

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Философия и футурология образования  
**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Философия и футурология образования» является формирование представлений обучающихся о проблемном поле философии и футурологии образования как важнейших областей современного знания, в которых реализуется единство философского и научного подходов к познавательной и образовательной сферам деятельности человека.

Задачи дисциплины «Философия и футурология образования»:

1. формировать знания о философских учениях, основных этапах развития философии и футурологии образования;
2. развивать умение осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере образования;
3. формировать навыки публичных выступлений с результатами научного исследования;
4. закреплять и расширять теоретические знания, умения и навыки, полученные в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1в : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное	РД1	Знание	основные подходы к поиску источников исследовательской информации
			РД2	Умение	критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач

	подход для решения поставленных задач	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	РДЗ	Навык	поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
--	---------------------------------------	--	-----	-------	--

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Философские представления о сфере образования.
- 2 Аксиологические аспекты философии образования.
- 3 Образование на различных исторических этапах развития философской мысли.
- 4 Российское образование XX в.
- 5 Понятие модернизации и реформирования системы отечественного образования.
- 6 Знание и информация в глобальном образовании.
- 7 Футурология образования.

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.ДВ.А	9	3	41	20	20	0	1	0	67	Э

Составитель(и):

*Попов Я.Н., доцент Педагогического института*