	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ОБНОВЛЕНО
для набора 2018 г.
Зам. директора по УР
О.А. Улитина
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Уссурийск 2020

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандартапо специальностисреднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1391.

Разработана:

Ковалев Н.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Рассмотрена на заседании ЦМК экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин
Протокол № 8 от «16» 04.2020 г.
Председатель ЦМК _____ Басалюк Т.Г.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4) применять первичные средства пожаротушения;
5) ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6) применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8) оказывать первую помощь пострадавшим.

- знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3) основы военной службы и обороны государства;
4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн - проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	34
консультация	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	*Дифференцированный зачет*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях (в том числе практические работы)	Практическая работа № 1-3		**30 (6)**	
Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Введение. Цели и содержание учения о БЖД человека в техносфере. Основные задачи дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности в городской среде. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Аксиома потенциальной опасности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		
	2	Определение ЧС. Статистика по ЧС в РФ, Приморском крае, городе. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС природного, техногенного, аварийного, военного и социального характера. Статистика по ЧС в РФ, Приморском крае, городе.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 1Ролевая игра «Действия в условиях ЧС мирного времени».		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка презентации (видеосообщения) на тему «ЗОЖ во ВГУЭС»**		4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Стихийные явления и бедствия, их последствия. Классификация негативных факторов среды обитания человека природного происхождения. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.		1,2,3
	2	Классификация ЧС природного характера. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их	2	2

		действия на человека. ЧС природного характера (геофизические опасные явления, геологические опасные явления, метеорологические опасные явления, морские опасные явления, гидрологические опасные явления, природные пожары, массовые инфекционные заболевании). Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.		
	3	Классификация ЧС техногенного характера ЧС техногенного характера (аварии с выбросом АХОВ, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на пожарах и на пожароопасных объектах, транспортные аварии, аварии на электроэнергетических объектах, аварии на промышленных очистительных сооружениях).	2	2
	4	Классификация ЧС по охвату территории, числу пострадавших и материальному ущербу Классификация ЧС по охвату территории, числу пострадавших и материальному ущербу: локальные;местные;территориальные;региональные;федеральные;трансграничные.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 2 Изучение профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Составить кроссворд по теме: Стихийные явления и бедствия; Подготовка презентации на тему: «ЧС на территории планета земля»**		6	
Тема 1.3. Краткая характеристика опасных ситуаций криминогенного характера	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 3Изучение правил поведения в ситуациях криминогенного характера		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.4. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС, ее структура и задачи	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, структура, задачи, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от		1,2

		чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (в том числе практические работы)	Практическая работа №4-6		**34 (6)**	
Тема 2.1. Гражданская оборона - основные понятия и определения	Содержание учебного материала		2	
	1	История создания, основные понятия и определения, задачи и структура ГО. Основные мероприятия ГО. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 4 Разработка плана действий студентов филиала ВГУЭС при возникновении пожара.		2	
	Практическая работа № 5 Применениепервичных средств пожаротушения.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовить презентацию по теме «История создания ГО». Подготовить брошюру по теме «Меры и правила пожарной безопасности»**		6	
Тема 2.2. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	Содержание учебного материала		2	
	1	История создания ядерного оружия. Аварии на АЭС. История создания ядерного оружия. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно спасательных работ. Особенности проведения аварийно-спасательных работ на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами. Чернобыльская авария на АЭС. Авария на ФЭС Фукусима-1.		1,2,3
	2	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва Ядерные боеприпасы, средства доставки их к цели (носители) и средства управления. Понятие ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение (заражение),	2	2

		электромагнитный импульс. Зоны очага ядерного взрыва. Определение, виды, классификация и способы защиты от оружия массового поражения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**: Составить памятку (брошюру) алгоритм действий при угрозе ядерного взрыва.**		2	
Тема 2.3. Химическое оружие. Биологическое оружие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Химическое и биологическое оружие. Отравляющие вещества: нервно - паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, раздражающего, психохимического действий, очаг химического заражения, зона химического заражения. Возбудители различных инфекционных заболеваний, очаг биологического поражения. Определение, виды, классификация и способы защиты от оружия массового поражения		
	2	Современные средства поражения Оружие массового поражения (ОМП) и обычные средства поражения (обычное оружие). Новые виды оружия массового поражения: геофизическое, лучевое, радиологическое, радиочастотное, инфразвуковое и др. Структура средств поражения. Способы защиты от оружия массового поражения.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
2.4. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные способы и мероприятия по защите населения. Основные виды и способы эвакуации. СИЗ населения. Укрытие населения в защитных сооружениях гражданкой обороны. Эвакуация населения с опасных территорий. Сигналы оповещение населения. Применение средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи СИЗ. Медицинское обеспечения населения при проведении мероприятий ГО. Мероприятия и средства медицинской защиты. Табельные МСИЗ. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.		1,2,3
	2	Основные мероприятия ГО по защите населения в мирное и военное время. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории боевых действий. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении	2	2

		подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.		
	3	Изучение устройства средств коллективной защиты Средства коллективной защиты, измерители мощности дозы (рентгенметры), дозиметры, войсковые приборы химической разведки.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 Применение устройств СИЗ органов дыхания. Изучение способов защиты населения от оружия массового поражения.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка презентации по теме «Противорадиационного укрытия в УГО»**		4	
Раздел 3. Основы военной службы (в том числе практические работы)	Практическая работа № 7-8		**20 (4)**	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала			
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, Порядок освобождения и предоставления отсрочки. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Добровольное поступление на военную службу.	2	1,2
	2	Военно-учетные специальности воинских подразделений России и их взаимосвязь с получаемой специальностью. Военно-учетная специальность: определение, назначение, типы и группы, а также числовые показатели. Рассмотрение перечня военно-учетных специальностей. Получение военно-учетной специальности до призыва на службу. Патриотизм – источник духовных сил воина. Воинский долг – обязанность к вооруженной защите страны.	2	2
	3	Воинские звания военнослужащих в ВСРФ. Прохождение военной службы по призыву. История возникновения воинских званий в России. Категории воинских званий в армии РФ. Войсковые звания. Расцветки и типы погон. Погоны неофицерского	2	2

		состава. Погоны офицерского состава. Правовые основы прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации		
	4	Содержание воинской обязанности. Отсрочки от призыва на военную службу. Воинский учет. Обязательную подготовку к военной службе. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Лица, освобождающиеся от призыва на военную службу.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 7 Изучение перечня военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять в соответствии с полученной специальностью профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях.		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Подготовка презентации по теме Боевые традиции и символы воинской чести**		4	
Тема 3.2. Основные виды вооружения РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения в РФ Огневая подготовка. Боевое огнестрельное стрелковое оружие.		1,2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 8 Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка презентации по теме «Новейшие виды оружия в РФ».**		4	
Раздел 4. Основы медицинских знаний (в том числе практические работы)	Практическая работа № 9-10		**18(4)**	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие здоровья и ЗОЖ. Вредные привычки и их влияние на здоровье. ЗОЖ в профессиональной деятельности и быту. Основные виды потенциальной опасности и последствия в соответствии с получаемой профессией.		1,2,3
	2	Понятие и классификация травм. Десмургия. Понятие о травме. Классификация и характеристика травм. Понятие о перевязке. Виды перевязочного материала. Основные виды повязок. Снятие повязки. Выполнение манипуляций в ране. Безбинтовые повязки.	2	2

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа**: Подготовить презентацию на тему«Наркотики и борьба с ними».Подготовить кроссворд на тему «Виды травм»**		6	
Тема 4.2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Мероприятия при оказании первой медицинской помощи в местах массового поражения людей. Оказание первой медицинской помощи при ДТП: действия реанимационного характера, остановка кровопотери, повреждение костной ткани. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях и отравлении. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при термических ожогах. Оказание первой помощи при химических ожогах. Первая помощь при обморожениях. Бытовые и промышленные отравления.		
	2	Дифференцированный зачет	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическая работа № 9 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. СРЛ и ИВЛ		2	
	Практическая работа № 10 Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, переломах и при кровотечении		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
		Всего часов	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

количество посадочных мест - 25, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., доска меловая, дидактические пособия, комплекты индивидуальных средств защиты, устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, медицинская аптечка с техническими средствами обучения

Стрелковый тир:

интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 (комплектация: Лазерная камера «Рубин» (CMOS/640*480/30fps/650 нм//управляющая программа «Laser Ruby 2.0»//сборник программ «Рубин-1»/сборник программ «Рубин-3»/программа «Курс стрельб «КС-2000»/КСУ «IPSC»), Штатив для установки лазерной камеры, Программа «НВП Автомат», Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК, Активный удлинитель USB, 10м, Договор № 58

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для СПО/С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437964.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Ю.Г. Сапронов. - 5-е изд. стер. - М.: Академия, 2019. - 336 с. [Электронный ресурс].

3. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи: Учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 337 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574.

4. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 21.02.2017) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/

Дополнительная литература

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 2-е изд. стер.- М.: Академия, 2019. - 368 с. [Электронный ресурс].

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2019. - 192 с. [Электронный ресурс]

Интернет - источники

1. Безопасность жизнедеятельности: электронный журнал. – Режим доступа: http://novtex.ru/bjd/archiv2019.html
2. Гражданская защита (оборона) на предприятии: сайт для первичного звена сил ГО. - Режим доступа: http://go-oborona.narod.ru.

3. Культура безопасности жизнедеятельности: сайт по формированию культуры безопасности среди населения РФ. - Режим доступа: http://www.kbzhd.ru.
4. Официальный сайт МЧС России. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
5. Портал Академии Гражданской защиты. - Режим доступа: http://www.amchs.ru/portal.
6. Портал Правительства России. - Режим доступа: http://government.ru.
7. Портал Президента России. - Режим доступа: http://kremlin.ru.
8. Радиационная, химическая и биологическая защита. - Режим доступа: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №1,3
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №6
применять первичные средства пожаротушения;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №4,5
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №7
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №7
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №8
оказывать первую помощь пострадавшим;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы №9,10
Знания:	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль (тестирование, самостоятельная работа) Дифференцированный зачет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Контрольно-оценочные средства

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения *очная*

Уссурийск 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 октября 2014 г. № 1391, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Ковалев Н.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 7 от « 16 » апреля 2020 г.

Председатель ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ /К.В. Степанова/
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов и выполнения письменных заданий)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З3	основы военной службы и обороны государства;
	З4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	З5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	З10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	У4	применять первичные средства пожаротушения;
	У5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	У8	оказывать первую помощь пострадавшим
	П1	Не предусмотрено
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З3	основы военной службы и обороны государства;
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	У4	применять первичные средства пожаротушения;
	У5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	У8	оказывать первую помощь пострадавшим
	П1	Не предусмотрено
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
за них ответственность.		национальной безопасности России;
	З3	основы военной службы и обороны государства;
	З4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	З5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	У4	применять первичные средства пожаротушения;
	У5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	П1	Не предусмотрено
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З3	основы военной службы и обороны государства;
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	У5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
	У8	оказывать первую помощь пострадавшим
	П1	Не предусмотрено
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1	основы военной службы и обороны государства;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	З3	основы военной службы и обороны государства
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	У5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	П1	Не предусмотрено
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.	З3	основы военной службы и обороны государства
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	П1	Не предусмотрено
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	З3	основы военной службы и обороны государства
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	У6	применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	П1	Не предусмотрено
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З3	основы военной службы и обороны государства
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
		последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
технологии изготовления, выполнять технические чертежи.		противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	З6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	З3	основы военной службы и обороны государства
	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	З5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ПК 4.2. Планировать	З5	способы защиты населения от оружия массового поражения;

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
собственную деятельность.		
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	З7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	З8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	З9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Раздел 1				
Тема 1.1 СРС по Теме 1.1	З1	способность анализировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Устный опрос № 1, тест №1	Тест (вариант 1,2)
	З2	способность назвать и дать характеристику основным видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, способность представить эти данные в виде брошюры	Устный опрос № 1, тест №1	Тест (вариант 1,2)
Тема 1.2 СРС по Теме 1.2	З6	способность описывать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, представить эти данные в виде брошюры	Устный опрос № 2, тест №2	Тест (вариант 1,2)
Раздел 2				
Тема 2.1 СРС по Теме 2.1	З1	Способность анализировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России и представлять эти данные в виде презентации	Устный опрос № 3, тест №3	Тест (вариант 1,2)
Тема 2.2 СРС по Теме 2.2	З1	Способность анализировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос № 4, тест №4	Тест (вариант 1,2)
	З4	способность анализировать задачи и основные мероприятия	Устный опрос № 4, тест №4	Тест (вариант 1,2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
		гражданской обороны		
	З5	способность описывать способы защиты населения от оружия массового поражения и анализировать действующее законодательство согласно вопросу.	Устный опрос № 4, тест №4	Тест (вариант 1,2)
Раздел 3				
Тема 3.1 СРС по Теме 3.1	З3	способность обобщать информацию об основах военной службы и обороны государства, способность дополнять эту информацию и расшиться кругозор по данному вопросу	Устный опрос № 5, тест №5	Тест (вариант 1,2)
	З8	способность анализировать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос № 5, тест №5	Тест (вариант 1,2)
Тема 3.2 СРС по Теме 3.2	З3	способность обобщать информацию об основах военной службы и обороны государства	Устный опрос № 6, тест №6	Тест (вариант 1,2)
	З7	способность объяснять вопросы организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке и анализировать действующее законодательство по данному вопросу	Устный опрос № 6, тест №6	Тест (вариант 1,2)
	З9	способность понимать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы и выражать свои знания в виде письменных работ (эссе, сообщение)	Устный опрос № 6, тест №6	Тест (вариант 1,2)
Раздел 4				
Тема 4.1 СРС по Теме 4.1	З10	способность применять правила оказания первой помощи пострадавшим, самостоятельно подбирать материал по данному вопросу, сравнить и обобщать информацию в виде таблиц, схем	Устный опрос № 7, тест №7	Тест (вариант 1,2)

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 3 (практические работы для юношей)				
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 1	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Письменные задания п/р № 1	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 2	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Письменные задания п/р № 2	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 3	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Письменные задания п/р № 3	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 4	У6	способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Письменные задания п/р № 4	Ситуационные задачи (1-8)
	У7	способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Письменные задания п/р № 4	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 5	У6	способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Письменные задания п/р № 5	Ситуационные задачи (1-8)
	У7	способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Письменные задания п/р № 5	Ситуационные задачи (1-8)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		военной службы;		
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 6	У6	способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Письменные задания п/р № 6	Ситуационные задачи (1-8)
	У7	способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Письменные задания п/р № 6	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 7	У6	способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Письменные задания п/р № 7	Ситуационные задачи (1-8)
	У7	способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Письменные задания п/р № 7	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 8	У5	способность ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Письменные задания п/р № 8	Ситуационные задачи (1-8)
	У6	способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Письменные задания п/р № 8	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 9	У1	способность организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Письменные задания п/р № 9	Ситуационные задачи (1-8)
	У2	способность предпринимать	Письменные	Ситуационные

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	задания п/р № 9	задачи (1-8)
	У5	способность ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Письменные задания п/р № 9	Ситуационные задачи (1-8)
	У6	способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Письменные задания п/р № 9	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 3.1, 3.2 Практическое занятие № 10	У6	способность применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Письменные задания п/р № 10	Ситуационные задачи (1-8)
	У7	способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Письменные задания п/р № 10	Ситуационные задачи (1-8)
Раздел 3 (практические работы для девушек)				
Тема 4.1 Практическое занятие № 1	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р № 1	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим		
Тема 4.1 Практическое занятие № 2	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №2	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим		Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 3	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	Письменные задания п/р №3	Ситуационные задачи (1-8)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		оружия массового поражения		
	У4	способность применять первичные средства пожаротушения	Письменные задания п/р №3	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №3	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 4	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №4	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №4	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 5	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №5	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №5	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 6	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №6	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №6	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 7	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №7	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №7	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 8	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №8	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №8	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 9	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №9	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №9	Ситуационные задачи (1-8)
Тема 4.1 Практическое занятие № 10	У3	способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Письменные задания п/р №10	Ситуационные задачи (1-8)
	У8	способность оказывать первую помощь пострадавшим	Письменные задания п/р №10	Ситуационные задачи (1-8)

4 Описание процедуры оценивания

Уровень образовательных достижений, обучающихся по дисциплине оценивается по четырёхбалльной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование)*

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *эссе, сообщение, конспект, письменный отчет по практической работе*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для

аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на дифференцированном зачете
(оценочные средства: выполнение тестовой работы, выполнение разноуровневых задач)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для устного опроса

Устный опрос № 1

Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

1. Опасность. Основные понятия и определения.
2. Порядок выявления источников опасности в ОУ.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
4. Теории риска. Основные положения теории риска
5. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту

Критерии оценивания устного ответа

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тема 1.2 Пожарная безопасность

Устный опрос № 2

1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
4. Применение первичных средств пожаротушения.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного

(2)	содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Устный порос №3

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Дайте определение опасного природного явления.
3. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
5. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
6. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
7. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
8. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
9. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
10. Дайте определение стихийного бедствия.
11. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
12. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
13. Что относится к опасным природным явлениям?
14. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
15. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
16. Дайте определение аварии.
17. Дайте определение катастрофы.
18. Назовите виды и характеристики катастроф.
19. Дайте классификацию оружия массового поражения.
20. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
21. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.
22. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.
23. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.
24. Назовите источники радиоактивного заражения.
25. Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака.
26. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
27. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.
28. Дайте классификацию отравляющих веществ.

29. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.

30. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?

Критерии оценки устного ответа

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Устный порос №4

1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Средства коллективной защиты.
4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
6. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
7. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
8. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.
9. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 3.1. Основы обороны государства
Устный порос №5

1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
2. Военная безопасность и принципы ее обеспечения
3. Правовое регулирование в области обороны государства.
4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Тема 3.2. Основы военной службы
Устный порос №6

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?
3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
4. Какова главная задача военной организации нашего государства?
5. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.
6. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
7. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
8. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота Рос-сии?
12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
24. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи
Устный опрос №7

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания.

14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

5.2 Тестовые задания

Тест№1

Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

1. Какие факторы образуют среду обитания человека?
а) химические;
б) биологические;
в) физические;
г) информационные;
д) социальные.
2. Как называется регион биосферы, преобразованный людьми с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям?
а) социальная среда;
б) гомосфера;
в) техносфера;
г) ноксосфера;
д) нет правильного ответа.
3. Что такое «антропогенные опасности»?
а) негативные воздействия, внезапно возникающие, периодически или постоянно действующие в системе «человек-среда обитания»;
б) опасности, обусловленные климатическими и природными явлениями;
в) опасности, созданные элементами техносферы;
г) опасности, возникающие в результате ошибочных действий людей;
д) нет правильного ответа.
4. Какие из перечисленных опасностей относят к техногенным?
а) электромагнитные поля;
б) сели;
в) вибрации;
г) наводнения;
д) шум.
5. Какой производственный фактор называют вредным?
а) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
б) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме;
в) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к заболеванию;
г) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к летальному исходу;
д) нет правильного ответа.
6. Перечислите травмоопасные производственные факторы:

а) падающие предметы;
б) высота;
в) пониженная температура воздуха;
г) движущиеся машины и механизмы;
д) электрический ток.
7. Как классифицируют опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания?
а) естественные, техногенные и антропогенные;
б) реальные и нереальные;
в) потенциальные, реальные и реализованные;
г) мотивированные и немотивированные;
д) нет правильного ответа.
8. Что такое «потенциальная опасность»?
а) опасность, которая всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты, с пространством и временем;
б) опасность, представляющая угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем;
в) факт воздействия реальной опасности на человека и среду обитания;
г) опасность, созданная элементами техносферы;
д) нет правильного ответа.
9. Какие события можно отнести к реализованным опасностям?
а) чрезвычайное происшествие;
б) стихийное бедствие;
в) авария;
г) экологическая катастрофа;
д) чрезвычайная ситуация.
10. Что такое «безопасность»?
а) опасность, которая представляет угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
б) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
в) полное отсутствие опасностей;
г) количественная характеристика опасности;
д) нет правильного ответа.
11. Что такое «ноксосфера»?
а) окружающая человека среда;
б) природная область распространения жизни на Земле;
в) сфера, созданная человеком с помощью технических средств;
г) верхний слой литосферы;
д) нет правильного ответа.
12. Как называется вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека?
а) чрезвычайная ситуация;
б) чрезвычайное происшествие;
в) опасность;
г) реальная опасность;
д) риск.

Время выполнения – 20 минут

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество	91 % и ≥	от 81% до	не менее 70%	менее 70%

правильных ответов		90,9 %		

Тема 1.2. Пожарная безопасность
Тест №2
1. Дайте определение понятию «пожар»:
А) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
Б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
В) Полностью контролируемый процесс горения
2. Задачами пожарной профилактики являются:
А) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
Б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
В) Ограничение распространения огня
3. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?
А) Целевой
Б) Плановый
В) Первичный
4. Опасными факторами пожара являются:
А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе
4. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:
А) Вещества, предназначенные для огнетушения
Б) Токсичные продукты горения
В) Дым
5. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено … пожарных выходов.
А) 3
Б) 2
В) 4
6. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):
А) А
Б) А и В
В) В
7. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
А) 1 раз в 3 года
Б) Не реже 1 раза в 7 лет
В) Не реже 1 раза в 5 лет
8. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
А) 5
Б) 2
В) 4

9. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
А) Красный
Б) Желтый
В) Черный
10. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?
А) Водные, пенные, порошковые
Б) Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
В) Углекислотные

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Тест №3

1. Опасность – это:
а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;
б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;
в) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;
г) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС.
2. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:
а) локальные и местные;
б) опасные природные явления и техногенные аварии;
в) территориальные и региональные;
г) федеральные и трансграничные;
д) локальные и региональные.
3. Гражданская оборона – это:
а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, мате-риальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий ил вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.
4. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопас-ности личности, общества и государства.
а) федеральный закон «Об обороне»;
б) закон РФ «О безопасности»;
в) федеральный закон «О гражданской обороне»;

г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. ЧС военного характера, это:
а) разрушение зданий
б) применение оружия для разгона митингов
в) вооруженное нападение на государство
г) испытание ядерной бомбы
6. К современным видам оружия не относится:
а) лазерное
б) инфразвуковое
в) паранормальное
г) психотропное
7. Химическое оружие, это:
а) оружие локального действия
б) оружие массового поражения
в) оружие для уничтожения подземных укрытий
г) оружие для уничтожения воздушных целей в верхних слоях атмосферы
8. По характеру токсического воздействия на организм человека не существует ОВ:
а) нервно-паралитического действия
б) удушающих
в) усыпляющих
г) психохимичеких
9. Отравляющих веществ, по боевому назначению, не бывает:
а) смертельных
б) раздирающих
в) раздражающих
г) временно выводящих живую силу из строя
10. Виды отравляющих веществ, которых не существует:
а) кожно-нарывных
б) парапсихологических
в) удушающих
г) раздражающих
11. Впервые химическое оружие было применено:
а) во время Бородинского сражения в 1812 году
б) во время Первой Мировой войны в 1915 году
в) во время Второй Мировой войны в 1939 году
г) во время войны во Вьетнаме в 1961 году
12. Первая атомная бомба была создана в:
а) Англии
б) СССР
в) США
г) Японии
13. Первая атомная бомба была применена в:
а) 1939 году
б) 1941 году
в) 1945 году
г) 1947 году
14. По какой стране была применена первая атомная бомба:
а) СССР
б) Англии
в) Японии
г) Германия
15. По виду не существует ядерного взрыва:

а) наземного
б) надгорного
в) космического
г) подводного
16. Поражающий фактор, который отсутствует у ядерного взрыва:
а) ударная волны
б) световое излучение
в) тепловое излучение
г) радиоактивное заражение

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Тест №4

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:
А) аварийно-восстановительные работы;
Б) эвакуация;
В) защита населения от ЧС;
Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Руководство системой РСЧС осуществляет:
А) Президент РФ;
Б) Министр Обороны РФ;
В) Правительство РФ;
Г) МЧС России.
3. Режимы функционирования системы РСЧС:
А) режим наблюдения;
Б) режим контроля;
В) режим повседневной деятельности;
Г) режим повышенной готовности;
Д) чрезвычайный режим;
Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.
4. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:
А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
В) укрытие населения в защитных сооружениях;
Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
Д) эвакуация персонала и населения;
Е) создание фондов средств защиты;
Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
И) использование средств индивидуальной защиты.
5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
Б) Федеральный закон «Об обороне»;
В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:
А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.
7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
Б) респиратор;
В) убежище, противорадиационное укрытие.
8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:
А) фильтрующие противогазы;
Б) изолирующие противогазы;
В) шланговые противогазы.
9. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:
А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
В) легкий защитный костюм Л-1.
10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:
А) защитные сооружения;
Б) противорадиационные укрытия;
В) убежища.
11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:
А) чистой вентиляции;
Б) фильтровентиляции;
В) регенерации воздуха.
12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:
А) двух суток;
Б) трех суток;
В) пяти суток.
13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:
А) упреждающая эвакуация;
Б) экстренная эвакуация;
В) местная эвакуация;
Г) региональная эвакуация.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Тема 3.1. Основы обороны государства.
Тест №5
1. Вооруженные Силы — это:

а) вооруженная система государства, обеспечиваю-щая защиту его интересов, находящаяся в постоян-ной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая совре-менной военной техникой и вооружением;
в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.
2. Под обороной государства понимается:
а) вооруженная система государства, обеспечиваю-щая защиту его интересов от агрессии со стороны дру-гих государств;
б) система политических, экономических, воен-ных,социальных, правовых и иных мер по подготов-ке к вооруженной защите и вооруженная защита Рос-сийской Федерации, целостности и неприкосновен-ности ее территории;
в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.
3. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:
а) решительность, выдержка, настойчивость в пре-одолении препятствий и трудностей, которые возни-кают в процессе военной службы и мешают ей;
б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.
4. Военная служба исполняется гражданами:
а) только в Вооруженных Силах Российской Феде-рации;
б) в Вооруженных Силах Российской Федерации,
пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках граждан-ской обороны;
в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
5. Уклонившимся от исполнения воинской обя-занности считается гражданин:
а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную при- чину.
6. Заключение по результатам освидетельствова-ния категории «Г» означает:
а) не годен к военной службе;
б) временно не годен к военной службе;
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.
7. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтер-нативной гражданской службой:
а) в случае, если его убеждениям или вероиспове-данию противоречит несение военной службы;
б) в случае, если его ближайшие родственники хо-датайствуют о замене военной службы на альтерна-тивную;
в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.
8.Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает:
а)… группа государств, либо…;
б)… в состоянии войны между собой…;

в)… государства (гражданская война) находится…;
г)… период, в течение которого два государства…;
д)… политические силы внутри одного…

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Тема 3.2. Основы военной службы

Тест №6

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

2. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

б) по личному желанию гражданина;

3. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

4. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

а) с 1 января 2001 года;

б) с 1 января 2002 года;

в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

5. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

а) не следует скрываться от службы;

б) не следует переутомляться;

в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

6. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисципли-нарное взыскание в виде ареста.

7. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

8. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

а) морской устав;

б) устав Российского флота Петра I;
в) такой же как и в сухопутных войсках;
г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).
9. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
а) задачи формирования характера;
б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.
10. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответ-ствии с законодательством Российской Федерации?
а) какие-либо ограничения отсутствуют;
б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи
Тест №7
1. В каком случае на поврежденное место необходимо наложить: снег, лед, холодный компресс?
а) обморожение;
б) перелом;
в) растяжение;
г) ушиб;
д) кровотечение.
2. Когда необходимо наложить холод и туго забинтовать это место для предупреждения отека?
а) кровотечение;
б) перелом;
в) растяжение;
г) обморожение.
3. Когда при оказании первой помощи нельзя пользоваться снегом и холод-ной водой?
а) солнечный удар;
б) обморожение;
в) вывихи;
г) растяжения;
д) ушибы.
4. Когда при оказании первой помощи можно воспользоваться: ремнем, закруткой?
а) обморожение;
б) вывихи;
в) кровотечение;
г) растяжение.
5. Когда пострадавшего необходимо уложить в тень, на голову и грудь положить мокрое полотенце и обильно поить?
а) отравление;
б) обморожение;
в) ушибы;

г) солнечный удар;
д) утопление.
6. Какие травмы могут быть открытые и закрытые?
а) порезы;
б) переломы;
в) вывихи.
7. Выберите соотношение количества дыхательных движений и сердечных сокращений при СЛР двумя спасателями:
а) 1 : 5;
б) 2 : 15;
в) 5 : 15.
8. Какие суставы необходимо зафиксировать при переломе голени?
а) тазобедренный и коленный;
б) коленный и голеностопный;
в) тазобедренный, коленный и голеностопный.
9. где нужно пережать артерию при кровотечении из нижней конечности?
а) ниже места кровотечения;
б) в ране;
в) выше места кровотечения.
10. Определите вид кровотечения, при котором кровь выделяется из всей по-верхности раны:
а) артериальное;
б) капиллярное;
в) венозное.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

5.3. Самостоятельные работы студентов

Самостоятельная работа студента №1 к теме 1.1 «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту»

Вид самостоятельной работы: Подготовка брошюры.

Задание для закрепления и систематизации знаний: подготовить брошюру по теме «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту (на выбор)»

Форма контроля: защита работы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания

раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №2 к теме 1.2 «Пожарная безопасность»

Вид самостоятельной работы: изучение темы.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.

Форма контроля: ответы на вопросы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №3 к теме 1.2 «Пожарная безопасность»

Вид самостоятельной работы: Подготовка брошюры.

Задание для закрепления и систематизации знаний: подготовить брошюру по теме «Меры и правила пожарной безопасности»

Форма контроля: защита работы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания

раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №3 к теме 2.1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

Вид самостоятельной работы: Подготовка презентации.

Задание для закрепления и систематизации знаний: подготовить презентацию по теме «Противорадиационного укрытия в УГО»

Форма контроля: защита работы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №4 к теме 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Вид самостоятельной работы: изучение темы.

Задание для закрепления и систематизации знаний: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».

Форма контроля: ответы на вопросы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №5 к теме 3.1 Основы обороны государства.

Вид самостоятельной работы: изучение темы.

Задание для закрепления и систематизации знаний: изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.

Форма контроля: ответы на вопросы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №6 к теме 3.2 Основы военной службы.

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщения.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».

Форма контроля: защита работы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №7 к теме 3.2 Основы военной службы.

Вид самостоятельной работы: анализ российского законодательства.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.

Форма контроля: ответы на вопросы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания

раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №8 к теме 3.2 Основы военной службы.

Вид самостоятельной работы: составление сравнительной таблицы.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.

Форма контроля: анализ написанной информации, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №9 к теме 3.2 Основы военной службы.

Вид самостоятельной работы: подготовить доклад.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.

Форма контроля: защита работы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №10 к теме 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Вид самостоятельной работы: изучение темы

Задание для закрепления и систематизации знаний: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.

Форма контроля: ответы на вопросы, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №11 к теме 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Вид самостоятельной работы: составить таблицу

Задание для закрепления и систематизации знаний: Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.

Форма контроля: анализ найденного материала, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №12 к теме 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Вид самостоятельной работы: закрепление теоретического материала в практической деятельности.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.

Форма контроля: умение выполнять искусственное дыхание, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №13 к теме 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Вид самостоятельной работы: закрепление теоретического материала в практической деятельности.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись.

Форма контроля: умение измерять артериальное давление, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №14 к теме 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Вид самостоятельной работы: закрепление теоретического материала в практической деятельности.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец»

Форма контроля: умение накладывать повязку, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №15 к теме 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Вид самостоятельной работы: закрепление теоретического материала в практической деятельности.

Задание для закрепления и систематизации знаний: освоить технологию наложения повязок по типу «Уздечка».

Форма контроля: умение накладывать повязку, дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

Самостоятельная работа студента №16 к теме 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Вид самостоятельной работы: подготовка сообщения.

Задание для закрепления и систематизации знаний: Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».

Форма контроля: защита работы , дифференцированный зачет.

Критерии оценивания задания самостоятельной работы студента

5 баллов – студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы задания раскрыты полностью, выводы обоснованы. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

4 балла - студент в полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов здания. Вопросы задания раскрыты. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

3 балла – студент в достаточно полном объеме выполнил задание самостоятельной работы с опорой на теоретический материал рекомендованного учебника, аргументировал ход выполнения задания, точно определив ее содержание и составляющие; понимает базовые основы и теоретическое обоснование рассматриваемого вопроса. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании выполненного задания.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании выполняемого задания

5.4 Практические работы (для юношей)

Наименование практической работы №1 Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Цель: формирование знания общевойсковых уставов ВС РФ и решать ситуационные задачи.

Результаты работы: **У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК11**
Контрольные вопросы:

1. Из истории уставного творчества в России.
2. Виды уставов ВС РФ.
3. Устав внутренней службы ВС РФ.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
6. Строевой устав ВС РФ.
7. Понятие о боевых уставах.

Ход работы:

Задание 1. Решите ситуационные задачи:

1) Будет ли военнослужащий считаться исполняющим обязанности военной службы в случае выполнения приказа (приказания) или распоряжения, отданного командиром (начальником)?

2) В ходе беседы с подчиненными заместитель командира батальона по воспитательной работе делал ссылки на то, что военнослужащий в служебной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Прав ли он?

3) Объясните, что должен знать и соблюдать военнослужащий при ведении боевых действий и при обращении с военнопленными.

4) Ведя беседу с военнослужащими, вам необходимо объяснить, к каким видам ответственности они могут быть привлечены в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

5) На собрании офицеров было установлено, что проступок их сослуживца не входит в компетенцию обсуждения общественности. Какую ответственность несет военнослужащий за совершенные проступки (преступления)? Может ли офицер привлекаться к гражданско-правовой ответственности?

6) Военнослужащий при выполнении хозяйственных работ во время парково-хозяйственного дня отказался выполнить приказ командира роты. Командир вызвал двух вооруженных солдат и повторил приказ. Военнослужащий не повиновался. Командир приказал открыть огонь на поражение. Прав ли командир?

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №2 Военная присяга

Цель: Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

Результаты работы: **У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК11**

Контрольные вопросы:

1. Что такое военная присяга?
2. Какой правовой акт регламентирует приведение военнослужащих к Военной присяге?
3. Кем утверждается текст военной присяги?
4. Какие военнослужащие приводятся к Военной присяге, а какие приносят обязательство перед Государственным флагом РФ и Боевым знаменем воинской части?
5. В какой период военнослужащие приводятся к Военной присяге?
6. Закрепляется ли оружие и военная техника за военнослужащим до приведения его к Военной присяге?
7. В чем состоит ритуал принятия военной присяги?
8. Какая отметка делается в военном билете и учетно-послужной карточке военнослужащего после приведения к военной присяге?

Ход работы:

Задание 1. Как Вы понимаете следующие слова из Устава воинского, Военной присяги и Морского устава времен Петра I:

- «Обещаюсь и клянусь всемогущим Богом, что от команды и знамя, где принадлежу, хотя в поле, обозе или гарнизоне, никогда не отлучаться, но за оным, пока жив, следовать буду»;
- «Кто знамени присягал единожды, тот у оного до смерти стоять должен»;
- «Когда опасный случай в ретираде учинится, тогда знамя от древка отодрать надлежит и у себя схоронить или около себя обвить, и такого себя со оным спасать»;
- «Кто знамя свое или штандарт до последнего часа свей жизни не оборонит, оный не достоин есть, чтобы имя солдат иметь»;
- «Все воинские корабли российские не должны ни перед кем опускать флаги, вымпелы или марсели, под страхом лишения живота».

В ходе ответов давать пояснения, свое толкование, выражать другое мнение.

Задание 2. Просмотрите презентацию, видеофильм о Военной присяге. Запишите слова присяги в тетрадь. Проанализируйте содержание Военной присяги. Рассказать присягу наизусть.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным

понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №3 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки

Цель: Сформировать представление о назначении, боевых свойствах автомата, устройстве его частей и механизмов, а также умение и навыки при обращении с оружием.

Результаты работы: **У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК11**

Ход работы:

1. Опишите порядок неполной разборки АК-74.
2. Опишите порядок неполной сборки АК-74.
3. Проведите тренировку неполной разборки-сборки АК-74 и сдайте зачет.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №4 Воинская дисциплина и ответственность

Цель: знать значение воинской дисциплины, назначение воинских уставов Вооружённых сил, сущность и значение единоначалия в Вооружённых силах, обязанности по воинской дисциплине, сущность единоначалия в Вооружённых силах.

Результаты работы: **У6, У7, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12**

Ход работы:

Задание 1. Определите, что регулируется правилами, нормами воинской дисциплины.

Задание 2. Какие слова пропущены в определении воинской дисциплины из дисциплинарного устава 1993 года?

«Воинская дисциплина, - говорилось в дисциплинарном уставе 1946г. и последующих уставах (1960,1975гг.), - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами». Дисциплинарный устав 1993г. дополнил это определение словами «…….. (……..)».

Задание 3. Дисциплинарный устав Вооружённых сил РФ (ст.2) подчеркивает сознательный характер воинской дисциплины, которая основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отчества, на его беззаветный преданности своему народу. Дайте письменное обоснование этого выражения.

Задание 4. Статьей 91 ДУ ВС РФ установлено, что командиру (начальнику) запрещается за один и тот же проступок налагать несколько дисциплинарных взысканий или соединять одно взыскание с другим, налагать взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников, а также подвергать дисциплинарному взысканию-аресту без определения его срока. Обосновать это выражение письменно.

Задание 5. Из всех обязанностей (воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего) только одну, а именно – не допускать самому недостойных поступков, можно отнести к числу «запретов». Остальные обязанности имеют «позитивную» направленность, что свидетельствует о гуманном характере обязанностей российских воинов, основанных на сознательном отношении военнослужащих к своему воинскому долгу. Как вы понимаете эту обязанность. Дайте письменный ответ.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №5 Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.

Цель: знать основные символы воинской чести, их место и роль в деятельности Вооруженных сил РФ; побудить интерес к жизни и деятельности Вооруженных сил РФ; воспитание любви к Родине, чувство гордости за её Вооруженные силы; ФЗ РФ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г, порядок и условия прохождения военной службы, права и обязанности военнослужащих после принятия Военной присяги, вручении и выносе Боевого Знамени части.

Результаты работы: **У6, У7, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12**

Ход работы:

Задание 1. Дайте краткую характеристику истории флага корабля.

А. Кто и когда учредил в России Андреевский флаг?

Б. С какими событиями истории нашей станы это связано?

В. Когда флаг вновь стал официальным символом России?

Г. Где сегодня мы можем увидеть Андреевский флаг?

Задание 2. Назовите государственные символы России. Ответить на вопросы задания.

А. Когда в России впервые появился трехцветный флаг?

Б. Известно, что цвета Российского флага имеют глубокий символический смысл. Каково толкование каждого цвета?

В. Когда россияне отмечают День государственного флага РФ?

Задание 3 Назовите основные ритуалы Вооружённых сил. Опишите ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Задание4. Почему Знамя Победы является одним из символов современной России. Ответ составить в виде эссе.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №6 Альтернативная гражданская служба

Цель: Закрепить знания о прохождении альтернативной военной службы

Результаты работы: **У6, У7, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12**

Ход работы:

Практическое занятие проходит в форме семинара по следующему плану:

1 Альтернативная гражданская служба (АГС) как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства вместо военной службы.

2 Причины службы на альтернативной гражданской службе:

а) убеждения (миротворческие, философские, морально-этические)

б) вероисповедание

в) принадлежность к коренному малочисленному народу, занимающемуся народным промыслом

3 Особенности службы на альтернативной основе:

а) заключается срочный трудовой договор

б) трудовой договор нельзя расторгнуть
в) действует принцип экстерриториальности
г) нельзя подрабатывать
д) есть право на образование (только вечернее или заочное)
4 Сроки АГС:
а) 21 месяц
б) 18 месяцев
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №7 Патриотическое воспитание

Цель: Закрепить знания о патриотизме - духовно-нравственной основе личности военнослужащего. Памяти поколений - днях воинской славы России.

Результаты работы: **У6, У7, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12**

Ход работы:

Задание 1. Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое боевые традиции ВС РФ?
2. Каковы важнейшие традиции Российских Вооруженных Сил?
3. Что Вы понимаете под «патриотизмом»?
4. Какие личные качества отличают военнослужащих, обладающих высоким чувством воинского долга?
5. Перечислите наиболее значимые боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
6. Как вы думаете, почему патриотизм и верность воинскому долгу являются главными нравственными качествами военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации?

7. Какое значение для боевой готовности и боеспособности подразделений и частей имеют дружба и войсковое товарищество?

8. Подготовьте примеры из различных публикаций и художественной литературы о дружбе и войсковом товариществе российских воинов.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №8 Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности

Цель: ознакомление студентов с основными военно-учетными специальностями; ознакомление студентов с порядком подготовки призывников по основным военно-учетным специальностям.

Результаты работы: **У5, У6, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Подготовка граждан, подлежащих призыву на военную службу, по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата является одной из основных форм обязательной подготовки граждан к военной службе и регламентируется федеральными законами и иными нормативно- правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации. Указанную подготовку получают граждане мужского пола, достигшие 17-летнего возраста, в том числе учащиеся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых такая подготовка является составной частью профессиональной образовательной программы.

Количество граждан, подлежащих подготовке по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, определяется Министерством обороны Российской Федерации.

Предварительный отбор граждан для подготовки по военно-учетным специальностям осуществляется отделами военных комиссариатов субъектов Российской Федерации совместно с представителями образовательных учреждений в период проведения первоначальной постановки граждан на воинский учет после определения их годности к

военной службе по состоянию здоровья и профессиональной пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям.

С учетом заключений о годности граждан к военной службе по состоянию здоровья и их профессиональной пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям, вынесенных соответствующими комиссиями, в отделе военного комиссариата формируются списки граждан с указанием возможности их подготовки по военно- учетным специальностям на очередной учебный год и распределения по потокам обучения.

В течение месяца до завершения отбора в военном комиссариате проводится контрольный медицинский осмотр и собеседование с кандидатами для подготовки по военно-учетным специальностям. Отбор граждан заканчивается не позднее, чем за 10 дней до начала занятий.

Направление граждан в организации, осуществляющие подготовку специалистов, проводится приказами начальников отделов военного комиссариата, в которых указывается список граждан, военно-учетная специальность, по которой они подлежат обучению, и дата передачи в образовательное учреждение.

После издания приказа начальник отдела военного комиссариата объявляет гражданам, в какую организацию, осуществляющую подготовку специалистов, они зачислены, по какой специальности будут проходить подготовку, время начала занятий и подписывает предписание, первая часть которого выдается гражданину, а вторая часть – «извещение» – не позднее, чем за 5 дней до начала занятий направляется руководителю организации по месту работы или учебы гражданина.

Образовательные учреждения комплектуются только гражданами, подлежащими очередному призыву на военную службу, годными по состоянию здоровья, физическому развитию, моральным качествам и образовательному уровню для службы в соответствующем виде Вооруженных Сил Российской Федерации по получаемой военно-учетной специальности. При этом учитываются наклонности гражданина, его гражданская специальность и опыт практической работы.

Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, не отвечающие требованиям для службы в соответствующем роде войск, а также имеющие судимость, для подготовки по военно-учетной специальности не направляются.

В настоящее время с учетом потребностей военной организации государства подготовка граждан по военно-учетным специальностям осуществляется по следующим специальностям:

- специалист аэродромно-эксплуатационных машин (установок);
- специалист газодобывающих и зарядных станций (установок);
- специалист аэродромных подвижных электроагрегатов;
- специалист компрессорных станций (установок);
- водители колесных бронетранспортеров;
- водители транспортных средств категорий «В», «С»;
- водители-электрики;
- механики-водители плавающих гусеничных тягачей и транспортеров;
- слесари по ремонту автомобилей;
- специалист по эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов (водитель-крановщик);
- водитель автомобильных топливо маслозаправщиков и цистерн.

Подготовка по военно-учетным специальностям проходит на учебно-материальной базе образовательных учреждений ДОСААФ России, начального и среднего профессионального образования, созданной для качественного и полного выполнения программ подготовки специалистов по каждой военно-учетной специальности. Такая учебно-материальная база включает учебные объекты (помещения, кабинеты, классы, лаборатории, автодромы и т.д.), табельные вооружение, военную технику и имущество. Оборудование классов, кабинетов и других объектов учебно-материальной базы обеспечивает военную направленность обучения граждан. В соответствии с каждым

профилем обучения оборудуются:

- классы (кабинеты) для изучения материальной части, правил эксплуатации военной техники и вооружения;
- классы (лаборатории, кабинеты) для лабораторно-практических (практических) занятий по устройству и эксплуатации техники и вооружения (по табелям обеспечения и числу групп, занимающихся в один поток и одну смену);
- автодром;
- кранодром;
- радиополигон;
- водолазный полигон;
- полигон по борьбе за живучесть корабля;
- полигон электротехнических средств;
- автомобильный парк (гараж)
- другие учебные объекты.

Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах.

Контрольные вопросы

1 Подготовка граждан, подлежащих призыву на военную службу, по военно-учетным специальностям.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №9 Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью

Цель: Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу..

Результаты работы: **У1, У2, У5, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6**

Ход работы:

Задачи работы:

- Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
- Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии».
- Объяснить взаимосвязь военной службы с получаемой специальностью.
- Как военнослужащие организуют и проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций?
- Какие профилактические меры предпринимают военнослужащие для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и бы

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Цель: знать общие и должностные обязанности военнослужащих, их место и роль в деятельности Вооруженных сил РФ; побудить интерес к жизни и деятельности Вооруженных сил РФ; воспитание любви к Родине, чувство гордости за её Вооруженные силы; ФЗ РФ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г, порядок и условия прохождения военной службы, права и обязанности военнослужащих после принятия Военной присяги, вручении и выносе Боевого Знамени части.

Результаты работы: **У1, У3, У4, У6, У7, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Задание 1. Дополните предложение: В ст.59 Конституции РФ (принятой …… г.) узаконено, что «Защита Отечества является …… и …… граждан РФ».

Задание 2.Письменно обосновать одну из обязанностей военнослужащих – « Беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части».

Задание 3.Изучить общие обязанности военнослужащего и записать их в отчёте.

Задание 4.Должностные обязанности определяются должностью. Изучить обязанности солдата (матроса) и записать их в отчёте.

Задание 5. Для каких целей предназначены специальные обязанности военнослужащих, составьте письменный ответ.
Задание 6.Какие виды ответственности предусмотрены для военнослужащих? Дайте письменный ответ.
Задание 7. Начальник – подчинённый. Взаимосвязь и отношения между ними в вооружённых силах РФ. Дайте ответ письменно.
Задание 8. Проанализируйте действия и взаимоотношения в ВС РФ при возникновении ЧС, в ситуациях обороны государства, гражданской обороны.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

5.5 Практические работы (для девушек)

Наименование практической работы №1 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Цель: закрепление знаний по теме, отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, решение ситуационных задач

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Контрольные вопросы и задания

1. Попробуйте самостоятельно сформулировать определение понятия кровотечения на основе вашего личного опыта.
2. Нарисуйте в тетради схему «Виды кровотечения», которая включает признаки кровотечений.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при капиллярном кровотечении.
4. Составьте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
5. Составьте алгоритм оказания первой помощи при венозном кровотечении.
6. Составьте алгоритм оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.

Ход работы:

Задание 1. Решение ситуационных задач

Задача 1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этакридина лактата (риванол),

электрический утюг, кипящий чайник на плите. Определите тип кровотечения. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
Задача 2.В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?
Задача 3.В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение из подколенной артерии. Кровь ярко-алого цвета вытекает толчками. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?
Задача 4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенистая кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?
Задача 5. После падения с дерева ребёнок почувствовал резкую боль в животе, слабость, у него закружилась голова, по всему телу выступил холодный пот. Какова последовательность оказания первой помощи?

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №2 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Цель: закрепление знаний по теме, отработка навыков оказания первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания, решение ситуационных задач

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Контрольные вопросы:
- Какие виды переломов вы знаете?
- Каковы основные признаки переломов и их осложнения?
- В чем заключается первая медицинская помощь при переломах?
- Какие подручные средства можно использовать при иммобилизации людей с переломами

Ход работы:

Задание 1 Выполните следующий порядок действий:

- Изготовить транспортную шину из деревянных брусков.
- Выполнить иммобилизацию конечности при переломе бедра, уложив добровольца на кушетку, произвести бинтование.
- Выполнить наложение транспортной шины при переломе стопы, используя фанерные полоски.
- Выполнить иммобилизацию при переломе костей предплечья, используя в качестве шины металлические трубки.

Задание 2 Освоение техники оказания первой помощи при переломах челюсти, ребер, грудной клетки

Оборудование: перевязочный материал, полотенце, доброволец, видеофильм, компакт-диск, плакаты

Порядок выполнения работы

- Изучить, используя плакаты или видеофильм, транспортные повязки головы и груди.
- На добровольце произвести наложение повязки при переломе челюсти.
- Наложить тугую бинтовую и стягивающую повязку из полотенца при переломе ребер.

Задание 3 Освоение техники фиксирования вывихов и растяжения связок

Оборудование: перевязочный материал.

Порядок выполнения работы

- На добровольце провести наложение давящей повязки на голеностопный сустав.
- В чем заключается первая помощь при вывихах и растяжениях?

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №3 Оказание первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током

Цель: Отработка навыков оказания первой помощи при поражении электрическим током, ожогах, решение ситуационных задач.

Результаты работы: **У3, У4, У8, ОК1, ОК2, ОК3**

Контрольные вопросы:

1. Как рекомендуется освобождать пострадавшего от действия электрического тока?
2. Перечислите признаки жизни.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при поражении электротоком.
4. Как можно установить наличие дыхания?
5. На каких участках тела можно проверить пульс?
6. Опишите порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
7. Перечислите виды и степени ожогов.
8. Что такое ожоговая болезнь?
9. Составьте алгоритм первой помощи при ожогах отдельных частей тела.
10. Составьте алгоритм первой помощи при химических ожогах кислотами и щелочами.
11. Составьте алгоритм первой помощи при химических ожогах глаз.

Ход работы:

Задание 1 Выполните письменно следующие ситуационные задания:

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

А. Снять с пострадавшего рубашку

Б. Положить его на спину.

В. Перевернуть на живот.

Г. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.

Д. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.

Е. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.

Ж. Удалить остатки одежды и пузыри.

З. Наложить на места ожогов стерильные повязки.

И. Накрыть спину чистой простыней.

К. Предложить пострадавшему две, три таблетки анальгина.

Л. Густо посыпать место ожога мукой.

М. Присыпать обожженную поверхность содой.

Н. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

2. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснение кожи)?

А. Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.

Б. Наложить стерильную повязку.

В. Подставить обожженное место под струю холодной воды.

3. Как поступить с одеждой при ожогах?

А. Оторвать прилипшие участки одежды.

Б. Отрезать ее вокруг места поражения.

В. Не трогать ее до прибытия врача.
4. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?
А. Давать пострадавшему как можно чаще пить.
Б. Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела.
В. Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.
5. Что надо сделать в первую очередь при оказании помощи человеку, находящегося под действием электрического тока?
А. Быстро доставить его в больницу.
Б. Наложить повязку на место ожога.
В. Освободить его от действия электротока.
6.Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания, и у него нет пульса на сонной артерии?
А. Перевернуть пострадавшего на живот.
Б. Дать понюхать нашатырный спирт.
В. Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.
7. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него есть пульс на сонной артерии?
А Повернуть на бок.
Б. Полить лицо холодной водой.
В. Перевернуть пострадавшего на живот.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №4 Оказание первой медицинской помощи при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

Цель: Закрепить теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, тепловом ударе. Отработать последовательность оказания первой помощи утопающему и проведения сердечно – легочной реанимации.

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Задание 1 Выполните письменно следующие ситуационные задания:
1. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:
А. Снять с пострадавшего рубашку
Б. Положить его на спину.
В. Перевернуть на живот.
Г. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
Д. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
Е. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
Ж. Удалить остатки одежды и пузыри.
З. Наложить на места ожогов стерильные повязки.
И Накрыть спину чистой простыней.
К. Предложить пострадавшему две, три таблетки анальгина.
Л. Густо посыпать место ожога мукой.
М. Присыпать обожженную поверхность содой.
Н. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.
2. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснение кожи)?
А. Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.
Б. Наложить стерильную повязку.
В. Подставить обожженное место под струю холодной воды.
3. Как поступить с одеждой при ожогах?
А. Оторвать прилипшие участки одежды.
Б. Отрезать ее вокруг места поражения.
В. Не трогать ее до прибытия врача.
4. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?
А. Давать пострадавшему как можно чаще пить.
Б. Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела.
В. Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.
5.Чего нельзя делать при сильном отморожении?
А. Растирать снегом отмороженные места.
Б. Закрывать отмороженные части тела мягкой повязкой.
В. Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли.
6. Что надо сделать в первую очередь при сильном перегревании (тепловом ударе)?
А. Дать холодное питье.
Б. На три, пять минут завернуть пострадавшего в мокрую простыню.
В. Положить больного, приподняв ему голову.
7. Что нужно сделать в первую очередь при отморожении?
А. Проколоть пузыри, забинтовать.
Б. Осторожно растереть отмороженный участок шапкой, шерстяной материей.
В. Наложить повязку.
8.Что надо сделать в первую очередь при оказании помощи человеку, находящегося под действием электрического тока?
А. Быстро доставить его в больницу.
Б. Наложить повязку на место ожога.
В. Освободить его от действия электротока.
9.Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания, и у него нет пульса на сонной артерии?
А. Перевернуть пострадавшего на живот.
Б. Дать понюхать нашатырный спирт.
В. Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.

10. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него есть пульс на сонной артерии?
А Дать понюхать нашатырный спирт.
Б. Полить лицо холодной водой.
В. Перевернуть пострадавшего на живот.
11. Какой основной признак остановки кровообращения?
А. Потеря сознания.
Б. Отсутствие пульса на сонной артерии.
В. Отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители.
12. Через сколько минут после остановки кровообращения происходят необратимые процессы в коре головного мозга?
А. Через 4 мин.
Б. Через 6 мин.
В. Через 8 мин.
13. Выберите правильные действия по определению признаков клинической смерти и установите их последовательность:
А. Определить наличие отёчности нижних и верхних конечностей.
Б. Убедиться в полной дыхательной активности.
В. Убедиться в отсутствии дыхания.
Г. Убедиться в отсутствии сознания.
Д. Убедиться в отсутствии у пострадавшего речи.
Е. Убедиться в реакции зрачков глаз на свет.
Ж.. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет.
З. Убедиться в отсутствии ушибов, травм головы или позвоночника.
И. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.
К. Определить наличие слуха.
14. Пострадавшему необходимо нанести прекардиальный удар в область грудины. Как это делают? Выберите из приведенных ниже вариантов ответов правильные:
А. Удар наносят в точку, расположенную на грудине, выше мечевидного отростка на 1-2 см.
Б. Удар наносят в точку, расположенную на грудине, выше мечевидного отростка на 2-3 см.
В. Удар наносят ладонью.
Г. Удар наносят ребром сжатой в кулак ладони.
Д. Локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего.
Е. Локоть руки, наносящей дар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего.
Ж. Удар должен быть скользящим.
З. Удар должен быть коротким и достаточно резким.
И. После первого удара надо сделать второй.
К. Сразу после удара проверить, возобновилась ли работа сердца.
15. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Выберите правильные действия и их очерёдность:
А. На область сердца одновременно положить две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты.
Б. Поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.
В. Положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны.
Г. Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность.
Д. Встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его телу.
Е. В точку прекардиального удара положить ладони (наиболее выпуклую их часть) одна на другую, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны.
Ж. Давить на грудину полусогнутыми пальцами.
З. Давить руками поочередно ритмично через каждые 2-3 с.
И. Давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела.

К. Ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.
16. Из приведенных примеров выберите те, при которых необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких:
А. Отсутствует сердцебиение и дыхание.
Б. Отсутствует координация и речь.
В. Когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.
17. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания – это:
А. Шок.
Б. Обморок.
В. Мигрень.
18. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:
А. Обрызгать лицо холодной водой.
Б. Придать ногам возвышенное положение.
В. Пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой.
Г. Расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.
19. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это:
А. Травматический шок.
Б. Обморок.
В. Коллапс.
20. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке:
А. Создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы).
Б. Дать обезболивающее средство.
В. Устранить действие травматического фактора.
Г. При необходимости провести временную иммобилизацию (обездвиживание).
Д. Остановить кровотечение, обработать рану, наложить давящую повязку.
Е. Обеспечить полный покой пострадавшему.
Ж. Направить пострадавшего в лечебное заведение

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае

своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №5 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, при клинической смерти.

Цель: научить студентов ориентироваться в признаках острых отравлений; сформулировать необходимые умения и навыки для предоставления первой медицинской помощи.

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Задание 1. Сделайте анализ ситуационной задачи, согласно указанного варианта. Определить яд, составить план судьбы карской помощи (для составления плана используйте задание III (I)), предложить действия для его использования.

- Ребенок резко возбужден, движения неблагоустроенны, нескоординированы, кричит. Кожа красна, суха, глаза блестящи, зеницы расширены, реакция зениц на свет отсутствует, голос охрипший. Пульс очень частый 150-200 ударов за минуту, температура тела 37-38°С, периодически возникает блевота. Со слов других детей, она ела какие-то ягоды (?), которые напоминали дикую вишню.

- Человек случайно съел семена растения (?). Через короткое время возникли возбуждение, галлюцинации, бред. Кожа пострадавшего суха, красного цвета, зеницы расширены, реакция на свет отсутствует. Пульс очень частый (150-200 ударов за 1 мин.). Одышка, слизевые оболочки сухи, трудно глотать, пострадавший потерял голос. Периодически возникает блюет, кровавый понос.

- После употребления семян абрикоса, сливы, зеленого греческого ореха или алкогольных напитков, изготовленных на плодах косточковых (вишня, слива ...) через несколько часов (3-7) возникают: чувство царапания в горле, жгучо-горький вкус, тошнота, головная боль, боль в сердце, страх смерти, жидкий пульс. Сначала - одышка, со временем - судорожное дыхание, судороги, смерть от удушья. Слизевые оболочки розового цвета, из роту - запах горный миндалю.

- При употреблении сладкой воды, человека в язык поразило насекомое (?). Возникла острая боль, отек тканей языка, ротовой полости, покраснения слизевой оболочки. Вместе появились слюнотечение, усилено выделение поту, боль в сердце, тахикардия, страх смерти, охлаждения конечностей, бледность.

- После укуса насекомого (?) у человека появились жгучая боль и образовался волдырь. Кожа вокруг укуса отекла, покрасневшая. Через 2-3 сутки наступает выздоровление.

- После укуса (?) человек чувствует укол, а на коже видит двойной след (2 дыры). Через 20 мин. появились отек, покраснение кожи от места укуса полосами тянется к туловищу. На месте укуса возникает волдырь с кровяным содержанием, чувствуется потеря чувствительности. Через 1 час появляется одышка, сердцебиение. головокружение, тошнота, блюет, сухость в роте. Зеницы расширены, реакция на свет сохранена, повышается температура тела, резко увеличивается частота пульса до 120 ударов за 1 мин.

- После употребления грибов (?), через 24 часа у человека внезапно возникли стойкое блюет, боль в животе, пронос "рисовым отваром". Также пострадавший чувствует жажду, резкую слабость, потерю сознания, боль в мышцах ног, судорогу. Через 3 дня появились желтуха, боль в правом подреберье, зеленая моча, белый кал.

- После употребления грибов (?) у человека появились слюнотечение, блюет, пронос, боль в животе, усилена перистальтика кишок - "слышать на расстоянии", резкое выделение поту - пострадавший "купается" у пота. Зеницы сужены, нарушена острота зрения (пострадавший видит только близкие предметы), реакция зениц на свет отсутствует. Пульс жидок, АО крови резко сниженный. Дыхание усложнено, особенно выдох, с хрипами. Слизевые оболочки, кожа бледные, синюшные.

- После принятия лекарств (?) в большом количестве с целью самоубийства у человека развился коматозное состояние (притеснение всех функций центральной нервной

системы), с нарушением частоты и ритма дыхания, все рефлексы отсутствуют. Зеницы сначала сужены и реагируют на свет, спустя некоторое время расширенные и не реагируют на свет. Смерть наступает в результате остановки дыхания и сердца.

- Человек, который привык к (?), после принятия большой дозы (?) имеет: притеснение функций ЦНС, резко сужены зеницы ("головка булавки"), эйфория, возбужденность, сухость в роте, головная боль, ощущение жара, позывы на мочеиспускание, сонливость с переходом в ком, поверхностное, жидкое (3-5 дыхание. движений за 1 мин.) дыхание, смерть наступает от остановки дыхания.

- После сильного нервного напряжения человек принял лекарственный препарат (?), увеличив его дозу. В результате чего у нее появились: нарушение сознания, психомоторное возбуждение, галлюцинации, судороги, тахикардия, нарушение дыхания, цианоз.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №6 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата

Цель: отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, решение ситуационных задач.

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Контрольные вопросы:

1.Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?

2. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?

3. Какие меры способствуют профилактике травм опорно-двигательного аппарата?

4. Почему, на ваш взгляд, при травме опорно-двигательного аппарата лёд рекомендуется прикладывать только на 15 мин в течение часа? Обоснуйте свой ответ.

5. Составьте алгоритм оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

6. С помощью каких средств обеспечивается неподвижность в месте перелома?

7. Какова первая помощь при переломе ключицы и лопатки?

8. Какова первая помощь при переломах плечевой кости и костей предплечья?

9. Какова первая помощь при переломе бедренной кости?

10. Какова первая помощь при переломе костей таза?

11. Какова первая помощь при переломе рёбер?

12. Какова первая помощь при переломе челюсти?

Ход работы:

Задание 1. Решить ситуационные задачи 1-2.

Задача 1. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна. Какое повреждение можно предположить? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой помощи.

Задача 2. Мальчик, играющий на детской площадке получил травму руки. При осмотре: рука вывернута неестественным образом, болезненность, невозможность шевелить пальцами, целостность кожи не нарушена. Перечислите объем первой помощи. Продемонстрируйте очередность оказания первой помощи.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №7 Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути

Цель: отработка навыков оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Задание 1. Решить ситуационные задачи 1-2.

Задача 1. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна. Какое повреждение можно предположить? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой помощи.

Задача 2. Мальчик, играющий на детской площадке получил травму руки. При осмотре: рука вывернута неестественным образом, болезненность, невозможность шевелить пальцами, целостность кожи не нарушена. Перечислите объем первой помощи. Продемонстрируйте очередность оказания первой помощи.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №8 Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).

Цель: 0тработать приемы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на роботе тренажере; отработать приемы остановки кровотечения и наложения повязок при ранениях; освоить приемы наложения шин при переломах суставов; отработать способы выноса пострадавших.

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Задание 1. Ознакомьтесь с инструкцией пользования тренажера «Гоша» и окажите тренажеру первую медицинскую помощь.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные

понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №9 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей

Цель: Сформировать четкое представление о повязке и перевязке, асептике и антисептике. Изучить перевязочный материал и правила его использования. Освоить технику наложения повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Какие функции выполняет повязка?
2. Что называют перевязочным материалом?
3. Что называют перевязкой?
4. Каково положение больного при бинтовании?
5. Как правильно наложить бинтовую повязку?
6. Как снимается бинтовая повязка?
7. В чем особенности ползучей повязки?
8. В каких случаях используется восьмиообразная или крестообразная повязки?
9. В чем особенности колосовидной повязки?
10. В каких случаях применяется и как накладывается черепашья повязка?
11. Расположите в порядке осуществления действия оказывающего помощь при наложении давящей повязки (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...):

а) накладывают плотный валик из бинта или ваты на стерильную ткань;

б) определяют правильность наложения давящей повязки по отсутствию промокания ткани;

в) гладят чистую ткань горячим утюгом (для стерилизации, если нет стерильного бинта);

г) туго перебинтовывают валик из бинта или ваты, лежащий на ткани, покрывающей рану;

д) накладывают на рану стерильный бинт или чистую ткань, проглаженную горячим утюгом.

Задание 2.Пользуясь инструкцией наложения повязок выполните все действия указанные при наложении повязок на голову и грудь. Работа выполняется в паре (один студент, выполняет роль пострадавшего, второй – оказывает помощь).

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении

практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

Наименование практической работы №10 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

Цель: Изучить симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности. Получить первичные навыки помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте..

Результаты работы: **У3, У8, ОК1, ОК2, ОК4**

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое острая сердечная недостаточность и в чем ее опасность для больного?
2. Какие основные виды острой сердечной недостаточности вы знаете?
3. В чем состоит первая помощь при инфаркте миокарда?
4. В чем состоит первая помощь при расстройствах сердечной деятельности?
5. Какие лекарства ни в коем случае нельзя применять, при мерцательной аритмии?
6. Что такое инсульт?
7. Назовите первые признаки (симптомы) инсульта.'
8. Какой инсульт наиболее опасен и почему?
9. В чем состоит первая помощь при инсульте?

Задание 2. Решите ситуационные задачи

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

Ситуационная задача. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости. Вы предложили соседу пойти прилечь и принять валидол. Все ли вы сделали правильно?

Просмотрите вместе с кем-нибудь из родителей домашнюю аптечку и выпишите названия препаратов, которые можно использовать при первой помощи при острой сердечной недостаточности или инсульте.

Критерии оценки практической работы

Отметка «5»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

Отметка «4»: правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении

практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

Отметка «2»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Тестовые задания

Вариант 1

Выбрать один правильный ответ

1.Определтите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности личности, общества и государства:

А. Федеральный закон «Об обороне»

Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»

В. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

2.Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

А. Федеральный закон «Об обороне»

Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»

В. Закон РФ «О безопасности»

Г. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

3 Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

А. При ведении военных действий

Б. В мирное время

В. По решению органов местного самоуправления

Г. При введении режима чрезвычайной ситуации

4.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего ,как гражданина РФ:

А. Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ

Б. Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну

В. Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира

Г. Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира

5.Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

А. Здоровье человека-это отсутствие болезней и физических недостатков

Б. Здоровье человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

В. Здоровье человека-это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

6.Понятие жизненно важная потребность человека означает:

А. Способность функционировать независимо

Б. Дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека

В. Любое осознанное желание

Г. Потребность человека в самоактуализации

7.Чрезвычайная ситуация-это:

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления ,катастрофы и т.п.

Б. Обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде

В. Обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности

Г. Любая ситуация, выходящая за рамки обычной

8.По причинам возникновения ЧС разделяются на:

А. Природные, техногенные, экологические, социальные
Б. Стихийные бедствия
В. Стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты
Г. природные, техногенные, политические, техногенные
9.По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:
А. Происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
Б. Сельские, районные, областные, республиканские
В. Муниципальные, окружные, городские, окружные
Г. Объектовые(локальные), территориальные, региональные ,глобальные
10.Основные задачи РСЧС:
А. Учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации
Б. Предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС
В. Оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения
Г. Обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов
11.Основным органом управления системы РСЧС является:
А. Штаб ГОЧС
Б. Комиссия по ЧС соответствующего уровня
В. Органы управления ГОЧС
Г. МЧС России
12.Силы и средства РСЧС пот ликвидации ЧС включает:
А. Войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирование ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу
Б. Войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы
В. Части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд
Г. Части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России
13.Основными направлениями деятельности РСЧС являются:
А. Прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами
Б. Планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы
В. Подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды
Г. Медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС
14.Режимы функционирования РСЧС:
А. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС
Б. Режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС
В. Режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности
Г. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня
15.Оповещение о ЧС-это:
А. Заблаговременная информация для населения о возможной опасности

Б. Доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время
В. Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС
Г. Собирать вещи, необходимые в случае эвакуации
16.Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?
А. Немедленно укрыться в ближайшее убежище
Б. немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей
В. Немедленно надеть средства индивидуальной защиты
Г. Собрать вещи, необходимые в случае эвакуации
17.Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:
А. Использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских
Б. Эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение
В. Оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты
Г. Рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях
18.Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:
А. Световое излучение
Б. Проникающая радиация
В. Ударная волна
Г. Электромагнитный импульс
19.Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:
А. Наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
Б. Возможность обеспечения транспорта
В. Повышение физической устойчивости зданий
Г. Устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях
20.Основные задачи медицины катастроф:
А. Организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения
Б. Сохранения здоровья населения
В. Лечебная и гигиеническая
Г. Обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований
21.Территориальный орган, постоянно работающий в областии предупреждения и ликвидации последствий ЧС:
А. Комиссия по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
Б. Управление по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
В. Формирования ГО общего назначения
Г. Формирование служб ГО
22.Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:
А. Неотложный и экстренный режим
Б. Режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС
В. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
Г. Режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности
23.Основные формирования Российской службы медицины катастроф:
А. Стационарные и поликлинические учреждения
Б. Бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады

постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали
В. Головная и профильные больницы
Г. Бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения
24.Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:
А. Силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших
Б. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации
В. Систему мероприятий пот оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения
25.Этап медицинской эвакуации определяется:
А. Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечения, подготовку их к эвакуации
Б. Система организации оказания помощи
В. Догоспитальный, госпитальный
г. Место оказания помощи пострадавшим, их лечение и реабилитация
26.Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:
А. Любая, которую можно использовать
Б. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
В. Первая врачебная и квалифицированная
Г .Первая медицинская и доврачебная
27.Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:
А. Быстрота и достаточность
Б. Преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения
В. Доступность. возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации
Г. Проведение сортировки, изоляция и эвакуация
28.Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:
А.30 мин
Б.1 час
В.2 час.
Г.6 час.
29.Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:
А. Простудные заболевания
Б. Особо опасные инфекции
В. Сердечно-сосудистые заболевания
Г. Заболевания кожи и подкожной клетчатки
30.Медицинской сортировкой называется:
А. Метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
Б. Распределение пострадавших по очередности их эвакуации
В. Распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения
Г. Разделение потока на «ходячих » и «носилочных»

Вариант 2

Выберите один правильный ответ
1.Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:
А. Диагностическая
Б. Прогностическая
В. Внутреняя

Г. Эвакуационно- транспортная, внутрипунктовая
2. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне -тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:
А. Красный кружок
Б. Желтый треугольник
В. Зеленый квадрат
Г. Белый треугольник
3 За пострадавшим в очаге катастрофы тяжелой и средней степени тяжести, помощь которым может быть отстрочена в условиях дефицита сил и средств, закрепляется сортировочная марка:
А. Красный кружок
Б. Желтый треугольник
В. Зеленый квадрат
Г. Белый треугольник
4 За пострадавшим в очаге катастрофы легкой степени тяжести, закрепляется сортировочная марка:
А. Красный кружок
Б. Желтый треугольник
В. Зеленый квадрат
Г. Белый треугольник
5 За пострадавшим в очаге катастрофы с повреждениями, несовместимыми с жизнью закрепляется сортировочная марка:
А. Красный кружок
Б. Желтый треугольник
В. Зеленый квадрат
Г. Белый треугольник
6.Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС:
А. Ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
Б. Аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
В. Костюм противохимической защиты
Г. Фильтрующий противогаз
7.Коллективные средства защиты:
А .Больницы
Б. Формирование ГО
В. Фильтрующие противогазы
Г. Убежища и укрытия
8.Аптечка индивидуальная (АП-2) содержит:
А. Антидот шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)
Б. Антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин, хлортетрациклин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)
В. Антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин), радиозащитное средство (цистамин, йодистый калий), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство.
9.Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:
А. Дегазации
Б. Дезактивации
В. Дератизации
Г. Дезинфекции
10.Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют:
А. Измерение АД, подсчет пульса за минуту, аускальтацию
Б. Расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек

В. Лабораторные экспресс-методы
Г. УЗИ, рентгенографию, ЭКГ
11.Признаками клинической смерти являются:
А. Расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз
Б. Отсутствие сознания, цианоз
В. Отсутствие сознания, расширение зрачков с одной стороны
Г. Отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги
12.Аспирация большого количества воды происходит:
А. При асфиксическом утоплении
Б. При синкопальном утоплении
В. При истинном утоплении
Г. При крио-шоке
13.Индекс Алговера применяется для определения тяжести:
А. Дыхательной недостаточности
Б. Лучевых поражений
В. Кровопотери
Г. Коматозного состояния
14.Основной признак торпидной фазы шока:
А. Рвота
Б. Асфиксия
В. Анизокория
Г. Снижение АД
15.При черепно-мозговой травме противопоказано:
А. Морфин
Б. Противостолбнячная сыворотка
В. Антибиотики
Г. Противорвотные
16.При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:
А. Легкой формы
Б. Средне-тяжелой формы
В. Тяжелой формы
Г. Крайне-тяжелой формы
17.Индекс Франка-это:
А. Сумма площади поверхностного и глубокого ожога
Б. Отношение пульса к систалическому давлению
В. Сумма площади поверхностного и глубокого ожога, выраженная в условных единицах
Г. общая площадь ожога, выраженная в условных единицах
18.Наиболее характерные симптомы отравления хлором:
А. Миоз
Б. Холодный пот
В. Резь в глазах
Г. Расширение зрачков
19.В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания надеваютповязку, смоченную:
А. Этиловым спиртом
Б.5% раствором уксусной кислоты
В.2% раствором питьевой соды
Г.2% раствором новокаина
20.Применение комплексонов показано:
А. При угрозе отравления АХОВ
Б. При профилактике инфекционных заболеваний
В. С целью повышения иммунитета
Г. При ускорении выведения радиоактивных веществ

21.Антидот фосфорорганических отравляющих веществ:
А. Атропин
Б. Тетрациклин
В. Амилнитрит
Г. Тарен
22.Диоксин относится к группе ОВ:
А. Общеядовитых
Б. Удушающих
В. Метаболических
Г. Нервно-паралитических
23.Транспортировка пострадавших с ЧМТ должна осуществляться:
А. На спине, голову повернуть на бок
Б. На боку
В. На животе, голова повернута на бок
24.Транспортировку пострадавших с травмой груди следует проводить в положении:
А. На спине
Б. Полусидячем или сидя
В. На боку
Г. На животе
25.Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:
А. На щите, на спине, с валиком под поясницей
Б. На щите, на спине, с валиком под шеей
В. На щите, на спине, с валиком под коленями
26.Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге:
А. Тетрациклин
В .Рифампицин
Б. Доксицилин
Г. Цефамизин
27.Средством (способом)обеззараживания воды в очагах ЧС является:
А. Фильтрация
Б. Гиперхлорирование с последующим дехлорированием
В. Отстаивание
Г. Применение пергидроля
28.Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:
А. Гемодинамическим показателям
Б. Эвакуационно-сортировочным признакам
В. Возрастным показателям
Г. Наличию транспортных средств
29.Для спасения пострадавших при ЧС, прежде всего играет роль:
А. Оснащенность медицинской службы
Б. Характер ЧС
В. Оповещение населения
Г. Фактор времени
30.Первичная медицинская карточка:
А. Отдается на руки пострадавшему
Б. Пересылается на следующий этап медицинской эвакуации
В. Остается на первом этапе эвакуации
Г .Возвращается на предыдущий этап

Время выполнения – 50 минут

6.2 Решение ситуационных задач

Задача 1 В соответствии с законом Константин работает лесорубом на государственном предприятии. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что его работа обусловлена прохождением альтернативной гражданской службы? Запишите цифры, под которыми указана соответствующая информация. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Константин не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор.

2) Константин не может подрабатывать по совместительству в других организациях.

3) Константин не имеет права обратиться в суд с жалобой на неправомерные действия работодателя.

4) Константину не предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.

5) Время прохождения Константином АГС не будет засчитано в общий и непрерывный трудовой стаж.

6) Константин может быть занят только на тех должностях и только в тех организациях, которые содержатся в официальном перечне, ежегодно утверждаемом Минздравсоцразвития.

Задача 2 В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Иван не имеет права на очередной отпуск.

2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.

3) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.

4) Ивану не выплачивается заработная плата.

5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.

6) Иван не может вступить в брак.

Задача 3 Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.

2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.

3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).

4) Иностранные граждане не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.

5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.

Задача 4 Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Задача 5 В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Задача 6 Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задача 7 По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.