МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
О.А. Улитина
«16» 04 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Уссурийск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 15 мая 2014г. № 539.

Разработана: Ковальчук Е.А. преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от «16» апреля 2020 г.
Председатель ЦМК _____ Степанова К.В.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать:

1) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК): – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9.Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10.Логически верно ,аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	118
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	24
Итоговая аттестация в форме *Экзамена*	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Раздел1. Социально-бытовая тематика			**48 (40)**	
Тема 1.1. Моя будущая профессия - коммерсант	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	1,2,3
	Практическое занятие		2	
	1	№1 Выбор профессии «коммерсант»		
	2	№2 Торговля и сервисные услуги .	2	
	3	№3 Речевые формулы бытового и профессионального общения	2	
	4	№4 Неличные формы глагола	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме. «Моя будущая профессия -коммерсант»**		**2**	
Тема 1.2 Бытовое и профессиональное общение	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	1,2,3
	Практическое занятие		2	
	1	№5 Объявления, указатели и вывески бытового характера.		
	2	№ 6 Фразы делового общения	2	
	3	№7 Подготовка интервью	2	
	4	№8 Разновидности английского языка.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Посещение мест отдыха и развлечений	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			

	1	№9 Посещение музея	2	1,2,3
	2	№10 Поход в парк культуры и отдыха	2	
	3	№11Осмотр достопримечательностей города	2	
	4	№12 Инфинитив	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся **:Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме. «Посещение ресторана, прачечной, билетной кассы».**		**2**	
Тема 1.4 Устройство на работу	Содержание учебного материала			2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	№13 Собеседование в фирме	2	
	2	№14 Заполнение анкеты	2	
	3	№15 Обсуждение условий трудового договора	2	
	4	№ 16 Инфинитивные конструкции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме. «Собеседование в фирме»**		**2**	
Тема 1.5 Быт и сервис	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие.			
	1	№17 Совершение покупок..	2	
	2	№ 18 Заказ в ресторане.	2	
	3	№19 Аренда машины в командировке или на отдыхе	2	
	4	№20 Причастие 1, Причастие 2	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме «Совершение покупок»**		**2**	

Раздел 2 Деловой английский язык			**38(28)**	
Тема 2.1 Деловая переписка	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие			
	1	№ 21 Правила написания деловых писем	2	
	2	№22 Разновидности деловых писем	2	
	3	№23 Герундий	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Найти дополнительную информацию и подготовить сообщение по теме: «Деловая переписка»**		**2**	
Тема 2.2 Речевой этикет	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	№24 Правила этикета при деловых встречах. Клише и выражения разговорной речи	2	
		№25. Клише и выражения разговорной речи	2	
	2	№26 Пассивный и активный залоги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Перевод текста «Речевой этикет»**		**2**	
Тема 2.3 Деловая встреча	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие		2	
	1	№ 27 Встреча с деловым партнером из Лондона.		
	2	№28. Знакомство с персоналом	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Сделать презентацию по теме «Знакомство с персоналом»**		**2**	
Тема 2.4 Командировка за рубеж	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	№29 Разговор с представителем компании.	2	
	2	№30 Заказ билетов, бронирование мест в гостинице	2	
	3	№31 Придаточные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Сделать презентацию по теме «Составление резюме»**		**2**	
Тема 2.5 Оформление выездных документов	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	№32 Посещение консульства	2	2,3
	2	№33 Оформление и получению визы для поездки за рубеж,	2	
	3	№34 Заполнение документов, таможенной декларации	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. **Сделать презентацию по теме «Заполнение документов, таможенной декларации»**		**2**	
Раздел 3. Профессиональный курс			**56(50)**	
Тема 3.1 Организация коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	№35 Формы организации бизнеса	2	
	2	№36 Бизнес-план. Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество	2	
	3	№37 Совместные предприятия, встречная торговля производственные кооперативы, свободные экономические зоны, научно-техническое сотрудничество	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Заказ**		**2**	

	товара».			
Тема 3.2 История торговли. ВТО	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	№38История международной торговли и ВТО	2	1
	2	№39История торговли в России	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**.**		не предусмотрено	
Тема 3.3 Контракт и его виды	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№40 Контракт и его виды.		
	2	№41Основные условия контракта.	2	
	3	№42 Условные предложения 1 типа	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4 Качество товара. Гарантии	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№43 Качество товара.		
	2	№44 Гарантии	2	
	3	№45 Условные предложения 2 типа	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.5 Страхование товара	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№46 Страхование товара.		
	2	№47 Страховые возмещения за некачественный товар	2	
	3	№48 Условные предложения 3 типа	2	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Страхование товара».**		2	
Тема 3.6 Условия транспортировки и поставки товара	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№49 Извещение об отгрузке товара		
	2	№50Упаковка и маркировка товара	2	
	3	№51 Сдача-приемка товара	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.7. Условия платежа	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№52 Счет фактура		
	2	№53Аккредитив	2	
	3	№54 Согласование времен. Косвенная речь	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.8 Страхование товара	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№55 Страховые случаи		
	2	№56Форс-мажор	2	
	3	№57 Допустимые риски	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Найти информацию в интернете по теме, сделать презентацию по теме «Страхование товара».**		2	

Тема 3.9 Рекламация. Претензии и санкции к некачественному товару	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие			
	1	№58 Рекламация.	2	
	2	№59 Арбитраж	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
		Всего:	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет иностранного языка.

посадочных мест 32 шт, рабочее место преподавателя 1 шт., персональные компьютеры 16 шт., наушники 32 шт., доска маркерная 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., колонки звуковые 1 шт.

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно;

2. Программное обеспечение ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1 (ООО "Лайн", Договор № 246 от 13.08.19, лицензия № 2 242, бессрочно);

3. Электронный словарь Multitran (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1 Ступникова Л.В. Английский язык в торговом деле в ЭБС : Учебное пособие для СПО / Л.В Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —217 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа : https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-v-torgovom-dele-english-in-commerce-456439#page/1

Дополнительные источники:

1 Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) в ЭБС : Учебник и практикум для СПО/ Купцова А.К.- Москва Издательство Юрайт, 2020- 356 с.- [Электронный ресурс].Режим доступа : https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-i-logistov-b1-b2-450944#page/1

Интернет ресурсы

1. Английский язык. Ресурс для лингвистов, учителей английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://engblog.ru/sites-for-english-teachers...

2. Учеба. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ucheba.com/

3. Сайт газеты School English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.schoolenglish.ru/

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос -тестирование
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	-устный опрос - самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос -тестирование
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос - самостоятельная работа - диктант

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г Уссурийске

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва).

Составитель:
Ковальчук Е.А.

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии
_____ от 16.04.2020г., протокол № 7

Председатель цикловой методической комиссии _____ Степанова К.В.
подпись фамилия,
инициалы

« 16 » апреля 2020.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)
_____ Басалюк Т.Г..
Подпись фамилия, инициалы

« 16 » апреля 2020.

1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

2 Показатели достижения заданного уровня, формируемые во время обучения

Результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня)	**Дисциплины/МДК** учебного плана, на которых формируются результаты обучения**
ОК.04	
Знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
Уметь: У1 - общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Иметь практический опыт:	**не предусмотрено**
ОК.09	
Знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Уметь: У1 - общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Иметь практический опыт:	**не предусмотрено**
ОК.10	
Знать: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
Уметь: У1 - общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Иметь практический опыт:	**не предусмотрено**

** Под результатами обучения понимаются ожидаемые составляющие компетенций: практический опыт, умения, знания, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения дисциплины. Таким образом, в таблицу вносятся формируемые дисциплиной практический опыт, умения, знания из ФГОС СПО по специальности.*

*** Указывается индекс дисциплины/МДК (наименование дисциплин/МДК не указывать)*

3 Описание процедуры оценивания

Текущий контроль и промежуточная аттестации включают в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

38.02.04 Коммерция по отраслям

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Владивосток 2019_

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного *стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена* 38.02.04 Коммерция по отраслям утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 15 мая 2014г. № 539.

Разработали:

Ковальчук Е.А. преподаватель_____
Ф.И.О. автора (авторов), должность

Рассмотрен на заседании ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № __ от «___» _____ г.
Председатель ЦМК _____ *Степанова К.В.*

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности *3*8.02.04 Коммерция по отраслям

– рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК.04	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.09	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК.10	У1	уметь общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
	У2	уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
	У3	уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	З1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З1	Тема 1.1Моя будущая профессия - коммерсант Тема 1.2 Бытовое и профессиональное общение Тема 1.3. Посещение мест отдыха и	-Оценка практического занятия, -устный опрос, -оценка выполнения	Вопрсы 1-5

	развлечений Тема 1.4 Устройство на работу Тема 1.5 Быт и сервис Тема 2.1 Деловая переписка Тема 2.2 Речевой этикет Тема 2.3 Деловая встреча Тема 2.4 Командировка за рубеж Тема 2.5 Оформление выездных документов Тема 3.1 Организация коммерческой деятельност**и** Тема 3.2 История торговли. ВТО Тема 3.3 Контракт и его виды Тема 3.4 Качество товара. Гарантии Тема 3.5 Страхование товара Тема3.6 Условия транспортировки и поставки товара Тема 3.7. Условия платежа Тема 3.8 Страхование товара Тема 3.9 Рекламация. Претензии и санкции к некачественному товару	заданий для самостоятельной работы -тестирование -словарный диктант -устный опрос	
У1	Тема 1.1Моя будущая профессия - коммерсант Тема 1.2 Бытовое и профессиональное общение Тема 1.3. Посещение мест отдыха и развлечений Тема 1.4 Устройство на работу Тема 1.5 Быт и сервис Тема 2.1 Деловая переписка Тема 2.2 Речевой этикет Тема 2.3 Деловая встреча Тема 2.4 Командировка за рубеж Тема 2.5 Оформление выездных документов Тема 3.1 Организация коммерческой деятельност**и** Тема 3.2 История торговли. ВТО Тема 3.3 Контракт и его виды Тема 3.4 Качество товара. Гарантии Тема 3.5 Страхование товара Тема3.6 Условия транспортировки и поставки товара Тема 3.7. Условия платежа Тема 3.8 Страхование товара Тема 3.9 Рекламация. Претензии и санкции к некачественному товару	устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы	Вопросы 6-10
У2	Тема 1.1Моя будущая профессия - коммерсант Тема 1.2 Бытовое и профессиональное общение	устный опрос, -оценка выполнения заданий для	Вопросы 11-12

	Тема 1.3. Посещение мест отдыха и развлечений Тема 1.4 Устройство на работу Тема 1.5 Быт и сервис Тема 2.1 Деловая переписка Тема 2.2 Речевой этикет Тема 2.3 Деловая встреча Тема 2.4 Командировка за рубеж Тема 2.5 Оформление выездных документов Тема 3.1 Организация коммерческой деятельности Тема 3.2 История торговли. ВТО Тема 3.3 Контракт и его виды Тема 3.4 Качество товара. Гарантии Тема 3.5 Страхование товара Тема3.6 Условия транспортировки и поставки товара Тема 3.7. Условия платежа Тема 3.8 Страхование товара Тема 3.9 Рекламация. Претензии и санкции к некачественному товару	самостоятельной работы	
У3	Тема 1.1Моя будущая профессия - коммерсант Тема 1.2 Бытовое и профессиональное общение Тема 1.3. Посещение мест отдыха и развлечений Тема 1.4 Устройство на работу Тема 1.5 Быт и сервис Тема 2.1 Деловая переписка Тема 2.2 Речевой этикет Тема 2.3 Деловая встреча Тема 2.4 Командировка за рубеж Тема 2.5 Оформление выездных документов Тема 3.1 Организация коммерческой деятельности Тема 3.2 История торговли. ВТО Тема 3.3 Контракт и его виды Тема 3.4 Качество товара. Гарантии Тема 3.5 Страхование товара Тема3.6 Условия транспортировки и поставки товара Тема 3.7. Условия платежа Тема 3.8 Страхование товара Тема 3.9 Рекламация. Претензии и санкции к некачественному товару	устный опрос, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы	Вопросы 14-18

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и

промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
Тестовое задание №1 Тема 1.1Моя будущая профессия -коммерсант	1	20мин
Самостоятельная работа №, 1 **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме. «Моя будущая профессия - коммерсант»**	1	2ч
Тестовое задание №2 Тема 1.2 Бытовое и профессиональное общение	1	20мин
Тестовое задание №3 Тема 1.3. Посещение мест отдыха и развлечений	1	20мин
Самостоятельная работа №, 2**Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме. «Посещение ресторана, прачечной, билетной кассы».**	1	2ч
Тестовое задание №4 Тема 1.4 Устройство на работу	1	20мин
Самостоятельная работа №, 3 Самостоятельная работа обучающихся. **Перевести письменно текст и «Собеседование в фирме»**		
Тестовое задание №5 Тема 1.5 Быт и сервис	1	20мин
Самостоятельная работа №, 4 **Перевести письменно текст и подготовить сообщение по теме «Совершение покупок"**		4ч
Тестовое задание №6 Тема 2.1 Деловая переписка	1	20мин
Самостоятельная работа №, 5 Самостоятельная работа обучающихся: **Найти дополнительную ин**		
Тестовое задание №7 Тема 2.2 Речевой этикет	1	20мин
Самостоятельная работа №, 6	1	
Тестовое задание №8 Тема 2.3 Деловая встреча	1	20мин
Самостоятельная работа №, 7		
Тестовое задание №9 Тема 2.4 Командировка за рубеж	1	20мин
Тестовое задание №10 Тема 2.5 Оформление выездных документов	1	
Тестовое задание №11	1	20мин

Тема 3.1 Организация коммерческой деятельности		
Тестовое задание №12 Тема 3.2 История торговли. ВТО	1	20мин
Тестовое задание №13 Тема 3.3 Контракт и его виды товару	1	20мин
Тестовое задание №14 Тема 3.4 Качество товара. Гарантии	1	20мин
Тестовое задание №15 Тема 3.5 Страхование товара	1	20мин
1Тестовое задание №16 Тема3.6 Условия транспортировки и поставки товара	1	20мин
Тестовое задание №17 Тема 3.7. Условия платежа	1	20мин
Тестовое задание №18 Тема 3.8 Страхование товара	1	20мин
Тестовое задание №19 Тема 3.9 Рекламация. Претензии и санкции к некачественномут	1	20мин
Промежуточная аттестация		
Устный ответ	3	45

4 Структура контрольных заданий

4.1 Тестовое задание

Тест по дисциплине «Английский язык»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка”3”

менее 28 – оценка”2”

Выберите единственный вариант ответа

1.Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is ….. in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

1) …..you like to go for a drive this weekend?

2) You …. a dictionary to translate this text into Russian.

3) If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.

4)He ….. at school yesterday.

5) We …. a dictation at the lesson tomorrow.

6) I ……. English words at this moment.

7) He usually ….. detective films in the evening.

8)This computer ...very often, use another one.

9) This poem .....by Pushkin many years ago.

a) was
b) should
c) will write
d) was written
e) need
f) is used
g) am learning
h) would
i) watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it. a)yesterday

2) I saw this man two days … . b)already

3) They wrote a dictation at the English lesson …. c)ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

1) The USA a) London

2) Great Britain b) Canberra

3) Australia c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:

1) The first stamp in the world was made in the USA. T F

2) The first stamp appeared in the 19-century. T F

3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F

4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9.Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History, ……. ?

4) My little sister is playing with her doll now, ….?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth …. (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to ….. theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного теста по английскому языку за курс средней школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h 2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	9

6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Задания для проведения дифференцированного зачета

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут.

Вариант 1.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

A BROKEN VASE

One young man was going to marry a beautiful girl. One day the girl said to him that the next day she would celebrate her birthday and invited him to her birthday party. The young man was eager to make her a present, so he went to a gift shop. There he saw many beautiful things. Of all the things he particularly liked the vases. But they were very expensive, and as he had very little money, he had to leave the shop without buying anything. Walking to the door he suddenly heard a noise: one of the vases fell on the floor and broke two pieces. A brilliant idea came to his mind. He came up to the counter and asked the salesman to wrap up the broken vase he wanted to buy. The salesman got a little surprised but did what the young man had asked him to do.

The young man took the parcel and went straight to the girl's place. By the time he entered the room the guests had already gathered. Everybody was enjoying the party. Some of the people were dancing, others were talking, joking and laughing. Saying "Many happy returns of the day", the young man told the girl that he had bought a small present for her. With these words he began to unwrap the parcel. Suddenly he got pale and said. "I am afraid, I have broken it. There were so many people in the bus..." But when he unwrapped the parcel, he saw that the salesman had wrapped up each piece of the vase separately.

1. The young man couldn’t buy a present because he had very little money.
2. He came up to the counter and asked the salesman to show him the broken vase.
3. The young man took the parcel and went to the place where his girl had a birthday party.
4. He got pale because he had broken the vase while going in the bus.
5. The salesman had wrapped every vase separately.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

6. The old man couldn’t buy a present for his wife because all the things were too _____

1) cheap 2) excellent 3) expensive 4) dear

7. The salesman _____ the vase when the man asked him.

1) broke 2) gave 3) took away 4) wrapped up

8. It’s not easy to _____ a present for your friend if you don’t have enough money

1) open 2) choose 3) leave 4) give

9. If people want to buy presents they usually go to a _____ shop

1) book 2) gift 3) clothes 4) shoe

10. When we have a birthday party we usually _____ our friends to it.

1) celebrate 2) congratulate 3) invite 4) ask

Раздел 3. Грамматика

Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

11. One day a young girl _____ to celebrate her birthday.

1) went 2) goes 3) was going 4) had

12. By the time he left the shop, the salesman _____ the vase.

1) had wrapped2) wrapped 3) wraps 4) was wrapping

13. The vase fell on the floor and it was _____ to pieces.

1) break 2) broke 3) broken 4) breaking

14. Nobody _____ a book at the party.

1) read 2) reads 3) are reading 4) was reading

15. The man asked to wrap up the _____ vase.

1) bought 2) broken 3) found 4) opened

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

Internal Trade is conducted within the political and geographical boundaries of a country. It can be at local level, regional level or national level. Internal trade can be further sub-divided into wholesale trade and retail trade. Internal trade involves buying in large quantities from producers or manufacturers and selling in lots to retailers for resale to consumers. Wholesalers act as an intermediary between producers and retailers. Retail trade involves buying in smaller lots from the wholesalers and selling in very small quantities to the consumers for personal use. The retailer is the last link in the chain of distribution. Small scale retailers includes hawkers, pedlars, general shops, etc.

External Trade refers to buying and selling between two or more countries. External trade can be further sub-divided into three groups: export trade, import trade, entrepot trade. When a trader from home country sells his goods to a trader located in another country, it is called export trade. When a trader in home country obtains or purchase goods from a trader located in another country, it is called import trade. When goods are imported from one country and then re-exported after doing some processing, it is called entrepot trade. In brief, it can be also called as re-export of processed imported goods.

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут

Вариант 2.

Раздел 1. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания 1-5.

Обведите номер предложения, соответствующего тексту.

CHARLES DARWIN

A hundred years ago people believed that plants and animals had always been as they are now. They thought that all the different sorts of living things, including men and women, were put in this world by some mysterious power a few thousand years ago.

It was Charles Darwin, born at Shrewsbury on the 12th of February, 1809, who showed that this was just a legend. As a boy Darwin loved to walk in the countryside, collecting insects, flowers and minerals. He liked to watch his elder brother making chemical experiments. These hobbies interested him much more than Greek and Latin, which were his main subjects at school.

His father, a doctor, sent Charles to Edinburgh University to study medicine. But Charles did not like this. He spent a lot of time with a zoologist friend, watching birds and other animals, and collecting insects in the country-side.

Then his father sent him to Cambridge to be trained as a parson. But Darwin didn't want to be a doctor or a parson. He wanted to be a biologist.

In 1831 he set sail for South America to make maps of the coastline there. Darwin went in the ship to see the animals and plants of other lands. On his voyage round the world he looked carefully at thousands of living things in the sea and on land and came to very important conclusions. Later he wrote a famous work 'The Origin of Species'.

1. Charles Darwin showed that the world wasn't made by some mysterious power a few thousand years ago.
2. His main subjects at school were Greek and Latin.
3. Charles was interested in medicine and wanted to be a doctor.
4. He came up to very important conclusion while watching living things.
5. Darwin's work "The Origin of Species" isn't famous nowadays.

Раздел 2. Лексика

Прочитайте предложения 6–10 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

6. Maths and Languages are _____ subjects at school nowadays.

1) mysterious 2) main 3) interesting 4) chemical

7. The boy's _____ sister worked in the hospital and was a good doctor.

1) elder 2) older 3) young 4) nice

8. His father wanted him to be a _____

1) biologist 2) zoologist 3) doctor 4) parson

9. He saw a lot of things while having a long _____

1) voyage 2) trip 3) journey 4) traveling

10. It was very interesting for him to collect different _____

1) maps 2) chemicals 3) insects 4) toys

Раздел 3. Грамматика

Прочитайте предложения 11–15 и выберите один вариант.

Ответ внесите в бланк.

11. The boy liked to spend his time _____ different living things

1) watch 2) watched 3) watching 4) watches

12. By the time his father sent him to Cambridge, he _____ to become a biologist

1) had decided 2) decided 3) is decided 4) deciding

13. When he was sailing he _____ a lot of maps

1) made 2) was making 3) had made 4) was spent

14. A lot of time _____ with his brother

1) had spent 2) spend 3) was spending 4) was spent

15. His famous book was _____

1) written 2) found 3) read 4) writes

Раздел 4. Переведите текст профессиональной направленности

A business plan is any plan that works for a business to look ahead, allocate resources, focus on key points, and prepare for problems and opportunities. Unfortunately, many people think of business plans only for starting a new business or applying for business loans. But they are also vital for running a business, whether or not the business needs new loans or new investments. Businesses need plans to optimize growth and development according to priorities.

A simple start-up plan includes a summary, mission statement, keys to success, market analysis, and break-even analysis. This kind of plan is good for deciding whether or not to proceed with a plan, to tell if there is a business worth pursuing, but it is not enough to run a business with.

A normal business plan includes a standard set of elements. Business plan layouts and outlines vary, but generally a plan will include components such as descriptions of the company, product or service, market, forecasts, management team, and financial analysis. Company description includes legal establishment, history, start-up plans, etc. Product or Service describes what you’re selling and focuses on customer benefits. Market analysis means to know your market, customer needs, where they are, how to reach them, etc. Strategy and implementation include management responsibilities with dates and budget.

Management team includes backgrounds of key members of the team, personnel strategy, and details. Financial plan includes profit and loss, cash flow, balance sheet, break-even analysis, assumptions, business ratios, etc.

Контрольная работа по дисциплине «Английский язык»

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (Чтение) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1-20 минут.

Раздел 2 (Лексика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2-10 минут.

Раздел 3 (Грамматика) включает 5 заданий с выбором одного правильного ответа. Время выполнения задания 10 минут.

Раздел 4. (Перевод) включает письменный перевод текста на русский язык со словарем. Рекомендуемое время выполнения перевода – 30 минут.

Чистое время выполнения контрольной работы (без учета инструктажа) 70 минут.

Время выполнения – 45 минут