

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Основы медицинских знаний

Наименование ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование.
Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является формирование способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, систематизировать знания по охране здоровья, приемам и способам оказания первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить основные понятия, формы и методы формирования здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических состояниях;
- изучить основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики
- освоить основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.3в Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов	РД1	Знание условия создания и поддержания безопасной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			РД2	Умение выявлять и определять признаки нарушения здоровья в различных случаях, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов, используя методы защиты и приемы первой помощи пострадавшим

	ситуаций и военных конфликтов		РД3	Навыки	организации условий для создания и поддержания безопасной и оптимальной среды жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и навыками оказания первой помощи пострадавшим
	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1п Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	РД4	Знание	принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
РД5			Умение	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
РД6			Навыки	владеть навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка
2. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию
3. Инфекционные заболевания, их характеристика
4. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). ВИЧ-инфекция
5. Заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой системы
6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы
7. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов
8. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи
9. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургические инфекции
10. Характеристика детского травматизма
11. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема

12. Принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	ОФО	Б.1.Б.П1.10	2	2	37	18	18	0	1	0	35	Зачет

Составитель(и):

Кострова Г.Л., преподаватель