



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Савицкая О.А. Улитина

«16» 04 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Уссурийск 2020


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (УСО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 15 мая 2014 г. № 539.

Разработана:

Серышева Г.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Усурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин

Протокол № 8 от «16» 04. 2020 г.

Председатель ЦМК  Басалюк Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ЛОГИСТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «ЛОГИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Логистика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

- 1) применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- 2) управлять логистическими процессами организации.

-знать:

- 1) цели, задачи, функции и методы логистики;
- 2) логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- 3) контроль и управление в логистике;
- 4) закупочную и коммерческую логистику.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	18
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Концептуально-методологические основы логистики		14(4)	
	Содержание учебного материала		
	1 Происхождение и трактовка термина «логистика». Цель логистики. Эволюция логистики. Развитие логистики как экономического направления. Подходы к определению логистики. Логистика как направление научной деятельности. Логистика как вид практической деятельности. Необходимость применения логистики.	2	2
	2 Цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики. Материальный и информационный потоки. Виды материальных потоков. Характеристика материальных потоков.	2	
	3 Логистические операции и логистические функции. Логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	№1 Характеристика логистических цепей, потоков. Логистические схемы.	2	
	№ 2 Характеристика потоков и логистических операций	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: читать текст учебника: Составить краткий конспект: 1 Охарактеризовать основные логистические концепции. 2 Перспективы развития логистики в России.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Охарактеризовать основные логистические системы действующего предприятия.	2	
Тема 2 Основные принципы эффективного использования логистики.	Содержание учебного материала	10 (2)	
	1 Принципы логистики (рациональности, целостности, системности, иерархии, интеграции, формализации).	2	2
	2 Принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 3 Оценка эффективности функционирования логистических систем.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Исследовать эффективное функционирование логистических систем действующего предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Тема 3 Организация логистического управления.	Содержание учебного материала	12(4)	
	1 Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике.	2	2
	2 Границы логистической системы. Макрологистические системы.	2	

		Микрологистические системы.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия		
		№ 4 Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации	2	
		№ 5 Охарактеризовать логистическую систему как объект изучения. Управление логистическими процессами организации.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Составить краткий конспект: Логистические издержки. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составить тезисы на тему: Риски в логистической системе.	2	
Тема 4 Коммерческая логистика.		Содержание учебного материала	10	
	1	Понятие и сущность коммерческой логистики. Организация торговой логистики.	2	2
	2	Классификация товарного потока в торговой логистике. Логистические системы торговой логистики.	2	
	3	Логистические операции и их виды	2	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать конкурентные экономические потоки и их логистизация на примере конкретного торгового предприятия.	2	
Тема 5 Логистическое управление закупочной деятельностью	Содержание учебного материала	8 (2)	
	1 Цели и задачи логистического управления закупками. Основные этапы выбора поставщиков.	2	2
	2 Понятие, назначение и виды запасов. Основные системы управления запасами. Стратегия управления запасами ЛП и организация закупок.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	№ 6 Рассчитать критерии оценки поставщиков	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики

количество посадочных мест - 26, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска меловая, шкаф стеклянный – 2 шт

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток"
Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1 Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

2 Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320>

Дополнительные источники

1 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457173>

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454561>

3 Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

4 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451221>

5 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451223>

6 Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>

7 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456502>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1) применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №1-3,
2) управлять логистическими процессами организации.	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 4-6
Знания:	
1) цели, задачи, функции и методы логистики;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
2) логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
3) контроль и управление в логистике;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
4) закупочную и коммерческую логистику.	Текущий контроль Дифференцированный зачет

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«ОП.06 Логистика»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

ОП.06 Логистика

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной
аттестации обучающихся

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уссурийск 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва).

Составитель:
Серышева Г.В.

Утверждена на заседании цикловой методической комиссии

от 16.04.2020, протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии _____

подпись

Басалюк Т.Г.
фамилия,

инициалы

«16» 04 2020

Председатель цикловой методической комиссии (выпускающей)

Подпись

Басалюк Т.Г.

фамилия, инициалы

«16» 04 2020

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (3)**
1.	ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	3
2.	ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	
3.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
4.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
5.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
6.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
7.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
8.	ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<ПК 1.2> <На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение>

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает: 31 цели, задачи, функции и методы логистики;	Отсутствие знания - определений цели, задачи, функции и методы логистики;	Фрагментарное знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;	Неполное знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;	В целом сформировавшееся знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;	Сформировавшееся систематическое знание определений цели, задачи, функции и методы логистики;
32 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Отсутствие знания основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Фрагментарное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Неполное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	В целом сформировавшееся знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Сформировавшееся систематическое знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
Умеет:	Отсутствие умения	Фрагментарное умение эффективного	Неполное умение правильного	В целом сформировавшееся	Сформировавшееся

У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	эффективного применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	систематическое умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Шкала оценивания *** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<ПК 1.9> < Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков >

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

З3 контроль и управление в логистике;	Отсутствие знания - контроль и управление в логистике;	Фрагментарное знание контроля и управления в логистике;	Неполное знание контроля и управления в логистике;	В целом сформировавшееся знание контроля и управления в логистике;	Сформировавшееся систематическое знание контроля и управления в логистике;
З4 закупочную и коммерческую логистику;	Отсутствие знания закупочной и коммерческой логистики;	Фрагментарное знание закупочной и коммерческой логистики;	Неполное знание закупочной и коммерческой логистики;	В целом сформировавшееся знание закупочной и коммерческой логистики;	Сформировавшееся систематическое знание закупочной и коммерческой логистики;
У2 управлять логистическими процессами организации	Отсутствие умения осуществления управления логистическими процессами организации;	Фрагментарное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	Неполное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	В целом сформировавшееся умение осуществления управления логистическими процессами организации;	Сформировавшееся систематическое умение осуществления управления логистическими процессами организации;
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Шкала оценивания *** (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

13 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК 1.2	<p>знать З1 цели, задачи, функции и методы логистики;</p> <p>З2 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p>	<p>Тест №1; 2.1;2.2</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Теоретическое задание для дифференцированного зачета №1</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета №1</p>
		<p>уметь</p> <p>У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</p>	<p>Практическое задание для дифференцированного зачета №2</p>	<p>Задания для дифференцированного зачета №2</p>
		<p>иметь практический опыт**</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено</p>
2.	ПК 1.9	<p>Знать</p> <p>З3 контроль и управление в логистике;</p> <p>З4 закупочную и коммерческую логистику;</p>	<p>Тест №3;4;5</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Теоретическое задание для дифференцированного зачета №1</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Темы рефератов</p> <p>Темы докладов, сообщений</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета №1</p>
		<p>Уметь</p> <p>У2 управлять логистическими процессами организации</p>	<p>Практическое задание для дифференцированного зачета №2</p>	<p>Задания для дифференцированного зачета №2</p>
		<p>иметь практический опыт**</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено</p>

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06 «Логистика» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования, умения и практический опыт проверяются в ходе выполнения практических заданий (решения задач).

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций.

5 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ОП 06 Логистика.

5.1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	З1	З2	З3	З4
Тема 1: Концептуально-методологические основы логистики	ПР 1		ТВ Т 1 КВ1,2,3,4,5,6 СР 1.1; 1.2			
Тема 2: Основные принципы эффективного использования логистики.		ПР 3		Т 2,1 Т2,2 СР 2.1;2.2		
Тема 3: Организация логистического управления.	ПР 5	ПР 4			Т3 СР3.1;3.2	
Тема 4: Коммерческая логистика.	ПР 2					Т 4 СР4.1;4.2
Тема 5: Логистическое управление закупочной деятельностью		ПР 6				Т 5 КВ 1,2,3,4 СР5.1

ПР - практическая работа (или другое)

ТВ - тест входной

Т - тест (или другое)

СР - самостоятельная работа

КВ - контрольные вопросы по теме

5.1.3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при промежуточной (итоговой) аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания					
	У1	У2	З1	З2	З3	З4
Тема 1: Концептуально-методологические основы логистики		ПЗ 3	ТЗ 1,2,3,4,5, 7,8,18			
Тема 2: Основные принципы эффективного использования логистики.	ПЗ 6,7	ПЗ 8	ТЗ 19	ТЗ 6,9,10,11,12	ТЗ 28,29,33	ТЗ25,31,32
Тема 3: Организация логистического управления.	ПЗ 10	ПЗ 9		ТЗ20,21	ТЗ17,30	
Тема 4: Коммерческая логистика.	ПЗ 11	ПЗ2,4			ТЗ16	ТЗ 13,14,15
Тема 5: Логистическое управление закупочной деятельностью		ПЗ1,5				ТЗ22,23,24,25,26,27

ТЗ – теоретическое задание

ПЗ – практическое задание

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.2.1 Входной контроль

Тест №1 -Входной

Проверяемые результаты обучения – 31

1. Какие из ниже перечисленных нормативов используются при подсчете нормативных прямых производственных затрат?

- + а) постоянные накладные расходы;
- + б) трудозатраты;
- + в) переменные накладные как процент от трудозатрат;
- + г) материальные затраты.

2. Какие из данных используются для расчета нормативных трудозатрат на ГП?

- + а) норма времени выполнения операций из маршрутно-технологической карты;
- + б) нормативная стоимость одного часа работы на рабочем центре;
- + в) нормативная стоимость настройки рабочего центра;
- + г) норма время настройки из маршрутно-технологической карты;
- д) процент накладных расходов от трудозатрат;

3. Какие разновидности оперативного планирования Вы можете выделить?

- + а) планирование номенклатуры зависимого спроса;
- б) планирование продаж и операций;
- + в) планирование номенклатуры независимого спроса;
- г) разработка бизнес-плана.

4. Какие из перечисленных целей являются целями планирования продаж и операций?

- + а) достичь баланса интересов сбыта и производства;
- б) достичь баланса интересов закупок и производства;
- + в) связать стратегическое и оперативное планирование;

5. Какие из перечисленных целей являются целями планирования номенклатуры независимого спроса?

- + а) определить спрос на ГП;
- б) баланс интересов закупок и производства;
- в) связать стратегическое и оперативное планирование;
- + г) знать, когда можно обещать клиенту требуемый объем ГП.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	5	Полных и правильных ответов
4	4	Полных и правильных ответов
3	3	Полных и правильных ответов
2	2	Полных и правильных ответа
1	1	Полных и правильных ответа

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

5.2.2 Оперативный (текущий) контроль

Тема 1: Концептуально-методологические основы логистики

Проверяемые результаты обучения – 31

Тест №1

1. Какой из ответов наиболее точно отвечает на вопрос: что такое логистика?

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальными потоками; +
- г) искусство коммерции.

2. Что является основным объектом изучения логистики?

- а) процессы в сфере торговли;
- + б) материальные и информационные потоки; +
- в) рынки и конкуренция;
- г) финансовые взаимоотношения между партнерами.

3. Как Вы охарактеризуете управление материальными потоками на 1-ом и 2-ом этапе развития логистики?

- а) управление, основанное на планировании упреждающих воздействий;
- б) управление по принципу непосредственного реагирования; +
- в) управление на базе интеграции операций логистики с операциями других сфер бизнеса.

4. Как Вы охарактеризуете управление материальными потоками на 3-ом этапе развития логистики?

- а) управление, основанное на планировании упреждающих воздействий; +
- б) управление по принципу непосредственного реагирования;
- в) управление на базе интеграции операций логистики с операциями других сфер бизнеса.

5. Как Вы охарактеризуете управление материальными потоками на 4-ом этапе развития логистики?

- а) управление, основанное на планировании упреждающих воздействий;
- б) управление по принципу непосредственного реагирования;
- в) управление на базе интеграции операций логистики с операциями других сфер бизнеса. +

6. Какие из перечисленных объектов необходимо учитывать при проектировании логистической цепи?

- а) звенья (участники) логистической цепи; +
- б) материальные потоки и связанные с ними информационные потоки; +
- в) места хранения материальных запасов; +
- г) финансовые потоки;

7. Какая из перечисленных функций является логистической?

Варианты ответов:

- а) выбор транспорта; +
- б) рыночные исследования;
- в) реклама;
- г) разработка рекомендаций по производству новых товаров.

8. Какие из перечисленных формулировок отражают принципы логистики:

- а) доставить определенный товар нужного качества для конкретного потребителя; +
- б) доставить товар по выгодной для потребителя цене с минимальными затратами производителя; +
- в) доставить товар в определенное место, точно во время, в нужном количестве; +

9. Что такое логистическая функция?

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества

груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.+

10. Единица измерения материального потока:

а) рубль;

б) кубический метр;

в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);

г) тонна;

д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).+

11. Что такое материальный поток?

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;+

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

12. Что такое логистическая операция?

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;+

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

13. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

а) склад;

б) транспортное предприятие;

в) цех промышленного предприятия;

г) коммерческий банк;+

д) нет правильного ответа.

Контрольные вопросы:

1. Какова основная роль логистики в экономике предприятия?

2. В чем специфика логистического подхода в экономике?

3. Чем отличается управление материальными потоками на макро и микро-уровне?

4. Каковы основные предпосылки применения логистики в современном производстве?

5. Какие этапы развития логистики вы знаете?

6. Каков экономический эффект от применения логистики?

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	12-13	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	10-11	75% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	7-9	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	менее 7	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

1	менее 5	менее 40% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
---	---------	----------------------------	----------------------------

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

Тест № 2.1

Тема 2: Основные принципы эффективного использования логистики.

Проверяемые результаты обучения – 32

1. Какие из ниже перечисленных выгод являются выгодами от использования логистики?

- а) увеличение точности поставок, +
- б) уменьшение уровня запасов, +
- в) уменьшение затрат на обслуживание цепочки поставок. +

2. Какое из мероприятий определяет получение выгод от использования логистики на предприятии?

- а) интеграция бизнес-процессов на базе единого информационного пространства; +
- б) введение должности «Логист»;
- в) проектирование логистических цепей на базе бизнес-моделирования.

3. На основании каких данных рассчитываются общие годовые затраты на содержание склада?

- + а) аренда за квадратный метр в месяц и площадь склада;
- + б) заработная плата кладовщика и накладные расходы на зарплату;
- + в) спрос на готовую продукцию;
- + г) стоимость автоматизации рабочего места;
- д) коэффициент соотношения площади и мощности склада.

4. На основании каких данных рассчитываются общие годовые затраты на содержание отдела?

- + а) аренда за квадратный метр в месяц и площадь отдела;
- + б) заработная плата персонала и накладные расходы на зарплату;
- + в) спрос на готовую продукцию;
- + г) стоимость автоматизации рабочего места;

5. Какой принцип логистики предполагает непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения?

- а) системности;
- б) научности;
- +в) конструктивности;
- г) конкретности.

6. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- +в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- +е) управление запасами

7 Как определяется понятие «логистическая функция»?

- +а) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
- б) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования
- в) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	6-7	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов

4	5	70% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	4	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	3	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	Менее 3	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

Тест 2.2

Проверяемые результаты обучения – 32

1. Функция, не присущая логистике:

- а) Оптимизация
- б) Реализация+
- в) Планирование

2. Какой критерий оценки управления материальными потоками подразумевает интегральная концепция?

- а) эффективность и производительность операций микрологистической системы;
- б) общая стоимость логистических операций;
- + в) единое информационное пространство всей логистической цепочки.

3. Какой критерий оценки управления материальными потоками подразумевает концепция управления цепочками поставок (SCM)?

- а) эффективность и производительность операций микрологистической системы;
- б) общая стоимость логистических операций;
- + в) единое информационное пространство всей логистической цепочки.

4. Какая из формулировок определяет логистическую цепь?

- а) адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции;
- + б) глобальная сеть, преобразующая исходное сырье в продукты и услуги, необходимые конечному потребителю;
- в) совокупность фирм и отдельных лиц, передающих право собственности на конкретный товар;

5. Какие из вариантов ответов соответствуют материальному потоку?

- + а) сырьё и материалы, находящееся в состоянии движения;
- б) складские запасы;
- + в) поток незавершенного производства;
- + г) поток готовой продукции;

6. Какие понятия соответствуют звеньям логистической цепи?

- + а) внешний поставщик;
- + б) предприятие-производитель;
- в) отдел материально-технического снабжения;
- + г) внешний потребитель;

7. Направление, не входящее в классическую компетенцию логистики:

- а) Закупки
- б) Производство
- в) + Продажи

8. Какой критерий оценки управления материальными потоками подразумевает концепция общих затрат?

- а) эффективность и производительность операций микрологистической системы;
- + б) общая стоимость логистических операций;
- в) единое информационное пространство всей логистической цепочки.

9. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- а) принцип научности

б) принцип конструктивности+

в) принцип системности.

10. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

а) исследование рыночных отношений;

б) реклама и продвижение предприятия на рынке;

в) система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами.+

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	9-10	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	7-8	75% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	5-6	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	3-4	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	0-2	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

Тест № 3

Тема 3: Организация логистического управления.

Проверяемые результаты обучения – 33

1. Какие из перечисленных функций логистики носят оперативный характер?

+ а) определение объемов потоков сырья и материалов;

+ б) определение направления потоков сырья и материалов, контроль их движения

- в) выявление и анализ потребностей в материальных ресурсах;

+ г) обработка данных, касающихся заказов и потребностей клиентуры.

2. Какие из перечисленных функций логистики носят координационный характер?

- а) определение объемов потоков сырья и материалов;

+ б) выявление и анализ потребностей в материальных ресурсах;

+ в) прогнозирование поведения источников рынков;

- г) обработка данных, касающихся заказов и потребностей клиентуры.

3. Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с производственными подразделениями?

+ а) длительность преобразования материалов в готовое изделие;

- б) длительность перемещения готовой продукции потребителю;

+ в) прямые производственные затраты;

+ г) производительность;

4. Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с отделом материально-технического обеспечения?

- а) длительность перемещения готовой продукции потребителю;

+ б) длительность закупки;

+ в) затраты на закупку;

- г) прогноз сбыта.

5. Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с финансовыми службами?

- а) длительность преобразования материалов в готовое изделие;

- б) длительность закупки материалов;

+ в) полная себестоимость;

- г) прогноз сбыта.

6. Посредством каких критериев оценивается взаимодействие логистики с маркетингом?

+ а) длительность перемещения готовой продукции потребителю;

- б) длительность закупки материалов;
 - в) полная себестоимость;
 - + г) прогноз сбыта.
7. Какое из понятий является микрологистической системой?
- а) сфера материально-технологического обеспечения;
 - + б) промышленное предприятие;
 - в) логистический канал.
7. Какие понятия соответствуют звеньям микрологистической системы?
- а) внешний поставщик;
 - + б) отдел материально-технического снабжения;
 - в) внешний потребитель;
 - + г) производственный отдел;
8. Какие из перечисленных названий соответствует объекту оперативного планирования?
- а) товарно-номенклатурная группа;
 - + б) готовая продукция;
 - + в) полуфабрикаты;
 - + г) материалы.
9. Чем характеризуется вытягивающая система?
- + а) децентрализация информационного потока;
 - б) централизация информационного потока;
 - + в) уменьшение буфера запаса как сигнал к его пополнению;
 - г) изменение спроса или параметров планирования как сигнал к пополнению запасов.
10. Чем характеризуется толкающая система?
- а) децентрализация информационного потока;
 - + б) централизация информационного потока;
 - в) уменьшение буфера запаса как сигнал к его пополнению;
 - + г) изменение спроса или параметров планирования как сигнал к пополнению запасов.

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	9-10	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	7-8	75% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	5-6	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	3-4	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	0-2	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

Тест № 4

Тема 4: Коммерческая логистика.

Проверяемые результаты обучения – 34

1. Какие из задач решает распределительная логистика?
 - + а) планирование потребностей распределения;
 - б) отслеживание информационных потоков, отражающих требования потребителей;
 - + в) доведение готовой продукции до потребителя
2. Определите предмет изучения распределительной логистики.
 - + а) рационализация процесса физического продвижения продукта к потребителю;
 - б) управление материальным потоком от склада материалов до склада готовой продукции;
 - в) управление материальным потоком от поставщика на склад материалов.
3. Для чего используются сети поставок в распределительной логистике?

- + а) планирования потребности в распределении (между площадками);
 - б) планирование потребности в материалах;
 - в) планирование потребности в ресурсах.
- 4.** С целью снижения чего предприятие создает запасы?
- а) + потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
 - б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
 - в) риска порчи товаров;
 - г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
- 5.** В рамках какой концепции используется методика DRP?
- + а) концепция управления цепочками поставок;
 - б) концепция тощего производства;
 - в) концепция точно-вовремя.
- 6.** Какой вид транспорта наиболее дешевый?
- + а) морской;
 - б) железнодорожный;
 - в) автомобильный.
- 7.** Какие из перечисленных запасов выделены, исходя из времени их учета?
- + а) страховой запас;
 - б) сезонный запас;
 - + в) текущий запас;
 - + г) пороговый уровень запаса;
 - + д) максимально желаемый запас.
- 8.** Какие входные данные требуются для расчета прогноза затрат?
- а) прогноз отгрузки;
 - + б) нормативная себестоимость;
 - + в) спрос.
- 9.** Определите характер управления при маркетинговой логистике.
- + а) рыночный;
 - б) системный;
 - в) комбинированный.
- 10.** Какие задачи решает маркетинговая логистика и не затрагивает распределительная.
- + а) изучение рынка;
 - + б) отслеживание информационных потоков, отрадающих требования потребителей;
 - в) доведение готовой продукции до потребителя.
- 11.** Какими группами информационных потоков управляет маркетинговая сбытовая логистика?
- а) информация о продуктовых требованиях; +
 - б) информация о ценах; +
 - в) информация о процедурах заказа и доставке готовой продукции. +
- 12.** Какие критерии оценки работы служб маркетинговой сбытовой логистики Вы можете выделить?
- а) время обработки заказов; +
 - б) возврат продукции; +
 - в) процент заказов потребителей, отгруженных своевременно и в номенклатуре, соответствующей заказу. +
- 13.** Какие результаты маркетинговых исследований находят своё отражение в ERP-системе?
- а) выделение и сегментация целевых рынков; +
 - б) определение и прогнозирование спроса на ГП; +
 - в) определение предпочтений потребителя в дизайне продукции.
- 14.** Отметьте вид несуществующего маятникового маршрута:
- а) С обратным холостым пробегом;
 - б) С обратным полностью груженым пробегом;
 - в) +Без обратного пробега

15. Основной задачей складской логистики является:

- а) +Складирование и подготовка грузов к поставкам;
- б) Закуп наиболее прибыльных грузов;
- в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

16. Какие выгоды создает складирование?

- а) +Экономические;
- б) Закупочные;
- в) Обогащения.

17. Лишняя задача распределительной логистики:

- а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей;
- б) +Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной;
- в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры.

18. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:

- а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
- б) Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной+
- в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	16-18	95% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	13-15	75 % тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	10-12	60% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	менее 10	менее 60% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	менее 10	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

Тест № 5

Тема 5: Логистическое управление закупочной деятельностью

Проверяемые результаты обучения – 34

1. Выберите основной объект закупочной логистики.

- а) оборудование;
- б) стандартные офисные и вспомогательные поставки;
- + в) основные материалы и полуфабрикаты.

2. На базе каких критериев оцениваются потенциальные источники поставки?

- + а) форма материально-технического обеспечения;
- + б) роль снабжения исходя из маркетинговой стратегии;
- + в) принадлежность к одноканальной или многоканальной системе поставок;
- + г) характер потребности.

3. Какие из данных используются при расчете оптимального размера заказа?

- + а) спрос на готовую продукцию;
- + б) затраты на хранение продукции;
- + в) затраты на заказ;
- + г) возможность производства;

4. Какие из данных используются при расчете порогового уровня запаса (точки заказа)?

- + а) размер потребления продукции ;
- б) затраты на хранение продукции;

- + в) время поставки;
 - + г) время задержки на складе;
- 5.** Какие из данных используются при расчете периода между заказами?
- + а) спрос на готовую продукцию;
 - + б) оптимальный размер заказа;
 - + в) время поставки;
 - + г) время задержки на складе;
- 6.** Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:
- а) +оптимальный уровень обслуживания потребителей;
 - б) минимум издержек на закупки;
 - в) минимум издержек на содержание запасов;
 - г) минимум издержек на транспортирование.
- 7.** Отметьте шестое правило логистики:
- а) цвет нужного цвета
 - б) затраты с минимальными затратами+
 - в) транспорт правильным видом транспорта
 - г) тара в нужной таре
 - д) вес нужного веса
- 8.** Какие данные используются для расчета нормативных материальных затрат?
- + а) стоимость материала;
 - + б) норма расхода материала на единицу родительского изделия (из спецификации);
 - + в) затраты на материалы низших уровней изделия;
 - г) нормативная стоимость обработки материалов.
- 9.** Какие данные используются для расчета постоянных накладных расходов на готовую продукцию?
- + а) общие годовые расходы на содержание отделов;
 - + б) общие годовые расходы на содержание складов;
 - + в) спрос на готовую продукцию;
 - + г) процент начисления постоянных накладных расходов на ГП в рамках ТНГ;
 - д) годовые отчисления на закупку материалов.
- 10.** Какие нормативы определяются при системе с фиксированным размером заказа?
- + а) оптимальный размер заказа;
 - б) период заказа;
 - + в) точка заказа;
 - + г) страховой запас.
- 11.** Какие критерии позволяют оценить характер потребности в материалах?
- + а) частота поставок;
 - б) запасы материалов;
 - + в) размер поставок.
- 12.** Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:
- а) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
 - б) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки+
 - в) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;+
 - г) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;
- 13.** Выберите чуждую закупочной логистике задачу:
- а) Определение объема закупок;
 - б) Координация процессов выполнения технологических операций+;
 - в) Выбор поставщика.
- 14.** Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:
- а) Сокращаются; +
 - б) Увеличиваются;

в) Не изменяются.

Контрольные вопросы:

1. Что такое закупочная логистика? Дайте ее определение.
2. Охарактеризуйте службы снабжения в логистических процедурах.
3. Перечислите методы поиска потенциальных поставщиков.
4. По каким критериям оценивается поставщик?

Критерии оценки

№	Баллы*	Баллы (%)	Описание
5	13-14	90% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
4	10-12	70 % тестовых заданий	Полных и правильных ответов
3	7-9	50% тестовых заданий	Полных и правильных ответов
2	менее 7	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа
1	менее 7	менее 50% тестовых заданий	Полных и правильных ответа

* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций.

5.2.3 Задания для проведения Дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Раскрыть понятие и сущность основных определений.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет логистики;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Охарактеризуйте происхождение и трактовку термина Логистика. Дайте определение понятию и охарактеризуйте цель логистики.

Вариант №2

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Назовите и охарактеризуйте подходы к определению логистики. Охарактеризуйте логистику как направление научной деятельности. Охарактеризуйте логистику как вид практической деятельности. Обосновать необходимость применения логистики.

Вариант №3

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Назовите и охарактеризуйте этапы развития логистики и их характеристика.

Вариант №4

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Дайте понятие логистики. Назовите и дайте характеристику логистических потоков как объектов логистического управления.

Вариант №5

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Дайте определение понятию логистика. Назовите и охарактеризуйте цели и задачи логистики.

Вариант №6

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Дайте определение понятию логистика. Назовите и охарактеризуйте функции логистики.

Вариант №7

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Назовите и охарактеризуйте основные объекты логистического управления: материальный поток, информационный поток, финансовый поток.

Вариант №8

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Назовите и охарактеризуйте объекты исследования логистики. Назовите и охарактеризуйте предмет исследования логистики.

Вариант №9

Проверяемые результаты обучения - 32

1. Назовите и охарактеризуйте виды материальных потоков. Дайте характеристику материальных потоков.

Вариант №10

Проверяемые результаты обучения - 32

1. Понятие, свойства, сущность логистической системы: микрологистические системы.

Вариант №11

Проверяемые результаты обучения - 32

1. Дайте определение понятию свойства, сущность логистической системы. Охарактеризуйте макрологистические системы.

Вариант №12

Проверяемые результаты обучения - 32

1. Назовите основные понятия в логистике. Охарактеризуйте понятия логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь. Охарактеризуйте понятия логистические операции и логистические функции. Привести примеры.

Вариант №13

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Дайте определение понятию и охарактеризуйте сущность торговой логистики. Охарактеризуйте организацию торговой логистики.

Вариант №14

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Дайте классификацию товарного потока в торговой логистике. Привести примеры.

Вариант №15

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Раскройте понятие и сущность торговой логистики. Охарактеризуйте логистические системы торговой логистики.

Вариант №16

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Раскройте понятие и сущность торговой логистики. Охарактеризуйте логистические операции и их виды.

Вариант №17

Проверяемые результаты обучения - 33

1. Назовите и охарактеризуйте основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия (рациональности, целостности, системности, иерархии, интеграции, формализации).

Вариант №18

Проверяемые результаты обучения - 31

1. Назовите и охарактеризуйте основные логистические концепции.

Вариант №19

Проверяемые результаты обучения - 32

1. Назовите и охарактеризуйте перспективы, факторы и тенденции развития логистики в России.

Вариант №20

Проверяемые результаты обучения - 32

1. Раскройте понятие и сущность стратегии и планирования в логистике. Охарактеризуйте организацию управления службами в логистике.

Вариант №21

Проверяемые результаты обучения - 32

1. Перечислите и охарактеризуйте логистические издержки. Охарактеризуйте методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.

Вариант №22

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Раскройте содержание и сущность, цели и задачи логистического управления закупками.

Вариант №23

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Охарактеризуйте управление снабжением, политику снабжения, содержание политики снабжения, принципы управления снабжением на предприятии.

Вариант №24

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Назовите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к системе снабжения. Охарактеризуйте основные этапы выбора поставщиков.

Вариант №25

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Назовите и охарактеризуйте критерии оценки поставщиков.

Вариант №26

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Раскройте содержание логистического управления закупочной деятельностью. Дайте определение понятию и охарактеризуйте назначение и виды запасов.

Вариант №27

Проверяемые результаты обучения - 34

1. Раскройте содержание логистического управления закупочной деятельностью. Охарактеризуйте основные системы управления запасами.

Вариант №28*Проверяемые результаты обучения - 33*

1. Охарактеризуйте методы оценки логистической системы (методы определения доходности, методы оценки стабильности).

Вариант №29*Проверяемые результаты обучения - 33*

1. Охарактеризуйте критерии оценки результативности логистической системы (действенность, экономичность, качество продукции, качество трудовой жизни, инновации, прибыльность, производительность).

Вариант №30*Проверяемые результаты обучения - 33*

1. Раскройте понятие и сущность производственной логистики. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства.

Вариант №31*Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Назовите и охарактеризуйте варианты управления материальными потоками. Охарактеризуйте толкающую систему (push system).

Вариант №32*Проверяемые результаты обучения - 34*

1. Назовите и охарактеризуйте варианты управления материальными потоками. Охарактеризуйте тянущую систему (pull system); систему «Канбан».

Вариант №33*Проверяемые результаты обучения - 3*

1. Назовите и охарактеризуйте риски в логистической системе.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Текст задания: Выполнить условие практического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет логистики;
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Разрешено воспользоваться: задание для выполнения работы.

При выполнении данного практического задания:

Провести анализ ситуаций, рассчитать и определить оптимальные способы решения предложенных проблем.

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения – У2

1 Решить задачу: Есть две фирмы- А и Б, производящие одинаковую продукцию. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма Б. Расстояние до фирмы А - 500 км, до фирмы Б -300 км. С другой стороны товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддоны и подлежит механизированной разгрузке. Фирма Б поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км - 0,5 условных денежных единиц за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка составляет 0,7 у.д.е. Время выгрузки пакетированного груза – 30 минут, непaketированного- 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки - 6 у.д.е. Произвести расчеты и выбрать поставщика.

Вариант № 2

Проверяемые результаты обучения – У2

- 1 Задание: Выбрать вид транспорта и определить вид транспортировки;
- выбрать вид грузовых перевозок и маршрутизацию грузопотоков для следующих товарных потоков:
- 1.Заготовка и закупка предприятиями торговли плодов и овощей от сельскохозяйственных производителей и фермеров.
 - 2.Поставка хлеба и хлебобулочных изделий от производителя в магазины.
 3. Поставка мебели от фирм-производителей в магазины.
 4. Поставка электротоваров от оптовых поставщиков в магазин.
 - 5.Поставка колбасных изделий, молока от производителя.
 6. Поставка ювелирных изделий из драгоценных металлов.
- Указать мероприятия по управлению и контролю за движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи для данных видов товаров.

Вариант № 3

Проверяемые результаты обучения – У2

1. Решить задачу: Принять решение по выбору поставщика, если имеются следующие данные:

Критерии выбора поставщика	Удельный вес критерия	Оценка значения критерия по 10 балльной системе у данного поставщика			Произведение удельного веса критерия на оценку		
		Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С	Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С

Надежность поставок	0,3	3	3	9			
Цена	0,25	6	4	6			
Качество товара	0,15	8	4	6			
Условия платежа	0,15	4	8	4			
Возможность Внеплановых поставок	0,1	8	8	8			
Финансовое состояние поставщика	0,05	6	8	2			
Итого	1,0						

Вариант № 4

Проверяемые результаты обучения – У2

1. Решить задачу. Грузооборот склада равен 2000 т в месяц, 20% работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки – 10 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки – 1 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь процесс разгрузки будет механизирован?

Вариант № 5

Проверяемые результаты обучения – У2

1. Решить задачу. Обувная фабрика изготавливает мужские полуботинки размеров с 38 по 45 определенного фасона. На основе изучения спроса покупателей установлена общая годовая программа выпуска полуботинок данного фасона – 60000 пар и удельный вес отдельных размеров в объеме производства.

Другие данные для решения задачи даны в таблице:

№ п.п	Показатель	Размеры полуботинок							
		38	39	40	41	42	43	44	45
1	Норма расхода кожи на 1 пару обуви, дециметра квадратных	11,5	12	12,5	13	13,5	14	15	15
2	Удельный вес отдельных размеров в объеме производства в %.	4	10	22	30	18	10	4	2

Задание: Определить потребность обувной фабрики в коже для изготовления полуботинок.

Вариант № 6

Проверяемые результаты обучения – У1

1. Решить задачу. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (табл. 1).

Таблица 1- Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50 000	60 000	40 000
Срок окупаемости системы, у.е.	5,2	5,5	4,9

Вариант № 7

Проверяемые результаты обучения – У1

1. Решить задачу. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения показателей.

Таблица 1 - Значения параметров сравниваемых систем распределения:

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	2000	10020	7350
Годовые транспортные затраты, у.е.	1500	6855	9000
Единовременные затраты, у.е.	90000	4000	2860
Срок окупаемости системы, у.е.	6,3	1,5	2,9

Вариант № 8

Проверяемые результаты обучения – У2

1. Решить задачу. Грузооборот склада равен 3000 т в месяц, 20% работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки – 15 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки – 2 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь процесс разгрузки будет механизирован?

Вариант № 9

Проверяемые результаты обучения – У2

1. Решить задачу. Определить необходимое число автомобилей (А) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом.

Найти коэффициент использования пробега автомобиля.

Необходимые данные:

	Вариант 1
1. Объем перевозок, тонн (Q)	320
2. Грузоподъемность автомобиля, тонн (q)	4
3. Расстояние до магазина, км (L)	15
4. Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час (tп-р)	0,5
5. Средняя скорость, км/час, (V)	25
6. Время работы авто на маршруте, час, (T)	8,5
7. Коэффициент использования грузоподъемности (W)	0,8

Вариант № 10

Проверяемые результаты обучения – У1

1. Решить задачу: Произвести прикрепление покупателей к поставщикам, исходя из следующих данных:

Пункты потребления	Расстояние от Санкт-Петербурга, км	Расстояние от Москвы, км	Количество товаров, завозимых в область, тыс. руб.	Разница расстояния (гр.3 - гр.2)
1	2	3	4	5
Вологда	722	640	300	
Киров	1150	840	400	
Пермь	1629	1319	200	
Калинин	458	157	400	
Ярославль	617	225	300	
Екатеринбург	2000	1991	600	
Тюмень	2669	2260	100	

Поставщики: Предприятия г.Санкт-Петербурга могут поставить товаров на сумму 1300000 рублей. Предприятия г.Москвы могут поставить товаров на сумму 1000000 рублей.

Вариант № 11

Проверяемые результаты обучения – У1

1. Решить задачу. Определить необходимое число автомобилей (А) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом.

Найти коэффициент использования пробега автомобиля.

Необходимые данные:

Показатели	Вариант 1
1. Объем перевозок, тонн (Q)	40
2. Грузоподъемность автомобиля, тонн (q)	5
3. Расстояние до магазина, км (L)	32
4. Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час (тп-р)	0,8
5. Средняя скорость, км/час, (V)	30
6. Время работы авто на маршруте, час, (T)	12
7. Коэффициент использования грузоподъемности (W)	0,4

5.2.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА				
Задание <u>практическое № 1</u> На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, запасы на хранение				
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания</i>				
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оц)			
	1	2	3	4
Знает: 31 цели, задачи, функции и методы логистики;	Отсутствие знания - определения цели, задачи, функции и методы логистики;	Фрагментарное знание целей, задач, функций и методов логистики;	Неполное знание целей, задач, функций и методов логистики;	В сформированное знание функций логис
32 логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Отсутствие знания основных понятий: - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Фрагментарное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Неполное знание основных понятий: логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	В сформированное знание понятий логис схему склад техно логис проце
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не пр
Условия выполнения заданий				
Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> 30				
Требования охраны труда: <i>инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий</i>				
Оборудование: ручка, бумага.				
Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)				
1. Задание для выполнения работы				
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА				
Задание <u>практическое № 2</u> Применять логистические системы, а также приемы и методы з рациональное перемещение материальных потоков				
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>				
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оц)			
	1	2	3	4
33 контроль и управление в	Отсутствие знания - контроля и управления	Фрагментарное знание контроля и управления	Неполное знание контроля и управления	В сформ

логистике;	в логистике;	в логистике;	в логистике;	знание управл логисти
34 закупочную и коммерческую логистику;	Отсутствие знания закупочной и коммерческой логистики;	Фрагментарное знание закупочной и коммерческой логистики;	Неполное знание закупочной и коммерческой логистики;	В сформи знание коммер логисти
Имеет практический опыт: ****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не пре
Условия выполнения заданий				
<p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30</p> <p>Требования охраны труда: <i>инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий</i></p> <p>Оборудование: ручка, бумага.</p> <p>Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)</p> <p>1. Задание для выполнения работы</p>				

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА				
Задание <u>практическое №1</u> На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, о запасы на хранение				
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и</i>				
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценки)			
	1	2	3	4
Умеет: У1 применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Отсутствие умения эффективного применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	Фрагментарное умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	Неполное умение правильного эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.	В целом сформированное умение эффективного использования логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.
Имеет практический опыт:****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Условия выполнения заданий				
Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> 30				
Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности				
<i>инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий</i>				
Оборудование: ручка, бумага, индивидуальное задание для выполнения практической работы.				
Литература (справочная, методическая)				
1.Задание для выполнения работы				

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА				
Задание <u>практическое №2</u> Применять логистические системы, а также приемы и методы закупки и рациональное перемещение материальных потоков				
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания</i>				
Результаты освоения	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 2 описание показателей и критериев оценки)			

(объекты оценки)	1	2	3	
Умеет: У2 управлять логистическими процессами организации	Отсутствие умения осуществления управления логистическими процессами организации;	Фрагментарное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	Неполное умение осуществления управления логистическими процессами организации;	В целом сформировано умение осуществления управления логистическими процессами организации;
Имеет практический опыт:****	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 30

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности

инструктаж по технике безопасности, указания преподавателя по выполнению заданий

Оборудование: ручка, бумага. Индивидуальное задание для выполнения практической работы.

Литература (справочная, методическая, нормативная и др.)

1.Задание для выполнения работы