

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
А. Улитина
28.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 Санитария и гигиена

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

43.01.02 Парикмахер

Форма обучения: очная

Уссурийск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.3 Санитария и гигиена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г., № 730, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Кострова Г.Л., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Жила О. В.
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Жила О.В.
подпись

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профессиональный уход за ними
- ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
- ПК 1.4 Выполнять укладки волос
- ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард
- ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 2.2 Выполнять химическую завивку волос различными способами
- ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
- ПК 3.3 Выполнять колорирование волос
- ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
- ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК. 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК. 4.3 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) – не предусмотрено

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	20
Контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Санитария и гигиена производства. Органы санитарно-эпидемиологического государственного надзора	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие о санитарии и гигиене. Цель и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. Историческое развитие санитарии и гигиены как науки. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда, для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа учащихся:	не предусмотрено	
Раздел 1. Санитария	Практические работы №1,2,3	18/6(6)	
Тема 1.1 Основы микробиологии	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Микробиология как наука. Классификация, морфология, жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №1. Изучение состава микрофлоры человека	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование: физиология микробов, способы изучения микробов, микробы и внешняя среда, подготовка к практической работе №1, отчет о выполнении	2	
Тема 1.2 Основы эпидемиологии,	Содержание учебного материала		1,2

иммунитет	1	Развитие и становление эпидемиологии. Понятие об инфекции и болезнетворных микробах. Виды инфекций. Эпидемический процесс и его характеристика. Пути и способы передачи инфекции. Понятие о сущности иммунитета. Иммунная система человека. Виды иммунитета. Естественные защитные силы организма. Явление фагоцитоза, его значение для организма. Понятие об антигенах и антителах.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №2. Составление систематизированной таблицы инфекционных заболеваний		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание электронной презентации: иммунная система человека. Виды иммунитета. Естественные защитные силы организма. Явление фагоцитоза, его значение для организма. Понятие об антигенах и антителах. Подготовка к практической работе №2, отчет о выполнении		2	
Тема 1.3 Основы дерматологии	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития дерматологии. Задачи дерматологии. Предметы изучения дерматологии. Кожа - самый большой рабочий орган организма человека: общее строение, функции. Распространенные заболевания кожи и ее производных.		1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа №3. Мероприятия по уходу за кожей, волосами и ногтями		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос, подготовка к практической работе		2	

	№3, отчет о выполнении		
Раздел 2. Гигиена	Практические работы №4,5,6,7,8,9,10	28/14(10)	
Тема 2.1 Гигиена в сфере парикмахерских услуг	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гигиенические, функциональные и эстетические задачи парикмахерских услуг. Парикмахерское дело как искусство. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа №4. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и норм содержания парикмахерских и салонов.	2	
	Практическая работа №5. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	2	
	Практическая работа №6. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН	2	
	Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ	2	
	Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы « Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»	2	
	Практическая работа №9. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг	2	
	Практическая работа №10. Способы предупреждения	2	

	профессиональных заболеваний парикмахера		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения: значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения, подготовка к практическим работам №3,4,5,6,7,8,9,10 отчет о выполнении	1	
Тема 2.2. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1 Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах(поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.) Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки: правила организации рабочего места парикмахера	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки: алгоритм и выполнение дезинфекции парикмахерского инструмента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения: особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов на предприятиях парикмахерских услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка электронной презентации: вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН 2.1.2.2631-10.3	2	

Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет медико-биологических дисциплин.

количество посадочных мест - 20, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, цифровой микроскоп, портативный комплекс для экспресс – диагностики кожи и волос, анализатор кожи цифровой, vaporизатор, стерилизатор, нагреватель для полотенец, телевизор.

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт № 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/979063. - ISBN 978-5-16-014391-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979063>
2. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471796> (дата обращения: 01.06.2021).

Дополнительная литература

1. Кулиева, Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии: [12+] / Е.А. Кулиева. – Минск : РИПО, 2016. – 280 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463628>
2. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

Электронные ресурсы

1. СанПиН 2.1.2.2631 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» (с изменениями в 2018, 2019 г.)

<http://base.garant.ru/12177129/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать санитарные требования	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №3,4,5,6,7,8,9
предупреждать профессиональные заболевания	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №1,2,8,9,10
Знания:	
санитарные правила и нормы (СанПиН)	Текущий контроль Дифференцированный зачет
профилактика профессиональных заболеваний;	Текущий контроль Дифференцированный зачет
основы гигиены кожи и волос	Текущий контроль Дифференцированный зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.03 Санитария и гигиена

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

43.01.02 Парикмахер

Форма обучения: очная

Уссурийск 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Санитария и гигиена разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.01.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г., № 730, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Коострова Г.Л., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Жила О.В.
подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Жила О.В.
подпись

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2.	ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профессиональный уход за ними
3.	ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
4.	ПК 1.4	Выполнять укладки волос
5.	ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард
6.	ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
7.	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
8.	ПК 2.2	Выполнять химическую завивку волос различными способами
9.	ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
10.	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
11.	ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
12.	ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
13.	ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
14.	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
15.	ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
16.	ПК 4.3	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		Наименование	Представление в КОС	
1	ПК 1.1	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	Не предусмотрено
2	ПК 1.2	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	Не предусмотрено
3	ПК 1.3	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного

		санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания		дифференцированного зачета
		иметь практический опыт		
4	ПК 1.4	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт		
5	ПК 1.5	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	Не предусмотрено
6	ПК 1.6	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного

		санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания		дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	Не предусмотрено
7	ПК 2.1	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
8	ПК 2.2	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
9	ПК 2.3	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного

		санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания		дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
10	ПК 3.1	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
11	ПК 3.2	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт		
12	ПК 3.3	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного

		санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания		дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
13	ПК 3.4	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
14	ПК 4.1	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
15	ПК 4.2	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного

		санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания		дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	
16	ПК 4.3	Знать санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Тест 1-3, КИО 1, проверочная работа №1, семинар	Теоретическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		Уметь соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания	Практические работы 1-10	Практическое задание для комплексного дифференцированного зачета
		иметь практический опыт	Не предусмотрено	

3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Санитария и гигиена» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания проверяются при помощи электронного тестирования, умения проверяются в ходе выполнения практических заданий.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций.

4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1.1 Область применения комплекта оценочных средств

4.1.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения ОП.3 Санитария и гигиена.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания (текущий контроль)					Тип контрольного задания (промежуточная (итоговая) аттестация)				
	У1	У2	З1	З2	З3	У1	У2	З1	З2	З3
Введение. Санитария и гигиена производства. Органы санитарно-эпидемиологического государственного надзора			Т№1	Т№1		ПЗ	ПЗ	Т	Т	Т
Раздел 1. Санитария										
Тема 1.1 Основы микробиологии		ПР№1		Т№2	Т№2	ПЗ	ПЗ	Т	Т	Т
Тема 1.2 Основы эпидемиологии, иммунитет		ПР№2	КИО1	КИО1	КИО1	ПЗ	ПЗ	Т	Т	Т
Тема 1.3 Основы дерматологии		ПР№3		Т№3	Т№3	ПЗ	ПЗ	Т	Т	Т
Раздел 2. Гигиена										
Тема 2.1 Гигиена в сфере парикмахерских услуг	ПР№4 ,5,6,7, 8,9,10	ПР№4 ,5,6,7, 8,9,10	ПрР1			ПЗ	ПЗ	Т	Т	Т
Тема 2.2 Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций			С			ПЗ	ПЗ	Т	Т	Т

Перечень сокращений и обозначений

КИО - карточки индивидуального контроля

ПР - практическая работа

ТЗ - теоретическое задание

Т - тест

ПрР - проверочная работа

С - семинар

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.2.1 Оперативный (текущий) контроль

Введение. Санитария и гигиена производства. Органы санитарно-эпидемиологического государственного надзора

31,32

Тест №1 «Санитария и гигиена производства»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов			
	31 санитарные правила и нормы (СанПиН)	Студент знает общие понятия санитарии и гигиены	При верных ответах на: 60-74% тестовых заданий	
32 профилактику профессиональных заболеваний	Студент знает основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	75-94% тестовых заданий	4 (хорошо)	
		95-100% тестовых заданий	5(отлично)	

Укажите правильный ответ

1. Отрасль гигиены, которая реализует на практике положения, разработанные этой наукой:

- а) санитария
- б) гигиена
- в) физиология
- г) все ответы верны

2. Наука, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека:

- а) санитария
- б) гигиена
- в) анатомия
- г) все ответы верны.

3. К каким условиям труда относится труд парикмахеров:

- а) оптимальные условия труда
- б) допустимые условия труда
- в) вредные условия труда
- г) опасные (экстремальные) условия труда

4. Особенностью трудового процесса парикмахера являются:

- а) физические (мышечные усилия)
- б) нервное напряжение (уровень напряжения зрения, слуха)
- в) монотонность работы
- г) сложность управления инструментом, прибором

5. Здоровый образ жизни сотрудников организации складывается из:

- а) образа жизни
- б) окружающей среды
- в) генетических факторов
- г) деятельности службы здравоохранения
- д) все ответы верны

6. Перечислите массовые вредные привычки, приводящие к заболеванию под общим названием – токсикомания

Тема 1.1 Основы микробиологии.

32,33,У1,У2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов		
		При верных ответах на:	
32 профилактику профессиональных заболеваний	Студент знает основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	60-74% тестовых заданий	3 (удовлетворительно)
33 основы гигиены кожи и волос	Студент знает основные мероприятия по гигиене кожи и волосам	75-94% тестовых заданий	4 (хорошо)
		95-100% тестовых заданий	5(отлично)
У1 соблюдать санитарные требования	Студент умеет соблюдать санитарные требования	задания практической работы выполнены в полном объеме	5(отлично)
У2 предупреждать профессиональные заболевания	Студент умеет предупреждать профессиональные заболевания	задания практической работы выполнены не в полном объеме	4 (хорошо)
		задания практической работы выполнены не в полном объеме, нет ответов на контрольные вопросы	3(удовлетворительно)

Практическая работа №1. Изучение состава микрофлоры человека

Цель: закрепить знания по теме « Основы микробиологии», определить нормальный состав микрофлоры человека У2,

Оснащение занятия: презентация; карандаши, бумага, рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1. На наружных покровах тела — коже и слизистых оболочках, в сообщающихся с внешней средой полостях— ротовой и носовой и в желудочно-кишечном тракте имеется обильная и постоянная микрофлора, которая приспособилась к обитанию в них в процессе длительной эволюции. Внутренние органы человека, не сообщающиеся с внешней средой, например мозг, сердце, печень, селезёнка и др., обычно свободны от микроорганизмов. Используя различные источники знаний по микробиологии, заполните таблицу:

«Нормальный состав микрофлоры человека»

Микрофлора различных систем организма человека	Микроорганизмы
1 Микрофлора полости рта	
2 Микрофлора желудочно-кишечного тракта	
3 Микрофлора дыхательных путей	
4 Микрофлора кожи	

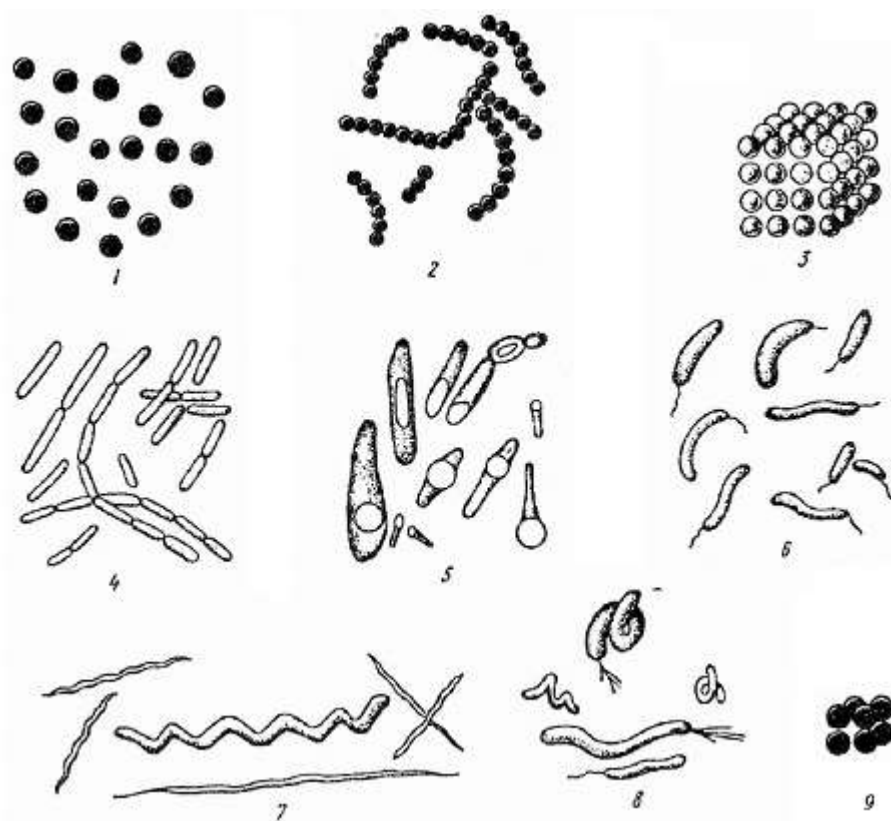
5 Микрофлора слизистой оболочки глаз	
6 Микрофлора влагалища	

По окончании заполнения таблицы сделайте вывод о значении нормального состава микрофлоры для организма человека.

Задание 2. Микрофлора кожи довольно разнообразна. Бактерии и [грибки на коже](#) обитают в огромном количестве, но участки кожных покровов заселены неравномерно. Наибольшее скопление грибов отмечается в местах, где много ороговевшего эпителия, в устьях волосяных фолликулов и складках кожи. Бактерии кожи любят тепло и влагу. Большое их количество становится источником неприятного запаха. Используя различные источники медицинских знаний, заполните таблицу «Патогенные микроорганизмы кожи человека», перечислив наиболее распространенные виды бактерий и грибков.

Вид микроорганизма	Его физиология	Заболевания, вызываемые микроорганизмом

Задание 3. По внешнему виду бактерии могут иметь различную форму. На рис. показаны основные известные формы бактерий. Используя различные источники знаний по микробиологии, подпишите название видов бактерий, указанных на рисунке ниже в соответствии с их номером.



Контрольные вопросы:

1. Велико значение бактерий, полезных для человека. Они составляют 99% всей популяции, которые заселяют его организм. Благодаря им человек живет, дышит и питается. Перечислите виды полезных бактерий и среду их обитания.

2. Дайте определение понятию «вирусы». Перечислите широко известные заболевания человека, вызываемые вирусами.

3. Какие виды грибов вырабатывают вещества, токсичные для человека?

Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование: физиология микробов, способы изучения микробов, микробы и внешняя среда

Тест № 2 по теме : Основы микробиологии

31,32

Укажите правильный ответ

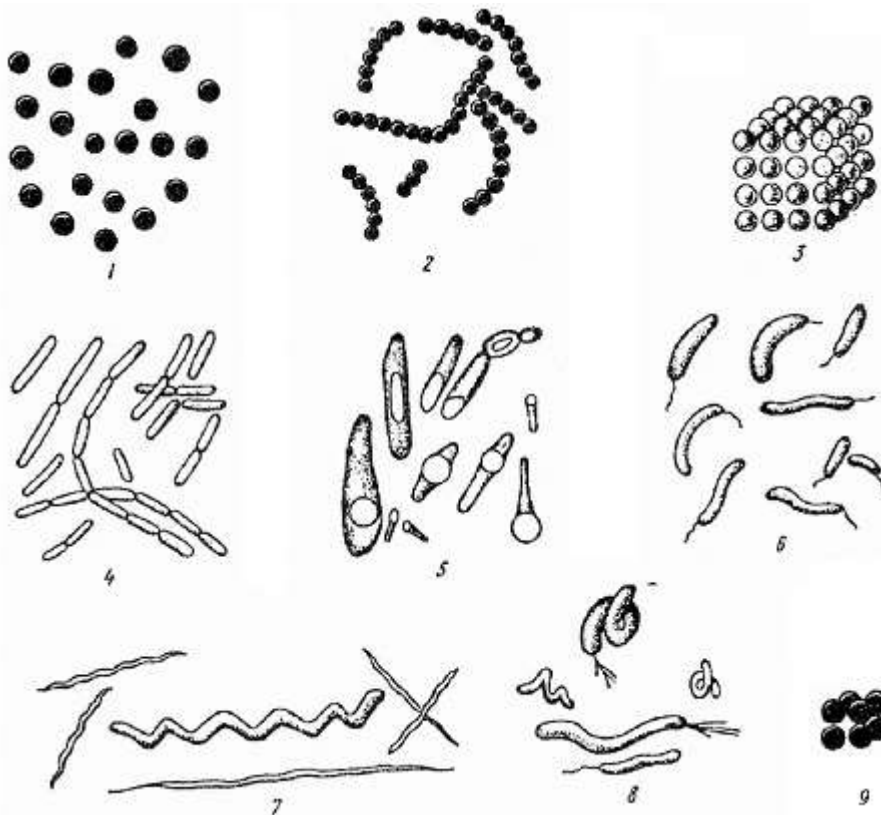
1. К микроорганизмам относятся:

- а) бактерии
- б) вирусы
- в) грибы
- г) все ответы верны

2. Наука, изучающая мир микроорганизмов в гигиене и санитарии называется:

- а) общая микробиология
- б) сравнительная микробиология
- в) медицинская микробиология
- г) санитарная микробиология

3. Подпишите название видов бактерий, указанных на рисунке ниже в соответствии с их



номером.

4. Отдельное царство живых организмов, размножающее спорами или почкованием, являющиеся активным паразитом животных и человека:

- а) Грибы
- б) Бактерии

- в) Вирусы
5. Микроорганизмы, обитающие внутри или на поверхности тела другого организма-хозяина, получающие от него пищу это:
- а) сапрофиты
б) паразиты
6. Какие микроорганизмы способны размножаться только внутри живой клетки:
- а) бактерии
б) грибы
в) вирусы
7. По форме клеток кокки являются:
- а) сферические
б) палочковидные
в) спиралевидные
г) вибрионы
8. Основными возбудителями заболеваний кожи человека являются бактерии:
- а) кокки
б) бациллы
в) спириллы
г) вибрионы
9. Большинство микроорганизмов погибает при температуре от 80-до 100 градусов С через:
- а) 1 минуту
б) 30 минут
в) 15 минут
г) 10 минут
10. К группе физических факторов внешней среды, влияющей на микроорганизмы:
- а) рН среды, действие различных химических веществ
б) свет, температура, вода, концентрация растворов, ионизирующее излучение
в) симбиоз, метабиоз, антибиотики

Тема 1.2 Основы эпидемиологии.
32,33

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов		
32 профилактику профессиональных заболеваний	Студент знает основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	При верных ответах на: на 1 вопрос из двух предложенных 3 (удовлетворительно)	
33 основы гигиены кожи и волос	Студент знает основные мероприятия по гигиене кожи и волосам	даны ответы на два предложенных вопроса, но с недочетами	4 (хорошо)
У1 соблюдать санитарные требования	Студент умеет соблюдать санитарные требования	задания практической работы выполнены в полном объеме	5(отлично)

У2 предупреждать профессиональные заболевания	Студент умеет предупреждать профессиональные заболевания	задания практической работы выполнены не в полном объеме	4 (хорошо)
		задания практической работы выполнены не в полном объеме, нет ответов на контрольные вопросы	3(удовлетворительно)

Практическая работа №2.

Тема: «Составление систематизированной таблицы инфекционных заболеваний кожи и волос»

Цель: закрепить знания по изученной ранее теме, познакомиться с основными инфекционными заболеваниями кожи и волос, выявить причины их возникновения, симптомы и определить меры профилактики

У1, У2, ОК.1,2,3

Оснащение занятия: презентация; карандаши, бумага, рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1. Вставьте понятие, соответствующее определению:

1. Заражение организма, или наступившее в результате заражения инфекционное заболевание – это.....
2. Процесс, возникающий в результате взаимодействия болезнетворных микробов с восприимчивым организмом в определенных условиях внешней среды -
3. Важнейшей особенностью болезнетворных микробов является их
4. На развитие инфекционного процесса (заболевания) влияет
5. Сложное явление, слагающееся из взаимодействия трех основных, тесно связанных между собой элементов: источника инфекции, путей передачи и распространения инфекции и восприимчивости к данной инфекции населения – это.....
6. Пути и способы передачи инфекции могут быть

Задание 2. Среди многочисленных заболеваний человека выделяется группа кожных болезней, при которой преимущественно поражаются кожа, волосы и ногти.

Одной из причин болезней кожи являются микроорганизмы. Так, бактерии вызывают гнойничковые заболевания (пиодермиты), туберкулез кожи и др.; болезнетворные грибки являются возбудителями эпидермофитии, стригущего лишая, парши. Некоторые болезни кожи вызываются вирусами (бородавки, пузырьковый лишай, опоясывающий лишай и др.) Используя различные источники медицинских знаний, составьте в тетради таблицу «Инфекционные заболевания кожи и волос».

№	Название болезни	Внешние проявления	Причины развития	Меры профилактики
Болезни кожи, вызываемые бактериями				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Вирусные заболевания кожи				
1.				
2.				
3.				
4.				

5.			
----	--	--	--

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы оказывают влияние на течение эпидемического процесса?
2. Перечислите противоэпидемические мероприятия.

Самостоятельная работа обучающихся: создание электронной презентации: иммунная система человека. Виды иммунитета. Естественные защитные силы организма. Явление фагоцитоза, его значение для организма. Понятие об антигенах и антителах

Карточки индивидуального опроса №1

Вариант 1.

1. Дайте определение понятиям: эпидемиология, эпидемия, sporadическое заболевание.
2. Перечислите условия возникновения эпидемий.

Вариант 2.

1. Дайте определение понятиям: эпидемическая вспышка, пандемия.
2. Перечислите отличительные признаки инфекционных болезней от не инфекционных.

Вариант 3.

1. Дайте определение понятию «эпидемический процесс».
2. Перечислите три условия, лежащие в основе эпидемического процесса.

Вариант 4.

1. Дайте определение понятию «антропонозы».
2. Кратко охарактеризуйте механизм передачи инфекции.

Вариант 5.

1. Дайте определение понятию «зоонозы».
2. Перечислите распространителей зоонозных инфекций, приведите примеры заболеваний человека вызванными этими возбудителями.

Вариант 6.

1. Дайте определение понятию «сапронозы».
2. Перечислите способы внедрения возбудителя в восприимчивый организм.

Тема 1.3. 3 Основы дерматологии

32,33

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов		
32 профилактику профессиональных заболеваний	Студент знает основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	При верных ответах на:	
		60-74% тестовых заданий	3 (удовлетворительно)
33 основы гигиены кожи и волос	Студент знает основные мероприятия по гигиене кожи и волосам	75-94% тестовых заданий	4 (хорошо)
		95-100% тестовых заданий	5(отлично)
У1 соблюдать санитарные требования	Студент умеет соблюдать санитарные требования	задания практической работы выполнены в полном объеме	5(отлично)
У2	Студент	задания	4 (хорошо)

предупреждать профессиональные заболевания	умеет предупреждать профессиональные заболевания	практической работы выполнены не в полном объеме	
		задания практической работы выполнены не в полном объеме, нет ответов на контрольные вопросы	3(удовлетворительно)

Практическая работа №3 У1,У2

Тема: Ознакомление с мероприятиями по уходу за кожей, волосами и ногтями

Цель: познакомиться с основными мероприятиями по уходу за кожей, волосами и ногтями, учитывая особенности их типов и видов.

Оснащение занятия: презентация; рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1.

Для профилактики болезней кожи и других заболеваний организма большое значение имеет правильный гигиенический уход за кожным покровом. При испарении пота на поверхности кожи остаются выводимые с потом продукты обмена веществ организма. Отторгающиеся клетки рогового слоя откладываются на поверхности вместе с жировой смазкой, выделяемой сальными железами. Осаждающиеся на кожу пыль и грязь, способствуют загрязнению и создают благоприятные условия для размножения микробов, что приводит к воспалительному процессу на коже, особенно в складках. В связи с этим необходимо заботиться о чистоте и гигиеническом состоянии кожного покрова.

Учитывая типы кожи человека, предложите мероприятия по уходу за кожей лица и тела.

Задание 2.

Волосной покров имеет немалое физиологическое значение для организма человека. Волосы являются плохим проводником тепла. В холодную погоду они предохраняют голову от замерзания, а в жаркую — от перегрева. Но уход за волосами тесно связан с уходом за кожей головы, так как именно в коже заложены корни волос. Видимая же часть волоса является мертвым образованием эпидермиса. Только на здоровой коже могут расти прочные и блестящие волосы. А состояние кожи головы зависит от общего состояния здоровья. Мытье волос и волосистой части головы является существенным в гигиене волос.

Учитывая типы волос человека, предложите мероприятия по уходу за кожей головы и волосами, используя каталоги продукции и журналы, составьте перечень средств ухода за волосами нескольких фирм.

Задание 3. Ногти – это ороговевшие участки кожи, имеющие пластинчатое строение. Удивительно то, что они не имеют нервных окончаний, так как, по сути, представляют собой уже не совсем живую ткань, но в то же время растут (и достаточно быстро). Изучите строение ногтя:

Эпонихий (кутикула) - это плотный кожистый валик, являющийся тканевым продолжением матрикса, который окружает ногтевую пластинку в нижней части ногтя. Он выполняет защитную роль, не давая инородным телам и бактериям проникнуть к ростковой зоне.

Край кутикулы постоянно сбрасывает слои бесцветной кожи (мёртвые клетки). Высыхая, а затем отслаиваясь, этот край даёт начало заусенцам. Для того, чтобы уменьшить процес высыхания, необходимо помогать организму и периодически смазывать кутикулу специальными Бальзамами для кутикул.

Птеригий - это тонкий слой кутикулы, прирастающий непосредственно к ногтевой пластине и растущий вместе с ногтем. Птеригий является гипертрофией эпонихии, при которой он в виде крыла нарастает на ноготь, прикрепляясь к его поверхности.

Поперечная бороздка ногтя - это кожаная складка под свободным краем ногтя, которой заканчивается слой гипонихий.

Матрикс - это корень ногтя. Изначально толщина и длина ногтя определяется матриксом и только отчасти эпителием ногтевого ложа. Почему у некоторых людей ногти толстые, а у других тонкие? Толщина ногтя зависит от длины матрикса, чем длиннее матрикс, тем толще ногтевая пластина. При дистрофиях, травмах матричного аппарата часть его может быть исключена временно или навсегда из функции образования веществ ногтя, в результате ноготь истощается. В этом случае мастер маникюра создаёт условия для восстановления функции матрикса либо воздействует с той же целью на ногтевое ложе. Но во втором случае результат может быть неочевидным.

Никакие методы не помогут сделать ногти толще тому, у кого они тонкие от природы, так как матрикс заложен генетически. В этих случаях помочь можно лишь с помощью специальных средств для укрепления ногтей. Если же изначально у человека были толстые ногти и со временем они становятся тонкими, необходимо найти причину истощения ногтевой пластины, перед тем как мастер предложит соответствующий метод восстановления. Для частичного восстановления толщины ногтей можно воздействовать на ростковые клетки ногтевого ложа, но здесь необходимо учитывать структуру ногтевой пластины.

Ногтевое ложе - это слой соединительной ткани, покрытый ростковым слоем эпидермиса, на котором покоится ногтевая пластина. Он густо покрыт кровеносными сосудами, имеет множество нервных окончаний и прикрепляется к ногтевой пластине посредством тонкого слоя ткани - эпителиальной ткани ложа. Она направляет рост ногтевой пластинки к концу пальца, иначе та росла бы от корня ногтя вверх.

Лунула - это видимая часть матрикса, которая имеет форму полумесяца и отличается по цвету от основной ногтевой пластины. Лунула располагается под самой тонкой частью ногтевой пластины, которая в этой области более мягкая, поэтому достаточно чувствительна и ранима.

Ногтевая пластина - это основная часть ногтя, состоящая из полупрозрачных ороговевших клеток, которая имеет выпуклую форму и располагается на ногтевом ложе, с которым она прочно соединена. Ногтевая пластина защищает мягкую ткань кончика пальца, а также ногтевое ложе от механических повреждений. Она устойчива к воздействию химических веществ. Но не смотря на устойчивость к химии, современные моющие вещества содержат сильнейшие химические соединения, которые высушивают и разрушают ногтевую пластину. Её необходимо постоянно увлажнять. Для усиления кровообращения необходимо использовать специальную пилочку.

Гипонихий - это самый нижний слой ногтевой пластины. Гипонихий представляет собой ростковый слой эпидермиса и состоит из базальных и шиповатых клеток. При длинных ногтях гипонихий часто прирастает к ногтю и «тянется» за ним. Слишком выступающий над подушечкой пальца гипонихий создает неудобства, например, в подстановке форм при моделировании. Рекомендуется смазывать его Бальзамом и Апельсиновой палочкой или другим ногтем аккуратно отталкивать от ногтя. Это надо делать очень осторожно, чтобы резким движением не оторвать гипонихий от ногтя.

Ногтевой валик - это кожаная складка, которая окружает ногтевую пластинку сзади и с боков. Разделяют задний ногтевой валик и латеральные (боковые) ногтевые валики. При повреждении ногтевого валика или при разрывах по краю ногтя образуются так называемые заусеницы.

Свободный край ногтя - это выступающая над краем пальца часть ногтя, не связанная с ногтевым ложем. Эту часть ногтя необходимо обрабатывать специальными Пилочками.

Ногтевые пазухи - это углубления кожи, располагающиеся между ногтевым ложем и ногтевыми валиками. Данные области требуют особого внимания при выполнении маникюра, поскольку это места наиболее значительных отложений как со стороны ногтевой пластины так и со стороны ногтевых валиков.



Запишите в тетради:

1. Перечислите составные части ногтя.
2. В ногтевой пластинке различают следующие составные части:
3. В среднем ноготь растёт со скоростью мм в день.
4. Полное обновление ногтей происходит за..... дней.
5. Маникюр – это.....
6. При выполнении маникюра используют следующие инструменты:
7. Педикюр – это.....

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные правила гигиенического ухода за кожей.
2. Какова роль питания для состояния кожи и ее производных?

Тест №3 « Основы дерматологии и основные заболевания кожи и ее производных» 32,33,У1,У2

Вариант 1.

Укажите правильные ответы

1. Наука о коже и ее производных, о механизмах развития кожных заболеваний, диагностике, лечении и профилактике кожных инфекций:

- а) эпидемиология
- б) дерматология
- в) микробиология
- г) иммунология

2. Путь передачи инфекции через непосредственный контакт, через предметы обихода и руки называется:

- а) парентеральный
- б) **контактно-бытовой**
- в) воздушно-капельный
- г) вертикальный
- д) фекально-оральный

3. Первичными морфологическими признаками называют, высыпания, появляющиеся на неизменной коже:
- а) пятно, узелок, узел, бугор, волдырь
 - б) пузырек, пузырь, гнойничок
 - в) гиперпигментация, депигментация
 - г) чешуйка, эрозия, ссадина, язва
 - д) трещина, корка, рубец, атрофия
 - е) лихенификация, вегетация
4. Вторичными морфологическими признаками называют изменения, возникающие в результате развития первичных морфологических признаков - это:
- а) пятно, узелок, узел, бугор, волдырь
 - б) пузырек, пузырь, гнойничок
 - в) гиперпигментация, депигментация
 - г) чешуйка, эрозия, ссадина, язва
 - д) трещина, корка, рубец, атрофия
 - е) лихенификация, вегетация
5. Небольшое бесполое образование, имеющее резкие границы и возвышающее над поверхностью кожи различной окраски - это:
- а) пятно
 - б) узелок (папула)
 - в) узел
 - г) волдырь
 - д) гнойничок
 - е) пузырь
6. Изменение окраски кожи, которое может развиваться в результате увеличения в коже меланина на месте бывших первичных признаков:
- а) гиперпигментация
 - б) депигментация
 - в) эрозия
 - г) атрофия
 - д) лихенификация
 - е) вегетация
7. Депигментация - это:
- а) изменение окраски кожи, которое может развиваться в результате увеличения в коже меланина на месте бывших первичных признаков
 - б) временное или постоянное стойкое обесцвечивание кожи, которое может возникать в результате уменьшения содержания в коже меланина
 - в) истощение запасов воды
8. Уплотнение кожи, возникающее в результате слияния узелков-это:
- а) трещины и надрывы
 - б) атрофия
 - в) лихенификация
9. Инфекционные заболевания кожи, развивающиеся в результате проникновения в нее патогенных микробов - это:
- а) пиодермии
 - б) герпес
 - в) чесотка
 - г) педикулез
10. К стафилококковым пиодермиям относятся заболевания:

- а) **остиофолликулит, фолликулит, фурункул**
- б) **фурункулез, карбункул, гидраденит, сикоз, панариций**
- в) стрептококковый импетиго, заеда, рожистое воспаление кожи

11. Инфекционные заболевания, проявляющиеся поражением кожи и ее придатков, вызываемые грибами – это:

- а) микозы
- б) пиодермии
- в) гепатиты

12. Болезненное состояние кожи, характеризующее повышенным салоотделением на тех участках кожного покрова, где больше всего сальных желез: лице, груди, спине:

- а) себорея
- б) угревая болезнь (акне)
- в) дерматит
- г) экзема

Вариант 2.

1. Дерматология - это:

- а) **наука о коже и ее производных, о механизмах развития кожных заболеваний, диагностике, лечении и профилактике кожных инфекций**
- б) наука, изучающая влияние различных факторов внешней среды на организм человека
- в) наука, изучающая мир микроорганизмов в охране труда, гигиене и санитарии парикмахерских услуг называется

2. Путь передачи инфекции через кровь:

- а) **парентеральный**
- б) контактно-бытовой
- в) воздушно-капельный
- г) вертикальный
- д) фекально-оральный

3. Вторичными морфологическими признаками называют изменения, возникающие в результате развития первичных морфологических признаков - это:

- а) пятно, узелок, узел, бугор, волдырь
- б) пузырек, пузырь, гнойничок
- в) **гиперпигментация, депигментация**
- г) чешуйка, эрозия, ссадина, язва
- д) трещина, корка, рубец, атрофия
- е) **лихенификация, вегетация**

4. Первичными морфологическими признаками называют, высыпания, появляющиеся на неизменной коже:

- а) **пятно, узелок, узел, бугор, волдырь**
- б) **пузырек, пузырь, гнойничок**
- в) гиперпигментация, депигментация
- г) чешуйка, эрозия, ссадина, язва
- д) трещина, корка, рубец, атрофия
- е) **лихенификация, вегетация**

5. Выступающее над поверхностью кожи полостное образование, содержащее серозную жидкость небольших размеров - это:

- а) **пузырек**
- б) пузырь
- в) гнойничок
- г) волдырь
- д) бугорок

6. Язва - это:

- а) дефект кожи, появляющийся в результате поверхностной травмы

- б) **глубокий дефект кожи, достигающий дермы, жировой клетчатки, мышц, вплоть до костей**
 в) дефект кожи в пределах эпидермиса, который развивается в результате вскрытия пузырька или нарушения целостности эпителия на поверхности папул
7. Скопление отторгающихся клеток рогового слоя кожи:
 а) эрозия
 б) **чешуйка**
 в) депигментация
 г) ссадина
 д) трещина
8. Условия, вызывающие пиодермию (инфекционное заболевание кожи):
 а) загрязнение кожи, переохлаждения и перегревания
 б) нарушение целостности кожных покровов: ссадины, укусы насекомых и т.д.
 в) снижение местного и общего иммунитета, плохое питание
 г) наличие сопутствующих заболеваний
 д) **все ответы верны**
9. К стрептококковым пиодермиям относятся заболевания:
 а) остиофолликулит, фолликулит, фурункул
 б) фурункулез, карбункул, гидраденит, сикоз, панариций
 в) **стрептококковый импетиго, заеда, рожистое воспаление кожи**
10. К вирусным заболеваниям кожи относят:
 а) **герпес простой и опоясывающий**
 б) фурункулез, карбункул, гидраденит, сикоз, панариций
 в) **бородавки, папилломы, контагиозный моллюск**
 г) чесотка, педикулез, акне
11. Патологическое состояние, характеризующееся усиленным выпадением волос на волосистой части головы - это:
 а) псориаз
 б) пиодермии
 в) **алопеция**
12. Наследственно обусловленное хроническое воспалительное заболевание кожи, в основе которого лежит передающееся по наследству нарушение дифференцировки клеток эпидермиса - это:
 а) себорея
 б) угревая болезнь (акне)
 в) дерматит
 г) **псориаз**

Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: меры профилактики и предупреждение инфекционных заболеваний кожи и волос

Раздел 2. Гигиена

Тема 2.1 Гигиена в сфере парикмахерских услуг

31,32,33, У1,У2,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
31 санитарные	Студент знает	При верных ответах на:

правила и нормы (СанПиН)	санитарные правила и нормы (СанПиН)		
32 профилактику профессиональных заболеваний	Студент знает основные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний	выполнил проверочную письменную работу где допустил не более двух грубых ошибок; - или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; - или не более двух-трех негрубых ошибок; - или одной негрубой ошибки и трех недочетов	3 (удовлетворительно)
33 основы гигиены кожи и волос	Студент знает основные мероприятия по гигиене кожи и волосам	не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов	4 (хорошо)
		выполнил проверочную письменную работу без ошибок и недочетов	5(отлично)
У1 соблюдать санитарные требования	Студент умеет соблюдать санитарные требования	задания практической работы выполнены в полном объеме	5(отлично)
У2 предупреждать профессиональные заболевания	Студент умеет предупреждать профессиональные заболевания	задания практической работы выполнены не в полном объеме	4 (хорошо)
		задания практической работы выполнены не в полном объеме, нет ответов на контрольные вопросы	3(удовлетворительно)

Проверочная работа №1

31,32,33

Вариант 1

1.Цели и задачи гигиены на предприятиях, оказывающих парикмахерские услуги.

2.Важнейшие социально-экономические факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья населения.

Вариант 2

1.Цели и задачи санитарии на предприятиях, оказывающих парикмахерские услуги.

2.Документы, предназначенные для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при оказании парикмахерских услуг.

Критерием оценки письменных проверочных работ является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в оценках:

Оценка «5» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно ответил на один из предложенных вопросов или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы, не полностью раскрыл один из предложенных вопросов.

Практическая работа №4. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и норм содержания парикмахерских и салонов

Цель: изучить СанПиН 2.1.2.2631-10 с изменениями (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.01.2014 N 4) главу «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. У1

Оснащение занятия: презентация, рабочие тетради, СанПин "Парикмахерские" (СанПиН 2.1.2.2631-10) с изменениями

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1. Изучите СанПиН "Парикмахерские" главу II. Требования к размещению организаций, СанПиН "Парикмахерские" главу III. Требования к устройству и оборудованию помещений, СанПиН « Парикмахерские» главу V. Требования к внутренней отделке помещений, СанПиН "Парикмахерские" главу VI. Требования к водоснабжению и канализации, СанПиН "Парикмахерские" главу VII. Требования к микроклимату помещений, СанПиН "Парикмахерские" главу VIII. Требования к искусственному и естественному освещению, СанПиН "Парикмахерские" главу VIII. Требования к искусственному и естественному освещению.

Изучив главы СанПиН "Парикмахерские", составьте в тетради таблицу с тезисами по всем главам документа.

Главы «Санитарно-эпидемиологических правил и норм»	Основные тезисы содержания глав СанПиН
II. Требования к размещению организаций	
III. Требования к устройству и оборудованию помещений	
V. Требования к внутренней отделке помещений	
VI. Требования к водоснабжению и канализации	
VII. Требования к микроклимату помещений	
VIII. Требования к искусственному и естественному освещению	
IX. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы	

Контрольные вопросы:

1. Какие мероприятия осуществляет санитария парикмахерских услуг по обеспечению работников этой сферы? Кто обязан выполнять перечисленные выше санитарные требования в парикмахерской?
2. Кто разрабатывает и утверждает правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований?
3. Какие пункты из изученных вами глав СанПин изменены или исключены в 2014 году?

Практическая работа №5. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания

Цель: изучить санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания У1,У2

Оснащение занятия: презентация, рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в салонах красоты и парикмахерских регулируется документами СанПиНа 2.1.2.1199-03 от 1.08.2010 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию» и Методическими указаниями по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (приказ МЗ РФ № 90 от 14.03.1996).

Изучите главу IX. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противозидемического режима работы.

IX. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противозидемического режима работы.

9.1. Все помещения и оборудование должны содержаться в чистоте. В организациях коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги, необходимо осуществлять профилактическую дезинфекцию, включающую обеззараживание поверхностей помещения, мебели, оборудования, воздуха, инструментов, белья, спецодежды и других предметов, используемых в работе, а также дезинсекцию и дератизацию.

9.2. В целях проведения профилактической дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации должны применяться физические методы и/или химические дезинфекционные средства, прошедшие государственную регистрацию в установленном порядке.

Все манипуляции, которые могут привести к повреждению кожных покровов и слизистых оболочек, осуществляются с применением стерильных инструментов и материалов. Изделия многократного применения перед стерилизацией подлежат предстерилизационной очистке.

Разрешается применение дезинфекционных средств, дезинфекционного и стерилизационного оборудования, имеющих документы, подтверждающие в установленном порядке безопасность используемой продукции.

9.3. Не допускается наличие грызунов и бытовых членистоногих (насекомых, клещей) во всех основных и подсобных помещениях.

9.4. Влажная уборка помещений (протирка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей) должна осуществляться не менее двух раз в день (в том числе, по окончании работы) с использованием моющих и дезинфицирующих средств или средств, обладающих одновременно моющим и дезинфицирующим действием. Для уборки основных и вспомогательных помещений, а также санузлов должен быть выделен отдельный уборочный инвентарь. Уборочный инвентарь (ведра, тазы, ветошь, швабры) маркируют с указанием помещений и видов уборочных работ, используют строго по назначению, обрабатывают и хранят в специально выделенном помещении (или шкафчике). По окончании уборки инвентарь обрабатывают моющими и дезинфицирующими средствами и просушивают.

9.5. Не реже одного раза в неделю во всех помещениях должна быть проведена генеральная уборка в соответствии с графиком, утвержденным администрацией. Во время генеральной уборки моют и обрабатывают дезинфицирующими растворами стены, пол, плинтусы, двери, окна, мебель и оборудование.

9.6. Остриженные волосы собирают в закрывающийся совок непосредственно у кресла и складывают в герметичные емкости (одноразовые полиэтиленовые пакеты для мусора или мешки из крафт-бумаги), а затем мешок или пакет закрывают, перевязывают, хранят в подсобном помещении и удаляют (утилизируют) в установленном порядке.

9.7. При обнаружении вшей (педикулёза) у клиента в процессе обслуживания необходимо прекратить манипуляцию и направить клиента в специализированное учреждение (санитарный пропускник) для проведения противопедикулезных мероприятий и консультации. Инструменты и бельё, использованные при обслуживании, подвергают дезинсекции средствами от вшей (педикулицидами) в форме концентрата эмульсии согласно инструкции по применению средства. Волосы собирают в герметично

- закрывающийся пакет или мешок и также обрабатывают педикулицидом, после чего удаляют (утилизируют).
- 9.8. Не допускается повторное использование пакетов и мешков для мусора и их вытряхивание в контейнер для бытовых отходов.
- 9.9. Для предупреждения распространения парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, грибковых заболеваний и других инфекций проводится дезинфекция и стерилизация применяемых изделий и инструментов.
- 9.10. Для обслуживания клиентов должно использоваться только чистое белье. Запас чистого белья (полотенца, салфетки, простыни и другое) должен быть в количестве, обеспечивающем его индивидуальное применение для каждого клиента. Хранение чистого, использованного белья, парфюмерно-косметических, а также моющих и дезинфицирующих средств должно быть отдельным. Хранение чистого белья на открытых стеллажах или на рабочих местах допускается только в индивидуальной упаковке. Разрешается использование одноразовых шапочек, накидок, полотенец, простыней, салфеток. Пеньюары из синтетической ткани должны применяться только с чистой хлопчатобумажной салфеткой или одноразовым подворотничком.
- 9.11. После каждого клиента использованное белье подлежит стирке, а при необходимости и дезинфекции (при угрозе распространения инфекционных и паразитарных заболеваний), а одноразовое - удалению (утилизации).
- 9.12. Стирка использованного белья и рабочей одежды должна проводиться централизованно. Допускается организация стирки использованного белья непосредственно в парикмахерской при наличии отдельно выделенного помещения со специальным оборудованием. Рабочая и личная одежда персонала должна храниться отдельно.
- 9.13. Удаление остриженных волос с шеи и лица клиента должно проводиться чистой индивидуальной салфеткой или ватным тампоном. Запрещается использование кисточек для удаления остриженных волос.
- 9.14. При выполнении химической завивки смачивание волос раствором проводится тампоном, сменяемым после каждого клиента.
- 9.15. Зажимы, бигуди, колпаки и сетки для химической завивки волос, шапочки для мелирования моют под проточной водой с моющими средствами после каждого клиента.
- 9.16. Расчески, щетки, ножницы для стрижки волос моют под проточной водой после каждого клиента, помещают в стерилизаторы, разрешенные к использованию в установленном порядке и имеющие инструкцию по применению на русском языке, или в растворах дезинфицирующих средств по режиму, применяемому при грибковых заболеваниях.
- 9.17. Съёмные ножи электрических бритв протирают дважды (с интервалом 15 мин) тампоном, смоченным в дезинфицирующем растворе, не вызывающем коррозию, в концентрациях, применяемых при вирусных гепатитах.
- 9.18. Подушка, подкладываемая под ногу при проведении педикюра, должна иметь клеенчатый чехол, который после каждого использования протирается ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, в концентрации и с экспозицией, применяемой для дезинфекции при грибковых заболеваниях.
- 9.19. Ванны для ног и ванночки для рук после каждого клиента должны подвергаться дезинфекции при полном погружении в дезинфицирующий раствор в соответствии с инструкцией по применению используемого средства по режиму, применяемому при грибковых заболеваниях.
- 9.20. При выполнении маникюра и педикюра должны использоваться одноразовые непромокаемые салфетки для каждого посетителя, которые после использования подлежат дезинфекции и удалению (утилизации).
- 9.21. Для парикмахерских залов и кабинетов для маникюра, педикюра, пирсинга, пилинга, татуажа, косметических услуг должен быть определен минимальный набор типовых инструментов для обслуживания одного клиента. На одно рабочее место следует иметь не менее трех таких наборов.
- 9.22. Инструменты для маникюра, педикюра, татуажа, пирсинга, пилинга, марлевые салфетки, ватные шарики, а также другие расходные материалы стерилизуют в стерилизаторах, упакованными в стерилизационные упаковочные материалы, разрешенные к применению в установленном порядке и в них же хранят. Допускается стерилизация инструментов в неупакованном виде при условии, что они будут использованы в течение часа или храниться в стерилизаторах.
- 9.23. Электроды к косметическому оборудованию и приборам протирают дважды тампоном, смоченным в дезинфицирующем растворе (с интервалом 15 мин), не вызывающем коррозию, в концентрациях, применяемых при вирусных гепатитах.
- 9.24. Инструменты, используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных

покровов или слизистых оболочек (маникюр, педикюр, татуаж, пирсинг, пилинг, косметические услуги) после каждого клиента без предварительного промывания водой помещают в дезинфицирующий раствор. Дезинфекцию осуществляют по режиму, применяемому при вирусных гепатитах. После окончания дезинфекции инструменты подвергают предстерилизационной очистке и стерилизации.

9.25. Оборудование, аппаратура и материалы, используемые для стерилизации инструментов, должны иметь документ, подтверждающий их безопасность при использовании и инструкцию по применению на русском языке.

9.26. Для организации противэпидемического режима и повседневного контроля режима дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, используемых при маникюре, педикюре, татуаже, пирсинге, пилинге и косметических услугах, руководителем организации назначается работник, прошедший обучение.

9.27. Для обеспечения дезинфекционных мероприятий должен быть запас средств для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, прошедших государственную регистрацию в установленном порядке.

9.28. Емкости с рабочими растворами средств должны быть снабжены крышками, иметь четкие надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения, даты приготовления рабочего раствора. В целях профилактики профессиональных заболеваний кожи, глаз и верхних дыхательных путей у работников необходимо:

- обеспечить централизованное приготовление рабочих дезинфицирующих растворов в специальных помещениях с механической или естественной приточно-вытяжной вентиляцией (при наличии отдельного помещения), либо в специально оборудованном месте;
- насыпать сухие дезинфицирующие средства в специальные емкости с постепенным добавлением воды;
- максимально использовать исходные дезинфицирующие препараты в мелкой расфасовке;
- плотно закрывать крышками емкости с рабочими дезинфицирующими растворами. Все работы с ними выполнять в резиновых перчатках;
- неукоснительно соблюдать мероприятия по безопасности труда в соответствии с инструкцией на применяемое дезинфицирующее средство и с использованием средств индивидуальной защиты.

9.29. Администрация организации коммунально-бытового назначения, оказывающей парикмахерские и косметические услуги, обязана обеспечить, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров*, необходимые условия по предупреждению неблагоприятного влияния производственных факторов на работников, обеспечение персонала специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты.

9.30. С целью профилактики заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией все манипуляции, при которых может произойти загрязнение рук кровью, следует проводить в резиновых перчатках. Во время работы все повреждения кожных покровов должны быть изолированы напальчниками, лейкопластырем.

В целях личной профилактики работники должны быть обеспечены медицинской аптечкой, в состав которой входят:

- 70 спирт;
- 5 %-ный спиртовой раствор йода;
- лейкопластырь, перевязочный материал;
- латексные перчатки;
- емкость для разведения воды;
- навески марганцево-кислого калия по 50 мг.

Работники обязаны соблюдать следующие правила личной гигиены:

- перед началом и после окончания обслуживания клиента тщательно мыть руки мылом;
- в косметических кабинетах для обработки рук применять кожные антисептики, разрешенные к использованию в установленном порядке;
- осуществлять уход за кожей рук, используя защитные и смягчающие кремы, лосьоны;
- осуществлять окраску волос в резиновых перчатках;
- не курить и не принимать пищу на рабочем месте.

Ответьте письменно в тетради на следующие вопросы:

1. На каких государственных и правительственных документах и документах органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления основываются санитарные правила и требования?

2. Дополните следующее положение:

Отметка о прохождении гигиенической аттестации вносится в _____, которая регистрируется в установленном порядке, заверяется печатью органа Роспотребнадзора и двумя голограммами

3. Каким законом установлена необходимость иметь личную медицинскую книжку для мастеров-парикмахеров?

4. Дополните следующее положение.

Личные медицинские книжки выдаются (укажите, какими государственными органами)

5. Оформление личной медицинской книжки сотрудниками территориального органа Роспотребнадзора включает _____ в _____ себя _____ следующее:

6. Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в помещениях: на полу, стенах, дверных ручках, выключателях, подоконниках, поверхностях аппаратов и приборах, на посуде, в белье, на изделиях парикмахерского назначения – это.....

7. Уничтожение всех видов микроорганизмов, в том числе их спор, на инструментах и в изделиях парикмахерского назначения – это.....

8. Перечислите мероприятия, входящие в состав профилактической дезинфекции в парикмахерских и салонах.

9. Влажная уборка в помещении парикмахерской проводится.....(количество уборок)

10. Где хранится уборочный инвентарь?

11. Сколько раз проводится в месяц генеральная уборка парикмахерской, какие объекты подвергаются санитарно-гигиенической обработке?

12. Как должен поступить мастер, если у клиента обнаружен педикулез?

13. Какие методы проводятся для предупреждения распространения парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, грибковых заболеваний и других инфекций?

14. Чем осуществляется удаление остриженных волос с шеи и лица клиента?

15. Каким образом следует собирать остриженные волосы в парикмахерских залах?

16. Допускается ли организация стирки использованного белья непосредственно в парикмахерской?

17. Чем обрабатываются зажимы, бигуди, колпаки и сетки для химической завивки?

18. Дополните следующее положение:

Расчески, щетки, ножницы для стрижки волос сначала _____ затем дезинфицируют в _____ или _____.

19. Съёмные ножи электрических бритв дезинфицируют (укажите, как часто и чем)

20. При выборе дезинфицирующего средства следует отдавать предпочтение препаратам со следующими свойствами.....

21. Почему не рекомендуется применять в парикмахерских хлорсодержащие дезинфицирующие препараты?

22. От чего зависит выбор способа стерилизации инструмента?

23. Для парикмахерских залов, маникюрных, педикюрных и косметических кабинетов должен быть определен минимальный набор типовых инструментов для обслуживания клиентов. На одно рабочее место следует иметь не менее _____ наборов (укажите число)

24. Дополните следующее положение:

Предстерилизационная очистка может проводиться одновременно с дезинфекцией, но при этом следует использовать средства, обладающие _____ и _____ свойствами.

25. В учетной документации должны быть зарегистрированы следующие данные о мероприятиях по дезинфекции и дератизации: _____

26. Дополните следующее положение

В парикмахерских не допускается наличие насекомых и грызунов, поэтому должен иметься санитарный паспорт и договор со специальными организациями на проведение работ по уничтожению насекомых и грызунов. Мероприятия по дезинфекции и дератизации выполняются _____ и _____

_____, имеющими разрешение на выполнение данного вида деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей парикмахер должен быть обеспечен медицинской аптечкой?
2. Какие условия обязана обеспечить администрация организации коммунально-бытового назначения, оказывающей парикмахерские и косметические услуги, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации своим работникам?

Практическая работа №6. Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПиН

Цель: изучить современные методы и средства борьбы с инфекцией в парикмахерских, составить карточки правил пользования дезинфекционными средствами, их хранения, мерами предосторожности и контролем за качеством. У1,У2

Оснащение занятия: презентация, рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Задание 1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в салонах красоты и парикмахерских регулируется документами СанПиН 2.1.2.1199-03 от 1.08.2010 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию» и Методическими указаниями по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (приказ МЗ РФ № 90 от 14.03.1996).

Используя различные источники знаний в области санитарии и гигиены, заполните таблицу «Современные методы дезинфекции, их характеристика».

Методы дезинфекции	Сущность действия	Виды метода	Режим действия
Механические			
Физические			
Химические			
Комбинированные			

Задание 2. Миллионы людей, посещая салоны красоты, парикмахерские доверяют свою красоту и здоровье профессионалам. Работа в этой сфере обслуживания требует внимания, мастерства, а также ответственности за соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Практически ежедневно необходимо использовать дезинфицирующие средства для: проведения влажной и генеральной уборки в помещениях (стены, пол, плинтусы, двери, окна, мебель, оборудование); обработки уборочного инвентаря; дезинфекции белья; дезинфекции отходов перед утилизацией; дезинфекции маникюрных инструментов; дезинфекции и стерилизации парикмахерских инструментов и материалов. Деятельность персонала парикмахерских также связана с повышенным риском заражения инфекционными болезнями, в том числе передающимися через кровь, то есть парентерально (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, сифилис и т.д.).

Используя материалы сайта www.dezniopik.ru (или Приложение 1 к практической работе № 6), ознакомьтесь с Дезинфицирующими средствами, разработанными в ФГУП «ГНЦ «НИОПИК», обладающими высокой эффективностью, подавляющими устойчивые штаммы патогенных микроорганизмов, действующими быстро, безопасными для персонала и клиентов, не повреждающими инструментарий. Все препараты соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.1.2.2631-10. Все препараты имеют свидетельства о государственной регистрации, инструкции по применению, сертификаты соответствия Госстандарта РФ.

После ознакомления составьте карточки:

1. Правила пользования дезинфекционными средствами
2. Правила хранения дезинфицирующих средств
3. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
4. Контроль за качеством дезинфекции

Задание 3. Ответьте на вопросы предложенных вариантов (по выбору преподавателя):

Вариант 1.

1. Все помещения и оборудование парикмахерских должны содержаться в чистоте. Как часто необходимо проводить влажную уборку помещений парикмахерской с применением моющих и дезинфицирующих средств?

2. Профилактическая дезинфекция должна обеспечивать: _____

3. При выборе дезинфицирующего средства следует отдавать предпочтение препаратам со следующими свойствами: _____

Вариант 2.

1. Почему не рекомендуется применять в парикмахерских хлорсодержащие дезинфицирующие препараты?

2. Как часто следует проводить во всех помещениях парикмахерской генеральную уборку?

3. Дополните следующее положение.

В процессе генеральной уборки в парикмахерской моют и обрабатывают дезинфицирующими растворами _____ (укажите, что следует обрабатывать)

Вариант 3

1. Чем должна заканчиваться генеральная уборка производственных помещений парикмахерской?

2. Дополните следующее положение

Для обслуживания посетителей используется чистое белье (полотенца, салфетки, простыни и т.д), запас которого должен обеспечивать _____

3. Как следует проводить удаление остриженных волос с шеи и лица клиента?

Вариант 4.

1. Каким образом следует собирать остриженные волосы в парикмахерских залах?

2. Дополните следующие положения

Перед проведением химической завивки и окраски волос, бровей и ресниц, клиенту необходимо делать _____, смазав небольшой участок кожи _____ или _____ химическим раствором. Появление через _____ минут покраснения указывает на то, что завивку или окраску данному клиенту проводить нельзя.

3. Для парикмахерских залов, маникюрных, педикюрных и косметических кабинетов должен быть определен минимальный набор типовых инструментов для обслуживания клиентов. *На одно рабочее место следует иметь не менее _____ наборов (укажите число)*

Вариант 5

1. Для предупреждения распространения различных инфекций проводится дезинфекция рабочих инструментов с использованием стерилизаторов. *Стерилизация проводится в соответствии с (укажите, что определяет проведение стерилизации)*

2. Дополните следующее положение

Предстерилизационная очистка может проводиться одновременно с дезинфекцией, но при этом следует использовать средства, обладающие _____ и _____ свойствами.

3. Чем обрабатываются зажимы, бигуди, колпаки и сетки для химической завивки?

Вариант 6

1. Дополните следующее положение

Расчески, щетки, ножницы для стрижки волос сначала _____ затем дезинфицируют в _____ или _____.

2. Съемные ножи электрических бритв дезинфицируют (укажите, как часто и чем)

3. От чего зависит выбор способа стерилизации инструмента?

Вариант 7

1. Вставьте недостающие сведения.

Стерилизация инструментов в воздушных стерилизаторах проводится в течение _____ (указать продолжительность) при температуре _____ С°. Отсчет времени начинается с момента достижения указанной температуры.

2. Дополните следующее положение

В парикмахерских не допускается наличие насекомых и грызунов, поэтому должен иметься санитарный паспорт и договор со специальными организациями на проведение работ по уничтожению насекомых и грызунов. Мероприятия по дезинфекции и дератизации выполняются _____ и _____, имеющими разрешение на выполнение данного вида деятельности.

3. В учетной документации должны быть зарегистрированы следующие данные о мероприятиях по дезинфекции и дератизации: _____

Контрольные вопросы:

1. Какие инструменты и материалы парикмахерской должны подвергаться стерилизации?
2. В чем заключается воздушный метод стерилизации?
3. Какие растворы используют при химической стерилизации?

Практическая работа №7. Изучение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к выполнению различных видов парикмахерских работ

Цель: составить обобщающую таблицу «Виды парикмахерских услуг», познакомиться с алгоритмом их выполнения, перечнем инструментов и средств, применяемых при различных видах парикмахерских услуг» У1, У2

Оснащение занятия: презентация, рабочие тетради, карандаши

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1. Парикмахерские услуги – это уход за волосами путем их окрашивания, стрижки, укладки или наращивания для удовлетворения потребностей клиента и придания его внешнему виду свежести, ухоженности и красоты. Технология парикмахерских услуг – это целое искусство, плодами которого становятся удивительные образы. Профессиональный парикмахер постоянно растет, совершенствуя свои навыки и знания, посещая мастер-классы, конкурсы и тренинги. Действительно хороший парикмахер всегда посоветует своему клиенту, какие коррективы необходимы в его внешнем виде, как он может скрыть недостатки и подчеркнуть достоинства при помощи грамотно подобранного цвета или стрижки.

В сферу работы мастера парикмахера входит множество различных направлений, каждое из которых требует специфических знаний и наличия необходимых инструментов. В частности это:

1. Стрижка;
2. Окрашивание;
3. Укладка;
4. Завивка;
5. Создание причесок;
6. Детская стрижка;
7. Массаж головы;
8. Лечение волос;
9. Ламинирование, кератиновое выпрямление волос;
10. Наращивание волос;
11. Плетение кос, афрокосичек, создание дред и др.

Используя различные источники знаний, составьте в тетради таблицу «Виды парикмахерских услуг»:

Виды парикмахерских услуг	Состав услуги	Набор инструментов, средств для выполнения услуги

Задание 2.

Каким может быть мастер-парикмахер? Профессиональный парикмахер постоянно растет, совершенствуя свои навыки и знания, посещая мастер-классы, конкурсы и тренинги. Действительно хороший парикмахер всегда посоветует своему клиенту, какие коррективы необходимы в его внешнем виде, как он может скрыть недостатки и подчеркнуть достоинства при помощи грамотно подобранного цвета или стрижки.

В современной классификации парикмахер может быть:

1. Парикмахер - стилист визажист
2. Парикмахер - колорист
3. Парикмахер - универсал
4. Мужской парикмахер
5. Детский парикмахер

Используя различные источники знаний, Интернет-ресурсы, составьте характеристику перечисленных выше специализаций, которые может иметь современный парикмахер.

Контрольные вопросы:

1. Какие качества должен в себе развивать современный парикмахер?
2. Какими профессиональными навыками должен обладать парикмахер?
3. В чем выражаются преимущества и недостатки профессии парикмахер?

Практическая работа №8. Составление обобщающей таблицы «Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним»

Цель: изучить санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению основных видов парикмахерских услуг У1, У2

Оснащение занятия: презентация, рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1. Изучите санитарно-гигиенические требования предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских услуг:

Бритье. Перед обслуживанием каждого посетителя мастер обязан вымыть руки, покрыть плечи посетителя чистым пеньюаром или салфеткой (не бывшими в употреблении), а подголовник — полотняной или бумажной салфеткой; продезинфицировать необходимые инструменты. При бритье разрешается употреблять только индивидуальные кисти (пакет с бритвенной кистью вскрывается в присутствии посетителя). Повторное употребление кистей не допускается во избежание переноса возбудителей заболеваний кожи.

Во время бритья мыльный раствор снимают на чистую бумагу, для этого можно использовать бумажный пакет, в который была упакована кисть.

Использовать мыло в кусках для приготовления пены не разрешается, так как при повторном употреблении мыло загрязняется.

Если при бритье повреждена кожа, работу необходимо немедленно прекратить. При повреждении кожи, сопровождающимся кровотечением, необходимо принять меры для его остановки, чтобы микробы не попали в кровь. Существует много веществ, останавливающих кровотечение. Наиболее употребительны алюминиевые квасцы, перекись водорода (подробнее о веществах, останавливающих кровотечение, см. в главе VI). В качестве дезинфицирующего средства после бритья в парикмахерских применяют одеколон, который наносят на лицо при помощи пульверизатора с грушей. Пульверизация ртом не разрешается. Лицо после бритья обтирают салфеткой, смоченной одеколоном или горячей кипяченой водой. Использование разведенного одеколona не даст необходимого

дезинфицирующего эффекта. При наложении компресса на лицо употребляют только чистые салфетки. Нельзя допускать повторного использования салфеток.

Мытье головы. Голову моют не только с гигиенической целью. Иногда этого требует технология последующей обработки волос, например, перед проведением химической завивки, перед укладкой волос холодным способом.

Перед мытьем необходимо тщательно вымыть раковину, «крыло», подготовить жидкое мыло, салфетки, полотенце.

Волосы посетителя необходимо предварительно расчесать. Не следует применять расчески с острыми зубцами, так как они могут вызвать раздражение и повредить кожу головы.

Короткие волосы расчесывают, начиная от их корня. При расчесывании длинных волос отделяют прядь и, захватив ее рукой, начинают расчесывать волосы с концов, постепенно переходя к расчесыванию по всей длине. Расческа распутывает длинные волосы и механически их очищает.

Голову моют под струей проточной воды. Предварительно плечи посетителя покрывают пеньюаром и поверх кладут полотенце, голову наклоняют назад над специальной чашей, из которой вода сразу сливается в раковину. В парикмахерских, где горячая вода подведена к рабочим местам, пользуются гибким шлангом, а там, где это приспособление отсутствует, — кувшином. Нельзя для мытья головы использовать таз, так как дезинфекция его в условиях парикмахерской после обслуживания каждого посетителя затруднительна.

Важное значение при мытье головы имеют качество воды и ее температура. Рекомендуется применять мягкую воду, так как в жесткой мыло плохо мылится, соли оседают на волосах, придавая им серый цвет. Жесткость воды зависит от содержания в ней минеральных солей. Поэтому водопроводную воду необходимо смягчить. Наибольшая жесткость у морской воды. Не рекомендуется мыть голову колодезной водой, также обладающей значительной жесткостью.

Температура воды для мытья головы должна быть не более 35—40° С. При использовании более горячей воды можно обжечь кожу головы, и мыло в такой воде не пенится, а заваривается. Вода более низкой температуры плохо промывает волосы.

Для мытья головы пользуются **только шампунем** для определенного типа волос. Применять кусковое мыло не разрешается, так как микробы, находящиеся на волосах одного посетителя, вместе с мылом, могут быть перенесены на волосы других.

Принцип действия мыла заключается в том, что при растворении в воде оно расщепляется на едкую щелочь и кислое мыло, взбитая пена которого отлично смачивает, эмульгирует жир, удерживая в себе различные загрязнения. Едкая щелочь в известной степени вредна для кожи и волос, несмотря на ее небольшое количество. В связи с этим не рекомендуется применять для мытья головы хозяйственное мыло, так как оно содержит до 3% свободной щелочи.

Жирные волосы надо мыть не реже одного раза в неделю, сухие — один раз в 10—12 дней. Волосы надо тщательно промывать для удаления остатков шампуня. Моют голову осторожно круговыми движениями пальцев, чтобы не поцарапать кожу головы ногтями, так как даже незначительная царапина дает возможность бактериям попасть в организм и вызвать различные заболевания.

После мытья волосы тщательно ополаскивают водой, протирают чистым, не бывшим в употреблении полотенцем. Рекомендуется полотенце перед употреблением слегка подогреть. Для подсушивания волос можно пользоваться феном. При сухой коже не рекомендуется пользоваться горячим феном. В этом случае аппарат включают на подачу теплого воздуха. Целесообразно сухие волосы после просушивания феном слегка смазать растительным маслом. При этом устраняется сухость кожи головы и волос, кожа предохраняется от шелушения.

Волосы характеризуются большой способностью впитывать влагу. При этом их длина увеличивается на 1—2%, а поперечное, сечение — на 15—20%. В зависимости от длительности пребывания во влажном состоянии и температуры воды набухание волос происходит более или менее быстро. При набухании значительно уменьшается прочность волос. Мокрый волос на 60% слабее сухого. При употреблении горячей воды волосы становятся очень слабыми. Поэтому мокрые волосы следует расчесывать особенно осторожно.

Окрашивание волос. Основное санитарное требование ко всем применяемым краскам для волос — абсолютная безвредность для здоровья человека.

Окраска волос складывается из физических и химических процессов, в результате которых волосы без видимого изменения структуры и формы приобретают соответствующий цвет. При опускании волос в

раствор краски краситель начинает переходить из раствора на волосы до тех пор, пока не установится равновесие. Если срез окрашенных волос посмотреть под микроскопом, то можно увидеть, что краситель осаждается в первую очередь на поверхностном слое волоса, а при увеличении времени контакта волос с краской происходит окрашивание внутренних слоев волоса. На процесс окраски влияют многие условия. К их числу относятся: состояние волос, продолжительность воздействия краски на волосы, размер частиц красящего вещества, температура окружающей среды и др. Таким образом, цвет волос зависит от учета мастером-парикмахером следующих факторов: состояния волос, их толщины, степени сухости (мягкие, тонкие и сухие волосы окрашиваются гораздо легче, чем толстые и жесткие, быстрее окрашиваются волосы, обесцвеченные перекисью водорода); подготовки волос перед окраской (правильного мытья и просушивания). Кроме того, окончательные результаты будут зависеть от степени подготовленности мастера и умелого выполнения им отдельных операций.

Перед окраской волос шею посетителя следует обернуть салфеткой, не бывшей в употреблении, повязать продезинфицированным хлорвиниловым пеньюаром, поверх которого на плечи положить чистое полотенце.

Кожу лица посетителя необходимо предохранить от окрашивания. Для этого лоб, виски, шею смазывают кремом, но так, чтобы крем не попал на волосы, так как места, покрытые жиром, не окрасятся. Чтобы краска не стекала на лицо после обработки волос, на лоб, шею и виски под волосы подкладывают бинт для защиты кожи на границе начала роста волос. Для окрашивания применяют кисти, причем для каждого посетителя применяется кисть стерилизованная, не бывшая в употреблении.

При проведении окраски мастер-парикмахер должен пользоваться резиновыми перчатками для предотвращения возможного воздействия краски на кожу рук.

Завивка волос. Существует несколько способов завивки волос: химическая, перманент, горячими щипцами и холодная укладка.

Химическая завивка основана на воздействии на волосы разнообразных химических веществ, входящих в состав для химической завивки (нашатырный спирт, тиогликолевая кислота и др.). В процессе завивки эти вещества выделяются в воздух помещения и воздействуют на кожу рук и верхние дыхательные пути мастера. Учитывая такую особенность состава для химической завивки, рекомендуется, где это возможно, работу проводить в отдельном помещении. Если такой возможности нет, то химическую завивку можно проводить только в тех парикмахерских, где имеется вытяжная вентиляция с механическим побуждением.

Для выполнения химической завивки парикмахер должен иметь набор специальных инструментов (пластмассовые расчески с тупыми зубьями и коклюшки).

При пользовании химическими составами необходимо соблюдать меры предосторожности. Прежде чем приступить к завивке, мастер-парикмахер обязан тщательно осмотреть кожу головы посетителя. При повреждениях, царапинах, ссадинах, раздражениях делать химическую завивку категорически запрещается, так как химические вещества, входящие в состав для химической завивки, воздействуя на поврежденную кожу, вызывают сильную болезненность и задерживают заживление.

Химический состав, попадая на кожу головы, вызывает чувство жжения. Это ощущение усиливается при нарушении целостности кожного покрова. Для предотвращения этого волосы перед накручиванием на коклюшки смачивают примерно на две трети их длины до конца. Остальную часть обрабатывают после накручивания всех волос. Концы волос смачивают обильно, так как после намотки они оказываются внутри пряди.

Перед проведением химической завивки плечи клиента покрывают чистым полотенцем, плотно прикладывая его к шее, затем хлорвиниловой накидкой, а сверху кладут салфетку, не бывшую в употреблении.

Для предотвращения раздражений кожи своих рук мастер должен пользоваться резиновыми перчатками. В течение смены он не должен выполнять более двух-трех завивок.

Существует ряд противопоказаний для проведения химической завивки волос: менструации; беременность и период лактации; повышение или понижение артериального давления; повышенная температура тела; ослабление организма после перенесенного тяжелого заболевания. Также не рекомендуется делать «химию» при лечении антибиотиками или другими препаратами, содержащими морфий; приеме гормональных препаратов; строгой диете или голодании; сильном стрессе и нервных перегрузках; длительном окрашивании волос басмой или хной; обесцвечивании или мелировании волос (между обесцвечиванием и химической завивкой должно пройти не менее 2-х недель); сильном

повреждении волос.

Наиболее широко применяются для химической завивки волос специальные составы: «Велла», «Лонда». В эти составы входит тиогликолевая кислота, которая может неблагоприятно воздействовать на кожу головы. Поэтому у посетителя, впервые пожелавшего сделать химическую завивку, необходимо предварительно смазать составом для завивки небольшой участок кожи на шее или за ухом. Если спустя 10—15 мин на смазанном участке кожи появится краснота, это место надо промыть подкисленной уксусом водой и химическую завивку не делать.

Завивка перманент основана на воздействии на волосы химических реактивов в сочетании с нагреванием. В зависимости от вида нагревания завивка подразделяется на электрическую и паровую.

При электрической завивке волосы, смоченные специальным составом и накрученные на стержни, подвергаются воздействию тепла от специального электрического аппарата.

При паровой завивке волосы нагреваются паром.

В состав для завивки входят сульфит натрия, бура и другие вещества. Водный раствор буры обладает щелочными свойствами. Волосы, подвергшиеся воздействию щелочного раствора, становятся менее прочными, теряют блеск и эластичность, концы их могут расщепиться. Такое действие щелочных растворов усиливается при повышении температуры. Этот вид завивки может изменить цвет волос.

Во избежание появления ожогов кожи головы при «припекании» под зажимы, соприкасающиеся непосредственно с кожей, необходимо подкладывать салфетки.

Мастер, выполняющий перманент, должен соблюдать следующие санитарные требования: кисть, применяемая для смачивания волос составом, должна быть индивидуальной для каждого клиента; используемое белье должно быть чистым, не бывшим в употреблении; чашку для состава необходимо тщательно мыть после каждого клиента; количество состава, наливаемого в чашку, должно быть рассчитано на одну завивку.

Завивка перманент обезжиривает и пересушивает волосы. Поэтому после мытья головы рекомендуется смазывать волосы бальзамом или специальной маской.

Горячая завивка волос выполняется металлическими щипцами, нагреваемыми на специальных электрических печках. Для работы мастер должен иметь две пары щипцов. Одними он работает, другие в это время нагреваются. Нельзя щипцы перекаливать, так как волосы можно подпалить, но недостаточно нагретые щипцы волосы не завьют.

Горячая завивка делает волосы сухими и ломкими. При многократном ее повторении волосы секутся, но на последующем росте волос горячая завивка не отражается.

Не рекомендуется делать горячую завивку людям, имеющим сухие волосы, так как даже применение жиров перед прогреванием горячими щипцами неблагоприятно сказывается на состоянии волос.

Холодная укладка основана на применении бигуди, на которые накручиваются волосы, и склеивающего раствора.

Предварительно вымытые влажные волосы смачивают склеивающим раствором и укладывают или накручивают на бигуди. Холодная укладка не оказывает неблагоприятного воздействия на волосы. Однако под влиянием склеивающего раствора на волосах появляется серый налет, волосы становятся тусклыми.

Зажимы и бигуди необходимо механически очищать и мыть в теплой мыльной воде в конце смены. Сетки для закрепления завивки необходимо стирать после каждого употребления.

Стрижка. Самый распространенный вид работ в парикмахерской — стрижка.

Перед обслуживанием каждого клиента парикмахер должен тщательно вымыть руки, накрыть пеньюаром, не бывшим в употреблении. Инструменты, которые будут использованы при стрижке, должны быть продезинфицированы (ножницы, расческа, ножницы для филировки и др.). Если при стрижке ранена кожа, нужно немедленно прекратить работу и смазать йодной настойкой кровоточащее место. Если повреждение кожи сопровождается кровотечением, применяют вещества, останавливающие кровь (перекись водорода).

Остриженные волосы удаляют с шеи и лица посетителя только чистой салфеткой или ватным тампоном, сменяемыми после каждого клиента. Употреблять для этих целей бритвенные кисти с пудрой, а также сдирать волосы категорически запрещается.

Остриженные волосы собирают в закрывающийся совок непосредственно у кресла и складывают в герметичные емкости (одноразовые полиэтиленовые пакеты для мусора или мешки из крафт-бумаги), а затем мешок или пакет закрывают, перевязывают, хранят в подсобном помещении и удаляют (утилизируют) в установленном порядке.

Изучив материал, составьте обобщающую таблицу в тетради:

Виды парикмахерских работ	Санитарно-гигиенические требования	Особые рекомендации

Контрольные вопросы:

1. Перечислите профессиональные современные средства, предназначенные для парикмахерских технологий зарубежных и отечественных производителей. Какие из этих средств вы бы рекомендовали своим клиентам и почему?
2. Перечислите виды последнего поколения препаратов, созданных для щадящей химической завивки.

Практическая работа №9. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг У1, У2

Цель: изучить правила гигиены в работе парикмахерских и санитарно-гигиенические нормы труда персонала

Оснащение занятия: презентация, рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1. Трудовая деятельность работников парикмахерской должна осуществляться в условиях, безопасных для здоровья и жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание благоприятных условий труда для персонала обеспечит высокую работоспособность и качество работы, а так же низкую заболеваемость.

Используя различные источники знаний, Интернет – ресурсы, составьте памятку

« Правила санитарно-гигиенических норм труда персонала парикмахерской» по плану:

1. Обеспечение персонала условиями, предупреждающими влияние неблагоприятных производственных факторов.
2. Обеспечение спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, ее эксплуатация и хранение.
3. Планирование рабочего дня работника парикмахерской согласно трудовому законодательству.
4. Организация дезинфицирующих мероприятий и меры безопасности при их выполнении.
5. Ограничения для работников при работе с дезинфицирующими средствами.

Задание 2. Работники парикмахерских должны строго выполнять правила личной гигиены, которые обеспечивают оптимальные условия для сохранения здоровья.

Используя различные источники знаний, Интернет-ресурсы разработайте комплекс мероприятий по организации личной гигиены парикмахера, учитывая следующие параметры:

1. Содержание рабочего места
2. Уход за кожей рук и тела
3. Уход за полостью рта
4. Содержание парикмахерского белья и собственной одежды
5. Особые требования к спецодежде и обуви

Контрольные вопросы:

1. Перечислите возможные экстренные ситуации, требующие неотложной помощи, которые могут возникнуть у работников парикмахерской.
2. Какой документ разрабатывается для реализации задач санитарно-эпидемиологического режима в парикмахерских?

Практическая работа №10. Способы предупреждения профессиональных заболеваний парикмахера

Цели работы: выявить основные профессиональные заболевания парикмахера, изучить меры профилактики профессиональных заболеваний

Оснащение занятия: презентация, рабочие тетради

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Ход работы:

Задание 1. Профзаболевания – это болезни, причиной которых стали неблагоприятные факторы на производстве. Парикмахерское искусство бурно развивается: появляются современные технологии стрижки, совершенствуется инструментарий, разрабатываются новые химические препараты для завивки и окраски волос... Вместе с этим разрастается список профессиональных заболеваний парикмахеров, всё больше мастеров становятся пациентами поликлиник и больниц, а некоторые из них вынуждены отказаться от прежней профессии навсегда. Особенности профессии парикмахер позволяют выделить 2 группы факторов, влияющих на состояние его здоровье:

1. проблема с кожей и органами дыхания, обусловленными контактами специалиста с различными химическими веществами, которые он использует в своей работе
2. проблемы с опорно-двигательным аппаратом, обусловленным с постоянным напряжением мышц и в неудобных позах.

Используя различные источники знаний, Интернет-ресурсы, изучите состав наиболее распространенных профессиональных заболеваний парикмахера, в тетради заполните обобщающую таблицу:

Профессиональные заболевания	Факторы возникновения	Меры профилактики заболеваний

Задание 2.

Профилактика профессиональных заболеваний – это система различных мер, которые направлены на снижение риска профзаболеваний, замедление развития уже существующей болезни, уменьшение опасности травматизма на производстве.

Профилактика заболеваний на предприятии включает в себя такие мероприятия:

1. Регулярные профосмотры и медицинские обследования.
 2. Соблюдение нормативов и правил безопасности труда.
 3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
 4. Снижение негативного влияния производственных факторов (тщательное проветривание помещений, улучшение качества питания и питьевой воды).
 5. Применение индивидуальных мер защиты в условиях опасного производства.
 6. Профилактика профессиональных заболеваний также включает в себя соблюдение здорового образа жизни, то есть снижение употребления алкоголя, табачных изделий.
 7. Регулярные занятия спортом, а также занятия лечебной профилактической гимнастикой.
 8. Повышение доступности различных оздоровительных мероприятий (спорта, походов, туризма).
- Изучив общие меры профилактики профзаболеваний, запишите в тетради те меры, которые подходят для парикмахеров, расширьте список мероприятий, используя различные источники знаний.

Контрольные вопросы:

1. Почему такая проблема суставов как «теннисный локоть» присуща не только спортсменам, но и парикмахерам?
2. Для парикмахеров характерен синдром «черепашьей шеи», объясните, что это такое и почему он возникает.
3. Каких специалистов можно привлечь к разработке мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний парикмахера?

Самостоятельная работа обучающихся: составление памятки: правила организации рабочего места парикмахера, составление памятки: алгоритм и выполнение дезинфекции парикмахерского инструмента, подготовка сообщения: особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов на предприятиях парикмахерских услуг, подготовка электронной презентации: вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека, составление памятки рекомендации по соблюдению личной гигиены исполнителей парикмахерских услуг на основании СанПиН 2.1.2.2631-10.3

Тема 2.2. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций

31

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов		
	31 санитарные правила и нормы (СанПиН)	Студент знает общие понятия санитарии и гигиены	При ответе на вопрос семинара:
Студент частично раскрыл содержание вопроса			3 (удовлетворительно)
		Студент полностью раскрыл содержание вопроса, но с недочетом	4 (хорошо)
		Студент полностью раскрыл содержание вопроса	5(отлично)

Вопросы к семинару:

- 1.Перечислите экстренные ситуации, требующие неотложной помощи при выполнении парикмахерских работ.
- 2.Правила оказания первой доврачебной помощи при отравлениях.
3. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах.
4. Правила оказания первой доврачебной помощи при обмороках.
5. Правила оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
6. Правила оказания первой доврачебной помощи при травмах (порезы, раны, ушибы, растяжения).
7. Правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечении.
8. Правила оказания первой доврачебной помощи при сердечном приступе.

Критерии оценки:

Критерием оценки ответов на семинарских занятиях является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, являются:

- 1) соответствие тематическому плану и учебной программе курса;
- 2) качество плана семинарского занятия (полный, детальный, перегруженный и т.п.);
- 3) отчетливость постановки цели семинарского занятия;
- 4) обсуждение дискуссионных вопросов;
- 5) рассмотрение обсуждаемых вопросов с позиций современных достижений науки;
- 6) раскрытие органического единства теории и практики;
- 7) профессиональная направленность семинарского занятия, связь обсуждаемого материала с профилем подготовки студентов, их будущей специальностью;
- 8) соотношение семинарского занятия с содержанием учебника (рассматривается материал, которого нет в учебнике; материал, изложенный частично; материал, изложенный полностью и т.п.);
- 9) реализация в содержании семинарского занятия внутри и междисциплинарных связей.

2.3 Рубежный контроль – не предусмотрен

2.4 Задания для проведения Дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания: Раскрыть сущность санитарии и гигиены в сфере парикмахерских услуг

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. При выполнении данного теоретического задания необходимо показать усвоенные знания в области санитарных и гигиенических требований в сфере парикмахерских услуг

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения – 34

Санитария и гигиена парикмахерских услуг как наука, ее цели и задачи, объекты изучения

Вариант № 2

Проверяемые результаты обучения –34

Значение гигиены для обеспечения культуры обслуживания населения

Вариант № 3

Проверяемые результаты обучения -34

Органы и службы государственного санитарного надзора

Вариант № 4

Проверяемые результаты обучения -31

История развития санитарии и гигиены

Вариант № 5

Проверяемые результаты обучения -31

Микробиология как наука, история её развития

Вариант № 6

Проверяемые результаты обучения –31

Микроорганизмы, их классификация, характеристика

Вариант № 7

Проверяемые результаты обучения – 31

Характеристика микроорганизмов окружающей среды

Вариант № 8

Проверяемые результаты обучения – 31,32,33

Характеристика естественной микрофлоры организма человека

Вариант № 9

Проверяемые результаты обучения – 31,32,33

Эпидемиология, как наука, её становление

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения – 31,33

Характеристика эпидемиологического процесса. Источники инфекции

Вариант № 11

Проверяемые результаты обучения – 32,33

Понятие «инфекция», характеристика острых и хронических инфекций

Вариант № 12

Проверяемые результаты обучения – 32

Понятие об иммунной системе, иммунитет, его виды

Вариант № 13

Проверяемые результаты обучения – 32,33

Характеристика мероприятий по борьбе с инфекциями

Вариант № 14

Проверяемые результаты обучения – 31,32,33

Дерматология как наука, её цели, задачи и значение

Вариант № 15

Проверяемые результаты обучения – 31,32

Причины болезней кожи, их характеристика

Вариант № 16

Проверяемые результаты обучения - 31,32,33

Характеристика болезней кожи и волос, вызываемых микроорганизмами

Вариант №17

Проверяемые результаты обучения – 32,33

Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, их характеристика

Вариант №18

Проверяемые результаты обучения – 34

Современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания

Вариант №19

Проверяемые результаты обучения - 31,32, 33

Характеристика профессиональных заболеваний кожи

Вариант № 20

Проверяемые результаты обучения – 34

Медицинские осмотры и их значение для работника парикмахерской

Вариант № 21

Проверяемые результаты обучения – 34

Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций

Вариант № 22

Проверяемые результаты обучения – 34

Способы предупреждения профессиональных заболеваний парикмахера

Вариант № 23

Проверяемые результаты обучения – 33,34

Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека

Вариант № 24

Проверяемые результаты обучения – 33,34

Характеристика правил личной гигиены парикмахера

Вариант № 25

Проверяемые результаты обучения – 34

Гигиенические, функциональные и эстетические задачи парикмахерских услуг

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Текст задания: Выполнить условие практического задания

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: кабинет
 2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
 3. СанПиН 2.1.2.2631 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» (выдержки из СанПиН).
1. При выполнении данного практического задания:
Уметь охарактеризовать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Вариант № 1

Проверяемые результаты обучения – У1

Требования к размещению организаций, оказывающих парикмахерские услуги

Вариант № 2

Проверяемые результаты обучения – У1

Требования к устройству и оборудованию помещений

Вариант № 3

Проверяемые результаты обучения – У1

Требования к микроклимату помещений. Требования к искусственному и естественному освещению

Вариант № 4

Проверяемые результаты обучения – У1, У3

Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы

Вариант № 5

Проверяемые результаты обучения – У2

Составление алгоритма и выполнение дезинфекции различного инструмента

Вариант № 6

Проверяемые результаты обучения – У2, У4

Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека

Вариант № 7

Проверяемые результаты обучения – У2, У3, У4

Основные виды парикмахерских работ, санитарно - гигиенические требования, применяемые к ним

Вариант № 8

Проверяемые результаты обучения – У3

Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг:
требования к спецодежде

Вариант № 9

Проверяемые результаты обучения – У3

Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг:
требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг

Вариант № 10

Проверяемые результаты обучения – У2, У3

Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг:
рекомендации по защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ-инфекции и гепатитов

2.5 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
Задание <u>теоретические № 1</u> Раскрыть сущность санитарии и гигиены в сфере парикмахерских услуг						
<i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)					Отметка о выполнении
	Критерии оценивания результатов обучения**					
	1	2	3	4	5	
Знает: 31 санитарные правила и нормы (СанПиН)	Отсутствие знания о санитарных правилах и нормах (СанПиН)	Фрагментарные знания о санитарных правилах и нормах (СанПиН)	Неполное знание о санитарных правилах и нормах (СанПиН)	В целом сформированное знание о санитарных правилах и нормах (СанПиН)	Сформированное систематическое знание о санитарных правилах и нормах (СанПиН)	
32 профилактику профессиональных заболеваний	Отсутствие знания о профилактике профессиональных заболеваний	Фрагментарные знания о профилактике профессиональных заболеваний	Неполное знание о систематическое знание о профилактике профессиональных заболеваний	В целом сформированное знание о профилактике профессиональных заболеваний	Сформированное систематическое знание о профилактике профессиональных заболеваний	
33 основы гигиены кожи и волос	Отсутствие знания об основах гигиены кожи и волос	Фрагментарные знания об основах гигиены кожи и	Неполное знание об основах гигиены кожи и волос	В целом сформированное знание об основах	Сформированное систематическое знание об основах	

		ВОЛОС		гигиены кожи и ВОЛОС	гигиены кожи и ВОЛОС	
Условия выполнения заданий						
<p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 45</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</p> <p>Оборудование: ручка, бумага.</p> <p>Литература для сдающих зачет (справочная, методическая и др.)</p> <p>1. Кулиева, Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии : [12+] / Е.А. Кулиева. – Минск : РИПО, 2016. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463628</p>						

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
Задание <u>практическое № 2</u> <u>Выполнить условие практического задания</u> <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>						
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)					Отметка о выполнении
	Критерии оценивания результатов обучения**					
	1	2	3	4	5	
Умеет: У1 соблюдать санитарные требования	Отсутствие умения соблюдения санитарных	Фрагментарные умения соблюдения	Неполное умение соблюдения санитарных	В целом сформировавшееся умение соблюдения	Сформировавшееся систематическое умение соблюдения	

У2 предупреждать профессиональные заболевания	требуемых Отсутствие умения предупреждать профессиональные заболевания	санитарных требований Фрагментарные умения предупреждать профессиональные заболевания	требуемых Неполное умение предупреждать профессиональные заболевания	санитарных требований В целом сформировавшееся умение предупреждать профессиональные заболевания	санитарных требований Сформировавшееся систематическое умение предупреждать профессиональные заболевания	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) 45 Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: ручка, бумага. Литература для сдающих зачет (справочная, методическая и др.) 1. Кулиева, Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии : [12+] / Е.А. Кулиева. – Минск : РИПО, 2016. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463628</p>						

