержании и высоких потребительских свойствах услуги;
- обслуживать каждого клиента, независимо от его материального и социального положения как единственного и очень близкого для данного предприятия и этого обслуживающего персонала.

Уникальность предложения на некоторые виды услуг, их индивидуализация и определенная неповторимость создает трудности в изучении и прогнозировании на долгосрочную перспективу конъюнктуры рынка. Для адекватного реагирования и удовлетворения спроса на услуги, а также территориального приближения услуги к потенциальному потребителю, создаются сети малых предприятий, имеющих автономию в формировании ассортимента и видов услуг. Это приводит к тому, что предприятия на этом рынке рассредоточены с характерным оттенком индивидуализации оказания услуг.

Практическая часть

1. Охарактеризуйте сущность, виды и механизм функционирования рынка.
2. Кривая спроса наглядно показывает какое количество товаров и услуг может быть куплено по разным ценам.

Задание №1: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривые индивидуального спроса и кривую рыночного спроса.

Цена	Спрос потребителей, ед. товара в течение месяца			
	Мария	Николай	Кирилл	Рыночный спрос
30	0	0	1	$(0+0+1)=1$
25	2	2	3	$(2+2+3)=7$
20	4	3	5	$(4+3+5)=12$
15	6	4	7	$(6+4+7)=17$
10	8	5	9	$(8+5+9)=22$
5	10	6	10	$(10+6+10)=26$

Чтобы получить рыночный спрос, суммируем показатели индивидуальных кривых спроса по горизонтали. По оси ординат откладываем цену единицы товара, по оси абсцисс – число единиц товара. Используя данные таблицы, строим по точкам графики. После построения кривых спроса, будет видно, что у каждого потребителя товара в конкретный период времени имеется своя кривая спроса. По построенным кривым сделайте соответствующие выводы.

Задание № 2: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривую предложения.

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения (тыс. т. груш)
12	40
10	32
8	25
6	20
4	13
2	7

Кривая предложения наглядно показывает, какое количество товаров и услуг производители хотят предложить по данной цене. Кривая предложения, как и кривая спроса, зависит от цены и условий предложения – она поднимается снизу вверх при движении слева направо. По построенной кривой сделайте соответствующие выводы.

Задание № 2. Ответить на вопросы теста.

Тест № 2

1. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

- а) спроса и предложения +
- б) производства и потребления
- в) производства и сбыта

2. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:

- а) наиболее популярных
- б) хорошего качества по доступным ценам +
- в) чаще всего рекламируемых

3. Цена товара снизится, если предложение товара:

- а) снизится, а спрос останется неизменным
- б) останется неизменным, а спрос возрастет
- в) останется неизменным, а спрос сократится +

4. Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует:

- а) увеличение зарплат и пенсий +
- б) ухудшение качества товаров и услуг
- в) снижение безработицы

5. Каким образом действует закон спроса:

- а) объем не выражает соотношение цены и стоимости
- б) объем спроса увеличивается пропорционально увеличению цены товара или услуги +
- в) объем спроса увеличивается пропорционально уменьшению цены товара или услуги

6. Ценность конкуренции для общества в том, что она:

- а) способствует сокращению числа занятых
- б) приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов +
- в) инициирует приватизационные процессы в экономике

7. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:

- а) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой
- б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- в) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой +

8. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если:

- а) пройдет удачная реклама скейтбордов

- б) возрастет предложение скейтбордов
- в) налог для производителей горных лыж станет ниже

9. Закон спроса утверждает:

- а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким
- б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей
- в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость +

10. Выберите правильное утверждение:

- а) изменение цен изменяет величину спроса на продукт
- б) изменение цен не изменяет величину спроса на продукт +
- в) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет плохого качества

Вопросы для самоконтроля

1. О чем гласит Закон «Рыночного предложения» в экономике?
2. Каким образом действует закон спроса?
3. Перечислите общие факторы, влияющие на спрос и предложение
4. Увеличится ли цена на товар При одинаковом изменении спроса и предложения?
5. Что показывает кривые спроса и предложения?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №3: Подготовить доклад «Сравнительный анализ типов экономических систем»

**Тема 1.3. Организационно-правовые формы организаций
32, ОК 1,2,3,4,5,6,7**

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
32-Рыночный механизм. Законы спроса и предложения на рынке услуг	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо	Удовлетворительно (3)

	сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовл етворите льно (2)

Вопросы для устного опроса

1. Какие организационно-правовые формы предпринимательства предусмотрены российским законодательством?
2. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, используемые в социальном предпринимательстве.
3. Может ли осуществляться социальное предпринимательство некоммерческими организациями?
4. Может ли предприятие социальной направленности не платить налог на прибыль?
5. Может ли социальное предприятие не отчислять платежи в фонд социального страхования?

Практическое занятие № 5.

Определение организационно-правовых форм юридических лиц **У2,ОК 1,2,3,4,5,6,7**

Цель работы: научиться определять организационно-правовые формы и виды коммерческих и некоммерческих организаций.

Теоретическое введение

Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В зависимости от целей создания и деятельности различаются коммерческие и некоммерческие организации.

Коммерческими организациями называются такие юридические лица, целью которых является извлечение прибыли путем осуществления любой, не запрещенной законом деятельности.

К некоммерческим относятся организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели, своей деятельности и не распределяющее полученную прибыль между участниками. Такие организации могут заниматься предпринимательством лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и

соответствует этим целям. Некоммерческие организации создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и других общественно полезных целей, а также удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав и интересов граждан и организаций и т.п. Ст. 50 перечисляет организационно-правовые формы, в которых могут создаваться некоммерческие организации: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), финансируемые собственником учреждения, благотворительные и иные фонды, а также объединения коммерческих и (или) некоммерческих организаций в форме ассоциаций и союзов. Закон конкретизирует правовое положение некоммерческих организаций, порядок их создания, деятельности, прекращения, а также устанавливает такие новые для российского законодательства и практики формы некоммерческих организаций, как некоммерческого партнерства и автономные некоммерческие организации.

Практическая часть

Используя учебную литературу и лекционный материал, заполните таблицу:

№ п/п	Организационно-правовая форма	Учредители	Источники образования имущества	Ответственность по обязательствам	Дополнительные сведения
1	2	3	4	5	6

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятия юридического лица.
2. Раскройте сущность образования, реорганизации и ликвидации юридического лица.
3. Дайте классификацию юридического лица.
4. В чем особенность действия хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 4: подготовить сообщение на тему: «Анализ организаций сферы обслуживания (услуг парикмахерских)»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 5: подготовить доклад «Выбор сферы деятельности нового предприятия сервиса и анализ деловой сферы»

Тема 1.4. Производство, производительность труда

32, У2, ОК 1,2,3,4,5,6,7

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32- Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	При верных ответах на:	
	60% тестовых заданий (6-7)	3 (удовлетворительно)
	75% тестовых заданий (8)	4 (хорошо)
	95% тестовых заданий (9-10)	5 (отлично)

Ответить на вопросы теста:

Тест № 3

1. Производственные фонды предприятия состоят из

- А. основных фондов;
- Б. основных и оборотных фондов
- В. оборотных
- Г. нет правильного ответа

2. В состав ОФ организации включают:

А. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь;

Б. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, полуфабрикаты;

В. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, сырьё и материалы, производственный и хозяйственный инвентарь.

3. Непосредственно участвующие в производственном процессе ОФ относят к

А. активным;

Б. пассивным;

В. промышленно-производственным;

Г. непроизводственным

4. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия в результате их приобретения или строительства оцениваются:

А. по полной первоначальной стоимости;

Б. по восстановительной стоимости;

В. по остаточной стоимости.

5. Уровень использования основных фондов характеризуют:

А. доход и прибыль;

Б. фондоотдача, фондоемкость;

В. производительность труда рабочих.

6. Амортизация основных фондов - это:

А. износ основных фондов;

Б. восстановление основных фондов;

В. процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость изготавливаемой продукции;

Г. расходы по содержанию основных фондов.

7. Норма амортизации

А. устанавливается собственником произвольно;

Б. устанавливается в % от стоимости ОФ;

В. устанавливается определённым коэффициентом.

8. Влияние природных факторов на ОФ выраженное в денежной форме называют

А. физическим эксплуатационным износом;

Б. естественным физическим износом.

В. химическим и физическим износом

Г. эксплуатационным износом

9. Стоимость ОФ, приходящихся на единицу продукции, называют

А. фондоотдачей;

Б. фондоемкостью;

В. фондовооружённостью.

10. Показатель фондоотдачи характеризует:

А. объем продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;

Б. уровень технической оснащённости труда;

В. сумму основных фондов, приходящихся на 1 руб. продукции.

Ключ к тесту: 1 Б; 2 А; 3 А, В; 4 А; 5 Б; 6 В; 7 Б; 8 Б; 9 Б; 10 А.

Практическое занятие № 6

Классификация основных средств производства

У2, ОК 1,2,3,4,5,6,7

Цель: изучить классификацию, состав и структуру основных средств производства

Материалы и оборудование: калькулятор, ручка, тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Классификация основных средств является составным элементом организации учета имущества на предприятии. Она помогает конкретизировать информацию о тех или иных объектах, решает определенные задачи учетного процесса и управления. Классификация основных средств предполагает их группировку по определенным признакам. Для целей учета, оценки, а также анализа имущественных объектов можно выделить следующие основные критерии для классификации.

Классификация по назначению основных фондов. В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности ОФ подразделяются на производственные и непроизводственные. К производственным основным фондам относятся объекты, использование которых направлено на систематическое получение прибыли как основной цели деятельности. Таким образом, это ОФ, используемые в процессе производства промышленной продукции, в строительстве, сельском хозяйстве, торговле, общественном питании и других аналогичных видах деятельности.

Непроизводственные ОФ - непосредственно не участвуют в процессе производства, но используются для культурно-бытовых нужд работников предприятия (ОФ поликлиник, детских садов и т.п.). Соотношение отдельных групп основных средств в их общем объеме представляет производственную структуру основных фондов.

В структуре основных фондов обычно выделяют *активную часть*, представленную машинами и оборудованием, которые обслуживают решающие участки производства и характеризуют производственные возможности предприятия по выпуску тех или иных изделий. Здания, сооружения, инвентарь, обеспечивающие нормальное функционирование активных элементов основных средств, относятся к пассивной части. Чем выше доля активной части в стоимости основных производственных средств, тем при прочих равных условиях больше выпуск продукции.

Классификация по степени использования. ОФ делятся на находящиеся в запасе; в эксплуатации; на консервации; в аренде.

Основные фонды предприятия разнообразны по составу и назначению.

Типовая классификация основных фондов по видам:

- 1 Земельные участки и объекты природопользования.
- 2 Здания.
- 3 Сооружения.
- 4 Машины и оборудование:
 - а) силовые машины и оборудование;
 - б) рабочие машины и оборудование;
 - в) измерительные и регулирующие приборы и лабораторное оборудование;
 - г) вычислительная техника;
 - д) прочие машины и оборудование.
- 5 Транспортные средства.
- 6 Производственный и хозяйственный инвентарь.
- 7 Рабочий скот.
- 8 Продуктивный скот
- 9 Многолетние насаждения.
- 10 Другие виды основных фондов.

Практическая часть

Задача №1. На предприятии стоимость основных средств составила:

№ варианта	Стоимость групп основных средств по вариантам (т. руб.)				
	Здания и сооружения	Передаточные устройства	Силовые машины	Рабочие машины	Транспортные средства
1	1200	750	2500	49020	1200
2	1350	800	3000	32563	1378
3	6783	690	2340	56907	1432

Определите структуру основных средств и дайте оценку основным средствам предприятия с точки зрения доли их активной и пассивной части.

Задание № 1. Запишите в отчет по практическому занятию характеристику следующих понятий:

- а) Основные средства предприятия –
- б) Структура основных средств –

Задание № 2. Типовую классификацию основных фондов разбейте по частям и занесите в таблицу:

Основные средства производства	
Активная часть	Пассивная часть

Задание № 3. Используя данные задачи №1 определите структуру основных средств и дайте оценку основным средствам предприятия с точки зрения их активной и пассивной части. Результаты решения данной задачи оформите в таблицу:

Группа основных средств	Среднегодовая стоимость тыс. руб.	Структура, %
1. Здания и сооружения		
2. Передаточные устройства		
3. Силовые машины		
4. Рабочие машины		
5. Транспортные средства		
Итого		

Вывод:

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение основным фондам и приведите их примеры.
2. Что относится к активной, а что к пассивной части основных фондов?
3. Как вы думаете, для чего необходимо рассчитывать структуру основных фондов?
4. Приведите классификацию основных средств по натурально-вещественному составу, сферам производства, принадлежности, роли в производственной процессе
5. Дайте видовую структуру основных средств

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 6: подготовить реферат «Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов»

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые
отношения
ЗЗ,УЗ, ОК 1,2,3,4,5,6,7**

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
ЗЗ - основные понятия трудового законодательства; правовое регулирование трудовых отношений.	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.	Неудовлетворительно (2)

Вопросы для устного опроса

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Роль права в регулировании трудовых отношений как одного из видов общественных отношений.
3. Понятие трудового права. Роль и задачи трудового права на современном этапе.
4. Развитие рынка труда.
5. Трудовое законодательство.
6. Общая характеристика основных принципов трудового права.
7. Понятие источников трудового права и их виды.
8. Классификация и общая характеристика источников трудового права.

Практическое занятие №7

Взаимодействие субъектов трудового права

УЗ, ОК 1,2,3,4,5,6,7

Цель занятия: систематизация полученных теоретических знаний по теме «Субъекты трудового права»

Материалы и оборудование: калькулятор, ручка, тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Субъекты трудового права – это участники общественных отношений, регулируемых трудовым законодательством, которые обладают определенными трудовыми правами и обязанностями и имеют возможность реализовывать их

Для субъектов необходимо наличие *трудовой правоспособности и дееспособности*, которые объединяются понятием правосубъектность — то есть характеристикой, определяющей право субъекта быть участником отношений:

трудовая правоспособность — признаваемая трудовым законодательством способность иметь трудовые права и обязанности;

трудовая дееспособность — способность по законодательству своими действиями осуществлять трудовые права и обязанности.

В трудовом праве гражданин обладает единой правосубъектностью, то есть признаваемой трудовым законодательством способностью иметь и осуществлять, реализовывать трудовые права и обязанности и нести ответственность за трудовые правонарушения. Имея трудовую правосубъектность, лицо может стать субъектом трудового права, то есть участником его правоотношений.

Виды субъектов трудового права. Субъектами трудового права могут быть:

- физические лица — работники;
- работодатели — физические или юридические лица;
- социальные партнеры — объединения работодателей и объединения работников в лице избранных или назначенных представителей;
- первичная профсоюзная организация или иные уполномоченные работниками выборные представительные органы на производстве;
- органы занятости населения;
- органы по разрешению трудовых споров;

- органы надзора и контроля в сфере труда.

Каждая из этих групп субъектов обладает своим правовым статусом в трудовом праве. *Правовой статус субъекта* — это правовая характеристика участника отношений, определяющая его место и роль в данном правоотношении.

В содержании правового статуса субъекта выделяют следующее: трудовая правосубъектность; основные трудовые права и обязанности, так как именно набор используемых субъектом прав, обязанностей, свобод и определяет его место в данном правоотношении (статус); юридические гарантии трудовых прав и свобод, основанные на их нормативной закреплённости и возможности применить принудительную силу государства для обеспечения; ответственность самого субъекта за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него трудовых обязанностей.

Практическая часть

Задание №1. Рассмотреть один из правовых институтов отрасли - «Субъекты трудового права», основываясь на изученный материал;

Задание № 2. На основании закреплённого теоретического материала составить таблицу, анализирующую статус работодателя и работника. Для анализа вышеуказанных субъектов представлен ряд критериев: *понятие, права, обязанности, отношение к власти.*

Субъекты	Понятие	Права	Обязанности	Отношение к власти
работодатель				
работник				

Задание №3. Решить ситуационные задачи, посвящённые рассмотренным субъектам:

Задача №1. Студенты Кручинин и Трофимов поспорили о статусе работника и работодателя. Кручинин говорил, что в трудовых правоотношениях между работником и работодателем нет взаимности в правах и обязанностях. Работник имеет только обязанности, а работодатель только права, что объясняется императивностью регулирования трудовых отношений. Трофимов заявлял, что содержанием трудовых правоотношений между работником и работодателем являются взаимные права и обязанности, что подтверждается принципами трудового права: недопущение дискриминации в области труда и занятости, равенство прав и возможностей работников. А каково ваше мнение? Поясните.

Задача № 2. Соломатин сказал, что граждане, участвующие в трудовых правоотношениях, выступают в роли работников, которые работают на организацию, предприятие, учреждение. Только работники являются людьми, а работодатель это всегда неодушевлённый объект. Поддерживаете ли вы Соломатина? Аргументируйте свою позицию.

Задача № 3. Дементьев сказал, что работником можно стать и заключить трудовой договор с работодателем только с совершеннолетия, т.е. с 18 лет, потому что до 18 лет лица не способны вступать в трудовые правоотношения, нести права, осуществлять обязанности. Его однокурсник был не согласен с мнением Дементьева. Попробуйте сформулировать позицию однокурсника Дементьева.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «Субъекты трудового права».
2. Что следует понимать под трудовой правоспособностью и трудовой дееспособностью?
3. Виды субъектов трудового права.
4. Что следует понимать под правовым статусом субъекта?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №7: подготовить сообщение «Трудовое правоотношение».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №8: подготовить реферат «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»

Тема 2.2. Трудовой договор
33, ОК1,2,3,4,5,6,7

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 - Основные понятия трудового законодательства; правовое регулирование трудовых отношений	При верных ответах на:	
	60% тестовых заданий (6-7)	3 (удовлетворительно)
	75% тестовых заданий (8)	4 (хорошо)
	95% тестовых заданий (9-10)	5 (отлично)

Задание: ответьте на вопросы теста.

Выберите правильные ответы. Время выполнения -20 мин.

ТЕСТ № 4

1. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) бессрочный договор.

2. Если сезонный работник решил досрочно расторгнуть трудовой договор, то он обязан в письменной форме предупредить об этом работодателя за:

- а) 2 календарных дня;
- б) 3 календарных дня;
- в) 4 календарных дня.

3. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя за:

- а) 1 месяц;
- б) 1 неделю;
- в) 2 недели.

4. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:

- а) паспорт;
- б) трудовую книжку;
- в) справку о жилплощади

5. Лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, устанавливается испытательный срок:

- а) 2 недели;
- б) 1 месяц;
- в) не устанавливается.

6. Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо условия, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:

- а) вносятся непосредственно в текст трудового договора;
- б) определяются приложением к трудовому договору;
- в) определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме.

7. Трудовой договор считается заключенным:

- а) с момента фактического допуска к работе;
- б) с даты, указанной в трудовом договоре;
- в) с даты, указанной в приказе при приеме на работу.

8. Существенные условия трудового договора:

- а) определяются в коллективном договоре или соглашении;
- б) определяются по усмотрению сторон трудового договора;
- в) определены в ТК РФ и по соглашению сторон.

9. Какое правомочие предоставляет законодатель работодателю, если работник не приступил к работе в день начала работы:

- а) может аннулировать трудовой договор;
- б) обязан аннулировать трудовой договор.
- в) нет верного ответа.

10. Трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня издания приказа о приеме на работу;
- б) со дня, определенного сторонами трудового договора;
- в) со дня его подписания сторонами трудового договора;

Ответы на вопросы теста

1. – а, б, в 2. – а, б 3. – а, б, в. 4 – а. 5 – б. 6 – в. 7-б. 8-в. 9-а. 10-в.

Практическое занятие № 8

Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора УЗ, ОК1,2,3,4,5,6,7

Цель занятия: изучить порядок заключения, расторжения и изменения трудового договора; научиться составить трудовой договор.

Материалы и оборудование: калькулятор, ручка, тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя (статья 56 ТК Российской Федерации).

Сторонами трудового договора являются работник и работодатель, причём обе стороны свободны и равноправны в выборе другой стороны трудового договора. В качестве работника может выступать только физическое лицо, достигшее, по общему правилу, 16 лет, и лишь в установленных законом случаях он может заключаться в 15, 14 лет (статья 63 ТК Российской Федерации). Так, например, при продолжении освоения программы основного общего образования по иной, чем очная форма обучения, трудовой

договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

Под *содержанием трудового договора* следует понимать совокупность его условий, определяющих права и обязанности сторон, а также сведений о сторонах договора.

Условия трудового договора можно разделить на две группы:

- 1) обязательные (необходимые) – условия, по которым стороны должны, в соответствии с трудовым законодательством, достичь соглашения;
- 2) дополнительные (факультативные) – условия, которые устанавливаются в трудовом договоре по инициативе либо работника, либо работодателя.

Практическая часть

1. Заполните бланк трудового договора.
2. Ответьте на вопросы тестового контроля.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

1. Предприятие (организация)

(наименование) в лице

(должность, фамилия, имя, отчество _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие» и гражданин

(фамилия, имя, отчество)

_____ именуемый в дальнейшем

«Работник»,
заключили настоящий договор о нижеследующем:

2. Работник

(фамилия, имя, отчество) принимается на работу

(наименование структурного подразделения предприятия: цех, отдел, лаборатория и т. д.)

по профессии, должности

(полное наименование профессии, должности)

квалификации

(разряд, квалификация, категория)

3. Договор является:

Договором по основной работе / Договором по совместительству (нужное подчеркнуть)

4. Вид договора:

на неопределенный срок (бессрочный)
на определенный срок (срочный)

(указать причину заключения срочного договора)
на время выполнения определенной работы

(указать какой)
5. Срок действия договора.
Начало работы

Окончание работы

6. Срок испытания: а) без испытания;
б) _____

(продолжительность испытательного срока)

7. Работник должен выполнять следующие обязанности:

(указываются основные характеристики работы и требования к их выполнению)

8. Предприятие обязано организовать труд работника, создать условия для безопасного и эффективного труда, оборудовать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности, свое-временно выплачивать обусловленную договором заработную плату.

(указываются конкретные меры по организации производственного процесса, оборудованию рабочего места и т. д.)

9. Обязанность работодателя по обеспечению условий труда на рабочем месте с указанием достоверных характеристик, предоставляемых компенсации и льгот работнику за тяжелые, особо тяжелые работы и работы с вредными, особо вредными или опасными условиями труда.

10. Особенности режима рабочего времени:
неполный рабочий день

неполная рабочая неделя

почасовая работа

11. Работнику устанавливается:

должностной оклад (тарифная сетка) _____ руб. в месяц

или _____ руб. за 1 час работ

надбавка (доплаты и другие выплаты) _____ руб. (в % к ставке, окладу);

12. Работнику устанавливается ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

основной _____ рабочих дней

дополнительный _____ рабочих дней.

13. Другие условия договора, связанные со спецификой труда

Предприятие (работодатель):	Работник:
(ф., и., о., должность)	(ф., и., о., данные паспорта)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Адрес: _____	_____
_____	_____
_____	_____
(подпись)	(подпись)
« ____ » _____ 200 __ г.	« ____ » _____ 200 __ г.

Тест №5

1. В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:

- а) трудовой договор +
- б) трудовой контракт
- в) договор труда

2. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:

- а) не позднее чем за три дня в устной форме
- б) в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин отрицательной оценки +
- в) не позднее чем за четыре дня в устной форме

3. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в:

- а) течение 5-и дней после увольнения
- б) течение недели после увольнения
- в) день увольнения +

4. Трудовой кодекс Российской Федерации предоставляет право работнику расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока:

- а) если работа не является для него подходящей, предупредив работодателя письменно за три дня +
- б) Трудовой кодекс Российской Федерации не предоставляет работнику такое право
- в) в течение испытательного срока на работника не распространяется Трудовой кодекс

5. В каком размере выплачивается выходное пособие при расторжении трудового договора в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу:

- а) в размере среднемесячного заработка

- б) в размере 3-месячного заработка
- в) в размере 2 -х недельного среднего заработка +

6. Какова нормальная продолжительность рабочего времени:

- а) 50 часов в неделю
- б) 40 часов в неделю +
- в) 30 часов в неделю

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 9: составить доклад Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 10: подготовить реферат Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.

Критерии и шкала оценивания презентации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33- Основные понятия трудового законодательства; правовое регулирование трудовых отношений	Электронный вариант презентации содержит 5-6 слайдов, материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности соответствуют тематике, не содержит ошибок. Использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Умеет поддерживать дискуссию, отвечает на все вопросы, может формулировать вопросы к презентациям других студентов.	Отлично (5)
	Электронный вариант презентации в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, фон и другие элементы наглядности не в полной мере соответствуют тематике, содержит незначительные ошибки. При изложении материала наблюдаются некоторые неточности в употреблении лексики; адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию.	Хорошо (4)
	Электронный вариант презентации или другие средства наглядности отсутствуют, либо презентация содержит избыточное количество слайдов и перегружена информацией, структура подачи материала не логична, имеются ошибки. Докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен. Затрудняется в ответах на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.	Удовлетворительно (3)

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Перечислите существенные условия трудового договора.
- 2.Назовите дополнительные условия трудового договора.
- 3.Назовите виды трудового договора.
- 4.На какой срок заключается трудовой договор?
- 5.Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
- 6.Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

7. В течение, какого срока работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации?
8. Как оформляется приём на работу?
9. Для кого не устанавливается испытательный срок при приеме на работу?
10. Общие основания прекращения трудового договора.

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха
ЗЗ,УЗ,ОК1.2,3,4,5,6,7

Критерии и шкала оценивания теста

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33 -Основные понятия трудового законодательства; правовое регулирование трудовых отношений.	При верных ответах на:	
	60% тестовых заданий (6-7)	3 (удовлетворительно)
	75% тестовых заданий (8)	4 (хорошо)
	95% тестовых заданий (9-10)	5(отлично)

Ответить на вопросы теста:

Тест № 6

1.Какие из этих периодов относятся к рабочему времени?

- 1.Сверхурочные, работы в выходные и праздничные дни
2.Перерывы для обогрева и технологические перерывы
+3.Все перечисленные

2. Какова, согласно ст. 91 ТК РФ, нормальная продолжительность рабочего времени?

- 1.40 часов в неделю
+2.Не более 40 часов в неделю
3.Не менее 40 часов в неделю

3.Какова максимальная длительность рабочей смены при нормальных условиях труда?

- 1.8 часов
2.12 часов
+3.Не регламентирована

4. Какую продолжительность должен иметь ежедневный перерыв для отдыха и питания?

- 1.От 30 минут до 1 часа
+2.От 30 минут до 2 часов
3.От 1 до 2 часов

5. Какой должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?

- +1.Не менее 24-х часов
2.Не менее 42-х часов
3.Не менее 48-ми часов

6. Кто не допускается к работе в ночное время?

- +1.Беременные женщины и лица, не достигшие 18 лет

2.Инвалиды I и II группы

3.Верны оба варианта

7. В каком случае допускается привлечение к сверхурочной работе без письменного согласия работника?

1.Для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва

2.При необходимости выполнить (закончить) начатую работу, невыполнение которой может повлечь порчу или гибель имущества работодателя либо создать угрозу жизни и здоровью людей

+3.При производстве работ, необходимых для предотвращения или устранения последствий катастрофы, производственной аварии, стихийного бедствия

8. Какова продолжительность отпуска работающих инвалидов, независимо от группы?

1.28 календарных дней

+2.30 календарных дней

3.36 календарных дней

9.Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска лиц, работающих неполную рабочую неделю?

1.14 календарных дней

2.20 календарных дней

+3.28 календарных дней

10.Как влияет наличие в календарном месяце нерабочих праздничных дней на оклад работников за этот месяц?

1.Оклад уменьшается согласно количеству нерабочих праздничных дней

2.Оклад уменьшается на фиксированную сумму

+3.Наличие в месяце нерабочих праздничных дней не влияет на размер оклада

Практическая работа № 9

Режим рабочего времени

УЗ,ОК1,2,3,4,5,6,7

Цель занятия: выявление величины затрат рабочего времени, его прямых потерь и нерациональных затрат

Материалы и оборудование: калькулятор, ручка, тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Понятие рабочего времени дано в статье 91 ТК: «Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени».

Под рабочим временем следует понимать периоды трудовой деятельности:

- при нормативной продолжительности в 8 часов;

- в рамках сокращенного трудового времени;

- выполнения не полного объема работ;

- сверхурочные работы, выполняемые за рамками норматива;

- ненормированный рабочий день, установленный локальными актами организации.

Трудовой кодекс включает в понятие рабочего времени также иные периоды, например:

- перерывы на отдых и прием пищи (обед), когда работник не может оставить место работы (в соответствии со статьей 108 ТК);
- перерывы, предусмотренные статьей 109 ТК, которые необходимо предоставлять при определенных условиях (заняты на работах в холодное время года на открытом воздухе или в не отапливаемых помещениях) для отдыха и обогрева;
- время отлучения от работы женщине, кормящей ребенка грудью.

Режим рабочего времени. График работы (ст.100 ТК РФ) устанавливается нормативными актами организации в целом для всех работников. Для отдельных сотрудников может применяться индивидуальный подход. Общее понятие трудового режима подразумевает разумное сочетание периодов работы и отдыха в рамках календарного периода. Это:

- в неделю 5 рабочих дней и 2 выходных;
- в неделю 6 рабочих дней и 1 выходной;
- особые режимы работы (с неполным рабочим временем, ненормированным рабочим днем, -гибким режимом, делением времени работы на части);
- сменная работа по скользящему графику.

Параметры, определяющие режим рабочего времени:

- продолжительность труда в неделю (в часах);
- временной промежуток, отведенный на день или смену;
- ежедневный график начала и окончания работы;
- установление периодов, отводимых на отдых и прием пищи;
- иные параметры, зависящие от специфики организации.

Под временем отдыха трудовое законодательство понимает периоды, когда работник освобождается от трудовых обязанностей и вправе использовать их на свое усмотрение. Это следующие перерывы: в течение рабочей смены (обеденный, специальный: предоставляемый в рамках законодательства кормящим женщинам, работникам в холодных условиях труда для обогрева, диспетчерам авиационных служб);

- между сменами;
- выходные дни;
- **праздничные дни**, признанные нерабочими трудовым законодательством;
- отпуски: ежегодный оплачиваемый и дополнительные.

Правила обеда. Работодатель обязан во время рабочего дня или смены предоставлять работникам перерыв для приема пищи и отдыха. Его продолжительность не включается в учет трудового времени. Законодательно установлены минимальный и максимальный порог времени, отводимого на обед:

- не менее 30 минут;
- не более двух часов.

Параметры начала и окончания перерыва, а также его продолжительность закрепляются правилами внутреннего трудового распорядка и прописываются в трудовом договоре. Во время обеденного перерыва работник вправе отлучаться с рабочего места и использовать его на свое усмотрение. Если технологический процесс и нормативные акты организации не позволяют сотруднику покинуть место труда, то периоды, отводимые ему на отдых и обед, подлежат учету, как рабочие.

Практическая часть

Задание 1. Решите следующие задачи:

Задача № 1. Семнадцатилетний ученик колледжа Петренко на протяжении года в свободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет». Какой длительности должно быть его рабочее время?

Задача № 2. Коллективным договором на заводе «Харчпроммаш» установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химволокно» работникам покрасочного цеха, где вредные

условия труда, установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Электрон» по соглашению между директором и группой работников, последним установлена 36-часовая рабочая неделя. Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?

Задача № 3. Приказом директора шинного комбината по согласованию с профсоюзным комитетом с целью выполнения плановых заданий были привлечены к сверхурочным работам работники резинового цеха. Правомерно ли такое привлечение к сверхурочным работам? Какая длительность сверхурочных работ допускается законодательством? Какая категория работников не может привлекаться к сверхурочным работам?

Задача № 4. Работнице шелкопрядильного комбината Машковской, которая работала на комбинате 5 месяцев, был предоставлен отпуск в связи с беременностью и родами, по окончании, которого Машковская подала заявление о предоставлении ей ежегодного отпуска. Но ей было отказано со ссылкой на то, что фактически она проработала на предприятии менее шести месяцев. Каким образом должен быть решен этот вопрос?

Задание № 2. Изучить Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и инструкцию по охране труда для парикмахера от 18 мая 2004г. и ответить на вопросы:

1. Обязан работодатель давать работнику необходимые разъяснения по вопросам проведения сп
2. Что следует понимать под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
3. Какие опасные и вредные производственные факторы влияют на парикмахера в процессе работы?
4. Выдается ли парикмахеру специальная одежда и другие средства индивидуальной защиты?
5. Может парикмахер поручать свою работу необученным и посторонним лицам?

Вопросы для самоконтроля

1. В какой статье ТК РФ дано понятие «режим трудового дня»?
2. Какие периоды трудовой деятельности следует понимать под режимом трудового дня?
3. Что следует понимать под рабочим временем?
4. В чем заключается правила обеда?
5. Назовите параметры, определяющие режим рабочего времени.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ №11: составить эссе «Как эффективно построить режим трудового дня парикмахера»

Тема 2.4 Заработная плата 34, У 4, ОК1,2,3,4,5,6,7

Критерии и шкала оценивания теста

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34 - Политику государства в области оплаты труда; механизм формирования оплаты труда по трудовому	При верных ответах на:	
	60% тестовых заданий (6-7)	3 (удовлетворительно)
	75% тестовых заданий (8)	4 (хорошо)
	95% тестовых заданий (9-10)	5(отлично)

Задание: Ответить на вопросы теста (выбрать правильные ответы)

Время выполнения – 20 мин.

Тест №7

1. Система оплаты труда основного работника в зависимости от выработанной им продукции является...

1. косвенной сдельной
2. прямой сдельной +
3. сдельной

2. Оплата труда работника может быть...

1. почасовой и премиальной
2. аккордной и сдельной+
3. почасовой и сдельной

3. Доплаты к заработной плате устанавливаются за...

1. профессиональное мастерство+
2. совмещение должностей, профессий
3. длительный непрерывный стаж
4. работу в многосменном режиме+

4. Размеры заработной платы устанавливаются...

1. по согласованию сторон
2. по усмотрению администрации
3. по желанию работника
4. по согласованию сторон, но не ниже установленного законом минимального размера заработной платы+

5. Минимальная заработная плата представляет собой...

1. максимальный предел, выше которого не может быть установлена оплата труда ни одного работника, выполняющего меру труда
2. минимальный предел, ниже которого не может быть установлена оплата труда ни одного работника, выполняющего меру труда+
3. основу для начисления пособий по безработице
4. среднюю заработную плату работников

6. Тариф — это...

1. заранее установленный размер оплаты труда за единицу рабочего времени при условии выполнения нормы труда
2. оплата труда при условии выполнения нормы труда
3. система оплаты труда за единицу рабочего времени при условии выполнения нормы труда+
4. оплата труда по итогам выполненной работы

7. Порядок и условия применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и других) в организациях, финансируемых из федерального бюджета, устанавливаются...

1. органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации
2. правительством Российской Федерации
3. администрацией предприятия
4. коллективным договором+

8. Если работник не может получить заработную плату в месте работы, начисленные денежные суммы по его просьбе...

1. пересылаются ему

2. выдаются по доверенности другому лицу
3. депонируются
4. все ответы верны+

9. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику...

1. расходы по проезду
2. расходы по найму жилого помещения
3. дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные)
4. все ответы верны+

10. Размер минимальной оплаты труда работника устанавливается...

1. ТК РФ
2. Конституцией РФ
3. Федеральным законом+
4. подзаконным актом

Практическая работа № 10.

Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда
У4, ОК1,2,3,4,5,6,7

Цель занятия: усвоение методики расчета заработка при сдельной, повременной, бестарифной системе оплаты труда.

Материалы и оборудование: калькулятор, ручка, тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Заработная плата является формой вознаграждения за труд и важным стимулом работников предприятия, поскольку выполняет воспроизводственную и стимулирующую (мотивационную) функции. Различают номинальную и реальную заработную плату.

Номинальная заработная плата – это начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период.

Реальная заработная плата – это количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату, т.е. реальная заработная плата – это «покупательная способность» номинальной заработной платы.

В современных условиях на предприятиях применяются различные формы и системы оплаты труда, но наибольшее распространение получили две формы оплаты труда: повременная и сдельная.

Повременной называется такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время

$$Зп = \text{Тарифная ставка} \times \text{Фактически отработанное время}$$

При простой повременной системе заработная плата работника (ЗПп) за определенный отрезок времени рассчитывается как

$$ЗПп = ТС \times Т ,$$

где m – часовая (дневная) тарифная ставка рабочего соответствующего разряда, руб;

T – фактически отработанное на производстве время, ч. (дни).

Сдельная форма. При сдельной форме оплаты труда заработная плата работникам начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции, т.е. это оплата труда за количество произведенной продукции. Сдельная заработная плата рассчитывается по формуле:

$$ЗП = СР \times V ,$$

где СР – сдельная расценка за единицу продукции;

V – количество изготовленной продукции.

При косвенно-сдельной системе заработной платы определяются косвенно-сдельные расценки (Рк.с)

$$Рк.с = ТС / В,$$

где ТС - тарифная ставка вспомогательного рабочего

В - норма выработки основных рабочих, обслуживаемых данным вспомогательным рабочим

Пример решения типовой задачи

Рассчитать заработок рабочего сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,7 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 192,8 руб. Премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 15,2 т.

Решение

1. Определяем дневную заработную плату работника - сдельщика

$$ЗП_{дн} = СР \times V = 192,8 \times 0,7 = 134,96 \text{ руб.}$$

2. Определяем месячную заработную плату

$$ЗП_{мес} = ЗП_{дн} \times V_{мес} + Премия = 134,96 \times 15,2 + 30\% = 2667 \text{ руб.}$$

Практическая часть

Задача № 1. Рассчитать заработок рабочего - сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,5 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 146,4 руб., премия составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 16,0 тонн.

Задача № 2. Рассчитать месячную заработную плату рабочего - сдельщика, если норма выработки за смену 1,3 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 214,4 руб., премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. Выпущено за месяц 20 тонн продукции.

Задача № 3. Определить фонд заработной платы электромастеров 4 разряда, если дневная тарифная ставка 1 разряда 126,2 руб. Тарифный коэффициент 4 разряда 1,24. Число рабочих дней 285. Численность электромастеров 8.

Задача № 4. Часовая тарифная ставка 24,1 руб. Рабочим отработано за месяц 178 часов. Доплаты и премии составляют 40% от тарифного заработка. Рассчитать месячный заработок рабочего.

Задача № 5. Кадры предприятия 1000 чел, из них ППП - 980 чел, НППП – 20 ч, рабочие основные – 420 чел (42%), вспомогательные 400 ч (40%), руководители и специалисты 80 (8%), служащие 50ч (5%). Ученики 8 чел (8%), охрана 22 чел (22%). Определить: а) удельный вес рабочих в общей численности; б) структуру кадров; в) выработку продукции на одного работника, если валовая продукция составлена 70506 т.р.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть понятия «персонал предприятия».
2. Какова структура персонала предприятия.
3. Охарактеризуйте промышленно-производственный персонал предприятия.
4. Дайте характеристику движения трудовых ресурсов.
5. В чем разница между заработной платой начисленной, номинальной и реальной.
6. Бестарифная система оплаты труда. Раскройте ее сущность.
7. Какие формы оплаты труда рабочих вы знаете.

8. В чем разница между сдельной, повременной и бригадной формами оплаты труда рабочих.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 12: составить реферат «Правовое регулирование заработной платы»

Тема 2.5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

33, УЗ, ОК1,2,3,4,5,6,7

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки
33 - Основные понятия трудового законодательства; правовое регулирование трудовых отношений.	ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.	Отлично (5)
	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	Хорошо (4)
	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.	Удовлетворительно (3)
	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание	Неудовлетворительно (2)

	современной проблематики изучаемой области.	
--	---	--

Вопросы для устного опроса

1. Что следует понимать под трудовой дисциплиной работника?
2. Что является правовой формой регулирования совместного труда внутри конкретной организации?
3. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.
4. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
5. Трудовые споры и порядок их разрешения.
6. Дисциплинарные взыскания применяемые работодателем к работникам.

Практическое занятие № 11

Трудовая дисциплина. Решение правовых ситуаций

УЗ, ОК1,2,3,4,5,6,7

Цель занятия: закрепление полученных теоретических знаний по теме «Трудовая дисциплина» при решении конкретных правовых ситуаций

Материалы и оборудование: калькулятор, ручка, тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Дисциплина труда – это совокупность правовых норм, регулирующих внутренний трудовой распорядок, устанавливающих трудовые обязанности работников и администрации, определяющих меры поощрения за успехи в труде и ответственность за виновное невыполнение этих обязанностей.

В соответствии со статьей 189 ТК РФ, трудовой распорядок в организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка, утверждаемыми работодателем с учетом мнения представительных органов работников. В них с учетом специфики организации закрепляются основные обязанности сторон трудового правоотношения, устанавливается порядок использования рабочего времени, поощрения за успехи в труде, меры взыскания и тому подобное. Работодатель обязан в соответствии с ТК РФ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда. В некоторых отраслях для отдельных категорий работников действуют уставы и положения о дисциплине. Ст. 21 ТК РФ посвящена основным трудовым обязанностям работника, выполнение которых составляет суть трудовой дисциплины. Их следует рассматривать в качестве важнейшего элемента содержания общего правового статуса работника. Дисциплинарная ответственность – обязанность работника понести наказание, предусмотренное нормами трудового права, за виновное, противоправное неисполнение своих обязанностей. В основе дисциплинарной ответственности всегда лежит конкретный дисциплинарный проступок.

Субъектом дисциплинарного проступка может быть только гражданин, состоящий в трудовых правоотношениях с конкретной организацией и нарушающий трудовую дисциплину. Действующее трудовое законодательство предусматривает два вида дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Следует детально

изучить их, показать отличия специальной дисциплинарной ответственности от общей. Следует знать меры взыскания за нарушение дисциплины труда. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка, обстоятельства, при которых он совершен, предшествующая работа и поведение работника. Необходимо усвоить порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий, порядок их снятия. Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не

предусмотренных Федеральным Законом, уставами и положениями о дисциплине. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание (ч. 5 ст. 193 ТК РФ).

Практическая часть

Задание №1. Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия «дисциплина труда».
2. Что такое правила внутреннего трудового распорядка? Из каких разделов они состоят?
3. Дайте определение понятия «дисциплинарная ответственность». Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?
4. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
5. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?

Задание № 2. Ответьте на вопросы теста «Дисциплинарная ответственность»

Тест № 8

1. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ ...

1. замечание;
2. лишение премии;
3. выговор;
4. увольнение.

2. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее ...

1. 6 месяцев;
2. 3 месяцев;
3. 1 года;
4. 1 месяца.

3. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания должен быть объявлен работнику в течении ...

1. 3 дней;
2. 9 дней;
3. 2 недель;
4. 1 недели.

4. За один дисциплинарный проступок применяется ...

1. одно дисциплинарное взыскание;
2. выговор и лишения премии;
3. замечание и привлечение к сверхурочным работам;
4. выговор и удержание из заработной платы.

5 Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ ...

1. строгий выговор;

2. понижение в должности;
3. замечание;
4. перевод на нижеоплачиваемую работу.

Задание №3. Разрешить производственные ситуации

1. Внимательно прочитайте условие задания полностью.
2. Определите правовые нормы, которые устанавливают правомерные модели поведения субъектов права.
3. Определите, кто из участников правового отношения нарушил норму права, что необходимо сделать, чтобы защитить права, законно ли применение юридической ответственности т.д.
4. Решите ситуацию.

Задача 1. Водитель-экспедитор Козлов допустил аварию, за что был привлечен милицией к административной ответственности. Руководство автобазы предъявило к нему требования о возмещении материального ущерба в связи с аварией, включив в сумму ущерба: расходы по ремонту автомашины; недополученные автобазой денежные суммы за время ремонта автомашины; стоимость утраченного груза. По мнению директора автобазы Козлов должен понести полную материальную ответственность, так как с ним заключен договор о полной материальной ответственности. Каковы пределы материальной ответственности Козлова?

Задача 2. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка на текстильной фабрике

Работодатель предложил в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: выговор с последним предупреждением; лишение отпуска для работников, совершивших прогулы, увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет, за отказ от сверхурочных работ. Законны ли такие предложения работодателя?

Задача 3. Зенин работал кладовщиком на швейном комбинате и по совместительству рабочим по отгрузке готовой продукции на кондитерской фабрике. За совершенное на кондитерской фабрике хищение он был уволен по подп. «г» п. 6 ст. 81 ТК. Узнав об этом, работодатель уволил его с должности кладовщика по п. 7 ст. 81 ТК. Зенин обратился с иском в суд о восстановлении на работе кладовщиком, указав, что на швейном комбинате не совершал никаких виновных действий. Правомерно ли увольнение Зенина? Когда и за какие действия может быть уволен работник по п. 7 ст. 81 ТК?

Вопросы для самоконтроля

1. Что относится к дисциплинарному взысканию, предусмотренному ТК РФ?
2. Дайте определение понятия «дисциплина труда».
3. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?
4. Дайте определение понятия «дисциплинарная ответственность».
5. Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ № 13: подготовить доклад «Понятие дисциплинарной ответственности»

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора
33, У3, ОК1,2,3,4,5,6,7

Задание: Ответьте на вопросы теста (выбрать правильный ответ(ы))

Время выполнения -20 мин.

Тест №9

1. Договор о полной материальной ответственности заключается с работниками, достигшими ...

1. 16 лет;
2. 18 лет; +
3. 20 лет;
4. 25 лет.

2. Вид материальной ответственности работника перед работодателем ...

1. солидарная;
2. полная; +
3. субсидиарная;

3. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство ...

1. возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы; +
2. причинение ущерба лицом моложе 20 лет;
3. ущерб причинён работником-совместителем;
4. работник не материально ответственное лицо.

4. Упущенная выгода с работника ...

1. подлежит взысканию;
2. подлежит взысканию в коммерческих организациях;
3. не подлежит взысканию; +
4. подлежит взысканию в государственных учреждениях.

5. Срок обращения в суд работодателем для возмещения ущерба, причиненного работником ...

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. 1 год; +
4. 6 месяцев.

6. Несовершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности:

1. на общих основаниях с остальными категориями работников;
2. только при умышленном причинении вреда;
3. при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо при совершении административного проступка или уголовного преступления; +

7. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:

1. одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба; +
2. одного месяца со дня причинения работником ущерба;
3. двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба.

8. Испытания при приеме на работу не применимо к...

1. лицам пенсионного возраста
2. военнообязанным
3. инвалидам
4. работникам до 18 лет; +

9. По срокам действия трудовой договор по бывает...

1. срочный, бессрочный, на время определенной работы; +
2. срочный, бессрочный

3. краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы

4. краткосрочный, сезонный, долгосрочный

10. Срок испытания при принятии на работу не может превышать...

1. 20 дней

2. две недели

3. в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца

4. 3 месяца+

Практическая работа № 12

Определение материальной ответственности работодателей и работников **УЗ, ОК1,2,3,4,5,6,7**

Цель занятия: обучение студентов применению полученных теоретических знаний по теме «Трудовой договор и порядок его заключения» при решении конкретных правовых ситуаций.

Материалы и оборудование: калькулятор, ручка, тетрадь.

Норма времени: 2 часа

Теоретическое введение

Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее значение. Материальная ответственность по трудовому праву – это обязанность возмещения виновной стороной трудового договора нанесенного вреда (ущерба) другой стороне. В зависимости от того, кто кому нанес вред, различается материальная ответственность работника за ущерб, причиненный производству его виновными действиями или бездействиями и материальная ответственность работодателя за вред причиненный работнику трудовым увечьем или иными повреждениями здоровья, а также нарушением его права на труд. Значение материальной ответственности работника за ущерб, нанесенный работником производству: частично или полностью возмещает ущерб нанесенный работником работодателю; оказывает воспитательно-дисциплинирующее воздействие на работника по соблюдению им одной из основных трудовых обязанностей предусмотренных ст. 21 ТК РФ более бережному отношению к имуществу производства; Предусмотренные законодательством правила возмещения работником ущерба охраняют в то же время его заработную плату от чрезмерных и незаконных удержаний. Значение материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику: способствует более тщательному соблюдению работодателем, его администрацией трудового законодательства об охране труда и о трудовом договоре, а тем самым и соблюдению права работника на труд и охрану труда; позволяет возместить не только материальный, но и моральный вред, причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный производству, ее основание и условия. Материальная ответственность работника за ущерб – это его обязанность возместить нанесенный по его вине ущерб производству в пределах и порядке, установленных законодательством. Конституция РФ (ст. 8) признает и защищает равным образом государственную, муниципальную, частную и иные формы собственности. Работник может нести материальную ответственность одновременно с дисциплинарной, административной или даже уголовной ответственностью за данное правонарушение. Материальная ответственность работника регулируется ст. 232, 233, 238- 250 ТК РФ.

Материальная ответственность работника отличается от материальной ответственности за вред по гражданскому праву следующим: работник отвечает только за прямой действительный ущерб, нанесенный работодателю, с него не взыскиваются неполученные доходы, как в гражданском праве (например, если работник по небрежности сломал станок, то с него взыскивается лишь стоимость ремонта станка, а не стоимость недополученной за время простоя станка продукции); размер возмещаемого работником ущерба, как правило, ограничивается по отношению к его заработку, чего нет при гражданско-правовой ответственности, где всегда возмещается полная стоимость вреда; удержание с работника ущерба в пределах его среднемесячного заработка производится властью работодателя. Работодатель обязан создать для работника необходимые условия нормальной работы и обеспечения сохранности вверенного ему имущества. Работодатель в праве отказаться от взыскания ущерба с работника.

Для наступления материальной ответственности работника надо, чтобы одновременно были основания и условия этой ответственности. Основанием ответственности работника является действительный (прямой) ущерб, причиненный работодателю (ч.1 ст. 238 ТК РФ). Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам. Недополученные доходы не входят в стоимость ущерба. Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику.

Практическая часть

Задание 1. Разрешить производственные ситуации. Внимательно прочитайте условие задания полностью. Определите правовые нормы, которые устанавливают правомерные модели поведения субъектов права. Определите, кто из участников правового отношения нарушил норму права, что необходимо сделать, чтобы защитить права, законно ли применение юридической ответственности т.д. Решите ситуацию.

Задача 1. Водитель грузовика овощной базы Николаев по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним грузовик для перевозки грузов гражданам. В результате происшедшей по его вине аварии был поврежден грузовик и разбита витрина магазина. Расходы по ремонту грузовика и витрины понесла овощная база как владелец источника повышенной опасности. Кроме того, овощная база понесла убытки в виде недополученных доходов.

1. Можно ли Николаева привлечь к материальной ответственности?
2. Если да то в каком порядке и в каком размере?
3. К какой материальной ответственности будет привлечен Николаев?

Задача 2. Администрация ООО «Линда» с согласия профкома заключила со сторожем Антоновым договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом складе. Во время дежурства Антонова ночью со склада было совершено

хищение. Администрация ООО «Линда» заявила в следственные органы о хищении и одновременно подала иск в суд о взыскании с Антонова стоимости похищенных вещей.

1. Имела ли администрация право заключить с Антоновым договор о полной материальной ответственности?
2. В каком случае и в каких пределах сторож Антонов будет нести материальную ответственность?

Задача 3. Директор завода по ремонту сельскохозяйственной техники издал приказ о привлечении тракториста этого предприятия Горелова к материальной ответственности. В приказе отмечалось, что Горело после окончания работы самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки навоза (в качестве удобрения) по просьбе ряда граждан. Во время перевозки он допустил по своей вине аварию, в результате которой был поврежден трактор и разрушена пристройка к жилому дому гражданина Пименова. Учитывая соотношение размера причиненного заводу ущерба (затраты на ремонт трактора) и среднего месячного заработка Горелова, директор обязал бухгалтерию завода произвести удержание из зарплаты тракториста в возмещение ущерба.

1. Чем характеризуется ограниченная и полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный предприятию, в каких случаях она возникает? Какой вид материальной ответственности возникает для тракториста Горелова?
2. Какой установлен порядок возмещения ущерба, причиненного работником предприятию?
3. Как должен решаться вопрос (и на основании каких правовых норм) о имущественной ответственности за поврежденную пристройку?

Задача 4. Водитель магазина ООО «Сибирь» Н.В. Иванов во время перевозки товара совершил наезд на пешехода И.В. Стафеева, о чем составлен акт органами ГИБДД, из которого усматривается вина Н.В. Иванова. И.В. Стафеев, потерпевший в аварии, предъявил магазину претензию о возмещении ему убытков в сумме 25 тыс. руб. Магазин дал ему ответ, чтобы он разбирался с водителем, так как его вина установлена. Заработная плата водителя 8 тыс. руб.

1. Дайте характеристику ответственности за вред, причиненный водителем средства повышенной опасности.
2. Правильный ли ответ дан потерпевшему?
3. Определите ответственность водителя перед магазином.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличается материальная ответственность работника от материальной ответственности за вред по гражданскому праву?
2. Что понимают под прямым действительным ущербом?
3. Какой установлен порядок возмещения ущерба, причиненного работником предприятию?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №14: Подготовить доклад «Материальная ответственность работника»

Критерии и шкала оценивания письменной работы (доклад)

Результаты обучения (освоенные умения,	Основные показатели оценки результатов	
	критерии оценки	шкала оценки

усвоенные знания)		
33 – основные понятия трудового законодательства; правовое регулирование трудовых отношений.	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5)
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.	хорошо (4)
	Обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.	удовлетворительно (3)
	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	неудовлетворительно (2)

5.2.2 Оперативный (рубежный) контроль

Раздел	Вид контроля
1. Экономические основы профессиональной деятельности	Тестирование
2. Правовые основы профессиональной деятельности	Тестирование

Тест для рубежного контроля по разделу 1

1. Исторической предпосылкой возникновения рынка услуг принято считать:

1. кризис сбыта;
- +2. развитие товарно-денежных отношений;
3. рост производительности труда;

2. К основным характеристикам услуг не относят:

1. неосвязаемость услуг;
- +2. нестандартность услуг;
3. непостоянство качества услуг;

3. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

1. спроса и предложения +
2. производства и потребления
3. производства и сбыта

4. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:

1. наиболее популярных
2. хорошего качества по доступным ценам +
3. чаще всего рекламируемых

5. Цена товара снизится, если предложение товара:

1. снизится, а спрос останется неизменным
2. останется неизменным, а спрос возрастет
3. останется неизменным, а спрос сократится +

6. Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует:

1. увеличение зарплат и пенсий +
2. ухудшение качества товаров и услуг
3. снижение безработицы

6. Ценность конкуренции для общества в том, что она:

6. Как называется подход к разработке управленческих решений, где процедура поиска решения должна учитывать подвижность окружения предприятия и изменение его поведения по времени?

- +1. динамический подход
2. маркетинговый подход;
3. нормативный подход;

7. Услуга – это:

- +1. результат трудовой деятельности, являющийся полезным эффектом; удовлетворяющим какие-либо потребности человека;
2. любая деятельность, направленная на получение прибыли.
3. все выше перечисленное

8. «Потребитель услуги, как правило, пользуется ей на протяжении ограниченного количества времени». Для какой характеристики услуг справедливо данное утверждение:

1. неосвязаемости услуг;
2. непостоянства качества услуг;
- +3. отсутствия владения;

9. Этот вид услуг характеризуется низкой степенью участия клиентов и высокой степенью контакта с ним:

1. услуги телерадиовещательных компаний;
2. самообслуживание;
- +3. услуги химчисток;

10. ремонт бытовой техники.

8. На какой стадии жизненного цикла услуги осуществляются активные рекламные мероприятия и пропаганда:

- 1.стадии разработки услуги;
- 2.стадии внедрения услуги;
- +3.стадии роста потребления;

Тест для рубежного контроля по разделу №2

1. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство ...

- 1. возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы;+
- 2. причинение ущерба лицом моложе 20 лет;
- 3. ущерб причинён работником- совместителем;

2. Упущенная выгода с работника ...

- 1. подлежит взысканию;
- 2. подлежит взысканию в коммерческих организациях;
- 3. не подлежит взысканию;+

3.Срок обращения в суд работодателем для возмещения ущерба, причиненного работником ...

- 1. 1 месяц;
- 2. 2 месяца;
- 3. 1 год;+
- 4. 6 месяцев.

4. Какова, согласно ст. 91 ТК РФ, нормальная продолжительность рабочего времени?

- 1.40 часов в неделю
- +2.Не более 40 часов в неделю
- 3.Не менее 40 часов в неделю

5.Какова максимальная длительность рабочей смены при нормальных условиях труда?

- 1.8 часов
- 2.12 часов
- +3.Не регламентирована

6. Какую продолжительность должен иметь ежедневный перерыв для отдыха и питания?

- 1.От 30 минут до 1 часа
- +2.От 30 минут до 2 часов
- 3.От 1 до 2 часов

7. Какой должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?

- +1.Не менее 24-х часов
- 2.Не менее 42-х часов
- 3.Не менее 48-ми часов

8. Кто не допускается к работе в ночное время?

- +1.Беременные женщины и лица, не достигшие 18 лет
- 2.Инвалиды I и II группы
- 3.Верны оба варианта

9. Оплата труда работника может быть...

- 1. почасовой и премиальной

2.аккордной и сдельной+

3.почасовой и сдельной

10. Доплаты к заработной плате устанавливаются за...

1.профессиональное мастерство+

2.совмещение должностей, профессий

3.длительный непрерывный стаж

4.работу в многосменном режиме+

1 Предмет экономики услуг.

2 Роль сферы услуг в современной экономике.

3 Природа и сущность услуги.

4 Эволюция сферы услуг.

5 Классификация видов деятельности в сфере услуг.

6 Особенности социально – значимых услуг.

7 Системы здравоохранения и их сравнительная характеристика.

8 Функционирование системы образования в России.

9 Эволюция и особенности системы социальной защиты.

10 Система социального обслуживания в России.

11 Характеристика услуг государственного управления.

12 Деловые услуги: их сущность, специфика и классификация.

13 Специфика аудиторских и консалтинговых услуг.

14 Классификация аудиторских и консалтинговых услуг.

15 Специфика российского рынка аудиторских и консалтинговых услуг.

16 Рыночная стратегия аудиторских и консалтинговых компаний.

17 Сущность и специфика информационных услуг.

18 Особенности классификации информационных услуг.

19 Специфика рынка информационных услуг.

20 Государственное регулирование развития информационных услуг.

21 Особенности

маркетинга

как

инструмента

формирования

рынка

информационных услуг.

22 Специфика услуг по связям с общественностью.

23 Особенности рынка услуг по связям с общественностью.

24 Специфика услуг на рынке недвижимости и их классификация.

25 Особенности рынка недвижимости.

26 Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости.

27 Сущность и специфика услуг туризма.

28 Услуги физической культуры и спорта, их специфика.

29 Услуги гостиничного бизнеса.

30 Основы ценообразования на рынке услуг.

Темы рефератов

1. Расчет производительности труда

2. Расчет показателей использования основных фондов

3. Расчет фондоемкости
4. Факторы, определяющие структуру предприятия
5. Основные пути совершенствования структуры организаций
6. Производственный и технологический процессы изготовления
7. Материалоотдача
8. Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных
9. Коэффициент интенсивности использования оборудования
10. Пути улучшения использования основных средств на предприятии
11. Пути улучшения использования оборотных средств на предприятии
12. Пути улучшения обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
13. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации
14. Определение годового фонда времени работы оборудования
15. Состав и категории персонала
16. Определение потребности в материальных ресурсах
17. Понятие качества и конкурентоспособности продукции
18. Стоимость материальных затрат
19. Фонд оплаты труда

5.2.3 Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Текст задания: Ответить на теоретические вопросы

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет
 2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
 3. Дать ответы на вопросы теста (10 вопросов)
- Проверяемые результаты обучения – 31, 32,33,34,*

Вариант №1

При выполнении заданий 1-10 выберите 1 правильный ответ из предложенных вариантов.

1 Право собственности предполагает...

- А) владение, пользование, аренда
- Б) владение, распоряжение, аренда
- В) владение, пользование, распоряжение
- Г) покупка, пользование, распоряжение

2 Работник должен предупредить администрацию об увольнении:

- А) За 1 месяц до увольнения
- Б) За три дня до увольнения
- В) За 1 неделю до увольнения
- Г) За две недели до увольнения

3 Какие элементы относят к активной части основных средств:

- А) машины и оборудование;
- Б) производственные здания и сооружения;
- В) измерительные и регулирующие приборы;
- Г) вычислительная техника и программные обеспечения.

4 Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия –

- А) запас трудовых возможностей у людей;
- Б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
- В) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
- Г) работающих в основных цехах;

Д) рабочих сдельщиков

5 Предметом трудового права являются:

- А) трудовые отношения
- Б) трудовые обязанности
- В) трудовой договор
- Г) трудовые функции

6 По общему положению трудовую деятельность можно начать:

- А) с 18 лет Б) с 14 лет
- В) с 12 лет
- Г) с 16 лет.

7.Виды трудового договора по срокам действия:

- А) Срочный, бессрочный, на время сезонной работы.
- Б) Срочный, бессрочный, краткосрочный.
- В) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

8 .Срочный трудовой договор заключается на срок:

- А) до 2 лет
- Б) до 5 лет
- В) до 10 лет Г) до 15 лет

9 Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- А) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- Б) количеством отработанного времени
- В) количеством оказанных услуг
- Г) должностным окладом

10 Для кого устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени?

- А) всех работников
- Б) лиц младше 18 лет
- В) на впервые поступающих на работу
- Г) пенсионеров

Вариант №2

1 Учредителем акционерного общества могут быть...

- А) только юридические лица
- Б) только физические лица
- В) юридические и физические лица
- Г) любой желающий

2 Показатели, характеризующие эффективность производительности труда

- А) фонд ресурсов труда и оборотные средства;
- Б) валовая продукция и рабочая сила;
- В) выработка продукции и трудоёмкость;
- Г) рентабельность производства

3 Основные средства предприятия

- А) основные непроизводственные фонды;
- Б) основные производственный фонды;
- В) оборотные средства предприятия;
- Г) нематериальные активы.

4 Трудоемкость определяет....

- А) затраты труда на производство продукции;
- Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- В) количество продукции производимой в единицу времени;
- Г) количество продукции высшего качества;
- Д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

5 Работник должен предупредить администрацию об увольнении:

- А) За 1 месяц до увольнения

- Б) За три дня до увольнения
- В) За 1 неделю до увольнения
- Г) За две недели до увольнения

6 Не допускается увольнение по инициативе работодателя:

- А) В зимний период
- Б) В период временной нетрудоспособности работника или пребывания его в отпуске
- В) В период испытательного срока
- Г) В период отстранения от работы работника

7 Испытательный срок не распространяется

- А) всех работников
- Б) лиц старше 18 лет
- В) на впервые поступающих на работу
- Г) пенсионеров

8 К обязательственным условиям трудового договора не относятся:

- А) условия об испытательном сроке
- Б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя
- В) условия оплаты труда

9 Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- А) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- Б) количеством отработанного времени
- В) количеством оказанных услуг

10 Виды рабочего времени:

- А) нормальное, сокращенное, неполное;
- Б) номинальное, сокращенное, полное;
- В) нормальное, неполное, частичное;
- Г) рабочее, не рабочее.

Вариант №3

1 К объектам собственности не относится...

- А) автомобиль
- Б) ценные бумаги
- В) трудовой коллектив
- Г) производственные здания и сооружения

2 Испытательный срок не распространяется

- А) всех работников
- Б) лиц старше 18 лет
- В) на впервые поступающих на работу
- Г) пенсионеров

3 К основным средствам относятся средства труда со сроком службы более ... месяцев:

- А) 8;
- Б) 12;
- В) 10;
- Г) 15

4 Показатели, характеризующие эффективность производительности труда

- А) фонд ресурсов труда и оборотные средства;
- Б) валовая продукция и рабочая сила;
- В) выработка продукции и трудоёмкость;
- Г) рентабельность производства

5 Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- А) 40 часов в неделю
- Б) 36 часов в неделю
- В) 48 часов в неделю
- Г) 30 часов в неделю

6 В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- А) 3 часа
- Б) 1 час
- В) 1 день
- Г) 2 часа

7 Трудовой договор вступает в силу:

- А) с момента вынесения приказа о приеме работника на работу
- Б) со дня его подписания работником
- В) со дня фактического исполнения работником своих трудовых обязанностей
- Г) со дня выхода работника на работу

8 Трудовая книжка выдаётся уволенному работнику:

- А) В течение 3-х дней после увольнения
- Б) В течение 14 дней после увольнения
- В) В последний день работы
- Г) В день подачи заявления об увольнении

9 Сдельная расценка — это:

- А) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
- Б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
- в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
- г) районный коэффициент к заработной плате

10 Какой промежуток времени согласно Трудовому кодексу РФ считается ночным временем?

- А) время с 23 часов до 7 часов;
- Б) время с 22 часа до 6 часов;
- В) время с 21 часов до 5 часов;
- Г) данный вопрос законом не урегулирован.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Текст задания: Выполнить условие практического задания (кейсы, ситуации)

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Разрешено воспользоваться: калькулятором, справочной литературой

Проверяемые результаты обучения – У1, У2, У3, У4

При выполнении данного практического задания:

Провести анализ ситуаций, определить оптимальные способы решения предложенных проблем.

Кейс №1. Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам. В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация?

Кейс № 2. В 1974 г., в преддверии мирового экономического кризиса американский экономист Э. Элбинг писал: «Внешнее окружение организации все больше становится

источником проблем для современных руководителей. Выразите своё мнение по данному высказыванию.

Кейс № 3. Укажите, в чем причины широкого размаха мелкого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой и живучести мелких фирм.

Кейс № 4. Иванов А.А. получили в наследство 100 тыс. руб. На эти деньги он решил открыть индивидуальное предприятие. Подсчитав расходы, Иванов пришел к выводу открыть Общество с ограниченной ответственностью (ООО) или Полное товарищество (ПТ).

Вопросы:

а) Почему Иванов пришел к такому решению?

б) В какой организационно-правовой форме лучше открыть Иванову предприятие, если это производственное предприятие?

Кейс № 5. Морита, основатель корпорации «Sony», называет следующие особенности японской модели мотивации: «Мы считаем нецелесообразным и ненужным слишком часто определять круг обязанностей каждого работника потому, что всех учат действовать, как в семье, в которой каждый готов делать то, что в данный момент необходимо. Если где-то допущен брак, то считается дурным тоном, если управляющий начнет выяснять, кто допустил ошибку. В своих контактах с иностранными компаниями я очень часто видел, что таким второстепенным вещам, как внешний вид, здания и обстановка кабинетов, уделяется гораздо больше времени, внимания и денег, чем они этого заслуживают. Мы предпочитаем, прежде всего, заботиться об атмосфере на наших заводах, о создании комфортабельной, простой и приятной рабочей обстановки, что, как мы считаем, оказывает прямое воздействие на качество продукции... В Америке люди приучены к системе, когда человек продает свой труд за определенное вознаграждение. В каком-то отношении это хорошо, потому что люди знают, что они должны трудиться, чтобы заработать деньги, иначе их уволят. В Японии мы идем на риск, обещая людям постоянную занятость, и затем должны постоянно их мотивировать. Все же я считаю большой ошибкой мнение о том, что деньги — это единственный способ вознаграждения за труд. Людям нужны деньги, но они хотят, прежде всего, получить удовольствие от своей работы и гордиться ею».

Ситуационные задачи

1. Прокомментируйте рекламу: кредит на десять месяцев, 0% за кредит, 0% первый взнос. Рекомендации. На что следует обратить особое внимание при обращении в банки с целью получения потребительского кредита: Перед тем, как оформить потребительский кредит в первую очередь необходимо внимательно изучить размер процентных ставок и дополнительных комиссий, которые указываются в кредитном договоре. Если наблюдаются слишком заниженные процентные ставки согласно выбранной программе кредитования, то это означает, что в результате общая стоимость кредита будет высокой за счёт дополнительных банковских комиссий, куда входят открытие и ведение ссудного счета клиента и тому подобные «мелочи». Необходимо внимательно изучить условия досрочного погашения кредита. Случается так, что кредитное учреждение принимает денежные средства клиента, но при этом, несмотря на то, что заёмщиком производится досрочное погашение кредита, продолжает сокращать ежемесячный платеж в равных долях по прежней схеме. Это приводит к тому, что в результате этих операций конечная сумма банковских выплат остается неизменной, хотя и должна сократиться. Если заёмщик не является постоянным клиентом банка-кредитора, то необходимо в обязательном

порядке проконсультироваться с сотрудниками банка об условиях и требованиях, которые предъявляются банком при погашении кредита на потребительские нужды и соответствующих процентов по нему. Может случиться так, что банковские сотрудники потребуют от своих заемщиков производить кредитные выплаты только в том отделении банка, где у клиента открыт кредитный счет.

2. Магазин «Сластена» производит и реализует кулинарные изделия. Внезапно резко сокращается реализация продажи товаров. Анализ показал, что в других магазинах товар-аналог стоит гораздо ниже (на 35 %).

Задание. Предложите план действия конкурента для дальнейшего развития реализации товаров в магазине «Сластена». Проведите анализ ниже приведенных направлений, какие из них будут способствовать решению данной задачи? 1. Устранение конкурента. 2. Исследование конкурента, потребителя. 3. Выбор собственного целевого сегмента. 4. Определение стратегического охвата рынка. 5. Привлечение дополнительного капитала. 6. Разработка товарной, ценовой политики предприятия.

3. Изучите описание организации и 1) выявите проблемные области в управлении персоналом; 2) представьте, что вас приняли на работу в эту организацию в должности руководителя вновь создаваемой службы персонала. Определите первоочередные меры, которые служба персонала должна реализовать в краткосрочной и среднесрочной перспективе для изменения ситуации.

Задание. Проанализируйте статистические данные по показателям кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа. Выявите тенденции в развитии кадровой ситуации в России и ДВФО, определите общие и отличительные характеристики. На основании этих данных сделайте выводы об основных принципах государственной кадровой политики в отношении государственных гражданских служащих.

Задачи

Задача № 1. Стоимость оборудования на предприятии – 250 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 264 тыс. руб.; с 1 августа вышло оборудование стоимостью 179 тыс. руб. Определите величину среднегодовой стоимости основных фондов

Задача № 2. В течение года предприятие реализовало продукции на 70 000 тыс. руб., остатки оборотных средств за этот период составили 7 000 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях за год.

Задача № 3. Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены. 4. В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд.

Задача № 4. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

Задача № 1. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q^2$, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

Задача № 5. Имеются следующие данные по предприятию:

Уставной капитал (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.) тыс. руб.

Чистая прибыль - 630000 тыс. руб.

Сумма выплаченных дивидендов - 300000 тыс. руб.

Эмиссионная премия - 200000 тыс. руб.

Накопленная прибыль - 720000 тыс. руб.

Стоимость покупки одной акции - 11000 тыс. руб.

Стоимость продажи одной акции - 16000 тыс. руб.

Необходимо найти коэффициент рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норму дивиденда на одну акцию, доходность акции с учетом курсовой стоимости акции, балансовую стоимость акции, долю выплаченных дивидендов.

Задача № 8. В организации календарный фонд рабочего времени за год составил 912 500 человеко-дня, табельный фонд – 667 700 человеко-дня, максимально возможный фонд времени – 569700 человеко-дня. Фактически отработано в урочное время 521 100 человеко-дня. Определить коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени, коэффициент использования табельного фонда рабочего времени, коэффициент использования календарного фонда рабочего времени.

Задача № 9. Среднесписочная численность за год 600 чел. Уволились 37, уволено 5ч., отправлено на пенсию – 11 ч, поступили в учебные заведения и ВС – 13 ч. Определить коэффициент выбытия и коэффициент годности кадров.

Задача № 10. Списочная численность работников предприятия за август составила 1500 человек. Число уволенных за этот месяц - 45 человек, количество работников, входящих в штат предприятия, но находящихся в отпусках, в командировках, выполняющих государственные и иные обязанности составляет 3,6% от списочной численности персонала. Определите текучесть кадров на этом предприятии.

Задача № 11. Годовой объем выпуска продукции составляет 50 млн. руб., производительность труда 11 тыс. руб./чел. в год, коэффициент списочного состава 1,2. Определите явочную и списочную численность работающих.

Задача № 12. Вследствие резкого сокращения объема продаж требуемая доходность привилегированной акции компании увеличилась с 10% до 20%. Ставка процента 8%.

Найти относительное изменение цены привилегированной акции. На сколько процентов новая цена акции отличается от той цены, которая была бы при абсолютной.

Задача № 13. Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 15 % годовых, при этом инфляция составляет 5 %. Определите доход кредитора за год.

Задача № 11. Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 500 тыс. руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

Задача № 14. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 100000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Выгодно ли студенту сразу оплатить весь срок обучения. Банковский процент по вкладам составляет 13 % годовых.

Задача № 15. В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 24 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %.

Задача № 16. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций: 1) при использовании только собственных средств; 2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

Задача № 17. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств, используя данные предыдущей задачи, если привлекаются заемные средства в размере 1,5 млн. руб.

Задача № 18. Рассчитайте объем ипотечной задолженности на 3 года. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита под 10 % годовых.

Задача № 19. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 1000 тыс. руб. на 12 месяцев.

Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке

0,15 (годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит с такой же ставкой, но с разовым погашением по окончании срока кредита. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

5.2.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
	Задание <u>теоретические № 1 - Раскрыть сущность дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</u> <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>					
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
31- знать принципы рыночной экономики; роль сферы услуг в современном обществе; рынок услуг и его структуру.	Отсутствие знаний по принципам рыночной экономики; роли сферы услуг в современном обществе; рынку услуг и его структуре.	Фрагментарное знание по принципам рыночной экономики; роли сферы услуг в современном обществе; рынку услуг и его структуре.	Неполное знание по принципам рыночной экономики; роли сферы услуг в современном обществе; рынку услуг и его структуре.	В целом сформировавшееся знание по принципам рыночной экономики; роли сферы услуг в современном обществе; рынку услуг и его структуре.	Сформировавшееся систематическое знание по принципам рыночной экономики; роли сферы услуг в современном обществе; рынку услуг и его структуре.	
32- знать рыночный механизм экономики; законы спроса и предложения на рынке услуг	Отсутствие знаний рыночного механизма экономики; законов спроса и предложения на рынке услуг.	Фрагментарное знание рыночного механизма экономики; законов спроса и предложения на рынке услуг.	Неполное знание рыночного механизма экономики; законов спроса и предложения на рынке услуг.	В целом сформировавшееся знание рыночного механизма экономики; законов спроса и предложения на рынке услуг.	Сформировавшееся систематическое знание рыночного механизма экономики; законов спроса и предложения на рынке услуг.	
33- знать основные понятия трудового	Отсутствие знаний основных понятий	Фрагментарное знание основных	Неполное знание основных понятий	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся систематическое	

законодательства; правовое регулирование трудовых отношений	трудового законодательства; правового регулирования трудовых отношений	понятий трудового законодательства; правового регулирования трудовых отношений	трудового законодательства; правового регулирования трудовых отношений	знание основных понятий трудового законодательства; правового регулирования трудовых отношений	знание основных понятий трудового законодательства; правового регулирования трудовых отношений	
34 - политику государства в области оплаты труда; механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству	Отсутствие знаний политики государства в области оплаты труда; механизма формирования оплаты труда по трудовому законодательству	Фрагментарное знание политики государства в области оплаты труда; механизма формирования оплаты труда по трудовому законодательству	Неполное знание политики государства в области оплаты труда; механизма формирования оплаты труда по трудовому законодательству	В целом сформировавшееся знание политики государства в области оплаты труда; механизма формирования оплаты труда по трудовому законодательству	Сформировавшееся систематическое знание политики государства в области оплаты труда; механизма формирования оплаты труда по трудовому законодательству	
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30 мин.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: ручка, бумага.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
Задание <u>практическое № 2</u> Выполнить условие практического задания <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценивания компетенций)					Отметка о выполнении
	1	2	3	4	5	
У1 – проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	Отсутствие умений проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	Неполное умение проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся умение проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	Сформировавшееся систематическое умение проводить анализ состояния рынка услуг в области профессиональной деятельности	
У2- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	Отсутствие умений ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	Фрагментарное умение ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	Неполное умение ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	В целом сформировавшееся умение ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться в общих вопросах экономики сферы услуг и решать конкретные профессиональные задачи	
У3- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом	Отсутствие умений применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным	Фрагментарное умение применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным	Неполное умение применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом	В целом сформировавшееся умение применять нормы трудового права при взаимодействии с	Сформировавшееся систематическое умение применять нормы трудового права при взаимодействии с	

	персоналом	персоналом		подчиненным персоналом	подчиненным персоналом	
У4-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Отсутствие умений применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Фрагментарное умение применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Неполное умение применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	В целом сформировавшееся умение применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Сформировавшееся систематическое умение применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	
Условия выполнения заданий						
<p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: ручка, бумага.</p> <p>Литература (справочная, методическая и др.)</p>						

