

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Общее языкознание

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание» является формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций, на основе которых они смогут развить представление о языкознании как системе научного знания о языке в составе филологии, рассматривать методологию языкознания как гуманитарную науку, определяющую основные направления и перспективы фундаментальных и прикладных исследований языка.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) расширение и углубление лингвистического кругозора обучающихся;
- 2) систематизация представлений о языковой системе;
- 3) уточнение содержания основных лингвистических терминов;
- 4) совершенствование навыков лингвистического анализа, обоснования языковых классификаций и умения использовать наиболее адекватные методы исследования явлений языка.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код рез-та	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1п Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	РД1	Знание	принципов непрерывного образования и самообразования как необходимого условия для личного и профессионального роста.
			РД2	Умение	планировать индивидуальную траекторию саморазвития.
			РД3	Навыки	рационального распределения временных и информационных ресурсов.
		УК-6.2п Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации	РД4	Знание	форм организации и методов самообразования; методик саморазвития.
		РД5	Умение	определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.	

		траектории саморазвития.	РД6	Навыки	готовности к непрерывному самообразованию и саморазвитию.
	ПКР-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПКР-1.1п Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	РД7	Знание	теоретических основ дисциплины, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач.
			РД8	Умение	адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.
			РД9	Навыки	осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Объект и основные проблемы языкознания.
2. Лингвистические традиции древности.
3. Лингвистические учения в Европе в средние века и эпоху Возрождения.
4. Сравнительно-историческое языкознание XIX века. Становление общего языкознания.
5. Лингвистические учения конца XIX – начала XX вв.
6. Общие принципы устройства и функционирования языка. Язык – речь – речевая деятельность.
7. Функции языка.
8. Проблемные аспекты знаковости языка.
9. Язык и мышление.
10. Язык как система.
11. Изменение и развитие языка.
12. Методы лингвистических исследований.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Русский язык и литература	ОФО	Б.1.Б.П1.06	10	4	61	20	40	0	1	0	83	Экзамен

Составитель(и):

Бирюкова О. А, кандидат филологических наук