

## Аннотация

### «Основы языкознания»

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык.

#### Цели и задачи дисциплины «Основы языкознания».

**Цель:** подготовка бакалавров к педагогической и научно-исследовательской деятельности путем овладения ими основ общего языкознания, через формирование представлений о языке как явлении действительности, учебном предмете и сфере профессиональной деятельности, необходимыми для изучения частных лингвистических дисциплин (дисциплин по выбору вариативной части учебного плана).

#### Задачи:

- способствовать освоению базовой терминологии языкознания, системы представлений об устройстве языка и его функционировании в обществе;
- формировать представление о языкознании как науке и его связях с другими науками; о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры и функционирования, его связях с обществом, мышлением и культурой, о языкознании как динамически развивающейся и постоянной обновляющейся науке;
- формировать представление о языке как системном целом, умение анализировать единицы языка различных уровней, а также систематично, внутренне непротиворечиво излагать данные знания;
- формировать умение приложить изученные теоретические положения к материалу изучаемого языка;
- формировать умение анализировать и сопоставлять современные лингвистические теории и положения, изложенные в учебных пособиях по данному курсу.

#### Результаты освоения дисциплины «Основы языкознания».

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения и навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1. Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ПКР-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1к Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	устройства языка, сведения о функционировании языка в обществе; основные парадигмы современного языкознания содержание преподаваемого предмета; особенности системы изучаемого языка для их учета в учебном процессе
			РД2	Умение	применять теоретические и практические знания предметной области для

					постановки и решения исследовательских задач в профессионально-педагогической деятельности проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы изучаемого языка
			РДЗ	Навыки	навыки использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в рамках языкознания навыки использования теоретических знаний в решении конкретных задач при осуществлении профессионально-педагогической деятельности

### Основные тематические разделы дисциплины

1. Общие сведения о языкознании и языке как средстве общения
2. Фонетико-фонологический уровень языка
3. Лексический уровень языка
4. Грамматический уровень языка
5. Письмо
6. Классификация языков мира
7. Язык как система и структура

### Трудоемкость дисциплины и вид учебной работы.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ОФО	Б.1.Б.П1.05	3	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

Составитель(и):

Плохотнюк С.П., старший преподаватель Педагогического института.