

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** «Педагогический практикум»

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогический практикум» является повышение образованности будущих специалистов в вопросах педагогики; формирование у студентов основ профессионального опыта посредством осуществления ими особым образом организованной практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Педагогический практикум»:

- сформировать культуру мышления педагога;
- сформировать умение решать широкий круг профессиональных задач.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенций	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Тип результата	Формулировка результата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.1п : Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Спецификой учебного предмета	РД1	Умение	определять и формулировать цели и задачи педагогической деятельности обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ.

		ПКР-2.2п : Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	РД2	Знание	основных духовно- нравственных ценностей конструировать различные формы психолого- педагогической деятельности.
			РД3	Умение	конструировать различные формы психолого- педагогической деятельности.

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. Решение психолого- педагогических задач, моделирование образовательных и педагогических ситуаций
2. Прогнозирование и проектирование образовательного процесса.
3. Проектирование психолого-педагогических исследований в целях решения образовательных задач.
4. Организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Название ОПОП ВО	Форма обучени я	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемк ость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестац ии	
					Всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	практ.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б4.Ф	9	2	21	0	20	0	1	0	51	3

Составитель(и):

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru