

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** История русского литературного языка

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История русского литературного языка» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, на основе которой у них сформируется целостное представление об истории развития и изменения русского литературного языка.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) рассмотреть этапы развития русского литературного языка и его эволюцию;
- 2) изучить исторически существовавшие языковые стили;
- 3) установить, как возникла данная система стилей, какие лингвистические и экстралингвистические факторы сыграли при этом решающую роль; что послужило причиной разрушения старой системы и возникновения новой;
- 4) выработать практические навыки историко-лингвистического анализа письменных источников, умение использовать полученные знания в практике преподавания русского языка.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код рез-та	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1п. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	РД1	Знание	содержания, структуры, функций, целей педагогической деятельности; требований к современному преподавателю.
			РД2	Умение	отбирать необходимую информацию из профессиональных баз данных; анализировать научную информацию; сопоставлять и формулировать выводы; анализировать достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики.
			РД3	Навыки	демонстрации нормативно-правовых,

					психолого-педагогических, проектно-методических и специальных знаний в предметной области.
		ОПК-8.2п. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	РД4	Знание	этапов организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; требований к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и обучающихся.
	РД5		Умение	сопоставлять и делать выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; формулировать требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	
	РД6		Навыки	коммуникации в устной и письменной формах по научно-профессиональной направленности.	

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Предмет и задачи курса истории русского литературного языка. Вопрос о происхождении русского литературного языка и русской письменности.
2. Литературный язык древнерусской народности XI – начала XIV вв.
3. Литературный язык великорусской народности XIV-XVII вв.
4. Литературный язык эпохи формирования русской нации (вторая половина XVII в. – середина XVIII в.).
5. Развитие русского литературного языка во второй половине XVIII – начале XIX века.
6. Демократизация русского литературного языка в первой половине XIX века. Пушкинский период в истории русского литературного языка.
7. Развитие русского литературного языка во второй половине XIX века.
8. Развитие русского литературного языка в XX веке.
9. Русский литературный язык в XXI веке.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.05	7	5	76	30	45	0	1	0	104	Экзамен

Составитель(и):

*Бирюкова О. А, кандидат филологических наук*