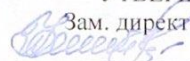


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 О.А. Улитина

28 05 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Статистика

программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: заочная

Уссурийск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г., №508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): В.Л. Потапенко, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Усурийске

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии экономических, математических, общих естественнонаучных и правовых дисциплин.

Протокол № 9 от «28» 05 2021 г.

Председатель ЦМК  Т.Г. Басалюк  
*подпись*

## Содержание

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «СТАТИСТИКА» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Статистика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Базовая часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь:

1) собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

2) оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

3) исчислять основные статистические показатели;

4) проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

- знать:

1) законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

2) современную структуру органов государственной статистики;

3) источники учета статистической информации;

4) экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

5) статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Вариативная часть направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	2
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	62
В том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы	62
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамен</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

### 2.1 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные понятия статистики</b>		<b>18/0/16</b>	
Тема 1.1 Предмет и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	2
	1   Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими и дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Создание и развитие информационно-вычислительной сети статистики (ИВСС), включающей федеральный и региональный уровни статистических органов. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические работы	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>1 Провести анализ законодательства РФ о статистическом учете</b> <b>2 Подготовить сообщение на тему Федеральная целевая программа (ФЦП) «Развитие государственной статистики в России»</b>	4	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические работы	не предусмотрено	
1			

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>1 Изучить теоретический материал: Понятие о статистическом наблюдении и его организации. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения. Формы статистического наблюдения. Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное, периодическое, сплошное, несплошное.</b> <b>2 Подготовить сообщение Закон об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчётности в РФ.</b> <b>3 Выполнить задания по организации статистического наблюдения</b>	6	
Тема 1.3 Статистическая сводка	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические работы	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>1 Изучить теоретический материал: Понятие о статистической сводке. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Понятие о группировочном признаке. Понятие об интервале, выбор интервалов. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки.</b> <b>2 Составление сводки и группировки статистических данных.</b> <b>3 Решение заданий по применению сводки и группировки</b>	6	

<b>Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>11/2/7</b>		
Тема 2.1 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		2	
	1	Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки. Общие понятия о статистических таблицах, их значение в статистике. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. Основные виды графиков: диаграммы и картограммы. Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	3
	Практические работы		2	
	1	№1 Проведение сводки и группировки статистических данных. Оформление полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: <b>1 Выполнение заданий на отработку умения использовать таблицы в практической деятельности и применения графических методов</b> <b>2 Подготовить сообщение «Использование ЭВМ для обработки статистических данных. Пакеты прикладных программ для ПЭВМ, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных».</b>		7		
<b>Раздел 3 Формы выражения статистических данных</b>		<b>15/0/13</b>		
Тема 3.1 Понятие о средних величинах	Содержание учебного материала		2	
	1	Средняя величина как обобщающая характеристика		



	индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин. Средняя гармоническая, условия и порядок её исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>1 Изучить теоретический материал: Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений.</b> <b>2 Выполнение заданий на определение средних, абсолютных и относительных величин</b>	7	
Тема 3.2 Показатели вариации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>1 Показатели вариации, их значение в статистике. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства и правила сложения дисперсий. Коэффициент вариации и его значение в статистике.</b> <b>2 Выборочное наблюдение.</b> <b>3 Характеристика вариационного ряда</b>	6	
Раздел 4 Статистическое изучение связей между явлениями		28/0/26	

Тема 4.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	1		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>1 Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Понятие о рядах динамики и их значение. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологического моментного ряда, условие её применения и порядок исчисления. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основы правильного построения динамических рядов. Важнейшие приёмы анализа рядов динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Выборочное наблюдение как самостоятельный вид «несплошного» наблюдения.</b> <b>2 Ранжирование ряда.</b> <b>3 Ряды распределения как составная часть статистического наблюдения. Составление ряда распределения.</b> <b>4 Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.</b>		10	
Содержание учебного материала		не предусмотрено		
Тема 4.2 Индексы	1			3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	1			
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>1 Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчёта сводных индексов цен. Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса. Агрегатный индекс физического объёма продукции, цен, физического объёма товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости. Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Их взаимосвязь. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса.</b></p> <p><b>2 Применение индексов в анализе динамики средних уровней</b></p>	8	
Тема 4.3 Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	1		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	3
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: <p><b>1 Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике.</b></p> <p><b>2 Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. Измерение степени тесноты корреляционной связи между признаками. Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Коэффициент связи качественных признаков. Уравнение регресс, их виды, методы построения. Ранжирование ряда.</b></p> <p><b>3 Вычисление коэффициентов корреляции.</b></p>	8		

Тема 4.4 Обобщение курса «Статистика»	Содержание учебного материала		2	
	1	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета; лаборатории – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>
2. Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427133>

##### Дополнительные источники

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433530>
2. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442437>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>
4. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471815>
5. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>
6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
исчислять основные статистические показатели	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<b>Знания:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Текущий контроль Дифференцированный зачет
современную структуру органов государственной статистики	Текущий контроль Дифференцированный зачет
источники учета статистической информации	Текущий контроль Дифференцированный зачет
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Текущий контроль Дифференцированный зачет
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Текущий контроль Дифференцированный зачет