

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Методика обучения иностранным языкам

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» является формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению иностранным языкам;
2. Формирование знаний и навыков организации учебной и воспитательной работы с учащимися общего среднего образования по различным аспектам языка;
3. Ознакомление с современными информационными технологиями в обучении иностранным языкам.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.2п : Умеет осуществлять отбор содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	РД1	Знание	основных понятий изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарных связей
			РД2	Умение	использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач
			РД3	Навык	использования теоретических знаний и междисциплинарных связей

				изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности
	ПКР-1.3п : Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	РД4	Знание	теоретических и практических основ организации учебного проекта.
		РД5	Умение	определять тематику и актуальность учебного проекта и методы исследования.
		РД6	Навык	определения тематики и актуальности учебного проекта и методов исследования.
ПКР-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД7	Умение	распределять сферы ответственности и объём работы
		РД8	Навык	планирования отдельные этапы учебной деятельности, в том числе в режиме онлайн-общения.
ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-3.2п : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	РД9	Умение	организовывать иноязычную коммуникативную деятельность учащихся, создавая благоприятный психологический климат на уроке;
		РД10	Навык	использования формулы речевого этикета в соответствии с конкретной ситуацией общения;
	ПКР-8.1: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД11	Знание	запрещённых и потенциально опасных ресурсов сети интернет.
		РД12	Умение	Использовать современные информационные технологии (интернетсервисы, интернетплатформы, мобильные приложения – Kahoot, Socrative, Quizlet и т. д.).
		РД13	Навык	планирования отдельные этапы учебной деятельности, в том числе

												в режиме онлайн-общения.
			ПКР-8.2 : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД14	Знание	Основных средств контроля						
				РД15	Умение	использовать средства контроля для решения профессиональных задач						
			ПКР-8.3 : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД16	Знание	теоретических положений методики преподавания иностранного языка для решения практических профессиональных задач.						

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

5 семестр

- 1 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам
- 2 Традиционные и современные методы обучения иностранным языкам
- 3 Обучение видам речевой деятельности

6 семестр

- 1 Обучение аспектам языка.
- 2 Организация учебного процесса.
- 3 Информационные технологии в обучении иностранным языкам.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.В01	5	3	48	24	24	0	1	0	59	Э
	ОФО	Б1.В01	6	3	36	18	18	0	1	0	71	Э

Составитель(и):

Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института