



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовый уровень подготовки

Заочная форма обучения

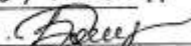
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. № 508.

Разработана:

Солодуха А. Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «16» 04 2020 г.

Председатель ЦМК  Басалюк Т.Г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения «Гражданский процесс» .....                         | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины гражданский процесс..... | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                         | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....     | 17 |

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- 2) составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- 3) составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- 4) применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

-знать:

- 1) Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 2) порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- 3) формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- 4) виды и порядок гражданского судопроизводства;
- 5) основные стадии гражданского процесса.

Вариативная часть – в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть направлена на углубление умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 – Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 – Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 – Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 26               |
| В том числе:  |                  |
| лабораторные занятия                                    | не предусмотрено |
| практические занятия                                    | 8                |

|  |                  |
|--|------------------|
| контрольные работы                             | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b> | <b>46</b>        |
| В том числе:                                   |                  |
| курсовая работа (проект)                       | не предусмотрено |
| другие виды самостоятельной работы             | 46               |
| Итоговая аттестация в форме                    | <i>Экзамен</i>   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 2.1 Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>  | В том числе практические работы   | <b>20 (0)</b>    |                  |
| Тема 1.1 Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права | Содержание учебного материала   | не предусмотрено | 3                |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено |                  |
|   | Практические работы   | не предусмотрено |                  |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучить понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса. | 4                |                  |
| Тема 1.2 Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы.           | Содержание учебного материала   | 2                | 2                |
|   | 1 Понятие и виды стадий гражданского процесса. Цели стадий гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Исковое производство. Дела приказного производства. Упрощенное производство. Дела особого производства. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки,   |                  |                  |

|  |   |   |                  |   |
|--|---|---|------------------|---|
|  |   | назначаемые судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности.   |                  |   |
|  |   | Лабораторные работы   | не предусмотрено | 3 |
|  |   | Практическая работа   | не предусмотрено |   |
|  |   | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: используя ГПК РФ изучить понятие судебные расходы и судебные штрафы; подготовить блок-схемы «Порядок оплаты государственной пошлины», «Порядок наложения судебных штрафов».   | 4                |   |
| Тема 1.3 Участники гражданского процесса. Представительство в суде |   | Содержание учебного материала   | 2                | 3 |
|  | 1 | Состав участников гражданского процесса. Классификация участников гражданского процесса на группы. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства. Основания и порядок отвода судьи. Лица, участвующие в деле. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса Процессуальное соучастие. Виды процессуального соучастия. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Понятие и виды судебного представительства. Добровольное представительство. Законное представительство. Обязательное представительство. Полномочия судебных представителей. Оформление полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде. |                  |   |
|  |   | Лабораторные работы   | не предусмотрено | 3 |



|   |   |                  |     |
|---|---|------------------|-----|
|   | Практическая работа   | не предусмотрено |     |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект доверенности на право представительства в суде, составить схему «Формы защиты прав граждан и юридических лиц»  | 4                |     |
| Тема 1.4 Доказательства и доказывание   | Содержание учебного материала   |                  |     |
|   | 1   | не предусмотрено |     |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено | 3   |
|   | Практическая работа   | не предусмотрено |     |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучить понятие и цель судебного доказывания. Субъекты доказывания. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Свойства доказательств. Процесс доказывания. Собираемые доказательства. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Средства доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. | 4                |     |
| <b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>                               | В том числе практические работы   | <b>30 (8)</b>    |     |
| Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству | Содержание учебного материала   | 2                |     |
|   | 1 Исковая форма защиты права. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуальные средства защиты против иска. Распоряжение предметом спора. Обеспечение иска. Возбуждение гражданского дела в суде. Право на иск. Порядок предъявления иска и последствия его не соблюдения. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Действия сторон по  |                  | 2,3 |

|                                   |   |   |                  |   |
|-----------------------------------|---|---|------------------|---|
|                                   |   | подготовке дел к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дел к судебному разбирательству. Разъединение и соединение исков. Истребование доказательств. Предварительное судебное заседание. Окончание производства по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.  |                  |   |
|                                   |   | Лабораторные работы   | не предусмотрено | 3 |
|                                   |   | Практическая работа № 1 Решение практических ситуаций по возбуждению гражданского дела и его подготовке к судебному разбирательству. Составление претензии и искового заявления.  | 2                |   |
|                                   |   | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
|                                   |   | Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать содержание искового заявления  | 4                |   |
| Тема 2.2 Судебное разбирательство |   | Содержание учебного материала   | 2                | 2 |
|                                   | 1   | Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Правовой статус председательствующего в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания, порядок в зале судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Исследовательская часть судебного разбирательства. Объяснения сторон. Порядок допроса свидетелей. Допрос несовершеннолетнего свидетеля. Исследование письменных доказательств. Исследование вещественных доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда. Порядок составления протокола судебного заседания, требования, предъявляемые к протоколу. |                  |   |
|                                   |   | Лабораторные работы   | не предусмотрено | 3 |
|                                   |   | Практическая работа   | не предусмотрено |   |
|                                   |   | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся: используя ГПК РФ, | 4   |                  |   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | составить таблицу «Виды судебных решений».  |                  |   |
| Тема 2.3 Судебный приказ  | Содержание учебного материала   | 2                | 2 |
|   | 1 Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания приказного производства. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Разрешение заявления по существу. Вынесение судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа. |                  |   |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено | 3 |
|   | Практическая работа № 2 Решение ситуаций по приказному производству. Составление заявления о вынесении судебного приказа и возражения относительно исполнения судебного приказа   | 2                |   |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа  | не предусмотрено  |                  |   |
| Тема 2.4 Упрощенное производство. Заочное производство  | Содержание учебного материала   | не предусмотрено |   |
|   | 1   |                  |   |
|   | Лабораторные работы   | не предусмотрено | 3 |
|   | Практическая работа № 3 Решение практических ситуаций по упрощенному и заочному производству  | 2                |   |
|   | Контрольные работы  | не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучить упрощенное производство: понятие, основания, порядок. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения суда. | 4   |                  |   |
| Тема 2.5 Особое производство  | Содержание учебного материала   | 2                |   |

|   |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
|   | 1 | Понятие особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. |                  | 2 |
|   |   | Лабораторные работы  | не предусмотрено | 3 |
|   |   | Практическая работа № 4 Решение практических ситуаций по особому производству  | 2                |   |
|   |   | Контрольные работы   | не предусмотрено |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: составить заявление для рассмотрения его в особом производстве   | 2                |   |
| <b>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</b> |   | В том числе практические работы  | <b>6 (0)</b>     |   |
| Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции  |   | Содержание учебного материала  | 2                |   |
|   | 1 | Понятие апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Права судьи апелляционной инстанции. Основания для отмены  |                  |   |

|  |   |  |                  |     |
|--|---|--|------------------|-----|
|  |   | или изменения решения судьи в апелляционном порядке. Сроки подачи частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.   |                  |     |
|  |   | Лабораторные работы  | не предусмотрено | 2   |
|  |   | Практическая работа  | не предусмотрено |     |
|  |   | Контрольные работы   | не предусмотрено |     |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить анализ двух решений суда апелляционной инстанции   | 4                |     |
| <b>Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b> |   | В том числе практические работы  | <b>12 (0)</b>    |     |
| Тема 4.1 Производство в суде кассационной инстанции                          |   | Содержание учебного материала  |                  | 2,3 |
|  | 1 | Сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования. Субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе, представлению. Срок кассационного обжалования. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Отказ от кассационной жалобы. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. Вынесение кассационного определения и его объявление. Содержание кассационного определения. Полномочия суда кассационной инстанции | 2                |     |
|  |   | Лабораторные работы.   | не предусмотрено |     |
|  |   | Практическая работа  | не предусмотрено |     |
|  |   | Контрольные работы   | не предусмотрено |     |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить блок-схему «Порядок кассационного производства»  | 4                |     |
| Тема 4.2 Производство в суде   |   | Содержание учебного материала  | не предусмотрено | 2   |

|   |   |  |                  |  |
|---|---|--|------------------|--|
| надзорной инстанции   | 1 | Сущность и значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда по надзорной жалобе. Рассмотрение надзорной жалобы. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Определение суда надзорной инстанции, вступление его в законную силу. |                  |  |
|   |   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |  |
|   |   | Практические работы  | не предусмотрено |  |
|   |   | Контрольные работы   | не предусмотрено |  |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить блок-схему «Порядок надзорного производства»   | 4                |  |
| Тема 4.3 Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу |   | Содержание учебного материала  | не предусмотрено |  |
|   | 1 |  |                  |  |
|   |   | Лабораторные работы  | не предусмотрено |  |
|   |   | Практические работы  | не предусмотрено |  |
|   |   | Контрольные работы   | не предусмотрено |  |
|   |   | Самостоятельная работа изучить: Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся   | 2                |  |

|  |   |                  |     |
|--|---|------------------|-----|
|  | обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре дела. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.  |                  |     |
| <b>Раздел 5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений</b>                      |   | <b>4 (0)</b>     |     |
| Тема 5.1 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | Содержание учебного материала   | 2                | 2,3 |
|  | 1   Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства. Исполнительные документы. Участники исполнительного производства. Основные положения исполнительного производства. |                  |     |
|  | Лабораторные работы   | не предусмотрено |     |
|  | Практическая работа   | не предусмотрено |     |
|  | Контрольные работы  | не предусмотрено |     |
|  | Самостоятельная работа составить схему «Порядок исполнения судебного решения»   | 2                |     |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>72</b>        |     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса  
количество посадочных мест - 54 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж , дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток"  
Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549>

##### Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12318-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447320>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>.

##### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Информационный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| Применять на практике нормы гражданско-процессуального права   | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-4<br>Текущий контроль<br>Экзамен |
| Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-4                                |
| Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию   | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-4                                |
| Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-4<br>Текущий контроль<br>Экзамен |
| <b>Знания:</b>   |  |
| Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  | Текущий контроль<br>Экзамен  |
| Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | Текущий контроль<br>Экзамен  |
| Формы защиты прав граждан и юридических лиц  | Текущий контроль<br>Экзамен  |
| Виды и порядок гражданского судопроизводства   | Текущий контроль<br>Экзамен  |
| Основные стадии гражданского процесса  | Текущий контроль<br>Экзамен  |

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Гражданский процесс»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. №508.

Составитель:

Солодуха Анна Николаевна

Утвержден на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин от 16 . 04 . 2020 г., протокол № 8.

Председатель цикловой методической комиссии

  
подпись

Басалюк Т.Г.  
фамилия, инициалы

«16» апреля 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)

  
Подпись

Басалюк Т.Г.  
фамилия, инициалы

«16» апреля 2020 г.

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК, ПК <sup>1</sup> | Код результата обучения <sup>1</sup> | Наименование результата обучения <sup>1</sup>  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
| ОК 1.                   | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             |
| ОК 2.                   | 32                                   | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | 34                                   | виды и порядок гражданского судопроизводства   |
|                         | 35                                   | основные стадии гражданского процесса.   |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |
|                         | У3                                   | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию   |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             |
| ОК.4                    | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | 34                                   | виды и порядок гражданского судопроизводства   |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             |
| ОК.5                    | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 35                                   | основные стадии гражданского процесса.   |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             |
| ОК.6                    | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 32                                   | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |

| Код ОК, ПК <sup>1</sup> | Код результата обучения <sup>1</sup> | Наименование результата обучения <sup>1</sup>  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
|                         |                                      | документов   |
|                         | У3                                   | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию   |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             |
| ОК.7                    | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | 35                                   | основные стадии гражданского процесса.   |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             |
| ОК.8                    | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 32                                   | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                             |
| ОК.9                    | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 32                                   | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | 34                                   | виды и порядок гражданского судопроизводства   |
|                         | 35                                   | основные стадии гражданского процесса  |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |
| ПК.1.1                  | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 32                                   | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
| ПК.1.2                  | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | 34                                   | виды и порядок гражданского судопроизводства   |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданского-процессуального права                                       |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов                                       |
|                         | У3                                   | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию   |
| ПК.1.4                  | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
|                         | У3                                   | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию   |
| ПК.2.3                  | 31                                   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
|                         | 32                                   | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |

| Код ОК, ПК <sup>1</sup> | Код результата обучения <sup>1</sup> | Наименование результата обучения <sup>1</sup>                            |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
|                         | 33                                   | формы защиты прав граждан и юридических лиц                              |
|                         | 34                                   | виды и порядок гражданского судопроизводства                             |
|                         | 35                                   | основные стадии гражданского процесса                                    |
|                         | У1                                   | применять на практике нормы гражданско-процессуального права             |
|                         | У2                                   | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов           |
|                         | У3                                   | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию                 |
|                         | У4                                   | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения  | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup> |  |
|---|-------------------------|--|---|--|
|   |                         |  | Текущий контроль <sup>4</sup>   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>  |
| <b>Раздел (модуль) 1</b>                                |                         |  |   |  |
| СРС по Теме 1.1   | 31                      | Способность дать определение понятиям субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений, перечислить и раскрыть принципы гражданского процессуального права, объяснить действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. | <i>Составить таблицу<br/>Зад.1(п.5.4)</i>                               | <i>Впросы на экзамен 1-5 (п. 6.1.1)<sup>5</sup><br/>Практические задания к экзамену 23,24 (п.6.1.2).</i> |
|   | 33                      | Способность перечислить процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц  |   |  |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения  | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>  |   |
|---|-------------------------|--|--|---|
|   |                         |  | Текущий контроль <sup>4</sup>  | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>   |
| Тема 1.2<br>СРС по Теме 1.2                             | 31                      | Способность дать определение понятия процессуальных сроков, подведомственность и подсудность, перечислить их виды, объяснить порядок исчисления процессуальных сроков, последствия их пропуска, основания их восстановления. | <i>Устный опрос Т.1.2 (п. 5.1, вопросы 1-4)</i><br><br><i>Тест № 1 (п.5.6)</i><br><i>Составить схемы 1-3 (п.5.3)</i> | <i>Вопросы на экзамен 6,7,14-16 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i><br><i>Практические задания к экзамену 21,22 (п.6.1.2).</i>     |
|   | 34                      | Способность перечислить виды гражданского судопроизводства, дать им характеристику   | <i>Устный опрос Т.1.2 (п. 5.1, вопросы 1-4)</i><br><br><i>Тест № 1 (п.5.6)</i><br><i>Составить схемы 1-3 (п.5.3)</i> | <i>Вопросы на экзамен 6,7,14-16 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i><br><br><i>Практические задания к экзамену 21,22 (п.6.1.2).</i> |
| Тема 1.2<br>СРС по Теме 1.2                             | 35                      | Способность перечислить стадии гражданского процесса, назвать их цели, дать им характеристику  |  |   |
| Тема 1.3<br>СРС по Теме 1.3                             | 31                      | Способность охарактеризовать правовое положение участников гражданского процесса, дать определение понятию и видам судебного представительства.  | <i>Устный опрос Т.1.3 (п. 5.1, вопросы 1-7)</i><br><br><i>Тест № 2 (п.5.6)</i><br><i>Составить схему 4 (п.5.3)</i>   | <i>Вопросы на экзамен 8-13 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>   |
|   | У2                      | Способность составлять проект доверенности   | <i>Составить проект документа Зад. 1 (п.5.5)</i>   | <i>Практические задания к экзамену 1,16-20 (п.6.1.2).</i>   |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup> |  |
|---|-------------------------|---|---|--|
|   |                         |   | Текущий контроль <sup>4</sup>   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>  |
| СРС по Теме 1.4   | 31                      | Способность дать определение понятиям доказательства доказывание, охарактеризовать процессе доказывания и виды доказательств. | <i>Составить таблицу 2 (п.5.4)</i>                                      | <i>Вопросы на экзамен 19-20 (п. 6.1.1)<sup>5</sup><br/>Практические задания к экзамену 2,16 (п.6.1.2).</i> |
| <b>Раздел (модуль) 2</b>                                |                         |   |   |  |
| Тема 2.1<br>СРС по Теме 2.1                             | 31                      | Способность перечислить процессуальный порядок действий на стадии подготовки к судебному разбирательству.                     | <i>Устный опрос Т.2.1 (п. 5.1, вопросы 1-4)</i>                         | <i>Вопросы на экзамен 7, 17-18, 21-23 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>   |
|   | 33                      | Способность дать характеристику исковой форме защиты права.   |   | <i>Практические задания к экзамену 15,25,26 (п.6.1.2).</i>   |
|   | 34                      | Способность объяснить порядок действий сторон на стадии подготовки к судебному разбирательству.                               |   |  |
|   | 35                      | Способность дать определение и раскрыть значение и содержание стадии подготовки к судебному разбирательству.                  |   |  |
|   | У3                      | Способность составлять и оформлять претензионно-исковую документацию  | <i>Составить проект документа Зад.2 (п.5.5)</i>                         |  |
| Тема 2.2<br>СРС по Теме 2.2                             | 31                      | Способность дать характеристику основных положений ГПК РФ, регулирующих процесс судебного разбирательства                     | <i>Устный опрос Т.2.2 (п. 5.1, вопросы 1-7)</i>                         | <i>Вопрос на экзамен 24 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>   |
|   | 32                      | Способность определить порядок судебного разбирательства  | <i>Тест № 3 (п.5.6)</i>   | <i>Практические задания к экзамену 13,14 (п.6.1.2).</i>  |
|   | 35                      | Способность раскрыть содержание стадии судебного разбирательства  | <i>Таблица 3 (п.5.4)</i>  |  |
| Тема 2.3  | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие приказное   | <i>Устный опрос Т.2.3 (п. 5.1, вопросы 1-5)</i>                         | <i>Вопрос на экзамен 25 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>   |



| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения  | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>   |  |
|---|-------------------------|--|---|--|
|   |                         |  | Текущий контроль <sup>4</sup>   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>  |
|   |                         | производство   |   | <i>Практические задания к экзамену 11,12 (п.6.1.2).</i>  |
|   | 32                      | Способность изложить порядок приказного производства   |   |  |
|   | 33                      | Способность раскрыть особенности защиты прав граждан и юридических лиц в порядке приказного производства   |   |  |
|   | 34                      | Способность охарактеризовать содержание приказного производства как вида гражданского судопроизводства   |   |  |
| СРС по Теме 2.4   | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие упрощенное и заочное производства  | <i>Тест 4 (п.5.6)</i><br><br><i>Таблица 4(п.5.4)</i>  | <i>Вопросы на экзамен 26,27 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i><br><i>Практические задания к экзамену 8-10 (п.6.1.2).</i> |
|   | 32                      | Способность изложить особенности судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда, вынесенного в порядке упрощенного и заочного производства |   |  |
|   | 34                      | Способность изложить порядок судебного разбирательства в виде упрощенного и заочного производств   |   |  |
| Тема 2.5<br>СРС по Теме 2.5                             | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие особое производство.   | <i>Устный опрос Т.2.5 (п. 5.1, вопросы 1-3)</i><br><i>Тест 5 (п.5.6)</i><br><br><i>Таблица 4(п.5.4)</i><br><i>Составить заявление 3 (п.5.5)</i> | <i>Вопрос на экзамен 28 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i><br><i>Практические задания к экзамену 7,27 (п.6.1.2).</i>     |
|   | 32                      | Способность изложить порядок судебного разбирательства, проводимого в порядке особого производства.  |   |  |
|   | 34                      | Способность охарактеризовать особое производство как вид гражданского судопроизводства   |   |  |
|   | У 2                     | Способность составлять различные виды гражданско-процессуальных документов   |   |  |
| <b>Раздел (модуль) 3</b>                                |                         |  |   |  |
| Тема 3.1<br>СРС по Теме 3.1                             | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие апелляционное  | <i>Устный опрос Т.3.1 (п. 5.1, вопросы 1-5)</i>   | <i>Вопрос на экзамен 29 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>   |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения  | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>                 |  |
|---|-------------------------|--|---|--|
|   |                         |  | Текущий контроль <sup>4</sup>   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>  |
|   |                         | производство   |   |  |
|   | 32                      | Способность изложить порядок обжалования, опротестования судебного решения и проведения судебного разбирательства в порядке апелляционного производства  | <i>Тест № 6 (п.5.6)<br/>Подготовить доклад Зад.1 (п.5.2)</i>                            | <i>Практические задания к экзамену 5,6 (п.6.1.2).</i>  |
|   | 35                      | Способность охарактеризовать апелляционное производство как стадию гражданского процесса   |   |  |
| <b>Раздел (модуль) 4</b>                                |                         |  |   |  |
| Тема 4.1<br>СРС по Теме 4.1                             | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие производство в суде надзорной инстанции  | <i>Устный опрос Т.4.1 (п. 5.1, вопросы 1-7)<br/>Тест № 7 (п.5.6)<br/>Схема 5(п.5.3)</i> | <i>Вопрос на экзамен 31 (п. 6.1.1)<sup>5</sup><br/>Практическое задание к экзамену 29 (п.6.1.2).</i> |
| СРС по Теме 4.2   | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие производство в суде надзорной инстанции  | <i>Тест № 8 (п.5.6)<br/>Схема 6(п.5.3)</i>  | <i>Вопрос на экзамен 31 (п. 6.1.1)<sup>5</sup><br/>Практическое задание к экзамену 29 (п.6.1.2).</i> |
|   | 32                      | Способность изложить порядок пересмотра судебного решения путем производства в суде надзорной инстанции  |   |  |
|   | 35                      | Способность охарактеризовать производство в суде надзорной инстанции как стадию гражданского процесса  |   |  |
| Тема 4.3  | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу | <i>Тест № 9 (п.5.6)</i>   | <i>Вопросы на экзамен 32 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>  |
|   | 32                      | Способность изложить порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу                       |   |  |
|   | 35                      | Способность охарактеризовать   |   |  |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>         |   |
|---|-------------------------|---|---|---|
|   |                         |   | Текущий контроль <sup>4</sup>   | Промежуточная аттестация <sup>4</sup>   |
|   |                         | пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу  |   |   |
| <b>Раздел (модуль) 5</b>                                |                         |   |   |   |
| Тема 5.1  | 31                      | Способность раскрыть положения ГПК РФ, регулирующие производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | <i>Устный опрос Т.5.1 (п. 5.1, вопросы 1-5)</i><br><br><i>Тест № 10 (п.5.6)</i> | <i>Вопрос на экзамен 33 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i><br><i>Практическое задание к экзамену 4 (п.6.1.2).</i> |
|   | 32                      | Способность изложить порядок исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов   |   |   |
|   | 34                      | Способность изложить особенности исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов как вида гражданского судопроизводства        |   |   |
|   | 35                      | Способность охарактеризовать исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов   |   |   |

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель овладения результатами обучения   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС |  |
|---|-------------------------|--|--|--|
|   |                         |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация   |
| <b>Раздел (модуль) 2</b>                                |                         |  |  |  |
| Тема 2.1<br>Практическое занятие № 1                    | У1                      | Способность применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | <i>Задания 1.1-1.11 (п.5.7)</i>                            | <i>Вопросы на экзамен 7,17-18,21-23 (п. 6.1.1)</i><br><i>Практические задания к экзамену 15,25,26 (п.6.1.2).</i> |
|   | У3                      | Способность составлять и оформлять претензионно-исковую документацию                 |  |  |
|   | У4                      | Способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |  |  |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель овладения результатами обучения   | Наименование оценочного средства и представление его в КОС |   |
|---|-------------------------|--|--|---|
|   |                         |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация  |
|   | У4                      | Способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |  |   |
| Тема 2.3<br>Практическое занятие № 2                    | У1                      | Способность применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | Задания 2.1-2.11 (п.5.7)                                   | Вопрос на экзамен 25 (п. 6.1.1)<br>Практические задания к экзамену 11,12 (п.6.1.2).   |
|   | У2                      | Способность составлять различные виды гражданско-процессуальных документов           |  |   |
|   | У4                      | Способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |  |   |
| Тема 2.4<br>Практическое занятие № 3                    | У1                      | Способность применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | Задания 3.1-3.9 (п.5.7)                                    | Вопрос на экзамен 26,27 (п. 6.1.1)<br>Практические задания к экзамену 8-10 (п.6.1.2). |
|   | У4                      | Способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |  |   |
| Тема 2.5<br>Практическое занятие № 4                    | У1                      | Способность применять на практике нормы гражданско-процессуального права             | Задания 4.1-4.9 (п.5.7)                                    | Вопрос на экзамен 28 (п. 6.1.1)<br>Практические задания к экзамену 7,27 (п.6.1.2).    |
|   | У2                      | Способность составлять различные виды гражданско-процессуальных документов           |  |   |
|   | У4                      | Способность применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |  |   |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная

дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных положений гражданского процесса, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем гражданского процесса.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных положений гражданского процесса, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании положений гражданского процесса, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами гражданского процесса.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание положений гражданского процесса, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики гражданского процесса.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства *доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, таблицы, схемы, документа; контрольная работа, номер варианта совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки.*

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

| Оценка                        | <i>Отлично</i> | <i>Хорошо</i>  | <i>Удовлетворительно</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |
|-------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|----------------------------|
| Количество правильных ответов | 90 % и $\geq$  | от 75% до 89 % | не менее 60%             | менее 60%                  |

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов*)

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенций   |
|------------------------------------|--|
| «отлично»                          | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо»                           | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| «удовлетворительно»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | при их переносе на новые ситуации.   |
| «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы. |

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

#### **Тема 1.2 Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы.**

1. Понятие и виды стадий гражданского процесса.
2. Виды гражданского судопроизводства.
3. Понятие, виды процессуальных сроков, порядок их исчисления.
4. Понятие и виды подсудности гражданских дел.

#### **Тема 1.3 Участники гражданского процесса. Представительство в суде**

1. Понятие, классификация участников гражданского процесса.
2. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства.
3. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса
4. Третьи лица в гражданском процессе.
5. Участие прокурора в гражданском процессе.
6. Понятие и виды судебного представительства.
7. Полномочия судебных представителей.

#### **Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству**

1. Исковая форма защиты права.
2. Возбуждение гражданского дела в суде.
3. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
4. Значение, задачи и содержание стадии подготовки дел к судебному разбирательству.

#### **Тема 2.2 Судебное разбирательство**

1. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
2. Правовой статус председательствующего в судебном заседании.
3. Подготовительная часть судебного разбирательства.
4. Открытие судебного заседания, порядок в зале судебного заседания.
5. Рассмотрение дела по существу
6. Судебные прения.
7. Объявление решения суда.

#### **Тема 2.3 Судебный приказ**

1. Понятие судебного приказа и приказного производства.
2. Основания приказного производства.
3. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
4. Разрешение заявления по существу.
5. Вынесение судебного приказа.



## **Тема 2.5 Особое производство**

1. Понятие особого производства.
2. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.
3. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства.

## **Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции**

1. Понятие апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования. Срок подачи и содержание апелляционной жалобы, представления.
3. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления.
4. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
5. Основания для отмены или изменения решения судьи в апелляционном порядке.

## **Тема 4.1 Производство в суде кассационной инстанции**

1. Сущность и значение стадии кассационного производства.
2. Право кассационного обжалования. Субъекты кассационного обжалования.
3. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе, представлению.
4. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
5. Вынесение кассационного определения и его объявление.
6. Содержание кассационного определения.
7. Полномочия суда кассационной инстанции

## **Тема 5.1 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

1. Общая характеристика исполнительного производства.
2. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.
3. Исполнительные документы.
4. Участники исполнительного производства.
5. Основные положения исполнительного производства.

## **5.2 Темы сообщений, докладов**

1. Анализ двух решений суда апелляционной инстанции

## **5.3 Составление схем**

1. Судебные расходы
2. Порядок оплаты государственной пошлины
3. Порядок наложения судебных штрафов
4. Формы защиты прав граждан и юридических лиц
5. Порядок кассационного производства
6. Порядок надзорного производства

#### 5.4 Составление таблиц

1. Классификация принципов гражданского процесса
2. Виды экспертиз
3. Виды судебных решений
4. Упрощенное и заочное производства

#### 5.5 Составление проектов документов

1. Проект доверенности на право представительства в суде
2. Проект искового заявления
3. Заявление для рассмотрения дела в особом производстве

#### 5.6 Примеры тестовых заданий

##### Тест № 1

1. Споры о подсудности между судами в РФ:
  - а) допускаются
  - б) не допускаются
  - в) допускаются в отношении территориальной подсудности
  - г) допускаются в отношении родовой подсудности
2. Укажите общее правило территориальной подсудности:
  - а) иск предъявляется в суд по месту жительства истца;
  - б) иск к физическому лицу предъявляется в суд по месту жительства ответчика, а к организации – по адресу организации;
  - в) иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика
  - г) иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации
3. Какие из перечисленных ниже категорий дел подсудны мировому судье:
  - а) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тыс. руб.
  - б) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей 100 тыс. руб.
  - в) дела о лишении родительских прав
  - г) дела о восстановлении на работе
4. Какие виды подсудности не могут быть изменены по соглашению сторон
  - а) территориальная альтернативная подсудность
  - б) территориальная общая подсудность
  - в) родовая подсудность
  - г) исключительная территориальная подсудность
5. Чем не могут определяться процессуальные сроки:
  - а) датой
  - б) указанием на событие
  - в) периодом
  - г) заявлением лица

6. В какой час истекает срок, если процессуальное действие должно быть совершено в организации:

- а) когда в ней заканчивается рабочий день
- б) в 16.00
- в) в 18.00
- г) до истечения момента согласования времени с руководством организации

7. Каков срок кассационного обжалования судебного решения

- а) один месяц
- б) десять дней
- в) три месяца
- г) шесть месяцев

## **Тест № 2**

1. Какая обязанность относится к сторонам искового производства:

- а) явиться в суд
- б) говорить правду и только правду
- в) сообщать о смене адреса места жительства
- г) вызывать свидетелей по делу

2. В ходе судопроизводства возможно заменить:

- а) ненадлежащего ответчика
- б) ненадлежащего истца
- в) обе ненадлежащие стороны
- г) нельзя заменить ни одну ненадлежащую сторону

3. Процессуальное соучастие отражает действие в гражданском процессе принципа:

- а) правовой определенности
- б) непосредственности судебного разбирательства
- в) процессуальной экономии
- г) транспарентности

4. Процессуальное правопреемство

- а) общее
- б) сингулярное
- в) пассивное
- г) активное

5. К третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований относительно предмета спора, возможно в дальнейшем предъявить:

- а) встречный иск
- б) виндикационный иск
- в) регрессный иск
- г) вынесенное решение

## **Тест № 3**

1. Судья выносит определение о принятии заявления и возбуждает гражданское судопроизводство:

- а) в течение пяти дней с момента поступления искового заявления в суд;
- б) по истечении пяти дней с момента поступления искового заявления в суд;
- в) по истечении десяти дней с момента поступления искового заявления в суд;
- г) в течение трех дней с момента поступления искового заявления в суд.

2. Отказ в принятии искового заявления:

- а) позволяет обратиться в суд с теми же требованиями по истечении десяти дней с момента вынесения определения об отказе в принятии заявления;
- б) исключает возможность повторного обращения в суд с теми же требованиями;
- в) исключает возможность обращения в суд с новыми требованиями;
- г) позволяет обратиться в суд с теми же требованиями после выполнения указаний судьи.

3. В случае неподсудности дела данному суду заявление подлежит:

- а) передаче в другой суд по подсудности;
- б) оставлению без движения;
- в) возвращению заявителю;
- г) отказу в принятии.

4. Общий срок рассмотрения гражданского дела в суде составляет:

- а) два месяца;
- б) один месяц;
- в) 14 дней;
- г) три месяца.

5. Судебное заседание состоит из следующих частей: а) рассмотрения и разрешения дела по существу, судебных прений, вынесения и объявления решений;

- б) подготовительной части, судебных прений, вынесения и объявления решений;
- в) подготовительной части, рассмотрения и разрешения дела по существу, вынесения и объявления решений;
- г) подготовительной части, рассмотрения и разрешения дела по существу, судебных прений, вынесения и объявления решений.

6. Заключение эксперта для суда:

- а) имеет рекомендательный характер;
- б) имеет обязательный характер;
- в) имеет вспомогательное значение;
- г) не имеет какого-либо значения.

7. Приостановление производства по делу — это:

- а) прекращение судопроизводства ввиду отсутствия истца и ответчика в судебном заседании;
- б) временное прекращение судопроизводства на основании ст. 215, 216 ГПК РФ;
- в) отложение судебного разбирательства на неопределенный срок;
- г) прекращение судопроизводства для вызова свидетелей.

8. Протокол судебного заседания — это:

- а) определение суда о совершении какого-либо процессуального действия;
- б) часть судебного решения;

в) процессуальный документ, составленный в письменной форме по ходу судебного разбирательства и отражающий все осуществленные субъектами гражданских процессуальных правоотношений процессуальные действия;

г) процессуальный документ, составленный только по результатам исследования письменных доказательств.

9. При необходимости выяснения новых обстоятельств и исследования новых доказательств судья после судебных прений:

а) самостоятельно выясняет эти обстоятельства и исследует доказательства;

б) выносит определение о возобновлении рассмотрения дела по существу;

в) выносит дополнительное решение;

г) выносит определение о приостановлении производства по делу.

10. После вынесения определения суда о прекращении производства по делу:

а) сторона не вправе обратиться в суд с теми же требованиями, о том же предмете и по тем же основаниям;

б) сторона вправе обратиться в суд с теми же требованиями, о том же предмете и по тем же основаниям по истечении одного месяца;

в) сторона вправе обратиться в суд с теми же требованиями, о том же предмете и по тем же основаниям в случае расторжения мирового соглашения;

г) сторона вправе обратиться в суд с теми же требованиями, о том же предмете и по тем же основаниям по истечении одного года.

## **Тест № 4**

### *Вариант 1*

1. Дела в порядке упрощенного производства рассматриваются судом:

а) по общим правилам искового производства, предусмотренным ГПК РФ, с особенностями, установленными гл. 21.1 ГПК РФ;

б) по правилам заочного производства;

в) по правилам приказного производства.

2. В порядке упрощенного производства могут быть рассмотрены следующие категории дел:

а) связанные с государственной тайной;

б) по требованиям, основанным на нотариально удостоверенной сделке;

в) по спорам, затрагивающим права детей;

г) по требованиям о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику.

3. После вынесения определения о рассмотрении дела по общим правилам искового производства:

а) рассмотрение дела производится с самого начала, за исключением случаев, если переход к рассмотрению дела по общим правилам искового производства вызван необходимостью произвести осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения, назначить экспертизу или заслушать свидетельские показания;

б) рассмотрение дела производится с самого начала в любом случае;

в) рассмотрение дела продолжается.

4. Период между датой окончания срока представления доказательств и возражений и датой окончания срока представления иных документов должен составлять:

- а) не менее 15 дней;
- б) не менее 10 дней;
- в) не менее 20 дней;
- г) не менее пяти дней.

5. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства:

а) принимается путем вынесения судом резолютивной части решения, копия которого высылается лицам, участвующим в деле, не позднее следующего дня после дня его принятия и которое размещается на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

б) принимается путем составления мотивированного решения, копия которого высылается лицам, участвующим в деле, не позднее следующего дня после дня его принятия и которое размещается на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

в) принимается путем вынесения судом резолютивной части решения, копия которого выдается лицам, участвующим в деле, в случае подачи ими соответствующего ходатайства.

6. Решение по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства может быть обжаловано в суд апелляционной инстанции:

а) в течение 30 дней со дня его принятия;

б) в течение 15 дней со дня его принятия, а в случае составления мотивированного решения суда по заявлению лиц, участвующих в деле, их представителей — со дня принятия решения в окончательной форме;

в) в течение 15 дней со дня его принятия, а в случае составления мотивированного решения суда по заявлению лиц, участвующих в деле, их представителей — в течение 30 дней со дня принятия решения в окончательной форме.

7. Мотивированное решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, изготавливается:

а) в течение 5 дней со дня поступления от лица, участвующего в деле, его представителя соответствующего заявления или со дня подачи апелляционной жалобы;

б) в течение 15 дней со дня поступления от лица, участвующего в деле, его представителя соответствующего заявления или со дня подачи апелляционной жалобы;

в) в течение 10 дней со дня поступления от лица, участвующего в деле, его представителя соответствующего заявления или со дня подачи апелляционной жалобы;

г) в течение 3 дней со дня поступления от лица, участвующего в деле, его представителя соответствующего заявления или со дня подачи апелляционной жалобы.

#### **Тест № 4**

##### *Вариант 2*

1. Заочное производство — это:

- а) вид гражданского судопроизводства;
- б) стадия гражданского судопроизводства;
- в) упрощенная форма искового производства;
- г) способ рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

2. Для рассмотрения дела в порядке заочного производства необходимо наличие следующих условий:

- а) отсутствие истца и ответчика;
- б) отсутствие надлежаще извещенного ответчика, не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- в) отсутствие надлежаще извещенного ответчика, не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, не представившего сведения об уважительности причин его неявки в судебное заседание и согласия истца на рассмотрение дела в отсутствие ответчика;
- г) отсутствие представителя истца и ответчика.

3. При рассмотрении дела в порядке заочного производства истец не вправе:

- а) отказаться от иска;
- б) изменить предмет и основание искового заявления;
- в) уменьшить размер исковых требований;
- г) высказывать свою позицию по рассматриваемому делу.

4. При рассмотрении дела в порядке заочного производства суд проводит:

- а) сокращенное судебное заседание;
- б) судебное заседание в общем порядке;
- в) судебное заседание без исследования доказательств и без учета доводов ответчика, представленных на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
- г) судебное заседание без вынесения решения.

5. Заочное решение может быть отменено:

- а) по заявлению истца об отмене заочного решения;
- б) по заявлению ответчика об отмене заочного решения;
- в) по просьбе представителя ответчика;
- г) по инициативе суда.

6. Заявление об отмене заочного решения может быть подано в течение:

- а) семи дней со дня вручения копии этого решения ответчику;
- б) семи дней со дня вступления решения в законную силу;
- в) пяти дней со дня направления копии такого решения ответчику;
- г) пяти дней со дня получения копии этого решения ответчиком.

7. Заочное решение может быть обжаловано в апелляционном порядке:

- а) лицами, участвующими в деле, а также лицами, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом, — в течение месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления;
- б) истцом и ответчиком в течение десяти дней с момента вынесения такого решения;
- в) только истцом в течение месяца по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения суда, а в случае, если такое заявление подано, — в течение месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления;
- г) не может быть обжаловано.

8. При отмене заочного решения суд:

- а) передает рассмотрение дела другому судье;
- б) прекращает судопроизводство по рассматриваемому делу;
- в) возобновляет рассмотрение дела по существу;
- г) направляет дело на рассмотрение в суд апелляционной инстанции.

9. Заочное решение вступает в законную силу:

- а) по истечении одного месяца со дня его вынесения;
- б) по истечении сроков его обжалования, установленных ч. 2 ст. 237 ГПК РФ;
- в) по истечении семи дней, предусмотренных для подачи заявления об отмене заочного решения;
- г) по истечении двух месяцев со дня вручения его копии ответчику.

10. В случае неявки ответчика в судебное заседание по возобновленному рассмотрению дела по существу, в связи с отменой заочного решения, судья принимает:

- а) заочное решение;
- б) определение о приостановлении гражданского судопроизводства;
- в) определение о прекращении гражданского судопроизводства;
- г) судебное решение.

## Тест № 5

1. Заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение, подается в суд по месту:

- а) обнаружения факта;
- б) жительства заявителя;
- в) пребывания заинтересованного лица;
- г) нахождения документов о факте;
- д) прекращения правовых отношений.

2. Судебное установление юридических фактов не может быть произведено:

- а) при невозможности установления данных фактов во внесудебном порядке;
- б) при невозможности восстановления утраченных документов;
- в) при малом количестве доказательств, подтверждающих невозможность получения заявителем надлежащих документов;
- г) если в заявлении не указана цель, объясняющая необходимость установления данного факта.

3. Суд в порядке особого производства рассматривает дела об установлении:

- а) юридической ответственности;
- б) родственных отношений;
- в) признания отцовства;
- г) владения недвижимым имуществом;
- д) принятия наследства.

4. Какие дела не относятся к делам особого производства:

- а) об эмансипации;
- б) об угоне транспортного средства;
- в) об усыновлении;
- г) об ограничении дееспособности гражданина.

5. Лица, не участвующие в рассмотрении дел особого производства, — это:



- а) заявители;
- б) родители;
- в) прокурор;
- г) заинтересованные лица;
- д) третьи лица.

## Тест № 6

1. В апелляционном порядке могут быть обжалованы:

- а) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
- б) решения и определения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;
- в) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу;
- г) определения суда первой инстанции.

2. Апелляционной инстанцией для решения районного суда, принятого по первой инстанции, является:

- а) Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ;
- б) верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа;
- в) Апелляционная коллегия ВС РФ;
- г) мировой судья.

3. Правом апелляционного обжалования обладают следующие субъекты:

- а) лица, участвующие в деле;
- б) стороны;
- в) лица, участвующие в деле, а также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом;
- г) прокурор.

4. Апелляционные жалоба, представление прокурора на решение суда первой инстанции могут быть поданы:

- а) в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены ГПК РФ;
- б) в течение 10 дней со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены ГПК РФ;
- в) в течение 15 дней со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены ГПК РФ;
- г) без ограничения срока.

5. Ссылка лица, подающего апелляционную жалобу, или прокурора, приносящего апелляционное представление, на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции:

- а) не допускается;
- б) допускается в любом случае;
- в) допускается только в случае обоснования в указанных жалобе, представлении, что эти доказательства невозможно было представить в суд первой инстанции;
- г) допускается только в случае, когда они представляются лицами, не привлеченными к участию в деле, но права и интересы которых нарушены обжалуемым решением.

6. Апелляционные жалоба, представление подаются:

- а) непосредственно в суд апелляционной инстанции;
- б) через суд первой инстанции, принявший обжалуемое постановление;
- в) через верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа;
- г) через ВС РФ.

7. Отказ от апелляционных жалобы, представления допускается:

- а) до вынесения судом апелляционного определения по делу;
  - б) до направления материалов дела вместе с жалобой (представлением) в суд апелляционной инстанции;
  - в) до начала рассмотрения дела судом апелляционной инстанции;
  - г) не допускается.
8. В суде апелляционной инстанции допускается:
- а) изменение предмета или основания иска;
  - б) предъявление встречного иска;
  - в) отказ истца от иска;
  - г) замена ненадлежащего ответчика.
9. Частные жалоба, представление прокурора могут быть поданы:
- а) в течение 15 дней со дня вынесения определения судом первой инстанции, если иные сроки не установлены ГПК РФ;
  - б) в течение 10 дней со дня вынесения определения судом первой инстанции;
  - в) в течение месяца со дня вынесения определения судом первой инстанции, если иные сроки не установлены ГПК РФ;
  - г) без ограничения срока.
10. Решение суда подлежит безусловной отмене в случае:
- а) нарушения судом порядка проведения судебных прений;
  - б) отсутствия в деле протокола судебного заседания;
  - в) нарушение судом сроков составления мотивированного решения;
  - г) отказа судом в приобщении доказательств.

## Тест № 7

1. В кассационный суд общей юрисдикции могут быть обжалованы:
- а) не вступившие в законную силу судебные постановления (за исключением актов мировых судей);
  - б) вступившие в законную силу судебные приказы, решения и определения районных судов и мировых судей, решения и определения верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, принятые ими по первой инстанции, на апелляционные и иные определения районных судов, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, апелляционных судов общей юрисдикции, принятые ими в качестве суда апелляционной инстанции;
  - в) вступившие в законную силу судебные постановления;
  - г) вступившие в законную силу постановления районных судов.
2. В Судебную коллегия ВС ПФ могут быть обжалованы: а) не вступившие в законную силу судебные постановления (за исключением актов мировых судей); б) вступившие в законную силу решения и определения районных судов, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, принятые ими по первой инстанции, а также на апелляционные и иные определения верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, апелляционных судов общей юрисдикции, принятые ими в качестве суда апелляционной инстанции, если кассационные жалоба, представление были рассмотрены кассационным судом общей юрисдикции; на определения кассационного суда общей юрисдикции, за исключением определений, которыми не были изменены или

отменены судебные постановления мировых судей или вынесенные по результатам их обжалования определения районных судов;  
в) вступившие в законную силу судебные постановления;  
г) вступившие в законную силу постановления районных судов.

3. Судебные постановления могут быть обжалованы в кассационный суд общей юрисдикции:

- а) в течение трех месяцев со дня их принятия;
- б) в течение десяти дней со дня их вступления в законную силу;
- в) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу;
- г) без ограничения срока.

4. Судебные постановления могут быть обжалованы в кассационный суд общей юрисдикции:

- а) при условии, что уполномоченными на обжалование лицами были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу;
- б) при условии, что уполномоченными на обжалование лицами были исчерпаны иные установленные ГПК РФ способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу (за исключением судебного приказа);
- в) вне зависимости от использования иных способов обжалования;
- г) в случае если уполномоченные на кассационное обжалование лица не использовали иные способы обжалования.

5. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке в Судебной коллегии ВС РФ являются:

- а) существенные нарушения норм материального права и норм процессуального права, повлиявшие на исход дела, а также неправильное определение обстоятельств дела;
- б) существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов;
- в) неправильное определение обстоятельств дела;
- г) фундаментальные нарушения норм материального права.

6. Кассационная жалоба (представление прокурора) в судебную коллегию ВС РФ подается:

- а) через суд, принявший обжалуемый судебный акт;
- б) непосредственно в суд кассационной инстанции;
- в) через суд, принявший решение по первой инстанции;
- г) через ВС РФ.

7. Кассационная жалоба (представление прокурора) подается в кассационный суд общей юрисдикции:

- а) через суд, принявший обжалуемый судебный акт;
- б) непосредственно в суд кассационной инстанции;
- в) через суд, принявший решение по первой инстанции;
- г) через ВС РФ.

8. Судья ВС РФ вправе вынести определение о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде кассационной инстанции:

- а) независимо от истребования дела по собственной инициативе;

- б) в случае истребования дела и при наличии просьбы об этом в кассационных жалобе, представлении или ином ходатайстве;
- в) в случае истребования дела по собственной инициативе;
- г) независимо от истребования дела при наличии просьбы об этом в кассационных жалобе, представлении или ином ходатайстве.

9. В судебной коллегии ВС РФ кассационные жалоба, представление рассматриваются в срок, не превышающий:

- а) одного месяца, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий двух месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции;
- б) двух месяцев, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий трех месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции;
- в) одного месяца, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий двух месяцев, если дело было истребовано;
- г) трех месяцев независимо от того, истребовалось дело или нет.

10. Кассационные жалоба, представление рассматриваются кассационным судом общей юрисдикции в срок, не превышающий:

- а) трех месяцев со дня вынесения судьей определения;
- б) двух месяцев со дня поступления кассационных жалобы, представления с делом в суд кассационной инстанции;
- в) шести месяцев со дня вынесения судьей определения;
- г) 15 дней со дня вынесения судьей определения.

## **Тест № 8**

1. Какие судебные органы вправе пересматривать судебные постановления в порядке надзора:

- а) суды областного, краевого, республиканского и т. п. значения, а также коллегия по гражданским делам ВС РФ;
- б) Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ, Президиум ВС РФ;
- в) Пленум ВС РФ;
- г) Президиум ВС РФ.

2. В порядке надзора судебные акты пересматриваются с точки зрения:

- а) законности;
- б) законности и обоснованности;
- в) справедливости;
- г) обоснованности.

3. Каков срок обжалования судебных актов в порядке надзора:

- а) в течение одного года со дня их вступления в законную силу;
- б) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу;
- в) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу;
- г) срок ничем не ограничен.

4. Право на обращение с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеет:

- а) любое должностное лицо прокуратуры по поручению Генерального прокурора РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- в) прокурор субъекта РФ по поручению Генерального прокурора РФ, Генеральный прокурор РФ и его заместители;
- г) прокурор субъекта РФ, в котором рассматривалось дело по первой инстанции.

5. Срок предварительного рассмотрения надзорных жалобы, представления составляет не более:

- а) трех месяцев, если дело не было истребовано, и не более четырех месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд;
  - б) двух месяцев, если дело не было истребовано, и не более трех месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд;
  - в) шести месяцев, если дело не было истребовано, и не более семи месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд;
  - г) двух месяцев, если дело не было истребовано, и не более трех месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд.
- Председатель ВС РФ и его заместитель в случае истребования дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления, но не более чем на два месяца.

6. Надзорные жалоба, представление с делом рассматриваются в судебном заседании не более чем:

- а) три месяца со дня вынесения судьей определения о передаче дела на рассмотрение суда;
- б) шесть месяцев со дня вынесения судьей определения о передаче дела на рассмотрение суда;
- в) два месяца со дня вынесения судьей определения о передаче дела на рассмотрение суда;
- г) один месяц со дня вынесения судьей определения о передаче дела на рассмотрение суда.

7. Председатель ВС РФ или его заместитель:

- а) по жалобе заинтересованных лиц или по представлению прокурора вправе внести в Президиум ВС РФ представление о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора в целях устранения фундаментальных нарушений норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на законность обжалуемых судебных постановлений и лишили участников спорных материальных или процессуальных правоотношений возможности осуществления прав, гарантированных ГПК РФ, в том числе права на доступ к правосудию, права на справедливое судебное разбирательство на основе принципа состязательности и равноправия сторон, либо существенно ограничили эти права;
- б) вправе самостоятельно внести в Президиум ВС РФ представление о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора в целях устранения существенных нарушений норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на законность обжалуемых судебных постановлений;
- в) вправе самостоятельно внести в Президиум ВС РФ представление о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора исключительно в целях устранения фундаментальных нарушений норм материального права или норм процессуального права.

8. В интересах законности суд надзорной инстанции:

- а) вправе выйти за пределы доводов надзорных жалобы, представления; при этом не вправе проверять законность судебных постановлений в той части, в которой они не обжалуются, а также законность судебных постановлений, которые не обжалуются, но связаны с обжалуемым постановлением;
- б) вправе выйти за пределы доводов надзорных жалобы, представления; при этом не вправе проверять законность судебных постановлений в той части, в которой они не обжалуются, а также законность судебных постановлений, которые не обжалуются;
- в) ни при каких обстоятельствах не вправе выйти за пределы доводов надзорных жалобы, представления.

9. Указания суда надзорной инстанции о толковании закона, содержащиеся в его постановлении:

- а) являются обязательными для суда, вновь рассматривающего дело;
- б) являются рекомендательными для суда, вновь рассматривающего дело;
- в) являются обязательными для всех судов;
- г) носят нормативный характер.

10. Постановление суда надзорной инстанции, вынесенное в порядке надзора, вступает в законную силу:

- а) со дня его принятия и обжалованию не подлежит;
- б) через месяц после его принятия в окончательной форме;
- в) со дня его принятия и может быть обжаловано в суд вышестоящей инстанции;
- г) через 15 дней после принятия.

### **Тест № 9**

1. Пересмотр судебного постановления по новым или вновь открывшимся обстоятельствам осуществляется:

- а) судом, принявшим это постановление;
- б) вышестоящей судебной инстанцией;
- в) председателем суда, в котором было вынесено это постановление;
- г) заместителем председателя суда, в котором было вынесено это постановление.

2. Вновь открывшиеся обстоятельства — это:

- а) возникшие после принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства;
- б) существовавшие до принятия судебного постановления любые обстоятельства;
- в) существовавшие на момент принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства;
- г) возникшие после вступления в законную силу судебного постановления обстоятельства.

3. Новые обстоятельства — это:

- а) возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства;
- б) существовавшие на момент принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства;
- в) возникшие после принятия судебного постановления любые обстоятельства;
- г) существовавшие на момент принятия судебного постановления, но неизвестные суду обстоятельства.

4. Заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются:

- а) прокурором;
- б) стороной судопроизводства;
- в) председателем суда;
- г) сторонами, прокурором, другими лицами, участвующими в деле.

5. Срок для подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не может превышать:

- а) шесть месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- б) три месяца со дня установления оснований для пересмотра;
- в) один год со дня установления оснований для пересмотра;
- г) два месяца со дня установления оснований для пересмотра.

6. Суд рассматривает заявление, представление о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:

- а) без извещения сторон и иных участников процесса;
- б) без извещения прокурора, если он участвовал в деле;
- в) с обязательным извещением сторон, прокурора и иных лиц, участвовавших в деле;
- г) с обязательным извещением только сторон.

7. В случае отмены судебного постановления по результатам рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам:

- а) дело рассматривается по общим правилам ГПК РФ;
- б) дело не рассматривается;
- в) дело рассматривается по общим правилам АПК РФ;
- г) дело рассматривается по правилам приказного производства.

8. При рассмотрении заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судья:

- а) проверяет правильность применения конкретного нормативного правового акта;
- б) выясняет наличие или отсутствие новых или вновь открывшихся обстоятельств и устанавливает возможность их влияния на правильность вынесенного судебного постановления;
- в) проверяет соответствие выводов суда обстоятельствам дела;
- г) проверяет достаточность и достоверность доказательств.

9. По новым или вновь открывшимся обстоятельствам могут быть пересмотрены:

- а) решения и определения судов первой, апелляционной, кассационной или надзорной инстанции;
- б) решения судов первой инстанции;
- в) определения судов первой инстанции;
- г) определения апелляционной и кассационной инстанций.

10. Постановление КС РФ о признании не соответствующим Конституции РФ закона выступает основанием для пересмотра:

- а) всех судебных постановлений, где был применен закон, признанный не соответствующим Конституции РФ;
- б) судебного постановления, в связи с которым заинтересованное лицо и не обращалось в КС РФ, но закон, признанный не соответствующим Конституции РФ по жалобе другого лица, был применен при рассмотрении и разрешении заявления этого лица;
- в) конкретного судебного постановления, в связи с принятием которого заявитель обращался в КС РФ;

г) любого судебного постановления, не вступившего в законную силу.

## Тест № 10

1. Исполнительное производство — это:

- а) самостоятельный комплекс процессуальных действий суда, направленный на полную реализацию права на судебную защиту путем исполнения юрисдикционных актов;
- б) самостоятельный комплекс процессуальных действий органов принудительного исполнения, направленный на полную реализацию права на судебную защиту путем исполнения юрисдикционных актов;
- в) вид гражданского судопроизводства по исполнению судебных постановлений и иных исполнительных документов;
- г) комплекс исполнительных документов, заявлений заинтересованных лиц, постановлений судебного пристава-исполнителя.

2. Предмет правового регулирования исполнительного производства — это:

- а) совокупность отношений, возникающих между органами принудительного исполнения, сторонами и иными участниками исполнительного производства по вопросу своевременного и полного фактического исполнения требований, содержащихся в исполнительных документах;

- б) совокупность отношений, возникающих между судом и сторонами гражданского судопроизводства;

- в) совокупность отношений, возникающих между гражданами и организациями по поводу реализации имущественных и личных неимущественных прав;

- г) совокупность отношений, возникающих между взыскателем и должником по поводу осуществления исполнительных действий.

3. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве, по характеру является:

- а) диспозитивным;
- б) императивным;
- в) императивно-диспозитивным.

4. Нормативно закрепленными принципами исполнительного производства являются:

- а) законность, уважение чести и достоинства гражданина, своевременное совершение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения, соотносимость объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения, неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;

- б) диспозитивность и состязательность;
- в) непосредственность, непрерывность и гласность;
- г) устность и коллегиальность.

5. Взыскатель — это:

- а) гражданин или организация, обязанные совершить определенные действия на основании требований исполнительного документа;

- б) гражданин, обладающий специальными знаниями в определенной сфере общественной жизни;

- в) гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ;

- г) гражданин или организация, обязанные воздержаться от совершения определенных действий на основании требований исполнительного документа.



6. Представитель, переводчик, понятые, специалист относятся:
- а) к лицам, участвующим в исполнительном производстве;
  - б) к лицам, содействующим проведению исполнительных действий;
  - в) к лицам, непосредственно осуществляющим исполнительные действия;
  - г) к сторонам исполнительного производства.
7. Срок для добровольного исполнения составляет:
- а) пять дней;
  - б) десять дней;
  - в) один месяц;
  - г) два месяца.
8. Взыскание не может быть обращено на имущество:
- а) указанное должником;
  - б) должника, находящееся у третьих лиц;
  - в) закрепленное в ст. 446 ГПК РФ;
  - г) в иностранной валюте.
9. Общее время для проведения исполнительных действий — это:
- а) рабочие дни с 7 до 21 часа;
  - б) выходные дни с 5 до 14 часов;
  - в) рабочие дни с 8 до 20 часов;
  - г) рабочие дни с 6 до 22 часов.
10. Смерть должника-гражданина при отсутствии у него правопреемников является основанием:
- а) для отложения исполнительного производства;
  - б) для прекращения исполнительного производства;
  - в) для приостановления исполнительного производства;
  - г) для возбуждения исполнительного производства.

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания

При верных ответах на:

60% заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

75% заданий – оценка 4 (хорошо);

90% заданий – оценка 5(отлично).

## 5.7 Примеры заданий для практических работ

**Задание 1.1** Гражданин пропустил срок на апелляционное обжалование решения суда, сославшись на уважительную причину, и обратился в суд с просьбой о продлении срока на подачу жалобы, в том числе о восстановлении срока уплаты государственной пошлины, обосновывая свою просьбу отсутствием средств ее оплаты в назначенный срок.

1. Каковы будут решения судьи?

2. Какой срок подлежит восстановлению, а какой продлению?
3. Составьте текст заявления о восстановлении процессуального срока подачи жалобы.

**Задание 1.2.** Суд первой инстанции возвратил заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, основывая свое решение на п. 5 ч. 1 ст. 244.6 ГПК РФ, так как продолжительность судопроизводства по данному делу составила 2,5 года, что обусловлено отсутствием нарушения права на судопроизводство по гражданскому делу в разумный срок.

1. В какой срок возможна подача заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и каковы по нему возможны решения председательствующего суда?

2. Какой период судебного разбирательства следует учитывать при определении разумного срока?

3. В какой срок рассматривается председателем суда заявление об ускорении рассмотрения дела?

**Задание 1.3** Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова.

Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

Правильно ли определена подсудность спора?

С каким видом подсудности Вы встретились при решении задачи?

**Задание 1.4** Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. Советское Саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку пользования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка.

Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Действительно ли указанное соглашение?

В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

**Задание 1.5** Мировой судья, приняв во внимание признание исковых требований ответчиком, рассмотрел дело о расторжении брака через неделю после подачи искового заявления. Иск был удовлетворен, и брак расторгнут.

Нарушены ли судом процессуальные сроки?

**Задание 1.6** Судья вынес резолютивную часть решения о частичном удовлетворении исковых требований 1 декабря, разъяснив сторонам, что с описательной и мотивировочной частями решения они смогут ознакомиться 5 декабря. 4 декабря судья заболел и смог изготовить решение только 13 декабря. Ответчик получил копию решения 15 декабря, а представитель истца – 19 декабря.

До какого момента стороны могут подать на решение суда кассационную жалобу?  
Как исчисляются процессуальные сроки?

**Задание 1.7** Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:

- а) дело о восстановлении на работе рассмотрено на второй день после его возбуждения;
- б) с заявлением об отмене заочного решения ответчик обратился в суд на пятнадцатый день после его вынесения;
- в) заявление о принятии мер к обеспечению иска рассмотрено судьей после вынесения судом решения об удовлетворении иска;
- г) отзыв на исковое заявление ответчик представил в судебное заседание;
- д) судебный приказ о взыскании заработной платы выдан взыскателю спустя месяц после его обращения в суд с соответствующим заявлением;
- е) с ходатайством об изменении предмета иска истец обратился при назначении дела к судебному разбирательству в кассационной инстанции.

**Задание 2.1** Волохов обратился в районный суд с заявлением об оспаривании действий Управления Федеральной миграционной службы по г. Казани, ссылаясь на то, что ему отказано в регистрации дочери в принадлежащем ему доме, чем нарушены права ребенка.

Рассмотрение дела неоднократно по ходатайству представителя Управления Федеральной миграционной службы под разными предлогами необоснованно судом откладывалось. На очередном судебном заседании истцом был заявлен отвод судье, рассматривающему дело, на том основании, что судья необъективен и поддерживает стремление государственного органа затянуть процесс.

*Имеются ли основания для удовлетворения заявленного отвода?*

**Задание 2.2** Ларин обратился в суд с иском о расторжении брака с Лариной. В судебном заседании выяснилось, что Ларин по решению суда признан ограниченно дееспособным и его попечителем назначена Ларина. Последняя возражала против удовлетворения иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление и Ларин не вправе лично отстаивать свое требование в суде. *Правильны ли доводы Лариной?*

**Задание 2.3** Макарову (13 лет), выступающему в цирке вместе со своими родителями, не была выплачена заработная плата за два месяца. Отец Макарова обратился в суд с иском о выплате заработной платы его сыну.

*Определите процессуальное положение участников процесса*

**Задание 2.4** Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

*Кто является сторонами в данном деле?*

**Задание 2.5** Собственник автомобиля «Нива» Морозов обратился в суд с иском о взыскании с Жарова ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Волга» находится в общей долевой собственности Морозова и его сестры Белоградской. В связи с этим Морозов заявил ходатайство о привлечении Белоградской к участию в деле в качестве соистца.

*Подлежит ли удовлетворению ходатайство Морозова?*

**Задание 2.6** В суд в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем это положено по законодательству, но органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, отказываются производить перерасчет. Судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено. *Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?*

**Задание 2.7** Прокурор в интересах Кругловой обратился в суд с требованием о признании заключенного ею с Косовым договора купли-продажи квартиры недействительным. В исковом заявлении он указал, что Круглова была вынуждена заключить сделку вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для нее условиях. Ответчик воспользовался затруднительным материальным положением истицы, приобретя недвижимость по очень низкой цене.

*Как должен поступить суд? Каковы основания и порядок подачи прокурором в суд заявления в защиту чужих интересов?*

**Задание 2.8** Федеральным судьей районного суда было принято к производству исковое заявление Новикова по иску к ООО «Лагуна» о возмещении вреда, причиненного сотрудником данной организации при выполнении служебных обязанностей. При подготовке дела к судебному разбирательству судья, сославшись на ч. 4 ст. 2 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», не допустил к участию в процессе в качестве представителя ООО «Лагуна» гражданина Смирнова, так как последний не является ни штатным сотрудником данной организации, ни адвокатом.

*Правильны ли действия судьи?*

*Кто может представлять интересы организации в гражданском процессе?*

**Задание 2.9** 15-летняя Кротова, воспитывающая 3-х месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка.

Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына. *Какие виды обязательного представительства Вам известны?*

*Правильны ли действия судьи?*

**Задание 2.10** По произвольной фабule составьте доверенность на право представительства в суде

**Задание 3.1** Измайлова обратилась в суд с иском к ПАТП «Питеравто» с требованием о взыскании материального и морального вреда. В обоснование указала, что она садилась в автобус на остановке «Иртышская» и автобус № 35, не закрыв двери, автобус начал движение, а она не удержалась, выпала из салона и сломала руку. Факт причинения вреда может подтвердить пасынок Дроздов, ехавший вместе с ней.

На судебное заседание был вызван в качестве свидетеля Дроздов, который отказался свидетельствовать, сославшись на п. 2 ч. 4 ст. 69 ГПК РФ.

Правильно ли поступил свидетель? В чем заключается свидетельский иммунитет? Какие лица им обладают?

**Задание 3.2** Рыбаков В.Е. обратился в суд с иском к Богданову А.А. о взыскании задолженности по договору займа. В обоснование указал, что 03.05.2019 он предоставил ответчику заем в сумме 50 000 руб. на срок до 03.07.2019, о чем ответчиком была выдана расписка. Ответчик сумму займа до настоящего времени не возвратил.

Ответчик Богданов А.А. факт выдачи истцу данной расписки, подлинность своей личной подписи в расписке на заседании не оспаривал.

Возражая против исковых требований Рыбакова В.Е. о взыскании долга по договору займа, ответчик Богданов А.А. ссылается на то, что фактически ему денежные средства не передавались.

Кто и какие должен был представить в суд доказательства по безденежности договора займа? Каковы последствия непредставления ответчиком доказательств суду?

**Задание 3.3** Плотникова О.В. обратилась с иском к ООО «Уют» с просьбой обязать ответчика исполнить договор в кратчайшие сроки, ссылаясь на следующее. Между сторонами заключен договор на изготовление мебели, согласно которому ответчик обязался изготовить, доставить и передать в собственность заказчику мебель надлежащего качества. Мебель была доставлена и смонтирована, однако не соответствовала заказу. Диван не соответствовал по длине, подушки были изготовлены старого фасона, хотя истец заказывала остроконечные, цвет обивочной ткани отличался от заказанных образцов.

По мнению истца, при оформлении договора ее ввели в заблуждение, в приложении к договору образцы тканей не были указаны на русском языке, не было полного наименования заказанной мебели.

В ходе рассмотрения дела была назначена экспертиза, против которой истец возражала в связи с отсутствием предмета исследования, так как доставленная мебель была увезена после отказа ее принять. Истцу не предлагалось представить на разрешение эксперта вопросы.

Все заявления и ходатайства истца были оставлены судом без удовлетворения. Истец Плотникова не извещалась надлежащим образом о судебных заседаниях, о времени и месте проведения экспертизы, в связи с чем, не могла присутствовать при проведении экспертизы, не видела, какую мебель осматривал эксперт, не имела возможности защищать свои права, не была ознакомлена с результатами экспертизы после поступления в суд, не имела возможности ее изучить и оспорить.

Какие принципы гражданского судопроизводства были нарушены при рассмотрении данного дела? На ком лежит обязанность по доказыванию надлежащего исполнения условий договора по делам о защите прав потребителей? Можно ли в данном деле в качестве доказательств использовать заключение эксперта? Какие средства доказывания оптимально предоставить в суд по данному делу?

**Задание 3.4** ООО «Моментоденьги» обратилось в суд с иском к Репину В.А., действующему за себя и в интересах несовершеннолетней Репиной М.В., о взыскании задолженности по кредитному договору, мотивируя свои требования тем, что 22.01.2016 Репина О.Ю. обратилась в банк с заявлением о предоставлении потребительского кредита в размере 65 400,00 руб. Банк акцептовал оферту, открыл на имя Репиной О.Ю. банковский счет и перечислил денежные средства в оплату приобретаемого Репиной О.Ю. товара.

04.04.2016 Репина О.Ю. умерла. Поскольку ответчики как наследники Репиной О.Ю. обязательства по возврату кредита не исполняют, истец просил взыскать с ответчиков задолженность в размере 76 670,00 руб.

Согласно ответу нотариуса от 20.03.2017 в производстве нотариуса имеется наследственное дело после смерти Репиной О.Ю., умершей. Наследниками, принявшими наследство по закону, являются дочь Репина М.В., супруг Репин В.А.

Кто и за счет какого имущества отвечает по данным требованиям? Какие доказательства должен предоставить истец для обращения взыскания на наследственное имущество? Какие доказательства должен был истребовать суд по собственной инициативе при рассмотрении дела?

**Задание 3.5** Щеков А.В. обратился в суд с иском к Калюкову А.Н. о взыскании неосновательного обогащения, поскольку он имел намерение приобрести у Калюкова А.Н. пиломатериалы и перевел ему блиц-переводом аванс в размере 10 000 руб., о чем у него имеется квитанция.

Договор купли-продажи пиломатериалов между ними заключен не был. Калюков А.Н. пиломатериалы Щекову А.В. не передал. До настоящего времени Щекову А.В. денежные средства Калюковым А.Н. не возвращены.

Друг Щекова А.В. Попов Д.Л., допрошенный судом в качестве свидетеля, подтвердил известную ему договоренность между сторонами и перевод денег Калюкову А.Н. в качестве аванса за обещанные пиломатериалы.

Оцените относимость и допустимость доказательств по делу. Как распределить бремя доказывания между сторонами?

**Задание 3.6** К.Н.Р. обратилась в суд с иском к К.О.Р. о разделе общего совместного имущества супругов. Исковое заявление мотивировано тем, что в период брака с ответчиком 26.04.2012 на общие денежные средства супругов была приобретена квартира, право собственности на которую в целом было зарегистрировано на имя К.О.Р.

Брак между сторонами расторгнут 26.10.2016, соглашение о разделе имущества в добровольном порядке достигнуто не было.

Истец считает указанную квартиру общим совместным имуществом супругов и просит произвести ее раздел в равных долях, признав за ней и ответчиком право собственности на 1/2 долю в праве общей долевой собственности на квартиру за каждым.

В ходе рассмотрения дела ответчик К.О.Р. обратился в суд со встречным иском к К.Н.Р. о признании спорной квартиры, приобретенной в период брака, личной собственностью супруга, мотивируя свои требования тем, что это имущество хотя и было приобретено в период брака, но полностью на личные денежные средства К.О.Р., полученные им в дар от матери К.В.П. для приобретения спорной квартиры, которые у нее имелись от продажи ее квартиры.

Объяснениями сторон и их представителей, письменными доказательствами, а также показаниями свидетелей подтверждается, что на момент приобретения спорной квартиры общих накоплений супруги К. не имели, оплата квартиры, приобретаемой 26.04.2012 на имя К.О.Р., производилась денежными средствами, полученными от его матери К.В.П.

Что должна доказать каждая из сторон? Можно ли считать доказательство внесения денежных средств матерью ответчика как доказательство приобретения квартиры не за счет совместных средств супругов? Какое решение при имеющихся доказательствах по делу вынес суд?

**Задание 3.7** Представитель ответчика в жалобе на решение суда, по делу о разделе имущества между супругами в качестве основания к отмене решения указал, что оно основано на показаниях заинтересованного лица - матери истицы.

Являются ли допустимыми средствами доказывания показания свидетеля - родственника лица, участвующего в деле?

Дайте определение допустимости средств доказывания.

**Задание 3.8** По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели.

Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет.

Кто из сторон прав?

Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания?

Каков порядок исследования судом видеозаписей?

**Задание 3.9** При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение.

Определите вид экспертизы.

Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие?

Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

**Задание 4.1** Мировому судье поступило исковое заявление о взыскании суммы долга в размере 501 тыс. руб. К заявлению в качестве обоснования требований истца была приложена надлежащим образом оформленная расписка. Судья принял исковое заявление и вынес определение о назначении судебного разбирательства, минуя стадию подготовки с целью избежать нарушения установленных законом сроков рассмотрения дела.

1. Обязательна ли стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

2. Перечислите задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

3. Составьте исковое заявление.

**Задание 4.2** Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершать следующие процессуальные действия:

а) разрешать вопрос о вызове свидетелей;

б) вынести определение о замене ненадлежащей стороны надлежащей;

в) назначить экспертизу;

г) оставить заявление без движения;

д) прекратить производство по делу;

е) истребовать от организаций или граждан доказательства, которые стороны или их представители не могут получить самостоятельно;

ж) направлять судебные поручения;

з) отказать в принятии искового заявления;

и) принимать меры по обеспечению иска?

**Задание 4.3** 15.06.2018 Федоров обратился в суд с иском о расторжении договора оказания услуг по изготовлению печатной продукции. Основанием предъявления иска послужило то обстоятельство, что ответчики в установленный в договоре срок не изготовили требуемую продукцию, претензия, направленная Федоровым в срок определенный договором оставили без удовлетворения, а в дальнейшем изготовление печатной продукции стало не актуальным. 18.06.2018 исковое заявление было принято

судом к производству и на 18.07.2018 было назначено предварительное судебное заседание. В предварительном судебном заседании стороны представили все имеющиеся по делу доказательства и суд, учитывая очевидность спора, вынес решение об удовлетворении иска.

1. Подготовьте претензию от имени Федорова. 2. Оцените действия судьи.

3. Обязательно ли назначение предварительного судебного заседания по каждому делу?

**Задание 4.4** Ивченко, действуя через представителя, предъявил иск о выселении своей бывшей супруги. После того, как судья посчитал дело подготовленным, он вынес определение о назначении судебного разбирательства, поручив секретарю известить о дате судебного заседания всех участников процесса. Секретарь направил судебные повестки представителю Ивченко, подписавшему заявление, и ответчику. Так как дело должно было рассматриваться с обязательным участием прокурора, секретарь позвонил в приемную районной прокуратуры и сообщил дату и время рассмотрения дела.

1. Оцените действия судьи и секретаря. 2. Каков порядок извещения лиц, участвующих в деле, и лиц содействующих осуществлению производства?

**Задание 4.5** При рассмотрении дела о взыскании долга судья с согласия истца выдал ему на руки судебную повестку для вручения ее ответчику. При вручении повестки истец, не застав дома ответчика, вручил ее его 14-летнему сыну, сделал отметку на корешке и возвратил его в суд. В назначенное время ответчик не явился в судебное заседание, и судья, посчитав ответчика надлежащим образом извещенным, рассмотрел дело в его отсутствие.

1. Оцените действия судьи и истца. 2. Нарушен ли порядок вручения повестки?

3. Какие правовые последствия могут повлечь нарушения порядка вручения повестки?

**Задание 4.6** В ходе подготовки дела о взыскании задолженности в размере 53 тыс. руб. к судебному заседанию стороны выразили желание рассмотреть дело в порядке упрощенного производства. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства сторон, указав, что истцу следовало изначально подавать исковое заявление, в котором необходимо было указать свою просьбу рассмотреть дело в порядке упрощенного производства.

1. Прав ли судья? 2. Возможно ли на стадии подготовки перейти к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства?

**Задание 4.7** В процессе производства по делу о выселении из занимаемого жилого помещения на основании договора социального найма ответчик отказался от получения судебной повестки, заявив, что считает требования необоснованными, и в суд являться он не собирается.

1. Как следует поступить лицу, вручающему повестку? 2. Назовите правовые последствия отказа от получения судебной повестки.

**Задание 4.8** В суд поступило исковое заявление Васильевой с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. Так как место пребывания ответчика, а именно бывшего мужа, Васильевой не было известно, в исковом заявлении она его не указала. Судья оставил заявление без движения, указав на необходимость указать место жительства ответчика.

1. Оцените действия судьи. 2. В каких случаях судья обязан вынести определение об объявлении розыска ответчика?

**Задание 4.9** Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери. Судья отказал в принятии



заявления, т.к. к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требование Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задание 4.10** В суд 12 июля явился свидетель Пирогов и указал, что он вызван повесткой в судебное заседание на 20 июля, но не сможет явиться, т.к. 18 июля уезжает на теплоходе в г. Астрахань. Пирогов просил допросить его заранее.

Судья отказался допрашивать Пирогова, указав, что не имеет права допрашивать свидетелей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

Прав ли судья?

Как следует поступить в данном случае, если показания Пирогова важны для судебного решения по делу?

**Задание 4.11** Во время подготовки дела к судебному разбирательству стороны пришли к мировому соглашению. Судья назначил предварительное судебное заседание, однако истец, узнав, что на основании мирового соглашения производство по делу будет прекращено, отказался от его заключения. Судья назначил еще одно предварительное заседание через две недели, во время которого определил предмет доказывания и вынес на обсуждение сторон юридически значимые обстоятельства, на которые стороны не сослались

Мог ли судья назначить второе предварительное судебное заседание по указанным вопросам?

Какова цель предварительного судебного заседания?

## 5.8 Задания для контрольной работы

### Вариант 1

1. Понятие и виды процессуальных сроков

2. Понятие и значение исполнительного производства в гражданском процессе

3. Левин обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о возбуждении исполнительного производства, в котором указал, что у должника Пряхина имеется счет в банке «Радуга». В целях проведения мер принудительного исполнения судебный пристав-исполнитель обратился с запросом в банк «Радуга» о наличии денежных средств на счетах должника Пряхина. Представитель банка «Радуга», ссылаясь на положения законодательства, регулирующего банковскую деятельность, указал, что запрашиваемая информация является банковской тайной и не подлежит предоставлению судебному приставу-исполнителю.

1. Оцените правомерность ситуации.

2. Какая информация является банковской тайной?

3. Перечислите виды мер принудительного исполнения.

4. Каким образом происходит взаимодействие судебных приставов-исполнителей с банками и кредитными организациями при осуществлении мер принудительного исполнения?

### Вариант 2

1. Виды и стадии гражданского процесса  
2. Понятие и виды судебных доказательств.  
3. Носова обратилась к судебному приставу-исполнителю с заявлением о возбуждении исполнительного производства в отношении ее бывшего мужа Носова о взыскании денежных средств (алиментов) в пользу несовершеннолетней Носовой. В ходе исполнительного производства Носов трагически погиб. Носова обратилась к судебному приставу-исполнителю с просьбой дальнейшего взыскания денежных средств до достижения ее дочерью совершеннолетия с брата Носова в порядке правопреемства. Судебный пристав-исполнитель приостановил исполнительное производство и предложил Носовой обратиться в суд для разрешения данного вопроса.

1. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

1. Перечислите основания приостановления исполнительного производства.

### Вариант 3

1. Понятие и виды подсудности.  
2. Участие прокурора в гражданском процессе. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту интересов других лиц.  
3. К судебному приставу-исполнителю Саратовского районного отдела судебных приставов обратился Жуков с заявлением о возбуждении исполнительного производства и судебным приказом о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы. Изучив представленные документы, судебный пристав-исполнитель вынес определение о возвращении исполнительных документов и указал Жукову на необходимость представления исполнительного листа для возбуждения исполнительного производства.

1. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

2. Назовите основания и последствия возвращения заявления о возбуждении исполнительного производства.

3. Перечислите виды исполнительных документов.

### Вариант 4

1. Форма и содержание искового заявления. Исправление его недостатков.  
2. Понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности  
3. Левин обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о возбуждении исполнительного производства, в котором указал, что у должника Пряхина имеется счет в банке «Радуга». В целях проведения мер принудительного исполнения судебный пристав-исполнитель обратился с запросом в банк «Радуга» о наличии денежных средств на счетах должника Пряхина. Представитель банка «Радуга», ссылаясь на положения законодательства, регулирующего банковскую деятельность, указал, что запрашиваемая информация является банковской тайной и не подлежит предоставлению судебному приставу-исполнителю.

1. Оцените правомерность ситуации.

2. Какая информация является банковской тайной?

3. Перечислите виды мер принудительного исполнения.

4. Каким образом происходит взаимодействие судебных приставов-исполнителей с банками и кредитными организациями при осуществлении мер принудительного исполнения?

#### Вариант 5

1. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству

2. Упрощенное производство: понятие, основания, порядок.

3. Гвоздев обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о возбуждении исполнительного производства в отношении Клюева. Согласно требованиям исполнительного листа Клюев обязан передать Гвоздеву автомобиль марки «)))», восстановить разрушенный забор и уплатить судебные расходы в размере 12150 руб. Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство и предоставил Клюеву срок для добровольного исполнения. Однако Клюев не исполнил требования судебного пристава-исполнителя в указанный срок.

1. Какие меры ответственности судебный пристав-исполнитель вправе применить к должнику Клюеву?

2. Какие меры принудительного исполнения необходимо применить в данной ситуации в отношении должника Клюева?

#### Вариант 6

1. Исковое производство.

2. Процессуальные средства защиты ответчика против иска

3. Предприятие предъявило в суд иск о выселении супругов Горевых с несовершеннолетними детьми из принадлежащего им на праве личной собственности дома в связи с отводом земельного участка данному предприятию. Районный суд иск удовлетворил. На это решение подала кассационную жалобу мать Горева В.П. — Перова, ссылаясь на то, что проживать в предоставленной в связи со сносом дома квартире совместно с женой сына не желает. Кроме того, она указывала, что суд необоснованно не привлек ее к участию в деле, не вызвал в судебное заседание и не выслушал ее возражений по существу спора. Судья принял кассационную жалобу Перовой и направил дело в областной суд.

Правильно ли поступил судья?

#### Вариант 7

1. Приказное производство в гражданском процессе

2. Стороны в гражданском процессе.

3. В рамках возбужденного исполнительного производства судебный пристав-исполнитель прибыл по месту совершения исполнительных действий в частный дом должника Кладова. Осмотрев частный дом, судебный пристав-исполнитель наложил арест на шкаф, являющийся предметом антиквариата, о чем составил акт ареста и описи. Должник Кладов пояснил, что данный шкаф принадлежит его отцу и не может быть изъят в целях погашения задолженности Кладова.

1. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.

2. В каких случаях судебный пристав-исполнитель вправе наложить арест на имущество?

3. Каким образом отец Кладова может защитить свои права?
4. Составьте акт ареста имущества.

#### Вариант 8

1. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

2. Особое производство: понятие, основания, характерные черты

3. Капшин Н.Н. работал приемосдатчиком Октябрьской пристани Ханты-Мансийского эксплуатационного участка Иртышского пароходства. Приказом начальника эксплуатационного участка он был уволен за прогул без уважительных причин. Считая приказ не обоснованным, Капшин Н.Н. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Ханты-Мансийский городской суд в иске отказал. На это решение истец подал кассационную жалобу в Ханты-Мансийский окружной суд и просил сообщить о дне рассмотрения дела ему и адвокату. Однако о дне рассмотрения дела был извещен только адвокат и представитель ответчика. Вследствие этого Капшин Н.Н. не явился в заседание судебной коллегии окружного суда. В судебном заседании суда второй инстанции адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство об отложении разбирательства дела, полагая, что в отсутствие истца разбирательство дела невозможно. Судебная коллегия по гражданским делам ходатайство адвоката оставила без удовлетворения, указав, что в судебном заседании присутствует квалифицированный адвокат, который, обладая специальными познаниями в области права и практическим опытом, может надежно защитить права и законные интересы истца. Рассмотрев дело по существу, судебная коллегия решение суда оставила без изменения, жалобу Капшина Н.Н. — без удовлетворения.

Имеются ли основания для отмены в порядке надзора определения судебной коллегии по гражданским делам Ханты-Мансийского окружного суда?

#### Вариант 9

1. Понятие и виды судебных расходов.

2. Процессуальные действия при подготовке дела к судебному разбирательству.

3. Районный суд удовлетворил иск Журавлевой А.Н. к Журавлеву Б.Ф. о расторжении брака. В мотивировочной части решения районный суд указал, что причиной распада семьи являются систематическое злоупотребление ответчиком спиртными напитками, драки и скандалы, устраиваемые им в семье, неуважение к жене. Журавлев Б.Ф. подал кассационную жалобу на это решение, пояснив, что против решения суда о разводе он не возражает, но считает неправильными мотивы, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. К тому же никаких доказательств, подтверждающих злоупотребление им спиртными напитками и неправильное поведение в семье, в деле не имеется. Судья возвратил жалобу, указав в определении, что Журавлев Б.Ф. против решения суда о расторжении брака не возражает и по существу согласен с решением. Правильно ли поступил судья?

#### Вариант 10

1. Представительство в суде

2. Апелляция как форма пересмотра судебных постановлений.

3. Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Николаева Г.П. к Лагутину Д.Н. о признании права собственности на жилой дом и иск частично удовлетворил. Решение было постановлено 6 августа 2005 г. 16 августа 2005 г. истец Николаев направил в адрес

районного суда по почте кассационную жалобу на решение суда, которая поступила 20 августа 2005 г. Судья, получив жалобу, вынес определение об отказе в приеме кассационной жалобы в связи с пропуском истцом срока, установленного законом для обжалования решений. В суд также поступила жалоба от сестры ответчика Лагутина Д.Н. — Пестовой Т.А., которая просила отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на часть жилого дома. Судья принял жалобу. Правильны ли действия судьи?

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Варианты заданий для экзамена:**

#### **6.1.1 Теоретические задания**

3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
6. Понятие, значение и состав принципов гражданского процессуального права.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: структура и виды.
8. Виды и стадии гражданского процесса.
9. Понятие и виды подсудности.
10. Понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
11. Стороны в гражданском процессе.
12. Третьи лица с самостоятельными требованиями. Третьи лица без самостоятельных требований.
13. Участие прокурора в гражданском процессе. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту интересов других лиц.
14. Участие в гражданском процессе органов и граждан, защищающих права других лиц.
15. Представительство в суде
16. Понятие и виды процессуальных сроков.
17. Исчисление процессуальных сроков, сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
18. Понятие и виды судебных расходов.
19. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
20. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
21. Понятие и виды судебных доказательств.
22. Процесс доказывания. Понятие, содержание.
23. Форма и содержание искового заявления. Исправление его недостатков.
24. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
25. Процессуальные действия при подготовке дела к судебному разбирательству.
26. Исковое производство.
27. Приказное производство в гражданском процессе.
28. Упрощенное производство: понятие, основания, порядок.
29. Заочное производство: понятие, основания, характерные черты.
30. Особое производство: понятие, основания, характерные черты.
31. Апелляция как форма пересмотра судебных постановлений.
32. Кассационное производство в гражданском процессе.
33. Понятие надзорного производства в гражданском процессе.
34. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
35. Понятие и значение исполнительного производства в гражданском процессе.

### 6.1.2 Практические задания

*Задание 1.* Лукашина предъявила иск о признании права собственности на часть дома к мачехе Вдовиченко, инвалиду первой группы. В судебное заседание явился попечитель ответчика, представивший суду выписку из решения органа опеки и попечительства о назначении его попечителем Вдовиченко в связи с тем, что последняя по состоянию здоровья не может сама осуществлять свои права ввиду частичной утраты возможности самостоятельно передвигаться и осуществлять самообслуживание. Суд допустил попечителя ответчика к участию в процессе в качестве представителя. *Правильно ли поступил суд?*

*К какому виду представительства может быть отнесено представительство попечителя Вдовиченко? Как должны быть оформлены полномочия такого представителя?*

*Задание 2.* Дерюгин обратился в суд с требованием возместить ему ущерб, причиненный плохим дорожным покрытием. А именно, следуя по Третьей продольной магистрали 9 августа, он попал колесом в большую яму на дороге, в результате чего были пробиты два колеса. Ущерб за замену колес составил 10 000 руб. В качестве подтверждения своих доводов предоставил фотографию дороги и машины, чеки на покупку колес. Факт плохого дорожного покрытия считает общеизвестным и не подлежащим доказыванию.

*Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Является ли указанный истцом факт общеизвестным?*

*Задание 3.* Решением районного суда с Прусаковой В.П. было взыскано в пользу Щелковского торгового дома за недостачу товаров 20 тыс. руб. В кассационной жалобе ответчица просила снизить размер взысканной с нее суммы до 10 тыс. руб., ссылаясь на свое тяжелое материальное положение — имеет троих детей, получает небольшую заработную плату.

*В каком размере подлежит оплате госпошлиной кассационная жалоба по данному делу?*

*Задание 4.* Носова обратилась к судебному приставу-исполнителю с заявлением о возбуждении исполнительного производства в отношении ее бывшего мужа Носова о взыскании денежных средств (алиментов) в пользу несовершеннолетней Носовой. В ходе исполнительного производства Носов трагически погиб. Носова обратилась к судебному приставу-исполнителю с просьбой дальнейшего взыскания денежных средств до достижения ее дочерью совершеннолетия с брата Носова в порядке правопреемства. Судебный пристав-исполнитель приостановил исполнительное производство и предложил Носовой обратиться в суд для разрешения данного вопроса.

*2. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя.*

*3. Перечислите основания приостановления исполнительного производства.*

*4. В каких случаях правопреемство в исполнительном производстве не допускается?*

*Задание 5.* Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из ответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда,

считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

*Каковы основания для отмены решения мирового судьи в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? Как должен поступить судья в такой ситуации?*

*Задание 6.* Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к мировому судье с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. Мировой судья отказался вернуть апелляционную жалобу, мотивировав отказ тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в районный суд.

Какие разъяснения должен дать мировой судья в этой ситуации?

*Задание 7.* От Алиевой в суд поступило заявление об ограничении в дееспособности ее мужа Алиева. Данное требование она обосновала тем, что супруг поставил семью в тяжелое материальное положение. Алиев страдает «игровой» зависимостью. Всю свою зарплату он проигрывает в подпольных казино. По указанной причине она желает самостоятельно получать зарплату мужа и распоряжаться ей.

1. *Вправе ли суд ограничить гражданина в дееспособности при подтверждении обстоятельств, которыми обосновано подобное заявление?*

2. *Каковы основания для рассмотрения дела об ограничении гражданина в дееспособности?*

3. *Какой суд вправе рассмотреть дела об ограничении гражданина в дееспособности?*

*Задание 8.* Ситуация 4 Гражданин Храмов предъявил в суд исковое заявление к Молчанову о расторжении договора аренды. В судебное заседание ответчик Молчанов не явился, но представил заявление с просьбой о рассмотрении дела в его отсутствие. Истец Храмов в судебном заседании заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

1. *Как должен поступить судья?*

2. *Изменится ли решение суда, если Молчанов укажет в заявлении о своем согласии с требованиями истца Храмова?*

3. *Как должен поступить суд, если Храмов выразит свое несогласие с рассмотрением дела в порядке заочного производства?*

*Задание 9.* Алексеев подал в суд заявление о взыскании денежной суммы с Овсянникова. В назначенное время в судебное заседание Алексеев и Овсянников не явились. Судье поступили заявления от Алексеева и Овсянникова с просьбой о рассмотрении дела в их отсутствие в связи с нахождением в длительной служебной командировке.

1. *Как должен поступить судья?*

2. *Имеются ли в данном случае основания для рассмотрения и разрешения дела в порядке заочного производства?*

*Задание 10.* Иванова предъявила иск к Васильеву о защите чести и достоинства. Также истицей было заявлено требование о взыскании морального вреда в размере 50 тыс. руб. Суд предложил сторонам рассмотреть его в порядке упрощенного производства.

- 1. Правильно ли поступил суд?*
- 2. Могут ли в порядке упрощенного производства рассматриваться имущественные споры?*
- 3. Можно ли рассматривать в порядке упрощенного производства несколько взаимосвязанных требований, если одни из них носят имущественный характер, а другие неимущественный?*

*Задание 11.* Управляющая компания обратилась к мировому судье в порядке приказного производства с заявлением о взыскании с гражданина Самсоева задолженности за неоплаченное содержание жилья и коммунальные услуги. Судья отказал в вынесении судебного приказа, указав, что такие требования подлежат рассмотрению по правилам искового производства.

*Прав ли судья?*

*Задание 12.* Гражданин Никонов обратился в суд с иском о взыскании с гражданина Вялина суммы долга (10 000 руб.) по договору займа. Через три дня мировой судья вынес судебный приказ и выслал его копию должнику.

*Допущены ли судом нарушения норм процессуального права?*

*Задание 13.* Тимофеев обратился в суд с иском к Трошину об исключении имущества из описи. В судебном заседании ответчик иск признал частично и пояснил, что автомобиль марки «Мазда», включенный в опись, принадлежит на праве собственности не ему, а его матери Трошиной. Суд, усмотрев, что в данном заявлении затрагиваются интересы Трошиной, вынес определение о приостановлении производства по делу.

*1. Оцените правомерность действий судьи. 2. Чем отложение разбирательства дела отличается от приостановления производства по делу? 3. Перечислите основания для отложения производства по делу*

*Задание 14.* В назначенное время судья открыл судебное заседание, объявил, какое гражданское дело подлежит рассмотрению, проверил явку участников процесса. Далее судья разрешил ходатайства, удалил свидетелей из зала судебного заседания. При рассмотрении и разрешении дела по существу были допрошены свидетели и исследованы письменные доказательства. После этого судья удалился в совещательную комнату для вынесения решения.

- 1. Какие ошибки допустил судья в судебном заседании?*
- 2. Назовите составные части судебного заседания. 3. Составьте схему, отражающую ход судебного заседания. 4. Являются ли судебные прения обязательной частью судебного заседания?*

*Задание 15.* Ивченко, действуя через представителя, предъявил иск о выселении своей бывшей супруги. После того, как судья посчитал дело подготовленным, он вынес определение о назначении судебного разбирательства, поручив секретарю известить о дате судебного заседания всех участников процесса. Секретарь направил судебные повестки представителю Ивченко, подписавшему заявление, и ответчику. Так как дело



должно было рассматриваться с обязательным участием прокурора, секретарь позвонил в приемную районной прокуратуры и сообщил дату и время рассмотрения дела.

*1. Оцените действия судьи и секретаря. 2. Каков порядок извещения лиц, участвующих в деле, и лиц содействующих осуществлению производства?*

*Задание 16.* Рыбаков В.Е. обратился в суд с иском к Богданову А.А. о взыскании задолженности по договору займа. В обоснование указал, что 03.05.2019 он предоставил ответчику заем в сумме 50 000 руб. на срок до 03.07.2019, о чем ответчиком была выдана расписка. Ответчик сумму займа до настоящего времени не возвратил.

Ответчик Богданов А.А. факт выдачи истцу данной расписки, подлинность своей личной подписи в расписке на заседании не оспаривал.

Возражая против исковых требований Рыбакова В.Е. о взыскании долга по договору займа, ответчик Богданов А.А. ссылается на то, что фактически ему денежные средства не передавались.

*Кто и какие должен был представить в суд доказательства по безденежности договора займа?*

*Каковы последствия непредставления ответчиком доказательств суду?*

*Задание 17.* Федеральным судьёй районного суда было принято к производству исковое заявление Новикова по иску к ООО “Лагуна” о возмещении вреда, причиненного сотрудником данной организации при выполнении служебных обязанностей. При подготовке дела к судебному разбирательству судья, сославшись на ч. 4 ст.2 ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ”, не допустил к участию в процессе в качестве представителя ООО “Лагуна” гражданина Смирнова, так как последний не является ни штатным сотрудником данной организации, ни адвокатом.

*Правильны ли действия судьи?*

*Кто может представлять интересы организации в гражданском процессе?*

*Задание 18.* Прокурор в интересах Кругловой обратился в суд с требованием о признании заключенного ею с Косовым договора купли-продажи квартиры недействительным. В исковом заявлении он указал, что Круглова была вынуждена заключить сделку вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для нее условиях. Ответчик воспользовался затруднительным материальным положением истицы, приобретая недвижимость по очень низкой цене.

*Как должен поступить суд? Каковы основания и порядок подачи прокурором в суд заявления в защиту чужих интересов?*

*Задание 19.* Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

*Кто является сторонами в данном деле?*

*Задание 20.* Ларин обратился в суд с иском о расторжении брака с Лариной. В судебном заседании выяснилось, что Ларин по решению суда признан ограниченно дееспособным и его попечителем назначена Ларина. Последняя возражала против удовлетворения иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление и Ларин не вправе лично отстаивать свое требование в суде. *Правильны ли доводы Лариной?*

*Задание 21.* Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова. Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.

*Правильно ли определена подсудность спора?*

*С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?*

*Задание 22.* Братья Стрельцовы, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. советское саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка. Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

*Действительно ли указанное соглашение?*

*В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?*

*Задание 23.* Мировой судья по заявлению Наврузовой вынес решение о расторжении брака супругов Наврузовых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив при таком образом требование ст. 9 ГПК РФ.

Во время судебного заседания, Наврузов признал требования истицы, однако, указал как в жалобе, полагал, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за Наврузовой половины дома и другого имущества, которое Наврузов приобретал во время брака исключительно на собственные средства. Наврузова не согласилась с доводами, приведенными в жалобе, и указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обосновано.

*Оцените доводы сторон с точки зрения принципов ГПК.*

*Задание 24.* Во время принятия решения в совещательной комнате судье позвонила жена и попросила забрать ребенка из детского сада, в котором объявлен карантин. Судья вышел из совещательной комнаты и, выполнив просьбу жены, вернулся в помещение суда через час, продолжив работу.

*Нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права?*

*Имеет ли для решения задачи значение вопрос о том, отвел ли судья ребенка домой или привел его с собой в совещательную комнату?*

*Задание 25.* Малышев привлечен в качестве ответчика по иску о признании договора недействительным, принять повестку Малышев отказался, заявив, что судиться он не желает.

*Как должно поступить лицо, вручающее повестку?*

*Разъясните порядок вручения повестки.*

*Задание 26.* Мировой судья принял исковое заявление о взыскании долга 15 января и вызвал в суд ответчика на 15 февраля для вручения ему искового заявления. Получив

копию искового заявления, ответчик попросил суд дать ему месяц на подготовку возражений. Мировой судья назначил рассмотрение дела в судебном заседании 18 марта.

*Нарушены ли судом процессуальные сроки?*

*Изменится ли решение задачи, если исковое заявление было заявлением о расторжении брака?*

*Задание 27.* Котенко обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа умершим. В обосновании заявления она указала, что муж, охранник по специальности, больше трех лет назад выехал из дома, сказав, что направлен в составе ограниченного контингента в Югославию и с тех пор его место нахождения неизвестно. На запросы о месте нахождения мужа, посланные ею в различные инстанции, приходят отрицательные ответы.

Признание ее мужа умершим необходимо ей для оформления права наследство. на половину дома и автомобиль, принадлежащий ее мужу.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Котенко?*

*Задание 28.* Соболев подал кассационную жалобу без указания суда, постановившего обжалуемое решение, и без ссылок на закон, нарушенный судом при разрешении дела. В качестве единственного основания жалобы указано на несоответствие принятого судом решения интересам истца.

*Подлежит ли принятию жалоба Соболева?*

*Как должен поступить судья после получения такой жалобы?*

*Задание 29.* Баранов обратился с надзорной жалобой на решение районного суда, которым он присужден к выплате возмещения вреда в размере 100 тыс. руб. в пользу Пуговкина. В обоснование своей жалобы Баранов указал, что сумма возмещения явно завышена судом первой инстанции, кроме того, истец не доказал сам факт причинения ему вреда, нравственных и физических страданий, суд просто поверил истцу на слово. В кассационном производстве дело не рассматривалось, т.к. Баранов не успел в срок подать кассационную жалобу.

*Как должен поступить суд с жалобой Пуговкина?*

*Какие требования предъявляет закон к надзорной жалобе?*

Время выполнения – 30 минут