

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» является формирование у студентов научно обоснованных представлений о возрастных особенностях морфофункционального и психофизиологического развития детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной деятельности, культуре здоровья и здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний об основных закономерностях онтогенеза; строении и функциях жизнеобеспечивающих систем организма человека; особенностях сенситивных периодов развития детского организма; физиологических основах психической деятельности человека;
- ознакомить студентов с основными гигиеническими и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям обучения; – овладеть методами определения и оценки уровня морфологического и функционального развития обучаемых;
- овладеть способами организации здоровьесберегающего учебного процесса и создания безопасной образовательной среды.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	УК-7 :  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1в : Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового	РД1	Знание	общие закономерности онтогенеза, анатофизиологические и психофизиологические особенности детей и подростков
			РД2	Умение	определять показатели физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся) для организации здоровьесберегающей образовательной среды

		образа и стиля жизни	РД3	Навыки	владеть способами оценки физического и психофизиологического развития детей и подростков (обучающихся)
		УК-7.2в Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	РД4	Знание	роль здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья
			РД25	Умение	осуществлять выбор педагогических средств, способствующих формированию здорового образа жизни обучающихся
			РД6	Навыки	владеть технологиями здоровьесбережения при организации и осуществлении образовательного процесса

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Введение в предмет «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».
2. Общие закономерности индивидуального развития организма
3. Комплексная оценка готовности детей к обучению в школе
4. Физическое развитие. Профилактика нарушения опорно -двигательного аппарата
5. Определение уровня и гармоничности физического развития
6. Морфофункциональное развитие висцеральных систем организма
7. Эндокринная регуляция процессов жизнедеятельности
8. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы
9. Оценка функционального состояния дыхательной системы
10. Возрастные и типологические особенности нервной деятельности
11. Рефлекторная деятельность организма
12. Высшая нервная деятельность. Первая и вторая сигнальные системы
13. Психофизиологические основы когнитивных и эмоциональных процессов
14. Психофизиологические основы развития сенсорных и двигательных систем
15. Функциональные особенности зрительного и слухового анализаторов. Профилактика нарушений зрения и слуха
16. Гигиенические основы организации здоровьесберегающей образовательной деятельности
17. Гигиеническая оценка расписания, учебного занятия
18. Гигиеническая оценка классной комнаты и ее оборудования

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ОФО	Б.1.Б.П1.03	1	2	36	18	18	0	1	0	35	3

Составитель(и):

*Кострова Г.Л., преподаватель*