

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля)** Практикум по решению олимпиадных задач по математике

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Практикум по решению олимпиадных задач по математике» является формирование базы для развития профессиональных компетенций при подготовке учащихся к решению олимпиадных задач по математике с использованием разнообразных методов, форм и технологий, в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить подготовку бакалавра педагогического образования к будущей профессиональной деятельности;
- формирование системы умений, связанных с практикой решения олимпиадных задач по математике;
- ознакомление студентов с содержанием различных систем олимпиадных задач по математике;
- создание условий для организации образовательного процесса на основе использования педагогических технологий и форм взаимодействия, способствующих формированию основы для развития профессиональных компетенций, связанных с подготовкой учащихся к решению олимпиадных задач по математике;
- стимулировать развитие личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя математики.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	ПКР-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием	ПКР-8.1п Разрабатывает образовательные программы различных уровней в	РД1	Знание	Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД
			РД2	Умение	применять методы анализа педагогической ситуации,

(Б-ПО)	современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	соответствии с современными методиками и технологиями			профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
			РДЗ	Навыки	навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1 Олимпиадное движение по математике: история, виды олимпиад, современное состояние.
- 2 Психолого-педагогические особенности развития познавательного интереса и математической одаренности учащихся при подготовке к олимпиадам.
- 3 Особенности олимпиадных задач по математике, работа над олимпиадной задачей в процессе ее решения.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.ДВ.Б.02	7	3	46	0	45	0	1	0	62	3

Составитель(и):

*Комашинская Т.С., доцент Педагогического института*

