

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Классическая зарубежная литература

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Классическая зарубежная литература» является подготовка студентов к профессиональной деятельности путем формирования способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на материале английской литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пониманию национальных особенностей культуры, через произведения литературы;
- развить умения студентов толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- сформировать готовность студентов проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп и этносов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык» | ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПКР-1.1к : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | РД1 | Знание | о многообразии культур и цивилизаций в истории обществ, основываясь на опыте мировой художественной литературы |
| | | | РД2 | Умение | использовать основные образцы и ценности социального поведения, ставшие объектом осмысления литераторами-классиками, в ситуациях межличностного общения, в том числе в профессиональной педагогической деятельности |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--------|--|
| | | | РДЗ | Навыки | владеет этическими и нравственными нормами поведения, используя примеры из мировой художественной литературы |
|--|--|--|-----|--------|--|

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Литература Англии средних веков
2. Литература Возрождения
3. Литература английской буржуазной революции
4. Литература эпохи Просвещения в Великобритании
5. Литература США эпохи Просвещения
6. Литература Великобритании XIX века
7. Литература США XIX века

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|--|----------------|-------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык» | ОФО | Б.1.Б.П1.05 | 2 | 3 | 73 | 36 | 36 | 0 | 1 | 0 | 35 | Э |

Составитель(и):

Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института