



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

«Утверждаю»
директор филиала
ВГУЭС в г. Уссурийске
А.П. Ульева

« 01 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске
на 2019-2024 гг.

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе и
социальной политике
филиала «ВГУЭС» в г. Уссурийске

30.08.2019

Онохова Н.Б.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
филиала «ВГУЭС» в г. Уссурийске

30.08.2019

Улитина О.А.

Уссурийск, 2019

Содержание

№	Наименование
1.	Паспорт Программы
2.	Введение
3.	Актуальность Программы
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы
5.	Концептуальные положения Программы.
6.	Основные принципы Программы
7.	Содержание Программы
8.	Этапы реализации Программы
9.	Механизм реализации Программы
10.	Ресурсное обеспечение Программы
11.	Заключение
12.	Приложение: Анкета для определения уровня воспитанности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске на 2019-2024годы
Сроки реализации Программы	2019год - 2024год
Этапы реализации Программы	I этап (2019г.) Подготовительный этап. II этап – (2020-2023 гг.) Основной этап. III этап (2024 годы) Обобщающий этап.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413; <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – План мероприятий по реализации Основ государственной

	<p>молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях». – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». <p>- Устав ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске</p>
Цель Программы воспитания	создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии
Задачи Программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности - приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; –воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; –воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; –обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; –выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; –формирование культуры и этики профессионального общения; –воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; –повышение уровня культуры безопасного поведения; –развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
Направления Программы	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание ; воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры; профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие; студенческое

	самоуправление; профессиональное совершенствование преподавательского состава.
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры
Ожидаемые результаты	<p>-создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</p> <p>-сформированность общих компетенций у выпускников филиала, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;</p> <p>-увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;</p> <p>-уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;</p> <p>-снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися филиала;</p> <p>-отсутствие суицидов среди обучающихся филиала;</p> <p>-повышение уровня воспитанности обучающихся филиала.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике. Контроль исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.
Разработчики Программы	Онохова Н.Б., заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике; Колотилова Л.Л., преподаватель физической культуры; Вовк Е.Д., педагог-организатор
Сайт в интернете	https://ussur.vvsu.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование -единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске на 2019-2024 гг. выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске на 2019 - 2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы филиала на этапе профессионального обучения обучающихся.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Студенческого совета, методических объединениях классных руководителей, общефилиаловского родительского собрания. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся филиала являются активной составной частью города и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента филиала.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время воспитательная система филиала направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и классные руководители групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и студии;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- социальная активность обучающихся филиала;

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами филиала. Развитие информационной сети в филиале, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Диагностика воспитанности обучающихся.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников филиала, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в филиале необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся в филиале;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся филиала.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия филиала: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
- Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие
- Студенческое самоуправление
- Профессиональное совершенствование преподавательского состава

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу технологии, кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс в филиале основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника

СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся филиала ВГУЭС в г. Уссурийске, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Направления (модули) воспитательной работы в соответствии с формируемыми общими компетенциями.

№ п/п	Модули воспитательной работы	Задачи направления	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>

		<p>ориентиров и планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	<p>общечеловеческих ценностей.</p>
3.	<p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>

		состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
4.	Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
5.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать</p>

			<p>собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
б.	Профессиональное совершенствование преподавательского состава	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; - обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; - формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения 	

7.1 Модуль. Гражданско-правового и патриотического воспитания

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формы реализации модуля:

	Содержание работы	Календарные сроки выполнения	Ответственный исполнитель	
1	Классные часы на тему изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	октябрь	Кл. руководители	Для всех специальностей
2	Неделя толерантности. Круглый стол «Современные подходы и перспективы развития толерантных отношений в современной России»	ноябрь	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., Гриценко Ю.В., кл. руководители	Для всех специальностей
3	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы	В течение года	Кл. руководители	Для всех специальностей
4	Организация и участие студентов в праздновании Дней воинской славы России (Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Дня годовщины вывода войск из Афганистана)	В течение года	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д., кл. руководители	Для всех специальностей
5	Участие в торжественных встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	В течение года	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	в течение года	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., кл. руководители	Для всех специальностей
7	Организация и проведение экскурсий в воинской части.	май	Преподаватель БЖД	Для всех специальностей
8	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	по плану работы кл. руководителя	Кл. руководители	Для всех специальностей

7.2 Модуль. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Формы реализации модуля:

	Содержание работы	Календарные сроки выполнения	Ответственный исполнитель	
1.	Организация работы студий вокальной, танцевальной, театральной, художественной.	сентябрь	Педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
2.	Акция «Проведи день с улыбкой»	октябрь	Педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
3.	Концерт «С праздником, дорогие учителя!»	октябрь	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
4.	Праздник для мам «Свет материнской любви»	ноябрь	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
5.	Новогодний маскарад	декабрь	Педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
6.	Праздник, посвященный дню студента. Талант-шоу «Татьянин день».	январь	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
7.	Конкурс «The Best of the Rest».	март	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
8.	Масленичная неделя	март	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
9.	Интеллектуальная игра «Космос – это мы»	апрель	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., библиотекарь Гриценко Ю.В.	Для всех специальностей
10.	Литературная гостиная. «Дню Победы посвящается»	май	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., Педагог-организатор Вовк Е.Д., преподаватель Степанова К.В.	Для всех специальностей
11.	Последний звонок. Концертная программа для выпускников ВГУЭС - 2022.	июнь	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
12.	Проведение классных часов духовно-нравственного и	В течение года	Кл. руководители	Для всех специальностей

эстетического направления			
---------------------------	--	--	--

7.3 Модуль. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры

Цель модуля: Формирование у студентов: культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, здорового питания, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

	Содержание работы	Календарные сроки выполнения	Ответственный исполнитель	
1	Участие во Всемирной акция «Очистим планету от мусора»	21 сентября	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
2	Экологическая акция студентов «Филиал ВГУЭС – территория чистоты!»	В течение года	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
3	Фотовыставка «Мой друг» в честь Всемирного дня домашних животных.	ноябрь	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
4	Первенство филиала ВГУЭС по легкой атлетике	октябрь, май	Зам. дир. по ВР и СП Онохова Н.Б., преподаватель физвоспитания Колотилова Л.Л., кл. руководитель	Для всех специальностей
5	Первенство филиала ВГУЭС по волейболу	октябрь-ноябрь	Зам. дир. по ВР и СП Онохова Н.Б., преподаватель физвоспитания Колотилова Л.Л., кл. руководитель	Для всех специальностей
6	Организация встречи с наркологом. Беседа о влиянии алкоголизма и курения на живой организм. О проблеме современной молодежи, влияние сигарет, алкоголя на	В течение года	Педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей

	личность.			
7	Круглый стол « Мы за здоровый образ жизни».	март	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., Гриценко Ю.В.	Для всех специальностей
8	Экологический фестиваль	апрель	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., методист Косторова Г.Л.	Для всех специальностей
9	Организация встреч со специалистами центра планирования семьи	В течение года	Педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
10	Организация встреч с психологом	В течение года	Педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
11	Проведение классных часов на здоровье сберегающие темы	В течение года	Кл. руководители	Для всех специальностей
12	Социальная практика	В течение года	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., кл. руководители	Для всех специальностей

7.4 Модуль. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Формы реализации модуля:

	Содержание работы	Календарные сроки выполнения	Ответственный исполнитель	
--	-------------------	------------------------------	---------------------------	--

1.	Проведение конкурсов профессионального мастерства 1. Конкурса профессионального мастерства по стандартам World Skills «Лучший парикмахер» 2. Конкурса профессионального мастерства по стандартам World Skills «Бухгалтер-профессионал» 3. Конкурса профессионального мастерства по стандартам World Skills «Знаток рынка»	В течение года	Зам. директора по ВР Онохова Н.Б., методист Кострова Г.Л., председатели цикловой комиссии, преподаватели	Технология парикмахерского искусства. Экономика и бухгалтерский учет. Коммерция (по отраслям)
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства World Skills			Портной. Парикмахер.
3.	Организация и проведение недели специальностей «Неделя моды», «Неделя предпринимательства», «Неделя Права»	В течение года	Зам. директоров по ВР Онохова Н.Б., методист Кострова Г.Л., председатели цикловой комиссии, преподаватели	Дизайн (по отраслям) Портной Коммерция (по отраслям). Право и организация социального обеспечения. Экономика и бухгалтерский учет.
4.	Организация и проведение тематических классных часов с приглашением представителей бизнеса, экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности, проведение мастер-классов.	В течение года	Классные руководители, преподаватели	Для всех специальностей
5.	Участие в ярмарке вакансий	В течение года	Зам. директоров по ВР Онохова Н.Б.	Для всех специальностей

7.5 Модуль. Студенческое самоуправление

Цель модуля: формирование активной гражданской позиции; развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни, представление интересов студенчества на различных уровнях.

Формы реализации модуля:

	Содержание работы	Календарные сроки выполнения	Ответственный исполнитель	
1.	Формирование структуры студенческого самоуправления	сентябрь	Кл. руководители	Для всех специальностей

	на уровне группы: выборы старосты; выборы студенческого актива группы.			
2.	Формирование Студенческого совета	сентябрь	Педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
3.	Заседание Студенческого совета	ежемесячно	Зам. директора по ВР Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
4.	Организация работы 1. <u>Пресс-центра</u> (сопровождение страницы филиала в инстаграм и сайта филиала, выпуск газеты филиала ВГУЭС в г. Уссурийске, выпуск телевизионных новостей, оформление информационных групповых, уголков стендов филиала. 2. Культмассового центра 3. Спортивного центра 4. Учебного центра 5. Волонтерского отряда	В течение года	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б, педагог-организатор Вовк Е.Д., преподаватели Степанова К.В., активы групп	Для всех специальностей

7.6 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Формы реализации модуля:

	Содержание работы	Календарные сроки выполнения	Ответственный исполнитель	
1.	Проведение мониторинга эффективности работы приемной комиссии	сентябрь	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б	Для всех специальностей
2.	Анализ результатов трудоустройства выпускников	Сентябрь	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б	Для всех специальностей
3.	Организационная работа по оказанию содействия в трудоустройстве	В течение года	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б	Для всех специальностей

4.	Заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставления мест проведение практик	В течение года	Зам. директора по УР Улитина О.А.	
5.	Организация встреч со специалистами ЦЗН	В течение года	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б.	Для всех специальностей
6.	Организация и проведение профориентационной работы в школах УГО и других районов ПК	В течение года	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д., преподаватели	Для всех специальностей
7.	Создание рабочих групп студентов по профориентационной работе	ноябрь	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д.	Для всех специальностей
8.	День открытых дверей	февраль	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б., педагог-организатор Вовк Е.Д., председатели цикловых комиссий	Для всех специальностей
9.	Оформление рекламной продукции	В течение года	Зам. директора по ВР и СП Онохова Н. Б.	Для всех специальностей

8. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ I этап (2019г.)

Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2020-2023 гг.) Основной этап.

Апробация проектов, анализ воспитательной работы в филиале, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2024 годы) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития филиала в области воспитания обучающихся.

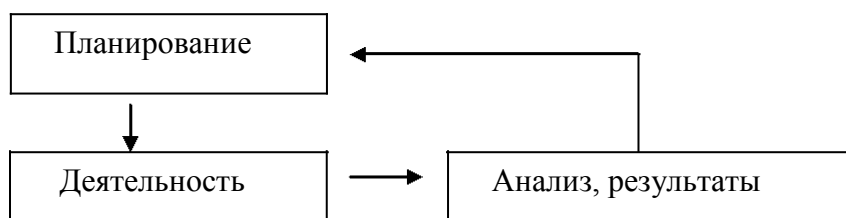
9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 6 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

Схема 1 - Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

10.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование филиала осуществляется за счет внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в филиала, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива филиала.

Программа отражает новый этап в развитии филиала. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в филиале, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Анкета
для определения уровня воспитанности
(методика диагностических программ *Н.П. Капустина, М.И. Шиловой*)
группы _____ специальность _____

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка, обязанности, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь Интернетом), др..	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке территории колледжа).	5	4	3	2	1



3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5432	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5432	1

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам. 5 4 3 2					1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	54	3	2		1
3	Готов помочь освоению учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	54	3	2		1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	54	3	2		1

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	54	3	2		1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.					1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.					1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.					1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.					1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.					1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому проступке товарища без его присутствия при разговоре.	о	54	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	54	3	2		1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.					1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.					1
3	Иногда люблю похвастаться.	5				1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5432				1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и	54	3	2		1

	классическую.								
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии	5	4	3	2	1	говорили		
	грубо, некорректно, нецензурно.								
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе	5	4	3	2	1	транспорте)		
	Любовь к Отечеству								
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества,	5	4	3	2	1	переживаю		
	настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в								

	создании его будущего								
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества,	5	4	3	2	1	и я переживаю за его настоящее		
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества			5	4	3	2	1	
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре			5	4	3	2	1	

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их,	5	4	3	2	1	активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.		
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю	5	4	3	2	1	большинство из них.		
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.			5	4	3	2	1	
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.			5	4	3	2	1	

Готовность прийти на помощь

1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто			5	4	3	2	1	в ней
	нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.								
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.			5	4	3	2	1	
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если					5	4	3	2
	поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».								
4	меня не волнуют чужие проблемы.			5	4	3	2	1	

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю	5	4	3	2	1	неуважительное отношение к ним.		
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям	5	4	3	2	1	других национальностей.		
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.			5	4	3	2	1	
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям	5	4	3	2	1	других национальностей.		

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с			5	4	3	2	1	ними,
	способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.								
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю	5	4	3	2	1	затруднения в решении конфликтных ситуаций.		
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда			5	4	3	2	1	умею

договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.					
4меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами,	5	4	3	2	1
--	---	---	---	---	---

одобряю и поддерживаю эти качества у других.					
2в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности
- Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.