

СОГЛАСОВАНО

Т.В. Герентьева, председатель учёного совета ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

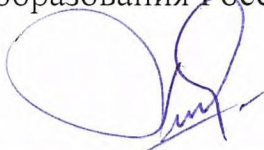

(подпись)

от «24» ноября 2023 г. № 1/1



УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации


(подпись)

от «28» декабря 2023 г. № 1/1

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Владивостокский государственный университет»
на 2023–2032 годы

Владивосток, 2023 год

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» на 2023–2032 годы – Владивосток, 2023 –85 с.

Авторский коллектив: Терентьева Т.В., Голиков С.Ю., Батурина О.А., Бедрачук И.А., Крюков В.В., Кравченко Л.А., Петрук Г.В., Семин П.Л., Чебова Ю.Г., Уварова Т.Г.

Программа развития ВВГУ содержит:

- краткую характеристику ФГБОУ ВО «ВВГУ», включая филиальную сеть, описание ключевых результатов развития за последние 5 лет, ориентированных на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном и национальном уровнях;

- мероприятия по участию университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Дальневосточного федерального округа, в достижении национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, стратегию позиционирования;

- описание миссии, стратегической цели, целевой модели развития ВВГУ задач по достижению целевой модели;

- описание мероприятий по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО «ВВГУ», представляющих систему проектов и действий, обеспечивающих решение задач, сгруппированных по направлениям реализации программы развития;

- общую информацию о структуре управления программой развития, требованиях к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития, методику оценки эффективности реализации программы развития;

- целевые показатели (категория А, категория Б) реализации программы развития и их значения;

- план мероприятий по реализации программы развития;

- объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.

Содержание

1. Общие положения.
 - 1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.
 - 1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.
2. Стратегия развития образовательной организации.
 - 2.1. Миссия образовательной организации.
 - 2.2. Стратегическая цель образовательной организации.
 - 2.3. Целевая модель развития образовательной организации.
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.
 - 3.1. Образовательная политика.
 - 3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.
 - 3.3. Молодежная политика.
 - 3.4. Политика по развитию человеческого капитала.
 - 3.5. Политика по развитию инфраструктуры.
 - 3.6. Политика в области цифровой трансформации.
 - 3.7. Система управления образовательной организации.
 - 3.8. Социальная миссия образовательной организации.
 - 3.9. Политика в области развития филиальной сети.
4. Управление реализацией программы развития.
 - 4.1. Органы управления программой развития и их функции.
 - 4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.
 - 4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.
 - Приложение № 1. Целевые показатели реализации программы развития и их значение.
 - Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы развития (на 10 лет).
 - Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.
 - Приложение № 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет» создан 13 сентября 1967 г. как Дальневосточный технологический институт (ДВТИ); в 2022 г. переименован во «Владивостокский государственный университет» (далее ВВГУ). Сегодня ВВГУ динамично развивается как крупный многопрофильный региональный университет с многоуровневой структурой подготовки, высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и современной материально-технической базой, обеспечивая кадровые потребности региона в специалистах по 25 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

ВВГУ один из ведущих университетов Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО). По результатам Национального рейтинга университетов «Интерфакс» ВВГУ входит в ТОП-100; занимает в ДФО третье место в сводном рейтинге и первое место по параметру «Образование» (27 место в России в 2022 г., 28 место в 2023 г.); отнесен к ТОП-10 университетов – лидеров ДФО, которые характеризуются как молодые развивающиеся академические центры.

ВВГУ входит в ТОП-50 университетов России по версии UniRank. По результатам рейтинга НН.RU, который отражает успешность и востребованность молодых специалистов на рынке труда, ВВГУ входит в ТОП-100 образовательных организаций высшего образования России (66 место). Показатель трудоустройства выпускников программ высшего образования ВВГУ сегодня равен 84%.

Ежегодный набор на первый курс в университете составляет более 4,5 тыс. обучающихся по всем формам и уровням образования, общий контингент студентов в 2022-2023 учебном году превысил 13 тыс. человек. География абитуриентов обширна – из всех 11 субъектов Дальневосточного федерального округа, тем самым ВВГУ полностью оправдывает свою миссию по подготовке кадров для региона. В течение последних 5 лет в условиях жесткой конкуренции стабильным остается качество абитуриентов: средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств и по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 61,5 балла, что существенно выше медианного значения 54,7 балла по Приморскому краю.

В настоящее время университет реализует 179 программ высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО), имеет компетенции по разработке и реализации программ инженерного направления

совместно с крупными высокотехнологичными партнерами: АО «Приморский Газ» (Группа ПАО «Газпром»), компания ООО «Криотехиндустрия», АО «Восточная верфь», АО «ЛУР», АО «УргалУголь» (СУЭК), Ассоциация «Горнопромышленники России».

Университет более 10 лет активно развивает практико-интегрированное обучение (далее – ПИО), которое позволяет выпускникам проходить стажировку 7 месяцев на предприятии, 57 % студентов после стажировки получают приглашение на работу. ПИО проходит в рамках договоров о сотрудничестве с компаниями, число которых уже превысило 700. Также в ВВГУ активно внедряются проектное, электронное и смешанное обучение, развиваются индивидуальные образовательные траектории. 84 % профессорско-преподавательского состава при реализации дисциплин используют цифровые образовательные ресурсы. Преподавателями разработано более 150 курсов в системе ЭО и 16 онлайн-курсов на платформах онлайн-образования, применяющихся в учебном процессе, в том числе в формате «смешанного обучения». С 2022 г. для студентов 1 курса введены обязательные сквозные цифровые компетенции и мягкие навыки. Проектное обучение в университете реализуется с 2018 г., проекты выполняются по запросам реального бизнеса (более 1 000): до 1 250 студентов ежегодно в составе проектных команд участвуют в обучении.

В университете активно развивается система непрерывного образования, которая включает все уровни. Благодаря такой интеграции, ВВГУ занимает лидирующие позиции и значительную долю (более 20 %) рынка образовательных услуг региона по контингенту студентов. За последние 5 лет общая численность студентов ВО держится на уровне 8 тыс. человек, что на фоне высокого оттока молодежи с территорий Дальнего Востока и снижения государственного задания на 34 %, является подтверждением высокого имиджа ВВГУ у абитуриентов. Доля магистрантов в общей численности обучающихся выросла в 2 раза. Система ДПО также активно развивается: рост количества программ и слушателей разных категорий более чем в 2,5 раза. За анализируемый период структура контингента студентов претерпела существенные изменения в сторону роста технических направлений подготовки с 5 % до 19 %, что говорит о поступательном движении ВВГУ в сторону классического университета, ядром которого станет созданная в 2023 г. Инженерная школа.

В целях подготовки востребованных инженерных кадров для приоритетных отраслей промышленности ДФО и обеспечения потребностей рынка труда, в 2022 г. подписан договор с ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа» (НИУ) им. И.М. Губкина о сетевой форме реализации ОП бакалавриата по направлениям подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 15.03.01 Машиностроение и 18.03.01 Химические технологии. ВВГУ успешно

сотрудничает с ПАО «Ростелеком» и АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» с целью развития цифровых компетенций студентов. Более 70 % НПР имеют повышение квалификации в областях применения цифровых компетенций, в том числе (АНО «Университет Иннополис»), онлайн-курсов (НИУ ВШЭ). Для повышения качества и эффективности программ в рамках сетевого взаимодействия ВВГУ также сотрудничает с ведущими образовательными организациями высшего образования России (НИУ ВШЭ, СПбГУ, ИТМО, УрФУ, РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, МИСиС), что позволило внедрить в образовательный процесс 56 высоко востребованных онлайн-курсов.

Подтверждением качественной подготовки обучающихся являются систематические победы студентов в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах, например, 35 побед в национальных и международных чемпионатах «Молодые профессионалы», 5 финалистов национального кубка по менеджменту «Управляй!», поддержка студенческих проектов: конкурс «Сириус» (г. Сочи), программа «Иммануил Кант и Михаил Ломоносов», конкурс «Талант и успех».

С целью подготовки поколения, думающего и действующего в парадигме технологического предпринимательства, в ВВГУ реализуются акселерационные программы: «Дальневосточный старт», «Сбер Аксель», акселератор ООО «ЦентрГейм». С 2021 г. действует Положение о защите выпускных квалификационных работ в форме стартапа, 15 преподавателей повысили квалификацию по ОП «Стартап как диплом».

Высокий научно-исследовательский потенциал ВВГУ подтверждается тем, что за 5 лет выполнено более 800 НИР: 680 по заказу хозяйствующих субъектов на сумму 150 млн руб.; более 20 работ по заказам высокотехнологичных партнеров, институтов развития Дальнего Востока. НПР получено 89 патентов, 196 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ; опубликовано 3729 статей в журналах базы РИНЦ, в том числе более 60 % в журналах ВАК. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности подтверждена 18 зарегистрированными лицензионными договорами, получено около 12 млн руб.

НПР получают индивидуальные гранты, сумма которых за 5 лет составила более 60 млн руб. Доходы от НИОКР на одного НПР составляют 124 тыс. руб., что выше медианы по стране в 1-Мониторинге 2022 года (122,6). В ВВГУ функционируют 8 перспективных научных школ, в которые вовлечены аспиранты и магистранты до 30 лет. Исследования ведутся в соответствии с национальными и региональными приоритетами в сотрудничестве с НИИ: Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, Институт прикладной математики ДВО РАН, Институт химии ДВО РАН, Шеньянский университет химических технологий, Институт общей и неорганической химии им. М.Г. Манвеляна и др. В университете выполнены исследования в области

создания виртуальных моделей и цифровых двойников, автоматизации управления перевозок, материаловедения, геофизики и геомеханики.

ВВГУ обладает опытом (27 лет) в цифровизации бизнес-процессов; одним из первых в Российской Федерации реализовал концепцию Электронного кампуса (далее ЭК), внедрил в деятельность облачную инфраструктуру, сервисы ЭК, модернизировал центр обработки данных, выполнил переход на использование более 2000 терминалов с нулевыми клиентами. По данным Минобрнауки России, ВВГУ входит в 10% самых оснащенных университетов по количеству компьютеров на 100 студентов и количеству терминалов с сетью Интернет.

Университет развивает сотрудничество с зарубежными организациями, имеет 38 совместных программ, 5 программ «двух дипломов», соглашения о сотрудничестве с 71 образовательной организацией высшего образования из 12 стран. Наблюдается рост более чем в 2 раза доли иностранных студентов, обучающихся по программам ВО (8,63 %). Основные партнеры ВВГУ – университеты стран АТР. Университет является членом «Ассоциации университетов дизайна стран АТР», «Ассоциации вузов Дальнего Востока, Сибири и Северо-Восточных регионов КНР», «Российско-китайской ассоциации экономических университетов». В 2021 году ВВГУ открыл центр по изучению русского языка и культуры на базе Лаосского национального университета, совместный научный центр развития России и Китая.

Молодежная политика ВВГУ направлена на вовлечение обучающихся в социально-активную деятельность: культурно-творческую, спортивную, общественную, в формирование культурных, гражданско-патриотических общечеловеческих ценностей. На базе университета работает центр волонтеров, в котором состоит более 500 студентов, ежегодно проводится более 200 мероприятий разного уровня. В университете действуют 7 студенческих объединений. ВВГУ является победителем гранта «Российские студенческие отряды». Особое внимание уделяется спортивной деятельности (более 80 % занимаются физкультурой и спортом). С 2022 г. реализуется предпринимательский ускоренный курс «Делай Дело!». За 5 лет творческие коллективы одержали более 150 побед в разных конкурсах. ВВГУ – одна из 25 образовательных организаций ВО России, где состоялась презентация всероссийского конкурса «Твой ход». Финалистами конкурса стали 6 студентов ВВГУ. Выиграно грантов из фонда «Росмолодежь» (более 8 млн руб.). В 2021 г. поддержан грант Минобрнауки России для студенческих научных объединений в размере 1 млн руб. В 2022 г. открыто единственное на Дальнем Востоке Студенческое Пространство общей площадью более 560 кв. м. по франшизе Минобрнауки России и Росмолодежи.

Сегодня ВВГУ – это кампус с развитой инфраструктурой площадью более 130 000 кв. метров, 4 общежитиями на 2,2 тыс. человек, Инновационным бизнес-инкубатором, МЦ «Лотос» и 2 спорткомплексами «Чемпион». По состоянию

и уровню развития МТБ ВВГУ относится к перспективным, активно развивающимся университетам, а учебно-лабораторная база полностью соответствует требованиям ФГОС. В 2020-2021 гг. в ВВГУ созданы и введены в эксплуатацию еще 13 лабораторий, оборудованных по передовым стандартам в рамках грантов Минпросвещения России. В 2021 г. университетский кампус прирос 5 зданиями в г. Владивостоке и г. Уссурийске.

Организационная структура университета включает 15 институтов, 23 кафедры, 3 филиала, 9 представительств, 4 колледжа, 6 научно-образовательных центров, 78 научных и производственных лабораторий, 2 базовые кафедры, созданные совместно с отделениями ДВО РАН. ВВГУ является крупным хозяйствующим субъектом региона и работодателем с количеством сотрудников более 1,5 тыс. человек.

Доля НПП с учеными степенями доктора и кандидата наук составляет 77 %. Средний возраст НПП – 49 лет. В университете внедрена система эффективного контракта для НПП, ПП и прочего персонала с учетом показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и программы развития университета. Сотрудники из числа НПП и АУП ежегодно проходят обучение по программам ПК и ПП в ведущих образовательных организациях: МШУ «Сколково», Иннополис, ВШЭ, КУ «Сбербанка». ВВГУ ежегодно увеличивает долю из числа работников предприятий реального сектора экономики. Особое внимание уделяется развитию корпоративной культуры, реализуется комплекс мероприятий по укреплению взаимоотношений в коллективе, создана система адаптации персонала.

Консолидированный бюджет университета в 2022 г. составил 2,1 млрд руб., в том числе поступления от приносящей доход деятельности 1,6 млрд руб. – 81 % в общих доходах ВВГУ без учета субсидий на иные цели. В результате повышения качества финансового менеджмента, доходы из всех источников на одного НПП за последние пять лет увеличились на 38 %. ВВГУ является социально ответственным университетом, успешно реализуя свою миссию в регионе, демонстрируя стабильный рост заработной платы сотрудников и выполнение дорожной карты согласно Указу Президента Российской Федерации, на уровне более 200 % в течение пяти лет, что является уникальным результатом для регионального университета. Согласно рейтингу Минобрнауки России ВВГУ – единственный университет Дальнего Востока, стабильно демонстрирующий высокий уровень качества финансового менеджмента. Создана и эффективно функционирует система мониторинга и прогнозирования показателей деятельности университета. Реализуется система рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и педагогического персонала на основе показателей результативности. По результатам 1-Мониторинг Минобрнауки России, университет выполняет все ключевые показатели, ежегодно демонстрируя

их положительную динамику, стабильно входит в Топ-100 лучших российских образовательных организаций высшего образования.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Основные целевые параметры развития ВВГУ обусловлены приоритетами государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации до 2030 года», национальной программой социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года, стратегией социально-экономического развития Приморского края до 2030 года, инвестиционной стратегией Приморского края до 2030 года, Федеральным законом от 13.07.2015г. № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

Деятельность университета характеризуют направленность на решение задач кадрового и научно-исследовательского обеспечения приоритетов развития региона, повышение качества жизни населения, создание возможностей для выявления и закрепления в регионе талантливой молодежи в области науки, технологий, инноваций, развитие интеллектуального потенциала региона, формирование эффективной системы коммуникации с предприятиями реального сектора экономики, разработку новых технологий, создание систем обработки больших объемов данных, искусственный интеллект.

В соответствии со Стратегией СЭР Приморского края до 2030 года для опережающего развития территории, ключевой для проведения политики России в АТР, определены основные точки экономического роста региона. Наиболее важный базовый критерий эффективности развития Приморья – прекращение оттока населения. В такой постановке стратегического ориентира отчетливо прорисовывается важнейшая роль ВВГУ как регионального университета, главной задачей которого становится привлечение талантливой молодежи и закрепление выпускников в регионе. Сегодня ВВГУ принимает активное участие в воспроизводстве человеческого капитала на Дальнем Востоке, ежегодно выпуская более 2,5 тыс. специалистов по 25 УГНС и обеспечивая рынок труда региона востребованными кадрами, большинство из которых (71 %) остаются жить и работать в регионе.

Согласно стратегии, к 2030 году Приморский край должен стать транспортно-логистическим, туристическим, промышленным, гуманитарным центром Востока России, полноценно реализующим концепцию «Европа в Азии» для стран АТР. В этой связи, целевая установка ВВГУ – стать полноценным субъектом регионального развития за счет реализации модели университета как научно-образовательного центра локализации технологий для развития морских и прибрежных территорий. Это также соответствует целям и задачам

Национальной программы СЭР ДФО на перспективу до 2035 года в части развития инфраструктуры поддержки высокотехнологичных проектов, системы образования и науки, и является важным звеном в реализации амбициозных планов развития ВВГУ. При этом следует отметить, что наиболее критичным для реализации перспективных промышленных проектов края сегодня является дефицит кадров, имеющих инженерное образование.

ВВГУ ставит своей целью к 2032 году поступательное движение в сторону университета с долей в структуре подготовки инженерных направлений и специальностей до 30 %. Решение этой задачи требует консолидации усилий и значительных ресурсов. Благодаря тому, что ВВГУ глубоко интегрирован в экономику региона и задачи промышленных отраслей, имеет постоянный запрос от бизнеса на подготовку кадров, исследования и разработки в сферах, напрямую связанных с технологическими вызовами региона и индустрии, эта цель представляется ясной и достижимой. Сформированный задел из научных исследований, образовательных программ разного уровня, крепких партнерских связей с ведущими университетами страны и крупными индустриальными партнерами позволит ВВГУ осуществить переход к новой модели университета.

Стратегическое взаимодействие ВВГУ с компаниями реального сектора экономики, научными, образовательными организациями – основа устойчивого развития университета. ВВГУ сегодня входит в три крупных образовательно-научно-индустриальных консорциума: «Горная и Нефтегазовая отрасль. Восточный вектор», «Нефтегазовая отрасль. Интеллектуально-информационно-измерительные и управляющие системы». Сотрудничество с ведущими университетами и крупными индустриальными партнерами позволит повысить уровень кадрового, научного, инновационного потенциала университета для решения задач развития оборонно-промышленного комплекса, нефтегазовой, логистической, горной отрасли Дальнего Востока России как основы технологического суверенитета и национальной безопасности региона.

ВВГУ – это университет, расположенный в центре города Владивостока, имеющего важнейшее геополитическое значение России в АТР, а значит, обязан и готов реагировать на глобальные вызовы, влияющие на регион, и учитывать их в своей деятельности. Стратегия пространственного развития Владивостока до 2050 года предлагает скорректировать направление его развития и позиционирования. Владивосток должен стать городом, удобным для жизни и ведения бизнеса, следовательно, реализация третьей миссии ВВГУ напрямую связана с созданием безопасной, комфортной среды. Университетский кампус в центре города, включающий в себя наряду с научно-образовательной базой инфраструктурные объекты (медицинский центр, пространства для общения и совместной работы, гостиницу, спортивные комплексы, парковую зону), обеспечивает комфортную среду, благоприятную для исследований и обучения,

развития и творческой самореализации молодежи, является местом отдыха жителей города.

В 2020-2021 гг. в рамках нацпроекта «Образование» выиграны и реализованы три гранта Минпросвещения России по совершенствованию материально-технической базы на сумму более 130 млн руб. В результате в университете созданы и функционируют 13 современных лабораторий в области информационных технологий, искусства, дизайна и сферы услуг. В образовательной деятельности университета реализуется мероприятия, напрямую направленные на достижение целей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» – подготовка кадров для ИТ-отрасли.

С 2019 г. университет участвует в национальных, федеральных и региональных проектах по профилю ПО и ДПО, способствуя развитию непрерывного образования граждан: федеральный проект «Старшее поколение», федеральная программа организации ПО и ДПО лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, региональный образовательный проект «Кадры для бизнеса. Рестораны» Правительства Приморского края, АНО «Центр поддержки Предпринимательства Приморского края» и ведущих рестораторов г. Владивостока в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», федеральный проект «Содействие занятости». Всего за четыре года в рамках этих проектов обучено более 1,5 тыс. слушателей, получивших новые навыки, компетенции, а также возможность изменить или улучшить свою карьерную траекторию.

ВВГУ активно участвует в выполнении прикладных научно-исследовательских проектов для СЭР региона. По заказу государственных и муниципальных органов власти ученые ВВГУ разработали «Стратегию СЭР Шкотовского муниципального района на период с 2021 года по 2030 год», концепцию проекта туристско-рекреационных услуг ФГБУ «Земля леопарда», «IT-решения, содействующие развитию модной и креативной индустрий Приморского края в рамках реализации проекта «Киберателье и креативные индустрии Приморья». Также разрабатываются проекты для муниципальных органов власти: концепции благоустройства общественных территорий Новонежинского сельского поселения, рекреационных территорий в с. Анучино Приморского края и др.

Закон Приморского края «О стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2025 года», определяет развитие кластера производства инновационных технологий. В рамках ускорения экономического роста и технологического развития Дальнего Востока Национальной программой СЭР в комплексе мер определено развитие малого и среднего предпринимательства.

В ВВГУ развитию предпринимательских компетенций обучающихся и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава уделяется существенное внимание, реализуются акселерационные программы, действует Положение о защите выпускных квалификационных работ в форме стартапа, проводятся тренинги «Азбука предпринимательства» при непосредственном участии регионального Центра поддержки предпринимательства «Мой бизнес», региональных представителей Агентства стратегических инициатив, ведущих компаний в регионе. Комплекс реализуемых мероприятий в перспективе позволит сформировать экосистему технологического предпринимательства в крае.

Закон Приморского края «О стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2025 года», определяет направления: реформирование рынка труда, проведение мониторинга рынка с участием работодателей, поддержка системы подготовки кадров по приоритетным для рынка труда специальностям. В ВВГУ успешно функционирует Региональный Центр «Старт-карьера». Центр развивает систему взаимоотношений между университетом и потенциальными работодателями, обеспечивает актуальную базу для стажировок студентов всех уровней и форм обучения; осуществляет мониторинг рынка труда.

Таким образом, стратегическое позиционирование ВВГУ включает в себя три равноправные повестки: участие в реализации глобальных вызовов, развитие университета как одного из центров реализации государственной политики и национальных проектов, реализация стратегии развития Приморского края и Владивостока как города геополитического значения и центра формирования человеческого капитала.

Преломление глобальной и федеральной повестки в проекты развития региона – особенность модели деятельности ВВГУ, выраженная в его миссии и в стратегии.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Содействие гармоничному развитию личности и создание условий для формирования нового поколения специалистов с инженерным мышлением.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Создать лидирующий институт технического развития и индустриальную экосистему для решения промышленных и социально-экономических задач региона ведущих отраслей на принципах технологического суверенитета.

В основе стратегической цели – партнерство и коллаборации с профильными образовательными и научными организациями, бизнес-сообществом и властью для формирования мощной региональной площадки генерации знаний и технологий, обладающей уникальными характеристиками приморского образования.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель университета – ключевой элемент в социальной и промышленной экосистеме региона, ведущий научно-образовательный центр для формирования современных знаний, разработки востребованных технологических решений, локализации передовых технологий для выполнения приоритетных задач региональной экономики.

Ключевым приоритетом является формирование инженерного мышления у обучающихся, независимо от направления подготовки. Под инженерным мышлением мы понимаем способность обучающихся видеть структуру явлений, системность, эффективность в условиях ограничений, изобретательство, креативность, готовность к поиску альтернативных решений.

Выпускники университета должны быть способны реагировать на постоянно меняющиеся потребности рынка труда, работать в мультидисциплинарных командах, уметь рационально применять цифровые технологии для решения профессиональных задач.

В 2032 г. в университете большая часть преподавателей – исследователи, а сам университет включен в многочисленные коллаборации с научными и высокотехнологичными организациями.

Принципы целевой модели университета:

открытость. Переход от отраслевой замкнутости к системному сотрудничеству, обмену информацией, запросами, компетенциями и инновациями.

мультидисциплинарность. Переход от монодисциплинарного к мультидисциплинарному образованию, способность формирования мультидисциплинарных проектов путем объединения сотрудников нескольких академических школ, создание межотраслевых коллективов для решения прикладных задач промышленности и экономики.

непрерывность. Переход от традиционной модели к образовательной среде, создающей возможности для реализации карьерных целей в течение всей жизни.

включенность. Переход от индивидуальных исследований к научным исследовательским программам, реализуемых в коллаборации с научными коллективами различных отраслей и организаций.

предпринимательство. Поиск сфер коммерческого применения создаваемых знаний и технологий.

цифровизация. Повышение производительности труда всех участников образовательного процесса путем внедрения цифровых технологий.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика ВВГУ определяется государственной политикой в сфере науки и образования, целевой моделью университета с учетом

национальных приоритетов Российской Федерации, а именно: изменением геополитического вектора и переориентацией рынков на Восток, необходимостью обеспечения технологического суверенитета в приоритетных отраслях промышленности.

Цель образовательной политики – создание конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями региона, обеспечивающих высокий процент трудоустройства обучающихся по специальности и уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Принципы построения образовательной политики:

бизнес-ориентированность – образование через действие, решение реальных практических задач и проблем, заключение договоров с компаниями, принимающими студентов на практику, стажировку, а также предоставляющими свою базу для проведения практических занятий в течение учебного года (практическая подготовка).

актуальность – программы разработаны практиками отрасли и полностью соответствуют требованиям рынка труда, учитывают специфику региона.

технологичность – применение в учебном процессе передовых образовательных методик, в том числе технологии смешанного обучения, P2P-подход, активные методы обучения и игропрактики.

человекоцентризм – обучающийся является активным субъектом системы, с учетом его ценностей и потребностей.

Для достижения цели образовательной политики и реализации ее принципов необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие портфеля образовательных программ в направлении инженерной подготовки.

1.1 Создание новой школы ВВГУ для опережающей инженерной подготовки обеспечивается мероприятиями по разработке и внедрению образовательных программ в области инженерной подготовки. Основные приоритеты:

реализация образовательных программ инженерной направленности в сетевой форме совместно с ведущими университетами: Губкинский университет, СевГУ, Финансовый университет, МИСИС, Томский государственный университет;

обеспечение научно-исследовательской деятельности и практической подготовки по программам в интеграции с научными институтами ДВО РАН: Институт проблем морских технологий, Институт геологии.

1.2 Разработка и реализация программ региональной мобильности с российскими университетами на основе институциональных партнерств.

Инструменты реализации: сетевые образовательные программы с ведущими отраслевыми университетами (Губкинский университет, МИСИС, Корпоративный университет Газпром и др.), региональная мобильность, смешанное обучение, в том числе с применением онлайн-курсов организации-партнера.

2. Внедрение новой модели образовательной деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня практикоориентированности и формирование инженерного мышления выпускника. Обеспечивается комплексом мероприятий:

2.1 Трансформация модели выпускника:

инженерное мышление – общее ядро программы¹ обучающихся всех направлений подготовки на основе метапредметных компетенций и фундаментальной подготовки;

сквозные цифровые компетенции (цифровая грамотность и работа с данными);

раннее погружение в профессию;

человеческие ценности и гражданская позиция.

2.2 Разработка и внедрение системы индивидуальных образовательных траекторий по направлениям: наука, предпринимательство, трудоустройство в регионе за счет модернизации модели внеучебной деятельности, интеграции образовательной, научной и молодежной политики в единый процесс, мотивации обучающихся на большее присутствие в пространствах университета.

2.3 Изменение подходов к реализации дисциплин и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области образовательных технологий и развития «мягких навыков» обучающихся.

3. Продвижение бизнес-ориентированного образования.

Обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

3.1 Совершенствование проектной деятельности, обеспечивающей вовлечение обучающихся в решение реальных производственных задач, проведение фундаментальных и прикладных исследований, разработку стартапов, особенно в сфере технологического предпринимательства.

3.2 Разработка и внедрение проекта «Индустриальный профессор» через вовлечение в образовательных процесс специалистов предприятий-партнеров и открытия базовых кафедр.

3.3 Внедрение образовательных технологий, направленных на имитацию производственных условий.

4. Развитие технологического предпринимательства.

4.1 Предоставление студентам возможности развития в области технологического предпринимательства, предусматривающей реализацию акселерационных программ и тьюторское сопровождение разработки и реализации стартапов.

4.2 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области технологического предпринимательства. Целями являются

¹ Под инженерным мышлением понимается способность обучающихся видеть структуру явлений, системность, эффективность в условиях ограничений, изобретательство, готовность к поиску альтернативных решений.

формирование группы экспертов НТИ в количестве 7 человек и команды экспертов-консультантов по основным рынкам НТИ: Хоумнет, Эдунет, Технет.

Реализация мероприятий данного блока базируется на государственной программе научно-технологического развития Российской Федерации, федеральном проекте Минобрнауки «Платформа университетского технологического предпринимательства», методических рекомендациях по формированию экосистемы, направленной на подготовку стартап проектов и защиту выпускных квалификационных работ в форме «Стартап как диплом».

5. Цифровизация образования.

5.1 Формирование сквозной цифровой компетенции обучающихся и преподавателей в области работы с данными.

5.2 Переход к реализации части учебных дисциплин в смешанном формате на основе применения цифровых технологий и создания собственных массовых онлайн-курсов с размещением их на платформе «Мое образование».

6. Создание системы привлечения талантливой молодежи Приморского края и других регионов.

Ключевым мероприятием данного блока является модернизация системы взаимодействия с абитуриентами с учетом необходимости внедрения эффективной системы профессиональной ориентации и закрепления выпускников на территории Приморского края через формирование индивидуальных карьерных траекторий на региональных предприятиях-партнерах университета.

7. Обеспечение результативного присутствия ФГБОУ ВО «ВВГУ» в международном образовательном пространстве и увеличение экспорта образовательных услуг. Обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

7.1 Разработка и внедрение образовательных программ, востребованных иностранными обучающимися. Участие в международных образовательных выставках и мероприятиях Россотрудничества, в том числе освоение новых территорий – страны Латинской Америки и Африки.

7.2 Развитие программ международной академической мобильности.

7.3 Продвижение русского языка и российской культуры за рубежом.

8. Развитие системы дополнительного профессионального образования.

Ключевым мероприятием данного блока является создание на базе ВВГУ регионального кластера дополнительного профессионального образования (ДПО), удовлетворяющего потребности региона в профессиональной переподготовке, повышении квалификации и профессиональном обучении кадров для организаций и предприятий региона, в том числе за счёт разработки специализированных отраслевых программ с применением технологий электронного обучения, тренажёров и симуляторов на основе технологий виртуальной и дополненной реальности.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Инструментами стабилизации национальной экономики и развития территорий стратегически важных для страны, в условиях нарастающей геополитической напряженности становятся импортозамещение, локализация производств, создание современных отечественных технологий. Очевидна необходимость подключения региональных университетов Дальневосточного федерального округа к решению глобальных задач государства.

Цель политики университета – обеспечить индустриальное и научно-технологическое развитие отраслей морских и прибрежных территорий Дальнего Востока.

Задачи реализации политики – эффективно готовить и закреплять квалифицированные кадры в макрорегионе, кооперировать исследователей образовательных и научных организаций, промышленных партнеров в рамках решения научных практических задач по следующим основным направлениям фундаментальных и прикладных исследовательских работ:

технологии глубокой переработки и транспортировки углеводородов и освоения ресурсов морских и прибрежных территорий (разработка принципиально новых решений, локализация и адаптацию передовой наукоемкой продукции и технологий). Основной высокотехнологичный партнер АО «Приморский Газ» (Группа ПАО «Газпром») ведет оснащение научной практической лаборатории «Центр прикладных цифровых технологий в нефтегазовой отрасли» ВВГУ в составе НОЦ "Горный центр" ВВГУ, консорциума «Горная и нефтегазовая отрасль Дальнего Востока», участниками которого являются ФГБОУ ВО «ВВГУ», ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина», ФГБОУ ВО «НИТУ МИСИС», ФГБУН ИПКОН РАН, ФГБУН Хабаровский ФИЦ ДВО РАН, Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Горнопромышленники России»;

подводные роботизированные системы – создание теории и построение многоцелевых распределенных вычислительных систем (универсальных цифровых инфокоммуникационных кластеров принципиально нового типа), и на их основе – интеллектуальных информационно-измерительных и управляющих систем для кратного повышения эффективности безлюдного выполнения многих технологических и логистических операций. Научные лаборатории ВВГУ: автоматизации и робототехники; цифровых решений; инфокоммуникационных технологий и систем – работают в кооперации с высокотехнологичными партнерами: ПАО «Дальприбор», АО «Изумруд», ПАО «Арсеньевская Авиационная Компания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина» (холдинг АО «Вертолёты России»), ПАО «Завод «Варяг». Заключаются соглашения о партнерстве с АНО «Университет Иннополис» и ведущим научно-

образовательным центром Крыма и Севастополя Севастопольский государственный университет (СевГУ);

развитие методов интеллектуального анализа данных – извлечение информативных признаков, разработка технологий автоматизированного анализа и объяснимого искусственного интеллекта, интерпретируемых моделей машинного обучения, обеспечивающих создание систем поддержки принятия решений в разных областях экономики. Исследования проводятся в коллективе с научными сотрудниками Института автоматизации процессов управления (ИАПУ) ДВО РАН и высокотехнологичными партнерами: ПАО «Дальприбор», АО «Спасскцемент», АО «Приморский Газ»;

разработка и моделирование экологически чистых химических технологий – направленный синтез новых слоистых конструкционных материалов на основе стекол и стали или алюминия, применяемых как оболочки корпуса глубоководных аппаратов; трубопроводов и резервуаров для агрессивных сред, панелей и конструктивных элементов в самолето-вертолетостроении, ракетостроении. Функционирует Лаборатория фундаментальной и прикладной физики, химии и технологии функциональных материалов. Исследования проводятся в коллективе с научными сотрудниками ИАПУ ДВО РАН, инженеров проектировщиков «Русского инжинирингового центра ДВФУ». Выполнение экспериментальных исследований планируется в лабораториях Института химии и ИАПУ ДВО РАН, при поддержке промышленных партнеров Авиакомпания «ПРОГРЕСС» им. Н.И. Сазыкина» (АО «Вертолёты России»), АО «Изумруд»;

исследование и системный мониторинг природных и техногенных месторождений Дальнего Востока для создания отечественных инновационных технологий переработки – выполнение геоэкологических мониторинговых работ на территории сульфидных, полиметаллических, боросиликатных, флюоритсодержащих хвостохранилищ; изучение физико-химических процессов обработки комплексных смесей, основанных на силикатном и карбонатном природном и техногенном сырье (кальцит, золошлаковые отходы, белая сажа, шамот, диатомит) с получением компонентов для строительной и полимерной отрасли – совместно с ДВГИ и ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН, ДВФУ, СВФУ;

исследование принципов формирования социокультурного технологического и геополитического суверенитета Дальнего Востока в период геополитических рисков в условиях цифровых технологий. Созданы научные лаборатории: социально-экономических и политико-правовых исследований; региональных исследований; стратегического планирования. Реализация проекта будет осуществлена при коммуникациях с учеными зарубежных и российских университетов: МГУ им. Ломоносова, Центр изучения Северо-Восточной Азии Цзилинского университета, Монгольский государственный университет.

Реорганизация научно-исследовательской политики (далее – НИП)

обусловлена трансформацией университета экономики и сервиса в классический университет и смещением приоритетов развития от локальных научных коллективов к научным сетевым и междисциплинарным коллаборациям, от социально-экономических исследований к инженерно-техническим разработкам; масштабирование опыта решения локальных задач на крупные заказы высокотехнологичных партнеров и ОПК; переход к передовым методам исследований при решении производственных задач (искусственный интеллект, нейронные сети и др.); расширение и синхронизация МТБ за счет использования партнерских ресурсов;

Учитывая специфику и многообразие направлений, развитие НИД призвано расширять компетенции, знания и опыт научных коллективов университета, решать проблемы производственных компаний в тесной связке с высокоиндустриальными партнерами.

Приоритетные векторы развития в НИП:

1. Укрепление и развитие кадрового потенциала на основе взаимовыгодного сотрудничества с ведущими учеными российских и зарубежных научно-образовательных учреждений, высокотехнологичных партнеров.

1.1. Создание условий для сохранения и развития основного кадрового состава ученых. Разработка эффективных инструментов поддержки исследований и ученых: контрактов для приглашенных исследователей, форматов привлечения на работу высококвалифицированных специалистов, системы надбавок за высокие научные результаты.

Мероприятия обеспечат наращивание и укрепление кадрового и научно-технологического потенциала высокотехнологичных компаний региона. Основной акцент будет сделан на создание и поддержку ведущих научных школ, проведение поисковых и прикладных исследований, реализацию высокотехнологичных НИОКР, закрепление молодых талантов в регионе.

2. Ставка на молодых.

2.1. Развитие систем поддержки перспективных молодых ученых:

системы карьерных траекторий для талантливых студентов в научно-исследовательском контуре бакалавриат-магистратура-аспирантура;

системы грантовой поддержки проектов молодых исследователей и молодежных коллективов (молодежных лабораторий), ориентированных на реализацию наиболее перспективных исследований и разработок;

системы вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность и научно-производственную кооперацию в рамках учебного процесса;

совершенствование программы подготовки по договорам о целевом обучении по программам магистратуры и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ВВГУ;

организация НИРС на основе проектных технологий, продолжение проекта «Система развития молодежной науки» с внутренними конкурсами молодежных научных проектов и расширением кадрового состава за счет раннего вовлечения талантливых студентов.

2.2. Расширение спектра программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Открытие и развитие инженерных направлений.

2.3. Открытие диссертационных советов на базе ВВГУ и объединенных советов с партнерскими университетами.

Реализация мероприятий будет способствовать решению стратегических задач университета по достижению высокого качества образования, аттестации и восполнения научных кадров; формированию творческой среды для исследовательской деятельности, созданию условий профессионального развития и карьерного роста молодых кадров.

3. Связь науки и внедрения, ориентация на продуктовый результат, востребованный в регионе и стране.

3.1. Выполнение исследований по заказам высокотехнологичных партнёров: расширение сети партнерств, заинтересованных в привлечении ученых университета к решению научно-практических задач (АО «Приморский Газ» (Группа ПАО «Газпром»), ПАО «Дальприбор», АО «Спасскцемент»);

расширение партнеров консорциумов для реализации значимых проектов и повышения качества НИОКР до уровня ведущих отечественных и мировых научных коллективов.

3.2. Развитие системы экспертизы и сопровождения комплексных научных проектов, ориентированных на высокотехнологичных партнеров:

создание коммуникационной площадки для учёных и высокотехнологичных партнеров;

создание банка данных компетенций экспертов, и на его основе – единого информационного пространства исследовательских групп и экспертов;

расширение компетенций экспертов, повышение их квалификации за счет привлечения к реальным заказам высокотехнологичных партнеров.

3.3. Расширение компетенции исследователей ВВГУ (особенно в инженерных направлениях):

привлечение ученых из сетевых университетов, реализация проекта «Академическая мобильность» (академическая стажировка, обмен опытом при решении конкретных задач, проведение коммуникативных мероприятий);

усиление знаний научных коллективов за счет обмена компетенциями со специалистами высокотехнологичного сектора (внедрение программы «Индустриальный профессор»);

реализация проекта «Эффективная стажировка» для взаимодействия с представителями реального сектора экономики, выявления производственных проблем, учета современных трендов деятельности предприятий.

Мероприятия позволят обеспечить формирование интегрированной научно-образовательной среды, способствующей росту качества образовательного процесса, повышению уровня исследовательских компетенций; развитие университета как коммуникационного центра, объединяющего ключевых участников научно-технологической цепочки для повышения инновационной восприимчивости региональной экономики, сокращения разрывов и временных издержек в научно-инновационных циклах.

4. Совершенствование инфраструктурных условий для работы исследователей разных научных направлений.

4.1. Развитие цифровых сервисов для исследователей, управления научной инфраструктурой, обеспечения доступа к базам данных.

4.2. Создание научных центров компетенций: лаборатории «Автоматики и робототехники», «Центр прикладных цифровых технологий в нефтегазовой отрасли», Горного научного центра и др. Укрепление МТБ научного сектора. Организация открытых пространств для установления научных и деловых контактов. Продолжение практики создания «базовых кафедр».

4.3. Формирование эффективных условий для взаимодействия ученых и междисциплинарных групп исследователей, органов власти, партнеров (семинаров, форумов и др.).

Мероприятия позволят создать экосистему инноваций, способствующую формированию культуры трансфера знаний, росту числа студентов и научно-педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность, внедрить механизмы управления взаимодействия университета и внешних заказчиков.

3.3. Молодежная политика

Университет уделяет особое внимание развитию молодежной политики и созданию возможностей для самореализации студентов в научной, творческой, общественной, волонтерской, спортивной сферах. Молодежь ВВГУ – мобильная категория населения, которая находится в процессе формирования своей личности. На данном этапе жизни важно закладывать ценностные ориентиры, включающие историческую память, патриотизм, семейные ценности, единство народов России, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, использование возможностей самореализации.

Главная цель молодежной политики к 2032 году – создание системы, формирующей у всех обучающихся проактивную жизненную позицию, инновационную предпринимательскую культуру, стремление к здоровому образу

жизни, индивидуальной познавательной деятельности, навыков успешности и социальной ответственности.

Основные задачи развития молодежной политики:

создание среды, в основе которой заложены ценности исторической памяти, патриотизма, семейные ценности, единство народов России, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, использование возможностей самореализации;

создание единой университетской среды, культивирующей успешность, соревновательность, проактивную позицию, активную самостоятельность, ценность предпринимательской инициативы и самореализации.

Главный принцип работы – индивидуальная работа с каждым студентом и раскрытие его потенциала. В рамках молодежной политики выделены несколько ключевых приоритетов:

1. Создание комфортной среды для неформального общения молодежи и генерации новых идей и проектов:

реализация проекта развития студенческих пространств для общения и совместной работы с целью формирования комфортных условий для реализации молодежных инициатив;

проведение мероприятий для студентов ВВГУ, студентов других образовательных организаций высшего образования и молодежи города Владивостока.

2. Формирование и развитие предпринимательской культуры среди обучающихся:

реализация университетских предпринимательских проектов, направленных на развитие молодежного предпринимательства с целью построения студентом своей карьерной траектории: сам выпускник становится работодателем и формирует вокруг себя бизнес-среду, что повышает привлекательность региона для абитуриентов и молодежи из других субъектов Российской Федерации. Данные проекты являются первой ступенью реализации индивидуальной траектории «Предприниматель» и направлены на формирование и развитие предпринимательской культуры, инженерного мышления студентов;

вовлечение обучающихся в проекты федерального и регионального уровня, направленных на развитие предпринимательских компетенций: «Росмолодежь», «Студенческий стартап», «Твой ход», «Дальневосточный старт»;

формирование экспертного совета, в том числе из числа выпускников, для поддержки и развития предпринимательских инициатив студентов и проекта «Стартап как диплом».

3. Разработка механизмов, позволяющих партнерам и выпускникам способствовать развитию университета:

реализация инициатив выпускников и партнеров, направленных на улучшение МТБ университета, поощрение талантливых обучающихся.

4. Развитие системы вовлеченности студентов в социальные, волонтерские, культурные, патриотические, спортивные и иные клубные движения по развитию внеучебных студенческих инициатив:

повышение уровня гражданской идентичности и патриотизма обучающихся посредством реализации мероприятий патриотическим движением ВВГУ в рамках деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

развитие социальных и гражданских инициатив совместно с «Добро.Центр» с целью включения Центра волонтеров ВВГУ в единое сообщество волонтерских организаций России для поддержки и взаимопомощи;

развитие системы взаимодействия с региональными и муниципальными добровольческими организациями, волонтерскими центрами, в том числе, университетов г. Владивостока ТГМУ, ДВФУ, МГУ им. адм. Невельского;

развитие системы наставничества среди студентов старших курсов по направлениям клубных движений и студенческих объединений, взаимодействие с выпускниками ВВГУ в рамках формирования и реализации системы наставничества в составе Совета студенческих объединений;

вовлечение студентов в проекты и программы всероссийского уровня;

формирование системы взаимодействия студенческих объединений с целью реализации многопрофильных проектов и их масштабирования до муниципального и регионального уровней;

взаимодействие с управлением по делам молодежи администрации г. Владивостока и Департаментом по делам молодежи Приморского края с целью реализации социально-значимых проектов по улучшению инфраструктуры г. Владивостока посредством внедрения методики «Обучение служением»;

обеспечение эффективной социализации и адаптации обучающихся (первого курса), находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц с инвалидностью и ЛОВЗ; поддержка физического и ментального здоровья студентов, развитие их психологической устойчивости и осознанности;

силами Центра психологической помощи и поддержки для сотрудников и студентов – профилактика, консультирование и просвещение студентов по проблемам адаптации, конфликтного взаимодействия, толерантного отношения.

5. Вовлечение студентов в научные исследования и гранты, популяризация академической карьеры:

развитие инструментов формирования академических и исследовательских навыков студентов, реализация академической карьерной траектории;

расширение спектра научных проектов, реализуемых с участием студентов разных курсов.

6. Формирование у обучающихся четких понятий о недопустимости экстремисткой и террористической деятельности, защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз:

проведение профилактических мероприятий, направленных на доведение информации об антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве, видах информационных угроз, действий государства в сфере противодействия экстремизма и терроризма;

построение системы обучения, профилактики и практических навыков обучающихся при угрозе возникновения террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.

7. Развитие студенческих объединений патриотической, спортивной, волонтерской, творческой, правовой, научно-исследовательской, медиа, экологической, поэтической направленности, студенческих отрядов. Функционирование объединенного студенческого совета как коллегиального органа самоуправления обеспечивает поддержание и продвижение студенческих инициатив на всех уровнях.

Ключевыми партнерами при реализации политики выступают: Управление по делам молодёжи администрации г. Владивостока, Департамент по делам молодёжи Приморского края, МКУ «Молодёжный ресурсный центр», АНО «Центр содействия развитию молодёжи Приморского края», Российские студенческие отряды, Росмолодежь.

Данные меры и проекты соответствуют задачам национальных проектов России и региона, способствуют развитию малого бизнеса, волонтерского движения, поддержке талантов, выполнению дорожной карты регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование».

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Политика по развитию человеческого капитала в ВВГУ строится с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и науки, стратегических целей верхнего уровня, анализа проблемного поля и кадровой ситуации в текущий момент.

Целью политики по развитию человеческого капитала ВВГУ является обеспечение кадрами, способными эффективно решать актуальные задачи университета в современных условиях, эффективное использование их потенциала, профессиональное и социальное развитие.

Кадровая политика ВВГУ строится на принципах системности и открытости, единства целей и командной работы, профессиональных компетенций и ответственности. Для эффективной реализации программы развития университета в части политики развития человеческого капитала необходимо решить ряд задач, включающих комплекс системных мероприятий и действий по их достижению:

1. Обеспечение воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, создание условий для привлечения молодых работников.

Для решения данной задачи будут реализованы мероприятия, направленные на привлечение молодых специалистов из числа выпускников университета в состав как научно-педагогических работников, так и административно-управленческого персонала. Для этого будет продолжена программа внутренней подготовки по договорам о целевом обучении по программам магистратуры и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по окончании которых молодой работник должен будет защитить кандидатскую диссертацию, закрепиться в университет и отработать не менее 5 лет. Для ускоренного процесса адаптации молодых специалистов к условиям работы в университетской среде за каждым из них будет закреплен наставник, что обеспечит помощь, поддержку и сопровождение молодому сотруднику.

2. Привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков из реального сектора экономики.

Для развития инженерных направлений подготовки и выполнения научных исследований по инженерной тематике, в частности в нефтегазовой отрасли и горном деле, будут привлечены ведущие ученые и преподаватели образовательных организаций высшего образования и научных организаций западной части России, в том числе на дистанционной основе. Ведущие ученые будут обеспечивать воспроизводство кадров НПП через создание научных школ. Привлечение ведущих ученых будет осуществляться путем создания привлекательных условий работы в университете. Повышение практикоориентированности образовательного процесса и его качества будет обеспечено за счет привлечения специалистов-практиков из реального сектора экономики, в том числе ключевых работников с предприятий-партнеров университета.

3. Разработка системы профессиональных траекторий развития работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания.

Одним из мероприятий по решению данной задачи является развитие проекта «Кадровый резерв ключевых руководителей», который обеспечит преемственность в управлении, повысит уровень готовности работников к изменениям в университете, их компетентность, мотивацию и лояльность. Отбор резервистов проводится на конкурсной основе, все резервисты смогут стать универсальными специалистами в разных областях и занять любую руководящую позицию верхнего уровня управления.

В рамках мероприятий по созданию системы профессиональных траекторий развития работников будет создана модель компетенций для каждой категории персонала в зависимости от стратегии и целей университета и его структурных подразделений.

4. Введение системы непрерывного профессионального развития работников, повышение цифровой грамотности работников университета.

Для решения данной задачи будет проведена разработка мероприятий, направленных на повышение квалификации, развитие профессиональных и управленческих навыков, компетенций, знаний, умений для успешной реализации текущих задач и стратегических планов. Для соблюдения баланса в развитии персонала будет сформирована трехуровневая система обучения: самообучение и развитие, обязательное обучение и целевое обучение. В рамках самообучения будет создана платформа, которая переведет данный вид обучения в цифровой формат с использованием обучающих аудио материалов, видеотренингов и видео семинаров. При организации целевого обучения акцент будет сделан на развитии мягких навыков, изучении современных образовательных технологий, в том числе цифровых, участии в тренингах, внедрении игровых технологий. Обязательное изучение основ цифровой грамотности будет распространено на всех НПР и работников АУП.

5. Повышение социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.

В рамках данной задачи планируется реализация комплекса мероприятий, способствующих достижению физического, психологического и социального благополучия сотрудников университета: оздоровительный туризм и спортивные марафоны, консультации по здоровому образу жизни, правильному питанию и другим сферам жизнедеятельности, создание диалоговой платформы тренировок, терапия с психологом.

6. Развитие академической мобильности научно-педагогических работников;

С целью повышения эффективности работы университета и развития сотрудников в рамках решения данной задачи будут предложены мероприятия по организации стажировок НПР в другие университеты России и зарубежья, на предприятия реального сектора экономики, в том числе для проведения совместных научных исследований, реализации образовательных, творческих и социально-гуманитарных проектов.

7. Совершенствование корпоративной культуры университета и развитие элементов инклюзивной культуры.

В данном блоке будут реализованы мероприятия по формированию осознаваемых сотрудниками стратегических целей университета как основы политики в области управления человеческим капиталом. На базе основных ценностей университета будет выстроена модель корпоративной культуры, включающая в себя систему взаимоотношений, деловую этику и организационное поведение. Внедрение этой модели повлияет на создание привлекательного имиджа университета как работодателя. Важным является также развитие элементов инклюзивной культуры. Мероприятия по развитию инклюзивной

культуры включают в себя формирование системы взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса – руководством университета, профессорско-преподавательским составом и обучающимися, функционирующей на основе принятых всеми ценностей и принципов общей вовлеченности.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Основной стратегический приоритет ВВГУ – развитие университета как многопрофильного научно-образовательного центра. Следование этому приоритету требует наличия современной инфраструктуры, соответствующей инновационному развитию университета, его образовательно-социальной среды, повышению конкурентоспособности. Инфраструктура – комплекс взаимосвязанных объектов, обеспечивающих основу функционирования университета, удовлетворение образовательных, социально-бытовых и культурных потребностей: здания, сооружения, научные и учебные лаборатории, спортивно-оздоровительный комплекс, развитая и доступная социальная инфраструктура.

Цель развития имущественного комплекса – создание современных учебных пространств, организация комфортной, безопасной и доступной среды, позволяющей выполнить задачи трансформации университета, определенные программой развития.

Инфраструктура ВВГУ представлена кампусом в историческом и деловом центре города. В состав входят учебные, научно-лабораторные, спортивные, жилые и административные объекты, объединенные через внедрение информационных и инфраструктурных цифровых сервисов в систему управления имущественным комплексом. Благодаря проведенным модернизациям, кампус представляет собой современный комплекс, в котором созданы все условия для комфортного проживания и работы. Все корпуса и общежития кампуса соединены переходами, что позволяет не выходить на улицу.

Следующим этапом станет расширение пространства кампуса для новой учебно-лабораторной базы в шаговой доступности от основных корпусов университета, что позволит разместить необходимую научную и образовательную инфраструктуру с учетом перспективного развития Инженерной школы до 2032 г.

Также запланировано размещение научно-исследовательских центров и лабораторий, первыми из которых станут Инжиниринговый центр промышленной и техносферной безопасности, Центр прикладных цифровых технологий в нефтегазовой отрасли, Горный центр. Оборудование для центров и лабораторий будет комплектоваться в том числе с участием в финансировании промышленных партнеров высокотехнологичных производств. Будут созданы трансформируемые пространства (многофункциональные аудитории). Будут обеспечены условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здание, учебные аудитории, безопасного пребывания лиц с ОВЗ.

В университете создаются все условия для успешной реализации передовых научных исследований и внедрения образовательных инноваций и возможности перехода к новым формам организации образовательного процесса, в том числе через дальнейшую цифровизацию инженерных систем. Модернизация МТБ университета позволит согласовать уровень инфраструктуры с требованиями эффективности осуществления образовательной и научной деятельности, что повысит конкурентоспособность и усилит роль университета как ведущего центра подготовки высококвалифицированных специалистов, в которых остро нуждается ДФО для реализации масштабных государственных проектов.

В части развития инфраструктуры важной целью является создание производительной, безопасной и гибкой инфраструктуры Электронного кампуса для хранения, обработки и передачи цифровых данных. Основные мероприятия по развитию ИКТ-инфраструктуры должны быть направлены в первую очередь на обновление устаревшего оборудования, приведение СКС в соответствие с требованиями ГОСТ Российской Федерации и Минобрнауки России, повышение производительности ЛВС и сети беспроводного доступа. Поиск возможного аналога виртуализации вычислительных ресурсов отечественными решениями, перенос части сервисов в публичное облако.

Мероприятия для обеспечения надежности функционирования инфраструктуры:

1. Формирование комфортной среды для обучения (создание учебно-лабораторной и научной базы);
2. Обеспечение надежности функционирования инфраструктуры (модернизация системы электроснабжения и резервного копирования);
3. Создание условий для занятий физкультурой и спортом (реконструкция и создание на территории кампуса открытых стадионов для занятий и проведения мероприятий по физической культуре и спорту разного уровня);
4. Создание научной базы для реализации проектов Инженерной школы в области технологий освоения ресурсов и управления инфраструктурой морских территорий;
5. Разработка и реализация проекта «Цифровой университет», позволяющего управлять информацией по разным аспектам и объектам инфраструктуры на основе цифровых технологий;
6. Построение системы обеспечения обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся, учитывающей их возможности и предпочтения, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Информатизация университета развивалась как процесс перехода к такому состоянию Электронного кампуса, при котором пользователи получают доступ

к качественной информации, а сами решения в области информационных технологий так вплетены в основные деловые процессы университета, что персонал и студенты уже не могут обходиться без сервисов, предоставляемых информационной средой. При этом должностные обязанности выполняются персоналом с большей эффективностью, а обучение студентов - с лучшим качеством, что делает инвестиции в ИТ экономически оправданными. В среде Электронного кампуса университета созданы и внедрены многочисленные информационные системы и сервисы, которые покрывают большую часть процессов университета в различных областях деятельности: административно-хозяйственное управление, организационные процессы, образовательная и научная деятельность, информационное сопровождение, коммуникации и др.

В университете активно применяются цифровые образовательные ресурсы и электронное обучение с использованием среды Moodle, в которой размещено более 150 электронных учебных курсов. Большая часть учебных аудиторий университета оснащена проекционным мультимедийным оборудованием.

Цифровая трансформация университета – это стратегический процесс комплексных организационно-технических преобразований в инфраструктуре, управлении, учебном процессе и взаимоотношениях со студентами и работниками университета на основе масштабного использования цифровых данных для формирования новой концептуальной парадигмы «Университет как цифровая платформа».

Цель цифровой трансформации (ЦТ) – содействие преодолению вызовов, стоящих перед университетом. Результат достижения цели будет определяться через комплексную оценку цифровой зрелости университета.

Стратегическая задача ЦТ состоит в том, чтобы научиться извлекать знания из данных для преобразования деятельности университета, превратив его в гибкую и постоянно развивающуюся корпоративную структуру, которая может адаптироваться к новым условиям и учитывать реальные потребности и интересы людей, опираясь на интеллектуальный анализ данных.

Ключевые приоритеты и мероприятия ЦТ.

1. Трансформация взаимоотношения с клиентами и развитие цифрового маркетинга:

трансформация взаимодействия с клиентами (абитуриент-студент-выпускник) для изучения, анализа и управления клиентским опытом, роста и создания новых продуктов, ценностей и услуг. Технологическая основа – внедрение платформы CRM Битрикс24, учебной аналитики, учета «цифровых следов» клиентов и активности в социальных сетях;

внедрение учебной аналитики с целью лучшего понимания процесса обучения (замена педагогической диагностики на учебную аналитику), выработки управленческих решений по повышению качества и эффективности обучения.

2. Развитие цифровой инфраструктуры:

развитие облачной программно-управляемой инфраструктуры и технологий виртуализации;

развитие инфраструктуры беспроводного доступа к ресурсам и сервисам Электронного кампуса;

совершенствование системы контроля и управления доступом на территорию, в здания и помещения университета;

оснащение аудиторий университета оборудованием для поддержки гибридного формата обучения;

развитие специализированных учебных центров (игровые технологии, виртуальная реальность);

3. Цифровизация управления университетом:

внедрение информационных систем и сервисов для автоматизации управленческих процессов, в том числе для применения мобильных устройств;

внедрение платформы 1С Университет Проф для автоматизации административно-хозяйственной деятельности университета и управления учебным процессом;

внедрение систем и сервисов с клиентским самообслуживанием на основе использования цифровых данных и автоматизации процессов, в том числе с помощью программных роботов;

развитие архитектур хранилищ данных и витрин данных для повышения качества данных и реализации принципа управления на основе данных;

внедрение цифровых сервисов и технологий управления инфраструктурой университета, включая сервисы технической поддержки клиентов с использованием системы Битрикс24, диалоговых агентов, виртуальной реальности и интернета вещей;

внедрение цифровых технологий для поддержки совместной работы и групповых коммуникаций персонала университета и партнеров.

4. Цифровизация учебного процесса:

внедрение цифровых технологий и ресурсов в организацию и обеспечение учебного процесса для поддержки концепции интегрированных коммуникаций на стыке цифрового и физического пространств;

создание интеллектуального сервиса для автоматизированного формирования цифрового портфолио обучающихся с использованием методологии сбора цифровых «следов»;

внедрение информационных сред, систем и сервисов для применения современных педагогических технологий, форматов обучения;

интеграция цифровых образовательных ресурсов университета с ГИС СЦОС;

создание системы информационно-аналитического сопровождения учебного процесса на основе технологии интеллектуального анализа образовательных

данных и методов учебной аналитики.

3.7. Система управления образовательной организацией

Система управления университетом представляет собой активный тип управления и обеспечивает реализацию всех классических этапов цикла управления при ведении образовательной, научно-исследовательской, социальной, инновационной и других видов деятельности в соответствии с Уставом университета. Постановку целей университета, определение основных перспективных направлений развития осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, президент, проректоры, руководители учебных подразделений и структурных подразделений, избранные конференцией трудового коллектива, обучающиеся университета. При Ученом совете действуют постоянные комиссии и экспертные советы по направлениям образовательной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной, международной, информационно-аналитической и другим важным видам деятельности. Экспертные советы обеспечивают взаимодействие с представителями бизнес-сообщества, административных органов управления, учебных и научных организаций для постоянного внешнего контроля актуальности решаемых университетом задач.

Принятие решений осуществляется ректором, являющимся единоличным исполнительным органом университета, а также проректорами и руководителями служб, которым делегированы соответствующие полномочия и ответственность. В университете постоянно действует коллегиальный совещательный орган, создаваемый при ректоре для рассмотрения и выработке рекомендаций по стратегическому и оперативному планированию.

Организация и исполнение планов осуществляется сотрудниками подразделений, входящих в организационную структуру университета. Университет самостоятельно формирует свою организационную структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Организационная структура университета является инструментом исполнения принимаемых решений. Подразделения формируются для организации работы сотрудников и управления ими при выполнении определенного набора основных и вспомогательных функций, общая совокупность которых составляет весь функционал университета. В целях распределения прав и ответственности за выполнение функционала, подразделения выстроены в определенной иерархии, при этом одни подразделения становятся ответственными перед другими, а внутри каждого подразделения устанавливается ответственность руководителя за действия подчиненных ему сотрудников. Правовой статус, функции, полномочия и ответственность структурных подразделений университета определяется положениями о них, утвержденными ректором.

Университет планирует развитие подготовки инженерных кадров для ведущих отраслей Дальнего Востока, как по уже реализуемым направлениям подготовки и специальностям, так и по планируемым к реализации в ближайшее время. Для этого в структуре университета в 2023 г. будет создано учебное подразделение нового (для университета) типа - Инженерная школа, в которой будет вестись подготовка инженеров по 14 укрупненным группам специальностей и выполняться НИОКР по заказам промышленных партнеров.

Для оценки финансовой ответственности подразделений создана финансовая структура университета. Звеньями финансовой структуры являются центры финансовой ответственности (ЦФО), осуществляющие определенный набор функций и оказывающие непосредственное воздействие на финансовые показатели функций. Каждый ЦФО осуществляет свою деятельность в соответствии с бюджетом на текущий период. Основной задачей ЦФО является выполнение своей функциональности в рамках установленных бюджетом показателей. По бюджетам ЦФО построена бюджетная структура, позволяющая в полной мере осуществлять бюджетное управление для достижения поставленных целей с наиболее эффективным использованием ресурсов.

Регулирование и контроль за исполнением осуществляют проректоры и руководители служб университета. Контроль образовательной деятельности осуществляет департамент учебно-воспитательной работы и молодежной политики через подсистему учета учебной работы и опирающуюся на нее систему учебных показателей, а также нормативной информации. Научно-исследовательская деятельность контролируется департаментом научно-исследовательской работы через подсистему учета научных исследований и рейтинговой системы оценки научно-педагогических работников. Финансово-экономическая деятельность контролируется департаментом экономики и финансов через управленческий и бухгалтерский учет и производные от них показатели. Контроль качества процессов осуществляет департамент мониторинга и профессионального образования на основе статистической информации и системы стратегических показателей университета, а также декомпозированным по ним показателям структурных подразделений университета.

Кроме контрольных функций службы университета обеспечивают сервисные функции для подразделений существенно снижая административную нагрузку на НПР в первую очередь за счет оптимизации операционной деятельности и цифровизации процессов.

Анализ и управленческое воздействие на ход исполнения планов осуществляется на основе обработки цифровых данных, собираемых в университете по всем основным процессам практически в режиме онлайн. Управленческие решения принимаются ректором или уполномоченными им проректорами и руководителями служб на основе анализа отклонения

фактических значений показателей от плановых для нейтрализации негативных факторов или использования неожиданно представившихся возможностей. При необходимости обсуждение вариантов управляющих воздействий и выработки рекомендаций выносится на заседание коллегиального совещательного органа при ректорате.

Для дальнейшего развития системы анализа данных и совершенствования системы поддержки управленческих решений на основе данных планируется в 2023-24 годах перевод существующей автоматизированной системы управления университетом на платформу 1С: Предприятие 8.3, конфигурация Университет ПРОФ и применение технологий машинного обучения и искусственного интеллекта.

С развитием взаимодействия с индустриальными партнерами университет заключил партнерские соглашения и вошел в ряд консорциумов с ведущими образовательными, научными, производственными и общественными организациями для решения прикладных задач и подготовки кадров для предприятий ведущих отраслей Дальнего Востока. Это обуславливает необходимость трансформации системы управления университетом в части проектного менеджмента и взаимодействия с членами консорциума через создание Попечительского совета, который будет играть значимую роль в стратегическом управлении развитием университета. Планируется создать проектный офис и реализовать матричный подход в системе управления проектами. Управление проектами развития будет построено на принципах ЦФО с делегированием полномочий и ответственности руководства и команды проекта за достижение результатов с заданными показателями.

В развитии системы управления университет придерживается принципов открытости и прозрачности, широкого вовлечения в планирование, обсуждение, принятия решений и контроля за их исполнением коллегиальных органов. Приоритетом процессов трансформации является повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Деятельность ВВГУ в области социальной миссии затрагивает широкий круг заинтересованных сторон и оказывает предметное воздействие на развитие внешних партнёрств. Погружение профессорско-преподавательского состава и студентов в проекты по заявкам федеральных и региональных ведомств, общественных организаций позволяет университету интегрироваться в региональную повестку, выполнять независимую экспертную оценку, участвовать в формировании рекомендаций.

Инфраструктура и интеллектуальный капитал ВВГУ обладают высоким потенциалом полезного использования, которые интегрированы в социальную

инфраструктуру края, обеспечивая широкий спектр потребностей населения, бизнеса и власти. Инфраструктурные возможности университета позволяют успешно реализовать свою третью миссию – полезность обществу и вклад в развитие социальной инфраструктуры региона посредством:

создания системы содействия трудоустройства молодежи и трудовой адаптации населения;

развития системы непрерывного образования для граждан всех возрастных категорий;

обеспечения разнообразия и доступности возможностей для занятий физической культуры и спортом;

создания условий для отдыха, творческой и предпринимательской самореализации молодежи;

предоставления населению услуг культурно-досуговой направленности;

проведения конгрессно-выставочных мероприятий;

привлечения в регион талантливой молодежи и квалифицированных преподавательских кадров;

развития современной комфортной инфраструктуры и образовательной среды;

реализации экологических проектов и мероприятий, направленных на экологическое просвещение и образование жителей и гостей региона;

развития социальных направлений деятельности университета посредством волонтерского, патриотического, экологического движения;

развития креативных индустрий региона;

развития навыков цифровой и финансовой грамотности у молодежи и старшего поколения.

Ключевые мероприятия по достижению целевой модели университета в части реализации его социальной миссии, сгруппированы по направлениям:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Приморского края и ДФО в целом, развитие системы практической подготовки на базе предприятий-партнеров для учета производственной специфики деятельности;

2. Формирование экосистемы технологического предпринимательства в университете с привлечением наставников из реального сектора экономики, включение в региональную программу по созданию центра коммерциализации и маркетинга новой продукции и инновационных технологий, стимулирование обучающихся на создание технологий по направлениям Хоумнет, Эдунет, Технет;

3. Развитие волонтерского движения. Социальные направления деятельности университета реализуются в рамках продвижения волонтерского движения:

зооволонтерство - организация благотворительных акций по сбору корма, лекарств, игрушек; участие в благотворительных фестивалях совместно с фондами помощи бездомным животным; организация выездов в фонды;

эковолонтерство – проведение массовых мероприятий с экологической повесткой среди населения региона;

гуманитарная миссия - организация сбора помощи для мобилизованных СВО в рамках общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе;

реализация социальных проектов помощи населению – мастер-классы по социализации в обществе воспитанников детских домов и центров, проведение развлекательных мероприятий для инвалидов и людей с ОВЗ, оказание продуктовой помощи гражданам совместно с НКО Союз «Во имя добра»;

популяризация здорового образа жизни и донорства – организация фестивалей социальной поддержки среди студентов и сотрудников университета; помощь в организации благотворительных забегов, чемпионатов, организация акций по донации крови совместно с Краевой станцией переливания.

4. Экологическое просвещение и образование – организация раздельного сбора отходов; проведение «Добро.Уроков» среди учащихся школ; организации эко-субботников в формате «Чистых игр», проведение экологических мероприятий со Всероссийской общественной организацией «Делай!», организация благотворительных мероприятий, помощь детям с онкологическими заболеваниями, проведение эко-мониторингов;

5. Культурно-просветительская деятельность университета связана с этическим, эстетическим и патриотическим воспитанием нового поколения, поддержкой талантливой молодежи, развитием корпоративной культуры. Местом постоянного диалога культур региона является музейно-выставочный комплекс ВВГУ, где совместно с партнерами ежегодно реализуются выставочные и просветительские проекты в области образования и культуры. Международные мероприятия направлены на формирование единого культурного пространства и представляют город Владивосток как форпост российской культуры в АТР.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

ВВГУ имеет в своей структуре три филиала: в городе Артеме, в Находке и в Уссурийске. Главными ориентирами присутствия филиалов ВВГУ на территории Приморского края являются: обеспечение доступности программ СПО и ДПО, содействие эффективному функционированию рынка труда территории.

Приоритеты развития филиалов – расширение присутствия на рынке образовательных услуг по информационным, техническим, гуманитарным специализациям и перспективным профессиональным планам молодежи, содействующим уменьшению ее оттока из региона; взаимовыгодное

сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики и организациями социальной сферы для обновления ОП с учётом актуальных и перспективных кадровых потребностей территории.

Основные задачи – сочетание качественной фундаментальной подготовки с формированием компетенций проектной деятельности за счет масштабного вовлечения в учебный процесс представителей реального сектора экономики; развитие системы непрерывного образования, внедрение нового формата ОП и создание возможностей самореализации и развития в любом возрасте; формирование у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий за счёт внедрения сквозных ИТ-модулей в программы.

Приоритеты развития филиала в г. Артеме как центра проектно- и практико-ориентированного образования территории:

создание партнерства «университет-бизнес» с крупным индустриальным партнером морской порт «Суходол» – адаптация образовательных программ в соответствии с потребностями партнера, организация практики на предприятии, выполнение научно-производственных проектов, подготовка по договорам о целевом обучении профессионалов для региона;

формирование эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере гостеприимства и креативных индустрий, обеспечивающей кадрами предприятия развлекательной интегрированной зоны «Приморье»;

создание центра подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли с учетом перехода на технологии, повышающие производительность труда;

наращивание выпуска специалистов в области логистики и транспорта для обеспечения международного логистического центра в Артемовском городском округе;

увеличение предложения дополнительных образовательных программ, ориентированных на снижение социального напряжения, связанного с перспективами изменений структуры рынка труда из-за появления и исчезновения профессий и роста доли населения предпенсионного возраста.

Приоритеты развития филиала в г. Находке как центра проектно- и практико-ориентированного образования территории:

формирование эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере нефтегазовой, нефтехимической отраслей совместно с АО «Находкинский завод минеральных удобрений»;

создание центра подготовки и переподготовки кадров для крупных градообразующих предприятий строительной отрасли с учетом перехода на технологии, повышающие производительность труда;

создание на базе филиала инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров, проведения научных исследований в сферах: переработка и утилизация отходов производства; разработка систем экологического менеджмента и экологического мониторинга окружающей среды для предприятий; исследование процессов очистки сточных вод действующих и строящихся объектов Находкинского городского округа.

Приоритеты развития филиала в г. Уссурийске как центра проектно- и практико-ориентированного образования территории:

создание центра повышения квалификации педагогических кадров Уссурийского городского округа и региона для реализации новых методов обучения в российских школах, оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках внедрения национальной системы профессионального роста проекта «Учитель будущего»;

создание сети центров психолого-педагогической поддержки для детей раннего развития с мобильными службами на всей территории региона;

формирование интегрированного пространства «Центр развития детского потенциала» - Гимназия - Колледж - Институт - Дополнительное образование»;

внедрение в обучение инновационных методов проектной технологии при реализации основных образовательных программ СПО, ВО, профессионального обучения, дополнительных образовательных программ – профессиональных и общеобразовательных.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Система управления программой развития ВВГУ позволит эффективно обеспечивать научно-исследовательскую, образовательную и инновационную деятельность. Управление программой будет основано на следующих принципах: повышения автономии, открытости, делегирования ответственности и ресурсов, многоуровневой экспертизы, привлечении внешних ресурсов, перехода от процессного к проектному подходу.

Модель управления программой развития ВВГУ основана на высокой степени самостоятельности руководителей ключевых проектов с явным акцентом на систему управления по целям для достижения показателей программы. Значимую роль в развитии университета будет играть Попечительский совет, созданный из ведущих представителей ОИВ, высокотехнологичных компаний (членов консорциумов), образовательных организаций – представительный орган стратегического управления, через который проходят все ключевые стратегические вопросы. Попечительский совет призван обеспечить качество стратегического управления. Совет ежегодно проводит внешнюю экспертизу проектов совместно с Проектным офисом и дает рекомендации по их дальнейшей реализации.

Внедрение системы управления проектами и создание Проектного офиса позволит эффективно реализовывать проекты, достигая синергетического эффекта.

Управление программой развития осуществляется на уровне университета посредством утверждения плана реализации программы развития на текущий год, анализа и контроля хода исполнения планов на основе обработки цифровых данных, собираемых по всем основным процессам практически в режиме онлайн. Основными функциями являются: ежегодная оценка результатов реализации проектов, принятие решений по корректировке в случае необходимости; ежегодный отбор и оценка новых инициатив и проектов для улучшения реализации программы развития, в том числе масштабирование лучших практик. Эффективность функционирования университета будет обеспечена соответствующими решениями в области делегирования полномочий и наделения ответственностью всех участников реализации программы развития ВВГУ.

Реализация научных проектов будет проводиться научными коллективами во главе с руководителем проекта, отвечающим за достижение поставленных целей, и научным руководителем, несущим ответственность за обеспечение высокого научно-технического уровня предлагаемых научных подходов и решений. Коллектив проекта состоит из научных сотрудников и специалистов-практиков, достигая необходимого баланса в прорывной научной повестке и практическими задачами индустрии.

В части стратегического планирования и принятия решений по реализации программы развития ВВГУ ориентируется на потребность крупных индустриальных партнеров в инженерных кадрах для высокотехнологичных отраслей. В качестве базы подготовки инженерных кадров по четырнадцати УГНС и выполнения НИОКР по заказам высокотехнологичных индустриальных партнеров создается Инженерная школа – учебное подразделение нового типа, объединяющее приоритетные инженерные направления подготовки.

К реализации проектов также будут привлекаться действующие при Ученом совете комиссии и экспертные советы, работники подразделений. Реализация проектов программы осуществляется на принципах бюджетного управления. Это позволит достигать стратегических целей университета с наиболее эффективным использованием ресурсов через структуру ЦФО, выполняющих поставленные в программе развития задачи в рамках установленных бюджетом показателей.

Описанная организационная структура позволит максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы в интересах создания наукоемких технологий и развития передового инженерного образования в Приморском крае.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

На период реализации программы с 2023 по 2032 годы общий объём денежных средств, направляемых на мероприятия программы составит 1 490 млн руб., в том числе средства субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в сумме 11,9 млн руб., за счет внебюджетных источников – 1 478,1 млн руб. На первые три года реализации программы развития университета (с 2023 по 2025 годы) запланировано расходов в сумме 338,5 млн руб., в том числе в 2023 году – 105,872 млн руб. Средства субсидий из федерального бюджета отражены только в 2023 году на реализацию мероприятий молодежной политики и научно-исследовательскую работу со студентами. Средства местного бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации в реализации программы не предусмотрены ввиду отсутствия соответствующих соглашений об их выделении.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 105,872 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 11,861 млн руб.;
- гранта в форме субсидии – 0 млн руб.;
- субсидии на иные цели - 0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 94,011 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,5 млн руб.).

Выделение дополнительных средств из федерального бюджета на реализацию программы развития в 2023 году не потребуется. В случае выделения Минобрнауки России в период с 2024 по 2032 годы дополнительных субсидий на иные цели, а также с учетом установленного университету объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в программу развития и ее финансово-экономическую модель будут внесены соответствующие изменения.

По годам реализации программы развития планируемые затраты составят: в 2023 году – 105,872 млн руб., в 2024 году – 113,25 млн руб., в 2025 году – 119,4 млн руб., в 2026 году – 133,7 млн руб., в 2027 году – 136,9 млн руб., в 2028 году – 145,2 млн руб., в 2029 году – 160,7 млн руб., в 2030 году – 169 млн руб., в 2031 году – 187,3 млн руб., в 2032 году – 218,7 млн руб. Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общего объема поступлений в 2023 году составит 4,6 % и достигнет к 2032 году 5,5 %.

Наибольший объем расходов в структуре бюджета программы предусмотрен на реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры в сумме 647,9 млн руб. или 43,5 %. Также существенный объем финансовых средств запланирован на реализацию политики в области цифровой трансформации – 268,4 млн руб.

или 18,0 %. На третьем месте по объему расходов в программе стоят расходы на реализацию молодежной политики – 187,6 млн руб. (12,6 %). Ежегодно совокупный объем расходов, направляемых на программу будет увеличиваться, если в 2023 г. объем финансового обеспечения составит 105,8 млн руб., то к 2023 г. он увеличится более чем в 2 раза и достигнет величины в 218,7 млн руб.

В настоящее время с учетом доли внебюджетных поступлений университет имеет достаточную финансовую автономность, при этом порог увеличения доли внебюджетных поступлений достиг своего предела. Основные принципы планируемых изменений в финансовой модели и ее стратегических параметров при реализации программы: наращивание объема бюджетных поступлений за счет расширения спектра реализуемых образовательных программ и увеличения приема на ООП инженерной направленности; повышение экономической эффективности деятельности университета; увеличение объемов и экономической отдачи от НИОКР за счет привлечения средств стратегических партнеров в нефтегазовой и горной отрасли; дальнейшее развитие целевых механизмов финансирования (привлечение грантов, проектов, инвестиций), в том числе в рамках программы развития.

К 2032 году в целях повышения финансовой устойчивости и для обеспечения сбалансированной деятельности в рамках целевой модели соотношение доли бюджетных и внебюджетных поступлений должно составить 40 % на 60 %. В структуре поступлений от внебюджетной деятельности произойдет сокращение доли доходов от реализации ООП СПО, при этом произойдет увеличение доли доходов от ООП ВО, доходов от реализации ОП ДПО и научной деятельности.

В рамках реализации программы развития будут проведены мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности университета. Цифровизация и оптимизация внутренних процессов позволят сократить долю расходов на фонд оплаты труда управленческого, вспомогательного персонала. При расширении пакета ОП необходимо учитывать объем расходов по их реализации и не допускать неэффективных и убыточных направлений подготовки. Переход от централизованной модели финансового управления к смешанной или децентрализованной модели также будет способствовать повышению экономической эффективности деятельности университета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Условие оценки эффективности реализации программы развития – это достижение основных результатов целевых показателей и плана мероприятий программы, регламентируемых приложением № 1 и приложением № 2 к программе соответственно. Оценка эффективности программы проводится не позднее 20 апреля текущего года посредством предоставления учредителю ежегодного

отчета о реализации программы за предыдущий год. Мониторинг текущего состояния эффективности реализации программы осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой университетом самостоятельно на 3 года и предусматривающей детализацию плановых мероприятий.

Оценка эффективности реализации программы развития включает:

анализ выполнения мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей по годам реализации программы развития (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений с указанием причин их возникновения и мер, способствующих их достижению;

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы (согласно подразделу 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели», и приложению № 3);

предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы ставшими неактуальными впоследствии.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

где: M – оценка эффективности выполнения мероприятий программы;

P – оценка эффективности достижения целевых показателей программы;

R – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных на реализацию программы.

При этом значение интегрального показателя эффективности (I):

менее 50% соответствует критерию неэффективной реализации программы и свидетельствует о том, что программа нуждается в корректировке;

от 50% до 75% (включая оба значения) соответствует критерию оценки эффективной реализации программы;

более 75% соответствует критерию высокой эффективности реализации программы.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития (M) рассчитывается по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{9},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы (согласно приложению № 2).

Оценка эффективности выполнения плана мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max j},$$

где: i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано согласно плану;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано согласно плану;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется согласно плану.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы (P) рассчитывается по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{18},$$

где: p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) в плане мероприятий по реализации задач программы, предусмотренных i -м разделом приложения № 1 к программе, рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max j},$$

где: j – номер целевого показателя реализации программы;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 процентов;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 процентов;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 процентов;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 процентов и более.

Оценка эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы (R), рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где: r_1 – оценка эффективности выполнения показателя «доля внебюджетных доходов (от иной приносящей доход деятельности), направленных на реализацию программы в соответствии с приложением № 3 к программе;

r_2 – оценка эффективности выполнения показателя «доля бюджетных доходов, направленных на реализацию программы» в соответствии с приложением № 3 к программе.

Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Программа развития университета увязана с ключевыми направлениями развития Российской Федерации, Дальневосточного федерального округа и Приморского края, закрепленными в стратегических программных документах. Новые макроэкономические условия требуют концентрации на создании прорывных высокотехнологичных инженерных разработок для обеспечения технологического суверенитета государства. Меняется подход к инженерному знанию и объекты инженерной деятельности. Ожидается радикальная перестройка инженерно-технологических парадигм и спрос на инженерные кадры. В соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, на фоне изменений в структуре экспорта и новых подходов к развитию добывающей и перерабатывающей промышленности региона, программа развития направлена на содействие переходу ведущих отраслей экономики в регионе к передовым интеллектуальным производственным технологиям и роботизированным системам.

Трансформация образовательного и научно-исследовательского процесса университета соответствует приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части формирования эффективной системы взаимодействия в области науки, технологий и инноваций, создания условий для исследований и разработок на современных принципах организации, соответствующих лучшим российским и мировым практикам.

В соответствии с приоритетом Стратегии пространственного развития Российской Федерации – обеспечение национальной безопасности за счет социально-экономического развития геостратегических территорий Российской Федерации, основными ожидаемыми результатами реализации программы являются: перезапуск актуального инженерного образования в Приморском крае

при непосредственном участии промышленных партнеров, рост доли инженерных направлений и специальностей в структуре подготовки до 30% и создание на Дальнем Востоке новой востребованной промышленностью Инженерной школы, закрепление выпускников на территориях ДФО, привлечение абитуриентов из других регионов, опережающий рост отраслей экономики региона, перестройка образовательных программ подготовки специалистов, востребованных новой экономикой.

Критически значимыми внешними вызовами и потенциальными рисками реализации программы развития являются:

санкционная политика ограничивает доступ к прорывным технологиям, приводит к отсутствию возможности использовать необходимые среды, оборудование и цифровые инструменты;

рост конкуренции ведущих российских университетов за лучших исследователей на академическом рынке и политика ряда государств по созданию университетов мирового класса увеличивают дефицит кадров для реализации ряда мероприятий программы в сфере НИОКР и приводят к риску невыполнения запланированных результатов;

геополитическая напряженность на мировом рынке образования, резкое ограничение образовательной миграции, значительно снижают показатели традиционного экспорта ВО;

массовый отток кадров из региона из-за невысокого уровня качества жизни на территориях ДФО снижает вероятность трудоустройства выпускников в регионе; создает дефицит кадров для реализации проектов программы;

недоверие родителей к Дальнему Востоку как территориям, где самореализация детей низкая, синдром «удаленности» города и края создают барьеры для образовательной миграции;

снижение доли школьников, сдающих профильную математику в рамках ЕГЭ (20% за три года) усиливает конкуренцию за качественных абитуриентов, выбирающих технические специальности ВО;

недостаточный интерес молодежи к региону, значительный дефицит по учебно-лабораторным площадям и общежитиям создают препятствия для развития образовательных программ и привлечения иностранных студентов;

критический сбой компонентов информационной системы, утечка персональных данных, низкая привлекательность университетов для ИТ специалистов в сравнении с реальным сектором экономики;

высокие цены на отечественное оборудование и программное обеспечение затрудняют реализацию программы цифровой трансформации.

Несмотря на потенциальные риски, показатели программы являются достижимыми за счет имеющихся заделов университета и с учетом сформированных политик по сферам деятельности. В качестве инструментов

минимизации рисков будут применяться мониторинг и оценка эффективности мероприятий программы для перераспределения средств между задачами программы и ее корректировки.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» и их значение на 2023–2032 годы

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»													
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	ед.	1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 7.1, 8.2	124,0	124,5	125,0	125,5	126,0	126,5	127,0	127,5	128,0	129,0	Первый проректор
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	ед.	2.1, 2.2, 2.7	5,3	6,2	6,8	7,1	7,8	8,1	8,5	9,2	9,9	10,5	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.13-1.15	7,9	8,0	8,1	8,2	8,3	8,5	8,7	8,9	9,1	9,3	Первый проректор
Доля профессорско-преподавательского состава	%	2.1, 2.2, 3.6, 4.1	24	25	26	27	29	31	32	33	34	35	Проректор по

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
в возрасте до 39 лет													экономической и кадровой политике
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	1.1, 1.3, 1.11, 1.13, 1.16, 2.5, 2.6, 2.8, 7.1, 7.3, 8.1, 8.2	5 500	5 700	6 000	6 200	6 500	7 000	7 200	7 400	8 000	8 500	Проректор по экономической и кадровой политике
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1.15, 1.16	93,1	97,0	99,0	102,0	106,0	112,0	118,0	124,0	132,0	140,0	Первый проректор
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (Локальный рейтинг образовательных организаций высшего образования ДФО RAEX)	ед.	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 1.8, 1.13, 1.14, 1.15, 2.1-2.10, 3.2, 3.4, 8.1, 8.2	Топ-10	Топ-10	Топ-10	Топ-10	Топ-10	Топ-10	Топ-10	Топ-10	Топ-5	Топ-5	Первый проректор
Интегральный показатель,	балл	1.3, 1.10,	33	47	58	65	73	81	90	100	100	100	

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
оценивающий цифровую трансформацию		1.11, 1.12, 1.16, 6.10											
Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	1.3, 1.11, 1.16, 6.16, 6.17, 8.2	55	60	65	70	75	80	85	90	90	90	Проректор по экономической и кадровой политике
Ц2. Доля ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1.16, 2.6-2.8	25	30	35	40	45	50	55	60	60	60	Проректор по академической политике
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.8	5	10	12	15	18	20	25	30	30	30	Первый проректор
Ц4 Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	2.8	20	30	35	40	50	65	75	90	90	90	Первый проректор
Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» (после разработки соответствующего функционала ЕГИСУ и ЦПИ)	%	2.8	20	25	30	40	50	60	70	80	80	80	Первый проректор

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	6.17	33	66	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Ц6.1 Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	6.17	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Ц6.2 Доля учащихся образовательной организации по	%	6.17	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровому

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС													развитию и информационной политике
Ц6.3 Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	%	6.17	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Ц6.4 Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в	%	6.17	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровому

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС													развитию и информационной политике
Ц6.5 Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	1.11, 6.17	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Ц6.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.17	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Целевые показатели группы «Категория Б»													
Доля трудоустроенных выпускников учреждения (с 1 ноября года, предшествующего отчетному, по 31 октября отчетного года)	%	1.1, 1.3, 1.4, 1.6 – 1.9	80	81	81	82	85	85	87	87	90	90	Проректор по академической политике
Доля практиков в общем количестве профессорско-	%	1.7, 1.8, 1.10, 2.7,	5	6	8	10	13	16	18	20	20	20	Проректор по

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
преподавательского состава		4.2											академической политике
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускных квалификационных работ в форме «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	1.4, 1.6, 1.9, 1.10	14	17	20	23	25	29	33	37	41	45	Проректор по академической политике
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	чел.	1.4, 1.9, 2.9, 3.2, 3.3, 3.4	8	15	15	16	20	20	22	25	25	28	Проректор по академической политике
Доля обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, в общем числе обучающихся, подавших заявку на участие	%	1.4, 1.9, 2.9, 3.2, 3.3, 3.4	13	20	20	25	30	30	32	40	40	40	Проректор по академической политике

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году													
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в форме «Стартап как диплом» в текущем календарном году	чел.	1.4, 1.6, 1.9, 3.2, 3.3, 3.4	17	25	30	35	39	43	47	52	52	55	Проректор по академической политике
Доля обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в форме «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого в общем числе обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в форме «Стартап как диплом» в текущем календарном году	%	1.4, 1.6, 1.9, 3.2, 3.3	5	7	9	9	11	11	13	13	15	15	Проректор по академической политике
Количество созданных лабораторий и научных центров	ед.	2.9	1	2	2	3	3	4	5	5	5	5	Первый проректор
в том числе под руководством молодых ученых	ед.	2.9	0	1	1	1	2	2	2	3	3	3	Первый проректор

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Количество действующих диссертационных советов	ед.	2.5	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	Советник ректора
Количество научных публикаций в журналах, входящих в базу RSCI и ВАК 1 – 2 категории на 1 НПП	ед.	2.5, 2.11	0,74	0,76	0,78	0,80	0,85	0,86	0,89	0,90	0,91	0,95	Первый проректор
Количество магистрантов и аспирантов, прошедших подготовку по договорам о целевом обучении по программам магистратуры и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и оставшихся на работе в университете	ед.	2.2, 4.1	2	5	8	11	13	15	17	19	21	25	Первый проректор
Доля защитившихся в срок выпускников аспирантуры	%		13	15	15	18	20	20	25	25	30	30	Первый проректор
Количество заявок на объекты интеллектуальной собственности	ед.		26	27	28	28	29	29	30	30	31	32	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Количество выпускников, привлеченных в качестве наставников и/или спикеров в рамках акселерационных программ университета	чел.	1.4, 1.6, 3.2, 3.3, 3.4	2	5	9	13	17	20	22	22	25	25	Проректор по академической политике

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля вовлеченности студентов в клубное движение	%	3.5	22	25	33	38	41	45	45	45	45	45	Проректор по молодежной политике
Количество работников университета из числа административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников, завершивших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки в рамках приоритетных направлений университета	чел.	4.4	60	70	80	100	105	110	120	125	130	150	Проректор по экономической и кадровой политике
Удельный вес площади помещений, покрытых беспроводным доступом в корпоративную вычислительную сеть, в общей площади помещений в зданиях университета	%	6.4	80	85	90	90	90	90	90	90	90	90	Проректор по цифровому развитию и информационной политике
Доля зданий и помещений, доступ к которым выполняется с использованием цифровых атрибутов	%	6.5	55	60	65	65	75	75	75	75	75	75	Проректор по цифровому развитию и информационной политике

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля цифровых сервисов, созданных на основе технологий искусственного интеллекта, дополненной реальности, программных роботов	%	6.10, 6.11, 6.15, 6.18	1	1	3	5	5	7	10	15	15	20	Проректор по цифровому развитию и информационной политике

Расчет показателей группы «Категория А» производится в соответствии с методикой, отраженной в методических рекомендациях по разработке программы развития.

Методика расчета показателей группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б»
Доля трудоустроенных выпускников учреждения (с 1 ноября года, предшествующего отчетному, по 31 октября отчетного года)	%	Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в отчетном году, а также выпускники последующих годов отчетного периода.
Доля практиков в общем количестве профессорско-преподавательского состава	%	Отношение численности профессорско-преподавательского состава, приведенной к числу ставок, на 01 октября отчетного года, включая внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера – работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, к общей численности профессорско-преподавательского состава, выраженное в процентах.
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускных квалификационных работ в форме «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускных квалификационных работ в форме «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	чел.	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, согласно учету подтверждающих документов о конкурсах и о принятых от обучающихся заявках к участию в конкурсах
Доля обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых	%	Отношение численности обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б»
предпринимателей, в общем числе обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году		предпринимателей, к количеству обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, выраженное в процентах, согласно учету документов, подтверждающих победы
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в форме «Стартап как диплом» в текущем календарном году	чел.	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в форме «Стартап как диплом» в текущем календарном году, согласно положению о защите выпускных квалификационных работ в форме стартапа
Доля обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в форме «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого в общем числе обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в форме «Стартап как диплом» в текущем календарном году	%	Отношение численности обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы в форме «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого, к общему числу обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы в форме «Стартап как диплом» в текущем календарном году, выраженное в процентах, согласно учету подтверждающих документов о регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого.
Количество созданных лабораторий и научных центров	ед.	Указывается количество созданных лабораторий и научных центров, открытых в период реализации Программы развития, нарастающим итогом.
Количество действующих диссертационных советов	%	Указывается количество действующих диссертационных советов, открытых в период реализации Программы развития, нарастающим итогом.
Количество магистрантов и аспирантов, прошедших подготовку по договорам о целевом обучении по программам магистратуры и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и оставшихся на работе в	ед.	Количество магистрантов и аспирантов – выпускников программы воспроизводства кадров высшей квалификации в рамках проекта подготовки по договорам о целевом обучении по программам магистратуры и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, трудоустроенных в университете в течение 5 лет и более после выпуска, нарастающим итогом.

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б»
университете		
Количество выпускников, привлеченных в качестве наставников и/или спикеров в рамках акселерационных программ университета	чел.	Количество представителей сообществ выпускников образовательной организации – участников программы наставничества, наставников команд и/или специалистов, выступающих на открытых семинарах, конференциях, мастер-классах
Доля вовлеченности студентов в клубное движение	%	Отношение численности студентов очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, вовлеченных в клубное движение (по данным учета уполномоченных подразделений), к общей численности студентов очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01 октября отчетного года, выраженное в процентах.
Количество административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников, завершивших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки в рамках приоритетных направлений университета	чел.	Количество административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников, успешно завершивших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, соответствующим приоритетам деятельности университета, и получивших удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, на 31 декабря отчетного года.
Удельный вес площади помещений в зданиях университета, покрытых беспроводным доступом в корпоративную вычислительную сеть, в общей площади помещений в зданиях университета	%	Отношение площади зданий (помещений) университета, покрытых беспроводным доступом в корпоративную вычислительную сеть, к общей площади зданий (помещений), выраженное в процентах.
Доля зданий и помещений, доступ к которым выполняется с использованием цифровых атрибутов	%	Отношение количества помещений и проходов в здания, доступ к которым выполняется с использованием цифровых атрибутов, к общему количеству помещений и проходов в здания, согласно учету в системе контроля управления доступом, выраженное в процентах.
Доля цифровых сервисов, созданных на основе технологий искусственного интеллекта, дополненной реальности, программных роботов	%	Отношение количества цифровых сервисов, созданных на основе технологий искусственного интеллекта, дополненной реальности, программных роботов, к общему количеству цифровых сервисов, согласно учету на дашборде, выраженное в процентах.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владивостокский государственный университет»
на 2023–2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1. Образовательная политика			
1.1	Разработка и внедрение образовательных программ в области инженерной подготовки	<p>Создана новая инженерная школа</p> <p>Лицензированы и аккредитованы образовательные программы по направлениям: 08.00.00 Техника и технологии строительства 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 27.00.00 Управление в технических системах</p> <p>Осуществлён набор на программы специалитета: 21.05.04 Горное дело 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии</p> <p>Доля реализуемых программ инженерной направленности в портфеле образовательных программ университета 30 %</p>	<p>2023 год</p> <p>2023 – 2030 годы</p> <p>2023 год</p> <p>2025 год</p> <p>2027 год</p> <p>2032 год</p>
1.2	Разработка и реализация программ региональной мобильности	<p>Заключены соглашения о региональной мобильности студентов</p> <p>Доля студентов из других регионов, участвующих в программах мобильности (не менее 50 % студентов ОФО)</p>	<p>2023 – 2025 годы</p> <p>2032 год</p>
1.3		Сформированы и утверждены собственные внутренние образовательные стандарты	2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	Трансформация модели выпускника	<p>Разработаны и внедрены образовательные модули по формированию модели выпускника: - апробированы; - масштабированы на все программы университета (бакалавриат и специалитет)</p> <p>Разработаны и внедрены учебные планы по новой модели: - апробированы; - масштабированы на все программы университета (бакалавриат и специалитет)</p> <p>Разработана, апробирована и внедрена система оценки сформированности сквозных компетенций</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников в регионе не менее 80 %</p>	<p>2023 – 2024 годы 2025 – 2027 годы</p> <p>2023 – 2024 годы 2025 – 2027 годы</p> <p>2024 – 2025 годы</p> <p>2032 год</p>
1.4	Разработка и внедрение новой системы индивидуальных образовательных траекторий	<p>Разработаны и внедрены образовательные траектории: - апробированы; - масштабированы на все программы университета</p> <p>Разработана и внедрена цифровая платформа индивидуальной карьерной траектории обучающихся</p> <p>Количество обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы «Стартап как диплом» не менее 35 чел. в год</p> <p>Доля обучающихся из числа, защитивших выпускные квалификационные работы «Стартап как диплом», имеющих регистрацию стартапа в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя, не менее 10%</p>	<p>2023 – 2024 годы 2025 – 2027 годы</p> <p>2023 – 2025 годы</p> <p>2023 – 2025 годы</p> <p>2023 – 2024 годы</p>
1.5	Изменение подходов к реализации дисциплин и повышение квалификации профессорско-	<p>Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области формирования метапредметных компетенций (мягкие навыки) обучающихся</p> <p>Создана и функционирует учебно-методическая комиссия (совет) университета</p>	<p>2023 – 2024 годы</p> <p>2023 год</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	преподавательского состава в области образовательных технологий и развития «мягких навыков» обучающихся	<p>Переформатировано содержание общеуниверситетских дисциплин, направленных на формирование универсальных компетенций, в соответствии с современными подходами</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности участников образовательного процесса до 90%.</p>	<p>2023 год</p> <p>2027 год</p>
1.6	Совершенствование проектной деятельности	<p>Сформированы образовательные траектории проектного обучения (предпринимательская, научная, прикладная)</p> <p>Достигнута доля образовательных программ, участвующих в проектном обучении и подготовке выпускных квалификационных работ в форме «Стартап как диплом», не менее 90%.</p> <p>Разработана и внедрена система мотивации профессорско-преподавательского состава для работы с внешними заказчиками</p> <p>Разработаны и внедрены цифровые сервисы в области организации проектной деятельности и формирования студенческого портфолио</p> <p>Результаты проектной деятельности (не менее 10 %) коммерциализированы и применяются внешними заказчиками</p>	<p>2023 – 2024 годы</p> <p>2023 – 2030 годы.</p> <p>2023 год</p> <p>2024 – 2027 годы</p> <p>2032 год</p>
1.7	Разработка и внедрение проекта «Индустриальный профессор»	<p>Разработана и внедрена система привлечения представителей реальных производств в образовательный процесс</p> <p>Доля практиков в общем количестве профессорско-преподавательского состава – 20 %</p>	<p>2023 год</p> <p>2032 год</p>
1.8	Внедрение образовательных технологий, направленных на имитацию производственных условий	<p>Создан институт производственных наставников</p> <p>Разработаны и применяются тренажёры и симуляторы при реализации учебных дисциплин (не менее 5)</p> <p>Увеличена доля дисциплин профессиональной направленности (до 20%), при реализации которых применяются технологии дополненной и виртуальной реальности</p>	<p>2024 год</p> <p>2027 год</p> <p>2032 год</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.9	Предоставление студентам возможности развития в области технологического предпринимательства	Разработаны акселерационные программы по технологическому предпринимательству Количество разработанных стартапов составляет не менее 50 в год	2023 – 2025 годы 2027 год
1.10	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области технологического предпринимательства	Сформирована группа экспертов НТИ в количестве 7 человек Сформированы не менее 3 команд экспертов-консультантов по основным рынкам НТИ: Хоумнет, Эдунет, Технет	2023-2025 годы 2023-2027 годы
1.11	Переход к реализации части учебных дисциплин в смешанном формате	Разработка электронных курсов и онлайн-курсов по учебным дисциплинам Доля дисциплин учебного плана, реализуемых с применением смешанного обучения (не менее 10 %)	2023 – 2030 годы 2032 год
1.12	Модернизация системы взаимодействия с абитуриентами	Обоснована концепция трансформации взаимодействия с клиентами на основе применения цифровых инструментов, сбора цифровых следов для изучения, анализа и управления клиентским опытом Формирование и продвижение бренда «Приморское образование» Создан институт представителей бренда университета Разработана и применяется система грантов ВВГУ для учителей математики и физики в школах региона	2023 год 2023 – 2027 годы 2023 – 2024 годы 2024 – 2027 годы
1.13	Разработка и внедрение образовательных программ, востребованных	Проведение международных выставок: 2023 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 1 выставка СНГ; 2024 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 1 выставка СНГ; 1 выставка Африка. 2025 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 1 выставка СНГ; 1 выставка Африка.	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	иностранцами гражданами	<p>2026 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 1 выставка СНГ; 1 выставка Африка; 1 выставка Латинская Америка.</p> <p>2027 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 1 выставка СНГ; 1 выставка Африка; 1 выставка Латинская Америка.</p> <p>2028 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 1 выставка СНГ; 1 выставка Африка; 1 выставка Латинская Америка.</p> <p>2029 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 2 выставки СНГ; 1 выставка Африка; 1 выставка Латинская Америка.</p> <p>2030 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 2 выставки СНГ; 1 выставка Африка; 1 выставка Латинская Америка.</p> <p>2031 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 2 выставки СНГ; 1 выставка Африка; 1 выставка Латинская Америка.</p> <p>2032 г. – 2 выставки Юго-Восточная Азия; 2 выставки СНГ; 1 выставка Африка; 1 выставка Латинская Америка</p> <p>Разработаны и внедрены 5 ОП, частично или полностью реализуемых на иностранных языках</p> <p>Модернизация русскоязычных ОП и методик их преподавания</p>	<p>2023 – 2026 годы</p> <p>2023 – 2027 годы</p>
		<p>Разработаны и внедрены 7 электронных учебных курсов, в том числе по элективным дисциплинам для иностранных граждан</p> <p>Увеличение контингента иностранных обучающихся</p> <p>Увеличение экспорта образования</p> <p>Увеличение контингента иностранных обучающихся</p>	<p>2023 – 2025 годы</p> <p>2032 год</p>
1.14	Развитие международной академической мобильности	<p>Повышение квалификации студентов и профессорско-преподавательского состава в сфере языковой подготовки и кросскультурного обучения</p> <p>2023 г. Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава – 5%</p> <p>2032 г. Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава – 10%</p>	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		Увеличение количества участников международной академической мобильности 2023 г. Языковая подготовка студентов – 100 чел. 2032 г. Языковая подготовка студентов – 200 чел.	2023 – 2032 годы
1.15	Продвижение русского языка и российской культуры за рубежом	Созданы центры изучения русского языка в зарубежных образовательных организациях высшего образования - партнерах Проведение международных мероприятий в области образования, культуры и спорта 2023 г. Проведение 4 международных мероприятий. 2024 – 2026 гг. Проведение 5 международных мероприятий. 2027 – 2029 гг. Проведение 6 международных мероприятий. 2030 – 2031 гг. Проведение 8 международных мероприятий. 2032 г. Проведение 10 международных мероприятий Создан единый центр подготовки и обучения иностранных абитуриентов Разработка и реализация программы социокультурной и академической адаптации иностранных обучающихся	2024 – 2025 годы 2023 – 2032 годы 2025 год 2023 год
1.16	Создание на базе ВВГУ регионального кластера дополнительного профессионального образования (ДПО)	Запущена цифровая платформа для реализации дополнительных образовательных программ полного цикла Разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы и программы профессионального обучения с применением технологий электронного обучения, дополненной и виртуальной реальности в количестве 100 программ Создан центр подготовки к прохождению независимой оценки квалификаций в сфере строительства Проведена профессионально-общественная экспертиза программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения Заключены договоры о сетевой реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2023 год 2025 год 2024 год 2024 – 2028 годы 2023 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		Заклучены соглашения о целевой разработке дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения для предприятий и организаций Дальнего Востока	2024 – 2030 годы
Группа мероприятий № 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Создание условий для сохранения и развития основного кадрового состава ученых	Увеличение доли исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей университета Увеличение количества контрактов с ведущими учеными Создание молодежных научных лабораторий под руководством молодых ученых	2023 – 2032 годы
2.2	Развитие системы поддержки перспективных молодых ученых	Увеличение количества магистрантов и аспирантов, завершивших подготовку по договорам о целевом обучении по программам магистратуры и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВВГУ» и оставшихся на работе в университете Увеличение доли студентов, принимающих участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, проектной работе с внешними заказчиками Создание молодежных научных лабораторий под руководством молодых ученых Рост доли молодых исследователей в составе коллективов научных школ Создание инструментов бесшовного образования за счет вовлечения в научную деятельность студентов и школьников (конкурсы, фестивали «Гранит науки», Наука 0+, «Молодой ученый», олимпиады, конференции, стажировки, мобильность)	2023 – 2032 годы
2.3	Расширение спектра программ подготовки научных и научно-	Увеличено количество программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе по техническим направлениям	2023 – 2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	педагогических кадров в аспирантуре		
2.4	Открытие диссертационных советов на базе ФГБОУ ВО «ВВГУ» и объединенных советов с партнерскими университетами	Количество диссертационных советов на базе ФГБОУ ВО «ВВГУ» и/или объединенных диссертационных советов: 2024 г. – 1 диссертационный совет; 2032 г. – 1 диссертационный совет	2024 – 2032 годы
2.5	Выполнение исследований по заказам высокотехнологичных партнёров	Увеличение объема НИОКР на 1 НПП Рост количества научных публикаций в журналах, входящих в базу RSCI и ВАК 1 – 2 категории на 25 % к 2032 г.	2024 – 2032 годы
2.6	Развитие системы экспертизы и сопровождения комплексных научных проектов, ориентированных на высокотехнологичных партнеров и запросы региональных органов власти	Увеличение доли объема НИОКР Увеличение количества экспертов в штате университета	2023 – 2032 годы
2.7	Расширение компетенций исследователей ФГБОУ ВО «ВВГУ» (особенно в инженерных направлениях).	Увеличение инновационных направлений исследований научных школ университета Организованы научные стажировки НПП в другие университеты и Академические институты России и зарубежья для проведения совместных научных исследований Увеличение количества результатов интеллектуальной деятельности	2023 – 2032 годы
2.8	Развитие цифровых сервисов для управления	Увеличение доли объёма НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	научной инфраструктурой, создание сервисов для исследователей, обеспечение доступа к базам данных	Увеличение доли научных работников, зарегистрированных на ЦПИ Увеличение доли научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» (минимум 5 сервисов)	
2.9	Создание научных центров компетенций по приоритетным направлениям науки	Создано 5 лабораторий и научных центров	2023 – 2032 годы
2.10	Создание эффективных условий для коммуникаций ученых и междисциплинарных групп исследователей, органов власти, партнеров	Вхождение периодического издания университета в Перечень ВАК Минобрнауки России к 2025 г.	2023 – 2032 годы
2.11	Развитие научно-исследовательского и инновационного задела по приоритетам научно-технологического развития	Формирование фонда целевого финансирования, обеспечивающего развитие приоритетных научных направлений, связанных с национальными целями и задачами достижения социально-экономического и научно-технологического суверенитета России Финансовое обеспечение развития научных школ университета Проведение фундаментальных и практико-ориентированных исследований по приоритетным областям развития университета в рамках внутренних грантовых конкурсов и внутренних работ по развитию научного задела Рост количества научных публикаций в журналах, входящих в базу RSCI и ВАК 1 – 2 категории на 25 % к 2032 г.	2023 – 2032 годы
Группа мероприятий № 3. Молодежная политика			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1	Создание комфортной среды для неформального общения молодежи и генерации новых идей и проектов	Созданы 3 новых пространства для неформального общения и совместной работы молодежи Количество пространств для общения и совместной работы молодежи, дополненных местами кратковременного пребывания детей для студенческих семей (2023 год – 2, 2024 год – 3, 2029 год – 4)	2023 – 2029 годы
3.2	Формирование и развитие предпринимательской культуры среди обучающихся	Повышена доля студентов, занимающихся предпринимательской деятельностью, в 3,5 раз Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/ грантах для молодых предпринимателей, не менее 15 заявок в год к 2024 г. Доля обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, не менее 32 % к 2029 г.	2023 – 2030 годы 2023 – 2024 годы 2023-2029 годы
3.3	Формирование из числа выпускников экспертного совета в области развития предпринимательских инициатив обучающихся	Сформирован экспертный совет в области развития предпринимательских инициатив обучающихся. Разработаны при поддержке экспертного совета грантовые программы для обучающихся на развитие предпринимательских компетенций и стартапов. Количество членов экспертного совета привлеченных к реализации акселерационных программ в области предпринимательства в качестве наставников и/или спикеров, не менее 20.	2023 – 2024 годы 2023 – 2025 годы 2023 – 2025 годы
3.4	Разработка механизмов, позволяющих партнерам и выпускникам способствовать развитию университета	Открытие и оснащение лабораторий, пространств, аудиторий университета за счет средств партнеров и спонсоров. Разработка и реализация именных стипендиальных программ за счет средств партнеров и выпускников.	2023 – 2028 годы 2025 – 2032 годы
3.5	Развитие системы вовлеченности студентов в социальные, волонтерские,	Количество новых направлений деятельности в волонтерском движении – 5 Доля вовлеченности студентов в клубное движение составит 35%	2023 – 2028 годы 2023 – 2028 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	культурные, патриотические, спортивные и иные клубные движения по развитию внеучебных студенческих инициатив	<p>Доля студентов, принявших участие в программах психологического просвещения по актуальным проблемам адаптации, конфликтного взаимодействия, толерантного отношения, составит 80%.</p> <p>Доля вовлеченности студентов в мероприятия по выявлению группы психологического риска составит 100%.</p> <p>Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом составляет более 85%</p>	<p>2023 – 2032 годы</p> <p>2023 – 2032 годы</p> <p>2023 – 2032 годы</p>
3.6	Вовлечение студентов в научные исследования и популяризация академической карьеры	<p>Увеличена исследовательская результативность и публикационная активность студентов на 15%</p> <p>Увеличена доля молодых ученых до 35%</p>	2023 – 2032 годы
3.7	Формирование у обучающихся четких понятий о недопустимости экстремисткой и террористической деятельности, защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, составляет 95%</p> <p>Сформирована система комплексной безопасности университета</p>	2024 год
Группа мероприятий № 4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Обеспечение воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, создание условий для	<p>Привлечение молодых специалистов, как в состав НПП, так и в состав административно-управленческого персонала</p> <p>Вовлечение студентов в рабочие процессы университета через практико-интегрированное обучение</p>	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	привлечения молодых работников	Внедрение системы наставничества Создание молодежных научных лабораторий под руководством молодых ученых	
4.2	Привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков из реального сектора экономики	Привлечение ведущих ученых и преподавателей образовательных организаций высшего образования и научных организаций западной части России, в том числе на дистанционной основе Привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики, в том числе ключевых работников с предприятий-партнеров университета	2023 – 2032 годы
4.3	Разработка системы профессиональных траекторий развития работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания	Реализация проекта «Кадровый резерв ключевых руководителей» Создание модели компетенций для каждой категории персонала в зависимости от стратегии и целей университета и его структурных подразделений Разработка системы аттестации персонала	2023 – 2026 годы
4.4	Введение системы непрерывного профессионального развития работников, повышение цифровой грамотности работников университета	Формирование трехуровневой системы обучения: самообучение и развитие, обязательное обучение и целевое обучение, направленной на повышение квалификации, развитие профессиональных и управленческих навыков, компетенций, знаний, коммуникативных умений, основ цифровой грамотности	2023 – 2025 годы
4.5	Повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников	Проведение мероприятий в сфере оздоровительного туризма, спортивных марафонов и соревнований, консультаций по здоровому образу жизни, правильному питанию; создание онлайн платформы тренировок, психологических и иных консультаций Внедрение системы добровольного медицинского страхования Обеспечение санаторно-курортного лечения сотрудников	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
4.6	Развитие академической мобильности научно-педагогических работников	Организации стажировок научно-педагогических работников в другие университета России и зарубежья, а также на предприятия реального сектора экономики	2023 – 2032 годы
4.7	Совершенствование корпоративной культуры университета и развитие элементов инклюзивной культуры	<p>Формирование модели корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ВВГУ», включающей в себя систему взаимоотношений, деловую этику и организационное поведение</p> <p>Создание единых стандартов поведения, основанных на ценностях университета</p> <p>Формирование системы взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса (руководством университета, профессорско-преподавательским составом и обучающимися), функционирующей на основе принятых всеми ценностей и принципов инклюзивности</p>	2023 – 2026 годы
Группа мероприятий № 5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Построение системы обеспечения обучения и проживания иностранных и иногородних обучающихся	Участие в проекте «ДОМ.РФ». Заключение соглашения о передаче в аренду ФГБОУ ВО «ВВГУ» 42 квартир в жилом комплексе «Айвазовский», общей площадью более 1,5 тыс. кв. м.	2023 год
5.2	Обеспечение надежности функционирования инфраструктуры	Модернизация системы гарантированного электроснабжения и резервного копирования	2023 – 2032 годы
5.3	Формирование комфортной среды для обучения	Создание учебно-лабораторной и научной базы	2023 – 2032 годы
5.4	Создание условий для занятий физкультурой и спортом	Реконструкция и создание на территории кампуса открытых стадионов для занятий и проведения мероприятий по физической культуре и спорту разного уровня	2023 – 2032 годы
5.5	Создание научной базы для реализации проектов	Создание двух научно-исследовательских лабораторий совместно с индустриальными партнерами морской порт «Суходол» и ОАО «Приморский газ»	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	инженерной школы в области технологий освоения ресурсов и управления инфраструктурой морских территорий		
5.6	Разработка и реализация проекта «Цифровой университет»	Создание инфраструктуры Электронного кампуса с учетом учебно-лабораторно-научного корпуса, развитие и внедрение новых информационных и инфраструктурных цифровых сервисов	2023 – 2032 годы
Группа мероприятий № 6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Трансформация взаимоотношения с клиентами и развитие цифрового маркетинга	Трансформация взаимодействия с клиентами (абитуриент-студент-выпускник) для изучения, анализа и управления клиентским опытом, роста и создания новых продуктов, ценностей и услуг. Технологическая основа – внедрение платформы CRM Битрикс24, учебной аналитики, учета «цифровых следов» клиентов и активности в социальных сетях.	2023 – 2025 годы
6.2	Внедрение сервисов учебной аналитики с целью лучшего понимания процесса обучения	Внедрение учебной аналитики с целью лучшего понимания процесса обучения. (замена педагогической диагностики на учебную аналитику) Выработки управленческих решений по повышению качества и эффективности обучения	2024 – 2026 годы
6.3	Развитие облачной программно-управляемой инфраструктуры и технологий виртуализации	Производительная, надежная, безопасная и гибкая инфраструктура для хранения, обработки и передачи цифровых данных Реализация для Электронного кампуса принципа открытой платформы, который обеспечивает гибкую интеграцию со сторонними системами и сервисами, включая облачные вычисления, мобильные приложения, аналитику больших данных. Приведение архитектуры, состава и технических характеристик информационной инфраструктуры в соответствие с потребностями административных, исследовательских и учебных задач развития университета	2023 – 2030 годы
6.4	Развитие инфраструктуры	Создание условий для применения мобильных технологий и интернета вещей на территории кампуса	2023 – 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	беспроводного доступа к ресурсам и сервисам Электронного кампуса		
6.5	Совершенствование системы контроля и управления доступом на территорию, в здания и помещения университета	Обеспечение доступа к ресурсам (территория, здания, помещения) при помощи персонализированных цифровых атрибутов	2023 – 2027 годы
6.6	Оснащение аудиторий университета оборудованием для поддержки гибридного формата обучения	Создание условий для применения гибридного обучения	2024 – 2028 годы
6.7	Развитие специализированных учебных центров (игровые технологии, виртуальная реальность)	Создание условий для применения в учебном процессе игровых методик и визуализации, технологий виртуальной реальности	2023 – 2026 годы
6.8	Внедрение информационных систем и сервисов для автоматизации управленческих процессов	Повышение оперативности и обоснованности принимаемых решений	2024 – 2030 годы
6.9	Внедрение платформы 1С для автоматизации административно-хозяйственной деятельности университета и управления учебным	Увеличение количества автоматизированных управленческих процессов, в том числе для нужд управления учебным процессом	2023 – 2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	процессом (1С Университет Проф)		
6.10	Внедрение систем и сервисов с клиентским самообслуживанием на основе использования цифровых данных и автоматизации процессов, в том числе с помощью программных роботов	Повышение производительности труда персонала и экономической эффективности цифровой трансформации	2025 – 2032 годы
6.11	Внедрение цифровых сервисов и технологий управления инфраструктурой университета, включая сервисы технической поддержки клиентов с использованием системы Битрикс24, диалоговых агентов, виртуальной реальности и интернета вещей	Поддержание состояния ИТ-инфраструктуры в соответствии с потребностями управленческих и учебных задач Улучшение работы служб технической поддержки пользователей	2025 – 2029 годы
6.12	Развитие архитектур хранилищ данных и витрин данных для повышения качества данных и реализации принципа управления на основе данных	Обеспечение целостности, достоверности и актуальности корпоративных данных в информационной среде университета Интеграция деловых процессов на уровне данных и приложений	2026 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
6.13	Внедрение цифровых технологий для поддержки совместной работы и групповых коммуникаций персонала университета и партнеров	Обеспечение доступности информационных ресурсов и сервисов для пользователей, в том числе при совместном использовании и групповых коммуникациях	2025 – 2028 годы
6.14	Внедрение цифровых технологий и ресурсов в организацию и обеспечение учебного процесса для поддержки концепции интегрированных коммуникаций на стыке цифрового и физического пространств	<p>Реализация концепции адаптивного обучения, учитывающей индивидуальные способности, опыт и потребности обучающегося для формирования индивидуального образовательного опыта</p> <p>Формирование учебно-методического обеспечения образовательных программ в цифровом виде</p>	2024 – 2030 годы
6.15	Создание интеллектуального сервиса для автоматизированного формирования цифрового портфолио обучающихся с использованием методологии сбора цифровых «следов»	Автоматизированное формирование цифрового портфолио студентов	2025 – 2028 годы
6.16	Внедрение информационных сред, систем и сервисов для применения	Применение электронных учебных курсов на основе технологии смешанного обучения и системы электронного обучения Moodle	2023 – 2027 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	современных педагогических технологий, форматов обучения		
6.17	Интеграция цифровых образовательных ресурсов университета с ГИС СЦОС	Реализация принципа открытой электронной учебной среды университета, предоставление студентам возможностей для расширения образовательного опыта	2023 – 2025 годы
6.18	Создание системы информационно-аналитического сопровождения учебного процесса на основе технологии интеллектуального анализа образовательных данных и методов учебной аналитики	Информационно-аналитическая система мониторинга хода обучения, основанная на применении предиктивной аналитики и формировании обобщенных «портретов» студентов Достоверные сведения об обеспечении образовательных программ цифровыми учебно-методическими материалами, оборудованием и программным обеспечением	2024 – 2029 годы
Группа мероприятий № 7. Система управления образовательной организацией			
7.1	Модернизация организационной структуры	Создание учебного подразделения нового типа (Инженерный институт для подготовки инженеров по 14 УГНС и выполнения НИОКР по заказам высокотехнологичных промышленных партнеров) Создание проектного офиса Создание Попечительского совета	2023 – 2032 годы
7.2	Внедрение технологий поддержки управленческих решений	Развитие систем анализа данных и поддержки управленческих решений на основе данных (применение технологий машинного обучения и искусственного интеллекта) Переход на платформу 1С: Предприятие 8.3, конфигурация Университет ПРОФ	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
7.3	Внедрение проектного управления	Реализация матричного подхода в системе управления проектами	2023 – 2032 годы
Группа мероприятий № 8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1	Обеспечение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Приморского края и ДФО, развитие системы практической подготовки на базе предприятий-партнеров для учета производственной специфики деятельности	<p>Заклучены договора о целевом обучении студентов по инженерным направлениям подготовки</p> <p>Создан учебный центр ВВГУ на базе предприятия партнера</p> <p>Доля практических занятий, реализуемых на базе партнеров реального сектора экономике составляет не менее 3% от общего числа практических занятий (в рамках каждой ОПОП)</p>	<p>2023 – 2028 годы</p> <p>2026 год</p> <p>2030 год</p>
8.2	Формирование экосистемы технологического предпринимательства в университете с привлечением наставников из реального сектора экономики	Разработана и апробирована акселерационная программа по технологическому предпринимательству	2023 – 2024 годы
		Реализация не менее 1 акселерационной программы в год	2025 – 2032 годы.
		Подготовлены эксперты-консультанты по каждому направлению подготовки	2023 – 2025 годы
		2 сотрудника университета являются экспертами НТИ	2025 год
8.3	Развитие волонтерского движения	<p>5 сотрудников университета являются экспертами НТИ</p> <p>Организация благотворительных акций по сбору корма, лекарств, ветоши, игрушек; участие в благотворительных фестивалях совместно с фондами помощи бездомным животным; организация выездов в фонды с целью выгула собак, организация благотворительных фотовыставок подопечных фондов бездомных животных на</p>	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>территории края</p> <p>Проведение массовых мероприятий с экологической повесткой среди населения региона</p> <p>Организация сбора гуманитарной помощи для мобилизованных СВО в рамках общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе</p> <p>Реализация социальных проектов помощи населению: мастер-классы по социализации в обществе воспитанников детских домов и центров, проведение развлекательных мероприятий для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, оказание продуктовой помощи нуждающимся гражданам г. Владивостока совместно с благотворительной НКО Союз «Во имя добра»</p> <p>Популяризация здорового образа жизни и донорства: организация фестивалей социальной поддержки среди студентов и сотрудников университета; помощь в организации благотворительных забегов, чемпионатов, организация акций по донации крови совместно с Краевой станцией переливания</p>	<p>2023 год</p> <p>2023 – 2032 годы</p>
8.4	Экологическое просвещение и образование	<p>Организация отдельного сбора отходов</p> <p>Проведение «Добро.Уроков» среди учащихся школ</p> <p>Организация эко-субботников в формате «Чистых игр» (соревнования по количеству собранного мусора)</p> <p>Проведение экологических мероприятий совместно с Всероссийской общественной организацией волонтеров-экологов «Делай!»</p> <p>Организация благотворительных мероприятий, направленных на разумное потребление вещей; помощь детям с онкологическими заболеваниями</p>	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>Участие в проведении экологических мероприятий Благотворительной НКО Союз «Во имя добра»</p> <p>Проведение экомониторинга по оценке состояния окружающей среды</p>	
8.5	Продвижение российской культуры и традиционных ценностей российской государственности	<p>Расширена география экспонатов для проведения выставок на базе Музейно-выставочного комплекса ФГБОУ ВО «ВВГУ» для жителей и гостей Владивостока: КНР, Монголия, Лаос, Вьетнам, Мьянма</p> <p>Внедрены новые форматы проведения выставок, направленных на расширение зрительской аудитории: онлайн, виртуальная реальность, искусственный интеллект</p> <p>Изданы онлайн-каталоги современной приморской живописи, графики и фотографии на основе выставок Музейно-выставочного комплекса ФГБОУ ВО «ВВГУ»</p> <p>Проведены выставки современной студенческой фотографии с участием российских и зарубежных партнеров университета</p>	2023 – 2032 годы
8.6	Развитие единого исторического культурного пространства	<p>Организован цикл выставок и мастер-классов, знакомящих студентов университета и жителей Владивостока с творчеством региональных деятелей искусства, привлечены художники, фотографы, дизайнеры из Приморского и Хабаровского краев, Бурятии, Забайкалья, Сахалина, Камчатки, Еврейской АО</p> <p>Проведен фестиваль современной российской каллиграфии с участием авторов из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и Владивостока</p>	2023 – 2032 годы
Группа мероприятий № 9. Политика в области филиальной сети			
9.1	Развитие филиала в г. Артеме как центра проектно- и практико-ориентированного образования территории	Реализована долгосрочная программа сотрудничества с крупным индустриальным партнером морской порт «Суходол» по практико-ориентированной подготовке по договорам о целевом обучении специалистов, переподготовке и повышению квалификации работников партнера	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<p>Осуществлена подготовка кадров для гостинично-развлекательной индустрии в рамках развития туризма в Приморском крае совместно с предприятиями развлекательной интегрированной зоны «Приморье» (ООО «Джи I Интертеймент»)</p> <p>Приведена в соответствие целям развития строительной отрасли и ЖКХ в Приморском крае ООП СПО по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</p> <p>Лицензирована специальность «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»; начало подготовки студентов 2023 г. для кадрового обеспечения реализации инвестиционных проектов предприятий агропромышленного комплекса: ООО «Птицефабрика Уссурийская», ФГУП «Дальневосточное», ООО «Дальневосточная птица»</p> <p>Внедрены сквозные ИТ-модули во все ООП СПО для формирования цифровых компетенций у обучающихся</p>	
9.2	Развитие филиала в г. Находке как центра проектно- и практико-ориентированного образования территории	<p>Реализована долгосрочная программа сотрудничества с АО «Находкинский завод минеральных удобрений» по практико-ориентированной подготовке по договорам о целевом обучении специалистов, переподготовке и повышению квалификации работников партнера</p> <p>Расширена учебно-лабораторная база филиала путем передачи в оперативное управление ВВГУ площадей ФГАОУ ВО «ДВФУ»</p> <p>Разработаны новые ОП в соответствии с потребностями партнеров в высококвалифицированных специалистах в нефтехимической и нефтегазовой индустрии</p> <p>Создана инфраструктура для подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров, проведения научных исследований в сферах: переработка и утилизация отходов производства; разработка систем экологического менеджмента и экологического мониторинга окружающей среды для предприятий; исследование процессов очистки сточных вод</p>	2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
9.3	Развитие филиала в г. Уссурийске как центра проектно- и практико-ориентированного образования территории	<p>Создана сеть центров психолого-педагогической поддержки для детей раннего развития в партнерстве с территориальными службами</p> <p>Реализован проект «Центр развития детского потенциала» путем интеграции учреждений разных уровней образования - Гимназия - Колледж - Институт - Дополнительное образование»</p> <p>Создан центр многоуровневой подготовки и повышения квалификации педагогических работников во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями, в том числе в сетевом формате</p> <p>Разработаны новые ООП ПО, СПО и дополнительные ОП, адаптированные под требования конкурентного рынка труда и профессиональных стандартов</p> <p>Сформирована сеть партнеров из числа работодателей и социальных партнеров для участия в учебном процессе, сопровождении соревнований и демонстрационных экзаменов в качестве экспертов</p>	2023 – 2032 годы

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владивостокский государственный университет»

на 2023–2032 годы

тыс. руб.

Наименование источника средств	КБК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	6 692	7 500	10 000	12 000	12 500	13 500	15 000	16 500	18 500	20 000
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	07064740490059611	1 125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	3 895	5 500	6 000	6 500	6 500	7 000	7 200	7 500	8 000	8 500
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	07064740490059611	9 701	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	07040240290059611	1 035	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	8 364	15 000	16 000	17 000	17 500	18 000	20 000	20 000	22 000	23 000

Наименование источника средств	КБК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	5 600	8 500	10 000	10 200	11 000	12 000	13 500	14 500	15 000	16 000
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	42 898	50 000	50 000	60 000	60 000	65 000	70 000	70 000	80 000	100 000
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	18 013	18 100	19 500	19 800	20 000	25 000	30 000	35 000	38 000	45 000
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	7 000	7 000	6 100	6 200	7 300	2 400	2 500	2 700	2 800	3 000
8. Социальная миссия образовательной организации											

Наименование источника средств	КБК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Федеральный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	1 549	1 650	1 800	2 000	2 100	2 300	2 500	2 800	3 000	3 200
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	07064740490059611	10 826	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	07040240290059611	1 035									
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	070600000000000000	94 011	113 250	119 400	133 700	136 900	145 200	160 700	169 000	187 300	218 700

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
ФГБОУ ВО «ВВГУ» не реализует программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур	0,00	0,00	0,00	–