

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Методы проектной деятельности

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Методы проектной деятельности» является формирование у студентов компетенций связанных с осуществлением проектной деятельности и выбором методов проектной деятельности в зависимости от вида и типа проектов. Курс способствует расширению представлений студентов об организации проектной деятельности, овладению способами самостоятельной проектной деятельности. Итогом освоения дисциплины является зачет.

Задачи дисциплины:

- формировать умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения выделенных проблем проектной деятельности;
- развить способность выбирать методы проектной деятельности для решения обозначенных проблем;
- формировать первичные профессиональные умения и навыки в проектной деятельности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1в : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано	РД1	Знание основы системного мышления, включая системный подход к анализу и решению проблем, ключевые принципы критического мышления и оценки информации.

«Информатика и математика»	системный подход для решения поставленных задач	формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	РД2	Умение	применять системный подход к анализу и решению проблем, идентифицируя и оценивая связи между различными элементами и факторами.
			РД3	Навыки	умение собирать, оценивать и анализировать информацию из различных источников.
		УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД4	Знание	выделяет основные характеристики проектной деятельности, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации
			РД5	Умение	различает виды и типы проектов, демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления
			РД6	Навыки	выполняет обзор научной литературы, представляет анализ взглядов ученых на становление проектной
			РД7	Знание	знание нормативных правовых актов в области планирования и управления ресурсами.
	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1п Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	РД8	Умение	объясняет выбор методов проектной деятельности
			РД9	Навыки	конструирует логику проектной деятельности, выделяя этапы, ресурсное обеспечение на каждом этапе для достижения поставленной цели
			РД10	Знание	понимает и может оценить вероятностные риски в выборе методов проектной деятельности
		УК-2.2п : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	РД11	Умение	составляет комплекс методов для каждого этапа проектирования
			РД12	Навыки	владеет способами отбора методов проектной деятельности для решения обозначенной проблемы

	<p>УК-3 :</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1п :</p> <p>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>	РД13	Знание	понимание принципов работы в команде и эффективного взаимодействия с коллегами
			РД14	Умение	умение эффективно слушать собеседников и находить компромиссы при принятии решений в группе
			РД15	Навыки	планирует выбор методов проектной деятельности, осуществляет подбор цифровых ресурсов для решения обозначенной проблемы в проекте
	<p>ОПК-9 :</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.2п :</p> <p>Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	РД16	Знание	основные термины и понятия в области информационных технологий. Способы поиска и использования информации в интернете
			РД17	Умение	решать профессиональные задачи с помощью цифровых инструментов
			РД18	Навыки	создания и редактирования документов и презентаций

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1.Проектирование в истории зарубежной и отечественной педагогике
- 2.Основные понятия проектной деятельности
- 3.Теоретические основы проектирования
- 4.Логика организации проектной деятельности и методы проектной деятельности на каждом этапе проектирования
- 5.Виды педагогических проектов. Методы проектной деятельности в различных видах проектов
- 6.Типы учебных проектов. Методы проектной деятельности в учебных проектах
- 7.Методы организации проектной деятельности
- 8.Методы обучения организации проектной деятельности
- 9.Управление проектами

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)	СРС
---------------------	-------------	------------------	-------------------	-------------------------------	-----

	Форма обучения		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			Форма аттестации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б.Е	2	2	37	18	18	0	1	0	35	3

Составитель(и):

*Коротких Е.Э., кандидат экономических наук, доцент*