

## Аннотация

### «Литература стран АТР»

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и китайский язык.

##### Цели и задачи дисциплины.

**Цель:** Формирование у бакалавров представлений о литературной традиции Китая, ее разнообразных тенденциях и направлениях; формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества и способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

##### Задачи:

- рассмотреть исторические этапы развития литературы Китая;
- познакомиться с характерными тенденциями развития литературного процесса Китая, с основными течениями, жанрами и стилями литературы Китая с древних времен до наших дней;
- раскрыть характерные черты творчества китайских литераторов;
- показать связь между творчеством писателя и историей страны;
- повысить общий эстетический и культурный уровень;
- научить бакалавров толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- развить способность анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.

##### Результаты освоения дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения и навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	основных понятий изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарных связей
			РД2	Умение	использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для

	решении профессиональных задач				решения профессиональных задач
			РДЗ	Навык	использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности

### Основные тематические разделы дисциплины.

1. Возникновение китайской цивилизации и литературы. Литература Древнего Китая.
2. Классический период литературы Древнего Китая. (5-3 вв. до н.э.)
3. Период поздней древности (3 в. до н.э. – 3 в. н.э.)
4. Литература переходного периода (3-6 вв н.э.)
5. «Золотой век» китайской литературы: эпохи Тан–Сун (7–13 вв.)
6. Литература 13-18 вв.
7. Литература Китая 19 – 21 вв.

### Трудоемкость дисциплины и вид учебной работы.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	ОФО	Б1.Б	7	3	61	30	30	0	1	0	47	Э
	ОФО	Б1.Б	9	3	41	20	20	0	1	0	67	Э

Составитель(и):

Плохотнюк С.П., старший преподаватель Педагогического института.