

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Методика преподавания математики

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методика преподавания математики» имеет своей целью подготовку студента к работе учителем математики. Программа предназначена дать теоретическую и практическую подготовку студента в области методики преподавания математики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с содержанием предметной области, закономерностями и особенностями обучения математике в общеобразовательной школе;
- вооружить будущего учителя математики навыками использования научнотеоретических знаний предметной области в реализации профессиональной деятельности;
- научить предметным методикам и образовательным технологиям с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся,
- формирование у обучающихся потребности в самообразовании в области преподавания математики.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Б-ПО)	ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ОПК-2.1п Разрабатывает программы учебных предметов,	РД1	Знание	основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к математике
			РД2	Умение	ориентироваться в предметном содержании методической деятельности

	использованием информационно-коммуникационных технологий)	курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	РД3	Навыки	владение современными методиками и технологиями
	ПКР-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД4	Навыки	основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков по математике
	ПКР-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.1п Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	РД5	Навыки	проектирования воспитательной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Теория и методика обучения математике: как наука и как учебная дисциплина.
- 2 Дидактические принципы в обучении математике.
- 3 Методическая система обучения математике.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СР С	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	П А			КС Р
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.Б.П2.0 1	6	3	55	18	36		1		53	3
			7	3	46	15	30		1		62	3
			8	3	49	16	32		1		59	Э

Составитель(и):

Комашинская Т.С., доцент Педагогического института