	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

ОБНОВЛЕНО
для набора 2019 г.
Зам. директора по УР
О.А. Улитина
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«Цикла общеобразовательных дисциплин» основной профессиональной образовательной программы по специальности

Гуманитарный профиль

Уссурийск, 2020

СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель Степанова К.В.
«16» апреля 2020 г.

Составитель: Ковальчук Е.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кострова Г.Л., методист филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске.

Содержательная экспертиза: Степанова К.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и в соответствии с уточнениями вышеуказанных рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г. № 1.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальностям гуманитарного профиля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…….…….…….4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……..……..……..8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….…..……8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины…….….……9
3. Условия реализации учебной дисциплины……28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….……30
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу……..32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основногообщегообразования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• предметной — развитие дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов (в том числе ЛПЗ – 117 часов);
- самостоятельной работы студента56 часов.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	58
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	58
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		**5 (2)/3**	
Тема1.1Многофункциональные глаголы	Содержание учебного материала	не предусмотрено	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему, комментировать прочитанное. Делать подготовленное краткое сообщение на выбранную тему. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Спряжениеглаголатobe, tohave
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 1Понятие глагола-связки, спряжение глагола tobe в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Диалог в паре «Тыстудент?». Составлениедиалогов в паре		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Многофункциональный глагол tobe»**	3	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,		**4 (2)/2**	

должность, место работы)			
Тема 2.1Внешность или характер	Содержание учебного материала	непредусмотрено	Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Уточнять и дополнятьсказанное
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 2 Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре. Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (каждый из студентов высказывается по теме.) Презентация темы «Описание друга». Монолог «Что важнее внешность или характер»		
	Контрольная работа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Описание друга»**	2	
Раздел 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности		**4 (2)/2**	
Тема 3.1Моя семья. Традиции моей семьи	Содержание учебного материала	непредусмотрено	
	1		Умение применять грамматические конструкции в речи. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 3 Традиции моей семьи. Составление семейного дерева		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:**Создать презентацию по теме «Традиции моей семьи»**	2	

Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		**12 (8)/4**	Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальнойречи
Тема 4.1 Мойдом(квартира)	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 4 Составление диалога в паре « Ты когда-нибудь был в (название страны) с использованием конструкции «Haveyoueverbeento ...?»		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Мой дом (квартира)»**	1	
Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	Умение применять грамматические конструкции в речи. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование)
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 5 Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков.Употреблениесловmuch, many, alotof, lıttle, alıttle, few, afewссуществительными. Выполнениеупражненийпо теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать**	1	

	презентацию по теме «Предлоги места, времени, направления»		
Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 6 Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Выполнениеупражнений		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Презентация монолога по теме «Мой дом» (описание своего жилья)**	1	
Тема 4.4 Группа простых времен SimpleTenses	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 7 Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели PresentSimpleTense. Выполнениеграмматическихупражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Группа простых времен SimpleTenses»**	1	
Раздел 5 Хобби, досуг		**12 (8)/4**	
Тема 5.1 Мир развлечений и хобби	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотре	

		но	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Осуществлять диалог и монолог по теме. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
	Практическоезанятие	2	
	1 № 8 Виды отдыха и развлечений. История кино, любимый музыкальный жанр, ответ на вопросы о любимом фильме		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Хобби, досуг»**	1	
Тема 5.2 Мойвыходнойдень	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 9 Чтение текста «Мой выходной день» и составлениеконспекта-опоры для рассказа «Как я провожу выходные»		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Мой выходной день»**	1	
Тема 5.3 Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби	Содержаниеучебногоматериала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 10 Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Изучение иностранных языков как хобби»**	1	
Тема 5.4. Настоящее совершенное время PresentPerfectTense	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 11 Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели PresentPerfectTense. Выполнениеграмматическихупражнений		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Настоящее совершенное время PresentPerfectTense»**	1	
Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа		**10 (6)/4**	Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Уточнять и дополнять сказанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение,
Тема 6.1Мой колледж	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 12 Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составлениемонолога « Я студент»		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Мой колледж»**	1	
Тема 6.2Мойрабочийдень	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотре	

	1	но	диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 13 Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнениелексическихупражнений		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Мой рабочий день»**	1	
Тема 6.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 14 Английские прилагательные, суффикс образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения. Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: notso...as . «Мое настроение» описание настроения на англ.яз.		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Мое настроение»**	2	
Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес)		**10(8)/2**	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Составление диалогов в паре различной
Тема 7.1Описаниеместности	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотре	

		но	направленности. Делатьподготовленноесообщение(краткое, развернутое) различногохарактера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) назаданнуютемуиливсоответствииситуацией сиспользованиемразличныхисточниковинформации (втом числепрезентацию, доклад, обзор, устныйреферат); приводитьаргументациюиделать заключения. Делатьразвернутоесообщение, содержащеевыражениесобственнойточкизрениояоценкупередаваемойинформации. Комментироватьуслышанное/увиденное/прочитанное. Составлятьустныйрефератуслышанногоилипрочитанноготекста. Составлятьвопросыдляинтервью. Даватьопределенияизвестнымявлениям, понятиям, предметам
	Практическоезанятие	2	
	1 № 15Составление диалогов «Как дойти до…»		
	2 № 16 Уссурийск. Историямоегогорода	2	
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	
Тема 7.2Плангорода	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 17 Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише.		
	2 № 18 ДостопримечательностиУссурийска. Уссурийскийзаповедник	2	
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Достопримечательности Уссурийска»**	2	
Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок		**9 (7)/2**	
Тема 8.1 Виды товаров. В магазине	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	

	Практическое занятие		2	
	1	№ 19 новой лексики по тебе «Товары». Чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине».		Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы
	2	№20 Чтение тематических текстов, составление диалогов в паре «Покупаем …»	2	
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		непредусмотрено	
Тема 8.2 Вопросительные предложения. Формулы вежливости	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотрено	
	Лабораторныеработы		непредусмотрено	
	Практическоезанятие		2	
	1	№ 21Перевод текста по теме « Покупки в Англии». Составление презентации о своем любимом магазине.		
	2	№ 22 Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 6 типов вопросов. Вопросительные предложения Couldyou, please…? Wouldyoulike…? ShallI…? чтение диалогов с использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.	2	
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Покупки в Англии»**		2	
Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи			**10 (8)/2**	Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.
Тема 9.1Продуктыпитания	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотре	

	1	но	Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Соблюдать логику и последовательность высказываний
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 23 Ввод лексики по продуктам питания, чтение текста «Еда»		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	
Тема 9.2 Кулинарныетрадициимира	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 24 Виды блюд. Составление меню. Подлежащее и сказуемое в английском предложении		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Кулинарные традиции мира»**	2	
Тема 9.3Моелюбимоеблюдо	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 25 Ввод лексики по продуктам питания, чтение текста «Мое любимое блюдо»		
	Контрольнаяработа	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	

Раздел 10 Физкультура и спорт здоровый образ жизни		**10(7)/3**	Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы
Тема 10.1 Спорт в нашей жизни.	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 26Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Виды спорта», выполнение упражнений по лексике.		
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	
Тема 10.2ИсторияОлимпийскихигр	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие		
	1 № 27Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений	2	
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	непредусмотрено	
Тема 10.3Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	

	1	№ 28Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/haveto/ must/should. Выполнение грамматических упражнений по теме «Я могу, я не могу»		
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		непредусмотрено	
Тема 10.4Знаменитыеспортсмены	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотрено	
	1			
	Лабораторныеработы		непредусмотрено	
	Практическоезанятие		2	
	1	№ 29Слушание «Знаменитые спортсмены», выполнение упражнений. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?» Монолог по теме «Спорт в моей жизни (мой любимый вид спорта)».		
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Знаменитые спортсмены»**		3	
Раздел 11 Экскурсии и путешествия			**10 (7)/3**	Делатьподготовленноесообщение (краткое, развернутое) различногохарактера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) назаданнуютемуиливсоответствииситуацией
Тема 11.1. Виды путешествия. Мое путешествие.	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотрено	
	1			
	Лабораторныеработы		непредусмотрено	
	Практическоезанятие		2	
	1	№ 30Чтение и перевод текста «Travellingbyair» , ввод		

		лексики по теме. Просмотрвидео «Прохождениерегистрации в аэропорту». Обсуждениетекста		сиспользованиемразличныхисточниковинформации (втом числепрезентацию, доклад, обзор, устныйреферат); приводитьаргументациюиделатьзаключения. Делатьразвернутоесообщение, содержащеевыражениесобственнойточкизрения, оценкупередаваемойинформации. Комментироватьуслышанное/увиденное/прочи-танное. Составлятьустныйрефератуслышанногоилипрочитанноготекста. Составлятьвопросыдляинтервью. Даватьопределенияизвестнымявлениям, понятиям, предметам
	2	№ 31Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)	2	
	3	№ 32Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями	2	
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Мое путешествие»**		3	
Раздел 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			**10 (7)/3**	
Тема 12.1Российская Федерация	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотрено	
	1			
	Лабораторныеработы		непредусмотрено	Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста, классифицироватьее, делатьвыводы. Использоватьполученнуюинформациювдругихвидахдеятельно
	Практическоезанятие		2	
	1	№ 33Понимающее чтение текста «Российская Федерация»		
	2	№ 34Просмотр видео о стереотипах о России, видео о	2	

		русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер». Ответынавопросыпотеме		сти (например, вдокладе, учебномпроекте, ролевойигре). Полноиточнопониматьсодержаниетекста, втомчислеспомощьюсловаря. Оценивать, иинтерпретироватьсодержаниетекста, высказыватьсвоеотношениекнему. Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста, классифицироватьее, делатьвыводы. Отделятьобъективнуюинформациюотсубъективной. Устанавливатьпричинно-следственныесвязи. Извлекатьнеобходимуюинформацию. Составлятьреферат, аннотациютекста. Составлятьтаблицу, схемусиспользованиеминформацииизтекста
	3	№ 35Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнениеграмматическихупражнений	2	
	4	№ 36Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия - моя Родина». Презентациямонологанатему «Россия- моя Родина»	2	
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Российская Федерация»**		3	
Раздел 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символыгосударственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			**9**	
Тема 13.1. Англия.	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотре	

Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс. Политическое устройство Великобритании. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. ПолитическоеустройствоСША			но	Полноиточнопониматьсодержаниетекста, втомчисле спомощьюсловаря. Оценивать, интерпретировать содержаниетекста, высказыватьсвоеотношениекнему. Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста, классифицироватьее, делатьвыводы. Отделятьобъективнуюинформациюотсубъективной. Устанавливатьпричинно-следственныесвязи. Извлекатьнеобходимуюинформацию
	1			
	Лабораторныеработы		непредусмотрено	
	Практическоезанятие		2	
	1	№ 37Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны		
	2	№ 38Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. ДостопримечательностиСША	2	
	3	№ 39Гимн, основные традиции и отличительные черты Австралии, Канады и Новой Зеландии, отличительные особенности американского варианта английского языка. ДостопримечательностиАвстралии	2	
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме « Достопримечательности Лондона»**		3	
Раздел 14 Обычаи и традиции в России Обычаи и традиции в Великобритании и США			**10 (7)/3**	
Тема 14.1 Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотрено	
	1			

в Великобритании и США	Практическоезанятие	2	
	1 № 40Обычаи и традиции в России		
	2 № 41Обычаи и традиции в Великобритании и США	2	
	3 № 42Группапродолженныхвремен. Группа завершенных времен	2	
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Обычаи и традиции в России»**	3	
Раздел 15 Жизнь в городе и деревне		**9 (6)/3**	Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста, классифицироватьее, делатьвыводы. Отделятьобъективнуюинформациюотсубъективной. Устанавливатьпричинно-следственныесвязи. Извлекатьнеобходимуюинформацию.
Тема 15.1 Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимуществважизни в деревне	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 43Жизнь в мегаполисе «За и против»		
	2 № 44Сельскоехозяйство	2	
	3 № 45Имячислительное	2	
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Преимущества жизни в деревне»**	3	
Раздел 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива		**11(7)/4**	Полноиточнопониматьсодержаниетекста, втомчислеспомощьюсловаря. Оцениватьиинтерпретироватьсодержаниетекста, высказыватьсвоеотношениекнему. Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста,
Тема 16.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		
	Лабораторныеработы	непредусмотре	

			но	классифицироватьее, делатьвыводы. Отделятьобъективнуюинформациюотсубъективной. Устанавливатьпричинно-следственныесвязи. Извлекатьнеобходимуюинформацию
	Практическоезанятие		2	
	1	№ 46Устройствонаработу		
	2	№ 47 Чтение и перевод текста «Ярмарка вакансий»	2	
	3	№ 48 Деловаявстреча	2	
	4	№ 49Межличностныеотношения	2	
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. по теме «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций»,«Рабочие совещания»,«Отношениявнутриколлектива»**		4	
Раздел 17 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда			**11**	Полноиточнопониматьсодержаниетекста, втомчислеспомощьюсловаря. Оцениватьиинтерпретироватьсодержаниетекста, высказыватьсвоеотношениекнему. Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста, классифицироватьее, делатьвыводы.
Тема 17.1. Деловой этикет Дресс-код. Телефонныепереговоры. .	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотрено	
	1			
	Лабораторныеработы		непредусмотрено	
	Практическоезанятие		2	
	1	№50Просмотр видео по теме, раздаточный материал. Составление диалогов «На деловом ужине».		
	2	№51Аудирование по теме. Чтение текста «Дресс-код в российских компаниях».	2	
	3	№52Монолог « Dos and donts in clothing of an international company»	2	

	4	№53 Составление диалогов «По телефону» (с различной целью звонка). Составление диалогов в паре, аудирование.	2	Отделятьобъективнуюинформациюотсубъективной. Устанавливатьпричинно-следственныесвязи. Извлекатьнеобходимуюинформацию.
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка к презентации по темам «Этикет делового и неофициального общения», «Дресс-код», «Телефонные переговоры», «Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда»**		4	
Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники			**10(7)/3**	
Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности 20 и 21 век.Историческиепамятники.	Содержаниеучебногоматериала		непредусмотрено	Полноиточнопониматьсодержаниетекста, втомчислеспомощьюсловаря. Оцениватьиинтерпретироватьсодержаниетекста, высказыватьсвоеотношениекнему. Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста, классифицироватьее, делатьвыводы. Отделятьобъективнуюинформациюотсубъективной. Устанавливатьпричинно-следственныесвязи. Извлекатьнеобходимуюинформацию
	1			
	Лабораторныеработы		непредусмотрено	
	Практическоезанятие		2	
	1	№54ВеликаяПобеда		
	2	№55Знаменитыеписатели и ученые	2	
	3	№56Все времена и виды английских глаголов	2	
	Контрольнаяработа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Выдающиеся исторические события и личности XX и XXI век».**		3	
Раздел 19 Финансовые учреждения и услуги			**6 (4)/2**	

Тема 19.1 Банковская система, ее функции. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала	Содержаниеучебногоматериала	непредусмотрено	
	1		Полноиточнопониматьсодержаниетекста, втомчислеспомощьюсловаря. Оцениватьиинтерпретироватьсодержаниетекста, высказыватьсвоеотношениекнему. Обобщатьинформацию, полученнуюизтекста, классифицироватьее, делать выводы. Отделятьобъективнуюинформациюотсубъективной. Устанавливатьпричинно-следственныесвязи. Извлекатьнеобходимуюинформацию
	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическоезанятие	2	
	1 № 57 Банковскаясистема, еефункции		
	2 № 58 Знаменитыебанкимира	2	
	Контрольнаяработа	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Создать презентацию по теме «Банковская система, ее функции»**	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	непредусмотрено	
	Консультация	2	
	Всего:	**175**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие кабинета – Иностранного языка. Оборудование кабинета: посадочных мест 32 шт, рабочее место преподавателя 1 шт., персональные компьютеры 16 шт., наушники 32 шт., доска маркерная 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., колонки звуковые 1 шт.
ПО: 1. MicrosoftWindows 7 ProfessionalRussian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно;
2. Программное обеспечение ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1 (ООО "Лайн", Договор № 246 от 13.08.19, лицензия № 2 242, бессрочно);
3. Электронный словарь Multitran (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Агабекян И. П. Аглийский язык: учебное пособие для ссузов / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016.- 288 с.
2. Английский язык: Учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/672960
3. Английский язык: Учебник / ВосковскаяА.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/910330
4. Агабекян, Игорь Петрович. Аглийский язык: учебное пособие для ссузов / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2016.- 288 с.

Дополнительная литература

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учеб.пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/428771

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/413492

Интернет-источники

1. Английский язык. Ресурс для лингвистов, учителей английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: engblog.ru/sites-for-english-teache...

2. Учеба. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ucheba.com

3. Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Английский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rus.1september.ru

4. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарейобщейиотраслевойлексики).

5. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary свозможностьюпрослушатьпроизношениеслов).

6. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

7. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующих результатов: • ***личностные:*** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • ***метапредметные:*** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • ***предметные:***	- практические работы - работа по карточкам; - творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; - исследовательские работы; - контрольные работы; - доклады, рефераты; - чтение; - устный опрос обучающихся; - фронтальный опрос; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - зачет.

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

«Общеобразовательная дисциплина» основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО

Ковальчук Елена Анатольевна

Преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.02 Иностранный язык

54.02.01 Дизайн по отраслям

Подготовка базовая
Форма обучения очная

Уссурийск 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн по отраслям утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 27 октября 2014 г. № 1391.

Разработали:

Ковальчук Е.А. преподаватель
Ф.И.О. автора (авторов), должность

Рассмотрен на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «16» апреля 2020 г.
Председатель ЦМК _____ *Степанова К.В.*

1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

2 Показатели достижения заданного уровня, формируемые во время обучения

Результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня)	**Дисциплины/МДК** учебного плана, на которых формируются результаты обучения**
ОК.04	
Знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
Уметь: У1 - общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Иметь практический опыт:	**не предусмотрено**
ОК.09	
Знать:	

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
Уметь: У1 - общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Иметь практический опыт:	**не предусмотрено**
ОК.10	
Знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
Уметь: У1 - общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Иметь практический опыт:	**не предусмотрено**

** Под результатами обучения понимаются ожидаемые составляющие компетенций: практический опыт, умения, знания, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения дисциплины. Таким образом, в таблицу вносятся формируемые дисциплиной практический опыт, умения, знания из ФГОС СПО по специальности.*

*** Указывается индекс дисциплины/МДК (наименование дисциплин/МДК не указывать)*

3 Описание процедуры оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестации включают в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики,
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.04 Коммерция по отраслям

– рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК.04	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.09	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.10	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная

			аттестация
31	Тема 1.1. Многофункциональные глаголы. Тема 2.1. Внешность или характер. **Раздел 3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 3.1. Моя семья. Традиции моей семьи. Тема 4.1 Мой дом (квартира) Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления. Тема 4.4 Группа простых времен Simple Tenses. **Раздел 5** Хобби, досуг Тема 5.1 Мир развлечений и хобби. Тема 5.2. Мой выходной день Тема 5.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби. Тема 5.4. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense **Раздел 6** Распорядок дня студента колледжа Тема 6.1..Мой колледж Тема 6.2. Мой рабочий день Тема 6.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. **Раздел 7** Описание местоположения объекта (адрес) Тема 7.1. Описание местности. Тема 7.2. План города. **Раздел 8** Магазины, товары, совершение покупок Тема 8.1. Виды товаров. В магазине. Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. **Раздел 9** Еда, способы приготовления пищи Тема 9.1. Продукты питания. Тема 9.2. Кулинарные традиции мира. Тема 9.3. Мое любимое блюдо **Раздел 10** Физкультура и спорт здоровый образ жизни Тема 10.1. Спорт в нашей жизни. Тема 10.2. История Олимпийских игр. Тема 10.3 Модальные глаголы и их употребление в английском языке Тема 10.4. Знаменитые спортсмены. **Раздел 11** Экскурсии и путешествия Тема 11.1. Виды путешествия. Мое путешествие. **Раздел 12** Россия, ее национальные	-Оценка практического занятия, -устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы -тестирование -словарный диктант -устный опрос	Вопрсы 1-5

	символы, государственное и политическое устройство Тема 12.1. Российская федерация. **Раздел 13** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Тема 13.1. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс. Политическое устройство Великобритании. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США **Раздел 14**. Обычаи и традиции в России Обычаи и традиции в Великобритании и США Тема 14.1.Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции в Великобритании и США **Раздел 15**. Жизнь в городе и деревне Тема 15.1. Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимущества жизни в деревне. **Раздел 16** Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Тема 16.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. **Раздел 17** Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда Тема 17.1. Деловой этикет Дресс-код. Телефонные переговоры. **Раздел 18**. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности 20 и 21 век. Исторические памятники. **Раздел 19**. Финансовые учреждения и услуги Тема 19.1. Банковская система, ее функции. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.		

У1	Тема 1.1. Многофункциональные глаголы. Тема 2.1. Внешность или характер. **Раздел 3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 3.1. Моя семья. Традиции моей семьи. Тема 4.1 Мой дом (квартира) Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления. Тема 4.4 Группа простых времен Simple Tenses. **Раздел 5** Хобби, досуг Тема 5.1 Мир развлечений и хобби. Тема 5.2. Мой выходной день Тема 5.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби. Тема 5.4. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense **Раздел 6** Распорядок дня студента колледжа Тема 6.1..Мой колледж Тема 6.2. Мой рабочий день Тема 6.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. **Раздел 7** Описание местоположения объекта (адрес) Тема 7.1. Описание местности. Тема 7.2. План города. **Раздел 8** Магазины, товары, совершение покупок Тема 8.1. Виды товаров. В магазине. Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. **Раздел 9** Еда, способы приготовления пищи Тема 9.1. Продукты питания. Тема 9.2. Кулинарные традиции мира. Тема 9.3. Мое любимое блюдо **Раздел 10** Физкультура и спорт здоровый образ жизни Тема 10.1. Спорт в нашей жизни. Тема 10.2. История Олимпийских игр. Тема 10.3 Модальные глаголы и их употребление в английском языке Тема 10.4. Знаменитые спортсмены. **Раздел 11** Экскурсии и путешествия Тема 11.1. Виды путешествия. Мое путешествие. **Раздел 12** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы	Вопросы 6-10

	Тема 12.1. Российская федерация. **Раздел 13** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Тема 13.1. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс. Политическое устройство Великобритании. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США **Раздел 14**. Обычаи и традиции в России Обычаи и традиции в Великобритании и США Тема 14.1.Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции в Великобритании и США **Раздел 15**. Жизнь в городе и деревне Тема 15.1. Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимущества жизни в деревне. **Раздел 16** Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Тема 16.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. **Раздел 17** Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда Тема 17.1. Деловой этикет Дресс-код. Телефонные переговоры. **Раздел 18**. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности 20 и 21 век. Исторические памятники. **Раздел 19.** Финансовые учреждения и услуги Тема 19.1. Банковская система, ее функции. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.		
У2	Тема 1.1. Многофункциональные глаголы. Тема 2.1. Внешность или характер. Раздел 3. Семья и семейные отношения,	устный опрос, -оценка выполнения	Вопросы 11-12

	домашние обязанности Тема 3.1. Моя семья. Традиции моей семьи. Тема 4.1 Мой дом (квартира) Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления. Тема 4.4 Группа простых времен Simple Tenses. Раздел 5 Хобби, досуг Тема 5.1 Мир развлечений и хобби. Тема 5.2. Мой выходной день Тема 5.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби. Тема 5.4. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа Тема 6.1..Мой колледж Тема 6.2. Мой рабочий день Тема 6.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес) Тема 7.1. Описание местности. Тема 7.2. План города. Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок Тема 8.1. Виды товаров. В магазине. Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи Тема 9.1. Продукты питания. Тема 9.2. Кулинарные традиции мира. Тема 9.3. Мое любимое блюдо Раздел 10 Физкультура и спорт здоровый образ жизни Тема 10.1. Спорт в нашей жизни. Тема 10.2. История Олимпийских игр. Тема 10.3 Модальные глаголы и их употребление в английском языке Тема 10.4. Знаменитые спортсмены. Раздел 11 Экскурсии и путешествия Тема 11.1. Виды путешествия. Мое путешествие. Раздел 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Тема 12.1. Российская федерация. Раздел 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы	заданий для самостоятельной работы	

	государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Тема 13.1. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс. Политическое устройство Великобритании. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США Раздел 14. Обычаи и традиции в России Обычаи и традиции в Великобритании и США Тема 14.1.Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции в Великобритании и США Раздел 15. Жизнь в городе и деревне Тема 15.1. Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимущества жизни в деревне. Раздел 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Тема 16.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Раздел 17 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда Тема 17.1. Деловой этикет Дресс-код. Телефонные переговоры. Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности 20 и 21 век. Исторические памятники. Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги Тема 19.1. Банковская система, ее функции. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.		
У3	Тема 1.1. Многофункциональные глаголы. Тема 2.1. Внешность или характер. Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 3.1. Моя семья. Традиции моей семьи. Тема 4.1 Мой дом (квартира) Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы	Вопросы 14-18

	Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления. Тема 4.4 Группа простых времен Simple Tenses. Раздел 5 Хобби, досуг Тема 5.1 Мир развлечений и хобби. Тема 5.2. Мой выходной день Тема 5.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби. Тема 5.4. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа Тема 6.1..Мой колледж Тема 6.2. Мой рабочий день Тема 6.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес) Тема 7.1. Описание местности. Тема 7.2. План города. Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок Тема 8.1. Виды товаров. В магазине. Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи Тема 9.1. Продукты питания. Тема 9.2. Кулинарные традиции мира. Тема 9.3. Мое любимое блюдо Раздел 10 Физкультура и спорт здоровый образ жизни Тема 10.1. Спорт в нашей жизни. Тема 10.2. История Олимпийских игр. Тема 10.3 Модальные глаголы и их употребление в английском языке Тема 10.4. Знаменитые спортсмены. Раздел 11 Экскурсии и путешествия Тема 11.1. Виды путешествия. Мое путешествие. Раздел 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Тема 12.1. Российская федерация. Раздел 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Тема 13.1. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Шотландия и ее традиции Северная		

	Ирландия и Уэльс. Политическое устройство Великобритании. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США Раздел 14. Обычаи и традиции в России Обычаи и традиции в Великобритании и США Тема 14.1.Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции в Великобритании и США Раздел 15. Жизнь в городе и деревне Тема 15.1. Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимущества жизни в деревне. Раздел 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Тема 16.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Раздел 17 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда Тема 17.1. Деловой этикет Дресс-код. Телефонные переговоры. Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности 20 и 21 век. Исторические памятники. Раздел 19. Финансовые учреждения и услуги Тема 19.1. Банковская система, ее функции. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.		

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		

Тема 1.1. Многофункциональные глаголы. Тема	1	20мин
2.1. Внешность или характер.	1	2ч
Тема 3.1. Моя семья. Традиции моей семьи.	1	20мин
Тема 4.1 Мой дом (квартира)	1	20мин
Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	1	2ч
Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления.	1	20мин
Тема 4.4 Группа простых времен Simple Tenses.		
Тема 5.1 Мир развлечений и хобби.	1	20мин
Тема 5.2. Мой выходной день		4ч
Тема 5.3. Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби.	1	20мин
Тема 5.4. Настоящее совершенное время		
Present Perfect Tense	1	20мин
Тема 6.1..Мой колледж	1	
Тема 6.2. Мой рабочий день	1	20мин
Тема 6.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.		
Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес)	1	20мин
Тема 7.1. Описание местности.	1	
Тема 7.2. План города.	1	20мин
Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок	1	20мин
Тема 8.1. Виды товаров. В магазине.	1	20мин
Тема 8.2. Вопросительные предложения. Формулы вежливости.	1	20мин
Тема 9.1. Продукты питания.	1	20мин
Тема 9.2. Кулинарные традиции мира.	1	20мин
Тема 9.3. Мое любимое блюдо	1	20мин
Тема 10.1. Спорт в нашей жизни.	1	20мин
Тема 10.2. История Олимпийских игр.	1	20мин
Тема 10.3 Модальные глаголы и их употребление в английском языке	1	20мин
Тема 10.4. Знаменитые спортсмены.	1	20мин

Тема 11.1. Виды путешествия. Мое путешествие.	1	20мин
Тема 12.1. Российская федерация.	1	20мин
Тема 13.1. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании.	1	20мин
Тема 13.2Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.	1	20мин
Тема 13.3Политическое устройство Великобритании.	1	20мин
Тема 13.4 США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	1	20мин
Тема 13.5Политическое устройство США	1	20мин
Тема 13.6 Обычаи и традиции в Великобритании и США	1	20мин
Тема 14.1.Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции в Великобритании и США	1	20мин
Тема 15.1. Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимущества жизни в деревне.	1	20мин
Тема 16.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	1	20мин
Тема 17.1. Деловой этикет	1	20мин
Дресс-код. Телефонные переговоры.	1	20мин
Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности 20 и 21 век. Исторические памятники.	1	20мин
Тема 19.1. Банковская система, ее функции. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала	1	20мин
Промежуточная аттестация		
Устный ответ	3	45

4 Структура контрольных заданий

4.1 Тестовое задание

Тест по дисциплине «Английский язык»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

<u>Критерии оценивания:</u>

40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка”3”
менее 28 – оценка”2”

Выберите единственный вариант ответа

1.Выберите правильный вариант множественного числа:
a) child b) childs b) children c) childrens
2. Подберите нужное местоимение:
I know there is ….. in that box.
a) some b) something c) anything
3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:
Can I take my _____watch, please.
a) fathers b) father`s c) fathers`
4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:
The symbol of the USA is a _____ .
a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

1) …..you like to go for a drive this weekend?	a) was
2) You …. a dictionary to translate this text into Russian.	b) should
3) If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.	c) will write
4)He ….. at school yesterday.	d) was written
5) We …. a dictation at the lesson tomorrow.	e) need
6) I ……. English words at this moment.	f) is used
7) He usually ….. detective films in the evening.	g) am learning
8)This computer ...very often, use another one.	h) would
9) This poem .....by Pushkin many years ago.	**i)** watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it.	a)yesterday
2) I saw this man two days … .	b)already
3) They wrote a dictation at the English lesson ….	c)ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

1) The USA	a) London
2) Great Britain	b) Canberra
3) Australia	c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:

1) The first stamp in the world was made in the USA. T F

2) The first stamp appeared in the 19-century. T F

3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F

4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9.Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
2) I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:
3) You are going to pass examination in History, ……. ?
4) My little sister is playing with her doll now, ….?
Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:
5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
6) I wonder if this movie is worth …. (see).
Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:
7) I want to go for ___ walk with my dog.
8) Some people enjoy going to ….. theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного теста по английскому языку за курс средней школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h	9

	2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	
6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Задания для проведения дифференцированного зачета

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут.

Вариант 1.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

A BROKEN VASE

One young man was going to marry a beautiful girl. One day the girl said to him that the next day she would celebrate her birthday and invited him to her birthday party. The young man was eager to make her a present, so he went to a gift shop. There he saw many beautiful things. Of all the things he particularly liked the vases. But they were very expensive, and as he had very little money, he had to leave the shop without buying anything. Walking to the door he suddenly heard a noise: one of the vases fell on the floor and broke two pieces. A brilliant idea came to his mind. He came up to the counter and asked the salesman to wrap up the broken vase he wanted to buy. The salesman got a little surprised but did what the young man had asked him to do.

The young man took the parcel and went straight to the girl's place. By the time he entered the room the guests had already gathered. Everybody was enjoying the party. Some of the people were dancing, others were talking, joking and laughing. Saying "Many happy returns of the day", the young man told the girl that he had bought a small present for her. With these words he began to unwrap the parcel. Suddenly he got pale and said. "I am afraid, I have broken it. There were so many people in the bus..." But when he unwrapped the parcel, he saw that the salesman had wrapped up each piece of the vase separately.

1. The young man couldn’t buy a present because he had very little money.
2. He came up to the counter and asked the salesman to show him the broken vase.
3. The young man took the parcel and went to the place where his girl had a birthday party.
4. He got pale because he had broken the vase while going in the bus.
5. The salesman had wrapped every vase separately.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.
Ответ внесите в бланк.

6. The old man couldn't buy a present for his wife because all the things were too _____

1) cheap 2) excellent 3) expensive 4) dear

7. The salesman _____ the vase when the man asked him.

1) broke 2) gave 3) took away 4) wrapped up

8. It's not easy to _____ a present for your friend if you don't have enough money

1) open 2) choose 3) leave 4) give

9. If people want to buy presents they usually go to a _____ shop

1) book 2) gift 3) clothes 4) shoe

10. When we have a birthday party we usually _____ our friends to it.

1) celebrate 2) congratulate 3) invite 4) ask

Раздел 3. Грамматика
Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.
Ответ внесите в бланк.

11. One day a young girl _____ to celebrate her birthday.

1) went 2) goes 3) was going 4) had

12. By the time he left the shop, the salesman _____ the vase.

1) had wrapped 2) wrapped 3) wraps 4) was wrapping

13. The vase fell on the floor and it was _____ to pieces.

1) break 2) broke 3) broken 4) breaking

14. Nobody _____ a book at the party.

1) read 2) reads 3) are reading 4) was reading

15. The man asked to wrap up the _____ vase.

1) bought 2) broken 3) found 4) opened

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

Internal Trade is conducted within the political and geographical boundaries of a country. It can be at local level, regional level or national level. Internal trade can be further sub-divided into wholesale trade and retail trade. Internal trade involves buying in large quantities from producers or manufacturers and selling in lots to retailers for resale to consumers. Wholesalers act as an intermediary between producers and retailers. Retail trade involves buying in smaller lots from the wholesalers and selling in very small quantities to the consumers for personal use. The retailer is the last link in the chain of distribution. Small scale retailers includes hawkers, pedlars, general shops, etc.

External Trade refers to buying and selling between two or more countries. External trade can be further sub-divided into three groups: export trade, import trade, entrepot trade. When a trader from home country sells his goods to a trader located in another country, it is called export trade. When a trader in home country obtains or purchase goods from a trader located in another country, it is called import trade. When goods are imported from one country and then re-exported after doing some processing, it is called entrepot trade. In brief, it can be also called as re-export of processed imported goods.

Контрольная работа по дисциплине «Английский язык»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут

Вариант 2.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

CHARLES DARWIN

A hundred years ago people believed that plants and animals had always been as they are now. They thought that all the different sorts of living things, including men and women, were put in this world by some mysterious power a few thousand years ago.

It was Charles Darwin, born at Shrewsbury on the 12th of February, 1809, who showed that this was just a legend. As a boy Darwin loved to walk in the countryside, collecting insects, flowers and minerals. He liked to watch his elder brother making chemical experiments. These

hobbies interested him much more than Greek and Latin, which were his main subjects at school.

His father, a doctor, sent Charles to Edinburgh University to study medicine. But Charles did not like this. He spent a lot of time with a zoologist friend, watching birds and other animals, and collecting insects in the country-side.

Then his father sent him to Cambridge to be trained as a parson. But Darwin didn't want to be a doctor or a parson. He wanted to be a biologist.

In 1831 he set sail for South America to make maps of the coastline there. Darwin went in the ship to see the animals and plants of other lands. On his voyage round the world he looked carefully at thousands of living things in the sea and on land and came to very important conclusions. Later he wrote a famous work 'The Origin of Species'.

1. Charles Darwin showed that the world wasn't made by some mysterious power a few thousand years ago.
2. His main subjects at school were Greek and Latin.
3. Charles was interested in medicine and wanted to be a doctor.
4. He came up to very important conclusion while watching living things.
5. Darwin's work "The Origin of Species" isn't famous nowadays.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

6. Maths and Languages are _____ subjects at school nowadays.

1) mysterious 2) main 3) interesting 4) chemical

7. The boy's _____ sister worked in the hospital and was a good doctor.

1) elder 2) older 3) young 4) nice

8. His father wanted him to be a _____

1) biologist 2) zoologist 3) doctor 4) parson

9. He saw a lot of things while having a long _____

1) voyage 2) trip 3) journey 4) traveling

10. It was very interesting for him to collect different _____

1) maps 2) chemicals 3) insects 4) toys

Раздел 3. Грамматика

Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

11. The boy liked to spend his time _____ different living things

1) watch 2) watched 3) watching 4) watches

12. By the time his father sent him to Cambridge, he _____ to become a biologist

1) had decided 2) decided 3) is decided 4) deciding

13. When he was sailing he _____ a lot of maps

1) made 2) was making 3) had made 4) was spent

14. A lot of time _____ with his brother

1) had spent 2) spend 3) was spending 4) was spent

15. His famous book was _____

1) written 2) found 3) read 4) writes

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

A business plan is any plan that works for a business to look ahead, allocate resources, focus on key points, and prepare for problems and opportunities. Unfortunately, many people think of business plans only for starting a new business or applying for business loans. But they are also vital for running a business, whether or not the business needs new loans or new investments. Businesses need plans to optimize growth and development according to priorities.

A simple start-up plan includes a summary, mission statement, keys to success, market analysis, and break-even analysis. This kind of plan is good for deciding whether or not to proceed with a plan, to tell if there is a business worth pursuing, but it is not enough to run a business with.

A normal business plan includes a standard set of elements. Business plan layouts and outlines vary, but generally a plan will include components such as descriptions of the company, product or service, market, forecasts, management team, and financial analysis. Company description includes legal establishment, history, start-up plans, etc. Product or Service describes what you're selling and focuses on customer benefits. Market analysis means to know your market, customer needs, where they are, how to reach them, etc. Strategy and implementation include management responsibilities with dates and budget. Management team includes backgrounds of key members of the team, personnel strategy, and details.

Financial plan includes profit and loss, cash flow, balance sheet, break-even analysis, assumptions, business ratios, etc.

Контрольная работа по дисциплине «Английский язык»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут.

Время выполнения – 45 минут