

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГУЭС
Т.В. Терентьева



30 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса"

Утвержден на заседании
Ученого совета ВГУЭС протокол
от 30.03.2021 г. № 5

Владивосток 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование.....	3
1.2 Контактная информация.....	3
1.3 Основные документы.....	3
1.4 Миссия вуза	3
1.5 Стратегические приоритеты университета.....	4
1.6 Система управления.....	5
1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза	6
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Структура подготовки	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников	14
2.4 Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.....	14
2.5 Функционирование системы качества образования, результаты сетевого взаимодействия	16
2.6 Качество кадрового обеспечения.....	20
2.7 Профориентационная деятельность вуза.....	21
3 Научно-исследовательская деятельность	21
3.1 Основные научные школы	23
3.2 Издание научной и учебной литературы	23
3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности	23
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	27
3.5 Объемы проведенных НИР	27
3.6 Опыт внедрения результатов НИР	28
4 Международная деятельность.....	28
4.1 Обучение иностранных студентов	29
4.2 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов.....	31
4.3 Повышение квалификации НПП за рубежом	32
4.4 Учебно–научная работа за рубежом.....	32
4.5 Участие в международных образовательных и научных программах.....	31
5 Внеучебная работа	36
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	36
5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки.....	38
5.3 Здоровьесберегающие технологии	38
6 Материально–техническое обеспечение.....	41
6.1 Анализ материально–технического обеспечения вуза	41
6.2 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы.....	42
6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура	44
6.4 Организация охраны здоровья	45
7 Общие выводы комиссии	46

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВГУЭС», ВГУЭС, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Ректор ВГУЭС: Терентьева Татьяна Валерьевна

Президент ВГУЭС: Лазарев Геннадий Иннокентьевич

1.2 Контактная информация:

Почтовый адрес: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41.

Телефон (423) 2404–289.

Электронная почта: rectorat@vvsu.ru

Веб–сайт: <http://www.vvsu.ru/>

1.3 Основные документы

Устав ВГУЭС утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018г. № 965. Изменения в устав утверждены приказами Минобрнауки России от 13.05.2019г. № 302, от 15.10.2019г. № 1099, от 31.12.2019г. № 1520.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015г. № 1799, выдана Рособрнадзором, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о гос. аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 25.04.2016г. № 1868, срок действия: 21.01.2027г.

Свидетельство о гос. аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 12.02.2021г. № 3491, срок действия: 12.02.2027г.

1.4 Миссия ВГУЭС

Решением ученого совета протокол № 3 от 22.11.2018г. утверждена Стратегия социально-экономического развития ВГУЭС до 2023г., в соответствии с которой определены миссия, видение и стратегические приоритеты университета. В 2020г. разработана программа развития ВГУЭС до 2025г. на основе мониторинга внутренней и внешней среды, актуальных трендов и вызовов, с учетом требований учредителя и документов, определяющих деятельность образовательной организации ВО, уточнены миссия и видение. Согласно стратегии, представленной ректором, ВГУЭС должен стать университетом нового поколения, продолжая развитие цифровой среды, интеллектуального потенциала.

Миссия ВГУЭС: ВГУЭС – многопрофильный университет с многоуровневой структурой подготовки. Обеспечивает возможность каждому вошедшему в образовательную среду университета быть соразмерным глобальным вызовам, помогает найти свое место в стремительно меняющемся мире, в партнерстве с университетом устремляться к решению глобальных задач. Внедряет результаты передовых научных исследований и технологических разработок на территории Дальневосточного региона. Обеспечивает социально-экономическую деятельность региона кадровыми ресурсами необходимой квалификации. Формирует культуру производства и потребления инноваций, превращая результаты прогресса в качество жизни. Способствует превращению Владивостока в самый современный российский город в Азии.

Видение: ВГУЭС – это многопрофильный университет: способствующий решению социально-экономических задач региона; обеспечивающий высокое качество образования на основе современных технологий и стабильно высокую востребованность выпускников;

использующий современные цифровые решения как в образовательном процессе, так и для организации взаимодействия всех вовлеченных в деятельность университета – абитуриентов, родителей, студентов, преподавателей, выпускников и партнеров; развивающий эффективные партнерские отношения с органами государственной власти, бизнес-средой и местными сообществами; занимающий лидирующую позицию в образовательном пространстве на основе персонализации траекторий и практико-интегрированного обучения; развивающий научную среду и коллаборации, создающий культуру создания и употребления инноваций, активно вовлекающий современные научные знания и разработки в образовательную и практическую деятельность; представляющий признанную международную коммуникативную площадку в АТР; обладающий адаптивной системой управления.

1.5 Стратегические приоритеты университета

Образовательная деятельность:

совершенствование организации образовательного процесса, обеспечивающей максимальную вовлеченность студентов и реализацию индивидуального запроса на образование;

модернизация ресурсного обеспечения образовательного процесса;

развитие портфеля образовательных программ университета;

совершенствование содержания образовательного процесса;

развитие филиальной сети университета;

развитие дополнительного профессионального образования;

развитие системы взаимодействия с выпускниками университета;

развитие системы раннего привлечения талантливой молодежи и закрепления талантливой молодежи в регионе.

Инновационная и научно-исследовательская деятельность:

создание центра компетенций во фронтальной области исследований;

увеличение количества сотрудников со степенью PhD по ведущим научным направлениям университета;

создание системы трансфера и адаптации передовых технологий;

развитие научной и научно-производственной кооперации;

развитие инфраструктуры для проведения научных исследований и разработок;

развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.

Цифровая трансформация

трансформация взаимоотношения с клиентами;

развитие цифровой инфраструктуры; цифровизации управления университетом;

цифровизации учебного процесса.

Международная деятельность:

увеличение потенциала отечественного сегмента образовательных услуг на международном образовательном рынке и прежде всего через развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

развития социально-ответственного партнерства как особого типа совместной деятельности со странами АТР и СНГ;

формирования в университете поликультурной толерантной среды.

Развитие социокультурной среды:

увеличение количества городских, региональных и международных мероприятий, проводимых на базе университета с внешними участниками и партнерами;

развитие социальной ответственности университета через систему филиалов и представительств;

развитие города и края как культурного центра, форпоста европейской культуры в АТР за счет увеличения доли международных мероприятий в общем объеме организованных университетом событий.

Молодежная политика:

создание единой университетской среды, культивирующей успешность, культивирование ценности предпринимательской инициативы и самореализации; создание возможностей для развития навыков успешного человека, освоения новых форм включения в современные системы разделения труда.

Развитие кадрового потенциала:

формирование современной организационной культуры, ориентированной на ценностные установки;

совершенствования процессов управления кадрами;

увеличения доли молодых специалистов в структуре персонала.

Управление финансами:

повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;

формирование центра компетенций в области финансовой санации и управления финансами государственных вузов;

создание эндаумент-фонда.

Развитие имущественного комплекса университета:

создание условий для эффективной и продуктивной деятельности персонала, повышающих производительность труда;

создание условий для улучшения качества реализации образовательного процесса.

1.6 Система управления вузом

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ. ВГУЭС руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами президента и правительства России, учредителя, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом. Документы доступны всем заинтересованным лицам на официальном сайте Университета www.vvsu.ru в разделе «О ВГУЭС / Сведения об образовательной организации / Документы».

Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. В состав Университета входят подразделения, осуществляющие образовательную, научную и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и уставом ВГУЭС: филиалы, представительства, отделения, институты, кафедры, школы, колледжи, учебные, научные, информационно–аналитические подразделения, библиотека, издательство, типография, редакции журналов, ректорат, департаменты, управления, объекты производственной и социальной инфраструктуры. Правовой статус, функции и полномочия подразделений определяются положениями о них.

Общее руководство ВГУЭС осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет. Компетенция ученого совета определена уставом Университета. Ученый совет определяет перспективные направления развития Университета, рассматривает вопросы организации образовательной, научно–исследовательской, информационно–аналитической и финансово–хозяйственной деятельности, международного сотрудничества, а также связанные с присвоением ученых званий. В состав совета в соответствии с уставом и положением об ученом совете (приказ ректора от 28.01.2020г. № 67) входят: ректор – председатель ученого совета, президент, проректор, советники ректора, директора институтов, директора филиалов, представители подразделений и обучающиеся, избранные конференцией работников и обучающихся. В соответствии с регламентом заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца.

При ученом совете действуют постоянные комиссии и советы, перечень которых утвержден на заседании ученого совета протокол от 25.05.2006г. № 7; по необходимости перечень уточняется приказами ректора или на заседаниях ученого совета. К числу важнейших комиссий относятся: стипендиальная (приказ от 08.09.2020г. № 774), кадровая (приказ от 08.09.2020 № 771), бюджетная (приказ от 16.11.2020 № 906) комиссии.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

С 2015г. ректором ВГУЭС является Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 22.10.2020 г. № 20–02–02/218 Терентьева Т.В. переизбрана на должность ректора с 23.10.2020г. по 22.10.2025г.

Президент представляет Университет в отношениях с органами гос. власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, в отношениях с бизнес-сообществом, участвует в разработке стратегии и планов развития, в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной, управленческой и иной деятельности Университета. С 2015 года президентом является Лазарев Геннадий Иннокентьевич, доктор экономических наук, профессор. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2020г. Лазарев Г.И. переизбран на должность президента ВГУЭС с 07.10.2020г. по 06.10.2025г.

В университете действует коллегиальный совещательный орган при ректоре для оперативного решения вопросов управления. В состав ректората входят проректоры, советник ректора, директора департаментов, директора институтов, заведующие кафедрой, директора филиалов. Распределение обязанностей между проректорами и советником ректора установлено приказом от 01.03.2021г. № 108; между зам. проректора по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе и директорами департаментов – приказом от 01.03.2021г. № 108а (vvsu.ru/sveden/employees/).

ВГУЭС имеет три филиала на территории Приморского края вне места нахождения головного вуза. Непосредственное управление деятельностью подразделения осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора и осуществляющий полномочия на основании доверенности.

Руководство деятельностью института (на правах факультета) осуществляет директор института (декан факультета), который выбирается ученым советом университета и утверждается приказом ректора. Коллегиальными органами управления институтами являются ученые советы институтов, полномочия которых определены соответствующими положениями. В пределах своей компетенции директор издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов и других обучающихся факультета. Директор института несет персональную ответственность за результаты работы института. Результаты анализа своей деятельности директор института докладывает на заседаниях ученого совета института ежегодно (июнь) и по требованию руководства Университета на заседаниях ректората.

Руководство деятельностью кафедры, входящей в состав института или напрямую подчиняющейся ректору, осуществляет заведующий кафедрой, выбираемый ученым советом на срок до 5 лет. Коллегиальным органом управления кафедрой, напрямую подчиняющимся ректору, является ученый совет кафедры, полномочия которого определяются соответствующим положением.

1.7 Результаты реализации стратегии развития вуза

ВГУЭС входит в 100 лучших вузов России, ежегодно приглашается к участию в международных и национальных рейтингах. Сегодня ВГУЭС один из сильнейших экономических вузов страны, третий год входит в ТОП 50 ведущих вузов России по версии UniRank. По итогам НРУ2020: имеет сводный ранг 79, ранг 27 по параметру «Образование» (2-й год лидер образования на Дальнем Востоке), входит в ТОП-100 по параметрам «Международная деятельность», «Социализация» и «Бренд». В Европейском рейтинге ВГУЭС входит в ТОП-100 российских вузов, в ARES-2020 поднялся на 9 позиций, заняв 76 место, и поднялся на 3 категории получив статус BBB+ «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников». Команда молодых руководителей ВГУЭС прошла полугодовой интенсивный цикл лекций, тренингов и защитила в Московской школе управления Сколково проект трансформации университета

в соответствии с современными трендами развития. В настоящее время в Сколково проходит обучение 2-я команда по программе Регион-профи: «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов». В 2021г. ВГУЭС успешно прошел гос. аккредитацию на 6 лет. В университете реализуют уникальные для Дальнего Востока образовательные проекты: подготовка бакалавров по направлениям «Сервис на транспорте» и «Цифровой дизайн», специалистов по направлению «Судебная и прокурорская деятельность», магистров по направлениям «Транспортный инжиниринг», «Медиакоммуникации», «Юриспруденция»; Малая академия туризма и экологии, программа в сфере туризма и гостеприимства, развитие туристско-рекреационной деятельности на территории нац. парков Приморского края. Одним из главных приоритетов развития университета является цифровая трансформация в инфраструктуре, управлении, учебном процессе и взаимоотношениях со студентами на основе масштабного использования цифровых данных для формирования новой концептуальной парадигмы «Университет как цифровая платформа».

ВГУЭС 2-й год признается инфолидером по итогам конкурса медиа активности вузов журнала «Аккредитация в образовании»; лауреат VII Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза-2020» в номинациях «Инфолидер» и «Эксперт». ВГУЭС закреплен как официальное место базирования Дальневосточного отделения Комиссии по делам ЮНЕСКО, а ректор Татьяна Терентьева единогласно избрана его председателем. Президент ВГУЭС удостоен почетной награды «Приморье. За заслуги» за особый вклад в развитие экономики, производства, науки, техники, культуры, искусства, образования, здравоохранения, спорта, охраны окружающей среды, повышение престижа края. Центр волонтеров награжден медалью Президента РФ.

2 Образовательная деятельность

2.1 Структура подготовки

В 2019 г. образовательная деятельность в университете осуществлялась по основным образовательным программам (ООП):

– по уровням профессионального образования:

- 1) высшее образование (ВО) – бакалавриат;
- 2) высшее образование (ВО) – специалитет;
- 3) высшее образование (ВО) – магистратура;
- 4) высшее образование (ВО) – подготовка кадров высшей квалификации;
- 5) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ);

б) среднее профессиональное образование (СПО) – подготовка квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);

– по уровням общего образования (ОО):

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование;

– по программам профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализуются программы дополнительного образования:

– дополнительные общеразвивающие программы;

– дополнительное профессиональное образование (ДПО) – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Образовательные программы (ОП) реализуются по очной (ОФО), очно-заочной (ОЗФО), заочной (ЗФО) формам обучения. При реализации ОП используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение.

По ООП бакалавриата и ППСЗ осуществляется целевое обучение для организаций Приморского края, в том числе организаций ОПК.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2015 № 1799 образовательные услуги по уровням профессионального образования оказываются по 18 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГН) СПО, 17 УГН ВО бакалавриата, 2 УГН ВО специалитета, 10 УГН ВО магистратуры, 4 УГН ВО аспирантуры.

Перечень реализуемых ООП по УГН:

№ п/п	УГН СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Наименование профессии
1	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.01.04 Художник по костюму
		29.01.07 Портной
2	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер
3	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.03 Фотограф

№ п/п	УГН СПО - программы подготовки специалистов среднего звена	Наименование специальности
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		09.02.02 Компьютерные сети
		09.02.03 Программирование в компьютерных системах
		09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование
3	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
4	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
6	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей
8	26.02.02 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение
9	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
10	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
		38.02.07 Банковское дело
11	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
12	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
13	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
		43.02.02 Парикмахерское искусство
		43.02.10 Туризм
		43.02.11 Гостиничный сервис
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства
		43.02.14 Гостиничное дело
14	49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
15	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		54.02.08 Техника и искусство фотографии

№ п/п	УГН ВО - программы бакалавриата	Наименование направления подготовки
1	01.00.00 Математика и механика	01.03.04 Прикладная математика
2	05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование
		09.03.02 Информационные системы и технологии
3	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика
		09.03.04 Программная инженерия
4	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

6	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01 Технология транспортных процессов 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7	29.00.00 Технология легкой промышленности	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.
8	37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология
9	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.03 Управление персоналом
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление
		38.03.05 Бизнес-информатика
		38.03.06 Торговое дело
		38.03.07 Товароведение
10	39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.03 Организация работы с молодежью
11	40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция
12	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение
		41.03.05 Международные отношения
13	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
		42.03.04 Телевидение
14	43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис
		43.03.02 Туризм
15	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 Педагогическое образование
16	45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика
17	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн

№ п/п	УГН ВО - программы специалитета	Наименование направления подготовки
1	38.00.00 Экономика и управление	38.05.01 Экономическая безопасность
2	40.00.00 Юриспруденция	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

№ п/п	УГН ВО - программы магистратуры	Наименование направления подготовки
1	05.00.00 Науки о земле	05.04.06 Экология и природопользование
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.03 Прикладная информатика
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.01 Технология транспортных процессов
4	37.00.00 Психологические науки	37.04.01 Психология
5	38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление
		38.04.05 Бизнес-информатика
		38.04.06 Торговое дело
		38.04.08 Финансы и кредит
6	40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция
7	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.04.05 Международные отношения
8	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.05 Медиакоммуникации
9	43.00.00 Сервис и туризм	43.04.02 Туризм
10	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн

№ п/п	УГН ВО - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Наименование направления подготовки
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
2	38.00.00 Экономика и управление	38.06.01 Экономика
3	40.00.00 Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция
4	41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.06.01 Политические науки и регионоведение

Обучение студентов по программам ВО и СПО осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, в т.ч. квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2020 году ВГУЭС осуществлял образовательную деятельность по ОП СПО в рамках гранта за счет средств краевого бюджета в форме субсидии организациям ВО. Программы общего образования, дополнительного образования и профессионального обучения реализуются за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Структура контингента обучающихся по уровням образования и способу финансирования

Уровень образования	Количество обучающихся						Доля в общем контингенте университета, %
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ВСЕГО	

	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого	бюдж.	в/бюдж.	Итого									
Всего по университету	937	3058	3995	652	3308	3960	585	2607	3192	538	1483	2021	68	709	777	2780	11202	13982	2	80	100
ВО	536	878	1414	306	2035	2341	284	1896	2180	307	1258	1565	57	698	755	1490	6765	8255	54	61	59
Бакалавриат	443	777	1220	301	1798	2099	283	1728	2011	307	1258	1565	57	697	754	1391	6258	7649	93	92	93
Специалитет	0	26	26	0	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64	64	0	1	1
Магистратура	93	58	151	4	172	176	0	155	155	0	0	0	0	0	0	97	385	482	7	6	6
Аспирантура	0	17	17	1	27	28	1	13	14	0	0	0	0	1	1	2	58	60	0	1	1
СПО	401	1493	1894	346	1273	1619	301	711	1012	231	225	456	11	11	22	1290	3713	5003	46	33	36
ППССЗ	401	1425	1826	346	1273	1619	301	711	1012	231	225	456	11	11	22	1290	3645	4935	100	98	99
ППКРС	0	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	68	0	2	1
СОО	0	724	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724	724	724	0	6	5
Начальное ОО	0	268	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	268	268	0	38	38
Основное ОО	0	349	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	349	349	0	49	49
Среднее ОО	0	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	107	107	0	13	13

Доля в общем контингенте обучающихся по всем уровням образования контингента головного вуза составляет 84,56%, филиала в г. Находке – 3,86%, филиала в г. Артеме – 8,01%, филиала в г. Уссурийске – 3,57%.

Высшее образование

ОП ВО реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. При реализации ОП используется электронное обучение, по очно-заочной и заочной формам обучения применяются дистанционные образовательные технологии. В головном вузе по программам бакалавриата реализуется 68 ООП и 2 ОПОП по программам специалитета, что составляет 78% от общего количества ООП ВО, по программам магистратуры – 16 ООП, это 18% от общего количества ООП ВО. В перечне ОП 25% составляют ООП экономической направленности, 10% – ООП направления сервиса и туризма.

Реализация ВО по ОП бакалавриата осуществляется в филиалах в г. Артеме и в г. Находке по 8 и 5 программ соответственно.

Контингент студентов, обучающихся по программам ВО, составляет 59% от общего контингента обучающихся в университете. Основной контингент обучающихся по ООП ВО составляют студенты бакалавриата – 93%, в магистратуре обучаются 6%, в аспирантуре – 1%. С 2019 года в университете обучаются студенты по программам специалитета – 1% от общего контингента обучающихся по программам ВО.

Университет готовит специалистов практически для всех регионов Дальнего Востока, в регионе остается: по ОФО – 50,6% обучающихся, из них жителей Приморского края – 87,16%; по недневным формам обучения – 40,23% обучающихся, из них жителей Приморского края – 86,75%.

В рамках целевого обучения обучаются 10 студентов ОФО.

Структура контингента обучающихся по формам обучения

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого
В целом по университету						
очная	1361	1291	1138	821	0	4611
заочная	9	225	225	198	32	689
очно-заочная	27	797	806	543	722	2895
Все формы	1397	2313	2169	1562	754	8195
Головной вуз г. Владивосток						
очная	1256	1283	1113	802	0	4454
заочная	9	214	219	179	12	633
очно-заочная	27	746	740	493	657	2663
Все формы	1292	2243	2072	1474	669	7750

Филиал в г. Артеме

очная	57	0	3	0	0	60
заочная	0	8	6	19	20	53
очно-заочная	0	35	40	29	45	149
Все формы	57	43	49	48	65	262

Филиал в г. Находке

очная	48	8	22	19	0	97
заочная	0	3	0	0	0	3
очно-заочная	0	16	26	21	20	83
Все формы	48	27	48	40	20	183

Среднее профессиональное образование

Образовательные программы СПО реализуются по очной и заочной формам обучения. При реализации ОП используется электронное обучение, по заочной форме обучения применяются дистанционные образовательные технологии. В головном вузе по программам среднего профессионального образования реализуется 56 ООП. В перечне ОП 16% составляют ООП экономической направленности, 23% – ООП направления сервиса и туризма.

В головном вузе реализация программ СПО осуществляется в Академическом колледже (АК) и Колледже сервиса и дизайна (КСД) по ППССЗ по ОФО и ЗФО. КСД совместно с институтом заочного и дистанционного обучения (ИЗДО) реализуют — ППССЗ по ЗФО с применением ДОТ. В Колледже индустрии моды и красоты (КИМК) реализуются ППССЗ и ППКРС по ОФО. В КСД осуществляется целевое обучение 28 студентов по договорам с предприятиями ОПК.

Контингент студентов, обучающихся по программам СПО, составляет 36% от общего контингента обучающихся в университете, из них по ППССЗ обучаются 99% студентов, по ППКРС – 1% от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
В целом по университету						
очная	1892	1352	746	340	0	4330
заочная	2	267	266	116	22	673
Все формы	1894	1619	1012	456	22	5003

Головной вуз г. Владивосток

очная	1340	928	503	201	0	2972
заочная	1	188	177	70	2	438
Все формы	1341	1116	680	271	2	3410

Филиал в г. Артеме(ОО)

очная	239	185	102	89	0	615
заочная	1	53	60	46	20	180
Все формы	240	238	162	135	20	795

Филиал в г. Уссурийске

очная	122	91	59	30	0	302
заочная	0	10	15	0	0	25
Все формы	122	101	74	30	0	327

Филиал в г. Находке

очная	191	148	82	20	0	441
заочная	0	16	14	0	0	30
Все формы	191	164	96	20	0	471

Общее образование

Программы общего образования (ОО) реализуются в головном вузе, филиалах в г. Артеме и в г. Находке. Доля учащихся в общем контингенте обучающихся в университете – 5%. В головном вузе реализация программ общего образования осуществляется в общеобразовательной школе-интернате среднего общего образования для одаренных детей (ШИОД). 49% учащихся обучаются по ОП основного ОО, 39% – по ОП начального ОО, 12% – по ОП среднего ОО. В филиале в г. Артеме обучаются по ОП начального ОО – 35%

контингента учащихся, основного ОО – 46%, среднего ОО – 19% контингента учащихся. В филиале в г. Находке обучаются по ОП основного ОО – 65% контингента учащихся, среднего ОО – 35% контингента учащихся.

Профессиональное обучение

В 2020 году в головном вузе велась подготовка ОФО по 9 программам профессионального обучения, по профессиям рабочих и должностям служащих:

№	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. пр. Минобрнауки России от 2.07.2013 г. № 513	Количество обученных
1	Повар	40
2	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	6
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10
4	Закройщик	32
5	Агент	28
6	Водитель автомобиля	218
7	Агент рекламный	75
8	Парикмахер	35
9	Фотограф	57
	Всего	501

Дополнительное образование

В университете активно реализуются программы дополнительного образования. В головном вузе в 2020 году обучено 2278 человек по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых; 1832 человека по 55 программам дополнительного профессионального образования (ДПО), из них 1532 человека по 41 программам повышения квалификации, 291 человек по 15 программе профессиональной переподготовки.

В рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» университет в 2020 году продолжил обучение по ДПО граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс, обучено 207 чел.

Совместно с Союзом Ворлдскиллс Россия и Приморским краевым институтом развития образования ВГУЭС реализовал проект по повышению квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции. В 2020 году в рамках проекта обучено 380 слушателей.

В филиале ВГУЭС в г. Артеме в 2020г. обучено 106 человек по 20 программам ДПО, в филиале ВГУЭС в г. Находке – 31 человек по 1 программе ДПО.

ДПО, в филиале ВГУЭС в г. Находке – 24 человека по 9 программам ДПО.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация оценки знаний студентов по учебным планам осеннего семестра 2020-21 учебного года проведена в сроки, установленные календарными учебными графиками. В промежуточной аттестации приняли участие 4182 студента ОФО ОП ВО: 3901 – бакалавриата, 75 – специалитета, 176 – магистратуры, 30 – подготовки кадров высшей квалификации. По всем дисциплинам аттестованы 3023 студента, что составляет 72,3% всего контингента студентов. На «хорошо» и «отлично» завершили промежуточную аттестацию 1496 студентов (35,8%). Академические задолженности имеют 1159 студентов (27,7%). Результаты оценки качества знаний студентов и аспирантов ОФО по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2020-21 учебного года, по уровням образования приведены в таблице.

Уровень образования	Курс/год обучения	Успеваемость, %	Удельный вес студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично", %
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	1	77.78	77.78
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	2	77.78	77.78
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3	88.89	88.89
	Всего	79.32	79.32

Высшее образование - бакалавриат	1	70.47	33.80
Высшее образование - бакалавриат	2	64.57	33.24
Высшее образование - бакалавриат	3	65.30	33.53
Высшее образование - бакалавриат	4	99.87	45.94
	Всего	73.32	35.99
Высшее образование - магистратура	1	72.80	60.30
Высшее образование - магистратура	2	67.65	52.95
	Всего	71.77	58.83
Высшее образование - специалитет	1	61.91	38.10
Высшее образование - специалитет	2	62.08	12.73
	Всего	62.00	19.74

Результаты освоения ОПОП обучающимися по ВО ОФО: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры по результатам промежуточной аттестации осеннего семестра 2020-21 учебного года можно признать удовлетворительными. Отмечается увеличение показателя «Успеваемость» на 12,3% у студентов бакалавриата по сравнению с прошлым отчетным периодом; удельный вес обучающихся на «хорошо» и «отлично» вырос на 8 %. На 11,58% вырос показатель «Успеваемость» обучающихся по ОПОП магистратуры. Обучающиеся по программам подготовки кадров высшей квалификации показали стабильно высокий уровень освоения ОП. Все «успевающие» аспиранты имеют оценки только «хорошо» и «отлично».

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО по программам бакалавриата, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2020-21 учебного года по направлениям подготовки

Направление	Успеваемость, %
Зарубежное регионоведение	100,00
Организация работы с молодежью	100,00
Управление персоналом	94,88
Экология и природопользование	87,18
Туризм	81,22
Государственное и муниципальное управление	81,07
Товароведение	79,60
Экономика	77,65
Торговое дело	76,89
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	76,2
Менеджмент	75,00
Лингвистика	74,62
Сервис	74,46
Программная инженерия	74,36
Дизайн	73,38
Телевидение	72,05
Технология транспортных процессов	70,13
Реклама и связи с общественностью	69,68
Международные отношения	69,49
Юриспруденция	68,46
Бизнес-информатика	67,75
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	66,67
Психология	66,67
Педагогическое образование	65,12
Прикладная информатика	64,47
Прикладная математика	63,34
Информационные системы и технологии	62,95
Конструирование изделий легкой промышленности	62,86

Самые высокие показатели успеваемости (свыше 80%) при прохождении промежуточной аттестации показали обучающиеся по программам бакалавриата по направлениям подготовки: Зарубежное регионоведение, Организация работы с молодежью, Управление персоналом, Экология и природопользование, Туризм, Государственное и муниципальное управление. Стабильно высокую успеваемость имеют студенты направлений подготовки: Товароведение, Экономика, Торговое дело.

Наряду с высокими показателями имеются направления подготовки, успеваемость обучающихся по которым ниже 70%. В это число попали направления подготовки:

Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Психология, Педагогическое образование, Прикладная информатика, Прикладная математика, Информационные системы и технологии, Конструирование изделий легкой промышленности.

При анализе успеваемости студентов по курсам явно прослеживается тенденция уменьшения показателя с ростом курса, только на выпускном курсе число студентов, имеющих академические задолженности резко снижается. Дисциплины первого курса в основном – общеобразовательные, второго и последующих курсов – профессиональные. Уменьшение показателя успеваемости от младших курсов к старшим говорит о снижении мотивации студентов второго и третьего курсов к обучению и освоению профессиональных компетенций.

Результаты оценки качества знаний студентов ОФО магистратуры, по итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2020-21 учебного года

Направление подготовки	Успеваемость, %
Дизайн	100,00
Психология	94,45
Международные отношения	92,31
Государственное и муниципальное управление	90,00
Туризм	81,82
Экология и природопользование	80,00
Прикладная информатика	71,43
Юриспруденция	70,59
Медиакоммуникации	67,15
Торговое дело	67,15
Бизнес-информатика	66,67
Экономика	64,55
Технология транспортных процессов	60,00
Менеджмент	61,74
Итого:	76,28

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры, показали, что по направлениям подготовки: Дизайн, Психология, Международные отношения, Государственное и муниципальное управление, Туризм, Экология и природопользование студенты успешно справляются с учебным планом. 56,25% обучающихся по программам магистратуры обучаются на «хорошо» и «отлично».

ВГУЭС использует демонстрационные экзамены (ДЭ) в качестве формы независимой оценки качества подготовки обучающихся. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

2.3 Программы содействия трудоустройству и карьере выпускников

ВГУЭС единственный университет, где во взаимодействии с работодателями реализуют уникальные модели практико-интегрированного и проектного обучения. Реализация проектов позволяет учащимся приобретать управленческие навыки и компетенции в области консалтинга, реально востребованные на рынке труда. Работодатели активно привлекаются к разработке и реализации ООП, способствуют формированию прикладного характера ВКР, компетенций выпускников в интересах предприятий реальной экономики. Студенты 4 курса бакалавриата проходят 8-месячную стажировку на предприятиях региона. Команды студентов 2, 3 и 4 курса в рамках дисциплины «Проектная деятельность» реализуют и защищают проекты по заказам передовых предприятий города Владивостока и Приморского края. Благодаря применению этих моделей, 70% выпускников трудоустраиваются сразу после окончания университета, 5% становятся индивидуальными предпринимателями. Согласно рейтингу проекта

«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня», 84,6% выпускников ВГУЭС получают направления на работу. Это в 2 раза выше среднего в категории «вузы сферы управления».

Действуют договорные отношения с 844 предприятиями – базами практик. По итогам практики на 4 курсе 50% студентов получили приглашение на работу. 235 предприятий заключили договоры о комплексном сотрудничестве с ВГУЭС на срок от двух до пяти лет. Из них в 2020 г. подписаны 11 новых соглашений с Приморским центром занятости населения, бизнес-ассоциациями г. Владивостока, администрациями территорий Приморского края. 120 предприятий ежегодно трудоустраивают выпускников ВГУЭС.

В 2020 г. база вакансий на практику на сайте ВГУЭС включала 1500 рабочих мест. На предприятиях, переведённых на удалённый режим работы, вызванный эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19, использовался дистанционный формат проведения практической подготовки. На официальном сайте ВГУЭС в разделе "Вакансии" еженедельно размещаются объявления о работе и подработке; ежемесячно 3000 человек просматривают данный раздел. Для оперативного информирования о вакансиях создан Telegram-канал и группа в WhatsApp, в которых ежедневно размещается по 8-10 вакансий.

В 2020 г. более 100 приглашенных спикеров зашли в студенческие аудитории с актуальными темами лекций в рамках проекта "Приглашённый спикер" (в очном и дистанционном формате). Сотрудники компаний-партнёров провели тренинги, мастер-классы, деловые игры и дополнительные обучающие программы. 130 работодателей приняли участие в реализации проектного подхода в обучении студентов 2–4 курса; компании подали заявки на необходимые разработки. В 2020г. 318 проектов выведены на защиту, 202 из них реализованы в интересах ведущих компаний-заказчиков: бизнеса, финансового сектора, администраций; оформлены два стартапа. В 2020г. разработаны проекты по заказам Федеральной службы по аккредитации, Правительства Приморского края, Резидентов Свободного порта Владивосток, Центра развития предпринимательства.

В 2020 г. 207 студентов обучены на дополнительных программах компаний-партнёров для подготовки к практике и выходу на рынок труда: «Soft skills» («Мягкие навыки») ПАО «Сбербанк», «Банковская школа» ПАО СКБ Приморья «Примсоцбанк» и Альфа Банк, «Школа пиара» от компании Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия.

Для содействия в трудоустройстве студенты и выпускники обращаются в кадровое агентство университета. В 2020 г. проведены две ярмарки вакансий на практику и работу на платформе Факультетус для студентов ВО и СПО, в которых приняли участие 130 работодателей и более 1000 студентов, а также, состоялись 35 «Дней компании» (в очном и онлайн формате).

Программа «Карьерный менеджмент» проводится сотрудниками кадрового агентства с привлечением менеджеров по персоналу компаний-партнёров университета. Темы программы: идеальное резюме, подготовка к собеседованию, адаптация в организации и др. В 2020 г. лекции проведены во всех студенческих группах третьего и четвёртого курса ВО.

В декабре 2020 года Региональный центр «Старт-Карьера» вступил в Общероссийскую общественную организацию «Ассоциация центров карьеры» для обмена опытом; формирования единого информационного пространства членов Ассоциации; организации совместных мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и студентов, организации и проведению производственных практик и стажировок.

18 декабря 2020г. открылась «Точка кипения ВГУЭС» – пространство коллективной работы с работодателями и внешними партнёрами, которое реализует «Третью миссию» университета, втягивая в пространство контексты внешней деятельности и создавая условия для модернизации учебного процесса. Отдельным направлением работы со студентами в «Точке кипения ВГУЭС» является формирование предпринимательского мышления за счёт большого количества мероприятий с участием предпринимателей. «Точка кипения ВГУЭС» является интерактивной площадкой, технологически способной связать учебную группу с любой точкой на планете. С момента открытия на площадке уже

состоялось более 120 мероприятий с участием экспертов международного уровня, представителей органов власти – Правительства Приморского края и администрации города Владивостока, бизнес сообществ, а также ключевых общественных организаций региона. Участниками мероприятий стали более 3 тысяч человек включая, школьников и студентов.

Запущен проект «Профстажировки 2.0» – новый механизм взаимодействия студента и работодателя, задействующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи. Работодатель размещает кейсы на сайте конкурса, студент выполняет практико-ориентированную курсовую или дипломную работу. Это 4500+ тем для научной работы по запросу ведущих работодателей, решение реальных проблем компаний страны. С проектом сотрудничают 1300+ организаций: в том числе: Росатом, Роскосмос, Россети, Ростелеком, РЖД, Группа ГАЗ, Росгеология, Аэрофлот. Во ВГУЭС организовано представительство Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы». Лига является площадкой диалога преподавателей и руководителей вузов, экспертов, студенчества и работодателей.

Таким образом, комиссия по самообследованию отмечает, что в Университете системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, что подтверждается результатами мониторинга Центром занятости. В целях обеспечения его дальнейшего удержания на высоком уровне и развития профессиональной мобильности выпускников следует более активно привлекать внимание студентов к дополнительным ОП, прежде всего, языковой направленности, а также в области экономики, коммуникаций и современных информационных технологий, организовывать дополнительные лекции по Трудовому праву, чтобы студенты понимали необходимость официального трудоустройства, и курсы лекций по предпринимательству для открытия собственного бизнеса.

2.4 Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение обучающихся и ППС осуществляется на основе анализа обеспеченности дисциплин и заявок институтов и кафедр, с учетом приоритетности книгообеспеченности новых дисциплин, экономической эффективности затрат, максимального использования электронных научно-образовательных ресурсов. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ), в структуру которого входят библиотека и издательство, обеспечивает обучающихся учебно-научными образовательными ресурсами по всем реализуемым ОПОП, включая официальные, справочно-библиографические, энциклопедические издания по всем отраслям знаний на всех видах носителей информации, в том числе в электронной образовательной среде (ЭОС). Все издания университета, а также тексты ВКР и научных докладов оперативно размещаются в электронной библиотеке ВГУЭС (свидетельство о регистрации №. 2018662242).

Информационно-библиотечный фонд на 31.12.2020 г. составляет 648 069 единицы хранения, с учетом филиалов, включая электронные полнотекстовые документы (215 952). Обучающимся и научно-педагогическому составу предоставлен доступ, в том числе удаленный, к образовательным и информационным электронным ресурсам электронных библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека online», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», «Лань», «РУКОНТ», Grebennikon, научной библиотеки «eLibrary», Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина; базы данных «Web of Science», издательства «Springer», издательства «Elsevier», в том числе коллекция электронных журналов «Freedom Collection» на платформе «Science Direct». ЭОС включает также ресурсы электронной библиотеки университета (свидетельство о регистрации №. 2018662242).

Сервисы всех ЭБС адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению. Читальные залы укомплектованы рабочими

местами, оснащенными специализированным оборудованием для лиц с ОВЗ по зрению, слуху и движению. Сотрудники РИАЦ в рамках повышения квалификации прошли обучение по программе «Основы инклюзивного образования». В 2020 г. ВГУЭС продолжил работу в рамках соглашения о социальном партнерстве в области социально-культурной реабилитации инвалидов по зрению с ЭБС «Лань», обеспечив волонтерскую поддержку международной социальной программы «Сделаем книгу доступной для незрячих» в объеме 180 электронных книг, в том числе издания ВГУЭС. По количеству адаптированных волонтерами книг ВГУЭС занял первое место в рейтинге вузов России.

В условиях пандемии организован и обеспечен максимально удобный удаленный доступ к электронным ресурсам и оперативное реагирование на запросы пользователей. Персонал вел активную работу по повышению уровня компетентности ППС путем информирования об обучающих вебинарах и семинарах, в том числе, «Вопросы эффективности использования электронных научно-образовательных ресурсов ВГУЭС». Сотрудники РИАЦ в рамках повышения квалификации прошли обучение по программам «Современная дистанционная библиотека» и «Издательская деятельность и публикационная активность вуза: новые технологии, процессы и сервисы», а также приняли участие в вебинарах: «Национальный рейтинг научных школ-2020», «Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования», «Новая версия ЭБС ZNANIUM: отчетность и статистика».

В применяемой в университете системе электронного обучения Moodle преподавателями разработано более 300 электронных учебных курсов по дисциплинам всех ОПОП ВО.

Более 40% преподавателей применяют электронные учебные курсы в практике преподавания дисциплин. В той или иной форме современные технологии электронного обучения (электронные учебно-методические комплексы дисциплин, цифровые образовательные инструменты; игровые классы, дуальная подготовка) используют практически все преподаватели ВГУЭС.

Преподавателями ВГУЭС разработаны и размещены на платформе открытого образования Stepik три авторских онлайн-курса по дисциплинам ОПОП ВО, реализуемым в университете. Все разработанные электронные курсы использовались в дистанционном обучении и очном учебном процессе в формате «смешанного обучения» (сочетание обучения в традиционной форме и электронного обучения). По технологии смешанного обучения реализовано семь процентов дисциплин. Применялись современные образовательные технологии в форме. В начальный период пандемии COVID-19 в информационно-образовательную среду университета были интегрированы вебинарные платформы Adobe Connect и Google Meet, которые использовались для замещения аудиторных занятий. Применяются также платформы Zoom и VooV Meeting (преимущественно для проведения дистанционных занятий с обучающимися из КНР).

Учебно-методическое обеспечение ОПОП осуществлялось также путем издания учебно-научной литературы, разработанной ППС университета. В 2020 г. ВГУЭС стал участником проекта «Сетевая электронная библиотека экономических вузов»

Анализ учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП, реализуемых университетом в 2020 г., показал актуальность источников учебно-научной информации по всем дисциплинам учебных планов и укомплектованность в соответствии с нормативами. Электронный образовательный контент, встраиваясь в онлайн-курсы, придал развитию электронной образовательной среды университета новый импульс.

2.5 Функционирование системы качества образования

Система качества образования в университете состоит из нескольких блоков.

1. *Контроль качества подготовки обучающихся.* Независимая оценка качества подготовки обучения обеспечивается участием в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, регулярным участием студентов на всероссийских конкурсах,

олимпиадах, в чемпионатах WorldSkills. ВГУЭС ежегодно увеличивает количество студентов-участников ФИЭБ по направлениям подготовки. В 2019–2020 уч. году в ФИЭБ приняли участие 187 студентов ОФО по 11 направлениям подготовки. Из них 9,6 % получили золотые сертификаты, что лишь на 1,4 % ниже показателя во всех вузах – участниках экзамена. 11,8 % получили серебряные сертификаты и 39,6 % – бронзовые сертификаты, что превышает средний показатель по всем вузам-участникам на 12,9 %.

2. *Оценка качества подготовки обучающихся работодателями.* Ежегодно Университет проводит мониторинг оценки качества подготовки выпускников, а именно – уровня развитости ключевых компетенций и готовности выпускников выполнять профессиональные задачи. В опросе принимают участие работодатели выпускников. Работодателям (руководителям организаций, начальникам отделов, менеджерам по персоналу) предлагается ответить на 12 вопросов, касающихся компетенций выпускников, профессиональных умений и уровня теоретической подготовки. Форма проведения опроса: телефонное интервью, рассылка анкеты по почте, ссылка на электронную анкету, созданную в Google Форме. В июне 2020 г. в опросе приняли участие представители более 500 предприятий и организаций. Средний показатель оценки уровня развитости ключевых компетенций у выпускников по пятибалльной шкале, где 1 – низкий уровень, 5 – высокий уровень, составил 4,25 балла). По результатам опросов составляется план мероприятий по повышению удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.

ВГУЭС второй год реализует модель проектного обучения: студенты под руководством высокопрофессиональных наставников из университета и с предприятий выполняют проекты по заказам организаций. Команды студентов и преподавателей в рамках дисциплины «Проектная деятельность» реализовали и публично защитили в 2020 г. с участием внешних экспертов 202 проекта по заказам передовых предприятий города Владивостока и Приморского края. Среди заказчиков проектов: ЦБ РФ, АО «Восточная Верфь», ПАО «Владивостокский морской торговый порт», ООО «Зелёный остров», ПАО АКБ «Приморье», Агентство по развитию человеческого капитала на ДВ.

Выполнение проекта предполагает регулярные встречи с заказчиком, согласование хода работ. Защита проектов проводится публично, в присутствии членов экспертной комиссии, в состав которой входят представители предприятий – заказчиков. Проектное обучение позволяет студентам уже на первых курсах погружаться в профессиональную среду. Такой подход значительно расширяет возможности «попробовать себя» в разных компаниях, увидеть карьерные перспективы.

ВГУЭС входит в ТОП-15 университетов движения Ворлдскиллс Россия (ВСР). На базе ВГУЭС аккредитованы 18 центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по стандартам Ворлдскиллс. Количество дисциплин, реализуемых во ВГУЭС с учетом стандартов Ворлдскиллс: в программах ВО – 45, в программах СПО – 114. Для развития линейки ДЭ в 2020 г. подготовлены независимые эксперты ДЭ: 33 из числа ППС и ПП ВГУЭС и более 55 из числа сотрудников предприятий-партнеров.

В 2020 г. реализованы 27 компетенций, участвующих в чемпионатных линейках Союза. ППС подготовил 106 студентов ВО и СПО к участию в чемпионатах по стандартам ВСР. Проведено 14 ДЭ, в том числе 5 для студентов филиалов. Аккредитовано 14 центров проведения ДЭ по компетенциям: «Визуальный мерчендайзинг», «Графический дизайн», «Реклама», «Фотография», «Промышленный дизайн», «Веб-дизайн и разработка», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Предпринимательство», «Физическая культура, спорт и фитнес» и ЦПДЭ в филиалах по трем из перечисленных компетенций. Экзамены сдавали 189 студента СПО и ВО. Оценивали их более 54 независимых экспертов, получивших официальный статус в результате обучения в Академии Ворлдскиллс.

В декабре 2020 г. Союз Ворлдскиллс Россия (ВСР) подвел официальные результаты проведения ДЭ в 2020 г. Результаты 43 % участников ВГУЭС соответствуют стандартам ВСР при среднем значении 34% по стране. При этом позиции ВГУЭС в рейтинге еще выше

по отдельным компетенциям: «Графический дизайн» и «Поварское дело» доля участников, соответствующих стандартам ВСП, достигает 100%. По результатам ДЭ по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело» ВГУЭС входит в ТОП-10 по стране. По результатам ДЭ большинство выпускников приглашены работодателями для трудоустройства или стажировки.

3. *Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.* В 2020 г. студенты ВГУЭС заняли более 270 призовых мест, выиграли 6 студенческих проектов, профинансированных разными фондами, в том числе в конкурсе «Сириус» (г. Сочи), в программе Иммануил Кант и Михаил Ломоносов (научная стажировка в Германию), конкурс «Талант и успех».

К внешней оценке также относятся результаты сетевого взаимодействия с вузами на открытых онлайн образовательных платформах. В рамках договора о сетевой форме реализации ОП с НИУ ВШЭ в осеннем семестре 2020 г. реализовывались 10 учебных дисциплин. Обучение проходило в формате Blended learning. Студенты слушали лекции на платформе online.hse.ru (Онлайн-образование в НИУ ВШЭ), выполняли контрольные задания на платформе, параллельно получали семинары, практические занятия и консультации от штатных преподавателей ВГУЭС. Из 909 чел. обучающихся 72 чел. допущены к экзамену по дисциплине «Методы и средства защиты информации», 60 чел. успешно прошли аттестацию в 2020 г. Из числа студентов, прошедших аттестацию на платформе НИУ ВШЭ через систему прокторинга, 18,5% получили оценку «отлично», 66,2% - «хорошо» и 15,4% - «удовлетворительно». Данный опыт позволил студентам получить сертификаты об освоении соответствующего курса в одном из ведущих университетов РФ, ознакомиться с альтернативными формами реализации учебного процесса и приёма экзаменов. 837 студентов продолжают освоение дисциплин в 2021 г.

ГИА служит как внутренней, так и внешней оценкой качества подготовки выпускников, т.к. в оценке участвуют представители других образовательных организаций, работодателей в области профессиональной деятельности. Перед процедурой защиты ВКР проводится проверка работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». ВГУЭС обеспечивает открытость результатов образования: электронные копии ВКР обучающихся по программам ВО размещаются в ЭБС «РУКОНТ».

Эффективным инструментом внутренней системы оценки качества является самообследование ОП, что подтверждается независимой внешней оценкой качества образовательной деятельности. ВГУЭС вошел в предметный рейтинг по результатам ПОА 2021, проводимой Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, по трем предметным областям: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. 5 программ в этих УГН имеют действующую международную ПОА до 26.06.2025 г. Всем УГН присвоена максимальная оценка В «Образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр DEQAR».

4. *Оценка качества работы преподавателей.* Оценка качества работы ППС происходит на основании регламента и ежегодных приказов «Об утверждении показателей рейтинга педагогического персонала и порядке их учёта»: инвариативного и вариативного рейтинга. Приказы определяют показатели научной, методической, экспертной работы ППС и значения в баллах для определения рейтинга преподавателя и его учёта для материального и морального стимулирования. Регламент предусматривает оценку качества работы преподавателей непосредственно со студентами: анкетирование студентов по 11 пунктам и оценку по пятибалльной шкале; посещение занятий заведующими кафедрой, членами кадровой комиссии, директорами институтов и оценку по ряду критериев.

Самодиагностика качества образовательного процесса проводится преподавателем в преддверии конкурсной процедуры по избранию на должность. Комплексный показатель рейтинга ППС на кафедре оценивает методическое обеспечение читаемых дисциплин, использование в учебном процессе: электронных учебных курсов, курсов открытых онлайн

образовательных платформ, методов активного обучения, проектной деятельности; результаты независимой общественной аккредитации профессиональных компетенций студентов. Решение готовится кадровой комиссией и принимается учёным советом института.

Таким образом комиссия заключает: в университете действует многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки. Каждый этап оценки регламентирован внутренним распорядительным документом с закреплением ответственных лиц, критериев оценки и сроков. Система охватывает все направления образовательной деятельности, все формы реализации ОП, принимает во внимание независимую оценку участников обучения и коллегиальных органов внутри университета. Элементы системы являются взаимосвязанными, взаимозависимыми, регулярно пересматриваются. Это позволяет анализировать и своевременно корректировать процесс подготовки.

2.6 Качество кадрового обеспечения

В результате анализа кадрового состава ВГУЭС выявлены следующие тенденции:
численность штатного ППС за 2020 г. увеличилась на 8 % (296 чел.) по сравнению с 2019 г. (273 чел.);

численность внешних совместителей увеличилась на 12 % (84 чел.) по сравнению с 2019 годом (75 чел.);

численность штатных преподавателей до 30 лет увеличилась на 11 % (30 чел.) по сравнению с 2019 годом (27 чел.);

численность работников из числа ППС, занимающих должности ассистента увеличилась на 54 % (37 чел.) по сравнению с 2019 г. (24 чел.);

прирост среднемесячного дохода одного штатного ППС за 2020 год составил 9,1 % по сравнению с 2019 г. – рост 11,7 %.

Рост численности штатных ППС свидетельствует о повышении качества оказания образовательных услуг и увеличении числа реализуемых ОП.

Рост численности внешних совместителей из числа ППС обусловлен кадровой политикой по привлечению практиков, направленностью на интеграцию ОП с потребностями дальневосточного региона в специалистах высокой квалификации.

Рост численности штатных преподавателей молодого возраста (до 30 лет) свидетельствует о тенденции университета к омоложению ППС.

По остальным должностям ППС ситуация стабильная.

В связи с ростом средней заработной платы по региону и увеличением объема стимулирующих выплат в 2020 году, вырос среднемесячный доход одного штатного ППС с 99,8 тыс. руб. (в 2019 году – 90,7 тыс. руб.), в том числе по должностям (тыс. руб.):

Должность	2019 год	2020 год
Ассистент	73,6	84,2
Старший преподаватель	80,6	87,0
Доцент	85,0	91,2
Профессор	93,0	97,1
Заведующий кафедрой	180,9	189,6
Директор института	203,6	238,3
ППС всего	90,7	99,8

В целом анализ кадрового состава показал сохранение положительной динамики численности ППС, что является показателем эффективности работы университета. Качество ППС соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся. Для сохранения положительной динамики качественного и количественного состава работников из числа ППС необходимо развивать и поддерживать систему повышения квалификации, совершенствовать процедуры конкурсного отбора на вакантные должности ППС, продолжать работу по

привлечению молодых кадров, в том числе на условиях «целевой подготовки» перспективных научно-педагогических кадров.

2.7 Профориентационная деятельность вуза

ВГУЭС лидер по качеству бюджетного приёма в Приморском крае: средний балл ЕГЭ абитуриентов рос в течение 5 лет и составил в 2020г. 72,4 балла; доля абитуриентов с высокими баллами 85%. Привлечение абитуриентов-высокобалльников происходит в том числе, благодаря профориентационной деятельности. Сотрудниками центра «Абитуриент» в 2020-2021 уч. г. реализованы следующие мероприятия профориентационной работы:

проведение профориентационных бесед со старшеклассниками 190 – 65 школ г. Владивостока, 9 образовательных учреждений г. Уссурийска, 3 школ г. Артема около 35 СОШ и учреждений СПО Приморского края;

профдиагностика и профконсультирование старшеклассников психологами-профконсультантами центра «Абитуриент» – 180 сеансов. География участников: г. Владивосток, г. Хабаровск, г. Дальнегорск, г. Находка, г. Уссурийск, г. Лесозаводск, г. Лучегорск, г. Спасск-Дальний, г. Большой камень, с. Надеждинское, п. Кавалерово;

организация и проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ – более 3 000 сеансов;

проведение открытых уроков, тренингов, тематических мастер-классов с привлечением педагогов и сотрудников ВГУЭС на базе СОШ г. Владивостока – 60, на базе ОУ Приморского края – 18, на базе ВГУЭС – 10, онлайн на платформе ZOOM - 6;

организация курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на базе ВГУЭС (8-ми, 4-х месячные), курсы по подготовке к вступительным испытаниям (3-х недельные) – всего 120 человек;

помощь в проведении школьных конференций – 1 (привлечение педагогов ВГУЭС в качестве экспертов различных направлений к работе в составе жюри, оценке работ, подведение итогов и награждение победителей) МБОУ СОШ №2;

организация и проведение конкурсов и олимпиад – 4 (около 2000 участников);

организация и проведение Дня открытых дверей во ВГУЭС – 2 (март, декабрь);

организация и подготовка видеоматериалов кафедр для записи прямых эфиров Дней открытых дверей (март- июнь 2021);

организация и проведение Дня открытых дверей в ОУ на территории Приморского края – 10 (Дальнегорск, Арсеньев, Большой Камень, Смоляниново, Спасск-Дальний, Новопокровка, Шкотово, Тавричанка, Новый);

организация и проведение профильной смены «Профессиональный перекресток» онлайн – количество участников 30;

организация и проведение тематических экскурсий для старшеклассников ДФО – 15 (география групп: г. Хабаровск, Хабаровский край, Смоляниново, Врангель, Новый, Владивосток, общее количество участников – 250 человек);

организовано выездов с целью проведения профориентационных бесед, интерактивных занятий, родительских собраний, репетиционного тестирования, проведения первого этапа конкурса «Мой путь в профессию», проведение чемпионата по управлению бизнесом «ВГУЭС – первый предпринимательский», профтестирования и консультирования старшеклассников и их родителей – 254 (в том числе на территории г. Уссурийск, г. Арсеньев, г. Дальнегорск, г. Спасск-Дальний, г. Артем, г. Находка, г. Фокино, г. Большой Камень, п. Новый, п. Трудовое, п. Раздольное, п. Новопокровка, п. Смоляниново, п. Шкотово, п. Тавричанка);

ведение аккаунта Инстаграмм центра «Абитуриент», рубрика «Атлас профессий ВГУЭС» (150 публикаций);

ведение странички сайта центра «Абитуриент»; разработка и наполнение новой вкладки УНИВЕРСИТЕТ ОНЛАЙН;

включение сотрудников центра в группы WhatsApp школ города Владивостока и группу «Профориентация Якутии»;

информирование о профориентационных мероприятиях ВГУЭС по электронной базе школ города и ДВФО, размещение рекламных плакатов на информационных стендах школ города; через группы WhatsApp, Вконтакте;

размещение рекламы ВГУЭС в соцсетях, на каналах Россия 1, ТНТ, НТК, спецвыпуске «Абитуриент» издания «Профякт», веб-журнале «Профякт», проекте «Календарь 2021».

Таким образом, ВГУЭС курирует профориентационную работу 124 школ и образовательных учреждений СПО, проведены 430 мероприятий более чем с 15 000 учащихся офлайн. С учетом проведения дистанционных мероприятий, число школьников превышает 20 000 чел., а число мероприятий более 600.

Сотрудники Центра профессиональной ориентации и сопровождения обучающихся КСД в 2020 г. приняли участие в профориентационных мероприятиях: День открытых дверей онлайн во ВГУЭС (2.12.2020г.); ярмарки профессий – общегородские и в п. Шкотово; городской фестиваль «Трамплин в жизнь» на базе колледжа энергетики и связи; вебинары в Молодёжном ресурсном центре и в рамках приемной компании ВГУЭС. Проведены профориентационные мероприятия: беседы со школьниками г. Владивостока и городов Приморского края и с родителями на собраниях в школах г. Владивостока; в рамках чемпионатов ВСП по специальностям «Физическая культура», «Поварское и кондитерское дело», Дизайн (по отраслям); мастер-классы по специальностям, реализуемым в КСД: «Проба пера» по специальности «Дизайн», «Блин-класс!» по специальности «Поварское и кондитерское дело»; «Я знаю свои права» по специальности «Право и организация социального обеспечения», «Да будет свет» по специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»; «Поймай свою волну» по специальности «Техническое обслуживание радиоэлектронной техники»; консультации для более 1000 школьников и их законных представителей на территории колледжа, по телефону, в социальных сетях (Инстаграм, Вконтакте), по электронной почте.

Профориентационная работа филиала ВГУЭС в г. Артеме осуществлялась по направлениям: тестирование для определения будущей профессии на основе психолого-диагностического комплекса «Эффектрон» (каждую субботу), для школьников города и близлежащих районов, с участием психолога для расшифровки результатов; предметные олимпиады для школьников (январь – февраль 2020 г.), приняли участие 172 ученика 9 и 11 классов; профориентационные классные часы в школах города для знакомства с учебным заведением, правилами приема, направлениями подготовки, специальностями; «День открытых дверей» (февраль); конференции «Шаг в науку» для старшего, среднего и младшего звена школьников, приняло участие 96 школьников (для дошкольников отмена); мероприятия для жителей города. В период пандемии и карантина работа проводилась в онлайн режиме по расписанию на сайте филиала, в утреннее время и в вечернее для родителей. С сентября по январь работа возобновилась в обычном режиме. Сотрудники филиала посетили выпускные классы школ города и близлежащих районов с беседой о специальностях колледжа и правилах приема (время в аудитории было ограничено до 20 минут). В Инстаграм проводятся акции, конкурсы, освещается жизнь вуза, достижения студентов и преподавателей. В 2020 г. проведены мероприятия в онлайн режиме: конкурсы стихотворений «Жди меня» и рисунков «Спасибо деду за Победу!», онлайн акция «Бессмертный полк». На странице www.b-artem.vvsu.ru филиал размещает информацию о правилах приема, специальностях, осуществляет онлайн прием документов.

Профориентационная работа филиала ВГУЭС в. Находке осуществлялась по направлениям: профориентационные беседы со 156 старшеклассниками 18 школ г. Находки и 5 – Партизанского городского округа; посещение двух родительских собраний (8-11 классов); день открытых дверей филиала (февраль); участие в ярмарке вузов (Партизанский район); консультации для 300 школьников и их законных представителей на территории филиала и по телефону.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы

Во ВГУЭС 8 научных школ, приоритетная задача которых – воспроизводство кадрового потенциала из числа молодых исследователей и обучающихся:

1. Университет как экономическая корпорация, фактор динамичного развития региона. Руководитель Терентьева Т.В.

2. Методическое моделирование социально-экономических процессов и систем. Руководитель Мазелис Л.С.

3. Современные глобальные и национальные тренды развития права и государства. Бюрократические и цифровые формы оптимизации государственного управления в России. Руководитель Мамычев А.Ю.

4. Анализ больших данных в биомедицине и здравоохранении. Руководитель Шахгельдян К.И.

5. Объекты дизайна, искусства, культуры как формы репрезентации социокультурных кодов современности. Руководитель Коноплева Н.А.

6. Психология и педагогика развития способностей. Руководитель Чернявская В.С.

7. Теория и методология оценки эффективности управления социально-экономическими системами Дальнего Востока. Руководитель Латкин А.П.

8. Методология инновационного управления институциональными преобразованиями в сложных социально-экономических системах (регионы, бизнес-структуры, образовательные организации, органы власти и др.). Руководитель Масюк Н.Н.

В научные коллаборации с участием НПР ВГУЭС вовлечены: институт химии ДВО РАН, ФНЦ биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН, Приморский НИИ сельского хозяйства, ДВФУ, ЮФУ, Северо-Кавказский ФУ, Институт социологии, психологии и гуманитарных наук, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. 18 коллективов из научных учреждений и вузов работают над совместными исследованиями в области здравоохранения, социологии детства, права и нравственно-этических стандартов применения автономных роботизированных аппаратов.

В 2020 г. получены следующие результаты НИД:

аспирантами и преподавателями защищены 6 кандидатских диссертаций;

подготовлены 22 монографии, 15 учебников и учебных пособий;

696 публикаций учтены в РИНЦ, из них 298 статьи в журналах из списка ВАК, 70 статей учтены в БД WoS, 77 статей – в БД Scopus;

показатель цитирования публикаций в РИНЦ за 5 лет составил 7056;

выполнялись 10 грантов, из них 8 поддержаны РФФИ на сумму 12 829 тыс. руб., 1 грант Президента РФ на сумму 2 622 тыс. руб., 1 грант поддержан правительством Приморского края на сумму 250 тыс. руб.

3.2 Издание научной и учебной литературы

В 2020 г. издательством ВГУЭС издано 53 наименования учебно-научной литературы: 22 монографии, 8 научных сборников, 15 учебных изданий, из них 8 электронных, 4 выпуска научного журнала «Территория новых возможностей. Вестник ВГУЭС», 4 выпуска научного журнала «Ойкумена. Регионоведческие исследования».

ВГУЭС является учредителем трех научных журналов, в том числе «Университетское управление: практика и анализ». Научные журналы университета входят в базу данных РИНЦ, на основании лицензионных договоров размещаются в электронных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС «РУКОНТ», «Университетская библиотека», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

В 2020 г. издания университета получили 7 дипломов и грамот в конкурсе учебной и научной книги на 21-й Дальневосточной выставке «Печатный Двор», в т. ч. диплом ДВ

РУМЦ. В число дипломантов в номинации «Периодическое издание» вошел научный журнал «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса». Эксперты отметили высокий уровень публикаций и широту тематики. Три монографии представлены Российской академией естествознания (РАЕ) на международной выставке (Германия, Франкфурт-на-Майне, 2020).

В планах развития издательской деятельности: повышение уровня подготовки электронных изданий, интеграция коллекции изданий ВГУЭС в международное информационное пространство, повышение качества учебно-методического обеспечения.

Издательская деятельность осуществляется с привлечением средств от приносящей доход деятельности. В 2020 г. РИАЦ оказал услуг по тиражированию и реализации учебно-методической литературы на сумму свыше 1,5 млн рублей.

3.3 Активность патентно–лицензионной деятельности

За период с 2009 по 2020гг. сотрудники Университета подготовили 278 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получили 106 патентов и 179 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

В течение 2020г. педагогическими и научными работниками ВГУЭС получено 10 патентов и 20 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Отправлено 26 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Из них 5 – на изобретения, 2 – на промышленные образцы, 17 – на программы для ЭВМ, 2- на базы данных. Зарегистрировано 4 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной собственности. Коммерциализация РИД подтверждена зарегистрированными лицензионными договорами на право использования объектов интеллектуальной собственности и доходом в объеме 2980,0 тыс. руб.

РИД используются в практике университетского управления ВГУЭС.

Организацией работ в сфере патентно–лицензионной деятельности с 2013 г. занимается Бюро интеллектуальной собственности в структуре Инновационного бизнес-инкубатора. Далее перечислены охранные документы на РИД, полученные в 2020 г.

Патенты на изобретения

1. «Способ передачи информации с помощью широкополосных сигналов» №2713384, получен: 05.02.2020 г., Авторы: Павликов С.Н., Убанкин Е.И., Стволовая А.К., заявка №2018143476, приор. 07.12.2018 г. (табл. 20 п.13).

2. «Устройство радиосвязи», №2713921, получен: 11.02.2020 г., Авторы: Павликов С.Н., Убанкин Е.И., заявка № 2019108150, приор. 21.03.2019 г. (табл. 20 п.13).

3. «Сотовый телефон», № 2714125, получен: 12.02.2020, Авторы: Павликов С.Н., Убанкин Е.И., Стволовая А.К., заявка № 2018145785, приор. 21.12.2018 г. (табл. 20 п.13).

4. «Бетонная смесь», №2719895, получен: 23.04.2020 г., Авторы: Федюк Р.С., Баранов А.В., Лисейцев Ю.Л., Лесовик В.С., Попов Е.А., заявка № 2019121054, приор. 03.07.2019 г.

5. «Смесительная установка струйного типа с кольцевым соплом», №2722993, получен 05.06.2020 г. Авторы: Гриванова О.В., Моисеенко М.И., Петрашѐв С.В., Тюльканов А.В., заявка №2019143536, приор. 20.12.2019 г.

6. «Способ обработки цельновыкроенной внутренней застѐжки изделий платьевоблузочного ассортимента», №2725038, получен 29.06.2020 г. Авторы: Зайцева Т.А., Королева Л.А., Панюшкина О.В., заявка №2019112663, приор. 25.04.2019 г.

7. «Способ обработки низа рукава в изделиях пальтово-костюмного ассортимента из плащевых и курточных материалов (варианты)», №2725366, получен 02.07.2020 г. Авторы: Зайцева Т.А., Королева Л.А., Панюшкина О.В., заявка №2019117344, приор. 04.06.2019 г.

8. «Система оборудования торгового зала магазина» №2733490, получен: 01.10.2020 г., Авторы: Павликов С.Н., Павленко А.А., Громов Л.В., Бурьянов П.П., заявка №2020108750, приор. 27.02.2020 г. (табл.20 п.13).

9. «Система сотовой связи» №2734282, получен: 14.10.2020 г., Авторы: Павликов С.Н., Убанкин Е.И., Зимарева Е.А., Пленник М.Д., Цепелева А.С., Гареева М.А., Колесов Ю.Ю., Радочинская А.Ж., Сбоева Л.И., Черновол М.Ю., заявка №2019145483, приор. 24.03.2020 г. (табл.20 п.13).

Патенты на промышленные образцы

1. «Женское летнее платье» №120711, получен: 24.07.2020 г. Авторы: Панюшкина О.В., Зайцева Т.А., Королева Л.А., Слесарчук И.А. Заявка №2019503984, приор. 17.09.2019г.

Свидетельства на программы ЭВМ

1. «Программа оценки рисков поражения органов-мишеней при «маскированной» артериальной гипертензии» №2020610902, получено: 21.01.2020 г. Авторы: Гельцер Б.И., Шахгельдян К.И., Назаров Д.А., заявка №2019667814, приор. 31.12.2019 г.

2. «Смарт-технологии: программа управления системой кондиционирования умного дома с учётом влажности и температуры помещения» №2020614457, получено: 09.04.2020 г. Авторы: Седова Н.А., Седов В.А., Васильев Б.К., заявка №2020613442, приор.24.03.2020 г.

3. «Смарт-технологии: программа управления умным холодильником» №2020614456, получено: 09.04.2020 г. Авторы: Седова Н.А., Седов В.А., Васильев Б.К., заявка №2020613443, приор. 24.03.2020 г.

4. «Программа оценки результативности управленческих решений на основе математической модели и генетического алгоритма» №2020615234, получено: 19.05.2020 г. Авторы: Рогулин Р.С., Говоров В.Р., Лебедев М.А., Смолей М.О., Снетков Д.А., заявка №2020614198, приор. 21.04.2020 г. (табл.20 п.13).

5. «Программа по определению оптимального диапазона заполнения контейнеров сырьем типа круглый лес при транспортировке через государственные границы» №2020615409, получено: 22.05.2020 г. Авторы: Рогулин Р.С., Воскресенский М.А., Симаков В.К., Смолей М.О., Снетков Д.А., заявка №2020614197, приор. 21.04.2020 г. (табл.20 п.13)

6. «Программа имитации модели финансовых потоков в университетской среде» №2020616886, получено: 25.06.2020 г. Авторы: Рогулин Р.С., Максимов А.А., Рогулин Д.С., Глухов А.В., Смолей М.О., Мкоян Т.Э., заявка №2020615914, приор. 09.06.2020 г. (табл.20 п.13).

7. «Программа расчёта оптимальной системы установления путей движения судов» №2020616885, получено: 25.06.2020 г. Автор: Гриняк В.М., заявка №2020615910, приор. 09.06.2020 г.

8. «Программа для сканирования доступных Bluetooth устройств» №2020617119, получено: 30.06.2020 г. Автор: Гриняк В.М., заявка №2020616017, приор. 08.06.2020 г.

9. «Расчет расстояния между двумя портами с учетом ледовой обстановки» №2020617556, получено: 08.07.2020 г. Автор: Соболевская Е.Ю., заявка №2020616407, приор. 18.06.2020 г.

10. «Мобильное приложение для 3D позиционирования внутри помещения» №2020619387, получено: 17.08.2020 г. Авторы: Гриняк В.М., Некрасов Э.А., заявка №2020618470, приор. 28.07.2020 г. (табл.20 п.13).

11. «Сервис оценки риска внутригоспитальной летальности после аортокоронарного шунтирования» №2020660941, получено: 15.09.2020 г. Авторы: Гельцер Б.И., Шахгельдян К.И., Рублев В.Ю., Котельников В.Н., Кригер А.Б., Ширококов В.Г., заявка №2020660093, приор. 07.09.2020 г.

12. «VR-тренажер «Виртуальная автомастерская» №2020663596, получено: 29.10.2020 г. Авторы: Мордвинцев Д.А., Аршинов С.Ю., Сильченко И.А., заявка №2020662868, приор. 23.10.2020 г. (табл.20 п.13).

13. «Программа оптимизации структуры бюджетных инвестиций для достижения стратегических целей развития региона» №2020663314, получено: 26.10.2020 г. Автор: Красько А.А., заявка №2020662415, приор. 15.10.2020 г.

14. «Программа выбора инвестиционных проектов компании с учетом оценки стейкхолдерских эффектов» №2020663896, получено: 03.11.2020 г. Авторы: Гресько А.А., Куква А.В., заявка №2020663197, приор. 27.10.2020 г. (табл.20 п.13).

15. «Клиентская версия сайта по заказу квеста» №2020664731, получено: 09.11.2020 г. Авторы: Мазелис А.Л., Борисов Р.П., заявка № 2020663854, приор. 18.11.2020 г. (табл.20 п.13).

16. «Автоматизированная система управления сайтом» №2020664803, получено: 09.11.2020 г. Авторы: Мазелис А.Л., Борисов Р.П., заявка №2020663855, приор. 18.11.2020 г. (табл.20 п.13).

17. «Программа для анимированной визуализации пространственных векторных полей» №2020665080, получено: 20.11.2020 г. Автор: Гриняк В.М., заявка №2020664124, приор. 11.11.2020 г.

18. «Автоматизированное рабочее место управляющего развлекательного центра» №2020666084, получено: 04.12.2020 г. Автор: Мазелис А.Л., заявка №2020665422, приор. 26.11.2020 г.

Свидетельства на Базы Данных

1. «Конструкции технологических узлов мужских сорочек» №2020621240, получено: 15.07.2020 г. Автор: Королева Л.А., заявка №2020621043, приор. 30.06.2020 г.

2. «Технологические карты на обработку бюстье и топов по типу корсетных изделий» №2020621239, получено: 15.07.2020 г. Автор: Королева Л.А., заявка №2020621045, приор. 30.06.2020 г.

Лицензионные соглашения

1. Лицензионный договор о предоставлении права использования программы для ЭВМ, простая (неисключительная) №013. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013615087 «Интегрированная информационная система управления студенческим составом», авторы: Шахгельдян К.И., Крюков В.В., Рылов А.В.

2. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №014. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №3050 «Паспорт образовательных программ» авторы: Антонов А.Г., Голиков С.Ю., Кабелев Д.С., Шахгельдян К.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №3051 «Информационная система Договоры 2002» авторы: Голиков С.Ю., Кабелев Д.С., Кудина М.И., Митина О.В., Рогачёв В.А., Слободской Д.Е., Шахгельдян К.И. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №3052 «Интегрированная информационная система управления студенческим составом», авторы: Гмарь Д.В., Голиков С.Ю., Кабелев Д.С., Крюков В.В., Рогачев В.А., Шахгельдян К.И.

3. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №015. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612444 «Система управления процессами и электронным документооборотом» авторы: Шахгельдян К.И., Гмарь Д.В., Крюков В.В.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ, простая (неисключительная) №774. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018664422 «Система по работе с клиентами торгово-производственной компании», авторы: Красько А.А., Мазелис А.Л., Мазелис Л.С.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В 2020–2021 уч. г. научное руководство подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляли 18 человек: 16 докторов и 2 кандидата наук. В числе аспирантов 7 иностранных граждан (не из стран СНГ).

Количество аспирантов по направлениям подготовки и профилям, чел.

№	Код	Направление подготовки. Направленность (профиль)	Общее кол-во	ОФО	ЗФО
1	09.06.01	Информатика и вычислительная техника Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	3	2	1
2	38.06.01	Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятиями и отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	39	28	11
3	40.06.01	Юриспруденция. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	10	9	1
4	41.06.01	Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии	8	2	6
Итого			60	41	19

3.5 Объемы проведенных НИР

В 2020 г. ППС ВГУЭС выполнил 146 НИР, общий объем финансирования которых составил 159 818,0 тыс. руб., в том числе за счет средств:

федерального бюджета Минобрнауки России – 2 622,0 тыс. руб.;

российских хозяйствующих субъектов – 38 397,5 тыс. руб.;

собственных – 118 798,5 тыс. руб.

Вклад филиалов ВГУЭС в гг. Артеме и Находке в общий объем – 1 490,7 тыс. руб.

В 2020 г. 9 научных проектов получили финансирование 15 451 тыс. руб., из них 8 индивидуальных грантов на сумму 12 829 тыс. руб. из средств РФФИ:

№ 20-011-00454 «Обеспечение прав инвесторов в банковском и финансовом секторах в условиях цифровизации экономики в РФ и ведущих финансовых центрах Восточной Азии: сравнительно-правовой аспект» под руководством кандидата юридических наук Алексеенко А.П.;

№ 19-011-00820 «Правовая политика российского государства, ее приоритеты и принципы в условиях цифровой экономики и цифрового технологического уклада: концептуальные, методологические, отраслевые аспекты цифровизации права и правового регулирования под руководством кандидат юридических наук Кравченко А.Г.;

№ 18-010-01010 «Разработка экономико-математических методов и моделей развития регионального человеческого капитала» под руководством доктора экономических наук Мазелиса Л.В.;

№ 19-011-00654 «Лестница детского участия»: право детей на город, в котором они живут под руководством доктора социологических наук Филиповой А.Г.;

№ 20-011-31760 «Цифровые, биологические и социокультурные тренды эволюции публично-властной организации и отношений в современной России: проблемы моделирования и прогнозирования общественно-политической динамики» под руководством доктора политических наук Мамычева А.Ю.;

№ 20-011-22065 «II Дальневосточный международный форум «Роботы заявляют о своих правах: парадигмальные социально-экономические и политико-правовые изменения в век цифровизации и долговременных вирусных пандемий» под руководством доктора политических наук Мамычева А.Ю.;

№ 18-29-03131 «Разработка технологии хранения и обработки больших массивов слабоструктурированных биомедицинских данных» под руководством доктора технических наук Шахгельдян К.И.;

№19-29-01077 «Разработка интеллектуальной технологии оценки факторов кардиоваскулярного риска и построения моделей прогнозирования сердечно-сосудистых событий» под руководством доктора медицинских наук Гельцера Б.И.

В 2020г. выигран грант Президента России для гос. поддержки ведущих научных школ РФ. Научная школа «Национально-культурные и цифровые тренды социально-экономического и политико-правового развития Российской Федерации в XXI веке» под руководством Фроловой Е.Е. и Мамычева А.Ю. получила гос. поддержку объемом 2 622 тыс. руб. (№ НШ-2668.2020.6).

3.6 Опыт внедрения результатов НИР

Результаты НИР активно внедряются в учебный процесс. Команды студентов и преподавателей в рамках дисциплины «Проектная деятельность» реализовали и публично защитили с участием внешних экспертов 202 проекта по заказам передовых предприятий г. Владивостока и Приморского края. Активно поддерживается студенческая НИД как элемент образовательного процесса: 415 студентов приняли участие в реализации научно-исследовательских проектов по заказам хозяйствующих субъектов. В 2020 г. организовано более 40 конкурсов на лучшую НИРС, реализован ряд научных мероприятий.

1. XXII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», в онлайн режиме в условиях эпидемиологической обстановки. Проведена 31 секция, организационно-техническое сопровождение и конкурсное обеспечение осуществляли кафедры и институты ВГУЭС. 15-19 мая 2020г. состоялись онлайн вебинары с представлением работ участников.

2. 29 мая 2020г. Национальный научный форум магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Наука, меняющая жизнь», в режиме онлайн вебинара: обсудили актуальные вопросы развития и международного сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

3. В рамках Всероссийского конкурса «Молодой ученый» осуществлен комплекс мероприятий по научно-педагогическому сопровождению лучших исследовательских проектов студентов (совместно с научными руководителями) по итогам конкурсного отбора. Участие в конкурсе приняли более 40 студентов ВГУЭС, других вузов Дальнего Востока и Центрального федерального округа (г. Москва).

4. Проект развития студенческой науки «Гранит науки», в котором участвуют ученые и студенты, проявляющие интерес к научно-исследовательской деятельности.

Итогом участия студентов в научно-исследовательских конкурсах, форумах, конференциях разного уровня стало получение более 270 призовых мест, выиграно 6 студенческих проектов, профинансированных за счет средств разных фондов, в том числе в конкурсе «Сириус» (г. Сочи), в программе Иммануил Кант и Михаил Ломоносов (научная стажировка в Германию), конкурс «Талант и успех».

Результативность НИД в университете в 2020 г. продемонстрировала положительную динамику в сравнении с 2019 г., прежде всего с точки зрения роста качественных показателей. Произошло увеличение объема финансирования НИР за счет средств российских хозяйствующих субъектов. Объемы и структура финансирования за счет средств субъектов федерации, местных бюджетов в 2020г. не изменились.

4 Международная деятельность

ВГУЭС имеет соглашения о двустороннем сотрудничестве с 70 образовательными учреждениями, 38 совместных программ. Традиционными партнерами ВГУЭС являются образовательные учреждения стран АТР. ВГУЭС является членом «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР», «Российско-китайской ассоциации экономических университетов».

Реализуются программы академической мобильности: краткосрочного студенческого обмена (менее триместра); летних и зимних школ; студенческого обмена не менее триместра/семестра; включенного обучения (не менее триместра/семестра); обмена

ППС; индивидуальные краткосрочные программы студентов и ППС (профессиональные стажировки, гранты, участие в специализированных выставках, форумах, конференциях).

В 2020 г. университет продолжил развивать международное сотрудничество. Ключевым трендом стали цифровая трансформация и активное использование онлайн технологий. Часть проектов перенесены в онлайн формат, от части пришлось отказаться. Обучение происходит в смешанном формате с применением ДОТ и онлайн обучения.

В 2020 г. разработано и реализовано 4 дополнительных общеразвивающих программы на английском языке.

Наименование программы	Всего обучающихся
Great Powers of the Asia-Pacific Region	13
Socio-economic development of the Far East	14
Intelligence as integral factor in the Asia-Pacific region	25
Hospitality Management	17

Для качественной подготовки иностранных абитуриентов ВГУЭС взял курс на открытие подготовительных отделений совместно с иностранными партнерами.

Количество реализуемых ВГУЭС программ по изучению русского языка в других странах

Страна	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
Лаосская народно-Демократическая Республика*	1	137
КНР **	2	14
Всего	3	151

* Центр изучения русского языка и культуры на базе Лаосского национального университета, г. Вьентьян.

** Подготовительный факультет на базе Хэйлунцзянского института иностранных языков г. Харбин; Подготовительный факультет совместно с училищем образования и подготовки Гуаньхун г. Цзыбо.

4.1 Обучение иностранных студентов

Обучение иностранных граждан во ВГУЭС осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с квотой Минобрнауки России и на договорной основе с полной компенсацией стоимости образовательных услуг. В 2020 г. обучалось иностранных студентов: на программах ВО – 529, СПО – 28, в основном по направлениям подготовки: экономика, менеджмент, лингвистика, дизайн, туризм. Большинство обучающихся по ООП из стран Юго-восточной Азии (КНР, Республика Корея, Лаос) и СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Армения, Украина, Казахстан).

Распределение иностранных студентов, обучающихся по ОП ВО и СПО, по гражданству, включая филиалы

Страна	Количество обучающихся на ОП ВО, чел.	Количество обучающихся на ОП СПО, чел.
Афганистан	2	
Китайская Народная Республика	361	
Киргизская Республика	3	2
Демократическая Республика Конго	2	
Лаосская Народно-Демократическая Республика	26	
Малайзия		1
Монголия	2	
Республика Азербайджан	6	
Республика Армения	1	
Республика Казахстан		1
Республика Корея	9	1
Республика Таджикистан	4	4
Республика Узбекистан	102	17
Социалистическая Республика Вьетнам	3	1
Украина	6	1
Экваториальная Гвинея	1	
Япония	1	

Итого	529	28
--------------	------------	-----------

Для продвижения ОП представители ВГУЭС приняли участие в международных образовательных выставках онлайн, проведенных совместно с зарубежными образовательными организациями.

№	Наименование проведенных мероприятий	Зарубежное образовательное учреждение	Сроки реализации	Кол-во участников	Итоги мероприятия
1	Международный конкурс в формате телемоста (онлайн) «Modern model of tourism development: East&West» / «Современная модель развития туризма: Восток&Запад»	1. Швейцарский университет туризма и гостиничного бизнеса Alpine Center (Греция), 2. Шэньсийский политех. институт (КНР), 3. Гуансийский проф-технический колледж международного бизнеса (КНР)	16.06.2020 – 17.06.2020	14	Привлечение внимания к всесторонним проблемам сферы туризма, обсуждение перспективных направлений развития в каждом из регионов
2	Онлайн урок-дискуссия между студентами ВГУЭС, изучающими японский язык, и студентами Университета Тохоку Фукуси	Университет Тохоку Фукуси (г. Сендай, преф. Мияги, Япония)	18.06.2020	42	Развитие, улучшение коммуникативных навыков у студентов ВГУЭС, изучающих японский язык; преодоление языкового барьера с носителями языка
3	Проведение профориентационного семинара «Выбор профессии» в формате онлайн со студентами Хэйлунцзянского института иностранных языков	Хэйлунцзянский институт иностранных языков (г. Харбин, КНР)	10.07.2020	20	Поступление во ВГУЭС на программы ООП студентов в кол-ве 14 чел.
4	Проведение профориентационного онлайн семинара «Выбор профессии» с учащимися средних школ г. Баотоу	Средние школы г. Баотоу (автономный округ Внутренняя Монголия, КНР)	11.07.2020	50	Поступление во ВГУЭС на программы ООП и подготовительный факультет студентов в кол-ве 33 чел.
5	Онлайн вебинар по образовательным программам и возможным стажировкам для студентов ВГУЭС, изучающих японский язык, с представителем Японского университета экономики	Японский университет экономики (г. Дадзайфу, преф. Фукуока, Япония)	17.09.2020	32	Знакомство студентов ВГУЭС, изучающих японский язык, с ОП нового университета-партнера для прохождения языковых стажировок после снятия ограничений из-за пандемии коронавируса
6	Онлайн урок-дискуссия по японскому языку для студентов ВГУЭС, изучающих японский язык, и студентами Японского университета экономики	Японский университет экономики (г. Дадзайфу, преф. Фукуока, Япония)	01.10.2020	48	Развитие и улучшение коммуникативных навыков у студентов ВГУЭС, изучающих японский язык; преодоление языкового барьера
7	Международный онлайн дискуссия для студентов из разных стран «Preparing for an Unpredictable Future: Global Insights from Higher Education Students»	Университет Катара (г. Доха, Катар)	05.10.2020		Студенческая дискуссионная площадка возможности международного взаимодействия в эпоху пандемии коронавируса
8	IV Международная выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов, профессиональных авторов и творческих коллективов ДВ России и стран АТР в области архитектуры, дизайна и изобразительных искусств «5.0» в онлайн формате	Участники: российские и китайские студенты-дизайнеры, обучающиеся в вузах и ссузах г. Владивостока, Хабаровска, Благовещенска; Хэйлунцзянский индустриальный институт (г. Цзиси, КНР)	16.10.2020 – 31.10.2020	145	Выявление, поощрение и продвижение талантливых авторов путем организации конкурсных и выставочных мероприятий, демонстрирующих лучшие произведения в области архитектуры, дизайна и искусств

9	Онлайн урок-дискуссия между студентами ВГУЭС, изучающими японский язык, и студентами Университета Тохоку Фукуси	Университет Тохоку Фукуси (г. Сендай, преф. Мияги, Япония)	13.11.2020	18	Развитие, улучшение коммуникативных навыков у студентов ВГУЭС, изучающих японский язык; преодоление языкового барьера с носителями языка
10	Участие в Российско-Японском молодёжном форуме 2020 в онлайн формате	Японо-Российский центр молодёжных обменов (г. Токио, Япония)	01.12.2020–02.12.2020	40	Роль и перспективы российско-японских молодёжных обменов в условиях пандемии Covid-19. Обсуждение новых возможностей и точек соприкосновения

Количество иностранных граждан, обучающихся на курсах русского языка и подготовительном отделении ВГУЭС

№	Страна	Численность слушателей, принятых в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по ДОП для поступления в дальнейшем на программы бакалавриата и магистратуры	Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по ДОП «Русский язык как иностранный»
1	Китайская Народная республика	0	24	0
2	Лаосская Народно-Демократическая Республика	11	0	0
3	Социалистическая Республика Вьетнам	1	0	0
4	Афганистан	1	0	0
5	Королевство Таиланд	0	0	1
ВСЕГО		13	24	1
ИТОГО			38	

Иностранных студентов обучают в университете более 20 лет, в течение которых подтверждается высокое качество образования. Иностранные студенты не только учатся, но и активно участвуют в культурных, спортивных и научных мероприятиях университета. Создана волонтерская структура для помощи в адаптации иностранных студентов к учебному процессу и культурно-досуговой деятельности.

Специалисты Департамента международной и культурной деятельности совместно со студентами – участниками VSUES International Club проводят мероприятия для успешной адаптации иностранных студентов, в том числе: встреча в аэропорту или на железнодорожном вокзале, размещение в общежитии, ориентация по кампусу университета и сопровождение студентов на протяжении учебного семестра. Студенты Клуба вовлечены в работу по организации культурных мероприятий для иностранных студентов, сопровождают их во время выездных экскурсий, совершенствуются в роли переводчиков в процессе работы с носителями языка. В рамках International Club русские и иностранные студенты могут общаться на русском или английском языках на свободные темы.

4.2 Мобильность студентов в рамках международных межвузовских обменов

Численность участников программ академической мобильности в 2020 г. значительно сократилось в виду объективных обстоятельств – обучались 11 чел. из КНР, РК, Японии, США и ЛНДР.

Перечень реализуемых ОП в партнёрстве с зарубежными образовательными организациями ВО в рамках международных межвузовских обменов (не менее семестра/триместра)

№	Наименование программы	Наименование партнёрской организации	Страна партнёрской организации	Программа обучения	Направление подготовки/специальность	Численность по программе обучения, чел.
---	------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------	--------------------------------------	---

						Всего	Иностран ных граждан
1	Обменная программа	Национальный университет Кёнбук	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	2	2
2	Обменная программа	Университет Халлим	Республика Корея	Бакалавриат	Иностранный язык	1	1
3	Обменная программа	Лаосский Национальный университет	Лаос	Бакалавриат	Иностранный язык	2	2
4	Обменная грантовая программ	Пирейский университет прикладных наук	Греция	Бакалавриат	Дизайн, IT-технологии	1	-
5	Обменная программа	Университет Линьи	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	4	4
6	Обменная программа	Северо-восточный педагогический университет	КНР	Бакалавриат	Иностранный язык	1	-
7	Обменная программа	Китайский университет культуры	Китайская Республика (Тайвань)	Бакалавриат	Иностранный язык	1	1
8	Языковая программа	Объединенная компания Алинга груп «Школа русских и азиатских исследований»	США	Бакалавриат	Иностранный язык	1	1
ИТОГО						13	11

Программы включенного обучения в партнерстве с зарубежными образовательными организациями в 2020 году не осуществлялись. В условиях организации учебного процесса в период пандемии основные усилия университета были направлены на решение технических задач по осуществлению онлайн обучения для иностранных студентов и слушателей, а также на адаптацию психологического состояния ППС и обучающихся. Основной задачей на предстоящий период является создание принципиально нового образовательного контента для онлайн обучения иностранцев.

В условиях эпидемиологической обстановки комиссия по самообследованию признает показатели международной деятельности ВГУЭС за 2020 год приемлемыми и соответствующими современным реалиям. Вместе с тем, перед университетом встали вопросы, связанные с ограничительными мерами по въезду и выезду иностранных студентов. Это вопросы готовности ВГУЭС к реализации онлайн программ как альтернативе традиционного обучения. Основные задачи на 2021 год – изменение контента ОП, перевод отдельных дисциплин на русском и иностранном языках в онлайн формат, поиск новых форм и форматов реализации программ.

4.3 Повышение квалификации НПР за рубежом

Количество НПР и АУП ВГУЭС, прошедших повышение квалификации (ПК) и стажировку за рубежом

Вид академической мобильности	Наименование программы, курса	Наименование организации партнера	Количество НПР	Количество АУП
Повышение квалификации	Обучение в рамках гранта Graduate Studies in Political Science (1.09.2019 – по настоящее время)	Университет Британской Колумбии/ University of British Columbia, г. Ванкувер, Канада	1	-
участие онлайн формате	Участие в международных вебинарах «Верховенство закона Евразии» в рамках инициативы «Один пояс, один путь» в онлайн формате	Шанхайский политико-юридический университет (г. Шанхай, КНР)	2	-
участие онлайн формате	Участие в онлайн вебинаре «Maximizing the New Normal» о проблемах высшего образования и способы их решения в эпоху пандемии коронавируса (14.10.2020)	Национальный университет Кёнбук (г. Тэгу, Республика Корея)	-	3
участие онлайн формате	Участие в Российско-Японском молодёжном форуме 2020 (01.12.2020 – 02.12.2020)	Японо-Российский центр молодёжных обменов (г. Токио, Япония)	-	1
Всего			3	4

4.4 Учебно-научная работа за рубежом

В 2020 г. 10 преподавателей ВГУЭС осуществляли образовательную деятельность с помощью онлайн технологий с иностранными образовательными учреждениями в рамках двусторонних соглашений.

№	Наименование проведенных мероприятий	Зарубежное образовательное учреждение	Сроки реализации	Кол-во участников	Итоги мероприятия
1	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Университет Бэйхуа (г. Цзилинь, КНР)	сентябрь 2018 г. – настоящее время	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
2	Направление преподавателя ВГУЭС в университет-партнёр в рамках программы академической мобильности для преподавания русского языка (как иностранного) и культуры	Лаосский национальный университет, ЛНДР	01 сентября 2019 – настоящее время	1	Популяризация русского языка и культуры России за рубежом
3	Чтение курса лекций в формате онлайн «Public International Law» для студентов института права Хэнаньского университета	Хэнаньский университет (г. Кайфын, КНР)	01.06.2020–31.06.2020	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания правовых дисциплин за рубежом, обмен опытом
4	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, гесты), разработанные преподавателями ВГУЭС в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по двум дисциплинам: 1) «Финансовый анализ» 2) «Бухгалтерский учет по расчету себестоимости»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный гос. университет Баи (г. Дацин, КНР)	16.09.2020 – 20.11.2020	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
5	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, гесты), разработанные преподавателями ВГУЭС в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплине «Статистика»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный гос. университет Баи (г. Дацин, КНР)	16.09.2020 – 20.11.2020	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
6	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, гесты), разработанные преподавателями ВГУЭС в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплине «Бухгалтерский учёт»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный гос. университет Баи (г. Дацин, КНР)	16.09.2020 – 20.11.2020	1	Продвижение российской пед. школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
7	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, гесты), разработанные преподавателями ВГУЭС в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве дисциплине экономического профиля: «Принципы аудита»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный гос. университет Баи (г. Дацин, КНР)	16.09.2020 – 20.11.2020	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания экономических дисциплин за рубежом, обмен опытом
8	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, гесты), разработанные преподавателями ВГУЭС в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный гос. университет Баи (г. Дацин, КНР)	16.09.2020 – 20.11.2020	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания IT технологий за рубежом, обмен опытом
9	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации, гесты), разработанные преподавателями ВГУЭС в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплинам: 1) «Принципы устройства компьютера» 2) «Основы компьютерной сети»	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный гос. университет Баи (г. Дацин, КНР)	16.09.2020 – 20.11.2020	1	Продвижение российской педагогической школы в сфере преподавания IT технологий за рубежом, обмен опытом
10	Подготовка и передача материалов курсов лекций для чтения онлайн (видео-лекции, презентации,	Хэйлунцзянский сельскохозяйственный	16.09.2020 – 20.11.2020	1	Продвижение российской

	тесты), разработанные преподавателями ВГУЭС в китайский вуз-партнёр в рамках соглашения о сотрудничестве по дисциплине «Операционная система»	Белорусский гос. университет Баи (г. Дацин, КНР)			педагогической школы в сфере преподавания ИТ технологий за рубежом, обмен опытом
--	---	--	--	--	--

4.5 Участие в международных образовательных и научных программах

Проведение на базе вуза и участие вуза в крупных международных мероприятиях, проектов и программ в 2020 г., в том числе в онлайн формате

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата
1	Презентация образовательных программ ВГУЭС для лаосских абитуриентов (старшеклассники)	Российский центр науки и культуры (г. Вьентьян, ЛНДР)	13.01.2020–16.01.2020
2	Передвижная выставка Японского фонда «Beyond the Space/Расширяя пространства» в рамках «Года российско-японских региональных обменов» совместно с Японским фондом при поддержке Генерального консульства Японии в г. Владивостоке на базе Музейно-выставочного комплекса ВГУЭС	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	12.03.2020–21.03.2020
3	V Международный межвузовский фестиваль иностранных студентов «Я учусь в России»: новый формат, творчество и дружба народов (в заочном формате)	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	27.04.2020–14.05.2020
4	XXII международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» в онлайн формате	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	15.05.2020–19.05.2020
5	I Международная онлайн выставка «Образование и Профессия – 2020» для абитуриентов из стран СНГ/ I International Exhibition «Education and Profession – 2020»	ООО «МУ EXPO», «Му FAIR», «EVA – consulting» и НОУ «Рособразование»,	26.06.2020–28.06.2020
6	II Международная онлайн выставка для абитуриентов из стран СНГ «Международное высшее образование 2020»/ II International Exhibition «International Higher Education 2020»	Республика Узбекистан При информационной поддержке Министерства Народного образования Республики Узбекистан	24.07.2020–26.07.2020
7	Онлайн конференция «The New Normal: Meeting the Challenge of a New Educational Future» о взаимодействии с зарубежными партнерскими организациями во время пандемии. Обсуждение вопросов организации летних образовательных программ в формате онлайн	Национальный университет Кёнбук (г. Тэгу, Республика Корея)	29.07.2020
8	Участие в XVIII Китайской конференции и международной выставке по обмену профессионалами «CIEP – 2020» в онлайн формате в рамках научно-технического и инновационного сотрудничества России и Китая 2020/2021 (Conference on International Exchange of Professionals)	г. Шэньчжэнь, КНР	8.09.2020–11.09.2020
9	Участие в серии международных вебинаров «Верховенство закона Евразии» в рамках инициативы «Один пояс, один путь» в онлайн формате. Организаторы: Китайское юридическое общество; Шанхайский политико-юридический университет; Центр международной юридической подготовки и сотрудничества для стран ШОС	г. Шанхай, КНР	14.09.2021–25.09.2021
10	III Международная научно-практическая конференция «Корпоративные стратегические коммуникации: тренды в профессиональной деятельности» в онлайн формате	Белорусский гос. университет (г. Минск, Республика Беларусь)	08.10.2020–09.10.2020
11	Международная семинар-школа молодых ученых «Теория, эксперименты и численное моделирование реакционно-диффузионных систем в приложениях для биотехнологии, биомедицины и производства энергии» в онлайн формате	Организаторы: Институт прикладной математики ДВО РАН и ВГУЭС при поддержке Российской секции Института горения	12.10.2020–16.10.2020
12	Онлайн вебинар «Maximizing the New Normal» о проблемах высшего образования и способы их решения в эпоху пандемии коронавируса	Национальный университет Кёнбук (г. Тэгу, Респ.ублика Корея)	14.10.2020
13	IV Международная выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов, профессиональных авторов и творческих коллективов ДВ России и стран АТР в области архитектуры, дизайна и изобразительных искусств «5.0» в онлайн формате	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	16.10.2020–31.10.2020
14	Всероссийская научная онлайн конференция с международным участием «Самораскрытие способностей как внутренний диалог:	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия); Белорусский гос. пед. университет имени	21.10.2020–24.10.2020

	когнитивные, метакогнитивные и экзистенциальные ресурсы человека»	Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь)	
15	Международная научная конференция по психологии «Самораскрытие способностей как внутренний диалог: когнитивные, метакогнитивные и экзистенциальные ресурсы»	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	22.10.2020–23.10.2020
16	II Дальневосточный международный форум «Роботы заявляют о своих правах: парадигмальные социально-экономические и политико-правовые изменения в век цифровизации и долговременных вирусных пандемий» в онлайн формате	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	16.11.2020–19.11.2020
17	Лекция Хованчук О.А. «Изнанка кимоно» в онлайн формате в рамках Пятого фестиваля «Японская осень – 2020» Мероприятие включено в официальную программу Пятого фестиваля «Японская осень – 2020», организованного генеральным консульством Японии в г. Владивостоке	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	Запись YouTube канал ВГУЭС 20.11.2020
18	Выставка «Звезды французского комикса в России», раскрывающая эволюцию французских и франкофонных комиксов с 30-х годов XX века до наших дней. Организаторы: ВГУЭС и «Альянс Франсез-Владивосток» при поддержке Французского Института и Посольства Франции.	ВГУЭС (г. Владивосток, Россия)	18.12.2020–29.01.2021

Перечень реализуемых ОП в партнёрстве с зарубежными образовательными организациями ВО и научными организациями

№	Наименование программы	Наименование партнёрской организации	Страна партнёрской организации	Ведёт к получению двойного диплома
1	Программа включенного обучения	Ниигатский университет международной культуры и информации	Япония	нет
2	Обменная программа	Университет Тохоку Фукуси	Япония	нет
3	Обменная программа	Университет международных исследований г. Тояма	Япония	нет
4	Обменная программа	Японский университет экономики	Япония	нет
5	Обменная программа	Университет Внешней торговли	СРВ	нет
6	Обменная программа	Сувонский университет	Республика Корея	нет
7	Обменная программа	Сеульский женский университет	Республика Корея	нет
8	Обменная программа	Национальный технологический институт Кумо	Республика Корея	нет
9	Обменная программа	Университет Силла	Республика Корея	нет
10	Обменная программа	Международная школа бизнеса Солбридж, Университет Вусонг	Республика Корея	нет
11	Обменная программа	Национальный университет Кёнбук	Республика Корея	нет
12	Обменная программа	Университет Сангмён	Республика Корея	нет
13	Обменная программа	Университет Кеймён	Республика Корея	нет
14	Обменная программа	Университет Халлим	Республика Корея	нет
15	Языковая программа	Университет Халлим	Республика Корея	нет
16	Языковая программа	Объединённая компания Алинга Групп «Школа русских и азиатских исследований»	США	нет
17	Обменная грантовая программ	Пирейский университет прикладных наук	Греция	нет
18	Обменная программа	Российско-Таджикский (Славянский) университет	Республика Таджикистан	нет
19	Обменная программа	Лаосский национальный университет	ЛНДР	нет
20	Программа включенного обучения	Хэйлуцзянский государственный технологический университет	КНР	нет
21	Обменная программа	Университет Бэйхуа	КНР	нет
22	Обменная программа	Университет Линь	КНР	нет
23	Обменная программа	Юго-центральный национальный университет	КНР	нет
24	Обменная программа	Северо-восточный педагогический университет	КНР	нет
25	Обменная программа	Муданьцзянский педагогический университет	КНР	нет
26	Обменная программа	Северо-восточный университет лесного хозяйства	КНР	нет
27	Обменная программа	Университет Дэчжоу	КНР	нет
28	Обменная программа	Хэйлуцзянский институт иностранных языков	КНР	нет
29	Обменная программа	Харбинский коммерческий университет	КНР	нет
30	Обменная программа	Китайский университет культуры	Китайская Республика (Тайвань)	нет
31	Обменная программа	Шэньсийский политехнический институт	КНР	нет

32	Программа «двух дипломов»	Даляньский океанологический университет	КНР	да
33	Программа «двух дипломов»	Шэньянский химико-технологический университет	КНР	да
34	Программа «двух дипломов»	Университет Бэйхуа	КНР	да
35	Программа «двух дипломов»	Хэйлунцзянский институт иностранных языков	КНР	да
36	Программа «двух дипломов»	Северо-восточный университет лесного хозяйства	КНР	да
37	Совместная образовательная программа	Университет Дэчжоу	КНР	нет

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Задачи воспитательной работы во ВГУЭС решаются при определяющей роли структурных и учебных подразделений. Управление молодежной политики (далее – УМП) <http://mc.vvsu.ru/>, в составе которого Молодежный центр (далее – МЦ), Центр волонтеров (далее – ЦВ), Спортивный студенческий клуб (далее – ССК) непосредственно координирует работу данного направления под руководством проректора по УВНИР. В университете создан институт кураторов. На регулярной основе проводятся кураторские часы, где обсуждаются всевозможные вопросы и проблемы, возникающие у студентов. С целью информированности родителей студентов – сотрудники студенческого офиса взаимодействуют с родителями.

К основным задачам УМП относится: координация деятельности учебных и административных структурных подразделений в сфере внеучебной работы со студенческой молодежью, создание условий для творческой самореализации студенческой молодежи, вовлечение студентов в управление университетом, координация спортивно-массовой работы во всех учебных подразделениях, развитие и популяризация волонтерского движения в студенческой среде.

Ежегодно приказом ректора утверждается план мероприятий молодежной политики на год и размещается на странице УМП сайта ВГУЭС. Особое внимание уделяется совместной реализации молодежной политики в филиалах университета и по всем уровням образования. Для вовлечения студентов в культурную, общественную, научную деятельность функционируют студенческие объединения.

Перечень студенческих объединений / клубов обучающихся ВГУЭС

Направление работы	Название студенческого объединения/клуба
Профессиональные компетенции	Штаб студенческих отрядов
	Студенческий отряд проводников «Экспресс – ВГУЭС»

Направление работы	Название студенческого объединения/клуба
	Студенческий педагогический отряд «Территория инициативы»
	Студенческий педагогический отряд «Основа»
	Сервисный отряд «СОВа»
Наука и инновации	Клуб интеллектуальных игр
	Студенческое научное общество
	Клуб дебатов
Спорт и здоровый образ жизни	Студенческий спортивный клуб
	Сборная ВГУЭС по баскетболу
	Сборная ВГУЭС по футболу
	Сборная ВГУЭС по волейболу
	Спортивная секция по гребле на лодках класса «Дракон»
	Спортивная секция чирлидингу
	Спортивная секция боксу
	Спортивная секция регби
	Спортивный туристический клуб «Сплав»
Самоуправление	Студенческий совет (Совет студенческих объединений)
	Совет старост академических групп
	Совет по качеству образования
	Студенческий медиа - центр
	Совет студенческого самоуправления НФ ВГУЭС
	Студенческий совет Студенческого городка
Международное сотрудничество	Студенческий клуб «VSUES International club»
Культура и творчество	Вокальный коллектив «Престиж»
	Студия современной хореографии «Грани»
	Танцевальный проект «1054»
	Режиссерско-постановочная группа «Статус»
	Лига КВН ВГУЭС
	Ансамбль народного танца «Алиса»
Волонтерство и социальное проектирование	Центр волонтеров

Ежегодно университет является со-организатором краевых конкурсов и фестивалей, таких как: краевой конкурс «Волонтер года», фестиваль Российская студенческая весна в Приморском крае, международный межвузовский фестиваль «Я учусь в России». Творческие коллективы ВГУЭС выступают на мероприятиях университета, города и края, неоднократно отмечены призовыми местами на творческих конкурсах и фестивалях.

Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения. Волонтеры ВГУЭС помогают в проведении мероприятий в университете, в Приморском крае и за его пределами. В рейтинге Ассоциации волонтерских центров России за 2020 г. Центр волонтеров вошел в число центров с лидирующими показателями эффективности.

Центр волонтеров стал обладателем ГРАН-ПРИ на ежегодной студенческой премии «#ПЕРВЫЙВГУЭС 2020», победителем в номинации «Добровольческое объединение года образовательных организаций высшего образования» регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2020», финалистом Российской национальной премии «Студент года – 2020».

В 2020 году коллектив Центра волонтеров награжден медалью и почетной грамотой Президента Российской Федерации за оказанную помощь жителям края в период пандемии коронавирусной инфекции, а также благодарственным письмом за неоценимый вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории Приморского края.

Летом 2020 года на базе ВГУЭС из числа студентов-волонтеров был организован штаб общественных наблюдателей за проведением ЕГЭ в Приморском крае.

Волонтеры ВГУЭС участвовали в акции взаимопомощи #мывместе, акции по развозу бесплатных продуктовых наборов от предпринимателей и Администрации г. Владивостока «Поможем вместе», акции для ветеранов ВГУЭС в период пандемии.

Творческие коллективы заняли призовые места на краевых и Всероссийских онлайн конкурсах, фестивалях. В мае 2020 г. организовали и провели клип-концерт, посвященный Дню Победы, в июне 2020 г. – первый онлайн выпускной студентов ВГУЭС.

Спортивные команды в 2020 году приняли участие и завоевали призовые места на региональных и Всероссийских соревнованиях: 3 место на чемпионате г. Владивостока по баскетболу сезон 2019/20 (3 место), 2 место на чемпионате АСБ сезон 2019-2020 Дивизион Приморье, 1 место на открытом Первенстве г. Владивосток по регби-7, два 2 места на чемпионате Приморского края по боксу.

Студентка ВГУЭС стала победителем грантового конкурса молодежных инициатив в рамках Всероссийского молодежного образовательного Дальневосточного форума «Восток», с проектом «СтудКлуб25».

Для оценки качества бренда вуза и удовлетворенности студентов университетом второй год подряд проводится масштабный опрос студентов, охватывающий почти 80% студентов очной формы обучения высшего образования. По итогам опроса руководством вуза принято решение модернизировать открытые пространства для коллективной работы студентов, а также в декабре 2020 года открыто студенческое кафе.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса активность студентов по объективным причинам была снижена – не проводились соревнования, конкурсы, фестивали, форумы, слеты с очным участием. В период март-сентябрь 2020 года вся активность была перенесена в онлайн формат, но, как и везде, данный формат имеет намного меньший отклик у молодежи. В период сентября-декабря проводились смешанные форматы мероприятий с ограничением количества очных участников, что также не позволило максимально охватить целевую аудиторию.

Тем не менее, по итогам осенних наборов в творческие коллективы, спортивные секции и общественные объединения, первокурсники активно включились в студенческую жизнь. Благодаря поддержанию работы в онлайн формате с активистами удалось сохранить костяк студентов вторых и старших курсов.

В настоящий момент число студентов на постоянной основе вовлеченных в разных объединениях, секциях, коллективах составляет порядка 15% от численности студентов очной формы обучения, что соответствует средним показателям по вузам России.

5.2 Стипендии и иные виды материальной поддержки

Стипендиальное обеспечение студентов и аспирантов осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ВГУЭС. Вопросы о назначении разных видов стипендий и оказания материальной поддержки обучающимся рассматриваются стипендиальной комиссией, в состав которой в обязательном порядке входят представители студенчества. Размеры стипендий, определяемые университетом, рассматриваются комиссией и устанавливаются приказом ректора с учетом мнения совета обучающихся в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", отсутствие академической задолженности. Размер стипендии зависит от успеваемости студента.

За особые достижения в НИД, учебной, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – Именная стипендия ВГУЭС за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год. Приоритет при назначении повышенной государственной

академической и Именной стипендии ВГУЭС за особые достижения получает студент, имеющий достижение более высокого статуса и уровня, несколько достижений по виду деятельности, достижения по нескольким видам деятельности, более высокий рейтинг.

Студенты университета ежегодно принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ (на получение стипендии назначен 1 студент) и специальных государственных стипендий Правительства РФ (на получение стипендии назначены 3 студента), стипендий Президента РФ и Правительства РФ для студентов и аспирантов ОФО, и на основании Перечня направлений подготовки (специальностей), соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 03.11.2011г. №1944–р. (назначены на получение стипендии 2 студента и 4 студента соответственно).

С целью оказания социальной помощи и материальной поддержки студентов в университете проводится следующая работа:

- 1) назначение и выплата государственной социальной стипендии;
- 2) назначение и выплата государственной социальной стипендии в повышенном размере студентам I–II курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;
- 3) оказание материальной поддержки студентам;
- 4) гос. обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- 5) льготное поселение в общежитие.

На момент самообследования государственную социальную стипендию получают 202 студента; 8 студентам назначена социальная стипендия в повышенном размере.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, студентам оказывается материальная поддержка вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате стихийного бедствия или несчастного случая, в связи со сложившимся трудным материальным положением.

Выплата гос. обеспечения в 2020 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», изменениями в Методику расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными учреждениями, утвержденными Минобрнауки России от 28.11.2017г. №ВП-232/18вн, расходным расписанием №07500075/096 от 24.12.2019г. и в соответствии с объемом финансирования, поступившим на исполнение публичных обязательств.

Размеры и график выплат гос. обеспечения утверждены приказом ректора:

- компенсация на питание в размере 800 рублей на человека в день;
- пособие на приобретение одежды в размере 8143 рублей в месяц;
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей:

обучающимся по программе ВО – 12 000 рублей в год,

обучающимся по программе СПО – 6 900 рублей в год;

денежная компенсация на одежду выпускникам – 103522 рубля;

единовременное денежное пособие при выпуске – 600 рублей;

пособие на проезд в общественном транспорте к месту учебы и обратно – 56 рублей на человека в день.

Выплата компенсации на питание и пособия на проезд в общественном транспорте производится ежемесячно, пособия на приобретение одежды – ежеквартально, в последнем месяце квартала. Кроме того, студентам из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя,

выплачивается компенсация проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год по представленным документам. Регулярно проводится работа со студентами – сиротами по вопросам их успеваемости, жилищных условий, внеучебных занятий.

На гос. обеспечении на момент самообследования находится 151 студент ВО и СПО ОФО. В соответствии с приказом ректора "Об установлении платы за проживание в общежитиях ВГУЭС" № 567 от 25.06.2020г. студенты определенных категорий имеют право на бесплатное проживание. В 2020 г. этой льготой воспользовались 256 студентов.

5.3 Здоровьесохраняющие технологии

В Университете создана здоровьесберегающая среда, включающая широкий спектр направлений деятельности. Основные направления – постоянное обновление спортивной инфраструктуры, дополнение современным оборудованием, повышение квалификации работников физической культуры и спорта (в 2020 году прошли 23 человека).

Спортивная инфраструктура позволяет проводить как обязательные занятия по предмету Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору студентов), так и дополнительные занятия в спортивных секциях на новых снарядах. Введено обязательное начальное обучение плаванию всех студентов первого курса, для студентов института права введены занятия по самбо и каратэ. Ежегодно в начале учебного года кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы проводит мониторинг функционального состояния и уровня здоровья студентов 1, 2, 3 курсов. Для студентов разработана оздоровительная программа Free Style, целью которой является интегрирование в учебный процесс углубленного изучения теоретического и практического аспектов физической культуры и спорта. Занятия по данной программе осуществляются в течение всего учебного года.

Спортивный комплекс ВГУЭС площадью 25 тыс. кв. м лидер по посещаемости и самая популярная сеть фитнес-клубов Владивостока; желающим предлагаются практически все виды спорта. Инфраструктура включает 7 взрослых и детских бассейнов, 55 групповых программ, 25 детских направлений, тренажерные залы, сауны, площадки для командных видов спорта. Действует гибкая система корпоративных и семейных скидок. Открыт 1-й на Дальнем Востоке гимнастический центр для детей. Подготовлены уникальные предложения для жителей города: профессиональная студия пилатеса, гимнастический центр, еще один бассейн для детей.

Во ВГУЭС функционирует Студенческий спортивный клуб «Акула» (далее – Клуб) входящий в Ассоциацию Студенческих спортивных клубов России с 2015 года. В ноябре 2020 года активисты Клуба приняли участие в образовательном проекте Ассоциации студенческих спортивных клубов России «Школа студенческих спортивных менеджеров». Обучение проходило в онлайн формате. В течение 2020 года Клуб принял участие в организации мероприятий: Киберспортивные игры Ассоциации студенческих спортивных клубов России по дисциплине Counter-Strike: Global Offensive; Киберспортивные игры Ассоциации студенческих спортивных клубов России турнир по Hearthstone; Оздоровительный проект «Утренние пробежки».

Спортивный студенческий клуб осуществляет работу по вовлечению молодежи в студенческий массовый спорт, организует работу спортивных секций для обучающихся. ВГУЭС внес большой вклад в развитие и популяризацию в России олимпийского вида спорта – гребля на лодках класса «Дракон». В рамках физкультурно-спортивной деятельности студентов организована работа спортивных секций по видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, регби, чирлидинг, бокс, спортивный туризм (клуб «Сплав»), гребля на лодках класса «Дракон». Студенты ежегодно принимают участие в краевом Фестивале вузов Приморского края «ГТО - в студенческую жизнь!». ССК взаимодействует с департаментом физической культуры и спорта ВГУЭС, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, спортивными федерациями, действующими на территории Приморского края, студенческими спортивными лигами.

Участие представителей ВГУЭС в региональных и всероссийских соревнованиях в 2020 году: Чемпионат г. Владивостока по баскетболу Сезон 2019/2020, Финал. 1 ноября 2020, III место; II Межрегиональный турнир по боксу памяти Анатолия Панасенко. 31 октября 2020, г. Петропавловск-Камчатский, I место (весовая категория 60 кг); отборочный этап Чемпионата Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по регби-7 среди мужских команд, 5-6 сентября 2020, г. Омск, IV место; Открытое Первенство г. Владивостока по регби-7, 27 сентября 2020, I место; Чемпионат Приморского края по боксу. 17-20 декабря 2020, г. Владивосток, II место (весовая категория 60 кг); II место (весовая категория 63 кг).

Команда ВГУЭС – серебряный призер 2020г. чемпионата АСБ дивизиона Приморье по баскетболу. Студент ВГУЭС – бронзовый призер чемпионата России по кудо 2020, трёхкратный победитель первенства России по кудо, шестикратный победитель Дальнего Востока. В сентябре 2020 года в г. Омске состоялся отборочный этап чемпионата Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по регби-7 среди мужских команд. В команду Тихоокеанского флота для укрепления основного состава команды приглашены 3 студента ВГУЭС направления подготовки «Юриспруденция». По итогам игр Кошеваров Леонид получил звание лучшего игрока отборочного этапа чемпионата.

6 Материально–техническое обеспечение

6.1 Анализ материально–технического обеспечения вуза

По состоянию и уровню развития материально–технической базы ВГУЭС относится к перспективным, активно развивающимся вузам. Во Владивостоке Университет располагает тремя кампусами, учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления, общей площадью 61 701 кв. м, земельными участками площадью 21,12 га. Общая площадь материальной базы в г. Владивостоке составляет 85 805 кв. м.

Площади ВГУЭС (с филиалами), используемые при реализации программ ВО и СПО

№	Наименование показателей	Ед. изм.	Площадь по форме владения, пользования				
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендovaná	Безвозмездная	Другие формы
1	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	0	104 327	14 413,43	65 769	0
2	из нее: площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	м ²	0	77 045	13 296,43	59 208	0
3	из нее: площадь крытых спортивных сооружений	м ²	0	17 997	1 117	4 856	0

Главный университетский кампус находится в центре Владивостока (ул. Гоголя, 41), соответствует международным стандартам и является одним из лучших в России. В студенческом городке ВГУЭС четыре общежития на 2184 места – являются лауреатами городских конкурсов; 12 кафе и столовых на 1222 места. Библиотека ВГУЭС одной из первых в стране перешла на баркодирование фондов; автоматизирован замкнутый цикл обслуживания с использованием штрих–кодов изданий.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет:

- использования здоровье–сберегающих технологий на базе собственного клинико–диагностического центра и уникальной спортивной базы;
- оснащения зданий и территории видеокамерами;
- управления доступом к ресурсам на основе пластиковых карт;
- контролируемого въезда на территорию;
- установления круглосуточной охраны и средств противопожарной защиты.

Все кампусы головного вуза и филиалов оснащаются и оформляются в соответствии с единой политикой управления материальной базой и инфраструктурой вуза, главные приоритеты которой – обеспечение безопасности и комфорт, повышение эффективности затрат на содержание инфраструктуры. Разработаны и внедряются программы энергосбережения, комплексной безопасности, информатизации и другие.

Для создания безопасных условия работы и учебы для персонала и студентов в Университете создана система контроля управления доступом и система видеонаблюдения, включающая оборудование регистрации видео потоков и 826 видеокамер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания, учебные аудитории, столовые и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Входы в Университет оборудованы пандусами, беспроводной системой вызова помощи. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакетные двери оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой.

Для передвижения по лестничным пролетам инвалидов – колясочников приобретен мобильный подъемник – ступенькоход. В учебном корпусе оборудована универсальная туалетная комната в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям. Приобретены специализированные локтевые смесители воды с длинной ручкой. Выделены места парковки автотранспортных средств, работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение. Все входы и выходы в корпуса контролируются электронными турникетами, работающими в автоматическом режиме.

В библиотеке установлено оборудование для слепых и слабовидящих: портативное устройство PEARL предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала. Складная камера в секунды подключается к персональному компьютеру (ПК) и производит снимки изображения печатного материала. Устройство позволяет быстро конвертировать печатный материал в речь. Читает все виды документов. Разработана альтернативная версия сайта для слабовидящих. Студенты - волонтеры университета в рамках реализации социально значимого проекта осуществляют работу по подготовке текстов электронных книг для инвалидов по зрению. Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями ОДА. Пять учебных аудиторий с количеством посадочных мест от 22 до 200 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (микрофоны, динамики). Также имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками на 80 слушателей. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи. Внедренная технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе (более 20) специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся. Помещения для проведения массовых мероприятий оборудованы звукоусиливающей аппаратурой. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; по слуху – радиоклассы, портативная информационная индукционная система; по ОДА – столы с микролифтами. Аудитории со специальными возможностями обозначены *знаками доступности*. В общежитии для студентов с ОВЗ, в том числе маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все необходимое для комфортного и безопасного проживания.

В 2020 году введены в эксплуатацию 5 учебно-производственных мастерских Worldskills, по компетенциям графический дизайн, промышленный дизайн, мерчендайзинг,

реклама и фотография, в общей сложности оборудованных 75 графическими станциями с возможностью записи видео, аудиофиксации, с функцией "Экранная лупа"; экранный увеличитель; индукционная система для слабослышащих; ресивер для беспроводной связи, клавиатура со специальными кнопками и джойстик; портативная индукционная петля; оптоувеличитель; значки Брайля для ориентирования в пространстве; таблички с названием мастерских, выполненные рельефно-точечным шрифтом на контрастном фоне; мини-пандусы; столы с микролифтами для регулировки высоты; читающая машина сканирующая; веб-камеры; наушники; подъемник лестничный гусеничный для ручных, механических и электрических колясок; проектор с экраном.

6.2 Уровень оснащения учебно-лабораторной базы

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, полностью соответствующей требованиям ФГОС в разрезе реализуемых ООП. В учебном процессе используются лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированные приборные лаборатории. Все лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 30 кабинетов оснащены интерактивными досками. Имеется система видеоконференцсвязи, которая позволяет установить эффективную коммуникацию между структурными подразделениями, расположенными в разных городах, и с партнерами в глобальном пространстве. Система используется в учебном процессе головного вуза и филиалов для проведения конференций, семинаров, видеомостов с любыми точками мира, прежде всего – с ведущими вузами и научными центрами в России и за рубежом. Стратегия информатизации направлена на развитие электронного кампуса, ядром которого является корпоративная информационная среда. ВГУЭС располагает 62 компьютерными классами, и 9 лингафонными кабинетами, 3 читальными залами на 61 компьютерное место.

В 2020 г. введены в эксплуатацию 5 учебно-производственных мастерских Worldskills, по компетенциям: графический дизайн, промышленный дизайн, мерчендайзинг, реклама и фотография, в общей сложности оборудованных 75 графическими станциями с соответствующим программным обеспечением.

Оснащенность учебной базы ВГУЭС компьютерными классами и лингафонными кабинетами

Образовательная организация	Адрес	Количество компьютерных классов/ посадочных мест	Количество лингафонных кабинетов/ посадочных мест
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Гоголя, 41	36/779	7/141
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Добровольского, 20	10/127	–
Головной вуз (г. Владивосток)	ул. Чапаева, 5	2/28	–
Филиал ВГУЭС в г. Артеме	ул. Кооперативная, 6	5/94	1/14
Филиал ВГУЭС в г. Находке	ул. Озерная, 2	5/87	1/15
Филиал ВГУЭС в г. Уссурийске	ул. Володарского, 67	3/37	–
ВСЕГО		61/1152	9/170

На компьютерах установлено системное и прикладное программное обеспечение для решения управленческих и учебных задач.

Оснащение корпусов и общежитий главного кампуса ВГУЭС беспроводным доступом в Интернет позволяет использовать Интернет во время учебной подготовки и непосредственно на занятиях, что существенно повышает качество учебного процесса.

В Университете в соответствии с требованиями ФГОС созданы специализированные лаборатории по реализуемым ООП. Все аудитории оснащены электронными замками. Это существенно облегчает преподавателям и студентам доступ в аудитории.

Университет также располагает научными лабораториями по направлениям ведущих научных школ и коллективов. При комплектовании лабораторий оборудованием и материалами Университет исходит из принципов опережающего развития: закупается

наиболее современное оборудование с заделом на 3–5 лет. В соответствии с принципом практико–ориентированности создается учебно–практическая база для выработки у студентов навыков работы в условиях, приближенных к реальным.

Бизнес–инкубатор (г. Владивосток, ул. Добровольского, 20, площадь 3 456 кв. м) – комплексная площадка развития инновационного предпринимательства в регионе и в Университете, центр мероприятий для молодых предпринимателей: конкурсов, семинаров, конференций, форумов.

6.3 Социально–бытовая, культурная и физкультурно–спортивная инфраструктура

Во ВГУЭС построены, реконструированы и введены в строй инфраструктурные объекты, содействующие Университету в реализации миссии полезности региону и обществу, создающие богатую культурно–развивающую среду для сотрудников и студентов. Территория кампусов ВГУЭС компактна, на ней расположены учебные, производственные, административные здания, общежития, гостиничный комплекс. Большинство зданий соединены между собой крытыми переходами, что важно в изменчивых и не всегда благоприятных климатических условиях Владивостока. В структуре Университета – две современные АТС, автономная система жизнеобеспечения, включая независимое электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение.

ВГУЭС предпринял необходимые меры для обеспечения безопасности студентов, сотрудников и преподавателей. Территория кампуса круглосуточно находится под наблюдением. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг со всех камер в главном корпусе ВГУЭС. Записи видеонаблюдения за последний месяц хранятся в архиве. Всего на территории кампусов Университета установлено более тысячи видеокамер. ВГУЭС обеспечен круглосуточной профессиональной службой охраны, системой наружного и внутреннего наблюдения, электронной контрольно–пропускной системой, предотвращающей проникновение посторонних. Въезд на территорию кампуса возможен по разовым карточкам или бейджам сотрудников и студентов. Видекамеры фиксируют все автомобили, и тем, кто нарушил правила парковки или въезда, доступ закрывается. В 23-00 все пешеходные проходы закрываются на замок. Ночью по территории кампуса совершаются обходы.

Действует пропускная система: работники и студенты Университета проходят по бейджам, посетителям выписывают разовые пропуска по документам, удостоверяющим личность. Вход в общежитие также осуществляется по бейджам сотрудника или студента. Вся информация о посетителях сохраняется в архиве. В общежитиях установлены турникеты последнего поколения с системой бесконтактного считывания. В случае чрезвычайной ситуации перегородка опускается и не загораживает эвакуационные пути.

Наряду с современной системой оповещения при пожаре, во ВГУЭС закуплено спасательное оборудование, в том числе, устройства для экстренной эвакуации людей из зданий – «куб жизни», слип–эвакуатор. Закуплены и имеются на соответствующих инструкциям пунктах средства индивидуальной защиты – газодымозащитные комплекты. Для проживающих в общежитиях действует «Памятка пожарной безопасности». В Университете установлены кнопки пожарной сигнализации для своевременного оповещения о пожаре.

Все филиалы Университета также имеют развитую инфраструктуру и материальную базу: отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, оснащенные системой охраны, видеонаблюдения, компьютерные сети, в том числе, беспроводные.

Создан ЖСК с целью строительства многоквартирного жилого дома для НПР ВГУЭС по адресу улица Гоголя, 35, – в рамках федеральной гос. программы содействия жилищному строительству при непосредственном участии Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства. Процедура создания, функционирования и особенности ЖСК описаны в специальном ФЗ № 161 «О содействии развитию жилищного

строительства». В 2017 г. сдан в эксплуатацию дом по адресу: г. Владивосток, ул. Гоголя, 33. В 2020г. сдан в эксплуатацию дом по адресу: г. Владивосток, ул. Гоголя, 29.

Сеть спортивных комплексов «Чемпион» (г. Владивосток, общая площадь 17192 кв. м) – это 7 бассейнов, 50 спортивных залов и площадок под открытым небом для командных игр, легкой и тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного и большого тенниса, шейпинга, аэробики, йоги, ЛФК, 3 теннисных корта, легкоатлетический манеж, футбольное поле. Уровень оснащения спортивных комплексов ВГУЭС подтверждается их высокой востребованностью для проведения спортивных мероприятий всероссийского и международного уровня.

6.4 Организация охраны здоровья

В соответствии с ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н " Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" разрабатывается и реализуется план проведения медицинских осмотров на текущий год (приказ от 27.01.2020 г. № 27 «О прохождении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудниками ВГУЭС в 2020 году»).

В целях охраны здоровья студентов, на основании ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1011н от 06.12.2012 "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра" составляется график прохождения медосмотра студентами (приказ от 12.03.2020 г. № 231 «Об организации профилактических медицинских осмотров студентов ВГУЭС»).

В целях сокращения заболеваемости работников и студентов в период возможной эпидемии гриппа, в соответствии с требованиями законодательства по охране труда и проведению санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных ст. 209, 210, 212 и 223 ТК РФ, ст.9 ФЗ от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней", Постановлением Правительства РФ от 18.07.1999 № 8245 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требуют обязательного проведения профилактических прививок", Приказа Минздрава России от 21.03.2014 № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" проводятся сезонные профилактические мероприятия для предотвращения распространения в Университете гриппа и ОРВИ (приказ от 23.09.2019 № 816 "Об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями").

Принят комплекс мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 инфекций (приказ от 16.03.2020 № 243 «О комплексе мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории ФГБОУ ВО «ВГУЭС»).

Медицинский центр (МЦ) «Лотос» – партнер ВГУЭС (г. Владивосток, ул. Гоголя, 41), выполняет функции охраны здоровья и реабилитации студентов, преподавателей и сотрудников ВГУЭС в соответствии с соглашением об организации медицинского обслуживания от 01.10.2015г.. Обслуживание осуществляется бесплатно на основе полисов ОМС. Оказываются все виды квалифицированной медицинской помощи – диагностическая, консультативная, лечебная, реабилитационная. Проводится плановая диспансеризация, медицинские осмотры. Доступность МЦ «Лотос» (располагается в главном корпусе вуза), оснащенного новейшим медицинским оборудованием и имеющего высококлассных специалистов, делают его особо востребованным.

Организация питания

В Университете организовано питание работников и обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Решена проблема доступного и качественного питания в головном вузе и филиалах. Выбрана концепция сети небольших кафе и кафетериев, распределенных по всем частям зданий. В главном кампусе ВГУЭС 12 кафе с оригинальным меню и дизайном с общей пропускной способностью 1222 человек.

«Репаблик» – кафе, удовлетворяющее современным требованиям разным категориям обучающихся и работников университета. Сочетает высокое качество приготовления блюд, широчайший ассортимент, наличие буфетного обслуживания. Обеспечивает безопасную рассадку, санитарно-гигиеническую обработку в необходимых объемах, продажу полуфабрикатов.

Зал «Владивосток» – кафе для преподавателей, позволяющее в комфортном режиме и в удобное время пообедать или перекусить между парами. Пообщаться с коллегами.

«Сковорода» – кафе в современном формате. Здесь представлен широкий ассортимент салатов, первых и вторых блюд.

«Зимний сад» – ряд кафе предлагает все, что необходимо для пополнения сил и настроения на достижения в учебной и профессиональной деятельности. Акцент сделан на разнообразной выпечке и напитках.

Фуд-корт. Новый формат общественного питания включает три концепции: кофейню, входящую в российскую сеть «Кофеин»; кафе здорового питания Fortes; WOK-кафе, в котором заказ готовят в присутствии клиента. Основная идея – удобство и комфорт для студентов, место где можно не только вкусно и сытно поесть, но и пообщаться, подготовиться к занятиям, провести свободное время. Оборудование фуд-корта позволяет работать с современными гаджетами. В кафе демократичная ценовая политика: средний чек за обед составляет 150–300 рублей, в зависимости от выбранной концепции питания.

7 Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования показывают, что образовательная деятельность во ВГУЭС осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС. Анализ структуры подготовки позволяет сделать вывод о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом потребностей регионального рынка труда, учреждений и предприятий. Обеспечена стабильная сохранность контингента.

Ключевым трендом года стали цифровая трансформация и активное использование онлайн технологий. Широко применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Это позволило в условиях пандемии и ограничений нац. уровня перейти на дистанционное обучение без потери качества образования, провести государственные экзамены и защиту ВКР полностью в дистанционном формате.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, ГИА, каникул по реализуемым ОПОП соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО, локальным актам ВГУЭС, нормативным документам. Системно ведется работа по совершенствованию методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников.

Реализуемые ОПОП обеспечены актуальной учебно-научной литературой по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с нормативами.

Кадровое обеспечение в разрезе ОПОП соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Действует и развивается многоуровневая система внутренней оценки качества подготовки, принимается во внимание независимая оценка участниками обучения, коллегиальных органов университета, внешняя оценка качества образовательной деятельности.

Научные школы успешно решают задачи развития как научных направлений, так и подготовки научно-педагогических кадров для университета, в том числе через реализацию

целевой подготовки ВГУЭС. Увеличились объемы финансирования НИР за счет средств российских хозяйствующих субъектов и собственных средств вуза. Отмечена положительная динамика качественных показателей НИД.

Показатели международной образовательной деятельности остаются высокими. ВГУЭС обеспечил набор и сохранил контингент иностранных студентов. Наиболее эффективным инструментом удержания явилось дистанционное обучение, что стало возможно с переводом ООП в онлайн формат и повышением квалификации ППС по электронному обучению и ДОТ.

Созданы стимулы для обучающихся и возможности самостоятельного решения профессиональных и жизненных проблем на основе активной гражданской позиции и развития системы студенческого самоуправления.

Состояние и уровень развития МТБ и социально-бытовых условий позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса, обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов, проживания студентов в общежитиях.

Комиссия по самообследованию отмечает положительную динамику по большинству показателей деятельности и выделяет *направления для улучшения*:

- повышение компетентности и востребованности выпускников в регионе за счет развития сквозной компетенции в области искусственного интеллекта и аналитики данных для студентов всех направлений подготовки;

- повышение качества ОПОП на основе активизации использования онлайн-курсов ведущих университетов России на открытых образовательных платформах;

- расширение реализации практик в формате практико-интегрированного и проектного обучения, командной работы;

- формирование предпринимательского мышления студентов за счёт активизации коллективной работы с работодателями и внешними партнёрами с привлечением технологий «Точки кипения ВГУЭС», «Профстажировки 2.0», представительства Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы»;

- укрепление сотрудничества в сфере НИОКР с предприятиями реального сектора экономики, академией наук;

- повышение квалификации ППС по приоритетным направлениям развития университета;

- цифровая трансформация в инфраструктуре, управлении, учебном процессе и взаимоотношениях со студентами на основе масштабного использования цифровых данных;

- развитие стратегического партнерства с КНР для подготовки иностранных абитуриентов по русскому языку и направлению на обучение во ВГУЭС;

- приведение МТБ ВГУЭС в соответствие современным требованиям за счет создания новых учебно-производственных мастерских по стандартам Ворлдскиллс для повышения качества подготовки выпускников региона.