



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине

ОП.01. Теория государства и права

Уссурийск, 2020 г.

Методические указания к практическим работам предназначены для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, изучающих дисциплину ОП.01 Теория государства и права.

Составитель: Нестеренко С.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Содержание

- Практическое занятие №1 «Характеристика теорий происхождения государства и права»
- Практическое занятие №2 «Характеристика исторических типов государства »
- Практическое занятие №3 «Выявление характерных черт социального назначения и функций государства»
- Практическое занятие №4 «Характеристика государственного аппарата: понятие, структура, принципы организации и деятельности»
- Практическое занятие №5 «Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина»
- Практическое занятие №6 «Характеристика основных черт политической системы общества»
- Практическое занятие №7 «Изучение и анализ форм и институтов демократии. Характеристика правового государства»
- Практическое занятие № 8 «Характеристика правового статуса личности»
- Практическое занятие №9 «Сравнительная характеристика правовых систем» современности»
- Практическое занятие №10 «Характеристика нормативного правового акта как формы (источника) права»
- Практическое занятие № 11 «Изучение системы права и системы законодательства»
- Практическое занятие № 12 «Изучение основных видов правовых норм»
- Практическое занятие № 13 «Характеристика признаков и видов правовых отношений»
- Практическое занятие № 14 «Характеристика видов юридической ответственности»

Практическое занятие № 1.

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.3. Закономерности возникновения и функционирования права

Наименование работы №1: «Характеристика теорий происхождения государства и права»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения общенаучной и юридической терминологией.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** З1, У1, У2
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение понятиям: власть, родовая община, социальные нормы, неолитическая революция, государство

Задание 2. Заполните таблицу

Общественное разделение труда

Общественное разделение труда	Основные характеристики
Первое общественное разделение труда	
Второе общественное разделение труда	
Третье общественное разделение труда	

Задание 3. Заполните таблицу

Формирование государства

Пути формирования государства	Основные характеристики
Восточный путь возникновения государства	
Европейский путь возникновения государства	

Задание 4. Заполните таблицу

Формы возникновения государства

Формы возникновения государства	Основные черты
---------------------------------	----------------

Афинское государство	
Римское государство	
Германское государство	
Древнерусское государство	

Задание 5. Заполните таблицу

Теории происхождения государства	Представители теории	Суть теории
Теологическая		
Патриархальная		
Договорная		
Теория насилия		
Психологическая теория		
Марксистская теория		
Социально –экономическая теория		
Органическая теория		

Контрольные вопросы:

1. Укажите черты власти родовой организации
2. Перечислите основные признаки социальных норм первобытного общества
3. Перечислите признаки государства
4. Перечислите пути (способы)формирования источников права
5. Укажите характерные черты права

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие № 2.

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.5 Типология современных государств. Форма государства

Наименование работы №2: «Характеристика исторических типов государства»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией в области типологии государства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и навыки:** З1, З4, У1, У2, У3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение понятиям:

Власть, суверенитет, легитимность власти, легальность власти, политический режим, государство

Задание 2. Раскройте содержание признаков власти

Признаки власти

Признак власти	Основные характеристики
Всякая власть социальна	
Власть имеет волевой характер	
Власть обладает определенными средствами для осуществления	

Задание 3. Заполните таблицу

Признаки государственной власти

Признаки власти	Основные характеристики
Универсальность	
Законное применение принуждения	
Прерогатива государственной власти	

Структурированность государственной власти	
Особые каналы для передачи своих велений	
Авторитетность	
Монополия на правотворческую деятельность	

Задание 4. Заполните таблицу, раскройте черты суверенитета

Суверенитет, как свойство государственной власти

Внутренний суверенитет	Внешний суверенитет
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
	5.

Задание 5. Заполните таблицу

Принципы политических режимов

Принцип демократизма	Принцип авторитарности
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	
6.	

Задание 6. Докажите, что СССР являлся государством с тоталитарным политическим режимом. Обоснуйте свою точку зрения с опорой на признаки тоталитарного государства.

Задание 7. Докажите или опровергните утверждение: «Современная Россия является авторитарным государством». Обоснуйте свою точку зрения с опорой на признаки авторитарного и демократического политического режима

Задание 8. Заполните таблицу

Признаки государства

Признаки государства	Их содержание
Территориальный принцип организации власти в обществе	

Наличие публичной власти в виде аппарата управления и принуждения	
Наличие налогов и займов	
Монопольное право на правотворчество	
Универсальность государственной власти	
Суверенитет	

Задание 9. Заполните таблицу

Классификация современных государств

Тип государства	Его черты
<i>В зависимости от уровня экономического развития</i>	
1. развивающиеся	
2. индустриальные	
3. постиндустриальные	
<i>В зависимости от политического режима</i>	
1. демократические	
2. авторитарные	
3. тоталитарные	
<i>В зависимости от господствующей идеологии</i>	
1. идеологизированные	
2. деидеологизированные	

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №3

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.6. Социальное назначение и функции государства

Наименование работы №3: «Выявление характерных черт социального назначения и функций государства»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией в области социального назначения и функций государства.

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и навыки:** З1, З4, У1, У2, У3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Раскройте содержание концепций, объясняющих социальное назначение государства

Социальное назначение государства

Концепция	Основные характеристики
Консервативная концепция	
Либеральная концепция	
Социал – демократическая концепция	
Коммунистическая концепция	

Задание 2. Раскройте содержание функций государства

Функции государства

Функции государства	Основные характеристики
Экономическая функция	
Политическая функция	
Социальная функция	
Экологическая функция	
Функция охраны правопорядка	
Обеспечение обороны и безопасности	

Координация экономического и политического взаимодействия с иными государствами	
Проведение единой внешней политики	

Задание 3. Раскройте формы осуществления функций государства

Формы осуществления функций государства

Форма функций государства	Основные характеристики
Правотворческая	
Правоисполнительная	
Правоохранительная	

Задание 4. Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций.

Контрольные вопросы:

- 1 Как соотносятся между собой функции государства и функции государственных органов?
2. Определите, через какие государственные мероприятия реализуется экономическая функция государства в условиях рыночной экономики.

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №4

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.7 Механизм (аппарат) государства

Наименование работы: «Характеристика государственного аппарата: понятие, структура, принципы организации и деятельности»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; навыков владения юридической терминологией по теме «Механизм (аппарат) государства».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** З1, З4, У1, У2, У3
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение понятиям: механизм государства, орган государства, государственные учреждения

Задание 2. Раскройте содержание признаков органа государства

Признаки органа государства

Признак органа государства	Основные характеристики
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Задание 3. Заполните таблицу классификации видов органов государства по различным основаниям

Виды органов государства

Основания для классификации	Виды органов государства
По принципу разделения властей	
В зависимости от организационно – правовых форм деятельности и компетенции	
В зависимости от способов формирования	
В зависимости от сферы деятельности	
В соответствии с федеральным устройством государства	
По содержанию властных полномочий	

Задание 4. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Высший арбитражный суд, Федеральная служба безопасности, Государственное собрание, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба

Контрольные вопросы:

1. Перечислите структурные элементы механизма государства.
2. Чем отличаются органы государства от государственных учреждений?
3. Какие факторы влияют на формирование механизмов государства?
4. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации механизма государства

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №5

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.8 Соотношение государства с обществом и правом

Наименование работы: «Соотношение государства с обществом и правом»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; развитие навыков владения основами защиты прав гражданина в демократическом государстве; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Соотношение государства с обществом и правом».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** З1, З2, З6, У1, У2, У3
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Раскройте содержание основных направлений соотношения государства и права

Направления соотношения государства и права

Направления	Содержание
Единство	
Различие	
Взаимодействие	

Задание 2. Раскройте содержание принципов правового государства

Принципы правового государства

Принципы правового государства	Характерные черты

Задание 3. Заполните таблицу:

Правовой статус гражданина РФ

Возраст	Права гражданина	Обязанности гражданина	Ответственность
С рождения			
С 6 лет			
С 10 лет			
С 11 лет			
С 14 лет			

С 15 лет			
С 16 лет			
С 17 лет			

Задание 4. Выявите, к какой группе конституционных прав и обязанностей относятся данные нарушения прав и свобод человека и определите какое именно право гражданина было нарушено.

1. Врач городской больницы отказался принимать тяжело больного гр. Васильева, мотивируя свой отказ отсутствием у того страхового полиса
2. Преподаватель во время занятия при неудовлетворительных ответах студентов высказывал свое мнение об уровне их низкого интеллектуального развития
3. Перед проведением экзамена преподаватель проверил у студентов одежду и сумки на наличие шпаргалок
4. Студенты на перемене сломали ветки деревьев возле техникума, потому что они мешали прохождению света
5. Директор заставил студентов стереть со стены техникума название любимой музыкальной группы и футбольного клуба
6. Председателю студсовета отказали в выступлении на педсовете
7. Директор запретил проведение собраний студсовета по темам «О качестве обедов в буфете»
8. Преподаватель после звонка на перемену задержал студентов до начала следующего урока
9. В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №6

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.9 Роль государства в политической системе общества

Наименование работы №6: «Характеристика основных черт политической системы общества»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Роль государства в политической системе общества».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и навыки:** З1, З2, З5, У1, У2, У3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение понятиям: политическая система, общественное объединение, партия

Задание 2. Раскройте содержание основных элементов политической системы общества

Политическая система общества

Основные элементы	Содержание
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Задание 3. Раскройте содержание функций политической системы общества

Функции политической системы

Функции политической системы	Содержание функций

Задание 4. Раскройте содержание организационно – правовых форм общественных объединений

Организационно – правовые формы общественных объединений

Организационно – правовые формы	Характерные черты
1. общественная организация	
2. общественное движение	
3. общественный фонд	
4. общественное учреждение	
5. орган общественной самодеятельности	

Задание 5.* На примере какой – либо политической партии раскройте содержание признаков и функций политической партии

Контрольные вопросы:

1. Какова роль государства в политической системе общества?
2. Чем члены общественного объединения отличаются от участников общественного объединения?
3. Перечислите виды общественных объединений исходя из территориальной сферы их деятельности
4. Кем и в каком случае может быть приостановлена деятельность общественного объединения?
5. В каких случаях общественное объединение может быть ликвидировано?

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №7

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.10 Демократия, ее формы и институты. Основы правового государства

Наименование работы: «Изучение и анализ форм и институтов демократии. Характеристика правового государства»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Демократия, ее формы и институты. Основы правового государства».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** З1, З2, З4, У1, У2, У3
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение понятиям: непосредственная демократия, представительная демократия, институты демократии, выборы, референдум

Задание 2. Заполните таблицу

Институты демократии

По исходному назначению в решении задач политики, власти и управления	
1. Структурные	
2. Функциональные	
По юридической значимости принимаемых решений	
1. Императивные	
2. Консультативные	

Задание 3. Заполните таблицу

Виды избирательных систем

Виды избирательных систем	Основные черты
Мажоритарная система	
Пропорциональная система	

Задание 4. Заполните таблицу

Самоуправление и демократия

Самоуправление	Демократия
Общие черты	
Отличительные черты	

Контрольные вопросы:

1. Назовите принципы и условия формирования правового государства

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №8

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.11 Правовой статус личности

Наименование работы: «Сравнительная характеристика правовых статусов личности»

Цель: развитие навыков владения основными принципами и механизмом юридического обеспечения прав человека и гражданина в Российской Федерации; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Правовой статус личности».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и навыки:** З1, З2, З6, У1, У2, У3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение понятиям: индивид, личность, гражданин, права человека, права гражданина, обязанность, гражданство

Задание 2. Заполните таблицу

Виды правового статуса личности

Виды правового статуса	Содержание правового статуса
В зависимости от закрепления в нормативных правовых актах:	
Международно-правовой статус	
Конституционный статус	
Отраслевой статус	
Специальный, или родовой, статус определенных категорий граждан	
По кругу субъектов :	
правовой статус граждан	
статус иностранцев, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев, вынужденных переселенцев	
статус российских граждан, находящихся за рубежом	

Задание 3. Решить задачи (ответ обосновать)

Задача 1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - по решению суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

Задача 2. Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Задача 3. Ряд юристов полагает, что помимо личных, политических, социальных и культурных прав и свобод, существуют права по защите прав и свобод. Проанализируйте текст главы 2 Конституции РФ и составьте список тех прав, которые могут быть отнесены к данной группе.

Задача 4. Одним из механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ является обращение в Конституционный Суд РФ. В каких случаях жалоба в Конституционный Суд признается допустимой? Какое решение по жалобе гражданина может принять Конституционный Суд РФ? Каковы правовые последствия принятого Конституционным Судом РФ решения?

Задача 5. 23 марта 2001 г. в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать – лицом без гражданства. Гражданином какого государства является Михаил?

Контрольные вопросы:

1. Что такое правовой статус личности? Какова его структура?
2. Что такое правовое положение личности? Какова его структура?
3. Назовите гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №9

Раздел 2. Теория права

Тема 2.2. Основные типы современных правовых систем

Наименование работы: «Сравнительная характеристика правовых систем современности»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Сравнительная характеристика правовых систем современности».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** 31, 33, 36, У1, У2, У3
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение понятиям: правовая система, правовая семья

Задание 2. Заполните таблицу

Основные правовые семьи современности

Правовая семья	Основные черты
Романо – германская правовая семья	
Англо – саксонская правовая семья	
Мусульманская правовая семья	
Правовая семья обычного права	

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте правовую систему Российской Федерации

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №10

Раздел 2. Теория права

Тема 2.2. Основные типы современных правовых систем

Наименование работы: «Источники (формы) права. Правотворчество»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Основные типы современных правовых систем».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** 31, 33, У1, У2, У3
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора университета.

Задание 2. Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?

Задание 3. Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

Задание 4. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа

Задание 5. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу:

- 1) Постановление Правительства РФ;
- 2) указ Президента РФ;
- 3) федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

Контрольные вопросы:

1. Выделите и охарактеризуйте основные формы права
2. Дайте понятие и выделите виды нормативно-правовых актов

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №11

Раздел 2. Теория права

Тема 2.4 Система права Российской Федерации и ее элементы

Наименование работы №11: «Изучение системы права и системы законодательства»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам, навыков работы с правовыми источниками; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Система права Российской Федерации и ее элементы».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** З1, З6, У1, У2, У3
2. **Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Вставьте пропущенное слово: Совокупность нормативно-правовых актов как форм внешнего выражения содержания права – это _____.

Задание 2. Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

а) институт гражданского права	1) жилищное право
б) подотрасль права	2) гражданское право
в) отрасль права	3) поставка
г) комплексный институт права	4) право собственности

Задание 3. Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации и найдите в нем нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, запрещающие нормы, обязывающие нормы, управомачивающие нормы, дозволяющие нормы, оперативные нормы, императивные нормы, диспозитивные нормы.

Составьте таблицу по образцу:

Вид правовой нормы	Пример статьи из Конституции Российской Федерации

Задание 4. Проанализируйте указанные ниже акты и аргументировано поясните, являются ли они элементами системы законодательства Российской Федерации. Каждый документ необходимо охарактеризовать отдельно, сделав вывод о его месте в системе законодательства современной России:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 04.12.2014.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева».
3. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики».
4. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
5. Письмо Банка России от 10.02.2015 № 03-35-3/1157 «О внесении изменений в Федеральный закон».
6. Постановление ЦИК России от 30.11.2011 № 64/553-6 «О жалобе Сергея Павловича Обухова на Постановление Избирательной комиссии Краснодарского края от 14 ноября 2011 года № 12/130-5»

Контрольные вопросы:

1. Насколько целесообразно выделение в системе права отраслей материального и процессуального права?

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №12

Раздел 2. Теория права

Тема 2.5 Нормы права. Формы реализации права

Наименование работы: «Изучение основных видов правовых норм»

Цель: развитие навыков выделения нормы права в нормативно – правовых актах и определения элементов нормы права; развитие навыков работы с правовыми актами; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Нормы права. Формы реализации права».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и навыки:** 31, 36, 37, У1, У2, У3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. В Таможенном кодексе Российской Федерации установлено, что «государственные органы и их должностные лица обязаны оказывать содействие таможенным органам Российской Федерации в решении возложенных на них задач, в том числе путем создания надлежащих условий для этого» (ч. 2 ст. 13).

Оцените эффективность данной нормы права по максимально возможному числу критериев.

Задание 2. Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

Задание 3 «Потребитель – это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», – говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Охарактеризуйте структуру данной правовой нормы.

Задание 4. В п. 5 ст. 7 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» говорится: «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил

использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно при-остановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя».

Определите структуру данной нормы права.

Задание 5 Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задание 6 Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 7 Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Презумпция.
4. Санкция.

Задание 8

Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

1. Санкция.
2. Превенция.
3. Диспозиция.
4. Гипотеза.

Задание № 9

На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, разрешающие, запрещающие) подразделяются приведенные действия граждан:

1. Плата за проезд в метро.
2. Получение стипендии студентом.
3. Жестокое обращение с животными.
4. Подача иска в суд потерпевшим.
5. Злоупотребление властью должностным лицом.
6. Покупка в магазине продуктов питания

Контрольные вопросы:

1. Как вы понимаете слово «норма»? Что необходимо, чтобы правило поведения стало нормой?

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №13

Раздел 2. Теория права

Тема 2.6 Понятие и виды правоотношений

Наименование работы №13: «Характеристика признаков и основных видов правовых отношений»

Цель: развитие навыков использования правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; развитие навыков работы с правовыми источниками; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Понятие и виды правоотношений».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и навыки:** З1, З6, З8, У1, У2, У3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Определите структуру следующего правоотношения:

гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

Задание 2. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;
- б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красно-вой дачный участок;
- в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

Задание 3. Подберите понятие к данному определению: «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».

Задание 4. Определите структуру правоотношения в следующих примерах:

- а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;
- б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;

в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строи-тельную компанию ОАО «Жилстрой».

Задание 5. Решите задачу:

Гр. Цикальчук обратился в орган социальной защиты с заявлением об оформлении пенсии. Его попросили принести трудовую книжку, паспорт, 2 фотографии и документ, подтверждающий его участие в боевых действиях в Афганистане. Не имея возможности доработать оставшиеся до пенсионного возраста 16 дней по состоянию здоровья, Цикальчук оставил работу, о чем письменно уведомил руководство учреждения.

Что входит в данном случае в фактический состав, порождающий оформление Цикальчуку пенсии?

Задание 6 Решите задачу:

Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее. Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

Задание 7 Решите задачу:

Гр. Телогрейкин неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось.

В данном случае имеет место длящееся во времени процессуальное правоотношение или комплекс самостоятельных правоотношений? И какой (какие) нарушенный факт (факты) породил это правоотношение (правоотношения)?

Задание 8. Решите задачу:

Гр. Харламова отправила исковой материал в суд по почте заказным письмом 24 сентября 2001 года и получила уведомление о вручении письма заведующей канцелярией суда 30 сентября. Судья принял дело Харитоновой к производству 2 октября.

Определите, с какого момента в данных случаях началось процессуальное правовое отношение между истцами и судом по поводу защиты нарушенных прав граждан.

Задание 9 Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задание 10 Решите задачу:

Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию.

Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся между собой понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?

По окончании работы сделайте вывод

Практическое занятие №14

Раздел 2. Теория права

Тема 2.7 Правомерное поведение. Виды правонарушений и юридической ответственности

Наименование работы №14: «Характеристика видов юридической ответственности»

Цель: развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по рассматриваемым вопросам, навыков работы с правовыми источниками; развитие общенаучной и юридической терминологии по теме «Правомерное поведение. Виды правонарушений и юридической ответственности».

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических работ, ручки

Задачи:

- 1. Приобретаемые умения и навыки:** 36, 38, 39, У1, У2, У3
- 2. Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:** ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

Ход работы:

Задание 1. Проанализируйте приведенные ниже меры юридической ответственности и заполните таблицу:

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) выговор;
- 4) роспуск Государственной Думы;
- 5) компенсация виновно причиненного вреда;
- 6) увольнение;
- 7) лишение права управления транспортным средством;
- 8) снос самовольно возведенного строения по судебному решению;
- 9) отзыв депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации;
- 10) исправительные работы

Вид юридической ответственности	Меры юридической ответственности
Уголовная ответственность	
Гражданская ответственность	
Конституционная ответственность	

Административная ответственность	
Дисциплинарная ответственность	

Заполнив таблицу, сделайте письменный вывод о том, чем принципиально отличаются виды юридической ответственности друг от друга, если одни и те же меры юридической ответственности характерны для различных её видов.

Задание 2. С использованием нормативных правовых актов проанализируйте основания для освобождения от юридической ответственности и от наказания. На каждое из них приведите по примеру и сделайте аргументированный вывод об отличии оснований освобождения от юридической ответственности от оснований освобождения от наказания.

Задание 3. В юриспруденции меры юридической ответственности отграничиваются от иных мер государственного принуждения. Перечислите не менее двенадцати мер государственного принуждения, не связанных с юридической ответственностью. Дайте развернутый ответ на вопрос, почему каждую отдельную такую меру нельзя считать мерой юридической ответственности. Приведите на каждый вид мер государственного принуждения по примеру

Контрольные вопросы:

1. Какое поведение называется правомерным?
2. Что называется правонарушением?

По окончании работы сделайте вывод

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452055>.
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452076>
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457515>
4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455208>

Дополнительная литература

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434378>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455170>

4. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426537>.