

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) «Организация домашнего обучения»

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Организация домашнего обучения» является изучение теоретических основ домашнего обучения и воспитания детей; сформирование умения организовывать сотрудничество и взаимодействие педагогов с родителями для оптимизации обучения детей.

Задачи дисциплины:

- знать теоретические основы семейного воспитания и обучения детей;
- владеть знаниями об особенностях домашнего обучения и воспитания с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизического развития детей;
- формировать умения изучения особенностей домашнего обучения и семейного воспитания ребенка;
- формировать навыки осуществления педагогического взаимодействия с родителями, детьми и подростками;
- закреплять и расширять теоретические знания, умения и навыки, полученные в ходе учебных занятий для последующего применения на практике.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.3п : Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД1	Знание знание основных способов оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам организации домашнего обучения

	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД2	Знание	основы современных методик и технологий образовательного процесса
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД3	Навык	навык разработки образовательных программ различных уровней
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД4	Умение	Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию для формирования средств контроля качества процесса обучения

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Сущность и функции семьи
2. Психолого- педагогические основы семейного воспитания.
3. История развития семейного и домашнего воспитания в России.
4. Типы семей и особенности воспитательной ситуации в них.
5. Взаимодействие образовательной организации и семьи.
6. Педагогическая культура родителей и пути ее повышения.
7. Методы исследования семьи и семейного воспитания.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Формат аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.ДВ. А.01	9	3	41	20	20	0	1	0	67	Э

Составитель(и):

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Павленко Г.В., канд. пед. наук, доцент Педагогического института филиала ВВГУ в г. Уссурийске