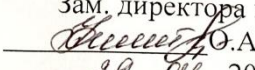


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.А. Улитина
29 04 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПП.01 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
гуманитарный профиль обучения

Форма обучения: очная


Уссурийск 2022

Рабочая программа учебного предмета ПП.01 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16.

Разработчики: Е.А. Ковальчук, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8_ от «29_» апреля_____2022_ г.

Председатель ЦМК  К.В. Степанова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО гуманитарного профиля, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 166 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов (в том числе ЛПЗ – 156 часов);
- самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	156
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся студента (всего)	2
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
Раздел 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4		
Тема 1.1 Многофункциональные глаголы	Содержание учебного материала	не предусмотрено	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему, комментировать прочитанное. Делать подготовленное краткое сообщение на выбранную тему. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Спряжение глагола to be, to have	
	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	2		
	1	№ 1 Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.		
	2	№2 Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе. Диалог в паре «Ты студент?». Составление диалогов в паре		2
	Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)		8		

Тема 2.1 Внешность или характер	Содержание учебного материала		не предусмотрено	Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Уточнять и дополнять сказанное
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 3 Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре.	2	
	2	№4 Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (каждый из студентов высказывается по теме.)	2	
	3	№5 Монолог «Что важнее внешность или характер»	2	
	4	№6 Презентация темы «Описание друга».	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Раздел 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности			4	
Тема 3.1 Моя семья. Традиции моей семьи	Содержание учебного материала		не предусмотрено	Умение применять грамматические конструкции в речи. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 7 Традиции моей семьи.		
	2	№ 8 Составление семейного дерева		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			8	Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические
Тема 4.1 Мой дом (квартира)	Содержание учебного материала		не предусмотрено	

	1			конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи)
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 9 Составление диалога в паре « Ты когда-нибудь был в (название страны) с использованием конструкции «Have you ever be in..?»		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных	Содержание учебного материала		не предусмотрено	Умение применять грамматические конструкции в речи. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 10 Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 4.3 Предлоги места, времени, направления	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 11 Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Выполнение упражнений		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		

Тема 4.4 Группа простых времен Simple Tenses	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 12 Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 5 Хобби, досуг			8	
Тема 5.1 Мир развлечений и хобби	Содержание учебного материала		не предусмотрено	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Осуществлять диалог и монолог по теме. Формулировать грамматические правила, в
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 13 Виды отдыха и развлечений. История кино, любимый музыкальный жанр, ответ на вопросы о любимом фильме		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся :		не предусмотрено		
Тема 5.2 Мой выходной день	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 14 Чтение текста «Мой выходной день» и составление конспекта-опоры для рассказа «Как я провожу выходные»		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Содержание учебного материала			не	

Тема 5.3 Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби	1		предусмотрено	том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 15 Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 5.4. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 16 Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся :		не предусмотрено		
Раздел 6 Распорядок дня студента колледжа			8	Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.
Тема 6.1 Мой колледж	Содержание учебного материала		не предусмотрено	

	1			<p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения</p>
	Лабораторные работы		непредусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 17 Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога « Я студент»		
	2	История колледжа и традиции . Составление диалога	2	
	Контрольная работа		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 6.2 Мой рабочий день	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	1			
	Лабораторныеработы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 18 Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 6.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 19 Английские прилагательные, суффикс образования прилагательных, степени сравнения прилагательных и особенности их построения. Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: not so...as . «Мое настроение» описание настроения на англ.яз.		
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Раздел 7 Описание местоположения объекта (адрес)		8	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Составление диалогов в паре различной направленности. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат
Тема 7.1 Описание местности	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 20 Составление диалогов «Как дойти до...»		
	2 № 21 Уссурийск. История моего города	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Тема 7.2 План города	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 22 Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», отработка вежливых фраз-клише.		
	2 № 23 Достопримечательности Уссурийска. Уссурийский заповедник	2	
Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

			услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам
Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок		8	
Тема 8.1 Виды товаров. В магазине	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено
	Практическое занятие		2
	1	№ 24 новой лексики по теме «Товары». Чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине».	
	2	№25 Чтение тематических текстов, составление диалогов в паре «Покупаем ...»	2
	Контрольная работа		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 8.2 Вопросительные предложения. Вежливости	Содержание учебного материала		не предусмотрено
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		2
	1	№ 26 Перевод текста по теме « Покупки в Англии». Составление презентации о своем любимом магазине.	
	2	№ 27 Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 6 типов вопросов. Вопросительные предложения Could you, please...? Would you like...? Shall...? чтение диалогов с	2
			Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы

	использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 9 Еда, способы приготовления пищи		8	Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Соблюдать логику и последовательность высказываний
Тема 9.1 Продукты питания	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 28 Ввод лексики по продуктам питания, чтение текста «Еда»		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 9.2 Кулинарные традиции мира	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 29 Виды блюд. Составление меню. Подлежащее и сказуемое в английском предложении		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 9.3 Мое любимое блюдо	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 30 Ввод лексики по продуктам питания, чтение текста «Мое любимое блюдо»		
	2 №. 31 Любимые блюда в Великобритании	2	
Контрольная работа	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 10 Физкультура и спорт здоровый образ жизни		8	Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы
Тема 10.1 Спорт в нашей жизни.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1	№ 32 Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с тестом для проведения дискуссии по теме «Виды спорта», выполнение упражнений по лексике.	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.2 История Олимпийских игр	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		
	1	№ 33 Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.3 Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1	№ 34 Основные значения и употребление модального глагола can, заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Основные значения и особенности употребления модальных глаголов may/have to/	

		must/should. Выполнение грамматических упражнений по теме «Я могу, я не могу»		
		Контрольная работа	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 10.4 Знаменитые спортсмены		Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	2	
	1	№ 35 Слушание «Знаменитые спортсмены», выполнение упражнений. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?» Монолог по теме «Спорт в моей жизни (мой любимый вид спорта)».		
		Контрольная работа	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся : Создать презентацию по теме «Знаменитые спортсмены»	2	
Раздел 11 Экскурсии и путешествия			8	
Тема 11.1. Виды путешествия. Мое путешествие.		Содержание учебного материала	не предусмотрено	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить
	1			
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	2	
	1	№ 36 Чтение и перевод текста «Travelling by air» , ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста		
	2	№ 37 Экскурсия по родному городу	2	
	3	№38 Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями	2	
	4	№ 39 Артикли	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся :	не предусмотрено	аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	
Раздел 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10		
Тема 12.1 Российская Федерация	Содержание учебного материала	не предусмотрено		
	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	2		
	1	№ 40 Понимающее чтение текста «Российская Федерация»		Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать, и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию,
	2	№ 41 Просмотр видео о стереотипах о России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер». Ответы на вопросы по теме	2	
	3	№ 42 Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнение грамматических упражнений	2	
	4	№ 43 Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия - моя Родина». Презентация монолога на тему «Россия - моя Родина»	2	
	5	№ 44 Презентация монолога на тему «Россия - моя Родина». Видео экскурсия по России	2	
		Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

			полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.
Раздел 13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.		8	Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать, интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию
Тема 13.1. Англия. Достопримечательности Лондона. Праздники Великобритании. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс. Политическое устройство Великобритании. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 45 Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны	2	
	2 № 46 Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США	2	
	3 № 47 Политическое устройство США	2	
	4 № 48 Уклад жизни, традиции, национальные праздники.	2	
Контрольная работа	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 14 Обычаи и традиции в России Обычаи и традиции в Великобритании и США		10	
Тема 14.1 Обычаи и традиции в России. Обычаи и традиции в Великобритании и США	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Практическое занятие	2	
	1 № 49 Обычаи и традиции в России	2	
	2 № 50 Обычаи и традиции в Великобритании и США	2	
	3 № 51 Группа продолженных времен	2	
	4 № 52 Группа завершенных времен	2	
	5 № 53 Группа продолженно-завершенных времен	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 15 Жизнь в городе и деревне		10	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию.
Тема 15.1 Род деятельности городских и деревенских жителей. Преимущества жизни в деревне	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1 № 54 Жизнь в мегаполисе «За и против»	2	
	2 № 55 Сельское хозяйство	2	
	3 № 56 Имя числительное	2	
	4 № 57. Преимущества жизни в деревне	2	
	5 № 58 Имя прилагательное	2	
Контрольная работа	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся :	не предусмотрено	
Раздел 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива		10	<p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию</p>
Тема 16.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1	№ 59 Устройство на работу	
	2	№ 60 Чтение и перевод текста «Ярмарка вакансий»	
	3	№ 61 Деловая встреча	
	4	№ 62 Межличностные отношения	
	5	№ 63 Разрешение конфликтных ситуаций	
Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 17 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда		10	<p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p>
Тема 17.1. Деловой этикет Дресс-код. Телефонные переговоры.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие		

	1	№ 64 Монолог « Dos and donts in clothing of an international company»		Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию.
	2	№ 65 Составление диалогов «По телефону» (с различной целью звонка). Составление диалогов в паре, аудирование.	2	
	3	№66 Заказ столика в ресторане	2	
	4	№67 Заказ билетов а театр	2	
	5	№68. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 18. Выдающиеся исторические события и личности, Исторические памятники			10	
Тема 18.1. Выдающиеся исторические события и личности 20 и 21 век. Исторические памятники.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	№ 69 Влияние Отечественной Войны и Великая Победа		
	2	№ 70 Никто не забыт, ничто не забыто	2	
	3	№71 Выдающиеся личности нашего времени	2	
	4	№72 Знаменитые писатели и ученые	2	
	5	№73 Исторические памятники	2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		

			объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию	
Раздел 19 Финансовые учреждения и услуги		10		
Тема 19.1 Банковская система, ее функции. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала	Содержание учебного материала	не предусмотрено	<p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию</p>	
	1			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	1	№ 74 История финансовой системы		2
	2	№ 75 Банковская система, ее функции		2
	3	№76 Знаменитые банки мира		2
	4	№ 77 Банковская система России		2
	5	№78 Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала		2
	Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся : Создать презентацию по теме «Банковская система, ее функции»	2			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	2			
Консультация	2			
Промежуточная аттестация	6			
	Всего:	166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка.

посадочных мест 32 шт., рабочее место преподавателя 1 шт., персональные компьютеры 16 шт., наушники 32 шт., доска маркерная 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., колонки звуковые 1 шт.

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно; 2. Программное обеспечение ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1 (ООО "Лайн", Договор № 246 от 13.08.19, лицензия № 2 242, бессрочно); 3. Электронный словарь Multitran (свободное)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для ссузов / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2021.- 288 с.

2 Английский язык: Учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык: учебное пособие для ссузов / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2022.- 288 с.

Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: Учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-413492#page/1>

Электронные ресурсы

1. Английский язык. Ресурс для лингвистов, учителей английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://engblog.ru/sites-for-english-teachers>

2. Учеба. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucheба.com/>

3. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей)

4. <https://www.macmillandictionary.com/>

5. <https://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - работа по карточкам; - творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; - исследовательские работы; - контрольные работы; - доклады, рефераты; - чтение; - устный опрос обучающихся; - фронтальный опрос; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - зачет.

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.