



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Базовый уровень подготовки**

**Заочная форма обучения**

Уссурийск 2020

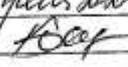
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Разработана:

Солодуха А. Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических  
общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «16» апреля 2016 г.

Председатель ЦМК  Басалюк Т.Г.

## Содержание

1 Общие сведения «Административное право» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины административное право .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Административное право» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- 2) составлять различные административно-правовые документы;
- 3) выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- 4) выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- 5) анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- 6) оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- 7) логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

-знать:

- 1) понятие и источники административного права;
- 2) понятие и виды административно-правовых норм;
- 3) понятия государственного управления и государственной службы;
- 4) состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- 5) понятие и виды субъектов административного права;
- 6) административно-правовой статус субъектов административного права;

Вариативная часть – в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть направлена на углубление умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. – Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	80
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	80
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамен</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 2.1.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Административное право как отрасль права</b>	В том числе практические работы	<b>14(0)</b>	
Тема 1.1 Понятие, источники и нормы административного права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и признаки государственного управления. Понятие административного права. Предмет административного права. Методы правового регулирования. Понятие, структура и виды административно-правовых норм. Понятие источников административного права. Виды источников административного права.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Значение административного права и его место среди других отраслей российского права», составить схему «Источники административного права»	4
Тема 1.2 Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Элементы административно-правового отношения», изучить: Понятие и основные черты (особенности) административно-правовых отношений. Структура административно-правовых	8

	отношений. Виды административных отношений. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие юридических фактов и их виды. Понятие фактического состава административно-правовых отношений. Объекты и субъекты административно-правовых отношений.		
<b>Раздел 2. Субъекты административного права</b>	В том числе практические работы	<b>26(0)</b>	
Тема 2.1 Административно-правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и сущность административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой статус граждан РФ. Административно-правовые гарантии прав граждан. Особенности административно – правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Порядок рассмотрения обращений граждан»	4		
Тема 2.2 Административно-правовой статус государственных служащих	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, виды и принципы государственной службы. Государственный служащий и государственная служба. Классификация государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Права и обязанности государственных служащих. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Требования к служебному повелению государственных служащих. Юридическая ответственность государственных служащих. Прием на службу. Аттестация, продвижение по службе, прекращение государственной службы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3

	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу «Виды государственной службы»	4	
Тема 2.3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Система федеральных органов исполнительной власти», составить таблицу «Административно-правовые средства противодействия коррупции»	4
Тема 2.4 Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучить понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус коммерческих организаций. Административно-правовой статус учреждения. Административно-правовой статус общественных организаций. Обеспечение законности в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, особенности административно-правового статуса политических партий	8

<b>Раздел 3. Формы и методы государственного управления</b>	В том числе практические работы		<b>14 (0)</b>	
Тема 3.1 Формы государственного управления	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Понятие, признаки и виды актов государственного управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Значение форм государственного управления на современном этапе развития РФ»		4	
Тема 3.2 Методы государственного управления	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить понятие, основные черты и виды административно-правовых методов управления. Убеждение как метод государственного управления. Административное поощрение. Административное принуждение, подготовить сообщение на темы: «Реализация различных методов государственного управления»		8	
<b>Раздел 4. Административная ответственность</b>	В том числе практические работы		<b>48(6)</b>	
Тема 4.1 Состав административного правонарушения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие, значение. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект		

		административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 1 Решение профессиональных ситуаций по квалификации административных правонарушений	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад с анализом того, какие административного правонарушения могут быть совершены студентами нашей образовательной организации	4	
		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
Тема 4.2 Административная ответственность	1			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3
		Практическая работа № 2 Решение профессиональных ситуаций по определению административной ответственности граждан и юридических лиц	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Освобождение от административной ответственности. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	4	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
Тема 4.3 Административные наказания	1			3
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическая работа № 3 Решение профессиональных ситуаций по назначению административных наказаний	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучить: понятие, цели и виды административных наказаний. Общие правила назначения	4	

	административных наказаний. Составить таблицу «Виды административных наказаний».			
Тема 4.4 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: изучить понятие, виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		8		
Тема 4.5 Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды доказательств. Предмет доказывания.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практическая работа		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Виды доказательств по делам об административных правонарушениях»		4		
Тема 4.6 Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование. Место, сроки и порядок		

		рассмотрения дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	3	
		Практическая работа	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить проект протокола и решения по делу об административном правонарушении по смоделированной фабуле	4		
Тема 4.7 Пересмотр решений и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях		Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	1				
		Лабораторные работы	не предусмотрено		3
		Практическая работа	не предусмотрено		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа: изучить право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.	8		
<b>Всего:</b>			<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет конституционного и административного права  
количество посадочных мест - 54 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, стеллаж , дидактические пособия

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток"  
Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основная литература

1. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11013-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456279>

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466979>

##### Дополнительная литература

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455763>

2. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456056>

3. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452516>

##### Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Информационный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Верховный Суд РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Правительство России: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru/department/237/events/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	Формализованное наблюдение Экзамен
составлять различные административно-правовые документы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-3
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-3 Экзамен
выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	Формализованное наблюдение Экзамен
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-3 Экзамен
оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-3
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1-3, текущий контроль, Экзамен
<b>Знания:</b>	
понятие и источники административного права;	Текущий контроль Экзамен
понятие и виды административно-правовых норм;	Текущий контроль Экзамен
понятия государственного управления и государственной службы;	Текущий контроль Экзамен
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	Текущий контроль Экзамен
понятие и виды субъектов административного права;	Текущий контроль Экзамен
административно-правовой статус субъектов административного права;	Текущий контроль Экзамен

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Административное право»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

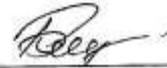
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Административное право» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 12 мая 2014 г. №508.

Составитель:  
Солодуха Анна Николаевна

Утвержден на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин от 16 . 04 . 2020 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии  Басалок Т.Г.  
подпись фамилия,  
инициалы

« 16 » апреля 20 20 г.

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)  
 Басалок Т.Г.  
Подпись фамилия, инициалы

« 16 » апреля 20 20 г.

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Административное право».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 2.	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	33	понятия государственного управления и государственной службы
	У2	составлять различные административно-правовые документы
	У4	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК 4.	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	33	понятия государственного управления и государственной службы
	34	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
	35	понятие и виды субъектов административного права
	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У1	отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
	У2	составлять различные административно-правовые документы
	У3	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных
	У4	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.5	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	У5	анализировать и применять на практике нормы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.6	31	понятие и источники административного права
	32	понятие и виды административно-правовых норм
	35	понятие и виды субъектов административного права
	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.8	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.9	31	понятие и источники административного права
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.11	33	понятия государственного управления и государственной службы
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике
ОК.12	33	понятия государственного управления и государственной службы
	34	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
	У3	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных
	У4	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
ПК.2.3	33	понятия государственного управления и государственной службы
	34	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
		наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
	36	административно-правовой статус субъектов административного права
	У2	составлять различные административно-правовые документы
	У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
	У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
	У7	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

<sup>1</sup> - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тема 1.1 СРС по Теме 1.1	31	Способность дать определение понятию административное право, источники административного права	<i>Устный опрос Т.1.1 (п. 5.1, вопросы 1-7) Тест № 1 (п.5.6)</i>	<i>Вопросы на экзамен 1-6 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	32	Способность дать определение понятию административно-правовая норма, охарактеризовать различные виды административно-правовых норм		
	33	Способность дать определение понятию государственное управление		
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о значении административного права и его места среди других отраслей российского права	<i>Сообщение 1(п.5.2)</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
СРС по Теме 1.2	34	Способность дать определение понятию административно-правовые отношения, охарактеризовать их основные черты и элементы, различные виды административно-правовых отношений	<i>Тест № 2 (п.5.6)</i>	<i>Вопрос на экзамен 7 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения об элементах административно-правовых отношений	<i>Схема 1(п.5.3)</i>	<i>Вопрос на экзамен 7 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
<b>Раздел (модуль) 2</b>				
Тема 2.1 СРС по Теме 2.1	35	Способность дать определение понятию субъект административного права, охарактеризовать его виды	<i>Устный опрос Т.2.1 (п. 5.1, вопросы 1-3)</i> <i>Тест № 3 (п.5.6)</i>	<i>Вопросы на экзамен 8-10 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	36	Способность дать определение понятию административно-правовой статус субъектов административного права, раскрыть его содержание, определить порядок рассмотрения обращений граждан	<i>Устный опрос Т.2.1 (п. 5.1, вопросы 1-3)</i> <i>Тест № 3 (п.5.6)</i> <i>Схема 2(п.5.3)</i>	<i>Вопросы на экзамен 8-10 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
Тема 2.2 СРС по Теме 2.2	33	Способность дать определение понятию государственная служба, охарактеризовать ее виды, раскрыть ее принципы.	<i>Устный опрос Т.2.2 (п. 5.1, вопросы 1-9)</i> <i>Тест № 4 (п.5.6)</i> <i>Таблица 1 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на экзамен 11-12 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
	36	Способность раскрыть особенности административно-правового статуса государственных служащих, их классификацию, права и	<i>Устный опрос Т.2.2 (п. 5.1, вопросы 1-9)</i> <i>Тест № 4</i>	<i>Вопросы на экзамен 11-12 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		обязанности, ограничения и запреты, связанные с государственной службой, а также требования к служебному повелению государственных служащих, юридическую ответственность государственных служащих.	(п.5.6)	
Тема 2.3 СРС по Теме 2.3	36	Способность раскрыть особенности административно-правового статуса, понятие и признаки органа исполнительной власти, охарактеризовать виды органов исполнительной власти, систему федеральных органов исполнительной власти и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	<i>Устный опрос</i> Т.2.3 (п. 5.1, вопросы 1-6)  <i>Тест № 5</i> (п.5.6) <i>Схема 3(п.5.3)</i> <i>Таблица 2</i> (п.5.4)	<i>Вопросы на экзамен 13-15</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
СРС по Теме 2.4	36	Способность раскрыть понятие, содержание, проанализировать структуру административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.	<i>Сообщение</i> 2(п.5.2)	<i>Вопрос на экзамен 16</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
<b>Раздел (модуль) 3</b>				
Тема 3.1 СРС по Теме 3.1	33	Способность раскрыть понятие и виды форм государственного управления, разграничивать правовые и неправовые формы государственного управления, охарактеризовать понятие, признаки и виды актов государственного управления.	<i>Устный опрос</i> Т.3.1 (п. 5.1, вопросы 1-4)  <i>Тест № 6</i> (п.5.6)	<i>Вопросы на экзамен 17-19</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о значении форм государственного управления на современном этапе развития РФ	<i>Сообщение</i> 3(п.5.2)	<i>Вопросы на экзамен 17-19</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>
СРС по Теме 3.2	33	Способность раскрыть понятие, основные черты и виды административно-правовых	<i>Тест № 7</i> (п.5.6)	<i>Вопрос на экзамен 20</i> (п. 6.1.1) <sup>5</sup>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		методов государственного управления.		
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения о реализации различных методов государственного управления	<i>Сообщение 4(п.5.2)</i>	<i>Вопрос на экзамен 20 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i>
<b>Раздел (модуль) 4</b>				
Тема 4.1 СРС по Теме 4.1	34	Способность раскрыть понятие, признаки административного правонарушения, проанализировать элементы состава административного правонарушения	<i>Устный опрос Т.4.1 (п. 5.1, вопросы 1-6)</i>  <i>Тест № 8 (п.5.6)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).</i>
	У5	Способность проанализировать какие административные правонарушения могут быть совершены в здании образовательной организации	<i>Сообщение 5(п.5.2)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).</i>
СРС по Теме 4.2	34	Способность раскрыть понятие и основные черты административной ответственности, основания освобождения от административной ответственности, перечислить органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	<i>Тест № 9 (п.5.6)</i>  <i>Сообщения 6,7(п.5.2)</i>	<i>Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 2,5,8,13,16 (п.6.1.2).</i>
СРС по Теме 4.3	34	Способность раскрыть понятие, цели и виды административных наказаний, проанализировать общие правила назначения административных наказаний	<i>Тест № 10 (п.5.6)</i> <i>Таблица 3 (п.5.4)</i>	<i>Вопросы на экзамен 28,29 (п. 6.1.1)<sup>5</sup></i> <i>Практические задания к экзамену 3,12,15 (п.6.1.2).</i>
СРС по Теме 4.4	34	Способность раскрыть понятие, виды мер обеспечения	<i>Тест № 11</i>	<i>Вопрос на экзамен 31</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		производства по делам об административных правонарушениях, проанализировать основания и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	(п.5.6)	(п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 11 (п.6.1.2).
	У2	Способность составить проекты процессуальных документов по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Задание 1 (п.5.5)	Вопрос на экзамен 31 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 11 (п.6.1.2).
Тема 4.5 СРС по Теме 4.5	34	Способность перечислить задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях, раскрыть особенности правового положения участников производства по делам об административных правонарушениях, охарактеризовать понятие и виды доказательств, предмет доказывания.	Устный опрос Т.4.5 (п. 5.1, вопросы 1-5)  Тест № 12 (п.5.6) Схема 4 (п.5.3)	Вопрос на экзамен 32 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 22,23 (п.6.1.2).
Тема 4.6 СРС по Теме 4.6	34	Способность выделять стадии возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении, раскрыть содержание протокола об административном правонарушении, назвать особенности административного расследование, место, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении, виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.	Устный опрос Т.4.6 (п. 5.1, вопросы 1-5)  Тест № 13 (п.5.6)	Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2).
	У2	Способность составлять протокол и решение по делу об административном	Задания 2,3 (п.5.5)	Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1) <sup>5</sup>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		правонарушении		<i>Практическое задание к экзамену 9 (п.6.1.2).</i>
СРС по Теме 4.7	34	Способность раскрыть сущность права на обжалование постановления по делу об административном правонарушении, изложить сроки и порядок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, срок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу, объяснить порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.	<i>Устный опрос Т.4.7 (п. 5.1, вопросы 1-4) Тест № 14 (п.5.6) Схема 5 (п.5.3)</i>	<i>Вопрос на экзамен 30 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 4,6,14 (п.6.1.2)</i>

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел (модуль) 4</b>				
Тема 4.1 Практическое занятие № 1	У2	Способность составлять протокол по делу об административном правонарушении	<i>Задание 1.1-1.8 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1) Практическое задание 22 (п.6.1.2)</i>
	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о составе административного правонарушения	<i>Задание 1.1-1.8 (п.5.7)</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26 (п. 6.1.1)<sup>5</sup> Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).</i>
	У6	Способность оказывать консультационную помощь	<i>Задание 1.1-1.8</i>	<i>Вопросы на экзамен 21-26</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		субъектам административных правоотношений	(п.5.7)	(п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 1,2,7,8,10,11,17-21 (п.6.1.2).
Тема 4.2 Практическое занятие № 2	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о составе административного правонарушения	Задания 2.1-2.4 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 2,5,8,13,16 (п.6.1.2).
	У6	Способность оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	Задания 2.1-2.4 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 2,5,8,13,16 (п.6.1.2).
	У7	Способность логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения об административной ответственности, основаниях освобождения от административной ответственности	Задания 2.1-2.4 (п.5.7)	Вопрос на экзамен 27 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 2,5,8,13,16 (п.6.1.2).
Тема 4.3 Практическое занятие № 3	У5	Способность анализировать и применять на практике нормы административного законодательства о видах административных наказаний	Задания 3.1-3.2 (п.5.7)	Вопросы на экзамен 28,29 (п. 6.1.1) <sup>5</sup> Практические задания к экзамену 3,12,15 (п.6.1.2).

#### **4 Описание процедуры оценивания**

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов административного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем административного права.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов административного права, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов административного права, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами административного права.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов административного права, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики административного права.

#### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства *контрольная работа, в том числе выполненная с применением таблиц, схем, документов*). Номер варианта зависит от последней цифры номера зачетной книжки.

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов

изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	90 % и $\geq$	от 75% до 89 %	не менее 60%	менее 60%

#### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных

	<p>компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.</p>

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

#### **Тема 1.1 Понятие, источники и нормы административного права**

1. Понятие и признаки государственного управления.
2. Понятие административного права.
3. Предмет административного права.
4. Методы правового регулирования.
5. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
6. Понятие источников административного права.
7. Виды источников административного права.

#### **Тема 2.1 Административно-правовой статус человека и гражданина**

1. Понятие и сущность административно-правового статуса человека и гражданина.  
Административно-правовой статус граждан РФ.
2. Административно-правовые гарантии прав граждан.
3. Особенности административно – правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Тема 2.2 Административно-правовой статус государственных служащих**

1. Понятие, виды и принципы государственной службы.
2. Государственный служащий и государственная служба.
3. Классификация государственных служащих.
4. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
5. Права и обязанности государственных служащих.
6. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой.
7. Требования к служебному повелению государственных служащих.
8. Юридическая ответственность государственных служащих.
9. Прием на службу. Аттестация, продвижение по службе, прекращение государственной службы.

#### **Тема 2.3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

1. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
2. Виды органов исполнительной власти.
3. Система федеральных органов исполнительной власти.
4. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 3.1 Формы государственного управления**

1. Понятие и виды форм государственного управления.
2. Правовые и неправовые формы государственного управления.
3. Понятие, признаки и виды актов государственного управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.

#### **Тема 4.1 Состав административного правонарушения**

1. Понятие, признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения: понятие, значение.
3. Объект административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения.
6. Субъективная сторона административного правонарушения.

#### **Тема 4.5 Общие положения производства по делам об административных правонарушениях**

1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
4. Понятие и виды доказательств.
5. Предмет доказывания.

#### **Тема 4.6 Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении**

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.
2. Протокол об административном правонарушении.
3. Административное расследование.
4. Место, сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
5. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

#### **5.2 Темы сообщений, докладов**

1. Значение административного права и его место среди других отраслей российского права»
2. особенности административно-правового статуса политических партий и составить тезисы сообщения
3. Значение форм государственного управления на современном этапе развития РФ»
4. Реализация различных методов государственного управления
5. Административного правонарушения которые могут быть совершены в здании нашей образовательной организации
6. Полномочия административных комиссий
7. Полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

#### **5.3 Составление схем**

1. Элементы административно-правового отношения
2. Порядок рассмотрения обращений граждан
3. Система федеральных органов исполнительной власти
4. Виды доказательств по делам об административных правонарушениях
5. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

#### **5.4 Составление таблиц**

1. Виды государственной службы
2. Административно-правовые средства противодействия коррупции
3. Виды административных наказаний.

## 5.5 Составление проектов документов

1. Процессуальные документы о применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
2. Протокол об административном правонарушении по смоделированной фактуле
3. Решение по делу об административном правонарушении по смоделированной фактуле

## 5.6 Примеры тестовых заданий

### Тест № 1

1. Способ воздействия на волю и поведение участников правовых отношений это:

- а) предмет административного права;
- б) методология административного права;
- в) субъект административного права;
- г) метод правового регулирования.

2. Юридические акты различных государственных органов, в которых содержатся административно-правовые нормы это:

- а) источники административного права;
- б) юридические факты;
- в) акты федеральных органов;
- г) подзаконные акты.

3. Установленное государством правило поведения с целью регулирования общественных отношений в сфере исполнительной власти это:

**а) принцип административного права**

- б) административно-правовая норма
- в) метод правового регулирования

4. Указ Президента Российской Федерации является:

**а) законом РФ**

- б) подзаконным федеральным актом
- в) законом субъекта РФ

5. Нормы, устанавливающие правовое положение участников управленческих отношений это:

**а) стимулирующие**

- б) процессуальные
- в) материальные

### Тест № 2

1. Административные правоотношения характеризуются тем, что:

- а) они связаны с организацией деятельности публичной администрации;

- б) обеими сторонами правоотношения должны выступать субъекты исполнительной власти;
- в) разрешение споров между сторонами может осуществляться только в судебном порядке;
- г) в них, как правило, отсутствуют власть и подчинение.

2. Признаком административно-правовых отношений не является:

- а) равноправие сторон;
- б) возникновение только по инициативе органов публичной администрации;
- в) признание публичными правоотношениями;
- г) властный характер.

3. Административные правоотношения характеризуются тем, что:

- а) они связаны с организацией исполнительной власти в широком смысле;
- б) в случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несет ответственность перед государством;
- в) обеими сторонами правоотношения должны выступать субъекты исполнительной власти;
- г) разрешение споров между сторонами может осуществляться только в судебном порядке;
- д) в них, как правило, отсутствуют власть и подчинение.

4. Признаки административно-правовых отношений:

- а) равноправие сторон;
- б) возникают по инициативе органов государственного управления;
- в) складываются в сфере государственного управления;
- г) являются публичными правоотношениями;
- д) носят властный характер.

5. По юридическому содержанию административно-правовые нормы делятся:

- а) на межведомственные, ведомственные и локальные;
- б) общеобязательные и внутриаппаратные;
- в) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные;
- г) материальные и процессуальные.

### **Тест № 3**

1. Субъекты административного права подразделяются на:

- а) федеральные и индивидуальные;
- б) коллективные и индивидуальные;
- в) отраслевые и федеральные.

2. Вид административного наказания, применяемый только к иностранным гражданам и лицам без гражданства:

- а) административный штраф;
- б) административное выдворение за пределы РФ;
- в) административный арест;
- г) дисквалификация.

3. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы РФ это обязанность:

- а) относительная;

- б) абсолютная;
- в) обязательная;
- г) всеобщая.

4. Комплекс прав и обязанностей граждан, закрепленных нормами административного права, а также гарантии реализации прав и обязанностей это:

- а) административно-правовой статус лиц без гражданства;
- б) административно-правовой статус гражданина РФ;
- в) административно-правовой статус государственного служащего.

5. Установленная и охраняемая государством возможность субъекта вступать в административно-правовые отношения это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная правосубъектность;
- в) административная деликтоспособность;
- г) административная правоспособность.

#### **Тест № 4**

##### **Вариант 1**

1. Государственный служащий — это гражданин:

- а) занимающий должность в какой-либо организации и осуществляющий административную деятельность;
- б) занимающий должность в государственной организации и осуществляющий административную деятельность;
- в) взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы и осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы;
- г) занимающийся профессиональным управлением на государственной службе.

2. К государственной службе относится:

- а) работа в органах местного самоуправления;
- б) работа на государственном промышленном предприятии;
- в) работа в территориальных органах внутренних дел;
- г) все относится к государственной службе.

3. По характеру должностных обязанностей государственные служащие делятся:

- а) на служащих государственных органов, государственных организаций, предприятий, учреждений;
- б) руководителей, помощников (советников), специалистов, обеспечивающих специалистов;
- в) федеральных служащих и служащих субъектов Федерации;
- г) должностных лиц и иных государственных служащих.

4. Требования, установленные для поступления на государственную гражданскую службу:

- а) гражданство Российской Федерации;
- б) отсутствие двойного гражданства;
- в) владение государственным языком РФ;
- г) наличие общего трудового стажа не менее пяти лет;
- д) достижение возраста 21 года.

5. Государственным служащим является:

- а) начальник управления федерального министерства;
- б) директор коммерческого банка;
- в) председатель инвестиционного фонда;
- г) работница фабрики.

#### **Тест № 4**

##### **Вариант 2**

1. Государственный служащий имеет право:

- а) на продвижение по службе;
- б) быть депутатом законодательного (представительного) органа;
- в) принимать участие в забастовках;
- г) заниматься любой коммерческой деятельностью;
- д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.

2. Определение «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) гражданская служба;
- д) гражданский служащий.

3. Система государственной службы включает:

- а) государственную гражданскую службу;
- б) правоохранительную службу;
- в) военную службу;
- г) военизированную службу;
- д) разрешительную службу.

4. На государственную службу можно поступить:

- а) в порядке назначения или зачисления;
- б) на конкурсной основе;
- в) по контракту;
- г) в результате выборов;
- д) всеми перечисленными способами.

5. Лица, которые имеют право поступления на государственную службу, — это:

- а) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- б) граждане Российской Федерации и иностранные граждане не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- в) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным и иностранными языками, имеющие несколько профессиональных образований;
- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- д) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие высшее профессиональное образование.

#### **Тест № 5**

1. Органом исполнительной власти не является:
  - а) Федеральная служба безопасности;
  - б) Центральная избирательная комиссия;
  - в) администрация г. Владивостока.
  
2. Органы исполнительной власти, в которых руководство органом осуществляется лично руководителем данного органа, являются:
  - а) единоначальными;
  - б) федеральными;
  - в) территориальными;
  - г) коллегиальными.
  
3. Исполнительная власть обладает... характером.
  - а) внеконтрольным;
  - б) законодательным;
  - в) постоянным, непрерывным во времени;
  - г) подзаконным.
  
4. В состав Правительства РФ, кроме его Председателя и заместителей Председателя, входят также :
  - а) председатели правительств республик — субъектов РФ;
  - б) руководители федеральных министерств и ведомств;
  - в) федеральные министры;
  - г) представители всех субъектов РФ.
  
5. Система федеральных органов исполнительной власти устанавливается:
  - а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
  - б) Президентом РФ;
  - в) Правительством РФ;
  - г) законом.

### **Тест № 6**

1. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:
  - а) нормативному правовому акту;
  - б) индивидуальному правоприменительному акту;
  - в) общему правовому акту управления;
  - г) смешанному правовому акту управления.
  
2. Основным признаком нормативного акта органа исполнительной власти является:
  - а) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
  - б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
  - в) решение индивидуального управленческого дела;
  - г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.
  
3. Приведите пример правовых форм государственного управления:
  - а) обработка и анализ информации;
  - б) принятие правовых актов управления;
  - в) материально-техническое обеспечение деятельности;
  - г) согласование управленческих действий.

4. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) смешанного характера;
- г) бессрочные;
- д) временные.

5. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

- а) правотворческую и правоприменительную формы;
- б) правовые и неправовые (организационные);
- в) административные и экономические;
- г) императивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные.

#### **Тест № 7**

1. Определение «Совокупность приемов для достижения цели управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) содержание государственного управления;
- г) принципы государственного управления;
- д) направления государственного управления.

2. Определение «Способы воздействия субъекта управления на объект управления для достижений поставленных целей и задач управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) направления государственного управления;
- г) цели государственного управления;
- д) принципы государственного управления.

3. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

- а) принятия законов и подзаконных актов;
- б) принятия подзаконных актов;
- в) принятия нормативных правовых актов управления;
- г) принятия индивидуальных правовых актов управления;
- д) принятия индивидуальных и нормативных правовых актов управления.

4. Определение «Разновидность государственного правового принуждения, которая используется для обеспечения соблюдения административно-правовых и иных норм» относится к понятию:

- а) административное принуждение;
- б) административное обеспечение;
- в) административное пресечение;
- г) административное предупреждение;
- д) административные санкции.

5. Меры административного принуждения делятся на:

- а) меры административного предупреждения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры административно-процессуального обеспечения;

- г) административное наказание;
- д) все перечисленные.

### Тест № 8

1. Способ совершения административного правонарушения отражает:
  - а) его объективная сторона;
  - б) субъективная сторона;
  - в) субъект;
  - г) объект;
  - д) содержание.
  
2. Психологическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям — это:
  - а) объективная сторона;
  - б) субъективная сторона;
  - в) субъект;
  - г) объект;
  - д) позитивная сторона.
  
3. Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:
  - а) объективная сторона;
  - б) субъективная сторона;
  - в) субъект;
  - г) объект;
  - д) вредоносность правонарушения.
  
4. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:
  - а) характера вины и личности нарушителя;
  - б) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
  - в) средств, используемых при совершении проступка;
  - г) вредоносности деяния;
  - д) душевного состояния виновного.
  
5. Состав административного правонарушения включает:
  - а) 3 элемента
  - б) 2 элемента
  - в) 4 элемента
  - г) 5 элементов

### Тест № 9

1. Производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости, осуществляться:
  - а) не может;
  - б) может по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
  - в) может;
  - г) может в отдельных случаях, установленных федеральным законом;

- д) может в отдельных случаях, установленных законом субъекта РФ.
2. Возраст с которого наступает административная ответственность:
- а) 14 лет
  - б) 18 лет
  - в) 16 лет, а за некоторые правонарушения с 14 лет
  - г) 16 лет
3. Субъектами административного правонарушения могут быть:
- а) юридические и физические лица
  - б) только физические лица
  - в) должностные и физические лица
  - г) юридические и должностные лица
4. Иностранцы и лица без гражданства за совершение административных правонарушений :
- а) не подлежат административной ответственности
  - б) подлежат административной ответственности
  - в) подлежат административной ответственности на общих основаниях
5. Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения это:
- а) административное наказание
  - б) административный штраф
  - в) административная ответственность
  - г) судимость

### **Тест № 10**

1. Конфискация орудия или предмета правонарушениями являются административными наказаниями:
- а) основными и дополнительными;
  - б) основными;
  - в) дополнительными;
  - г) временными;
  - д) карательными.
2. Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:
- а) совершение правонарушения группой лиц;
  - б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
  - в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
  - г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
  - д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.
3. Обстоятельствами, отягчающими ответственность при наложении административного наказания является:
- а) совершение правонарушения группой лиц;
  - б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
  - в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
  - г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
  - д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.

4. Более строгим наказанием за административное правонарушение является:

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) административный арест и штраф равносильны;
- г) административный арест и штраф могут применяться одновременно.

5. Виды административных наказаний, которые могут применяться как дополнительные:

- а) дисквалификация;
- б) конфискация орудия и предмета правонарушения;
- в) предупреждение и конфискация предметов;
- г) предупреждение и штраф;
- д) обязательные работы и штраф.

### **Тест № 11**

1. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным это:

- а) административное задержание
- б) доставление
- в) арест
- г) заключение под стражу

2. Общий срок административного задержания составляет:

- а) 48 часов
- б) 72 часа
- в) 3 часа
- г) 10 часов

3. Приводу подвергаются:

- а) свидетель, понятой
- б) физическое, юридическое лицо
- в) юридическое лицо, свидетель
- г) физическое лицо, представитель юридического лица, в отношении которых ведется производство

4. Результатом проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения является:

- а) акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения
- б) заключение эксперта
- в) административный протокол

5. Доставление должно осуществляться:

- а) срок законом не ограничен
- б) в течение суток
- в) в возможно короткий срок

### **Тест № 12**

1. Лица и органы, содействующие производству по делам об административных правонарушениях, — это:
- а) свидетели;
  - б) эксперты;
  - в) переводчики;
  - г) специалисты в сфере государственного управления;
  - д) специалисты, обладающие познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств;
  - е) понятые.
2. Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются:
- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
  - б) разрешение его в соответствии с имеющимся правосознанием;
  - в) обеспечение исполнения вынесенного постановления по делу;
  - г) выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений;
  - д) обеспечение задач делопроизводства;
  - е) разрешение его в соответствии с законом.
3. Укажите участников производства по делам об административных правонарушениях, которые могут иметь личный интерес в деле:
- а) лицо, привлекаемое к административной ответственности;
  - б) потерпевший;
  - в) адвокат;
  - г) представители обеих сторон.
4. Стадия производства по делам об административных правонарушениях — это:
- а) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства до одного месяца, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности;
  - б) самостоятельная часть производства, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности (круг участников производства, оформление решений специальными процессуальными документами);
  - в) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства до трех месяцев, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности;
  - г) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства до 15 дней, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности.
5. Укажите случаи, когда судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело:
- а) если это лицо является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, защитника или представителя государственной организации;
  - б) если это лицо лично заинтересовано в разрешении дела;
  - в) если это лицо является родственником потерпевшего, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя государственной организации;

- г) если это лицо является родственником законного представителя физического или юридического лица;
- д) во всех перечисленных случаях.

### Тест № 13

1. Протокол об административном правонарушении составляется:
  - а) немедленно
  - б) в течение 1 месяца
  - в) в течение 10 дней
  - г) немедленно, но если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела, то в течение 2 суток.
  
2. Сообщения и заявления физического или юридического лица, содержащее данные о наличии события административного правонарушения это:
  - а) основание для возбуждения дела об административном правонарушении;
  - б) причина для возбуждения дела об административном правонарушении;
  - в) задача для возбуждения дела об административном правонарушении;
  - г) повод для возбуждения дела об административном правонарушении.
  
3. Если лицо, привлекаемое к административной ответственности, действовало в состоянии крайней необходимости, то дело об административном правонарушении:
  - а) не прекращается
  - б) подлежит прекращению
  - в) дело не прекращается, а лицо освобождается от ответственности
  
4. Основаниями для наступления стадии обжалования является:
  - а) приговор
  - б) жалоба
  - в) определение
  - г) постановление
  
5. Дело об административном правонарушении по общему правилу рассматривается в течение:
  - а) 10 суток
  - б) 1 месяца
  - в) 15 дней
  - г) 3 дней

### Тест № 14

1. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:
  - а) двух месяцев;
  - б) трех месяцев;
  - в) одного месяца;
  - г) 10 дней;
  - д) 30 дней.
  
2. Укажите известные вам этапы стадии пересмотра постановления по делу об административном правонарушении:
  - а) подача жалобы;

- б) рассмотрение жалобы на постановление;
- в) принятие решения по жалобе на постановление и его оглашение;
- г) пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу;
- д) все перечисленные.

3. Укажите случаи, когда судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление о назначении административного наказания, прекращают исполнение постановления:

- а) издания акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;
- б) отмены или признания утратившими силу закона или его положений, устанавливающих административную ответственность за содеянное;
- в) истечения сроков давности исполнения постановления; г) отмены постановления; д) смерти лица, привлеченного к административной ответственности, или объявления его в установленном законом порядке умершим;
- е) во всех перечисленных случаях.

4. Постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу:

- а) после истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об административном правонарушении, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано;
- б) после истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе, протесту, если указанное решение не было обжаловано или опротестовано, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление;
- в) немедленно после вынесения не подлежащего обжалованию решения по жалобе, протесту, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление;
- г) во всех перечисленных случаях.

5. Постановление по делу об административном правонарушении обжалуется:

- а) вынесенное судьей — в верховный суд республики;
- б) вынесенное коллегиальным органом — в районный суд по месту нахождения коллегиального органа;
- в) вынесенное иным органом, созданным в соответствии с законом субъекта РФ, — в районный суд по месту рассмотрения дела;
- г) вынесенное судьей — в вышестоящий суд;
- д) вынесенное должностным лицом — в вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу либо в районный суд по месту рассмотрения дела.

Время выполнения – 8 минут

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания

При верных ответах на:

- 60% заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
- 75% заданий – оценка 4 (хорошо);
- 90% заданий – оценка 5 (отлично).

## 5.7 Примеры заданий для практических работ

**Задание 1.1.** В ходе проверки грузового автомобиля, осуществлявшего перевозки товаров, сотрудниками ГИБДД было установлено, что задний государственный регистрационный знак является кустарно изготовленным. Гражданин С. (индивидуальный предприниматель), осуществлявший управление автомобилем, собственником которого он является, пояснил, что данный регистрационный знак был им изготовлен самостоятельно и установлен вместо утерянного государственного регистрационного знака. Дело об административном правонарушении было рассмотрено заместителем начальника ГИБДД. Гражданин С. привлечен к ответственности по ч. 4 ст. 12.2 КоАП РФ за управление транспортным средством с заведомо подложными государственными регистрационными знаками, и ему было назначено наказание в виде лишения права управления транспортными средствами на срок шесть месяцев. Гражданин С. был привлечен к административной ответственности также по ч. 3 ст. 12.2 КоАП РФ за установку на транспортном средстве заведомо подложных государственных регистрационных знаков. Ему как предпринимателю, выполняющему функции должностного лица, было назначено наказание в виде административного штрафа в размере 15 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

**Задание 1.2.** Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником ГИБДД. Правомерны ли действия сотрудника милиции?

**Задание 1.3.** Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев, был задержан на улице патрульно-постовой службой милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. На Сергеева за правонарушение было наложено административное наказание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона Вы усматриваете в этой ситуации?

**Задание 1.4.** Сотрудник Государственной инспекции по безопасности дорожного движения капитан милиции Иванько и его друг, майор Российской армии Конюхов, были задержаны работниками охотинспекции, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоих административному наказанию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей.

Как Вы оцениваете действия должностного лица охотинспекции?

**Задание 1.5.** Виноградов (18 лет) совместно с малолетним Петровым (13 лет) и несовершеннолетним Красиным (16 лет) распивали спиртное в сквере городского парка, где были задержаны сотрудниками милиции. Какие правонарушения были допущены Виноградовым, Петровым, Красиным? К какой ответственности они могут быть привлечены?

**Задание 1.6.** Член избирательной комиссии выдал гражданину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

Какое наказание может быть наложено за это деяние?

**Задание 1.7.** Играя во дворе дома, 16-летний Кротов разбил мячом стекло в окне квартиры № 5 д. № 1 по ул. Некрасова г. Уссурийска. Хозяйка квартиры обратилась с жалобой в органы внутренних дел с просьбой привлечь Кротова к ответственности. Какую ответственность будет нести Кротов?

**Задание 1.8 .** 41-летний житель Елизово Юрий Корабельников решил провести время с дамой в одном из местных кафе, однако из-за собаки-поводыря, которая помогала инвалиду ориентироваться в пространстве, их даже не пустили на порог. Навстречу им вышел администратор заведения, увидев лабрадора, которым Юрий обеспечен по закону,

он в категоричной форме отказал паре в обслуживании. Предъявленные документы и цитирование закона не произвели впечатления на администратора кафе. Он был категоричен и пару с лабрадором не пускал. Тогда Корабельников вызвал наряд полиции, приехавшие на место стражи порядка тоже не смогли объяснить сотруднику заведения, что он грубо нарушает закон и гражданские права человека с ограниченными возможностями. По данному факту Корабельников обратился с заявлением в полицию. Подготовьте заявление от имени Корабельникова, составьте протокол. Какое наказание может быть назначено, и каков порядок его исполнения.

**Задание 2. 1.** В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании за административное правонарушение к административной ответственности было привлечено ООО «Лесстрой». Оцените правомерность принятого решения.

**Задание 2.2.** Городская Дума своим решением установила административную ответственность за безбилетный проезд в общественном транспорте города в виде административного штрафа в размере 250 рублей. Правомерно ли решение городской Думы?

**Задание 2.3.** Нормативным актом об административной ответственности одного из субъектов РФ предусматривается возможность замены административного наказания в виде штрафа на административный арест в случае его неуплаты. Соответствует ли данное положение действующему законодательству?

**Задание 2.4.** Назовите особенности привлечения к административной ответственности военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, имеющих специальные звания.

**Задание 3.1.** За нарушение требований пожарной безопасности Беглов как должностное лицо был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 10 000 рублей. Беглов, обжалуя постановление о назначении административного наказания, сослался на то, что не имеет возможности уплатить штраф в таком размере в связи с тяжелым материальным положением, а также наличием на иждивении двух несовершеннолетних детей, и просил снизить размер административного штрафа хотя бы наполовину. Предусматривает ли действующее законодательство об административных правонарушениях возможность назначения административного наказания ниже низшего предела? Подлежит ли удовлетворению жалоба Беглова?

**Задание 3.2.** Какие меры административной ответственности будут приняты к водителю, управляющему незарегистрированным транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения?

**Задание 3.3.** Подлежит ли освобождению от административной ответственности беременная женщина, привлекаемая к ответственности по ч. 1 ст. 12.27 КоАП РФ? Какой вид наказания может быть ей назначен?

**Задание 3.4.** Может ли суд лишить специального права на управление транспортным средством 17-летнего подростка, привлекаемого к ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ?

**Задание 3.5.** Комиссия по делам несовершеннолетних получила из суда дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ, в отношении 17-летнего подростка. Комиссия вынесла решение о признании несовершеннолетнего виновным и назначила административное наказание в виде трех суток административного ареста.

*Дайте правовую оценку решению комиссии по делам несовершеннолетних.*

**Задание 3.6.** Инспектор ДПС хотел оштрафовать Игнатьева за неправильный переход улицы. Игнатьев штраф платить отказался, заявив, что он солдат срочной службы, а одет в гражданское потому, что находится в отпуске. Командир же им объяснил, что к таким солдатам не могут быть применены наказания в виде штрафа. Инспектор возразил, что к нарушителю дорожного движения это не относится и что Игнатьев в настоящее время не выполняет воинской обязанности. *Кто прав?*

**Задание 3.7.** Постановлением судьи 17-летний Шилов за злостное неповиновение законному требованию работника полиции был привлечен к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 3 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание суда на то, что его подзащитный несовершеннолетний и к нему не может быть применен мера наказания в виде административного ареста. Судья мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова и тем общественным резонансом, которое приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что Шилов занимается предпринимательской деятельностью, и ранее он был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

*Дайте правовую оценку этой ситуации.*

**Задание 3.8.** Лазарев был задержан работником частного охранного предприятия при попытке вынести из торгового зала упаковку сигарет стоимостью 600 руб. Прибывшие по вызову охранника сотрудники полиции составили в отношении Лазарева протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ. Мировой судья, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении и освобождении Лазарева от административной ответственности в связи с малозначительностью совершенного административного правонарушения.

*Относится ли совершенное Лазаревым административное правонарушение к категории малозначительных? Обоснуйте свой ответ на основании норм КоАП РФ и разъяснений Верховного Суда РФ.*

**Задание 3.9.** За систематическое нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Дождев был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года.

Могло ли быть применено к Дождеву подобное административное наказание? Каков порядок исполнения постановления о лишении права охоты?

## **5.8 Задания для контрольной работы**

### **Вариант 1**

1. Доставка и административное задержание, сравнительная характеристика.
2. Права и свободы граждан по административному праву. Административно-правовые обязанности граждан.

### **Задача**

Лейтенант полиции Сидорчук выразился нецензурной бранью в общественном месте, по данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, собран необходимый материал и направлен в суд. Рассмотрев дело об административном правонарушении, судья Чернов назначил наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

### ***Вариант 2***

1. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения
2. Виды органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях

### ***Задача***

Гр-н Петров ( 15 лет), Шпынев ( 17 лет) были задержаны сотрудниками полиции на улице Пушкина в г. Уссурийске с изображенной фашистской символикой на одежде. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Можно ли привлечь Петрова и Шпынева к ответственности?

### **Вариант 3**

1. Понятие и основные черты административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
2. Правовые акты управления как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Понятие и признаки актов управления.

### **Задача**

Иваньков совершил мелкое хищение (3 пачки сигарет), за что судья назначил ему административное наказание в виде административного штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие Иванькова, так как при получении повестки он отказался от явки в суд, не считая нужным присутствовать при рассмотрении дела. Вправе ли был суд рассматривать дело в отсутствие правонарушителя?

### **Вариант 4**

1. Состав административного правонарушения: понятие, значение, элементы
2. Административно-правовые отношения

## Задача

29.09.2017г. при проверке паспортно-визового режима было обнаружено, что гр-н Потапов проживает на квартире гр-на Майорова с мая 2017г. без регистрации по месту пребывания, также выяснилось, что свой паспорт Майоров потерял в 1916 году. Каков размер административного наказания, которое может быть назначено и кто понесет ответственность?

### Вариант 5

1. Производство по делам об административных правонарушениях, понятие, стадии.
2. Понятие, виды государственной службы

## Задача

За совершение правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.12.8 КоАП РФ, начальником ГИБДД водителю Кабышеву было назначено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством на два года. Кабышев, узнав от знакомого адвоката о незаконности применения такой меры административной ответственности, направил в суд жалобу с просьбой о пересмотре дела и наложении на него административного наказания в виде штрафа. Судья, выяснив, что жалоба Кабышева еще не была рассмотрена вышестоящим в порядке подчиненности должностным лицом, отказал в ее принятии.

Дайте правовую оценку ситуации

### Вариант 6

1. Общие правила наложения административного наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.
2. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения.

## Задача

Постановлением судьи на 17-летнего Шилова, 15-летнего Косухина за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Районный прокурор опротестовал постановление судьи. Правомерны ли его действия?

### Вариант 7

1. Исполнение административных наказаний
2. Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно- правового регулирования.

### Задача

Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что были привлечены к административной ответственности (был назначен административный штраф), о правонарушении было сообщено начальнику отдела внутренних дел, который наложил на Тарасова дисциплинарное взыскание.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

### Вариант 8

1. Формы государственного управления.
2. Понятие, виды административных наказаний

### Задача

16.10.17г. Рублев проходил мимо железнодорожной станции «Чапаевская», где стояла платформа с автомобилями. Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько фар с них. Внезапно появился стрелок военизированной охраны, Рублев подошел к нему, и рекомендуясь представителем станции-получателя, попросил снять две фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары, Рублев скрылся с места происшествия. Стоимость фар составила 2300 рублей. Какая юридическая оценка действий Рублева?

### Вариант 9

1. Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### Задача

Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Окунев незаконным способом ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил рыбу в пруду, которую выращивал ИП Сомов. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение. Прав ли прокурор?

### Вариант 10

1. Методы государственного управления, понятие, виды, их характеристика
2. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

### Задача

9 ноября 2017г. в 17 часов участковый уполномоченный полиции зашел в парикмахерскую, где распивали спиртные напитки парикмахер Воронов, слесарь Васев и ученик Васева – 16-летний Габов. Как установлено, Васев, узнав, что Габов получил заработную плату, послал его за водкой чтобы «обмыть первую получку», а закончив работу, повел его к своему приятелю Воронову и предложил выпить. Как следует квалифицировать действия Воронова, Васева, Габова?

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Варианты заданий для экзамена:**

#### **6.1.1 Теоретические задания**

1. Государственное управление: понятие, характерные черты.
2. Административное право как отрасль права.
3. Метод правового регулирования. Понятие, виды.
4. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
5. Административно-правовая норма: понятие, виды
6. Источники административного права: понятие, виды.
7. Административно-правовые отношения. Понятие, основные черты, структура.
8. Субъект административного права. Понятие, виды.
9. Административно-правовой статус граждан РФ.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Государственная служба, понятие, задачи, виды.
12. Основы административно-правового статуса государственных служащих, ограничения, связанные с государственной службой.
13. Орган исполнительной власти. Понятие, признаки.
14. Система федеральных органов исполнительной власти.
15. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
16. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
17. Административно-правовая форма государственного управления. Понятие, виды.
18. Виды административно-правовых актов.
19. Административно-правовые акты. Понятие, основные черты.
20. Методы деятельности исполнительной власти, понятие, характерные черты, виды.
21. Административное правонарушение, понятие, признаки.
22. Состав административного правонарушения. Понятие, значение.
23. Объект административного правонарушения.
24. Объективная сторона административного правонарушения
25. Субъект административного правонарушения.
26. Субъективная сторона административного правонарушения.
27. Административная ответственность. Понятие, характерные черты.
28. Административное наказание. Понятие, цели.
29. Виды административных наказаний.
30. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
31. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Понятие, цели, виды.
32. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

#### **6.1.2 Практические задания**

*Задание 1.* Зайцев и Быков были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Зайцев незаконным способом ловил рыбу в реке, а Быков ловил рыбу в пруду, которую выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Быкова, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение. Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных правонарушений.

*Задание 2.* Гр-н Петров (15 лет), Шпынев (17 лет) были задержаны сотрудниками полиции на улице Пушкина в г. Уссурийске с изображенной фашистской символикой на одежде. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Можно ли привлечь Петрова и Шпынева к ответственности?

*Задание 3.* Постановлением судьи на 17-летнего Самойлова за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Районный прокурор опротестовал постановление судьи.

Правомерны ли его действия?

*Задание 4.* 4 апреля заместитель начальника ОМВД по г. Н-ску вынес постановление по делу об административном правонарушении, наложив административный штраф на гр-на Уткина за мелкое хулиганство. Будучи не согласным с решением, Уткин 21 апреля подал жалобу на решение по делу об административном правонарушении в суд.

Может ли судья рассмотреть жалобу?

*Задание 5.* Лейтенант Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что они были привлечены к административной ответственности (наложен административный штраф на каждого из них). Правомерно ли наложено административное наказание на Тарасова и его жену?

*Задание 6.* Воронин, наказанный за мелкое хулиганство административным арестом на 10 суток, попросил судью, рассматривающего дело, отпустить его домой на похороны брата, погибшего в автомобильной катастрофе.

Какое решение вправе принять судья?

*Задание 7.*

Г-н Сорокин, приглашенный в суд в качестве законного представителя несовершеннолетнего Сорокина Ивана, совершившего мелкое хулиганство, в ходе судебного заседания вставал, выкрикивал с места, перебивал судью, за что судья делал ему неоднократно замечания, на которые он не реагировал. За поведение в суде Сорокин был привлечен к административной ответственности.

Квалифицируйте деяние Сорокина.

*Задание 8.* Продавец Яковлева продала 2 бутылки водки «Столичная» 17-летнему Никитину, так как он пояснил, что покупает спиртное для отца.

Подлежит ли Яковлева административной ответственности за это деяние?

*Задание 9.* Тимко, будучи в нетрезвом состоянии, в помещении вокзального буфета нецензурно выражался.

Какие меры воздействия могут быть применены к Тимко, который работает плотником, является инвалидом 3-й группы, имеет двоих взрослых детей?

*Задание 10.* 29.09.2016г. при проверке паспортно-визового режима было обнаружено, что гр-н Потапов проживает на квартире гр-на Майорова с мая 2013г. без регистрации по месту пребывания, также выяснилось, что свой паспорт Майоров потерял в 1997 году.

Каков размер административного наказания, которое может быть назначено и кто понесет ответственность?

*Задание 11.* Сотрудник ГИБДД Семеров, подозревая водителя Ветрова, участника дорожно-транспортного происшествия в том, что за рулем он находился в нетрезвом состоянии, попросил его после проверки документов пройти освидетельствование на состояние опьянения. Ветров наотрез отказался, сославшись на сильную спешку, и попытался уехать с места происшествия на своей автомашине.

Квалифицируйте действия Ветрова.

*Задание 12.* Постановлением начальника ОМВД по г. Находка водитель Камышов был подвергнут штрафу в размере тридцати тысяч рублей и лишен права управлять транспортным средством сроком на 2 года за управление автомашиной в состоянии опьянения.

Законно ли постановление начальника РОВД?

*Задание 13.* Лейтенант Карпенко, нарушив правила дорожного движения (проезд перекрестка на запрещающий сигнал светофора) отказался предоставить документы, сказав, что его нельзя привлечь к административной ответственности. Прав ли он, к какой ответственности он будет привлечен?

*Задание 14.* За повреждение телефона-автомата на гр-на Савельева был наложен административный штраф в размере 500 рублей. Сославшись на трудное материальное положение он попросил отсрочить выплату штрафа. Возможно ли удовлетворение просьбы Савельева?

*Задание 15.* За нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Зимин был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года. Законно ли назначено Зимину наказание?

*Задание 16.* Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Остановивший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на Петушкова штраф в размере 5000 руб. Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

*Задание 17.* Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником ГИБДД. Правильно ли назначено наказание?

*Задание 18.* Член избирательной комиссии выдал гражданину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

Кого привлекут к административной ответственности и за что?

*Задание 19.* Выражая радость по поводу рождения сына гр-н Нахапетов несколько раз выстрелил из ружья в воздух, находясь во дворе своего дома, расположенного в г. Уссурийске по ул. Ермакова, 43. Встревоженные соседи, позвонили в полицию.

Будет ли привлечен к ответственности гр-н Нахапетов?

*Задание 20.* Гр-ка Степаненко была задержана во время свидания при попытке передачи денег содержащемуся под стражей в следственном изоляторе Петрову. Подлежит ли гр-ка Степаненко административной ответственности?

***Задание 21.* Продавец магазина «Централь» продала две бутылки водки 15-летнему Костину, за что была подвергнута административному наказанию.**

**Правомерно ли было наложено административное наказание?**

*Задание 22.* Стрельников получил повестку с просьбой явиться в военный комиссариат, так как он по закону призывается для службы в Вооруженные Силы РФ. Считая, что несение воинской службы противоречит его убеждениям, Стрельников в военкомат не явился.

Дайте юридическую оценку действиям Стрельникова, как юридически оформить Вашу оценку действий Стрельникова?.

*Задание 23.* Во время футбольного матча болельщики команды «Факел» Ветров 1998 г. рождения и Симаков 2002 г. рождения, находясь на трибуне стадиона зажгли дымовые шашки. Подлежат ли Ветров и Симаков ответственности?

Время выполнения – 30 минут