

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Практический курс английского языка

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» является подготовка высококвалифицированных учителей английского языка средней школы и формирование у них базы для дальнейшего самосовершенствования в области языка.

Задачи освоения дисциплины «Практический курс английского языка»:

- Формирование прочных навыков правильного использования языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения.
- Знакомство с наиболее характерными чертами материальной и духовной культуры изучаемого языка, многообразием общественных отношений в различных культурных областях.
- Формирование различных стратегий взаимодействия в условиях разновозрастных и разноуровневых групп обучаемых с целью вовлечения их в процесс оптимального иноязычного общения.
- Выработка у студента творческого подхода к изучаемому материалу, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и	РД1	Знание	норм английского литературного языка, необходимого для осуществления межличностного и делового общения
			РД2	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

язык и китайский язык	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	невербальные средства взаимодействия с партнером	РД3	Навык	фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и делового характера, адекватно реагировать на информацию, поступающую от партнера по коммуникации
		УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	РД4	Умение	составлять на английском языке официальные и неофициальные тексты в соответствии с принятым нормами деловой переписки
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД5	Умение	устно представить себя и результаты своей деятельности на английском языке
			РД6	Умение	понимать устные и письменные сообщения/тексты
		УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	РД7	Знание	техники работы со словарем, техники и основных приемов перевода текстов
			РД8	Умение	осуществлять перевод текстов деловой и профессиональной направленности с английского языка на русский язык с применением различных техник перевода

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Hello!
- 2 Your world.
- 3 Personal information
- 4 Family and friends
- 5 It's my life!
- 6 Every day
- 1 Meals

- 8 A Student's Day
- 9 Our University
- 10 Seasons and Weather
- 11 At the Seaside
- 12 Choosing a career
- 13 Illnesses and their treatment
- 14 City
- 15 Meals
- 16 Education
- 17 Sports and games
- 18 Geography
- 19 Travelling
- 20 Theatre
- 21 Changing Patterns of Leisure
- 22 Man and the Movies
- 23 English Schooling
- 24 Bringing Up Children
- 25 Painting
- 26 Feelings and Emotions
- 27 Talking about People
- 28 Man and Nature
- 29 Higher Education in the United States of America
- 30 Courts and Trial
- 31 Books and Reading
- 32 Difficult Children

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	1	6	145	0	144	0	1	0	71	Э

44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	2	6	145	0	144	0	1	0	71	Э
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	3	6	145	0	144	0	1	0	71	Э
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	4	6	145	0	144	0	1	0	71	Э
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	5	5	97	0	96	0	1	0	83	Э
44.03.05 Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б	6	5	109	0	108	0	1	0	71	Э

Английский язык и китайский язык												
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык	ОФО	Б1.Б	7	4	91	0	90	0	1	0	53	Э

Составитель(и):

*Поддубная Я.Н., старший преподаватель Педагогического института*