	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Уссурийск, 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
председатель Степанова К.В.
«____»_____2020г.

Составитель: Кострова Галина Леонидовна, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Уссурийске.

Методические указания к практическим занятиям предназначены для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), изучающих дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии.

Практическое занятие №1 Изучение бытия как фундаментальной философской категории

Практическое занятие№2 Анализ основных направлений философии XX века

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1.2 Основные категории и понятия философии

Наименование занятия: № 1 «Изучение бытия как фундаментальной философской категории»

Цель: продолжение формирования знания о бытие, об основных его категориях, расширение представления о материи, движении, пространстве и времени в философском анализе современных онтологических представлений, развитие умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностях, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Норма времени: 2 часа

Обеспечение занятия: тетрадь для практических занятий

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:**

   Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-

   - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

   Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:

   Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- ОК.1- ОК.9

Ход работы:

Термины:

Бытие, субстанция, субстрат, сущее, сущность, существование, феноменальное бытие, ничто, реальность, действительность, детерминизм, картина мира, фундаментальное бытие, феномен, монизм, дуализм, плюрализм

Задание 1

Выполните тест "Бытие, субстанция, материя"

1. Бытие как объективная реальность обозначается термином...

а) субстрат б) вещество в) сознание г) материя

2. Материя с позиции современного материализма есть...

а) вещество в трех состояниях

б) ткань, из которой шьют одежду

в) кирпичик мироздания

г) философская категория для обозначения объективной реальности

3. Категория _____ отражает конкретное наполнение пустого и

абстрактного понятия бытия.

а) субстрат б) субстанция в) атрибут г) материя

4. Вопросы бытия обсуждаются в разделе философии, называем …

а) теология б) онтология в) гносеология г) этика

5. Установите соответствие

1) пространство – это а) априорная форма внешнего чувства, позволяющая

систематизировать внешние ощущения

2) время – это б) априорная форма внешнего чувства, осуществляющая систематизацию внутренних ощущений

Задание 2. Философские аспекты понимания бытия. Заполните таблицу:

Философские аспекты понимания бытия	**Трактовка понятия, его сущность, автор**
Античная философия о сущности бытия	
Трактовки бытия в средневековой философии	
Проблема бытия в Новое время	
Немецкий классический идеализм о бытии	
Современные философские концепции бытия	

Задание 3.

Рассмотрите категорию «бытие» как единство субъективной и объективной реальности и ответьте на вопросы:

1. В чем недостаточность понимания бытия только как объективной реальности, существующей до и независимо от субъекта?

2. Что нового в понимание бытия вносит включение в нее субъективной реальности?

3. Каким новым содержанием наполняется объективная реальность благодаря включению в нее субъективной?

4. Как с рассмотренных позиций можно определить бытие?

«Существующая вне человеческого сознания объективная реальность и субъективная реальность, являющаяся его продуктом и существующая лишь в нем, несмотря на их серьезное различие, находятся в тесном единстве, глубоко связаны, взаимодействуют и влияют друг на друга. Эта глубинная связь их единства и взаимодействия, охватывающая все возможные состояния субъективной и объективной реальности, всю действительность

в прошлом, настоящем и будущем, отражается и фиксируется философской категорией «бытие». Бытие есть единство объективной и субъективной реальности. Особый смысл категории бытия состоит в том, что она говорит о «завязанности», задействованности человека в мире, который без субъективной реальности, создаваемой человеком, был не столь полным, разнообразным и динамичным, ибо благодаря субъективной реальности и сама объективная реальность, и все бытие наполняются новыми явлениями: техническими сооружениями, новыми ландшафтами, космическими устройствами и т.д., которых не было и не могло бы быть без активной деятельности человека, без субъективной реальности» .

Вопросы для самоконтроля:

1. Категория бытия, ее философский смысл и специфика

2. Какие формы бытия существуют в мире?

3. Перечислите философов, занимающихся изучением проблем бытия в разные исторические эпохи.

4. Дайте определение материи.

5. Что называют атрибутами материи?

Раздел 2 Философские идеи на протяжении веков

Тема 2.6 Новая философия

Наименование занятия: № 2 «Анализ основных направлений философии XX века»

Цель: изучение основных направлений философии XX века, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу
Норма времени: 2 часа
Обеспечение занятия: тетрадь для практических занятий

Задачи:

1. **Приобретаемые умения и навыки:** прослеживать влияние фундаментальных философских идей XX века на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; знание особенностей современной философии XX века, ее направлений: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, психоанализ, постпозитивизм

   Приобретаемые общие и профессиональные компетенции:

   Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- ОК.1-ОК.10

Ход работы:

Задание 1. Философия XX в. — это множество самых различных направлений философствования, многие из которых пришли из прошлого столетия и продолжают жить и развиваться в соответствии с современными реалиями. Вместе с тем, эти философские школы и направления отражают ряд общих тенденций развития человечества, характерных для нашего времени:

• все более пристальное внимание к человеку как главному предмету философии;

• беспокойство за судьбы человечества, сомнение в правильности выбранного им пути развития, поиски и предложения новых стратегических ориентиров;

• глобальные проблемы человечества;

• анализ человечества как единого целого в параллелях с природой, Космосом, Богом, борьба интеграционных и националистически-региональных тенденций развития цивилизации;

• углубление формалистических исканий;

• вечный поиск смысла и основ жизни, выдвижение культурно-духовных оснований как приоритетных для дальнейшего развития человечества и многие другие проблемы.

Учебно-теоретический и справочный материал к заданию 1.

Позитивизм — направление философии, зародившееся в 30-е — 40-е годы XIX в. и выступающее за то, чтобы философия была освобождена от научных черт и опиралась **только на достоверное научное знание.** По мнению позитивистов, философия должна исследовать лишь факты (а не их внутреннюю сущность), освободиться от любой оценочной роли, руководствоваться в исследованиях именно научным арсеналом средств (как и любая другая наука), опираться на научный метод.
Основателем позитивизма считается **Огюст Конт** (1798 — 1857).
Распространенным в первой половине и середине XX в. направлением философии был **неопозитивизм.**
Представителями неопозитивизма были:
• **Л. Витгенштейн** (1889 - 1951).
Главная идея неопозитивизма — философия должна заниматься *логическим анализом языка науки,* поскольку язык, как и язык науки, — главное средство, через которое человек позитивно (достоверно, научно) воспринимает окружающий мир.
Основной принцип неопозитивизма — **принцип верификации** — сравнения всех положений науки с фактами опыта. Лишь тогда положение, понятие имеет смысл, представляет интерес для науки, когда его можно верифицировать — подвергнуть опытной проверке фактами.
Большинство проблем прежней философии (бытие, сознание, идея, Бог) — верификации не подлежат, а следовательно, эти проблемы являются псевдопроблемами, не имеющими достоверного научного разрешения. Они должны быть исключены из философии.
Другой основной целью неопозитивизма (помимо логического анализа языка науки) является *освобождение философии от метафизических* (не имеющих достоверного научного решения) *проблем.*
Новейшим вариантом позитивизма явился **постпозитивизм** (вторая половина — конец XX в.).
Его главными представителями считаются К. Поппер (1902 — 1994), Т. Кун (р. 1992).

Постпозитивизм отходит от приоритетности логического исследования символов (языка, научного аппарата) и обращается к истории науки.

Главная цель постпозитивизма — *исследование* не структуры (подобно неопозитивистам) научного знания (языка, понятий), а *развития научного знания.*

Основные вопросы, интересующие постпозитивистов:

• как возникает новая теория?

• как она добивается признания?

• каковы критерии сравнения научных теорий, как родствен; ных, так и конкурирующих?

• возможно ли понимание между сторонниками альтернативных теорий?

Постпозитивизм смягчает свое отношение к философии в целом, к проблемам познания.

Можно выделить **основные проблемы современного постпозитивизма:**

• проблема фальсификации (следует ли отказываться от научной теории в целом при обнаружении в ней одного или нескольких ложных, оказавшихся неистинными фактов);

• проблема правдоподобия научных теорий (по каким критериям проверить правдоподобность научных теорий);

• проблема рациональности (что такое рациональность в науке);

• проблема соизмеримости научных теорий (по каким критериям следует выяснить родственность, соизмеримость научных теорий);

• проблема понимания, нахождения общих точек зрения между представителями антагонистических теорий.

Герменевтика - направление в философии, которое исследует теорию и практику истолкования, интерпретации, понимания. Свое название герменевтика получила от имени древнегреческого бога Гермеса, который был посредником между богами и людьми - истолковывал волю богов людям и доносил пожелания людей богам.

Предметом исследования, как правило, является **текст. К *фундаментальным понятиям герменевтики* относятся:**

• "герменевтический треугольник" - взаимоотношения между автором текста, самим текстом и читателем;

• "герменевтический круг" — циклический характер процесса понимания.

2. Первыми герменевтами были средневековые теологи-схоласты (Фома Аквинский и другие), которые занимались "расшифровкой" смысла божественных идей, заложенных в тексте Библии.

К числу современных философов- герменевтов можно отнести Ф. Шлейермахера (1768 - 1834), М Хайдеггера (1889 - 1976), Г. Гадамера (р. 1900), П. Рикера (р. 1913).

Экзистенциализм — направление философии, главным предметом изучения которого стал человек, его проблемы, трудности, существование в окружающем мире.

Экзистенциализм как направление философии начал зарождаться еще в середине XX в., а в 20-е — 70-е годы XX в. приобрел актуальность и стал одним из популярных философских направлений в Западной Европе. **Р*асцвету экзистенциализма в 20-е — 70-е гг. XX в. способствовали следующие причины:***

• нравственные, экономические и политические кризисы, охватывавшие человечество перед первой мировой войной, во время первой и второй мировых войн и между ними;

• бурный рост науки и техники и использование технических достижений во вред человеку (совершенствование военной техники, автоматы, пулеметы, мины, бомбы, применение отравляющих веществ в ходе боевых действий и т. д.);

• опасность гибели человечества (изобретение и применение ядерного оружия, приближающаяся экологическая катастрофа);

• усиление жестокости, бесчеловечное отношение к человеку (70 миллионов погибших в двух мировых войнах, концлагеря, трудовые лагеря);

• распространение фашистских и иных тоталитарных режимов, полностью подавляющих человеческую личность;

• бессилие человека перед природой и перед техногенным обществом.

Можно выделить следующие **проблемы, которым уделяли внимание философы-экзистенциалисты:**
• уникальность человеческой личности, глубина его чувств, переживаний, тревог, надежд, жизни в целом;
• разительное противоречие между человеческим внутренним миром и окружающей жизнью;
• проблема отчуждения человека (общество, государство стали для человека абсолютно чужими, реальностью, которая полностью пренебрегает человеком, подавляет его "Я");
• проблема одиночества, заброшенности человека (человек одинок в окружающем мире, у него нет "системы координат", где он чувствовал бы себя нужным);
• проблема бессмысленности жизни;
• проблема внутреннего выбора;
• проблема поиска человеком своего как внутреннего "Я", так и внешнего — места в жизни.
Основателем экзистенциализма считается датский философ **Сьорен Кьеркегор** (1813 - 1855).
Кьеркегор считал, что философия должна повернуться к человеку, его маленьким проблемам, помочь ему найти истину, понятную ему, ради которой он мог бы жить, помочь человеку сделать внутренний выбор и осознать свое **"Я".**
. ***Лучшими представителями экзистенциализма XX в.,*** собственно создавшими его, были:
• Карл Ясперс (1883 - 1969);
• Жан-Поль Сартр (1905 - 1980);
• Альбер Камю (1913 - 1960);
• Мартин Хайдеггер (1889 - 1976).
Карл Ясперс (1883 - 1969) - немецкий философ - был одним из первых, кто поднял экзистенциалистские проблемы в XX в. (в книге "Психология мировоззрений", вышедшей в 1919 году — после окончания первой мировой войны).
Согласно Ясперсу человек обычно живет "заброшенной", не имеющей большого смысла жизнью — "как все". При этом он даже не подозревает о том, кто он такой в действительности, не знает своих скрытых способностей, возможностей, подлинного "Я". Однако в особых случаях истинная натура, данные скрытые качества выходят наружу. По Ясперсу, это **пограничные ситуации** — между жизнью и смертью, особо важные для человека, его дальнейшей судьбы. С этого момента человек осознает себя и становится самим собой, он соприкасается с *трансцедентальностью* — высшим бытием.
Основная проблема экзистенциональной философии **Жана-Поля Сартра** (1905 — 1980) — **проблема выбора.**
Важнейшим условием жизни человека, ее "стержень", основание активности — **свобода.**
Человек находит свою свободу и проявляет ее в **выборе,** но не простом, второстепенном (например, какую одежду надеть сегодня), а в жизненно важном, судьбоносном, когда решения избежать нельзя (вопросы жизни и смерти, экстремальные ситуации, жизненно важные для человека проблемы). Такой вид решения Сартр именует **экзистенциальным выбором.** Сделав экзистенциальный выбор, человек определяет свою судьбу на многие годы вперед, переходит из одного бытия в другое.
Вся жизнь — цепочка различных "маленьких жизней", отрезков разного бытия, связанная особыми "узлами" — экзистенциональными решениями. Например: выбор профессии, выбор супруга, выбор места работы, решение изменить профессию, решение принять участие в борьбе, пойти на войну и т. д.
По Сартру, **свобода человека абсолютна** (то есть безотносительна). Человек свободен постольку, поскольку он способен хотеть. Например, сидящий в тюрьме заключенный свободен, пока он чего-либо хочет: сбежать из тюрьмы, сидеть дальше, покончить жизнь

самоубийством. Человек обречен на свободу (в любых обстоятельствах, кроме случая полного подчинения внешней реальности, но это тоже выбор).
Вместе с проблемой свободы возникает **проблема ответственности.** Человек ответственен за все, что он совершает, за самого себя ("Все, что со мной происходит, — мое").
Единственное, за что человек не может отвечать, — это за свое собственное рождение. Однако во всем остальном он полностью свободен и должен ответственно распоряжаться свободой, особенно при экзистенциональном (судьбоносном) выборе.
Альбер Камю (1913 — 1960) сделал главной проблемой своей экзистенциональной философии **проблему смысла жизни.**
Главный тезис философа — *жизнь человека в сущности бессмысленна.*
Большинство людей живет своими мелкими заботами, радостями, от понедельника до воскресенья, из года в год и не придает своей жизни целенаправленного смысла. Те же, кто наполняют жизнь смыслом, тратят энергию, мчатся вперед, рано или поздно понимают, что впереди (куда они изо всех сил идут) — смерть, Ничто. Смертны все — и наполняющие жизнь смыслом, и не наполняющие. **Жизнь человека - абсурд** (в переводе - не имеющая оснований).
Камю приводит два главных доказательства абсурдности, безосновательности жизни.
• соприкосновение со смертью — при соприкосновении со смертью, особенно близкой и внезапной, многое, ранее казавшееся важным для человека, - увлечения, карьера, богатство — теряет свою актуальность и кажется бессмысленным, не стоящим самого бытия;
• соприкосновение с окружающим миром, природой — человек беспомощен перед существующей миллионы лет природой ("Я чувствую запах травы и вижу звезды, но никакое знание на Земле не может мне дать уверенность, что этот мир мой").
В итоге **смысл жизни,** по Камю, находится не во внешнем мире (успехах, неудачах, взаимоотношениях), а **в самом существовании человека.**
Философия экзистенциализма очень популярна в современной Западной Европе и актуальна для нее.
В настоящее время наблюдается тенденция смешения центра тяжести философских исследований на проблемы человека, его жизни в окружающем мире, поиска самого себя, сохранение уникальности, смысла жизни.
Данная проблематика (жизнь человека, его проблемы) *может стать основным вопросом философии* в будущем, отодвинув на второй план проблему первичности и отношений материи и сознания.

Психоанализ — направление в современной философии, объясняющее роль бессознательного, иных психических процессов в жизни человека и общества.
Основателем психоанализа считается австрийский ученый -психиатр **Зигмунд Фрейд** (1856 - 1939). Началом психоанализа можно считать ***два главных открытия, сделанных Фрейдом:***
• **бессознательного** — особой психической реальности, которая присуща каждому человеку, существует наряду с сознанием и в значительной степени контролирует сознание;
• **реакция вытеснения** (из сознания в бессознание) отрицательных эмоций, отрицательного опыта, всего того, что нарушает равновесие и здоровье психики как способа психологической зашиты.
Отрицательные эмоции, нереализованные желания — все, что вытеснено в бессознательное, рано или поздно дает о себе знать в виде "случайных", спонтанных действий, поступков, оговорок, описок, "странностей".

Особая форма жизни бессознательного — сны. По Фрейду, сны — это реализация скрытых стремлений человека, того, что было нереализовано в реальной действительности.

2. Фрейдом выделяются **две схемы психики:**

• топографическая;

• динамическая.

При **топографическом подходе** бессознательное представляется в виде большой прихожей, где ожидают своего часа разнообразные мысли, желания, эмоции человека. Сознание — небольшой кабинет, куда периодически "вызываются" посетители: мысли и желания человека. Между прихожей и кабинетом стоит страж, который впускает в сознание только угодные сознанию мысли. Иногда страж уходит, засыпает, и часть "ненужных посетителей" прорывается в кабинет — в сознание. Но затем они снова изгоняются вернувшимся (проснувшимся) стражем в прихожую.

При **динамической схеме** психика представляется как совокупность трех слоев - **Оно, Я, Сверх-Я.**

• "Оно" — мир бессознательного, где содержатся мысли и желания человека.

• "Я" - сознание человека, посредник между всеми компонентами психики.

• "Сверх-Я" — давящая и влияющая на личность внешняя реальность, "внешняя цензура": законы, запреты, мораль, культурные традиции.

"Я" пытается подчинить себе "Оно". Это редко удается сделать. Обычно "Оно" в скрытых или открытых формах подчиняет "Я". Фрейд сравнивает "Я" со всадником и лошадью: всадник ("Я") с первого взгляда контролирует лошадь, дает ей команды, но лошадь ("Оно") — сильнее всадника и в действительности несет всадника на себе. В некоторых случаях всадник вообще теряет контроль над лошадью и вынужден скакать вместе с ней, куда она его повезет. Также "Сверх-Я" — нормы и запреты - часто подчиняет "Я".

Таким образом, "Я" человека (по Фрейду - "несчастное человеческое Я") испытывает ***мощное давление с трех сторон:***

• бессознательного - "Оно";

• внешнего мира;

• норм, запретов - "Сверх-Я"; и чаще всего подавляется чем-нибудь из них.

Согласно Фрейду **главными факторами,** которые руководят и направляют психикой человека, являются:

• **удовольствия** — психика подобно компасу, так или иначе ищет пути к удовольствию;

• **вытеснение** — психика вытесняет в бессознательное неприемлемые, запрещенные желания и идеи (асоциальные, сексуальные). Вытесненные в бессознательное, не прошедшие "цензуру" желания, мысли подвергаются **сублимации** — преобразованию в другие "разрешенные" типы социальной деятельности и культурного творчества.

Заполните таблицу «Характеристика направлений философии XX века»

философское направление	представители	сущность фил . направления
позитивизм		
неопозитивизм		
постпозитивизм		
прагматизм		
экзистенциализм		
психоанализ		

Задание 2.

Кейс – задание

На занятие по философии преподаватель предложил прочитать следующий текст из книги: «На протяжении свей истории философии, философы склонялись к двум точкам зрения на сущность философии и ее специфику. Первую точку зрения можно назвать точку зрения на философию как на строгую науку. Наиболее последовательно отстаивал этот взгляд Г.Гегель – выдающийся всего идеалистического направления в западноевропейской философии, создатель самой масштабной в истории философской системы – диалектики.

Вторая точка зрения на философию определяет ее как несводимое к любым другим способам духовной деятельности людей и никоим образом не выводимое «философствование», т.е. глубоко личностное размышление человека, о неповторимости его присутствия в мире. Такое обоснование этой позиции дает Мартин Хайдеггер – один из основоположников немецкого варианта экзистенциализма.

Экзистенциализм – направление в философии _____ века , акцентрирующее свое внимание на уникальности бытия человека, провозглащающее его иррациональным. *(Варианты ответов):*

IV, X, VII, XX

Созданная Гегелем философская система - это – картина мира, которая логически упорядочила _____, _____ и человеческое мышление на протяжении всей их истории (*Указать не менее 2-х вариантов ответов).*

- общество
- абстракцию
- природу
- инстинкты

Г.Гегель –виднейший представитель _____ классической философии

Выполните тест:

1. Согласно психоанализу З.Фрейда, жизнь в целом и в большинстве конкретных поступков человека определяется:

а) мышлением

Б)бессознательным

в) разумам

г) рассудком

2. Известное утверждение прагматизма (по Ч. Пирсу.)

а) истина-то, что доказано

б) истина-то, что полезно

в) истина-то, что привычно

г) истина-то, что непостижимо

3. Какое философское направление рассматривает человека ,как существо, "заброшенное в мир", жизнь которого трагична, проблематична, временна и абсурдна?

а) экзистенциализм

б) прагматизм

в) неопозитивизм

г) неотомизм

4.Завершите определение:

"Иррационализм - философское направление , в основе миропонимания которого лежит_____

5.Одним из иных принципов познания сторонники неопозитивизма считают:

а) интенциональность

б) инструментализм

в) верификацию

г) интерпретацию

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО/ А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия:Профессиональное образование). — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433754

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование).— Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-430706

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование).— Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-428319

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование).— Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433318

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия: Профессиональное образование).— Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810

Дополнительная литература

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — Москва: ИздательствоЮрайт, 2019. — 312 с. — (Серия:Профессиональное образование). — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-431709

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — Москва: ИздательствоЮрайт, 2019. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование).

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-

3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для СПО/ П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия: Профессиональное образование).— Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/filosofiya-442455

Электронные ресурсы

1. Библиотека философии и религии. Режим доступа: http://filosofia.ru/
2. Научные исследования и современные технологии. Режим доступа: http://www.nauki-online.ru
3. Философский портал. Режим доступа: http://www.philosophy.ru/