

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Психология

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Психология» являются формирование основ профессионального мышления и самопознания, целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования психики, индивидуально-психологических, особенностях человека, его общения и деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Психология» выступают:

- формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки, ее месте в системе других наук, закономерностях возникновения, развития и функционирования психической жизни человека, психологическими закономерностями познавательной деятельности и общения;

- формирование у студентов представлений о ведущих детерминантах и основных закономерностях развития, механизмах и динамике психического развития человека;

- способствовать осмыслению базовых категорий, основных фактов и закономерностей развития личности, психических функций индивида и применению их в качестве основы профессионального мышления педагога.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1п демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	РД1	Знание	психологических основы современной практики эффективной командной работы, феномена лидерства, его роли в достижении результата
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1п оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	РД2	Знание	личностных факторов, способствующих достижению целей саморазвития, мотивирующих рационально использовать время в рамках концепции непрерывного образования

		УК-6.2п критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	РД3	Умение	критически анализировать и адекватно оценивать личную эффективность, включая навыки самоорганизации, направленные на профессионально-личностную реализацию
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3п управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	РД4	Навыки	анализа подходов, моделей и программ управления учебными группами с целью оказания им помощи и поддержки в процессе воспитания и обучения, включая группу обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС.
	ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2п - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	РД5	Умение	выбрать и применить специальные психолого-педагогические технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, регулировать поведения и деятельности обучающихся, включая группу обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС.
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2п взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	РД6	Умение	взаимодействовать с субъектами образовательного процесса, специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2п проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной	РД7	Умение	опираться на психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности воспитания и развития, осуществляя, проектирование учебно-воспитательного процесса.

		области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Общая психология.
2. Психология развития.
3. Социальная педагогическая психология.

### Трудовоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудовоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудовоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика	ОФО	Б.1.Б.12	2	3	73	36	36	0	1	0	35	зачет
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика	ОФО	Б.1.Б.12	3	3	73	36	36	0	1	0	35	зачет
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика	ОФО	Б.1.Б.12	4	3	73	36	36	0	1	0	35	экзамен

Составитель(и):

*Рябченко С.А., доцент, кандидат психологических наук. Педагогический институт.*