

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История Россия

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по
(по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История Россия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.06.2024 № 437.

Разработчик(и): Иванова У.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2025г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">-определять этапы решения задачи;-эффективно искать информацию;-определять необходимые ресурсы;-организовывать работу коллектива и команды;-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;-определять причины своих неудач в проф. деятельности;-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе-использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права;-применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст;-основные источники информации;-методы работы в смежных отраслях;-информационные источники в профессиональной деятельности, решение цифровых задач-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;-основы проектной деятельности; правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении;-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; нормы публичной речи и регламент;-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;-значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
– теоретическое обучение	18
– практические занятия	18
– самостоятельная работа	16
– консультации	2
– промежуточная аттестация – (экзамен)	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Лекционное занятие 1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	Самостоятельная работа 1 Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	4	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекционное занятие 2 «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	Практическое занятие 1 Составление сравнительной таблицы последствий финансово-экономического кризиса	2	
	Самостоятельная работа 2 Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	4	

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекционное занятие 3 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	Практическое занятие 2 Радикальный исламизм и терроризм. Проблемы сепаратизма, пути решения Отличие радикального ислама от традиционного. Терроризм и экстремизм	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекционное занятие 4 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	2	
	Практическое занятие 3 Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекционное занятие 5 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа 3 Территориальная целостность России, развитие и укрепление демократических институтов, укрепление государственности – главные условия политического развития.	4	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекционное занятие 6 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	Практическое занятие 4 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Лекционное занятие 7 Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).			
	Практическое занятие 5 Войны, революции на Ближнем Востоке. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2		
	Самостоятельная работа 4 Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Влияние пандемии на экономику РФ	2		
	Практическое занятие 6 Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации	4		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
	Лекционное занятие 8 Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Введение контрсанкций. Прогнозирование последствий введения контрсанкций на экономику других государств			
	Самостоятельная работа 5 Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами.			2
	Практическое занятие 7 Изучение экономической терминологии. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».			4
Промежуточная аттестация - экзамен		4		
Всего:		58		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран LumienEcoPicture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional (ООО "ПасификКомпьютерыГруп", ГК No55 от 03.05.2011 г., лицензия No48467770 от 06.05.2011 г.).

2. MicrosoftOfficeProPlus 2010 RussianAcademic (ООО "ПасификКомпьютерыГруп", ГК No254 от 01.11.2010 г., лицензия No47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно).

3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор No2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия No2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.).

4. GoogleChrome (свободное).

5. AdobeAcrobatReader (свободное)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

4. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532865>

5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/518791>

6. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562185>

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

Дополнительная литература

1. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565374>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562185>

Электронные ресурсы

1. Всемирная и российская история – <http://www.history.ru>
2. История России и мировая история - <http://www.istmirra.com>
3. Архивы России - <http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>
4. Российская государственная библиотека - <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>
5. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала - <http://window.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных	Студенты демонстрируют следующие знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности и основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать	Участие в дискуссии, участие в коллоквиуме, контрольная работа, ответы на вопросы

<p>сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Студенты демонстрируют следующие умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Участие в дискуссии, участие в коллоквиуме, контрольная работа, ответы на вопросы.</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.01 История

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

(по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2025

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01 «История» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 24.06.2024, № 437, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Иванова У.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «19» мая 2025

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства – *устный опрос*).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	32	основы проектной деятельности
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений
	35	нормы публичной речи и регламент
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	39	источники информации в профессиональной деятельности
	310	методы работы в смежных областях
	У1	организовывать работу коллектива и команды
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности грамотно излагать свои мысли
	У4	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе использовать гражданскую позицию как активного и

	У6	ответственного члена российского общества, осознающего свои права
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения
	У8	определять этапы решения задач
	У9	эффективно искать информацию

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века				
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. СР № 1	У1	организовывать работу коллектива и команды	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие СР № 2	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	34	правила оформления документов и построения устных сообщений	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей,		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У9	эффективно искать информацию		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
Раздел 2. Россия и глобальный мир				
Тема 2.1. Россия в процессе глобализац	35	нормы публичной речи и регламент	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	36	сущность гражданско-патриотической позиции,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
ин СР № 4		общечеловеческих ценностей	(п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построен устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века				
Тема 1.2 Практическое занятие № 1	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п. 5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	Правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	Нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	39	источники информации в профессиональной деятельности		
	У1	Организовывать работу коллектива и команды		
	У2	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	Определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,			

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
Тема 1.3 Практическое занятие № 2	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п. 5.4)	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	39	источники информации в профессиональной деятельности		
	У1	организовывать работ коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе			

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У8	определять этапы решения задач		
Тема 1.4. Практическое занятие № 3	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п. 5.4)	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	32	Основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	Правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	Нормы публичной речи и регламент		
	36	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	Организовывать работу коллектива и команды		
	У2	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессионально деятельности		
	У3	Определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	Проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
Тема 1.6. Практическое занятие № 4	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену(п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	Нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	Определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	Проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
	У8	определять этапы решения задач		
Раздел 2. Россия и глобальный мир				
Тема 2.1 Практическое занятие № 5	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
	35	Нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	310	методы работы в смежных областях		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	Определять причины своих неудач в проф. деятельности		
У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на			

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		государственном языке		
	У5	Проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
	У8	определять этапы решения задач		
Тема 2.1 Практическое занятие № 6	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении	Тестовое задание (п.5.1) Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1) Глоссарий(п.6.2)
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
	35	Нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
У9	эффективно искать информацию			
Тема 2.2 Практическое занятие № 7	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестовое задание (п.5.1)	Вопросы к экзамену (п.6.1) Глоссарий(п.6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	32	основы проектной деятельности	Участие в дискуссии (п.5.2) Участие в коллоквиуме (п.5.3) Написание контрольной работы(п. 5.4)	
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	310	методы работы в смежных областях		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	Определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия, коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера.

Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» /	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных

«удовлетворительно»	компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Тестовое задание №1 (пример)

1. Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы «Приоритетные национальные проекты России»

- А) Развитие аграрно-промышленного комплекса
- Б) Образование
- В) Доступное и комфортное жильё
- Г) Здоровье
- Д) Развитие лёгкой промышленности

2. Укажите год, в котором был сформирован Стабилизационный фонд России

- А) 2000
- Б) 2002
- В) 2004
- Г) 2006

3. Об укреплении вертикали власти в начале 21 века в России свидетельствует:

- А) учреждение поста Президента
- Б) принятие новой Конституции РФ
- В) ликвидация органов местного самоуправления
- Г) разделение страны на семь федеральных округов

4. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005г создаётся:

- А) Совет Федерации
- Б) Государственный совет
- В) Общественная палата
- Г) Государственная дума

5. В.В. Путин впервые был избран на пост Президента РФ

- А) 1999
- Б) 2000
- В) 2002
- Г) 2002

5.2. Тестовое задание №2 (пример)

1. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х годов получила название:

А. Национализация.	В. Экспроприация.
Б. Инвестиция.	Г. Ваучерная приватизация.

2. В 1991 году произошло событие

- А. Создание Организации Варшавского договора.
- Б. Начало проведения политики перестройки.
- В. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.
- Г. Принятие новой Конституции СССР.

3. Мероприятие по раздаче приватизационных чеков населению получили название ...

А. Ваучеризация.	В. Акционирование.
Б. Криминализация.	Г. Приватизация.

4. Одним из последствий социальных трансформаций в России 1990-х годов стал(-о) ...

- А. Рост численности населения страны.
- Б. Резкое социальное расслоение между бедными и богатыми.
- В. Сокращение притока мигрантов.
- Г. Рост числа работников бюджетной сферы.

5. Политический кризис в России в октябре 1993 года заключался в ...

- А. Противостоянии президентской власти и Верховного Совета РФ.
- Б. Попытке военного руководства установить в стране военную диктатуру.

- В. Противостоянии Президента и Председателя Правительства.
 Г. Конфликте между советской властью и рядом религиозных организаций
6. Что входило в понятие «Шоковая терапия», относящееся к реформам Е.Т. Гайдара в начале 1990-х годов?
 А. Освобождение цен.
 Б. Национализация собственности.
 В. Поддержка государственных предприятий.
 Г. Социальная поддержка населения.
7. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 года и обстрел Белого дома были связаны с ...
 А. Забастовкой шахтеров.
 Б. Образованием ГКЧП.
 В. Проведением референдума о сохранении СССР.
 Г. Противостоянием между Президентом и Верховным Советом.
8. Что является главным признаком рыночной экономики?
 А. Отсутствие дефицита товаров.
 Б. Усиление государственного контроля.
 В. Свобода предпринимательства и торговли.
 Г. Высокое качество продукции.
9. В число мер радикальной рыночной реформы в 1992 г. входило:
 А. Борьба с коррупцией среди чиновников.
 Б. Отказ от государственного регулирования цен.
 В. Увеличение ассигнований на социальную сферу.
 Г. Усиление государственного регулирования в экономике.
10. С января 1992 г. в России началась ...
 А. Действие закона об индивидуальной трудовой деятельности.
 Б. Проведение радикальной экономической реформы.
 В. Действие закона о долгосрочной аренде земли.
 Г. Введение госприемки на предприятиях.
11. Экономическая реформа Е.Т. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием
 А. «Новое экономическое мышление».
 Б. «Дефлот».
 В. «Шоковая терапия».
 Г. «Экономический стресс».
12. События октября 1993 года в России рассматривались как политический кризис в связи с ...
 А. Уходом М.С. Горбачева с поста Президента СССР.
 Б. Противостоянием законодательной и исполнительной ветвей власти.
 В. Началом военных действий в Чечне.
 Г. Уходом Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.
13. Что такое приватизация?
 А. Теневая экономика.
 Б. Переход большинства государственных предприятий и учреждений в частную собственность.
 В. Частная торговля.
 Г. Рыночная экономика.
14. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент:

А. 12 декабря 1993 г.	В. 8 декабря 1991 г.
Б. 19 августа 1991 г.	Д. 4 октября 1993 г.

15. С распадом СССР была ликвидирована система международных отношений:
 А. Биполярная.

- Б. Многополюсная.
- В. Однополярная.
- Г. Колониальная.

5.2 Темы для проведения дискуссий.

Темы для проведения дискуссий №1

1. Политический портрет Ельцина
2. Россия в системе международных отношений 1991-2011 гг.
3. Продвижение НАТО на восток
4. Национальная политика России в 1991 – 2011 гг.
5. Война в Чечне: причины и последствия
6. Терроризм в современной России и борьба с ним
7. Современное социально – экономическое и политическое положение в России
8. Новые тенденции в развитии мира
9. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве

Темы для проведения дискуссий №2

1. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне.
2. Внутренняя политика России в начале 21 века – курс президентства В.В. Путина (Федеративная реформа)
3. Внутренняя политика России в начале 21 века – курс президентства В.В. Путина (Судебная реформа)
4. Внутренняя политика России в начале 21 века – курс президентства В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления)
5. Внутренняя политика России в начале 21 века – курс президентства В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая политика)

Темы для проведения дискуссии №3

1. Внутренняя политика России в начале 21 века – курс президентства Д.А. Медведева. Международный финансовый кризис 2008 г.
2. Россия в системе современных международных отношений
3. Российско-китайские отношения в новой геополитической ситуации
4. Российская политика на Ближнем Востоке
5. Российская политика в Африке: новые тенденции
6. Терроризм и его проявления в современной России
7. Цветные революции в постсоветском пространстве (« Революция роз» в Грузии, «Оранжевая революция» на Украине, «Тюльпановая» и «дынная революции» в Киргизии)

Темы для проведения дискуссии № 4

1. Политическое и экономическое развитие стран Азии: Индия, Китай, Ю.Корея, Япония.
2. Политическое и экономическое развитие стран Африки
3. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки
4. Международные организации
5. Глобальные проблемы современности и пути их решения
6. Научные открытия и технические достижения современной России
7. Балонский процесс
8. Современная российская культура, проблема экспансии в России
9. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ

5.3 Вопросы по темам коллоквиума

Коллоквиум №1

1. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы
2. Дефолт 1998 г. И его последствия

Коллоквиум №3

1. Вступление в должность президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания
2. Вывод денежных средств из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия

Коллоквиум №4

1. Президентство В.В. Путина
2. Политические партии и электорат
3. Создание Федеральных округов

Коллоквиум №5

1. Рыночная экономика, экономический подъём 2000-2007 гг. и кризис 2008 г.
2. Структура экономики и роль нефтегазового сектора

Коллоквиум №6

1. Президентство Д.А. Медведева
2. Основные направления внешней и внутренней политики

Коллоквиум №7

1. Вхождение Крыма в состав РФ
2. Начало конституционной реформы

5.4 Задания для контрольных работ по вариантам (контрольная работа проходит в письменном виде).

Вариант 1. Роль ООН и её структур в мировых процессах.

Вариант 2. Роль НАТО в Европе и мире за весь период существования.

Вариант 3. Россия и мировые интеграционные процессы. Плюсы и минусы отношений

Вариант 4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Вариант 5. Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы для собеседования при проведении экзамена

1. Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI века: изменения в политическом и социально-экономическом строе, «ближняя» и «дальняя» внешняя политика.

2. Новые тенденции в развитии мира. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

3. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).

4. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).

5. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).

6. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).

7. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента Д.А. Медведева. Международный финансовый кризис 2008 г.

8. Россия в системе современных международных отношений. Российско-китайские отношения в новой геополитической ситуации.

9. Российская политика на Ближнем Востоке. Российская политика в Африке: новые тенденции.

Терроризм и его проявления в современной России.

10. Цветные революции на постсоветском пространстве («Революция роз» в Грузии, «Оранжевая революция» в Украине, «Тюльпановая» и «дынная» революции в Киргизии).
12. Политическое и экономическое развитие стран Африки.
13. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки.
14. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения.
15. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция.
16. СНГ: цели, структура. Интеграционные объединения с участием стран СНГ
17. Европейский Союз: история создания, этапы расширения, экономика и политическое устройство. Россия и ЕС.
18. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.
19. ЮНЕСКО: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ЮНЕСКО.
20. ШОС – цели, задачи, участники, перспективы.
21. БРИКС – цели, задачи, участники, перспективы.
22. АСЕАН – цели, задачи, участники, перспективы.
23. Международные неправительственные организации (Красный крест, Гринпис, Нобелевский комитет, МОК).
24. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
25. Научные открытия и технические достижения в современной России. Болонский процесс. Участие России в этом процессе и его особенности.
26. Современная российская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
27. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

6.2. Глоссарий

АННЕКСИЯ (лат. - присоединение) - насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

ГЛАСНОСТЬ - открытость, доступность информации для общественного ознакомления, обсуждения и контроля за деятельностью учреждений и должностных лиц

ДЕКЛАРАЦИЯ (лат. - провозглашение) - официальное заявление о внутреннем и внешнеполитическом курсе государства, программных установках политических партий, международных организаций.

ДЕМОКРАТИЯ (гр. - народовластие) - одна из основных форм правления, политический режим, обычно связанный с республиканским устройством государства, основанный на признании народа как источника власти, выборности властных структур, верховенстве закона.

ДИССИДЕНТ (лат. - несогласный) - инакомыслящий, противопоставляющий свои убеждения официальной идеологии страны.

ИДЕОЛОГИЯ (гр. - учение) - система взглядов, идей, выражающая отношение к действительности людей, классов, групп, партий, составляющая их мировоззрение, разрабатываемое теоретиками, идеологами. Оказывает активное влияние на общество

КАПИТАЛИЗМ - общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на орудия и средства производства и использовании наемного труда

КОНВЕНЦИЯ (лат. - договор) - международный договор по определенному вопросу (например, Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны).

КООПЕРАЦИЯ (лат. - сотрудничество) - добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организации промысла, мелкого производства, посреднической деятельности. Основные формы: потребительская, снабженческо-бытовая, кредитная, производственная.

КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ – возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития.

ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЦЕН - установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства В Российской Федерации введена 2 января 1992 г

МАНИФЕСТАЦИЯ (лат - проявление) - массовое выступление с выражением общественного настроения (демонстрация)

МИЛИТАРИЗМ (лат. - военный) - политика, направленная на наращивание военной мощи государства для решения внутренних и внешних проблем военными средствами.

МОДЕРНИЗАЦИЯ - обновление, усовершенствование, отвечающее современным требованиям и вкусам (например, модернизация оборудования).

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ - переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН) - международная организация поддержания и укрепления мира (1945)

ПАРТИЯ (лат. - разделяю) - группа людей, объединенная общностью идей, интересов. Политическая партия - организация единомышленников, выступающая в интересах социальной части общества в борьбе за завоевание государственной власти или участия в ней.

ПУТЧ (нем.) - попытка государственного переворота, совершаемая небольшой группой заговорщиков, которая в случае победы приходит к власти на короткий или длительный период.

ПЯТИЛЕТКА (ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН) – государственное планирование социальноэкономического развития страны на 5 лет.

РЕВОЛЮЦИЯ (лат. - переворот, поворот) - глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т.д

РЕФЕРЕНДУМ (лат то, что должно быть сообщено) - форма решения важного государственного или общественного вопроса всеобщим голосованием, опросом Всенародное решение

СЕПАРАТИЗМ (лат отдельный) - стремление к отделению, обособлению, что проявляется в желании создать свое самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах

СТАГНАЦИЯ (лат. - останавливать) - прекращение развития экономики, резкое усиление застоя, приводящее, к кризису экономики и политики

СУВЕРЕНИТЕТ (фр. - верховные права) - полная независимость, государства от других государств во внутренней и внешней политике.

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА - все виды экономической деятельности, не учтенные официальной статистикой и не включенные в валовой национальный продукт (сокрытие доходов от налогообложения, взяточничество, спекулятивные сделки, подпольные виды производства и услуг, запрещенные законом, и др.). Тесно связана с организованной преступностью.

ТОТАЛИТАРИЗМ (лат. - весь, полный) - государственная власть, осуществляющая полный (тотальный) контроль над всеми сторонами жизни общества при авторитарном режиме руководства

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС - периодически повторяющееся нарушение хозяйственной деятельности отдельной страны и мировой экономики в целом. Ведет к резкому падению производства, росту безработицы, нарушению денежно-кредитной системы и пр.

ЭЛИТА (лат. - избранная группа) - высшие, привилегированные слои общества в управлении, науке, культуре, армии и т.д., отделившиеся от остальной массы населения