

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) «Основы вожатской деятельности»

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: Обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу

Задачи:

- Приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря.
- Овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей и подростков в условиях самостоятельной работы в летнем лагере.
- Формирование у студентов опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.
- Формирование профессионально – значимых качеств личности организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской позиции.
- Овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий.
- Развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.
- Формирование коммуникативных умений.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1п Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	РД1	Знание	нормативно- правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога (воспитателя, вожатого, организатора досуга) в детских оздоровительных учреждениях в условиях организации летнего отдыха и досуга детей и подростков
			РД2	Умение	Осуществлять педагогическую деятельность в детских оздоровительных учреждениях в соответствии с нормативно- правовыми актами, регламентирующими организацию летнего отдыха и досуга детей и Подростков
			РД3	Навыки	Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативным правовыми актами в детских оздоровительных учреждениях
		ОПК-4.2п : Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	РД2	Умение	осуществлять педагогическую деятельность в детских оздоровительных учреждениях в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; проводить инструктажи и воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

	<p>ОПК-6 : Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями</p>	<p>ОПК-6.1п : Осуществляет Отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся</p>	РД4	Знание	<p>нормативно- правовых, методических аспектов, регламентирующих обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в детских оздоровительных учреждениях</p>
			РД 5	Умения	<p>осуществлять педагогическую деятельность в детских оздоровительных учреждениях в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; проводить инструктажи и воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
		<p>ОПК-6.2п : Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	РД 6	Навыки	<p>обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, навыками организации и проведения инструктажей и воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие</p>	<p>УК-3.1 п : Демонстрирует способность работать в команде,</p>	РД7	Знание	<p>принципов работы в команде; формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия</p>

	и реализовывать свою роль в команде	проявляет лидерские качества и умения	РД8	Умение	работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями
		УК 3.2 п Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	РД9	Навыки	владения способами эффективного социального взаимодействия в команде: способами эффективного социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями
	ПКР-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.2 п Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	РД 10	Навык	осуществления и оценки различных видов деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей, использование различных методов и форм работы с детьми и подростками

		ПКР-2.3 п Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД 11	Умение	Осуществлять просветительскую деятельность с родителями по вопросам воспитания
--	--	--	-------	--------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1. История вожатского дела
2. Нормативно- правовые основы вожатской деятельности
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Английский язык и китайский язык»	ОФО	Б.1.Б.П1.05	6	3	37	18	18	0	1	0	35	3

Составитель(и):

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Павленко Г.В., канд. пед. наук, доцент Педагогического института филиала ВВГУ в г. Уссурийске