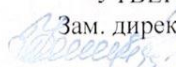


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.А. Улитина  
28.05 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: заочная

Уссурийск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г., №508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): В.Л. Потапенко, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске


Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  К.В. Степанова  
*подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических,  
математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать:

1) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК) - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК.11- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК.12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	136
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	136
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общеобразовательный курс (в том числе практических работ)</b>		<b>80</b>	
Тема 1.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Российская Федерация.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Географическое положение. 2 Население и ресурсы РФ 3 Москва.- столица нашей Родины .Санкт-Петербург и его особенности . 4 Неличные формы глагола.	7	
Тема 1.2 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Англоговорящие страны		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Великобритания, США, Канада, Австралия. 2 Общий обзор политического положения стран 3 Общий обзор экономического положения стран 4 Разновидности англ. Языка в данных странах.	7	

Тема 1.3. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1 Различные части королевства и их особенности. 2 Традиции и достопримечательности. 3 Англия, Уэльс. 4 Шотландия и Северная Ирландия		7	
Тема 1.4 США.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		1	
	1	США.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся 1 Географическое положение США 2 Политическая система США. 3 Экономическая система США 4 Инфинитив		7		
Тема 1.5 Канада.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие.		1	
	1	Канада.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся 1 Географическое положение Канады. 2 Экономическое положение Канады.		7		

	3 Политическая система Канады. 4 Причастие 1,21		
Тема 1.6 Австралия и Новая Зеландия	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Австралии и Новая Зеландии		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Географическое положение Австралии и Новая Зеландии 2 Экономическое положение Австралия и Новая Зеландии. 3 Политическая система Австралия и Новая Зеландии . 4 Герундий	7	
Тема 1.7 Образование в России	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Виды образования в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Виды образования в России. 2 Дошкольное и среднее образование в России 3 Высшее образование в России 4 Пассивный и активный залог.	7	
Тема 1.8 Образование в Великобритании и США.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие.	1	
	1   Система образования в англоговорящих странах		



	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Система образования в англоговорящих странах 2 Высшее образование в Великобритании 3 Известные колледжи и университеты Великобритании и США	7	
Тема 1.9 Устройство на работу.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Устройство на работу		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Заполнение анкеты, и CV 2 Составить свою автобиографию.	7	
Тема 1.10 Контракт	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	1		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Как писать деловое письмо. 2 Предложение товара. Заказ товара. 3 Реклама товара.	7	
<b>Раздел 2. Профессиональный курс (в том числе практических работ)</b>		<b>76</b>	
Тема 2.1 Конституция	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	1   Конституция	1	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Формы правления 2 Государственная система РФ 3 Конституции США и Британии	9	
Тема 2.2 История права	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1 История права		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Права человека и их соблюдение. 2 Условные предложения 1 типа	9	
Тема 2.3 Закон и правосудие	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	1 Закон и правосудие	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Закон и правосудие 2 Цензура 3 Условные предложения 2 типа	8	
Тема 2.4 Правовая система	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1 Политическая система Соединенного Королевства		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Правовая система Соединенного Королевства 2 Условные предложения 3 типа	8	
Тема 2.5 Криминальная история	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Криминальная история		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Виды уголовных преступлений 2 Герой или преступник? 3 Враг государства №1 .История Джона Дилинжера	8	
Тема 2.6 Судебная система	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Судебная система		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Судебная система Великобритании 2 Судебная система в США 3 Судебная система в РФ	8	
Тема 2.7 Административное право	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Виды административного права		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Административное право в РФ 2 Административное право в США	8	

Тема 2.8 Правовое и социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2,3
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1   Правовое и социальное обеспечение граждан		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Правовое обеспечение граждан 2 Социальное обеспечение граждан 3 Модальные глаголы	8	
Тема 2.9 Обобщение курса иностранного языка	Содержание учебного материала	не предусмотрено	3
	1   Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		156	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет иностранного языка.

посадочных мест 32 шт, рабочее место преподавателя 1 шт., персональные компьютеры 16 шт., наушники 32 шт., доска маркерная 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., колонки звуковые 1 шт.

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия № 64099496, бессрочно;

2. Программное обеспечение ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1 (ООО "Лайн", Договор № 246 от 13.08.19, лицензия № 2 242, бессрочно);

3. Электронный словарь Multitran (свободное)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### Основная литература

1. Английский язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01048-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413476>

##### Дополнительная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415403>

2. Минаева Л.В., Нечаев И.В. Англо-русский словарь, 2017.

3. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов н/ Дону: Феникс, 2017.

4. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б.- СПб.: Каро, 2016

##### Электронные ресурсы

1. Английский язык. Ресурс для лингвистов, учителей английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://engblog.ru/sites-for-english-teachers>

2. Учеба. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucheba.com/>

3. Сайт газеты School English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.schoolenglish.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдение и оценка результатов выполнения лексических упражнений, тематических диктантов, в ходе диалоговых форм обучения и монологического построения речи
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	наблюдение и оценка результатов выполнения лексических упражнений, работы с текстом
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	наблюдение и оценка результатов выполнения лексических упражнений, тематических диктантов, в ходе диалоговых форм обучения и монологического построения речи
<b>Знания:</b> Лексический (1299 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	наблюдение и оценка результатов выполнения лексических упражнений, тематических диктантов, в ходе диалоговых форм обучения и монологического построения речи

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. №508.

Составитель:  
Ковальчук Елена Анатольевна

Утвержден на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ от  
16 . 04 . 2020 г., протокол № 7

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ К.В. Степанова  
подпись фамилия,  
инициалы

« 16 » апрель 20 20 г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)  
\_\_\_\_\_ Степанова К.В.  
Подпись фамилия, инициалы

« 16 » апрель 20 20 г.



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме *дифференцированного зачета*

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 1.	З1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 2.	З1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 3.	З1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		пополнять словарный запас.
ОК 4.	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК.5	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК6	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК7	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК.8	32	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК.9	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК.10	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК11	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК12	31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тестовое задание №1 Теме 1.1. Политическая система Великобритании	31	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет 1,2,3</i>
Тестовое задание №2 по Теме 1.2 Правовое устройство США	31 У1 У2 У3	Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на контрольную работу</i>
Тестовое задание №3 СРС по Теме 1.3. Правовое устройство Канады	31 У1 У2 У3	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем..	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №4 по Теме 1.4. Австралия и Новая Зеландия. Правовое устройство государства	31 У1 У2 У3	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №5 СРС по Теме 1.5. Российская Федерация. Правовое устройство государства	31 У1 У2 У3	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №6 СРС по Теме 1.6	31 У1 У2 У3	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Сравнительная характеристика правовых систем англо-говорящих стран и РФ		совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме		<i>задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №7 по Теме 1.7 Судебная система	31 У1 У2 У3	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №8 по Теме 1.8 Престижность юридического образования в РФ и в англоязычных странах	31 У1 У2 У3	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №9 СРС по Теме 1.9 Защита прав человека в мире	32	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №10 по Теме 2.1 Юридические профессии	31	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме . Перевод текста со словарем.. Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №11 СРС по Теме 2.2 Устройство на работу	32	Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое	32	Самостоятельное пополнение	<i>Письменный</i>	<i>Вопросы на</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
задание №13 СРС по Теме 3.1 История права		словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>перевод текста</i>	<i>дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №14 СРС по Теме 3.2 Закон и правосудие	31	Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №15 по Теме 3.3 Виды права		Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №16 СРС по Теме 3.4 Криминальная история	32	Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>
Тестовое задание №17 СРС по Теме 3.5 Административное право	33	Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.. Знание ЛЕ по каждой теме .	<i>Письменный перевод текста</i>	<i>Вопросы на дифференцированный зачет Практическое задание к диф.зачету</i>

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных институтов уголовного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных институтов уголовного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании институтов уголовного права, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание институтов уголовного права, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: *доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов. Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов. Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено



три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: (с использованием оценочного средства – *письменный опрос в форме ответов на теоретические вопросы билетов, устное собеседование по практическому заданию*))

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

#### Тема 1.1 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

##### Тема 1.1 : « Компьютерные технологии»

##### Тест 1

##### Выполнение оценочного задания (устно)

Read the sentences, point out the Continuous Tenses. Give the Russian equivalents.

Прочитайте предложения, определите времена группы Continuous.

Дайте русские эквиваленты.

1. We use this scheme when we are discussing the problem.
2. Now he is sitting at the lesson.
3. These learners are working now at about the same speed as their classmates.
4. At 10 o'clock tomorrow he will be taking the exam.
5. He is watching TV at the moment.
6. Primary school pupils are being taught such skills as reading, writing, and arithmetic.
7. They were receiving instructions in different subjects the whole month.
8. At the moment the pictures are being described by the pupils.
9. He was visiting the museum from 4 till 6 o'clock yesterday.
10. The classes are being attended by the students all the term.

##### Тест 2

I. Ask questions to the sentences and answer them negatively:

- a) She helps her mother in the evening.
- b) I have dinner at home.
- c) He does his morning exercises in front of the open window.

II. Choose the correct form, paying attention to the Present Simple:

- a) The first-year students (study, studies) Maths, physics, and foreign languages.
- b) Our Academy (has, have) both full-time and part-time departments.
- c) Twice a year the students (take, takes) their exams.
- d) We (leave, leaves) for Moscow every year.

III. Translate the sentences from English into Russian:

- a) He works in the library every day.
- b) Farmers grow crops every spring.
- c) I have some friends at Moscow University.
- d) My friend has many English magazines.

IV. Translate the sentences from Russian into English:

- a) Старшекурсники обычно работают в компьютерном центре.
- b) У него много друзей.
- c) Фермеры начинают собирать урожай осенью. (to harvest crops)

V. Choose and insert proper word-combinations:

seminar- classes, opportunities, well-equipped, water supplying systems

- a) There are many ... laboratories and study-rooms at our Institute.
- b) Our Academy trains specialists of agriculture, forestry and ... .
- c) Our students have all ... to study well.
- d) First the students have lectures and then ... .

### **Тема 1.2 «Бытовое и профессиональное общение»**

#### **Тест 2**

Выполнение оценочного задания (письменно)

Continue the following statements. Продолжите следующие утверждения

1. The forest protects the Earth from erosion .....
2. Under the branches of higher trees, there are .....
3. When man breathes, he .....
4. During the photosynthesis .....
5. In his activity, man needed timber .....
6. Recently scientists have found out that ecological crises .....
7. If the forest is destroyed because of commercial interests .....
8. Our country protects forests: in 1942 .....
9. Because of people forest fires take place, and if will take .....
10. Only if we take care of Earth .....

Тест2

### **Тема 1.3. «Посещение мест отдыха и развлечений»**

#### **Тест3**

Выполнение оценочного задания (письменно) Make a sentence out of the two parts. Составьте предложения. 1. The first black-and-white nine-baby-twelve inch TV sets 2. In a surprisingly short time 3. At present 4. Satellite and cable TV make it possible 5. Recently black-and-white TV 6. The next major advance in 1. has been replaced by colour television 2. the development of TV became digital television in which the usual signal is replaced by a digital code. 3. were of historical importance in 1939 4. television has had great influence on people's life and way of thinking 5. is the most important stage in the development of TV since the appearance of colour television 6. to watch TV programs in different parts of the country and throughout the world 9 7. The invention of high definition television with a picture resembling a wide screen film 7. there are different kinds of television systems: satellite, cable, color, pocket-size, digital, high definitional television

Тест2

### **Тема 1.4 «Устройство на работу»**

#### **Тест 4**

Выполнение оценочного задания (письменно). 1. Переведите на английский язык прибыль, активы, пассивы, оценивать, суда, отчёт, обязательство 2. Переведите на русский язык loss, to earn, transaction, cash, current, long-term, to purchase 3. Исправьте ошибку в предложении. 1. Unfortunately, the word capital are used in many ways. 2. Assets falls into two groups. These are: fixed assets and current assets. 3. The raw materials are turn into

finished goods. 2. Managers shall be primarily concerned with two accounting documents- the balance sheet and the profit and loss account. 4. Переведите на русский язык 1. The day-to-day transactions are met by specific parts of the accounting system. 2. From the ledger, the balances of some accounts are transferred to the trading and profit and loss accounts, which shows the profit for the year. 3. Management means the planning, controlling, directing and coordinating of various ideas, activities and programmes in order to achieve a stated objective. 5. Вставьте подходящий модальный глагол из списка: can, won't be able to, may, have to, must, will be allowed to, may not, had to, to be able to, were allowed to, might 1. Children.....be careful when crossing the street. 2. You.....speak like that, it's not polite. 3. It was far from the station and we.....take a bus home. 4. They .....take every Friday off last year. 5. I'd like.....play chess. 6. I think I'll.....go and buy some bread for the dinner. 7. The boy .....drive my car if he passes his exam. 8. They were told that they .....continue the research work. 9. On his way he.....cross a narrow wooden bridge over a stream.

10. I'm sorry but I.....come to your place next Sunday.

6. Разыграйте диалог в группах

Fox: Since our main objective is to gain market share, I believe we must first of all reduce our prices.

Brown: But if we reduce prices that will cut our profits.

Fox: That's right, but we can slowly increase production, which will eventually enable us to cut unit costs.

Smith: That's really a long-term prospect. Unit costs can only come down if we invest in

new plant and machinery. I personally think we should go for higher profitability. If we

upgrade the product, we can charge higher prices and get larger profits.

Fox: Look, the market is already very competitive. If we increase prices, whatever the

quality, the market will immediately respond and sales will drop rapidly. But if we reduce

costs in manufacturing, that will put us in a strong position to adapt to the market.

Выполнение оценочного задания (работа в группах)

Give definition to:

Обсудить в группах (по 4 человека) и дать определение каждому термину:

Gross profit, assets, fixed assets, liability, a long-term plan, a short-term plan, cash transaction,

to meet requirements, profit and loss account, balance sheet, business promises, to provide

promises, to sell own goods, to summarize these facts, a loss of money, to transfer

## Тема 1.5 « Деловая переписка»

### Тест 5

Выполнение оценочного задания (письменно)

Read and translate the text in writing.

Прочтите текст и озаглавьте его. Выполните письменный перевод текста

(по

вариантам).

Вариант 1

In the United States, commercial banks are classified into two main groups.

First, there are

national banks, which are chartered and supervised by the Federal Government.

Secondly, there are

state banks which are chartered and supervised by the state in which they are operated. In either

case, all commercial banks can make loans to borrowers.

Commercial banks in major cities throughout the world such as Tokyo, Rio or Paris, cooperate

with each other. In this way they can finance imports and exports between countries. When an

importer buys merchandise from another country, he will usually pay for it the currency of that

country. He buys this currency from the foreign exchange department of his bank. In the same

way, when an exporter receives foreign money from sales to other countries, he sells this

currency to his bank. By this method, the currency of any country can usually be exchanged for

that of any other. This system is called international exchange.

Вариант 2

Accounting provides a financial picture of a business firm. An accounting department records

and measures the activity of a business and reports on the effects of these transactions on the

11

firm's financial condition. Accounting records and reports provide data that are used by

management, stockholders, creditors, independent analysts, banks and government.

The income statement and balance sheet are the two types of records that most businesses

prepare regularly. By reading these statements, one can identify how money was received and

spent by a company. By analyzing these records, one can determine whether or not the activities

of the company have been good for it.

One major tool for the analysis of accounting records is ratio analysis. A ratio analysis is the relationship of two figures. There are three main categories of ratios in finance. One such ratio deals with profitability. The main example of this is the Return on Investment Ratio, which is the most widely used single measure of a firm's operating efficiency. A second set ratios helps a company evaluate its current financial position. These ratios deal with assets and liabilities. A third set of ratios deals with the overall financial structure of the company, primarily analyzing the value of the ownership of the firm.

### **Тема 1.6 «Речевой этикет»**

#### **Тест 6**

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

A:

B: «Turn right at the corner».

Варианты ответа:

1. Pardon me, sir. Could you tell me how to get to the bus stop?
2. I say! Tell me how to get to the bus stop
3. Listen! Can you show me the way to the bus stop?
4. How can I get to the bus stop?

#### **Задание № 2**

Речевой этикет / Профессионально-деловая сфера

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Partner1: «I plan to go to London for three days. There will be an exhibition. Will you join me?»

Partner2: «\_\_\_\_\_»

Варианты ответа:

1. I wish I could, pal, but no.
2. I'm afraid I can't go this week.
3. I can't.
4. Why should I?

Задание № 3

Письмо / Оформление конверта

Перед Вами конверт.

*Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.*

(1) Horizons Books, Inc.  
(2) 24 Harrison Road  
Cleveland, Ohio 36879  
(3) Canada

(4) Victor Sharp, Personnel Manager  
Earnst & Young  
(5) 23 Rachele Avenue  
Dallas, Texas (6)14336  
USA

Варианты ответа:

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

the house number in the return  
address

the sender

the ZIP Code in the mailing  
address

the country the letter comes  
from

the addressee's house number

the addressee

Задание № 4

Письмо / Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления,  
письма-запроса.

Определите, к какому виду делового документа относится  
представленный ниже отрывок.

.....  
Thank you for your letter of 26 June sending us samples of cotton  
prints. We find both the quality and prices satisfactory and are pleased  
to give you an order for the following items on the understanding that  
they are supplied from stock at the priced named.  
.....

Варианты ответа:

1. Inquiry  
Letter
2. Letter of  
Complaint

3. Order Letter

4. Resume

Задание № 5

Письмо / Оформление конверта

Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

To : (1) \_\_\_\_\_  
From : (2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_ : 4 May 200  
Subject : (4) \_\_\_\_\_

Did Joseph Haney effectively simulate a deadly weapon and create a life-threatening environment, sufficient to satisfy the Arizona armed robbery statute, by thrusting his hand into a pocket and telling the store clerk that it was a "holdup" and to stay still if you want to live," when the victim was unsure whether Haney had such a weapon, when Haney used both hands to grab money from the cash register, and when the only objects found in Haney's possession were the stolen cash and a package of mints?

Ann

Варианты ответа:

Укажите порядковый номер **для всех** вариантов ответов

Chief Prosecuting Attorney

Anne Onimus

Charging Joseph Haney with Commission of Armed  
Robbery

Date

Задание № 6

Грамматика / Местоимения

«Are they good friends?». «No, they don't like ...».

Варианты ответа:



1.  
they.

2.  
them.

3.  
themselves.

4. each  
other.

Задание № 7

Грамматика / Артикли

The geographical centre of London is ...

Варианты ответа:

1. Trafalgar  
Square

2. an Trafalgar  
Square

3. a Trafalgar  
Square

4. the Trafalgar  
Square

**Тема 1.7 Деловая встреча**

**Тест 7**

Выполнение оценочного задания (письменно)

1. Используйте слова “this list, these lists, these list” в предложениях и

переведите их

1. We should enter all city banks in.....

2. Here is a document. ....new services we offer.

3. Who have you made.....for?

4. Study the new regulations. ....all our potential customers  
we can make loan.

2. Используйте “have to” вместо “it is necessary”.

Модель: It is necessary for you to work hard. You have to work hard.

1. It will be necessary for you to see a doctor.

2. It is necessary for him to borrow more money.

3. It is necessary for you to make so much noise?

4. She said it was necessary for us to look over the financial situation.

5. It was necessary for the bank to charge more interest on the loans.

1. Используйте “must” в предложениях и переведите их.

Модель: I, personally, think he is an accountant. He must be an ownership.

1. I, personally, think he is a great banker.
2. I, personally, think he is making big money.
3. I, personally, think she is under twenty.
4. I, personally, think he has received a loan.
5. I, personally, think he has been recommended by his boss.
2. Измените формы этих предложений, используя Passive.

Модель: We must sell all these goods. All these goods must be sold.

1. You can borrow the money from a bank.
2. I will send a message immediately.
3. This statement showed the company's income.
4. I told you he would receive the credit in time.
5. We can issue a letter of credit for you.
6. He has to deliver the letter himself.
7. They must have made big money last year.
8. They are discussing this problem now.
3. Напишите правильную форму глагола:

A) What has happened? I just (receive) a letter from my brother Tim. He is in Austrelia. He (be) there for six months. Tim is an engineer. He is working for a big firm and he already (visit) a great number of different places in Australia. He just (buy) an Australian car and (go) to Alice Springs.

B) What happened? What has happened? 1. What.....you (buy) yesterday? 2. Up till now, he never (lend) me anything. 3.....you (burn) those old papers yet? 4. He (fight) in Hungary in WW II. 5. We just (win) the match.

C) What happened? What had happened? 1. After she (write the letter, she (go) to the post-office. 2. After he (have) dinner, he (go) to the cinema. 3. Before he (finish) his work, he (have) a good rest. 4. When I (fasten) my seat belt, the plane (take off). 5. I (know) him before I (enter) the institute.

D) What would/could happen? 1. I said she (can have) my car for the evening. 2. He told me he (arrive) next week. 3. She wrote that she (can sell) me her house. 4. They promised that they (wait for) me in lunch. 5. If you borrowed the money you (have to pay) back twice as much. 4. Напишите глаголы в скобках в правильную форму I (have) a letter from my sister yesterday. She lives in Canada. In her letter, she (say) that she (come) to England next year. If she (come), she (get) a surprise. We now (live) in a beautiful house in the country. Work on it (begin) before my sister (leave). The house (complete) some months ago. To be exact, we already (live) in it five months. In my letter I (tell) her that she (can stay) with us. The house (have) many large rooms and there (be) a lovely garden. It (be) a very modern house, so it (look) strange to some people.

## **Тема 1.8 «Командировка за рубеж»**

### **Тест 8**

Выполнение контрольной работы в двух вариантах (письменно).

#### **Вариант 1**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A business may be privately owned in three important forms. These are the sole proprietorship, the partnership and the corporation. The sole proprietorship is the most common in American business. More than 80 per cent of all businesses in the United States are sole proprietorships. Sole proprietorships, however, do not do the greatest volume of business. They account for less than 16 per cent of all business receipts. What kind of business is likely to be a sole proprietorship? These small businesses are very often service industries such as laundromats, beauty shops, repair shops and restaurants.

1. What are three ways that a business can be privately owned?
  2. What form do most American businesses have?
  3. What form do most businesses in Russia have?
  4. Do sole proprietorships make the most money – that is do they have the greatest volume of business?
  5. List some businesses that are likely to be sole proprietorships. Why?
  6. List some businesses that are not likely to be sole proprietorships. Why?
2. Переведите слова на русский язык. asset, board of directors, debt, financing, liability, receipt, tax, common, to be interested in, to be responsible for, to account for, to be likely to be, to deal in, to manufacture, to fail, to take care of, to put into effect, to decide on, to make the decisions, to seem determined, to go into business
3. Дополните предложения словами из текста.
    1. You will have unlimited ( ответственность).
    2. Who controls ( прибыли)?
    3. Do you know of a good ( бухгалтер)?
    4. Is he responsible for all ( долги) of his business?
    5. There are many advantages to having ( единоличная собственность).
  4. Выберите один вариант перевода
    1. единоличная собственность a. sole proprietorship b. individual ownership c. personal ownership
    2. собственность a. ownership b. belonging c. property
    3. контролировать прибыли a. check up gain control profit c. inspect pay
    4. юридическое лицо a. legal entity b. juridical person c. natural person
    5. законность a. lawfulness b. legality c. legitimacy
  5. Выберите один из синонимов
    1. “to control” means a. to inspect b. to check up c. to pay
    2. “to fire” means a. to dismiss b. to discharge c. to leave the service
    3. “to give” means a. to let b. to put c. to allow
  6. Закончите разделительный вопрос
    1. It seems to be a good deal for both of us, .....? a. does it b. doesn't it c. is he
    2. We hope to be in business for a long time, .....? a. doesn't it b. do we c. don't we
    3. You've really become very knowledgeable about business, .....? a. haven't you b. have you c. don't you

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

A partnership is an association of two or more persons to carry on a business for profit. When the owners of a partnership have unlimited liability, they are called general partners. 15 If one or more partners have limited liability, they are called limited partners. There may be a silent partner as well – a person who is known to the public as a member of a firm but without authority in management. The reverse of the silent partner is the secret partner – a person who takes part in management but who is not known to the public. Any business can be operated as a partnership. There are partnerships in professional fields such as medicine, law, accounting, insurance and stockbrokerage. Limited partnerships are a common form of ownership in real estate, oil prospecting, and the mining and quarrying industries, to name a few. Partnerships are more advantageous than sole proprietorships if one needs multiple sources of capital or diversified management. Like sole proprietorships, they are easy to form, and often receive favored treatment by the government as well as tax benefits. There are a number of disadvantages to partnerships. One is unlimited liability. This means that each partner is responsible for all debts and legal responsibilities in connection with the business. Another disadvantage is that partners may disagree with each other. Complications can also arise with the death of a partner. For example, a share of a business could come into the hands of a less desirable associate.

1. What is an important difference between a general partnership and a limited partnership? 2. What is the difference between a silent partner and a secret partner?
3. What are some professional fields in which partnerships are found?
4. What are some businesses in which limited partnership is a common form?
5. Discuss the advantages of partnerships?
6. What are the disadvantages of a partnership?
7. Which would you prefer for your own business, a partnership or a sole proprietorship? Why? If neither form would be suitable, explain why not.

## **Тема 1.9 «Оформление выездных документов»**

### **Тест9**

Задание 1: Употребите нужную форму глагола, выбрав правильный вариант:

1. Passengers .... usually their tickets one hour before departure time.  
a) to register      b) registers      c) register      d) are registering
2. Mr. Hill ..... the key to his room now  
a) receives      b) is . receiving      c) are receiving      d) receive
3. He ..... a manager of the firm 5 years ago  
a) was      b) were      c) is  
d) are
- 4 He ..... us some new facts last week.  
a) doesn't tell      b) don't tell      c) didn't tell      d) was not

telling

5. We .....a reservation last week.

- a) made                                      b)make                                      c)makes                                      d)will

make

6.Passengers ..... already through immigration and customs.

- a) go                                      b) went                                      c) has gone                                      d) have gone

7. Nick ..... Tom up tomorrow at ten to ten in the lounge.

- a)picks                                      b)will pick                                      c) pick                                      d)

picked

8. Single and return tickets ..... either from drivers or conductors.

- a) is bought                                      b)are bought                                      c) be bought                                      d) buy

(16 points)

Задание 2: Употребите нужный модальный глагол:

...I introduce my friend and colleague Nick?

- a) can                                      b) may                                      c) must                                      d)would

(1 point)

Задание 3 Употребите нужное местоимение:

Give this book to Frank; it is\_\_\_\_\_.

- a) her                                      b) your                                      c)yours                                      d) his

(1 point)

Задание 4: Употребите правильное неопределенное местоимение:

.Give me.... butter, please.

- a) many                                      b)little                                      c) any                                      d)few

(1 point)

Задание 5: Употребите определенный или неопределенный артикль, где необходимо:

.... plane was delayed. We had to wait at.....airport for ....three hours.

- a)the, -,the                                      b)a, the,\_                                      c)-,the,\_                                      d)the, the,\_

(1 point)

Задание 6. Вставьте нужный предлог:

Mr. Hill had a good time. The flight was quite smooth. The plane came ...  
time.

- a) in                                      b) at                                      c) between                                      d)on

(1 point)

Задание 7: Употребите нужную форму имени прилагательного:

Her computer is ... than his.

- a) better                                      b) the best                                      c) good                                      d) the most good

(1 point)

Задание 8: Выберите слово, которое НЕ относится к теме «Economics»:

- a) price                                      b) goods                                      c) weather                                      d)money

(1 point)

Задание 9: Составьте словосочетания из указанных слов:

1.      to arrive	a)      for a job
-------------------	-------------------

2. to make	b) seat belts
3. to look	c) at the airport
4. to fasten	d) on business
5. to go	e) an appointment

(5 points)

Задание 10:Соедините реплики диалога в логической последовательности:

1. Good morning, madam. Can I help you?	a) Could I try them on in a 5 1/2 please?
2. How about these? They're very comfortable.	b) Oh, that's much better. How much are they?
3. Of course. Here you are.	c) That's fine. I'll take them please.
4. I'll just see if we have them in a 6.....Yes, here we are. How's that?	d) Yes. I'm looking for some comfortable, flat, black shoes.
5. Forty Euros, madam.	e) Oh, the left shoe is a bit tight. Could I try a larger size?

(5 points)

Задание 11:Из двух вариантов выберите верный:

- 1.(Be/Don't be) late for the interview!
- 2.(Write/Don't write) incorrect information on your CV to make it look better!
- 3.(Listen/Don't listen) to the questions asked attentively!

(3 points)

Задание 12:Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами:

1. Just a minute.	a) Мы заказывали номер на прошлой неделе.
2. I'll speak to the receptionist.	b) Одну минуту.
3. We made a reservation last week.	c) Я поговорю с администратором.
4. Will you fill in this form, please?	d) Все в порядке?
5. Here you are.	e) Вот ваш ключ.
6. Is everything all right?	f) Пожалуйста.
7. Here is your key.	g) Вот, пожалуйста.
8. You are welcome.	h) Хорошего вам отдыха.
9. Have a nice stay.	i) Заполните, пожалуйста, эту форму.

(9 points)

Задание 13:Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

Mr. Cook is at the air port. He takes his \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ to the Departure

Control. He comes to the official. The official looks at Mr. Cook's \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ and passport. After registration all of the passengers are going through \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_.

a) ticket                      b) luggage                      c) immigration and customs                      (6 points)

Задание 14: Определите верны ли следующие предложения. Обозначьте Т(true) номер предложения, если утверждение верно и F(false) номер предложения, если неверно:

1. Economics is a science and a part of our everyday life.
2. Resumes as well as application forms require the names of five references.
3. Londoners call their underground train network "the tube".                      (3 points)

Задание 15: Преобразуйте предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью.

1. The pilot said: "The plane will land in half an hour."
2. "Why are you late?" the boss asked me.

### **Тема 2.1 Что такое экономика?**

#### **Тест 10**

Выполните задание.

Прочитайте и письменно переведите текст. Перескажите текст.

All products and services have prices. Price comparisons can be difficult to make because of consideration of credit terms, delivery, trade-in allowance, guarantees, quality and other forms of service. What price will produce the greatest profit over a long period of time? There is no way to really determine this price accurately. Is this price too high to produce a large volume? Too low to cover costs? No other area of marketing operations has been more misunderstood and subject to so much bad practice. Many businesses pursue unsound pricing policies for long periods without becoming aware of it. Prices are determined in various ways. For example, agricultural prices (cotton, wheat) are decided in large central markets where forces of supply and demand exist. This is pure price competition. Industrial products prices (iron, steel, etc.) are decided by large companies. A few competing sellers control the amount and price of goods to large numbers of buyers. Although competition is the public goal for most businesses in the United States, most operate in imperfect competition. Prices are also set by the government, particularly for public utility services railroads, electricity, manufactured gas, bus services, etc. When demand increases, prices rise, profits expand and new investment is attracted. But we see that there are other factors involved. Prices are related to each other in various ways. Ultimately, everything is related in price, since the consumer can buy only so much and must pay for everything out of a particular, limited amount of money.

### **Тема 2.2 Контракт**

#### **Тест 11**

1. Выполнение оценочного теста (письменно).  
Скажите в пассивном залоге следующие предложения.

- 1 They will open the shop for business on Monday.
2. Someone stole my car last night.
3. They use a lot of olive oil in the South of Europe.
4. They have invited us to have dinner with them at the Ritz Hotel.
5. They make very good wine in Spain.
6. You should keep the butter in the refrigerator.
7. Nobody has ever seen the other side of the Moon.
8. They made this film in Hollywood.

2. Напишите предложения в прошедшем времени, учитывая согласование времён Модель: I know the price determines the number of sales. I knew the price determined the number of sales

1. They say he is interested only in the price and not in the extra services.
2. He says they are going to introduce a new line of products.
3. I think they can offer home delivery.
4. He knows they provide the repair services.
5. I am sure the demand will increase and our profits will expand.
6. Everybody understands that the lower price has a favorable psychological effect.

3. Напишите глаголы в скобках в правильную форму и переведите предложения

1. They (have) lunch in the company cafeteria.
2. Accounting (provide) a financial picture of a business firm.
3. We (receive) already your statement.
4. They (total) accounts the whole week long.
5. The department (receive) our report by the time I came.
6. I (turn in) the report on my department tomorrow.
7. She (compute) salaries for two hours already.
8. The balance sheet (be) ready by the first of December.

4. Скажите по-английски

1. Наш учётный отдел сейчас занят. 2. Калькулятор – моя правая рука. 3. Я не финансовый инспектор. У меня нет общей картины. 4. Полагаю, что дела компании идут хорошо. 5. Любой может проверить положение компании по финансовым отчётам. 6. Зарплата начисляется с помощью компьютера. 21 7. Объяснить можно одним словом – налоги

Для входного контроля:

Вариант 1

1. My mother is ... architect.  
a) a; b) the;c) an; d) -
2. We have classes in ... morning.  
a) a; b) an; c) -; d) the.
3. ... Russian Federation is one of the largest countries in the world.  
a) an; b) the; c) a; d) –
4. Tom's parents ... travel agents.  
a) am; b) are; c) is; d) will be.
5. Nick ... in London last summer.



- a) am; b) is; c) was; d) were.
6. They ... five lessons yesterday.  
a) had; b) have; c) has; d) will have.
7. Peter likes to eat. ... breakfast is always big.  
a) my; b) your; c) his; d) our.
8. He has done his work. Let... go home.  
a) me; b) him; c) her; d) us.
9. The question is so difficult that ... can answer it.  
a) nobody; b) somebody; c) anybody; d) everybody.
10. He is the ... boy in the whole college.  
a) tall; b) most tall; c) taller; d) tallest.
11. Our classes begin ... 9 o'clock in the morning. ,  
a) in; b) at; c) for; d) from.
12. There are some books \на\the table.  
a) in; b) at; c) under; d) on.
13. Who ... answer my question?  
a) can; b) could; c) may; d) must.
14. If you want to be a good specialist, you ... study well.  
a) can; b) could; c) must; d) may.
15. Their class ... the art gallery next week.  
a) visit; b) will visit; c) visited; d) have visited.
16. Granny is in the kitchen. She ... a plum-cake.  
a) make; b) makes; c) was making; d) is making.
17. We often ... letters to our parents.  
a) write; b) writes; c) wrote; d) are writing.
18. She ... already ... the letter.  
a) have answered; b) has answered; c) had answered; d) will have answered.
19. He ... all the things by 5 o'clock yesterday.  
a) have packed; b) has packed; c) had packed; d) will have packed.
20. I was shown the new school.  
a) Я показал новую школу.  
b) Мне показали новую школу.  
c) Мне покажут новую школу.  
d) Мне показывают новую школу.
21. Тебя встретят на автобусной остановке.  
a) You will be met at the bus stop.  
b) You will meet at the bus stop.  
c) You shall be met at the bus stop.  
d) You shall meet at the bus stop.
22. Our teacher knows several foreign languages, ... ?  
a) does he; b) hasn't he; c) doesn't he; d) isn't he.
23. The man \сидящий\ at the table is our teacher.  
a) sitting; b) is sitting; c) sat; d) was sitting.
24. He told that he ... me at the theatre in the evening.  
a) met; b) would meet; c) had met; d) will meet
25. I did not know that he ... for Moscow yesterday.  
a) left; b) would leave; c) had left; d) leaves.

Для промежуточного контроля:  
Контрольная работа  
Вариант 1

**I. Найдите соответствия:**

1. to investigate а) опыт
2. nuclear б) власть
3. quantity в) заочно
4. to process г) избирать
5. tool д) исследовать
6. to require е) военный
7. by correspondence ж) обрабатывать
8. to earn з) ветвь, отрасль
9. experience и) ядерный
10. informal к) законодательный
11. power л) количество
12. to elect м) неофициальный
13. legislative н) инструмент
14. branch о) зарабатывать
15. military п) требовать

**II. Образуйте причастия настоящего и прошедшего времени от следующих глаголов:**

To repeat, to take, to discuss, to read, to stop, to invite, to understand, to describe, to buy, to wash.

**III. Переведите на английский язык:**

Дающий, услышанный, бегущий, одевающийся, приготовленный, играющие дети, закрытая книга, написанное письмо, одетый ребенок, входящий человек.

**IV. Переведите предложения :**

1. They spoke very much about this article.
2. This article is much spoken about.
3. A new book is being translated into English.
4. They were seen in the theatre last week.
5. The doctor will be sent for in a minute.

**V. Употребите правильную форму глагола:**

1. Five minutes ago I (finish) my homework.
2. At the moment you (do) an English exercise.
3. Julie usually (clean) the house on Saturdays.
4. He (enter) the college next year.
5. She said that she already (write) the letter.

Для текущего контроля:  
Контрольная работа  
Вариант 1

I. Найдите соответствия:

1. Common law а) земельное право
2. Canon law б) каноническое право
3. Law merchant с) уголовное право
4. Land law д) общее право
5. Criminal law е) торговое право

II. Образуйте причастия настоящего и прошедшего времени и переведите их:

To examine, to provide, to assist, to prove, to acquire.

III. Вставьте артикль, где необходимо:

I am ... student. I am ... law student. I am studying international law. He is ... student too. He is ... very good student. We are studying in ... same group.

IV. Переведите предложения:

1. Many undergraduates who read law want to practice in future.
2. English law presumes that an accused person is innocent until proved guilty.
3. The principles of the Common law are to be found on the Case law.
4. Conveyancing law is closely related to Land law.
5. Amendments to the Constitution have been made from the very beginning of its acceptance as law.

V. Поставьте сказуемое в нужную временную форму:

1. The Academy (to maintain) relations with a number of foreign universities and law schools.
2. Cambridge University (to establish) in the second half of the thirteenth century.
3. English legal development (to start) in 1066.
4. Please, don't make so much noise. I (to try) to work.
5. He (to send) her ten letters this month.

Для текущего контроля:  
Контрольная работа  
Вариант 1

I. Найдите соответствия:

1. assent а) обязанность
2. issue б) судить
3. to repeal в) раскрывать
4. to try г) мировой судья
5. magistrate д) вопрос
6. duty е) имущество
7. bar ж) адвокатура
8. to disclose з) принуждать
9. property и) согласие
10. to compel к) отменять

II. Образуйте производные слова от следующих глаголов:

To examine, to provide, to assist, to prove, to acquire.

III. Вставьте артикль, где необходимо:

1. Much of . . . English law was formed out of . . . customs of . . . people.
2. . . . House of Lords is . . . final court of appeal.

IV. Переведите предложения:

1. He demonstrated some friendliness by giving some more examples.
2. The trial was expected to be over at 6.00.
3. The Lord Chancellor may take part in the debates in the House of Lords.
4. The judge wanted the documents presented immediately.
5. I have never heard him speaking English

V. Поставьте сказуемое в нужную временную форму:

1. When the delegates entered, Article 34 (to debate).
2. Yesterday evening, at 3 o'clock , she (to watch) TV.
3. In a general sense equity (to mean) fairness.
4. They knew the statement (to make)
5. I am sure he (to attend) all the lectures next term.

Для итогового контроля:  
Дифференцированный зачёт  
Вариант I

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

### Criminal Law

Criminal law is a system of legal rules approved by higher organs of state power and defining the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and the punishment applied to criminals.

The task of criminal law is to protect the social and state system, existing law and order against criminal encroachments. The state combats crime and other antisocial acts above all by persuasion and by extensive educational work.

Combating crime, criminal law helps to strengthen the state and maintain law and order. Criminal laws, like all other laws of the state, are obligatory for all citizens. Criminal laws determine general principles of combating crime as well as the corpus delicti of crimes and the punishment applied to persons who have committed these crimes.

Only the highest organ of state power may enact criminal laws. No other organ has the right to approve or amend criminal laws.

Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a general and a special part.

The General Part determines the general principles of criminal responsibility for each crime. It defines the grounds for criminal responsibility, the scope of criminal law, the general (main) elements of a crime, the responsibility for a completed or uncompleted crime, and for complicity in crime; it sets forth the purposes of punishment, lists penalties, establishes the procedure of their application, release from punishment and so on.

The Special Part defines the types of crime and prescribes the penalties.

Questions:

1. What is a criminal law?
2. What is the task of criminal law?
3. What are the ways of combating crimes?
4. What organs may enact laws?
5. What does the General Part of criminal code establish and define?

II. Найдите английские эквиваленты в тексте:

1. состав преступления
2. принять закон
3. выдвигать
4. внести поправку в закон
5. бороться с преступностью

III. Образуйте производные от следующих глаголов и переведите их:

To act, to convert to sign, to create, to decide

Дополнительная часть

IV. Поставьте сказуемое в нужную форму:

1. Nick (not to like) apples.
2. He (to finish) the translation of the article by next Monday.
3. Where is Boris? I (to look) for him.
4. Your luggage (to bring) into your room soon.
5. He always (to invite) to my sister' birthday party.

V. Задайте вопросы к предложению:

He has just gone home.