

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Олимпиадное и конкурсное движение и работа с одаренными детьми

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Олимпиадное и конкурсное движение и работа с одаренными детьми» является формирование компетенций ПКР-2 (Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность); ПКР-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об одаренности как феномене;
2. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению одаренных детей;
3. Формирование знаний и навыков организации учебной и воспитательной работы с одаренными детьми;
4. Формирование знаний и требований к квалификации педагога.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотношенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Б-ПО)	ПКР-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.2п Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других	РД1	Знание	современных методик диагностирования и обучения одаренных детей;
			РД2	Умение	использовать знания о учебных предметах при организации учебно-воспитательного процесса

		мероприятий (по выбору)	РД3	Навыки	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		ОПК-9.2п Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности			
ПКР-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)		РД4	Знание	основ организации учебного процесса при обучении одаренных детей
			РД5	Умение	использовать знания об образовательном потенциале социокультурной среды региона при организации учебно-воспитательного процесса
			РД6	Навыки	контроля учебно-воспитательного процесса
	ПКР-3.2п Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)		РД1	Знание	современных методик диагностирования и обучения одаренных детей
			РД7	Умение	организовывать учебную деятельность обучающихся
			РД6	Навыки	контроля учебно-воспитательного процесса

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Феномен одаренности в научно-педагогических исследованиях.
- 2 Способности и одаренность. Концепции одаренности.
- 3 Одаренность как проблема средовой и генетической детерминации развития личности.
- 4 Обучение и развитие одаренных детей.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.ДВ. Б.02	10	4	41	20	20	0	1	0	103	Э

Составитель(и):

Комашинская Т.С., доцент Педагогического института