## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля) Основы искусственного интеллекта

**Наименование ОПОП ВО** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и математика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах;
- Получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы.
- Изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественном языке.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
			Код резуль тата	Фо	рмулировка результата			
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1п Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной	РД1	Знание	методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.			
	специальных научных знаний		РД2	Умение	применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.			

	области	РД3	Навыки	навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ПКР-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД4	Знание	модели представления знаний в интеллектуальных системах

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- Теоретические аспекты инженерии знаний.
- Представление знаний в интеллектуальных системах. 2
- Моделирование языковой деятельности. 3

**Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы** Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					Форма		
				(3.E.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		CPC	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		

44.03.05												
«Педагогич еское												
образование » (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б.1.Б.П1.09	10	6	81	40	0	40	1	0	135	Э

# Составитель(и):

Комашинская Т.С., доцент Педагогического института