

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Методы математической обработки данных

Наименование ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины “Методы математической обработки данных” является формирование у студентов целостного представления о способах количественной и качественной организации информации, формах ее обработки, преобразования и анализа статистическими методами, в том числе с использованием облачных сервисов.

Основными задачами дисциплины являются:

1. дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов экспериментального исследования;
2. познакомить с основными статистическими методами анализа экспериментальных данных;
3. продемонстрировать возможность работы с пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований, в том числе прикладными программами из облачных сервисов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Русский язык и литература» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3п Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | РД1 | Знание | цифровых ресурсов для анализа экспериментальных данных |
| | | | РД2 | Умение | использовать цифровые ресурсы для анализа экспериментальных данных |
| | | | РД3 | Навыки | работы с цифровыми ресурсами для анализа экспериментальных данных |
| | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | УК-2.3п Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов | РД4 | Знание | методов описательной статистики |
| | | | РД5 | Умение | использовать методы описательной статистики для анализа информации |
| | | | РД6 | Навыки | интерпретации результатов |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------|---|---|
| | из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | | | | статистического исследования |
| | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2п Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности | РД7 | Знание | методов индуктивной статистики для анализа информации |
| РД8 | | | Умение | использовать методы индуктивной статистики для анализа информации | |
| РД9 | | | Навыки | выбора методов индуктивной статистики для анализа информации | |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Основные понятия, используемые в математической статистике
- 2 Методы описательной статистики
- 3 Нормальный закон распределения случайной величины
- 4 Меры связи между признаками
- 5 Методы проверки статистических гипотез
- 6 Работа с электронными ресурсами по применению математической статистике в психологии.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес тации |
|---|-----------------------|-------------|--|--------------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|-------------------|-----|-----|-------------------------|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и литература | ОФО | Б1.Б.20 | 6 | 3 | 37 | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 71 | 3 |

Составитель(и):

Креницкая М.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Слинькова Т.В., кандидат психологических наук, доцент